



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
& ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ &
ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας δημιουργήθηκε από τη μετονομασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τη συνέργειά του με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4610/2019, (άρθρο 36, §2, εδάφιο 2.αα.). Δέχτηκε φοιτητές για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Οι επιτυχόντες έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν κατεύθυνση εντός του Τμήματος, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει δύο κατευθύνσεις:

A. Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, και

B. Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα και στις δύο περιπτώσεις είναι διακριτά και διασφαλισμένα.

Τα πρώτα δύο εξάμηνα (1^ο έτος σπουδών) οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής, κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις, ενώ από το τρίτο εξάμηνο κι έπειτα η κάθε κατεύθυνση ακολουθεί τον δικό της Οδηγό Σπουδών. Ωστόσο, δίνεται η δυνατότητα επιλογής συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων επιλογής από την άλλη κατεύθυνση.

Οι φοιτητές και των δυο κατευθύνσεων πραγματοποιούν συστηματική Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές της Α' κατεύθυνσης σε Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και οι φοιτητές της Β' κατεύθυνσης σε Κοινωνικές Υπηρεσίες. Σημειώνεται ότι η Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση της κατεύθυνσης Κοινωνικής εργασίας (Εποπτεία Ι και ΙΙ), εκτός του 6ωρου εβδομαδιαίου μαθήματος στο Τμήμα, περιλαμβάνει και 26 ώρες Άσκησης εβδομαδιαίως σε επιλεγμένες από το Τμήμα Κοινωνικές Υπηρεσίες. Το 6ωρο μάθημα περιλαμβάνεται στις 32 ώρες.

Οι σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας είναι τετραετείς (οκτώ εξάμηνα) και οι πτυχιούχοι πιστώνονται με 240 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Αποστολή της Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Τμήμα καλλιεργεί τον κορμό των Επιστημών της Εκπαίδευσης, δηλαδή:

- τις επιστήμες που μελετούν τα «μακροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (δημογραφικά, οικονομικά, κοινωνικά, θεσμικά ή πολιτιστικά)
- τις επιστήμες που μελετούν τα «μικροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (π.χ. βιολογικά και ψυχολογικά) που από την ατομική ιστορία μέχρι τις γνωστικές και κοινωνικοσυναισθηματικές διεργασίες σχετίζονται άμεσα με το έργο της εκπαίδευσης
- τη Διδακτική των διαφόρων μαθημάτων, η οποία προσφέρει γνώσεις που στηρίζουν τις μεθόδους εκπαίδευσης και τους μηχανισμούς μετάδοσής τους.

Ειδικότερα επιδιώκεται η εκπαίδευση και έρευνα στις περιοχές:

- της Συστηματικής, Ιστορικής και Συγκριτικής Διάστασης των Παιδαγωγικών Επιστημών και της Εκπαίδευσης
- της Φιλοσοφίας της Παιδείας και της δεοντολογίας του παιδαγωγικού έργου
- της Μεθοδολογίας των Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης
- της ανάλυσης του θεσμού του σχολείου διαχρονικά, εσωτερικά και εξωτερικά, του παιδαγωγικού σχεδιασμού της οργάνωσης, της διοίκησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού μηχανισμού του σχολείου, καθώς και του έργου του εκπαιδευτικού λειτουργού
- των νέων παιδαγωγικών ρευμάτων και σχετικών πειραματικών εφαρμογών σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο,
- της Οδηγητικής και Μαθησιακής παρέμβασης από τους ενδοσχολικούς παράγοντες της αγωγής
- της Ειδικής Αγωγής μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που είναι απαραίτητη για τη γνώση και την αγωγή όλων των μαθητών γενικά
- της μελέτης της προσωπικότητας και των προβλημάτων που δημιουργεί ο εκπαιδευτικός ρόλος τόσο στο δάσκαλο όσο και στο μαθητή, καθώς και η επί-

τευξη της μεταξύ τους παιδαγωγικής σχέσης, του επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών και της ανάπτυξης της σταδιοδρομίας του ατόμου,

- της μελέτης των πολυπολιτισμικών-πολυγλωσσικών πληθυσμών του σχολείου, της παροχής ευκαιριών διγλωσσης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- της μελέτης για την προσωπικότητα του εκπαιδευτικού και την ψυχική του υγεία, για τα ψυχολογικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά στοιχεία που επηρεάζουν την προσωπικότητά του, για τα προβλήματα που συναντά κατά την άσκηση του έργου του και για τη μόρφωση και επιμόρφωσή του
- της πολυπρισματικής εκπαίδευσης στη διδακτική μεθοδολογία και στην αντίστοιχη αξιολόγηση του διδακτικού έργου
- της μελέτης του παιδαγωγικού περιεχομένου και της μεθοδολογίας σύγχρονων εξωσχολικών παιδαγωγικών δραστηριοτήτων και
- της ευρωπαϊκής προοπτικής και διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και κάθε νέας προβληματικής και προοπτικής που δημιουργείται και επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα το ελληνικό σχολείο.

Στο Τμήμα παρέχονται γνώσεις σχετικά με τις επιστημονικές ειδικότητες οι οποίες αποτελούν το υπόβαθρο των μαθημάτων που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δηλαδή πρωτευόντως σχετικά με τις (κατ' αλφαβητική σειρά αναφερόμενες) ειδικότητες:

- α) Γεωγραφία (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- β) Γλώσσα (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- γ) Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- δ) Θεολογία και Φιλοσοφία (για τα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Ιστορίας)
- ε) Ιστορία (για το ομώνυμο μάθημα και για το μάθημα των Θρησκευτικών) ·
- ζ) Μαθηματικά (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- στ) Πολιτική Θεωρία (για το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και το μάθημα της Ιστορίας)

η) Φυσική (για το ομώνυμο μάθημα και το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος)·

θ) Χημεία (για τα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και των Φυσικών).

Επίσης στο Τμήμα παρέχονται βασικές γνώσεις σχετικά με τις Τέχνες και την ανάδειξή τους σε ισχυρό μέσο εκπαίδευσης και αισθητικής παιδείας.

Στόχος είναι να καθίστανται εμφανείς στους φοιτητές:

α) η ιστορική εξέλιξη των περιοχών στις οποίες ανήκουν οι γνώσεις που διδάσκονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και

β) η σχέση των ψυχολογικών, παιδαγωγικών και κοινωνιολογικών θεωριών με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, προκειμένου ως μελλοντικοί δάσκαλοι να χρησιμοποιήσουν κατάλληλες διδακτικές προσεγγίσεις ώστε να βοηθούν τα παιδιά να ανακαλύπτουν τη γνώση.

Παράλληλα, επιδιώκεται να εξοικειωθεί ο μελλοντικός δάσκαλος με την Πληροφορική και την εκπαιδευτική τεχνολογία, ώστε να καταστεί ικανός αφενός μεν να τη χρησιμοποιεί ο ίδιος για την προσωπική του γενική κατάρτιση και ειδική προετοιμασία σε όλα τα αντικείμενα διδασκαλίας και αφετέρου να αποκτήσει τη δεξιότητα να εισαγάγει τους μαθητές του στη χρήση αυτής της τεχνολογίας.

Αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας

Βασικός σκοπός και αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι να εκπαιδεύει φοιτητές/ιες στην επιστήμη της Κοινωνικής Εργασίας, οι οποίοι ως απόφοιτοι θα διευκολύνουν την κοινωνική ένταξη περιθωριοποιημένων, αποκλεισμένων και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων που βιώνουν καταστάσεις υψηλού κινδύνου. Η Κατεύθυνση στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος εργάζεται μαζί με το τοπικό πληθυσμό για την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και παρεμβαίνει σε μικρο- και μακρο-επίπεδο για την προάσπιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Στην Ελλάδα, το επάγγελμα του Κοινωνικού Λειτουργού και ο εφαρμοσμένος επιστημονικός κλάδος της Κοινωνικής Εργασίας είναι θεσμικά κατοχυρωμένα :

α) Περί του θεσμού των Κοινωνικών Λειτουργών , Ν. ., αριθ. 4018 / 11.11.1959 :

β) Επαγγελματικά Δικαιώματα των πτυχιούχων Κοινωνικής Εργασίας (Π. ., αριθ.:50, ΦΕΚ 23,

τ.Α, 26.1.1989, σσ..345-347).

γ) Άσκηση του επαγγέλματος του Κοινωνικού Λειτουργού (Π. ., αριθ.23 (2) 20.1.1992)

Η κατάρτιση του παρόντος Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία βασίζεται στα εξής:

1. Στις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Σχολών Κοινωνικής Εργασίας (EASSW), η οποία αποτελείται από άνω των 350 Πανεπιστημιακές Σχολές και Τμήματα Κοινωνικής Εργασίας από όλες τις χώρες της Ευρώπης. Ειδικότερα, βασίζεται στο «Στρατηγικό Πλάνο2016-2020» (<https://www.eassw.org/about/constitution-and-strategic-plan/>) που αναφέρει ότι παγκόσμια πρότυπα για την εκπαίδευση στην κοινωνική εργασία και κοινές κοινωνικές προκλήσεις είναι η προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και η ανάπτυξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατάρτισης και γνώσεων για την Κοινωνική Εργασία, τις κοινωνικές υπηρεσίες και τις πολιτικές κοινωνικής πρόνοιας στην Ευρώπη.

Σύμφωνα με την EASSW, οι αξίες που θα πρέπει να διέπουν και να προάγονται στην εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία προέρχονται από την Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (UDHR) και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Μοντέλο και ειδικότερα αφορούν στη διαφορετικότητα, στη συμπερίληψη, στην αλληλεγγύη, στη δημιουργικότητα, στη μάθηση και ανάπτυξη, στη διαφάνεια, στην ευθύνη και στη συμμετοχή.

2. Στις κατευθύνσεις για την εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Κοινωνικών Λειτουργών (IFSW), όπως αυτές περιγράφονται ειδικότερα στα «Παγκόσμια Πρότυπα για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση του Επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας» (IFSW, 2012).

Στόχοι Κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης

Επιδιωκόμενοι στόχοι της κατεύθυνσης της Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να βοηθήσει τους μελλοντικούς δασκάλους:

- να κατανοούν τη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη των παιδιών και να δημιουργούν ευκαιρίες που θα διευκολύνουν τη σχολική πρόοδο των μαθητών τους
- να αναγνωρίζουν την αξία της διαφορετικότητας και τους διαφορετικούς τρόπους μάθησης των μαθητών τους, ώστε να τους παρέχουν διδασκαλία σύμφωνη με τις ανάγκες τους
- να αναπτύσσουν σχέδια διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών τους, τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος του συγκεκριμένου μαθήματος και της κοινωνίας
- να αποκτήσουν παιδαγωγική γνώση και δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν για να βοηθήσουν τους μαθητές τους ν' αναπτύξουν κριτική σκέψη και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- να αναπτύξουν λεκτικές, μη λεκτικές, γραπτές, τεχνολογικές, κοινωνικές δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν αποτελεσματικά
- να κατανοούν τον ρόλο της αξιολόγησης και να χρησιμοποιούν τυπικές και μη τυπικές δοκιμασίες για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς
- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα ώστε να στηρίζουν
- να αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.

Στόχοι Κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας

Σχετικά με τον **κύριο σκοπό** της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία αναφέρεται ότι θα πρέπει να:

- Είναι σαφώς διαρθρωμένη έτσι ώστε οι κύριοι ενδιαφερόμενοι που έχουν μια επένδυση σε έναν τόσο βασικό σκοπό να τον καταλαβαίνουν.
- Αντανακλά τις αξίες και τις ηθικές αρχές της Κοινωνικής Εργασίας.
- Αντικατοπτρίζει την προσδοκία προς την ισότητα όσον αφορά στο δημογραφικό προφίλ της τοποθεσίας του θεσμού και να ενσωματώνει θέματα όπως η εκπροσώπηση των εθνοτήτων και του φύλου, καθώς και διαδικασίες πρόσληψης και αποδοχής σπουδαστών.
- Σέβεται τα δικαιώματα και τα συμφέροντα των χρηστών υπηρεσιών και τη συμμετοχή τους σε όλες τις πτυχές της παράδοσης προγραμμάτων.

Σχετικά με τους **στόχους και τα αποτελέσματα** του Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία, αναφέρονται τα εξής:

- Καθορισμός των στόχων του Προγράμματος και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Αντανάκλαση των αξιών και των δεοντολογικών αρχών του επαγγέλματος κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή του Προγράμματος
- Προσδιορισμός των διδακτικών μεθόδων του Προγράμματος, για να εξασφαλιστεί ότι υποστηρίζουν την επίτευξη της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας
- Αντανάκλαση των βασικών γνώσεων, των διαδικασιών, των αξιών και των δεξιοτήτων του επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας, όπως εφαρμόζεται σε συγκεκριμένες περιστάσεις
- Συμπερίληψη του αντίκτυπου της αλληλεπίδρασης πολιτιστικών, οικονομικών, επικοινωνιακών, κοινωνικών, πολιτικών και ψυχολογικών παγκόσμιων παραγόντων
- Παροχή εκπαιδευτικής προετοιμασίας σχετικής με την έναρξη επαγγελματικής πρακτικής Κοινωνικής Εργασίας με άτομα, οικογένειες, ομάδες και κοινότητες σε οποιοδήποτε δεδομένο πλαίσιο

- Αυτο-αξιολόγηση για την αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των στόχων του Προγράμματος και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων.

Σχετικά με την **εκπαίδευση στο πεδίο**, αναφέρεται ότι τα Προγράμματα Σπουδών θα πρέπει να επιδιώκουν σταθερά τα εξής:

- Σαφή σχέδια για την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση της θεωρίας και της εκπαίδευσης πεδίου που παρέχονται από το Πρόγραμμα
- Αναγνώριση και ανάπτυξη τοπικής εκπαίδευσης και πρακτικής Κοινωνικής Εργασίας από τις παραδόσεις και πολιτισμούς διαφορετικών εθνοτικών ομάδων, στο βαθμό που τέτοιες παραδόσεις και πολιτισμοί δεν παραβιάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Και στις δύο κατευθύνσεις του ΤΕπΕΚΕ, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι παρεμφερή και αναφέρονται στην επάρκεια της επιστημονικής, θεωρητικής και πρακτικής γνώσης και απόκτηση δεξιοτήτων χρήσιμων για την περαιτέρω επαγγελματική τους πορεία και εξέλιξη. Οι απόφοιτοι και των δύο κατευθύνσεων αναμένεται να έχουν εφοδιαστεί με γνώσεις και δεξιότητες για τη διεξαγωγή έρευνας, την αξιολόγηση της επαγγελματικής πρακτικής, καθώς και για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και επιστημονικής στάσης, ανοίγματος σε νέες εμπειρίες και δέσμευση για δια βίου μάθηση.

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά στην κατεύθυνση **Δημοτικής Εκπαίδευσης**, αναμένεται οι φοιτητές να:

- αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς ως εκπαιδευτικοί, αλλά και ως άνθρωποι

- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα και να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές καλών πρακτικών
- Να κατανοούν το ρόλο της αξιολόγησης και της χρήσης τυπικών και μη τυπικών δοκιμασιών για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών, κ.ά.

Σε ό,τι αφορά στην κατεύθυνση της **Κοινωνικής Εργασίας**, αναμένεται οι φοιτητές να:

- έχουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών γνώσεων και προσεγγίσεων για την κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των κοινωνικών προβλημάτων στο σύγχρονο ελληνικό και ευρωπαϊκό περιβάλλον.
- έχουν επαρκή κατάρτιση για την επαγγελματική άσκηση της *Γενικής / Διαμεθοδικής Κοινωνικής Εργασίας* (μοντέλα και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας, ομάδας, οργανισμού και κοινότητας), με ιδιαίτερη έμφαση στις ανάγκες των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- έχουν ενστερνιστεί τις αρχές και τις αξίες της Κοινωνικής Εργασίας.
- Διαθέτουν γνώσεις και δεξιότητες παρέμβασης σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας, ομάδας, κοινότητας και κοινωνικής οργάνωσης.
- Τροποποιούν στάσεις και συμπεριφορές μέσω βιωματικής μάθησης με αποτέλεσμα την απόκτηση επαγγελματικής στάσης και δεξιοτήτων επικοινωνίας.

Επαγγελματική Σταδιοδρομία

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, διασφαλισμένα επαγγελματικά δικαιώματα και για τις δύο κατευθύνσεις και μέσω των σπουδών τους αποκτούν τα προσόντα και τις δυνατότητες να απασχοληθούν σε Δημόσιους

Οργανισμούς, στον Ιδιωτικό Τομέα και σε Διεθνείς Οργανισμούς, πιο συγκεκριμένα ως εξής:

Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να σταδιοδρομήσουν:

- Ως εκπαιδευτικοί στη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ-70)
- Ως εκπαιδευτικοί στην Ιδιωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Ως επιστημονικό προσωπικό σε Δημόσιες και Ιδιωτικές Επιχειρήσεις /Οργανισμούς που ασχολούνται με συναφείς θεματικές, όπως σε Κέντρα δημιουργικής απασχόλησης, σε Ιδρύματα παιδικής πρόνοιας, σε παιδικές κατασκηνώσεις, ξενοδοχειακές μονάδες, παιδικά μουσεία κ.α.
- Ως ερευνητές σε εκπαιδευτικά κέντρα και οργανισμούς
- Ως συγγραφείς εκπαιδευτικών βιβλίων
- Με περαιτέρω εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, οι απόφοιτοι αυτής της κατεύθυνσης θα είναι σε θέση να καταλάβουν θέσεις στον κλάδο της Ειδικής Αγωγής, ως εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.).

Για τα πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, μπορείτε να ανατρέξετε στην αντίστοιχη νομοθεσία: Ν. 1566/1985, άρθρα 13 και 15 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 24/1991 (ΦΕΚ 9/τ. Α/4-2- 1991). Παράλληλα, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα και τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα.

Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ (αριθμός:50, ΦΕΚ 23, τ. Α, 26-1-1989, σελ. 345-347)

Άρθρο 1 Επαγγελματικά Δικαιώματα

1. Οι πτυχιούχοι του τμήματος κοινωνικής εργασίας της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπ/κών Ιδρυμάτων, Κοινωνικοί

Λειτουργοί, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις - θεωρητικές και εφαρμοσμένες - ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, σε όλους τους τομείς δραστηριότητας που αποβλέπουν στην πραγματοποίηση ενός ή και συνδυασμού από τους παρακάτω στόχους: α) Πρόληψη και θεραπεία κοινωνικών προβλημάτων. β) Βελτίωση του βιοτικού επιπέδου και της κοινωνικής λειτουργικότητας, ατόμων και ομάδων με την πραγμάτωση θεσμικών αλλαγών μέσα στην κοινότητα.

2. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, ως στελέχη στον ιδιωτικό και ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, με τα παρακάτω αντικείμενα: α) Διενέργεια κοινωνικής μελέτης ή *ψυχοκοινωνικής μελέτης* όπου κρίνεται απαραίτητη, του περιστατικού, της ομάδας και της κοινότητας που χρειάζεται την παρέμβασή τους. β) Διαμόρφωση *διάγνωσης*, αυτόνομα ή και σε συνεργασία με άλλους ειδικούς για τα προβλήματα που εντοπίστηκαν. γ) Εκπόνηση και εκτέλεση σχεδίου δράσης και ενεργειών για την αντιμετώπιση συγκεκριμένης κατάστασης.

3. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις παρακάτω δραστηριότητες κατά τομέα απασχόλησης, ως εξής:

α) Τομέας Κοινωνικής Πρόνοιας: Προγράμματα παιδικής προστασίας, υπερηλικών, αναπήρων και γενικά ατόμων και οικογενειών με κοινωνικές ανάγκες.

β) Τομέας Υγείας. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών προς τον ασθενή και τους οικείους του, σε νοσηλευτικά ιδρύματα, αναρρωτήρια, Θεραπευτικούς ξενώνες, ιατροκοινωνικά κέντρα, μονάδες οικογενειακού προγραμματισμού κ.λπ.

γ) Τομέας Ψυχικής Υγείας: Παροχή υπηρεσιών *διαγνωστικού συμβουλευτικού και θεραπευτικού χαρακτήρα* σε άτομα, ομάδες και οικογένειες τα οποία θεραπεύονται σε κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Θεραπευτήρια Ψυχικών Παθήσεων, Συμβουλευτικούς Σταθμούς κ.λπ.

δ) Τομέας Κοινωνικής Ασφάλισης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα σε ασφαλισμένα άτομα ή και στις οικογένειές τους, μέσα από τους αρμόδιους φορείς π.χ. Ι.Κ.Α., Ο.Γ.Α., κ.λπ.

ε) Τομέας επαγγελματικού προσανατολισμού εργασίας. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών στο πλαίσιο των φορέων επαγγελματικού προσανατολισμού,

επαγγελματικής εκπαίδευσης και απασχόλησης, όπως Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Σχολές Μαθητείας, Κέντρα Εργαζομένης Νεότητας, βιομηχανικές μονάδες, επιχειρήσεις κ.λπ.

στ) Τομέας εκπαίδευσης. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ζ) Τομέας πρόληψης και καταστολής της ροπής προς παραβάσεις ανηλικών και εγκληματικότητας. Παροχή ειδικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα, μέσα από κρατικούς ή άλλους φορείς όπως Δικαστήρια Ανηλικών, Υπηρεσίας Επιμελητών Ανηλικών, Εταιρείες Προστασίας Ανηλικών, Ιδρύματα Αγωγής Ανηλικών, Σωφρονιστικά Καταστήματα, Φυλακές, Εταιρεία Προστασίας Ανηλικών, Εταιρεία Προστασίας Αποφυλακισμένων, ιδρύματα και υπηρεσίες για άτομα με παρεκκλίνουσα κοινωνική συμπεριφορά.

η) Τομέας Κοινωνικής Οργάνωσης και Ανάπτυξης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών με στόχο την υποβοήθηση αναπτυξιακών δραστηριοτήτων σε όλες τις βαθμίδες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Λαϊκής Επιμόρφωσης, Κέντρων Νεότητας, Πολιτιστικών Κέντρων κ.λπ.

θ) Τομέας Κοινωνικών Υπηρεσιών για τις ένοπλες Δυνάμεις και τις υπηρεσίες του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης.

4. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα που δεν αναφέρονται παραπάνω και προκόπτουν από την εξέλιξη της επιστήμης, στην ειδικότητα της κοινωνικής εργασίας, και καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας των Υπηρεσιών που υπηρετούν.

5. Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος, απασχολούνται, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατάρτισης σε Θέματα κοινωνικής εργασίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν με την έρευνα Θεμάτων της ειδικότητάς τους.

6. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των αναφερομένων επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, που χορηγείται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΕΠΕΚΕ

- Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τ.Επ.Ε.Κ.Ε. διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα και έχουν δυο κατευθύνσεις, όπου το πρώτο έτος θα είναι κοινό για όλους τους φοιτητές. Πριν από την έναρξη του δεύτερου έτους οι φοιτητές θα πρέπει να δηλώσουν σε ποια από τις δύο (2) κατευθύνσεις επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Η μια κατεύθυνση είναι η "Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης" και η άλλη η "Κοινωνικής Εργασίας".
- Με την έναρξη κάθε εξαμήνου ο φοιτητής δηλώνει, εντός των ημερομηνιών που ορίζει η Κοσμητεία της Σχολής, στη Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.
- Οι φοιτητές: (α) δηλώνουν τα μαθήματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/> και (β) επιλέγουν τα αντίστοιχα συγγράμματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www. eudoxus.gr](http://www.eudoxus.gr) .
- Η ανανέωση εγγραφής στα εξάμηνα και οι δηλώσεις των μαθημάτων υποβάλλονται, κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης, στον ιστότοπο του Τμήματος στη διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/>
- Οι φοιτητές του Α' έτους οφείλουν να δηλώσουν πέντε(5) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) επιλογής ανά εξάμηνο(σύνολο 30 ECTS).

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Β' έτος σπουδών στο 3ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 2 επιλογής και στο Δ' εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά και 2 επιλογής,(σύνολο 30 ECTS).

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Β' έτος σπουδών στο 3ο και στο 4ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής. Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Γ' έτος σπουδών στο 5ο και 6ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα και (σύνολο 30 ECTS). Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Γ' έτος σπουδών στο 5ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής, (σύνολο 30 ECTS) και στο 6ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα και 3 επιλογής, (σύνολο 30 ECTS). Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως

έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Δ' έτος σπουδών στο 7ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα (20 ects) και 2 επιλογής και στο 8ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 2 υποχρεωτικά (15 ects) και 3 επιλογής ή **την πτυχιακή εργασία (15 ects)**, σύνολο 30 ects. Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ' έτους στο 7ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν την Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Ι η οποία αντιστοιχεί σε 10ects και 4 μαθήματα επιλογής (20 ects) και στο 8ο εξάμηνο να δηλώσουν την Πρακτική Άσκηση σε σχολεία ΙΙ η οποία αντιστοιχεί σε 10ects και 4 μαθήματα επιλογής (20 ects) ή **εάν δηλώσουν την πτυχιακή εργασία στα μαθήματα επιλογής η οποία είναι 15 ects θα πρέπει να δηλώσουν και ένα μάθημα επιλογής (5 ects) σύνολο 20ects.**

Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό, είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).

- Προϋπόθεση καταχώρισης βαθμολογίας μαθήματος είναι η δήλωση του μαθήματος κατά τις ημερομηνίες ανανέωσης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων που ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής στις αρχές κάθε εξαμήνου.
- Οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από αυτό στο οποίο βρίσκονται.
- Τα μαθήματα Μουσικής, Εικαστικής Αγωγής και Διδακτικής του Χορού και Θεατρικού Παιχνιδιού αποτελούν ανεξάρτητο κύκλο μαθημάτων Αισθητικής Παιδείας. **Από τον κύκλο αυτό οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα με ανώτερο όριο επιλογής τα τρία (3) μαθήματα (κατώτατο όριο 10 ects και ανώτερο όριο 15 ects).**
- Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ως μάθημα επιλογής ένα (1) μάθημα ξένης γλώσσας (5 διδακτικές μονάδες) έως και το 4^ο εξάμηνο σπουδών τους.
- Οι φοιτητές που επιθυμούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα γλωσσών μπορούν να τα επιλέξουν ως προαιρετικά μαθήματα. Η βαθμολογία των προαιρετικών μαθημάτων ξένων γλωσσών δεν υπολογίζεται στο σύνολο των διδακτικών και πι-

στωτικών μονάδων του πτυχίου. Εμφανίζεται στο παράρτημα πτυχίου και σε Βεβαίωση αναλυτικής βαθμολογίας, που χορηγούνται μετά από αίτηση του φοιτητή.

- Όταν ένας φοιτητής έχει δηλώσει ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στο μέλλον καταργείται ή δε συμπεριλαμβάνεται στα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε, αν έχει επιτύχει στο μάθημα, χρεώνεται με τις αντίστοιχες υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες και θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του ως προς ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα.
- Αν ένας φοιτητής έχει επιτύχει σε μάθημα το οποίο στη συνέχεια καταργήθηκε, θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει την υποχρέωσή του. Επίσης, αν έχει επιτύχει σε υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στη συνέχεια έγινε μάθημα επιλογής, θεωρείται ότι έχει καλύψει την υποχρέωσή του ως προς το υποχρεωτικό μάθημα.
- Θέματα που δεν περιλαμβάνονται σ' αυτό το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και σχετίζονται με την έναρξη και λήξη διδασκαλίας, τις εξετάσεις μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, την παρακολούθηση μαθημάτων, τους βαθμούς, το πτυχίο, τον βαθμό πτυχίου και άλλα σχετικά διέπονται από τους ισχύοντες νόμους και διατάγματα, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Προϋπόθεση απόκτησης πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε σαράντα έξι (46) αυτοτελή εξαμηνιαία μαθήματα, υποχρεωτικά και επιλογής, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων και ασκήσεων, ή σε σαράντα τρία (43) μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων ή ασκήσεων, και η συγγραφή προβιβάσιμης επίδοσης Πτυχιακής Εργασίας. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής υποχρεούται να συμπληρώσει 240 ect's / διδακτικές μονάδες. Ο καταμερισμός των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο (30 ect's), ορίζεται στον πίνακα Α για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και στον πίνακα Β για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α

(Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης)

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
-------------------	----------------	--

ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	Σ. Δ.Μ./ects
1	5	1 από 9	30	5	1 από 8	30	60
2	5	1 από 12	30	5	1 από 15	30	60
3	5	1 από 16	30	3	3 από 12	30	60
4	Π.ΑΣΚ	4 από 15	30	Π. ΑΣΚ.	4 από 12	30	60
	Υ: 16	Ε: 7 (από 52)		Υ: 14	Ε: 9 (από 37)		240

ΠΙΝΑΚΑΣ Β

(Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας)

	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	Σ. Δ.Μ./ects
1	5	1 από 9	30	5	1 από 8	30	60
2	4	2 από 10	30	4	2 από 9	30	60
3	4	2 από 5	30	4	2 από 4	30	60
4	2 Π.ΑΣΚ	2 από 4	30	1 Π. ΑΣΚ.	3 από 6	30	60
	Υ: 16	Ε: 7 (από 28)		Υ: 15	Ε: 8 (από 28)		240

Η επιτυχής διεκπεραίωση των πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλους φορείς της ευρύτερης περιοχής των Πατρών, αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του Πτυχίου.

Στο 8^ο εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να αναλάβει Πτυχιακή Εργασία (στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής), η επιτυχημένη ολοκλήρωση της οποίας πιστώνεται με 15 ects / διδακτικές μονάδες.

Οι πιστωτικές/διδασκτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Α1 ή Α2 για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
28	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	140
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X 10	20
16	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	80
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Ή

ΠΙΝΑΚΑΣ Α2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
28	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	140
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X10	20
13	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	65
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	X 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

Οι πιστωτικές/διδασκτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Β1 ή Β2 για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X 10	20
15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	75
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Ή

ΠΙΝΑΚΑΣ Β2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X10	20
12	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	60
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	X 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

1. Κανόνες Δήλωσης

Φοιτητές 1^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (1^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Φοιτητές 2^ο εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (2^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου: 5 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Φοιτητές 3^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Φοιτητές 3^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^ο εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^ο εξαμήνου: 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 4^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Φοιτητές 4^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^ο εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^ο εξαμήνου: 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 5^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^ο εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^ο εξαμήνου: 15 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^ο, 4^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 7^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^ο εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^ο εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5^ο εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5^ο εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^ο, 3^ο, 5^ο εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 7^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} , 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας ισχύουν τα εξής:

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου}, 4^{ου}, 6^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^ο εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^ο εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^ο εξαμήνου έως:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^ο εξαμήνου έως:	15 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^ο , 4 ^ο , 6 ^ο Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

2. Κανόνες Αποφοίτησης

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019-2020

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	160 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	80 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 1 ^ο Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^ο εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^ο εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^ο Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^ο εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^ο εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^ο Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^ο εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^ο εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4 ^ο Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^ο εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^ο εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^ο Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^ο εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^ο εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6 ^ο Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^ο εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^ο εξαμήνου:	15 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 7 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 7 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Ξένης Γλώσσας (από όλα τα εξάμηνα) έως:	5 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας (από όλα τα εξάμηνα):	από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ
ΣΥΝΟΛΟ	240 ΠΜ

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019-2020

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	165 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	75 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 7^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 8^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας (από όλα τα εξάμηνα) έως: 5 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ

240 ΠΜ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας έχει ως ακολούθως:

Α' ΕΤΟΣ (ΚΟΙΝΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΥΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ)								
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1	ESW_101	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Δημάκος Ι. - Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	2
2	ESW_102	Κοινωνιολογία - Κοινωνιολογική Θεωρία	Καμαριανός Ι.	3		5	3	2
3	ESW_103	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	Δημάκος Ι. , Σαρρής Μ.	2	1	5	3	2
4	ESW_104	Νεοελληνική Γλώσσα	Ιορδανίδου Α.	3		5	3	2
5	ESW_105	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Νικολάου Γ. - Μάνεσης Ν.	3		5	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_106	Μειονότητες & Ανθρώπινα Δικαιώματα	Νικολάου Γ. - ΠίτσουΧ.	3		5	3	1,5
2	ESW_107	Οι Παραστατικές Τέχνες ως μέσο Αγωγής και Κοινωνικοπολιτισμικής Εμφύχωσης Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1,5
3	ESW_108	Αγωγή Υγείας	Φρόντα Μ.		3	5	2	1
4	ESW_109	Μουσική Θεωρία και Πράξη Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	1	2	5	2	1

5	ESW_110	Αποτελεσματικότητα - Ποιότητα & Κοινωνική Πολιτική	Βάθη Παν.	3		5	3	1,5
6	ESW_111	Αγγλικά Ι		3		5	3	1,5
7	ESW_112	Γαλλικά Ι		3		5	3	1,5
8	ESW_113	Γερμανικά Ι		3		5	3	1,5
9	ESW_114	Ρωσικά Ι	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
1	ESW_115	Κοινωνική-Εκπαιδευτική Πολιτική	Καμαριανός Γ. Σταμέλος Γ.	3		5	3	2
2	ESW_116	Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία	Δρίτσας Ι.	3		5	3	2
3	ESW_117	Εισαγωγή στη Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	2
4	ESW_118	Εργαστήριο Η/Υ	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.	1	2	5	2	2
5	ESW_119	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_120	Εκπαίδευση - Κοινότητα - Οικογένεια	Λεμπέση Γε. Ελ.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_121	Διαπολιτισμική Επικοινωνία & Τέχνη	Νικολάου Γ. - Βικάτου Ευ.	1	2	5	2	1,5
3	ESW_122	Σύγχρονος χορός - χορογραφία και πρωτόγονη έκφραση - χοροθεραπεία Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1,5
4	ESW_123	Γνωστικές λειτουργίες και εγκέφαλος	Τσεμελή Σ.	3		5	3	1,5
5	ESW_124	Αγγλικά ΙΙ		3		5	3	1,5
6	ESW_125	Γαλλικά ΙΙ		3		5	3	1,5
7	ESW_126	Γερμανικά ΙΙ		3		5	3	1,5
8	ESW_127	Ρωσικά ΙΙ	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Β' ΕΤΟΣ								
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1	ESW_20 1	Σχολική Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	3		5	3	2
2	ESW_20 2	Νεοελληνική Λογοτεχνία Ι	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	2
3	ESW_20 3	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	2
4	ESW_20 5	Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Ι.	3		5	3	2
5	ESW_21 9	Εισαγωγή στα Μαθηματικά	Κολέζα Ε.	3		5	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_20 6	Προγραμματισμός & Εκπαιδευτική Ρομποτική	Καρατράντου Α.		3	5	2	1
2	ESW_20 7	Ρυθμός & Χορός στην Εκπ/ση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1,5
3	ESW_20 8	Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής	Καβασακάλης Άγγ.	3		5	3	1,5
4	ESW_20 9	Προσωπικότητα και εαυτός	Γκιντώνη Ευαγγ.	3		5	3	1,5
5	ESW_32 1	Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
6	ESW_21 0	Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης	Κονιδάρη Β.		3	5	2	1
7	ESW_21 1	Κοινωνική Εργασία με παιδιά και εφήβους	Λεμπέση Γε. Ελ.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_21 2	Συγκριτική Εκπαίδευση	Καβασακάλης Άγγ.	3		5	3	1,5
9	ESW_21 3	Βυζαντινή Ιστορία	Καρακώστα Κων.	3		5	3	1,5
10	ESW_21 4	Αγγλικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
11	ESW_21 5	Γαλλικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
12	ESW_21 6	Γερμανικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
13	ESW_21 7	Ρωσικά ΙΙΙ	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
1	ESW_21 8	Ψυχολογία Ανάγνωσης & Γραφής	Τσομελή Σ.	3		5	3	2

2	ESW_20 4	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα & Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	2
3	ESW_22 0	Πολιτικές Δια Βίου Μάθησης	Καβασακάλης Α.	3		5	3	2
4	ESW_22 1	Μαθητική Αξιολόγηση	Π.Δ.407/80	2	1	5	3	2
5	ESW_22 2	Εισαγωγή στη Φυσική	Ανάθεση	2	1	5	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_22 3	Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_22 4	Κοινωνικοποίηση - Ταυτότητες - Απόκλιση	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_22 5	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Παναγιωτακόπου λος Χ. -	1	2	5	2	1
4	ESW_22 6	Εργαστήριο Μαθηματικών	Κολέζα Ε.		3	5	3	1,5
5	ESW_22 7	Πρακτική Άσκηση Ι: Εφαρμογές των Αρχών Μάθησης	Μάνεσης Ν.		3	5	2	1
6	ESW_22 8	Νεοελληνική Γλώσσα: Σύνταξη και Λεξιλόγιο	Ιορδανίδου Α.	1	2	5	2	1
7	ESW_22 9	Διδακτική εκπαιδευτικού δράματος - τεχνικές θεάτρου στην Εκπαίδευση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_23 0	Ιστορία της Τέχνης Αισθητικός Κύκλος	Π.Δ. 407/80	3		5	3	1,5
9	ESW_23 1	Ψυχοπαθολογία του παιδιού	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
10	ESW_23 2	Χημεία	Ανάθεση	3		5	3	1,5
11	ESW_23 3	Βιολογία	Ανάθεση	3		5	3	1,5
12	ESW_23 4	Αγγλικά IV		3		5	3	1,5
13	ESW_23 5	Γαλλικά IV		3		5	3	1,5
14	ESW_23 6	Γερμανικά IV		3		5	3	1,5
15	ESW_23 7	Ρωσικά IV	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Β' ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_238	Συνέντευξη και Επικοινωνία	Δρίτσας Γ.	1	2	5	2	2
2	ESW_249	Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δικτύων Κοινωνικής Φροντίδας	Μέντης Μ.			5		2
3	ESW_240	Δεοντολογία - Τομείς και Υπηρεσίες Εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας	Μέντης Μ.	3		5	3	2
4	ESW_245	Βασικές Αρχές Αστικού, Οικογενειακού και Ποινικού Δικαίου	Ανάθεση	3		5	3	2
5								
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_241	Ομάδες αυτοβοήθειας και Εθελοντισμός - Κοινωνική Οικονομία ΔΕΝ ΘΑ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2020 - 2021	Δρίτσας Γ. Βαλοάμη Ουρ.	3		5	3	1,5
2	ESW_208	Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής	Καβασακάλης Αγγ.	3		5	3	1,5
3	ESW_211	Κοινωνική Εργασία με παιδιά και εφήβους	Λεμπέση Γε. Ελ.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_205	Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Γ.	3		5	3	1,5
5	ESW_209	Προσωπικότητα και εαυτός	Γκιντώνη Ευγ.	3		5	3	1,5
6	ESW_210	Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης	Κονιδάρη Β.	3		5	3	1,5
7	ESW_214	Αγγλικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
7	ESW_215	Γαλλικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
8	ESW_216	Γερμανικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
9	ESW_217	Ρωσικά ΙΙΙ	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
				3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
1	ESW_242	Συμβουλευτική Οικογένειας στο πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας	Φαρμακοπούλου Ι.	3		5		2
2	ESW_243	Μεθοδολογική Προσέγγιση Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες	Δρίτσας Γ.	1	2	5	2	2
3	ESW_244	Ψυχοπαθολογία του παιδιού και εφήβου	Δημάκος Ι.	3		5	3	2
4	ESW_204	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα και Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	2

			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_223	Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_224	Κοινωνικοποίηση - Ταυτότητες - Απόκλιση	Καμαριανός Γ.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_225	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Παναγιωτακόπουλος Χ	1	2	5	2	1
4	ESW_247	Αυτογνωσία και Επαγγελματική Εξουθένωση	Κωνσταντοπούλου Γ. ΕΔΙΠ	3		5	3	1,5
5	ESW_248	Νέες Τεχνολογίες, Διαδίκτυο και ψυχική υγεία	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.	2	1	5	3	1,5
6	ESW_234	Αγγλικά IV		3		5	3	1,5
7	ESW_235	Γαλλικά IV		3		5	3	1,5
8	ESW_236	Γερμανικά IV		3		5	3	1,5
9	ESW_237	Ρωσικά IV	Ιωαννίδου π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Γ' ΕΤΟΣ								
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECT S	ΔΙΔΑΚ Τ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ . ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣ Τ			
1	ESW_301	Διδακτική Ν/Ε Γλώσσας	Φτερνιάτη Α.	1	2	5	3	2
2	ESW_302	Ειδική Αγωγή	Αντζακας Κ.	3		5	3	2
3	ESW_303	Κοινωνιολογία του εκπαιδευτικού θεσμού - εκπαιδευτικές πρακτικές	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	2
4	ESW_304	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	2

5	ESW_322	Φιλοσοφία & Θρησκεία	Δημητρακόπουλος Γ.	3		5	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_307	Θεωρία & Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες - Έμφαση στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Λεμπέση Γε. Ελ.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_306	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Καμαριανός Γ. - Αδαμοπούλου Α.		3	5	2	1
3	ESW_308	Ψυχολογία της Οικογένειας	Κωνσταντοπούλου Γ. ΕΔΙΠ	3		5	3	1,5
4	ESW_309	Αγωγή Υγείας II	Φρούντα Μ.		3	5	2	1
5	ESW_310	Μαθησιακές Δυσκολίες & Δυσλεξία: Αξιολόγηση & εκπαιδευτική παρέμβαση	Τσεμελή Σ.	3		5	3	1,5
6	ESW_311	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βασιλόπουλος Σ.	3		5	3	1,5
7	ESW_312	Ψυχολογία I	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
8	ESW_313	Πρακτική Άσκηση II :Διδακτική της Αποτελεσματικής Διδασκαλίας	Μάνεσης Ν.		3	5	2	1
9	ESW_314	Ανθρωπογεωγραφία σχολικών μονάδων	Κονιδάρη Β.		3	5	2	1
10	ESW_316	Πειραματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών	Θεοδωροπούλου Μ.		3	5	2	1
11	ESW_317	Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.	1	2	5	3	1,5
13	ESW_318	Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην κοινωνία I Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	3		5	3	1,5
14	ESW_319	Δημιουργική Μέθοδος ρυθμικού & θεατρικού παιχνιδιού	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5

		Αισθητικός Κύκλος						
15	ESW_320	Διδακτική Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής	Σαρρής Μ.	1	2	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)								
1	ESW_305	Διδακτική των Μαθηματικών	Κολέζα Ε.	3		5	3	2
2	ESW_323	Εκπαιδευτικός & Κοινωνικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	2
3	ESW_324	Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	Σταμέλος Γ.	3		5	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 3)								
1	ESW_325	Ψυχολογολογία II	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
2	ESW_326	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_327	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της Ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_328	Θετική Ψυχολογία		3		5	3	1,5
5	ESW_329	Εκπαίδευση & Φύλο	Ασημάκη Α.	3		5	3	1,5
6	ESW_423	Ένταξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες : θεωρία και πράξη	Αντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
7	ESW_332	Πρακτική Άσκηση III	Σαρρής Μ.		3	5	2	1
8	ESW_333*	Νεοελληνική Λογοτεχνία II ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5

		(ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ)						
19	ESW_334	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία	Ιορδανίδου Α.	2	1	5	3	1,5
10	ESW_421	Ψυχολογία Γραπτής Έκφρασης	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
11	ESW_343	Εισαγωγή στις Νευροεπιστήμες	Γκιντώνη Ευγ.	3		5	3	1,5
12	ESW_336	Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην κοινωνία II Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	3		5	3	1,5
13	ESW_315	Φιλοσοφία της Παιδείας	Δημητρακόπουλος Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Γ' ΕΤΟΣ								
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECT S	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1	ESW_337	Εξαρτήσεις και Κοινωνική Εργασία		3		5	3	2
2	ESW_311	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	2
3	ESW_306	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Καμαριανός Γ. – Αδαμοπούλου Α.		3	5	2	2
4	ESW_338	Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων		3		5	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_304	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_307	Θεωρία & Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας στις	Λεμπέση Γε. Ελ.	2	1	5	3	1,5

		Κοινωνικές Επιστήμες - Έμφαση στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης						
3	ESW_308	Ψυχολογία της Οικογένειας		3		5	3	1,5
4	ESW_309	Αγωγή Υγείας II	Φρούντα Μ.		3	5	2	1
5	ESW_317	Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Παναγιωτακόπουλο ς Χ. - Καρατράντου Α.	1	2	5	3	1,5
6	ESW_302	Ειδική Αγωγή	Άντζακας Κ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
1	ESW_339	Κοινωνική Έρευνα I		3		5	3	2
2	ESW_340	Κοινωνική Εργασία σε καταστάσεις ψυχολογικής κρίσης		3		5	3	2
3	ESW_341	Εκπαίδευση Μελλοντικών Επαγγελματιών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα - Εκπαιδευτικά μοντέλα Ανθρώπινων Δικαιωμάτων	Πίτσου Χ.		3	5	2	2
4	ESW_342	Κοινωνική Εργασία με ευπαθείς κοινωνικά ομάδες		3		5	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_418	Κοινωνιολογία της Οικογένειας		2	1	5	3	1,5
2	ESW_326	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_327	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της Ομάδας		3		5	3	1,5

4	ESW_328	Θετική Ψυχολογία		3		5	3	1,5
5	ESW_423	Ένταξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες Θεωρία & Πράξη	Αντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Δ' ΕΤΟΣ								
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECT S	ΔΙΑΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1	ESW_401	Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Ι	Νικολάου		6	10	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 4)								
1	ESW_402	Πρώτη Ανάγνωση & Γραφή	Σαρρής Μ.		3	5	2	1
2	ESW_403	Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική: Η εκδημοκρατικοποίηση του εκπαιδευτικού συστήματος	Σταμέλος Γ.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_404	Εκπαίδευση, Ανάπτυξη, Εργασία: Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
4	ESW_405	Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
5	ESW_406	Οικονομία της Εκπαίδευσης	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
6	ESW_407	Κοινωνιολογική Ανάλυση Εκπ/κων Πρακτικών	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
7	ESW_408	Πρακτική Άσκηση IV	Πίτσου Χ.		3	5	2	1
8	ESW_331	Εισαγωγή στην Αγωγή Κωφού	Αντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
9	ESW_410	ΤΠΕ & Εκπαίδευση	Παναγιωτακόπουλος Χ. -Καρατράντου Α.		3	5	2	1

10	ESW_411	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Διαπροσωπική αλληλεπίδραση και σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
11	ESW_412	Ειδικά θέματα στη μελέτη των Μαθησιακών Δυσκολιών	Τεοσεμλή Σ.	3		5	3	1,5
12	ESW_413	Το τραγούδι: έκφραση & δημιουργία Αισθητικός Κύκλος	Βικιάτου Ευ.	1	2	5	3	1,5
13	ESW_414	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Βάθη Παν.	2	1	5	3	1,5
14	ESW_415	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	Καρακώστα Κων.	3		5	3	1,5
15	ESW_416	Διδακτική Φυσικών Επιστημών	Ανάθεση	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)								
1	ESW_417	Πρακτική Άσκηση σε σχολεία ΙΙ	Φτερνιάτη Α.		6	10	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 4)								
1	ESW_418	Κοινωνιολογία της Οικογένειας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_419	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_420	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Σκέψη, Συναίσθημα & Συμπεριφορά	Γκιντώνη	3		5	3	1,5
4	ESW_422	Διαθεματικότητα & Σχέδια Εργασίας	Πίτσου Χ.		3	5	2	1
5	*ESW_424	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
6	ESW_425	Θρησκευτική Εκπαίδευση	Δημητρακόπουλος Γ.	3		5	3	1,5
7	ESW_426	Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα	Νικολάου Γ.		3	5	2	1

		Πρακτικής Άσκησης)						
8	ESW_427	Μουσική & Συγγενείς Τέχνες Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	1	2	5	3	1,5
9	ESW_428	Το σώμα στην τέχνη και στο Performance Writing Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
10	ESW_409	Γλωσσολογία Νοηματικής Γλώσσας & εφαρμογές στη Διγλώσση Εκπ/ση	Αντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
11	ESW_429	Πτυχιακή Εργασία				15		6
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Δ' ΕΤΟΣ								
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)								
Α/ Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECT S	ΔΙΔΑΚ Τ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ . ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣ Τ			
1	ESW_430	Κοινωνική Έρευνα II		3		5	3	2
2	ESW_431	Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια		3		5	3	2
3	ESW_432	Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία I σε Κοινωνικές Δομές		6		10	6	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_433	Παραπτωματικότητα: α: Πρόληψη - Αντιμετώπιση		3		5	3	1,5
2	ESW_411	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Αποτελεσματική επικοινωνία στις διαπροσωπικές σχέσεις	Παναγιωτοπούλ ου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_405	Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (2)								
1	ESW_434	Διαγνωστικές Μέθοδοι με Άτομα & Ομάδες	Δρίτσας Ι.	3		5	3	2
2	ESW_435	Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία ΙΙ σε Κοινωνικές Δομές			6	10	3	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 3)								
1	ESW_436	Σεμινάρια Τελειοφοίτων	Κίττα Μαρ.	3		5	3	1,5
2	ESW_437	Κοινωνική Εργασία με Ηλικιωμένους		3		5	3	1,5
3	ESW_420	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Σκέψη & Συναισθημα - Άξονες Συμπεριφοράς	Γκιντώνη	3		5	3	1,5
4	ESW_426	Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης)	Νικολάου Γ.		3	5	2	1
5	ESW_438	Πτυχιακή Εργασία				15		6
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Τα μαθήματα με κωδικούς ESW_424 και ESW_333* δεν θα διδαχθούν λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας

Γ' ΕΤΟΣ

5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα							
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ώρες διδασκαλίας		ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
				Παραδ	Εργαστ		
1	PED_117	Εφαρμοσμένη Στατιστική (Τμήματα Α' και Β')	Ι. Καμαριανός	2	1	5	5
2	PED_323	Ιστορία της Μουσικής Ι	Βικάτου Ε.	3	-	5	5
3	PED_119	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Π. Παναγιωτοπούλου	2	1	5	5
4	PED_120	Διδακτική της νεοελληνικής	Ά. Φτερνιάτη	2	1	5	5

		γλώσσας					
Μαθήματα κατ' επιλογή							
1	PED_231	Ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες για παιδιά	Σ. Βασιλόπουλος	3	-	5	5
2	PED_233	Φιλοσοφία της Παιδείας	Ι. Δημητρακόπουλος	3	-	5	5
3	PED_235	Μαθησιακές δυσκολίες και δυσλεξία: αξιολόγηση και εκπαιδευτική παρέμβαση	Σαρρής Μ.	1,5	1,5	5	5
4	PED_253	Ειδικά Θέματα Διδακτικής Εφαρμοσμένων Τεχνών (Δεν προσφέρεται για το 2020-2021)*	-	1,5	1,5	5	5
5	PED_314	Αγωγή Υγείας	Μ. Φρούντα	3	-	5	5
6	PED_305	Διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής	Σαρρής Μ.	2	1	5	5
7	PED_309	Θεωρία και Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες – Έμφαση στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Γ. Λεμπέση	3	-	5	5
8	PED_319	Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών	Μ. Θεοδωροπούλου		3	5	5
9	PED_322	Βυζαντινή Ιστορία	Καρακώστα Κων.	3		5	5
10	PED_310	Προγραμματισμός και εκπαιδευτική ρομποτική	Α. Καρατράντου		3	5	2

Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας			<i>Ειδικότητα</i>					
10	PED_207	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΡΥΘΜΙΚΟΥ & ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ	<i>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ & ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ</i>	Μ. Γαλάνη	2	1	5	5
11	PED_239	Γλυπτικές κατασκευές με ετερόκλητα στοιχεία (Δεν προσφέρεται για το 2020-2021)*	<i>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</i>	-	1	2	5	5
12	PED_240	Επεξεργασία λαϊκών μοτίβων (Δεν προσφέρεται για το	<i>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</i>	-	1	2	5	5

		2020-2021)*						
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

Γ' ΕΤΟΣ
6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα								
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ώρες διδασκαλίας		ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
				Παραδ	Εργαστ			
1	PED_118	Διδακτική Μαθηματικών: Θεωρία και πράξη στη διδασκαλία των Μαθηματικών	Ε. Κολέζα	2	1	5	5	
2	PED_112A	Αναλυτικά Προγράμματα και μοντέλα της διδακτικής πράξης	Γ. Νικολάου – Ν. Μάνεσης	3	-	5	5	
3	PED_123	Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και ανάπτυξη ανθρωπίνων πόρων	Χ. Λαμπρόπουλος	3	-	5	5	
4	PED_124	Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	Γ. Σταμέλος	3	-	5	5	
Μαθήματα κατ' επιλογή								
1	PED_241	Εκπαίδευση και φύλο	Ά. Ασημάκη	3	-	5	5	
2	PED_242	Σχεσιοδυναμική και Προσωποκεντρική Συμβουλευτική	Σ. Βασιλόπουλος	2	1	5	5	
3	PED_243	Ψυχολογία γραπτής έκφρασης	Ι. Δημάκος	2	1	5	5	
4	PED_244	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Διδασκαλία της γλώσσας και Λεξικογραφία	Ά. Ιορδανίδου	3	-	5	5	
5	PED_315	ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	Κ. Άντζακας	3	-	5	5	
6	PED_316	Εισαγωγή στην Αγωγή Κωφού	Κ. Άντζακας	3	-	5	5	
7	PED_247	Εισαγωγή στις Νευροεπιστήμες	Γκιντώνη Ευγ.	3	-	5	5	
8	PED_249*	Νεοελληνική Λογοτεχνία ΙΙ ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΕΚΠ. ΑΔΕΙΑ	Θ. Νιφτανίδου	3	-	5	5	
9	PED_250	Διαπολιτισμική Ψυχολογία : Το άτομο στον κόσμο	Π. Παναγιωτοπούλου	1,5	1,5	5	5	
10	PED_251	Χημεία	ΑΝΑΘΕΣΗ	3	-	5	5	
11	PED_307	Γενική Βιολογία	ΑΝΑΘΕΣΗ	3	-			
Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας		Ειδικότητα						
12	PED_252	Ιστορία της		Ε. Βικάτου	3	-	5	5

		Μουσικής II	ΜΟΥΣΙΚΗ				
--	--	-------------	---------	--	--	--	--

Δ' ΕΤΟΣ
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα							
ΜΑΘΗΜΑ		ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ώρες διδασκαλίας		ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
			Παραδ	Εργαστ			
1	PED_125A	Πρακτικές ασκήσεις στο σχολείο (Α)	Α. Φτερνιάτη	-	3	10	10
Μαθήματα κατ' επιλογή							
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ώρες διδασκαλίας		ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
				Παραδ	Εργαστ		
1	PED_257	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	Βάθη Παν.	3	-	5	5
2	PED_258	Οικονομία της Εκπαίδευσης	Χ. Λαμπρόπουλος	3	-	5	5
3	PED_259	Εκπαίδευση και εργασία	Χ. Λαμπρόπουλος	3	-	5	5
4	PED_260	Υπολογιστές και Εκπαίδευση	Χ. Παναγιωτακόπουλος- Α. Καρατράντου	-	3	5	5
5	PED_261	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Αποτελεσματική Επικοινωνία Στις Διαπροσωπικές Σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	1	2	5	5
6	PED_263	Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική	Γ. Σταμέλος	2	1	5	5
7	PED_264	*Ειδικά θέματα στη μελέτη των μαθησιακών δυσκολιών (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ)	Σ. Τσεσμελή	1	2	5	5
8	PED_318	Γλωσσολογία νοηματικής γλώσσας Εφαρμογές στη δίγλωσση εκπαίδευση	Κ. Άντζακας	3	-	5	5
9	PED_255	Ψυχογλωσσολογία II: Ειδικά θέματα γλωσσικής επεξεργασίας και αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές	Κ. Διακογιώργη	2	1	5	5
10	PED_317	Κοινωνική εργασία με παιδιά και εφήβους	Γ. Λεμπέση	3	-	5	5
11	PED_297	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	Καρακώστα Κων.	3		5	5
12	PED_214	Κοινωνιολογική Ανάλυση Εκπαιδευτικών Πρακτικών	Α. Ασημάκη	3		5	5

Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας			Ειδικότητα					
	PED_265	Το τραγούδι: έκφραση και δημιουργία	ΜΟΥΣΙΚΗ	Ε. Βικάτου	1	2	5	5

Δ' ΕΤΟΣ
8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα								
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ώρες διδασκαλίας		ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
				Παραδ	Εργαστ			
1	PED_125B	Πρακτικές ασκήσεις στο σχολείο (B)	Ά. Φτερνιάτη	-	3	10	10	
Μαθήματα κατ' επιλογή								
1	PED_266	Διδακτική της κεραμικής τέχνης (Δεν προσφέρεται για το 2020-2021)*	-			5	5	
2	PED_267	Θρησκευτική εκπαίδευση	Ι. Δημητρακόπουλος	3	-	5	5	
3	PED_268	Κοινωνιολογική ανάλυση των Νέων Τεχνολογιών στη σχολική τάξη (Σεμινάριο)	Ι. Καμαριανός	-	3	5	5	
4	PED_303	Πρακτική άσκηση σε κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς	Γ. Νικολάου – Ν. Λαμπροπούλου	1	2	5	5	
5	PED_270*	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΕΚΠ. ΑΔΕΙΑ	Θ. Νιφτανίδου	3		5	5	
6	PED_271	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Σκέψη Και Συναίσθημα – Άξονες Συμπεριφοράς	Γκιντώνη Ευγ.	1	2	5	5	
7	PED_295	Πτυχιακή εργασία				15	15	
Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας			Ειδικότητα					
9	PED_274	Μουσική και συγγενείς τέχνες	ΜΟΥΣΙΚΗ	Ε. Βικάτου	1,5	1,5	5	5

10	PED_275	Γνώση των λειτουργιών του σώματος μέσα από την κινησιολογία και τις τέχνες	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ & ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ	Μ. Γαλάνη	2	1	5	5
----	---------	--	--	-----------	---	---	---	---

Τα μαθήματα με κωδικούς PED_249 και PED_270* δεν θα διδαχθούν λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας

Το μάθημα με κωδικό PED_264 δεν θα διδαχθεί λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας

*Τα μαθήματα με κωδικούς PED_253, PED_240, PED_257, PED_276, PED_264 δεν προσφέρονται για το 2020-2021.

1. Το μάθημα PED 237 «Ιστορία της μουσικής Ι» 5^ο εξαμήνου επιλογής καταργείται. Οι φοιτητές που χρωστούν αυτό το μάθημα υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε 1 (ένα) τουλάχιστον μάθημα από τα μαθήματα της Μουσικής (επιλογής) που προσφέρονται από τα μαθήματα Επιλογής του Αισθητικού Κύκλου μαθημάτων
2. Όσοι φοιτητές χρωστάνε το μάθημα PED 121 «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών» (το οποίο δεν προσφέρεται) και έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα PED 323 «Ιστορία της Μουσικής Ι» το οποίο πλέον είναι υποχρεωτικό οφείλουν να επιλέξουν το μάθημα επιλογής Αισθητικού Κύκλου PED 207.
3. Τα μαθήματα του 1ου και του 2ου έτους σπουδών οι κωδικοί των οποίων αναφέρονται παρακάτω δεν θα προσφερθούν, αλλά θα υπάρχει η δυνατότητα να δηλωθούν από τους φοιτητές του τμήματος που τα χρωστούν από προηγούμενα έτη, διότι είναι μαθήματα του 1ου και 2ου έτους σπουδών του προγράμματος σπουδών του πρώην ΠΤΔΕ.

Τα μαθήματα αυτά είναι τα εξής: **PED 101, PED 102, PED 103, PED 104, PED 201, PED 202, PED 308, PED 205, PED 203, PED 204, PED 206, PED 207, PED 208, PED 278, PED 279, PED 280, PED 298, PED 106 PED 107, PED 108, PED 209, PED 211, PED 223, PED 210, PED 212, PED 282, PED 281, PED 283, PED 284, PED 285, PED 299, PED 321, PED 105, PED 221, PED 312, PED 227, PED 109, PED 110, PED 112, PED 215, PED 229, PED 216, PED 311, PED 217, PED 218, PED 220, PED 277, PED 286, PED 287, PED 288, PED 289, PED 300, PED 113, PED 114, PED 115, PED 116, PED 222, PED 224, PED 228, PED 236, PED 304, PED 313, PED 320, PED 230, PED 290, PED 291, PED 292, PED 293, PED 301, PED_239.**

4. Μεταβατική διάταξη: Το μάθημα Ειδική Αγωγή PED_122^A, Γ' εξαμήνου δηλώνεται από τους εισακτέους του Α.Ε 2018-2019

Στο Στ εξάμηνο δηλώνεται από τους εισακτέους έως και το Α.Ε 2017-2018 με κωδικό PED 122.

5. Μεταβατική διάταξη: Στο Γ εξάμηνο οι φοιτητές έτους εισαγωγής έως και το 2017 – 2018 που δεν έχουν προσβάσιμο βαθμό στο μάθημα «Θεωρία , ανάπτυξη και εφαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων το οποίο υπήρχε στο Πρόγραμμα Σπουδών όταν εισήχθησαν στο Τμήμα θα δηλώσουν στη θέση του το μάθημα «Αναλυτικά Προγράμματα και μοντέλα Διδακτικής Πράξης» ως υποχρεωτικό μάθημα Γ εξαμήνου. Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής το 2018-2019 θα το δηλώσουν ως υποχρεωτικό μάθημα ΣΤ εξαμήνου.