



**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1ο ΕΤΟΣ

Εξάμηνο 1ο

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_101

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις & Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	--		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/PDE1602/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διατυπώνουν βασικές αρχές και έννοιες της Επιστήμης της Ψυχολογίας, • αναγνωρίζουν διαφορετικές προσεγγίσεις μελέτης της Ψυχολογίας, • παρουσιάζουν τα βασικά ρεύματα και κλάδους της Ψυχολογίας, • συγκρίνουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις και μεθόδους που αφορούν την ψυχολογική έρευνα.
<p>Γενικές Ικανότητες</p>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Βασικές γνώσεις για την Επιστήμη της Ψυχολογίας.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις (3) ενότητες:

- Εισαγωγή στην Ιστορία της Ψυχολογίας ως ανεξάρτητης επιστήμης.
- Παρουσίαση των διαφορετικών κλάδων της Ψυχολογίας.
- Ανάλυση βασικών αρχών και εννοιών της Ψυχολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις, συζήτηση, εργαστηριακές ασκήσεις (μέσω eclass)</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις, χρήση του eclass, αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 1391 1134 1485">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1142 1391 1342 1485">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 1496 1134 1563">Διαλέξεις-συζητήση</td> <td data-bbox="1142 1496 1342 1563">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1574 1134 1641">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1142 1574 1342 1641">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1653 1134 1675">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="1142 1653 1342 1675">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1686 1134 1709">Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1142 1686 1342 1709">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1720 1134 1787">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1142 1720 1342 1787">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-συζητήση	39	Εργαστηριακές ασκήσεις	18	Αυτόνομη μελέτη	65	Αξιολόγηση	3	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις-συζητήση	39													
Εργαστηριακές ασκήσεις	18													
Αυτόνομη μελέτη	65													
Αξιολόγηση	3													
Σύνολο Μαθήματος	125													

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Schacter, D., Gilbert, D., Wegner, D., & Nock, M. (2018). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός.

Wade, C., & Tavis, C. (2017). *Ψυχολογία* (12^η έκδοση). Θεσσαλονίκη: Εκδ. Τζιόλα.

Περιοδικά (journals)

American Psychologist

Journal of Personality and Social Psychology

Journal of Educational Psychology

Developmental Psychology

Journal of Consulting and Clinical and Counseling Psychology

Journal of Counseling Psychology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_102

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1*
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία-Κοινωνιολογική θεωρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις + Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν και να αναπτύξουν βασικές εννοιολογικές γνώσεις των κοινωνικών επιστημών και των επιστημών της εκπαίδευσης, • συζητούν τόσο τις θεωρητικές γνώσεις όσο και τις εφαρμογές τους στο κοινωνικό πεδίο,

- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εκπαιδευτικές πρακτικές ως θεμελίωση της ικανότητας για ανάπτυξη γνώσεων στο πεδίο της κοινωνιολογίας και της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης,
- κατασκευάζουν τεχνικές και εργαλεία διαχείρισης της ετερότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

α. ανάλυση και σύνθεση

β. βασικές γνώσεις για την κοινωνία και τη σχέση της με την εκπαίδευση.

γ. καλλιέργεια κριτικής ικανότητας και Ικανότητα εφαρμογής γνώσεων στην πράξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε τρεις ενότητες:

A ενότητα: μαθήματα 1-3: Εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Κοινωνιολογίας

B' ενότητα: μαθήματα 4-8: Παρουσίαση και ανάλυση των σημαντικότερων θεωρητικών «παραδειγμάτων» της Κοινωνιολογίας .

Γ' ενότητα: μαθήματα 9-13: Παρουσίαση και ανάλυση ειδικών θεμάτων της Κοινωνιολογίας και συσχετίσή τους με τη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα στο ελληνικό σχολείο. Εργαστηριακή εφαρμογή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις, διαλογική-επιχειρηματολογική συζήτηση με ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών σε θεματικές παρουσιάσεις (σε ομαδικό ή ατομικό επίπεδο) με βάση την επεξεργασία κειμένων, τη διατύπωση ερωτημάτων και τη συζήτηση θεμάτων που προτείνει ο διδάσκων κατά τη διάρκεια των διδακτικών συναντήσεων. Ανάλυση και κριτική συγκεκριμένων εικονικών κειμένων. Επεξεργασία σεναρίων για την κατασκευή εργαλείων.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Power-point, eclass, υλικό από εξειδικευμένες ιστοσελίδες (πχ. ελληνική στατιστική αρχή, κ.ά.).</p>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>εικονικό κείμενα, (documentaries), χρήση πλατφόρμας ψηφιακής επικοινωνίας (BBB).</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 309 1018 376">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1026 309 1335 376">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 383 1018 416">Διαλέξεις- συζήτηση</td> <td data-bbox="1026 383 1335 416">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 423 1018 490">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1026 423 1335 490">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 497 1018 530">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="1026 497 1335 530">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 537 1018 571">Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1026 537 1335 571">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 577 1018 611">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1026 577 1335 611">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις- συζήτηση	27	Εργαστηριακές ασκήσεις	12	Αυτόνομη μελέτη	83	Αξιολόγηση	3	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις- συζήτηση	27												
Εργαστηριακές ασκήσεις	12												
Αυτόνομη μελέτη	83												
Αξιολόγηση	3												
Σύνολο Μαθήματος	125												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στη βάση ερωτήσεων κρίσεως με χρήση σημειώσεων και βιβλιογραφίας.</p>												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. GiddensAn., (2009). *Κοινωνιολογία*. Αθήνα :Gutenberg.
2. Hughes M., Kroehlerc., (2007). *Κοινωνιολογία. Οι βασικές έννοιες* Αθήνα: . Κριτική.
3. Allan Johnson, (1999). *The Blackwell dictionary of Sociology: a users guide*. London: BlackwellPublishers.
4. Ritzer G. (2016). *Σύγχρονη Κοινωνιολογική θεωρία*, Αθήνα: Κριτική. ISBN: 978-960-218-772-2 2
5. J.C. Alexander K. Thompson, L.D. Edles. (2016). *Σύγχρονη εισαγωγή στην Κοινωνιολογία*, Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-1801-8. **50659677**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_103

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις & Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1309		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διατυπώνουν τις βασικές έννοιες, τον κώδικα δεοντολογίας και τις διαδικασίες μεθοδολογίας της έρευνας, • περιγράφουν τη σχέση μεταξύ θεωρίας και έρευνας και να κατονομάζουν τα είδη της έρευνας, • παρουσιάζουν διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις (επισκόπηση, πειραματική έρευνα, έρευνα δράσης), • σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν μια έρευνα,

- διεξάγουν βιβλιογραφική έρευνα,
- διεξάγουν βιβλιογραφική ανάλυση,
- συντάσσουν μια ακαδημαϊκή εργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική Εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Έννοιες, Ηθικοί κανόνες και κώδικας δεοντολογίας της έρευνας
- Σχέση θεωρίας και έρευνας, είδη έρευνας
- Παρουσίαση των αρχών της ερευνητικής μεθοδολογίας
- Σχεδιασμός μιας έρευνας
- Διατύπωση ερευνητικού προβλήματος
- Επιλογή εργαλείων, συμμετεχόντων.
- Συγγραφή ερευνητικής εργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις & Εργαστήριο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις, ασκήσεις μέσω eclass, αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων και online βιβλιοθήκες												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστήριο	26	Αυτόνομη μελέτη	70	Αξιολόγηση	3	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Εργαστήριο	26												
Αυτόνομη μελέτη	70												
Αξιολόγηση	3												
Σύνολο Μαθήματος	125												
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>													

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επίλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Εργαστηριακές ασκήσεις
- Τελικό διαγώνισμα με θέματα πολλαπλής επιλογής

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2008). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.

Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και την Ψυχολογία*. Αθήνα; Εκδόσεις Μεταίχμιο.

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου* (2η εκδ.). Αθήνα: Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός.

Sani, F., & Todman, J. (2009). *Πειραματικός σχεδιασμός και στατιστικές εφαρμογές στην Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_104

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_104 PEE_103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Διεύρυνσης υπαρχουσών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	—		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1328/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία του συστήματος της Κοινής Νεοελληνικής (Τυποποιημένη Ελληνική, Standard Modern Greek) στον τομέα της μορφολογίας-κλίσης σε ανώτερο (γλωσσολογικό) επίπεδο σε σχέση με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, • να εφαρμόζουν τη γνώση αυτή στο γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό σχολείο (διδασκαλία της λειτουργικής γραμματικής στο πλαίσιο της κειμενοκεντρικής προσέγγισης), • να επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση, η οποία διευρύνει την υπάρχουσα γνώση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου στην αιχμή του γνωστικού πεδίου (γλωσσολογικές γραμματικές και λεξικογραφικές περιγραφές).
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο της σύγχρονης γλωσσολογικής θεωρίας περιγράφονται και αναλύονται τα βασικά γραμματικά φαινόμενα της νεοελληνικής γλώσσας, κυρίως όσον αφορά τη μορφολογία (ονοματικό και ρηματικό σύστημα, ιδιομορφίες στον τρόπο κλίσης, λόγιοι σχηματισμοί, διπλοτυπίες, εγκλίσεις, χρόνοι, τρόπος ενέργειας) με έμφαση στη διδασκαλία στο δημοτικό σχολείο (κειμενοκεντρική προσέγγιση). Παράλληλα, γίνεται αναλυτική αναφορά στην ορθογραφική ρύθμιση της σχολικής γραμματικής και στους κανόνες της στίξης σε συνδυασμό με το νόημα και τα χαρακτηριστικά του κειμένου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις με έμφαση στη συζήτηση), εργαστηριακή εξάσκηση																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση διαδικτύου Αξιοποίηση κατάλληλων ιστοτόπων Υποστήριξη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="783 786 1134 887">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1134 786 1345 887">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="783 887 1134 925">Διαλέξεις-Συζητήσεις</td> <td data-bbox="1134 887 1345 925">13X3 = 39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 925 1134 960">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1134 925 1345 960">6 X 1 = 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 960 1134 1070">Ασκήσεις προετοιμασίας για το Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1134 960 1345 1070">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1070 1134 1106">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="1134 1070 1345 1106">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1106 1134 1140">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1134 1106 1345 1140">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1140 1134 1267">Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1134 1140 1345 1267">3 + 3 (πρόοδος) 3 (εξετάσεις) = 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1267 1134 1305">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1134 1267 1345 1305">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Συζητήσεις	13X3 = 39	Εργαστήριο	6 X 1 = 6	Ασκήσεις προετοιμασίας για το Εργαστήριο	11	Αυτόνομη μελέτη	30	Μελέτη βιβλιογραφίας	30	Αξιολόγηση	3 + 3 (πρόοδος) 3 (εξετάσεις) = 9	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις-Συζητήσεις	13X3 = 39																
Εργαστήριο	6 X 1 = 6																
Ασκήσεις προετοιμασίας για το Εργαστήριο	11																
Αυτόνομη μελέτη	30																
Μελέτη βιβλιογραφίας	30																
Αξιολόγηση	3 + 3 (πρόοδος) 3 (εξετάσεις) = 9																
Σύνολο Μαθήματος	125																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Αξιολόγηση: 1. Δοκιμασίες (τεστ) προόδου, όπου η επιτυχής εξέταση είναι προϋπόθεση για συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις 2. Γραπτή τελική εξέταση, που συνίσταται σε ερωτήσεις επεξεργασίας υπαγορευόμενου κειμένου (βασικά γραμματικά φαινόμενα με εστίαση στη διδασκαλία) Η αναφορά στα κριτήρια αξιολόγησης περιλαμβάνεται στις διαλέξεις του μαθήματος και είναι προσβάσιμη μέσω e-class.																

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

[ελεύθερης πρόσβασης στο Διαδίκτυο]
Γραμματική Ε' και Στ' Δημοτικού (2009), <http://digitalschool.minedu.gov.gr>.

Λεξικό της κοινής νεοελληνικής (1998), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, www.komvos.edu.gr/dictionaries.

[σε έντυπη μορφή]

Holton D., Mackridge P., Φιλιππάκη-Warburton Eι. (1999), *Γραμματική της ελληνικής γλώσσας*, Αθήνα, εκδ. Πατάκη.

Ιορδανίδου Ά. (επιμ.) (1999), *Οδηγός της νεοελληνικής γλώσσας*, Α΄ τόμος, Αθήνα, εκδ. Πατάκη.

Mackridge P. (1990), *Νεοελληνική γλώσσα*, Αθήνα, εκδ. Πατάκη.

Τριανταφυλλίδης Μ. (εισηγ.), *Νεοελληνική γραμματική*, ανατύπωση της έκδοσης του Ο.Ε.Σ.Β. (1941) με διορθώσεις, Θεσσαλονίκη, Α.Π.Θ., 1978.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW-105

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW-105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1*
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1604/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα επιχειρεί να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με τις βασικές έννοιες αρχές, προσεγγίσεις και μεθόδους των Επιστημών της Εκπαίδευσης.</p> <p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες των Επιστημών της Εκπαίδευσης, τις δυνατότητες και τα όρια της Αγωγής, • περιγράφουν την ιδιαιτερότητα των Επιστημών της Εκπαίδευσης και τη σχέση τους με τις άλλες Επιστήμες,

- κατονομάζουν και να αναπτύξουν τις βασικές ερευνητικές μεθόδους των Επιστημών της Εκπαίδευσης,
- παρουσιάζουν και να αναλύουν τις σημαντικότερες εμπειρικές έρευνες αναφορικά με τη σχέση δασκάλου -μαθητή και το ρόλο του εκπαιδευτικού σήμερα,
- απαριθμούν τους βασικούς σταθμούς στην ιστορία της παιδαγωγικής,
- συγκρίνουν και να συζητούν τα σύγχρονα παιδαγωγικά ρεύματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:

1. Κριτική ανάγνωση και αξιολόγηση/αποτίμηση των σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο ερευνών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτονομία και ομαδική εργασία
4. Καλλιέργεια της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
6. Αναζήτηση σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο βιβλιογραφικών πηγών
7. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
8. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
9. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε τρεις ενότητες:

Α' ενότητα: μαθήματα 1-4: Εισαγωγή στο πεδίο των Επιστημών της Εκπαίδευσης

Β' ενότητα: μαθήματα 5-8: Εισαγωγή στη εκπαιδευτική έρευνα: Παρουσίαση και ανάλυση των σημαντικότερων εμπειρικών ερευνών αναφορικά με την σχέση δασκάλου-μαθητή και τον ρόλο του εκπαιδευτικού σήμερα.

Γ' ενότητα: μαθήματα 9-13: Παρουσίαση και ανάλυση του έργου των σημαντικότερων παιδαγωγών/παιδαγωγικών ρευμάτων και συσχέτισή τους με την σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα στο ελληνικό σχολείο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη), παρουσιάσεις από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες, χρήση οπτικοακουστικού υλικού [προβολή videos, ταινιών]

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και διάχυση του εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εμπλουτισμένη εισήγηση με χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων (powerpoint) και άλλων οπτικοακουστικών μέσων Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Αξιοποίηση του συστήματος HEAL-Link για την πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία. 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- συζήτηση</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις- συζήτηση	70	Μελέτη βιβλιογραφίας	52	Αξιολόγηση	3	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις- συζήτηση	70										
Μελέτη βιβλιογραφίας	52										
Αξιολόγηση	3										
Σύνολο Μαθήματος	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση. Το περιεχόμενο της εξέτασης οργανώνεται με ανοιχτές ερωτήσεις κρίσεως και απαιτεί την ανταπόκριση του/της φοιτητή/φοιτήτριας σε δεδομένα εικονικά σενάρια διδασκαλίας. Τα θέματα δεν είναι κοινά για όλους τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες, αλλά έχουν κοινή δομή και μορφή (ισοδύναμα).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης επεξηγούνται λεπτομερειακά στους φοιτητές μέσω του e-class</p>										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bartlett, St., & Burton, D. (2019). Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης. (Σ. Βασιλόπουλος, Επιμ. Έ. Αυγήτα, Μτφρ.). Αθήνα: Gutenberg.
- Houssaye, J. (2000). Δεκαπέντε παιδαγωγοί: Σταθμοί στην ιστορία της παιδαγωγικής σκέψης. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.
- Καρράς, Γ. Κ. (2014). Η παιδαγωγική επιστήμη άλλοτε και τώρα. Ιστορία-μεταβάσεις-προκλήσεις. Αθήνα, Gutenberg.
- Kolesnik, W. (2005). Μπιχεβιορισμός ή ανθρωπισμός στην εκπαίδευση. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Κρίβας, Σ. (2005). Παιδαγωγική Επιστήμη: Βασική θεματική. Αθήνα: Gutenberg.

6. Ματσαγγούρας, Η. (2006). *Η σχολική τάξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
7. Ματσαγγούρας, Η., & Χατζηγεωργίου, Γ. (2009). *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής*. Αθήνα: Gutenberg.
8. Mialaret, G. (2008). *Επιστήμες της Εκπαίδευσης: η διαμόρφωση και η εξέλιξη ενός επιστημονικού πεδίου* (μτφρ. Δ. Καρακατσάνη). Αθήνα: Μεταίχμιο.
9. Mialaret, G. (2011). *Περί Παιδαγωγικής και εκπαίδευσης* (επιμ. Π. Καλογιαννάκη, Κ. Καρράς). Αθήνα: Gutenberg.
10. Ξωχέλλης, Π. (2018). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Θεμελιώδη προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης* (9^η έκδ.). Θεσσαλονίκη: Εκδ. Κυριακίδη.
11. Πυργιωτάκης, Ι. (2011). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο
12. Χατζηδήμου, Δ. (2002). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική*. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Κυριακίδη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_106

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΕΣ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Αγγλική ή/και Γαλλική για τους φοιτητές ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1612/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • παρουσιάζουν την ιστορική διαδρομή για την θέσπιση των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων (ΑΔ), • αναπτύσσουν την έννοια των ΑΔ και τις διαφορετικές εκφάνσεις τους, • εξηγούν την εξάρτηση των ΑΔ από το πολιτισμικό, κοινωνικό, οικονομικό και θρησκευτικό πλαίσιο, όπου διεκδικείται η εφαρμογή τους,

- περιγράφουν τις εκπαιδευτικές διαστάσεις των ΑΔ και τον τρόπο προσέγγισής τους στο σχολείο,
- προσδιορίζουν την έννοια της μειονότητας,
- απαριθμούν τα δικαιώματα των μειονοτήτων,
- κατονομάζουν τις αναγνωρισμένες μειονότητες στην Ελλάδα,
- συζητούν τη διεθνή και ελληνική εμπειρία σχετικά με τη μειονοτική εκπαίδευση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
3. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο Χάρτης των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων (1948).
 1. Η εξέλιξη του Χάρτη κατά τα τελευταία πενήντα έτη. (3 ώρες)
 2. Η λειτουργικότητα του Χάρτη. (3 ώρες)
 3. Η οικουμενική ισχύς του Χάρτη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. (3 ώρες)
2. Η παιδεία ως ανθρώπινο δικαίωμα και τα ανθρώπινα δικαιώματα στην παιδεία. (3 ώρες)
3. Τα Δικαιώματα του παιδιού. (3 ώρες)
4. Η Παιδαγωγική των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων. (3 ώρες)
5. Η έννοια της μειονότητας (3 ώρες)
6. Ελληνικό και Διεθνές νομικό πλαίσιο για την προστασία των μειονοτήτων (3 ώρες)
7. Μειονοτικές ομάδες του ελληνικού χώρου (3 ώρες)
8. Η μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης. (3 ώρες)
9. Οι τσιγγάνοι. (3 ώρες)
10. Άλλες γλωσσικές και εθνοτικές μειονότητες (3 ώρες)
11. Μειονοτική εκπαίδευση (3 ώρες)
12. Η παιδαγωγική της ένταξης (3 ώρες)
13. Η Παιδαγωγική της Ειρήνης (3 ώρες)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Διαλέξεις, προβολή και ανάλυση ταινιών και ντοκιμαντέρ, αναζήτηση στο διαδίκτυο

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Βιντεοπροβολέας, διαδίκτυο, ψηφιακό μάθημα στο e-class του Πανεπιστημίου Πατρών</p>														
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>Προβολές (ταινίες, ντοκιμαντέρ)</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση στο διαδίκτυο</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td align="center">83</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Προβολές (ταινίες, ντοκιμαντέρ)	6	Αναζήτηση στο διαδίκτυο	3	Μελέτη βιβλιογραφίας	83	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	30														
Προβολές (ταινίες, ντοκιμαντέρ)	6														
Αναζήτηση στο διαδίκτυο	3														
Μελέτη βιβλιογραφίας	83														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	125														
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Οι φοιτητές ERASMUS εκπονούν γραπτή, απαλλακτική εργασία στην Αγγλική ή τη Γαλλική γλώσσα η οποία παρουσιάζεται στην ολομέλεια των φοιτητών/τριών.</p>														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΜπάλιαςΣτ., (2011). Τα δικαιώματα του παιδιού, Αθήνα, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-02-2512-9, Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 88023 2. Πανταζής, Β., Παπαγεωργίου, Ε., (2012), Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα: Θεωρία – Έρευνα, Αθήνα, ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ, ISBN 978-960-9541-88-6, Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 22767831 3. Lenhart, V., (2006). Παιδαγωγική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, Αθήνα, Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., ISBN: 978-960-01-1084-0, Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 32310 4. Νικολάου, Γ. (2010), Εκπαίδευση & Ταυτότητα στη Διασπορά, Αθήνα, Πεδίο, ISBN: 978-960-9405-31-7, Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 2118 5. Ανθρώπινα δικαιώματα – Ενιαία εκπαίδευση. Κοινωνιολογικές, παιδαγωγικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις., (2021). (Επιμ. Θάνος, Θ. & Συμεού, Λ. – Συνεργ. Πίτσου, Χ. & Κρομμύδας, Ι.) Αθήνα. Εκδόσεις: Gutenberg. (σελ. 15-36). ISBN: 978-960-01-2253-4 Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 102074820 6. Καρακατσάνη Δ., (2004). Εκπαίδευση και πολιτική διαπαιδαγώγηση, Αθήνα Μεταίχμιο, ISBN: 978-960-375-720-7, Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 24058 <p>Σχετικά έπισημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Human Rights Education Human Rights Education Review Journal of Human Rights and Social Work Journal of Human Rights</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_107

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οι Παραστατικές Τέχνες ως μέσο Αγωγής και Κοινωνικο-πολιτισμικής Εμφύχωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις + Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιλογής, Ειδικής υποδομής στην επιστημονική περιοχή της Performance απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Θεωρητικού, αλλά και πρακτικού προσανατολισμού.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1621/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τις βασικές θεωρίες της επικοινωνίας και να παρουσιάζουν τις μορφές, τα μέσα, τις τεχνικές και τα χαρακτηριστικά της, • κατηγοριοποιούν, να αξιολογούν και να ερμηνεύουν λεκτικά και μη λεκτικά μηνύματα στο πλαίσιο της επικοινωνίας, • περιγράφουν και να συγκρίνουν βασικές έννοιες που αφορούν στην εμφύχωση, • διαχωρίζουν τα διάφορα είδη εμφύχωσης στη βάση ποικίλων κριτηρίων,

- παρουσιάζουν τεχνικές παραστατικών τεχνών και να επεξηγούν τη λειτουργία, τις μορφές και τα μέσα τους,
- χρησιμοποιούν ικανοποιητικά τα εκφραστικά τους μέσα (σώμα & λόγο),
- εφαρμόζουν τεχνικές για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της έκφρασης, της επικοινωνίας και της αναγνώρισης συναισθημάτων,
- εξηγούν, οργανώνουν, αναλύουν και να συνθέτουν ιδέες για τη δημιουργία καλλιτεχνικών δράσεων ως παιδαγωγική, εμπυχωτική, κοινωνικο-πολιτισμική παρέμβαση στο σχολείο, στη δομή εργασίας τους/ κατασκηνώσεις, φυλακές, ξενοδοχειακές μονάδες ιδρυματικής φροντίδας για παιδιά, νέους ΕΚΟ ή ηλικιωμένους, σε δομές φιλοξενίας μεταναστών και προσφύγων/ στην κοινότητα,
- σχεδιάζουν διαθεματικά projects με βασικά εργαλεία το δημιουργικό χορό, το ρυθμικό και θεατρικό παιχνίδι, το χοροθέατρο, την επιτέλεση, τη δημιουργική γραφή, το performance writing, την πρωτόγονη έκφραση, την αφήγηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέα δεδομένα και καταστάσεις
3. Σεβασμό στη διαφορετικότητα
4. Δυνατότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας
5. Δυνατότητα στην άσκηση γόνιμης κριτικής και αυτοκριτικής
6. Προαγωγή της δημιουργικής, επαγωγικής σκέψης και φαντασίας
7. Ικανότητα εφαρμογής γνώσεων στην πράξη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε ενότητες

- Εννοιολογικοί προσδιορισμοί. Θεωρία επικοινωνίας, αρχές, τεχνικές, ομάδα, σχέσεις, τύποι επικοινωνίας.
- Η έννοια της εμπύχωσης, είδη, πεδίο δράσης, στόχευση. Ορισμός της κοινωνικο-πολιτισμικής εμπύχωσης, στόχοι, μέσα, μέθοδοι και τεχνικές εμπύχωσης. Ρόλος, δεξιότητες και χαρακτηριστικά γνωρίσματα του κοινωνικο- πολιτισμικού εμπυχωτή
- Αισθητική αγωγή και εμπύχωση. Η τέχνη ως «εργαλείο» διευκόλυνσης αναγνώρισης, έκφρασης συναισθημάτων, αυτογνωσίας και προσωπικής ανάπτυξης.
- Οι εμπυχωσεις έχουν τη μορφή εξωτερίκευσης των βαθύτερων συναισθημάτων κι στηρίζονται σε ποικίλους τρόπους έκφρασης σε ένα κλίμα ανταλλαγής και αμοιβαιότητας. Η δόμηση των εργαστηρίων στηρίζεται στις αρχές της ανθρωπιστικής ψυχολογίας και της συστηματικής παιδαγωγικής και προσιδιάζουν στην επιτέλεση, το χορό, το θέατρο, την αφήγηση, τη γραφή και την ελεύθερη έκφραση.

Εισαγωγή σε μεθόδους δημιουργικής έκφρασης με εργαστήρια εκφραστικότητας κι επικοινωνίας βασισμένα στις τεχνικές και πρακτικές όπως:

- i. Μέθοδο Roleplaying/ παιχνίδι ρόλων και Θέατρο εικόνων /imagetheatre
- ii. Ρυθμικό παιχνίδι (Σύστημα EmilJaquesDalcroze και σύστημα Carl Orff)
- iii. Τεχνική ανάπτυξης θεατρικού παιχνιδιού (MiguelDemuyneck)
- iv. Δημιουργικός χορός (RudolfvonLaban)- Χοροθέατρο
- v. Πρωτόγονη έκφραση - χοροθεραπεία
- vi. Τελετουργία, επιτέλεση/liveperformance
- vii. Δημιουργική γραφή και performancewriting

<p>viii. Αφήγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός μεθόδου project. για την υλοποίηση και ανάπτυξης προγράμματος με αξιοποίηση των παραστατικών τεχνών και δράσεις οι οποίες στοχεύουν: <ul style="list-style-type: none"> i. στην προσέγγιση μέρους της ύλης του ετήσιου σχολικού προγράμματος ή την αναγνώριση των κοινωνικών καταστάσεων και των κοινωνικών ρόλων καθώς και την κατανόηση της πολυπλοκότητας των κοινωνικών φαινομένων και της κοινωνικής ζωής ως ένας εναλλακτικός, βιωματικός και γοητευτικός τρόπος ii. στην ενεργή συμμετοχή για ανάπτυξη ανθεκτικότητας των μαθητών/τριών οι οποίοι/ες ανήκουν σε ειδική πληθυσμιακή ομάδα στο πλαίσιο σχολικού ή εξωσχολικού προγράμματος iii. στην εμπύχωση σε περιβάλλον ιδρυματικής φροντίδας για παιδιά, νέους ΕΚΟ ή ηλικιωμένους, σε δομές φιλοξενίας μεταναστών και προσφύγων, δημιουργώντας ένα καλλιτεχνικό εργαστήριο ημέρας iv. στην ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης με παρέμβαση και αλληλεπίδραση στο αστικό τοπίο για την αποκάλυψη καταστάσεων ή συμπεριφορών οι οποίες μπορεί να υπονομεύουν την υγεία, το περιβάλλον ή γενικά τις συνθήκες ζωής για ίσες ευκαιρίες: γυναικών αντρών, πολιτισμικής διαφορετικότητας, ειδικών αναγκών, διαφορετικών ενδυματολογικών συνθηκών κλπ.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης διαλέξεις και συζήτηση, καλλιτεχνικό εργαστήριο, βιωματικές ασκήσεις</p>																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Power-points, υλικό από εξειδικευμένες σελίδες (πχ αρχείο ΕΡΤ), προβολή video. Άσκηση πεδίου.</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- συζήτηση</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>καλλιτεχνικό εργαστήριο/ Βιωματικές ασκήσεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη/καλλιτεχνική άσκηση</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πεδίου /performance ή καλλιτεχνικό εργαστήριο ημέρας σε δομή για ΕΚΟ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις- συζήτηση	19	καλλιτεχνικό εργαστήριο/ Βιωματικές ασκήσεις	20	Αυτόνομη μελέτη/καλλιτεχνική άσκηση	74	Φροντιστήριο	3	Άσκηση πεδίου /performance ή καλλιτεχνικό εργαστήριο ημέρας σε δομή για ΕΚΟ	6	Αξιολόγηση	3	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις- συζήτηση	19																
καλλιτεχνικό εργαστήριο/ Βιωματικές ασκήσεις	20																
Αυτόνομη μελέτη/καλλιτεχνική άσκηση	74																
Φροντιστήριο	3																
Άσκηση πεδίου /performance ή καλλιτεχνικό εργαστήριο ημέρας σε δομή για ΕΚΟ	6																
Αξιολόγηση	3																
Σύνολο Μαθήματος	125																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</i></p>	<p>Οι φοιτητές /τριες καλούνται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να έχουν ενεργό συμμετοχή στο μάθημα. 2. Να είναι συνεπείς στις εβδομαδιαίες υποχρεώσεις τους τήρηση φακέλου εργασιών και ημερολόγιο μαθήματος. 3. Να συμμετέχουν δημιουργικά σε Άσκηση Πεδίου με την προετοιμασία και παρουσίαση performance: παρέμβαση στην κοινότητα με καλλιτεχνική δράση σε ανοιχτό χώρο ή καλλιτεχνικό εργαστήριο ημέρας σε δομή διαβίωσης ή φιλοξενίας ατόμων που ανήκουν σε ΕΚΟ 4. Να συμμετέχουν στις εξετάσεις του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Τα θέματα είναι κοινά για όλους/ες 																

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Αρχοντάκη, Ζ., Φιλίππου Δ. (2003) 205 βιωματικές ασκήσεις για εμπύχωση ομάδων. Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.
- Besnard, P. (1985). Προβληματική της κοινωνικοπολιτιστικής εμπύχωσης. Στο M. Debesse & G. Mialaret, Οι παιδαγωγικές επιστήμες, Διαρκής εκπαίδευση και κοινωνικοπολιτιστική εμπύχωση,, τομ. 8, μτφρ. από τα γαλλικά (σ. 359-402). Εκδόσεις Δίπτυχο Αθήνα.
- BillmannSchott, F., (1997) Όταν ο χορός θεραπεύει, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
- Drewe Bergmann S., (1996) Creative dance: enriching understanding, Calgary, Alberta, Canada
- Fischer, E., (1996). Η αναγκαιότητα της Τέχνης. Αθήνα: Θεμέλιο
- Γαλάνη Μ., (2010), Δημιουργική μέθοδος θεατρικού παιχνιδιού, εκδ. Έλλην, Αθήνα.
- Γαλάνη Μ., (2010) Ο χορός στην Εκπαίδευση, εκδ. Έλλην, Αθήνα.
- Jennings S., (2005) Δραματοθεραπεία: Θεραπευτικό Θέατρο. Ο μίτος της Αριάδνης, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα
- Ιωάννου Γ., (επιμ.) Παραμύθια του λαού μας, Ερμής, Αθήνα.
- Κοκκίδου Μ. (2014) Η εμπύχωση στη διδασκαλία ? μάθηση το σχολείο της χαράς και της καρδιάς. Εκδόσεις Fagotto Αθήνα.
- Lefevre, M., (2008). Communicating and engaging with children and young people in care through play and the creative arts. In B. Luckock & M. Lefevre (eds.) Direct Work: Social Work with Children and Young People in Care. London: BAAF.
- Ματέυ Π., (1986) Ρυθμική, εκδ. Γ. Νάκας, Αθήνα.
- Μπακιρτζής, Κ. Ν. (2004). Επικοινωνία και αγωγή. Εκδόσεις Gutenberg Αθήνα.
- Albright Cooper, A., (2016) Χορογραφώντας τη διαφορά, εκδ. Νήσος, Αθήνα
- Mueller W., Παντομίμα, Κάλβος, Αθήνα.
- Mueller W., Θέατρο του σώματος & commedia dell' arte, University studio press.
- Pavis P., Λεξικό του θεάτρου, Gutenberg, Αθήνα.
- Pease A., & B., (2006) Γλώσσα του σώματος Έσοπτρον, Αθήνα
- Πελασγός Σ., (2008) Τα μυστικά του παραμυθιά. Μαθητεία στην τέχνη της προφορικής λογοτεχνίας και αφήγησης, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- Παπαδάκη-Μιχαηλίδη, Ε. (1998). Η σιωπηλή γλώσσα των συναισθημάτων. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
- Pater M., (1995) Making Drama Special, David Fulton Publisher, London
- Schechner R., (2011) Θεωρία της Επιτέλεσης, εκδ. Τελέθριο, Αθήνα
- Σουλιώτης Μ., Δημιουργική γραφή – Οδηγίες πλεύσεως (Βιβλίο εκπαιδευτικού) Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο), Ελεύθερη διάθεση
- Windahl, S., Signitzer, B., Olson T. J. (1999) Εφαρμοσμένη Επικοινωνία. Μια Εισαγωγή στον Επικοινωνιακό Σχεδιασμό. Καστανιώτη, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_108

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄ εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγωγή Υγείας (I)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις - Συζήτηση – Επίδειξη τεχνικών-Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:

- προσδιορίζουν την έννοια της «υγείας» ως κοινωνικό-επιστημονικό διακύβευμα, να αναγνωρίζουν τους κοινωνικούς παράγοντες που επιδρούν στην υγεία, να συγκρίνουν τους όρους «αγωγή υγείας» και «προαγωγή υγείας» καθώς και να αναλύουν την έννοια γραμματισμός υγείας (Health literacy) και τα επίπεδα της,
- κατονομάζουν τους στόχους της αγωγής υγείας και να ταξινομούν την αγωγή υγείας σύμφωνα με τα επίπεδα πρόληψης,
- περιγράφουν τι είναι πρόγραμμα, ποια η διαφορά του με το project και να εφαρμόζουν το λογικό μοντέλο,
- διαχειρίζονται την κοινότητα γενικά αλλά και τη σχολική κοινότητα ειδικά ως χώρο εφαρμογής προγραμμάτων αγωγής υγείας,
- προσδιορίζουν ανάγκες, να διατυπώνουν προτεραιότητες, να δηλώνουν σκοπό και στόχους, να υιοθετούν τη μεθοδολογία της αγωγής υγείας και να εφαρμόζουν την αξιολόγηση σε όλα τα στάδια του προγραμματισμού,
- να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα ή ένα project Αγωγής Υγείας με βάση όσα έμαθαν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Οι πτυχιούχοι θα αποκτήσουν:

- Ικανότητα να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται project και εκπαιδευτικά προγράμματα
- Ικανότητα εργασίας σε ομάδα
- Ικανότητα εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα προσαρμογής και δράσης σε νέες καταστάσεις
- Ικανότητα αναγνώρισης, συγκεκριμενοποίησης και επίλυσης προβλημάτων
- Ικανότητα κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε τρεις ενότητες:

Α' ενότητα: μαθήματα 1-2: Υγεία, Αγωγή υγείας - Προαγωγή της Υγείας, Γραμματισμός Υγείας (Health literacy)

Β' ενότητα: μαθήματα 3-6: Προγράμματα – Project, Λογικό Μοντέλο, Σχεδιασμός – Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Γ' ενότητα: μαθήματα 7-13: Ανάγκες σκοπός, στόχοι, μεθοδολογία, αξιολόγηση, Σχεδιασμός προγραμμάτων – Project Αγωγής Υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο – Αίθουσα διδασκαλίας</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Σύνδεση με εξειδικευμένες ιστοσελίδες (video, εύρεση πληροφοριών, κτλ) Power-points Υλικό eclass</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συζητήσεις (με αφορμή τις παραδόσεις ή την προβολή βίντεο</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Προσομοίωσης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συζητήσεις (με αφορμή τις παραδόσεις ή την προβολή βίντεο	30	Εκπόνηση μελέτης (project)	30	Ασκήσεις Προσομοίωσης	30	Αυτόνομη μελέτη	32	Αξιολόγηση	3	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Συζητήσεις (με αφορμή τις παραδόσεις ή την προβολή βίντεο	30															
Εκπόνηση μελέτης (project)	30															
Ασκήσεις Προσομοίωσης	30															
Αυτόνομη μελέτη	32															
Αξιολόγηση	3															
Σύνολο Μαθήματος	125															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εργασία και Γραπτή τελική εξέταση στη βάση ερωτήσεων Πολλαπλής Επιλογής και Επίλυσης Προβλημάτων</p>															

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γκούβρα Μ., Κυρίδης Α., Μαυρικάκη Ευαγ. 2005. "Αγωγή Υγείας και σχολείο, παιδαγωγική και βιολογική προσέγγιση". ΤΥΠΩΘΗΤΩ - Δαρδανός, Αθήνα. ISBN 10: 9608041686
2. Δαρβίρη Χριστίνα. 2007. "Προαγωγή Υγείας". Εκδ. Πασχαλίδης. Αθήνα. ISBN-13: 9789603995517

3. Leahy Deana, Burrows Lissette, McCuaig Louise, Wright Jan, Penney Dawn. 2017. *"School Health Education in Changing Times Curriculum, pedagogies and partnerships"*. Routledge. p:184. ISBN 9780815358510
4. Naidoo J. and Wills J. 2016, *"Foundations for Health Promotion"*. 4th Edition. BAILLIERE TINDALL Elsevier. ISBN: 9780702054440
5. Φρούντα Μ. 2014. *"Καινοτομικά προγράμματα αγωγής υγείας στη μέση εκπαίδευση: καθηγητές και σεξουαλική διαπαιδαγώγηση εφήβων (Σ.Δ.Ε)"*. ΕΚΤ - Αθήνα <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/36233>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_109

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_109	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄ εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΥΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΑΞΗΣ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ και ΓΑΛΛΙΚΗ για τους φοιτητές erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική και Γαλλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:

- διαχειρίζονται ένα απλό μουσικό κείμενο ρυθμικά και μελωδικά, και να αναγνωρίζουν τα στοιχεία που εμπεριέχονται σε αυτό,
- χρησιμοποιούν τον γραπτό κώδικα της γλώσσας της μουσικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι πτυχιούχοι θα αποκτήσουν:

- Ικανότητα να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται project και εκπαιδευτικά προγράμματα
- Ικανότητα εργασίας σε ομάδα
- Ικανότητα εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα προσαρμογής και δράσης σε νέες καταστάσεις
- Ικανότητα αναγνώρισης, συγκεκριμενοποίησης και επίλυσης προβλημάτων
- Ικανότητα κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Της μουσικής σημειογραφίας και της εξέλιξής της από τα πρώτα δείγματα έως την καθιέρωση της "αναλογικής συγκεκριμένης σημειογραφίας", την εποχή της Αναγέννησης.
- Της μετρικής της μουσικής
- Των στοιχείων που αφορούν στην ερμηνεία των μουσικών κειμένων
Μουσική ανάγνωση:
- Ρυθμική
- Μελωδική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Σεμινάρια</p>	<p>20</p>
	<p>Μουσικό εργαστήριο τάξης</p>	<p>27</p>
	<p>Ασκήσεις πεδίου</p>	<p>40</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </table>	Αυτοτελής μελέτη	35	Αξιολόγηση	3	Σύνολο Μαθήματος	125
	Αυτοτελής μελέτη	35					
Αξιολόγηση	3						
Σύνολο Μαθήματος	125						
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης η Ελληνική (Αγγλική ή Γαλλική για τους φοιτητές/τριεςerasmus).</p> <p>Μέθοδος: Γραπτή εξέταση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης που αφορούν στη θεωρία της μουσικής • Αναγνώριση στοιχείων του γραπτού κώδικα της μουσικής • Επίλυση ασκήσεων μουσικής ως προς το μέτρο, τους χρόνους, τις αξίες. 						

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βικάτου Ε. "Η Θεωρία της μουσικής" εκδ. Παπαζήση Βιβλία Θεωρίας της Μουσικής Εγχειρίδια μελωδικών ασκήσεων J.C.Jollet "Παιχνίδια των ρυθμών...παιχνίδια των κλειδιών" τεύχη 1 και 2, εκδ. Billaudot -Συναφή επιστημονικά περιοδικά</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_110

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αποτελεσματικότητα - Ποιότητα & Κοινωνική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Απόκτησης γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων και αλλαγής στάσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές γνώσεις κοινωνιολογίας και κοινωνικής πολιτικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/41E3522/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των εν δυνάμει εκπαιδευτικών με τις έννοιες της αποδοτικότητας, αποτελεσματικότητας και της ποιότητας και της χρήσης τους στην κοινωνική πολιτική καθώς και η μελέτη και περιγραφή των ευρημάτων των εμπειρικών ερευνών στο πεδίο της σχετικής αποτελεσματικότητας και βελτίωσης της ποιότητας.</p> <p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της σύγχρονης εποχής σε οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο, • περιγράφουν τα γενικά χαρακτηριστικά της έννοιας της αποτελεσματικότητας, • συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα με την αποδοτικότητα και την ποιότητα, • συνδέουν και να συζητούν τα ιστορικά στοιχεία της Κίνησης για την αποτελεσματικότητα, • συνοψίζουν τα υπέρ και τα κατά των πολιτικών που επιφέρουν αλλαγές υπέρ της κοινωνικής αποτελεσματικότητας, • περιγράφουν και να απαριθμούν τα κύρια χαρακτηριστικά που οι εμπειρικές έρευνες αποδίδουν στις αποτελεσματικές κοινωνικές πολιτικές, • διαχειρίζονται πηγές με εμπειρικές έρευνες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, • παρουσιάζουν προφορικά και γραπτά (ατομικά και ομαδικά) με κριτικό τρόπο μια πρόσφατη εμπειρική έρευνα που έγινε στην Ελλάδα στο σχετικό πεδίο, • αναπτύσσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες , να αναλύουν θέματα μεθοδολογίας και να εφαρμόζουν τεχνικές συστηματικής μελέτης και έρευνας στο σχεδιασμό ερευνών για την αποτελεσματικότητα και ποιότητα. 	
	Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Κριτική και αυτοκριτική • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Λήψη αποφάσεων 	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων πηγών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε θεωρητικό και σε εργαστηριακό επίπεδο, με θέματα που έχουν ως ακολούθως:

Ενότητα 1: Το κοινωνικο-οικονομικό συγκείμενο της ελληνικής κοινωνικής πολιτικής σε τοπικό και διεθνές επίπεδο:

- Περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών της σύγχρονης εποχής, όπως: η «έκρηξη» της γνώσης, οι τεράστια ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών, οικονομική παγκοσμιοποίηση, η πολιτισμική διεθνοποίηση, οι πολιτικές συζητήσεις στην νέα εποχή..
- Οι αλληλεπιδράσεις των χαρακτηριστικών αυτών με την κοινωνική πολιτική και οι σχετικές πολιτικές αναζητήσεις:: διαπολιτισμική πολιτική, πολιτειότητα, εισαγωγή νέων τεχνολογιών, οι πολιτικές απόδοσης λόγου κ.λπ.

Ενότητα 2: Η έννοια της αποτελεσματικότητας και η χρήση της στην κοινωνική πολιτική:

- Η αποτελεσματικότητα σε σχέση με την αποδοτικότητα.
- Το περιεχόμενο που δόθηκε στην έννοια αυτή από τους κοινωνικούς αναλυτές.
- Η έννοιες της βελτίωσης και της ποιότητας.

Ενότητα 3: Η κίνηση για την αποτελεσματικότητα.

- Το έναυσμα για την έναρξη των ερευνών.
- Τα ευρήματα για τους παράγοντες που συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα.
- Οι πιο γνωστές έρευνες κατά την πρώτη δεκαετία και οι μεθοδολογικές διαφοροποιήσεις τους.

Ενότητα 4: Άσκηση των φοιτητών στην εξεύρεση, μελέτη και παρουσίαση σχετικών ερευνών για την αποτελεσματικότητα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό:

- Αναγνώριση των πηγών έρευνας σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Αξιοποίηση των κειμένων των ερευνών και η παρουσίαση των ερευνητικών εργασιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακή εξάσκηση, επίδειξη, συζήτηση).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαδικτύου. Παρουσιάσεις μαθημάτων με διαφάνειες PowerPoint. Αξιοποίηση κατάλληλων ιστοχώρων. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Εργαστηριακή εξάσκηση, επίδειξη, συζήτηση	26
	Ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες με χρήση εκπαιδευτικού υλικού	39
	Ατομική εργασία (σενάριο Δ-Μ-Α)	14
	Αυτόνομη μελέτη	30
	Αξιολόγηση	3
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική (μπορεί να γίνει και στην Αγγλική για αλλοδαπούς φοιτητές)</p> <p>Αξιολόγηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ατομικές ή ομαδικές εργασίες σχετικές με την σχολική αποτελεσματικότητα, παρουσίαση εργασιών και συζήτηση (40% του τελικού βαθμού). 2. Δια μορφωτική αξιολόγηση της παρουσίας και συμμετοχής στο μάθημα (20% του τελικού βαθμού). 3. Γραπτή τελική εξέταση με ομάδες θεμάτων κοινής δομής και μορφής (40% του τελικού βαθμού). <p>Το περιεχόμενο της εξέτασης οργανώνεται με ερωτήσεις κρίσεως, πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, ανοικτές με απαντήσεις περιορισμένης έκτασης, συμπλήρωσης κενών και ιεράρχησης προτάσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω του e-class.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Καρατζιά-Σταυλιώτη Ε. & Λαμπρόπουλος Χ., *Αξιολόγηση, αποτελεσματικότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2006.
- Κωνσταντίνου, Χ (σε συνεργασία με τον Κωνσταντίνου, Ι.) (2017). «Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, του εκπαιδευτικού και του μαθητή ως θεωρία και πράξη», Εκδόσεις Gutenberg., Αθήνα.
- MacBeath J. (2001). *Η αυτοαξιολόγηση στο σχολείο*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Μπαγάκης Γ. (επιμ.). (2005). *Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- Σταμέλος, Γ. (επιμ.) (β' τομος), (2011). *Προς μια ποιητική του εκπαιδευτικού πεδίου*, Εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα.
- Σακελαρόπουλος κ.ά., (επιμ.). (2018). *Κοινωνική Πολιτική*. Διόνικος, Αθήνα

Δημοσιευμένες εργασίες:

- Karatzia-Stavlioti, E. (2006). "Educational Effectiveness and Educational Discourse of Unesco and EU in a comparative perspective", *Arethas*, Journal of the Department of Elementary Education, University of Patras, Greece, pp. 130-154.
- Alahiotis, S., & E. Karatzia–Stavlioti. 2006. "Effective Curriculum Design and Cross-Curricularity: Analysis of the New Curriculum Design by the Hellenic Pedagogical Institute." *Pedagogy, Culture and Society* 14: 119–148.

Karatzia-Stavlioti, E. & S. N. & Alahiotis. (2007). «Evaluation of a Cross- Thematic Curricular Innovation: Teacher's Attitudes and the Flexible Zone». *The International Journal of Learning*, 14(3), pp. 268-281. <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.1357>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_128

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_128	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α (1)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΘΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΕΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ως προς την κατανόηση από τους εκπαιδευόμενους των βασικών εννοιών και ζητημάτων σχετικών με τη διατροφή του ανθρώπου και της επίδρασής της στη σωματική και ψυχική υγεία, αλλά και στην ανάπτυξη του οργανισμού του.</p> <p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • παρουσιάζουν συνοπτικά τη λειτουργία και σύσταση του ανθρώπινου οργανισμού και τον μεταβολισμό της ενέργειας, • περιγράφουν το ρόλο των θρεπτικών συστατικών (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, βιταμίνες, μέταλλα, ιχνοστοιχεία, νερό) μέσα από το πρίσμα των βασικών αρχών διατροφής, • εξηγούν την αξιολόγηση της διατροφικής πρόσληψης και τις μεθοδολογίες κατάρτισης των πινάκων θρεπτικής ανάλυσης των τροφίμων,
--

<ul style="list-style-type: none"> • αναπτύσσουν την έννοια της θρεπτικής κατάστασης του ατόμου, με έμφαση στον υπερσιτισμό και υποσιτισμό, • ερμηνεύουν τη διατροφή στον κύκλο της ζωής, με έμφαση στα παιδιά και στους νέους, • συζητούν το ρόλο της διατροφής στη δημόσια υγεία, μέσω της πρόληψης και θεραπείας ασθενειών, • παρουσιάζουν τις γνώσεις τους και να επιδεικνύουν κριτική σκέψη στα θεμελιώδη θέματα που πραγματεύεται η Επιστήμη της Διατροφής. 	
Γενικές ικανότητες	
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Ανάπτυξη και καλλιέργεια κριτικής σκέψης 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1.Εισαγωγή στη διατροφή του ανθρώπου 2. Σύσταση σώματος-Πέψη Τροφής 3. Μεταβολισμός ενέργειας 4. Διατροφή και μεταβολισμός μακροθρεπτικών συστατικών και μικροθρεπτικών στοιχείων 5. Διατροφική αξιολόγηση και διαιτητικές τιμές αναφοράς 6. Εκτίμηση διατροφικής κατάστασης 7. Διατροφή στην βρεφική-παιδική-εφηβική ηλικία. 8. Διατροφή ενηλίκων και στην τρίτη ηλικία 9. Ο ρόλος της διατροφής στην πρόληψη και αντιμετώπιση ασθενειών.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (ή εξ αποστάσεως όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν)
<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Η/Υ και βιντεοπροβολέα</p> <p>Προβολή διαφανειών και βίντεο</p> <p>Ενίσχυση διδασκαλίας και επικοινωνίας μέσω e-class</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ															
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="903 235 1166 331">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1173 235 1331 331">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="903 340 1166 371">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1173 340 1331 371">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 380 1166 465">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1173 380 1331 465">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 474 1166 506">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1173 474 1331 506">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 515 1166 568">Μελέτη Περιστατικών</td> <td data-bbox="1173 515 1331 568">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 577 1166 609">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1173 577 1331 609">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="903 618 1166 734">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1173 618 1331 734">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23	Συγγραφή εργασιών	40	Μελέτη Περιστατικών	20	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23														
Συγγραφή εργασιών	40														
Μελέτη Περιστατικών	20														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Γραπτή εργασία, και Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1.GibneyMJ, VorsterHH, KokFJ. Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου (Επιμ. μετάφρασης: Α-Λ Ματάλα και Μ. Γιαννακούλια). Αθήνα, Εκδ. Παρισιάνου, 2015

-Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

The Journal of nutrition

Journal of Nutritional Health and Food Science

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_111

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις , Σεμινάρια και Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ξένη Γλώσσα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ Προαπαιτεί επαρκές υπόβαθρο σε επίπεδο (Advanced C1, Proficiency C2) Οι φοιτητές με πολύ χαμηλό επίπεδο Αγγλικών συνιστάται να επιλέγουν κάποια από τις άλλες προσφερόμενες γλώσσες του Διδασκαλείου Ξένων Γλωσσών .		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https:// eclass.upatras.gr /courses/PDE1403/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με Αγγλικά κείμενα Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, και η διαδραστική εκμάθηση της Παιδαγωγικής Ορολογίας μέσω ενός συνδυασμού γλωσσικών ασκήσεων και οπτικοακουστικών δραστηριοτήτων. Μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί ώστε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν και να αναλύουν αυθεντικό υλικό μέσα από αυθεντικό γραπτό και οπτικοακουστικό υλικό. • Να χειρίζονται κείμενο ώστε μέσα από την εξάσκηση γλωσσικών φαινομένων, γραμματικής, συντακτικού, ύφους και δομής να προάγονται οι γλωσσικές δεξιότητες.
Γενικές Ικανότητες
<p><i>Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας και του επιστημονικού λόγου</i> <i>Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου για Ειδικούς σκοπούς.</i> <i>Κατάκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και η απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες: reading, writing, listening and speaking.</i></p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Κείμενα από το Σύγγραμμα στον Εύδοξο <i>'English for Education and Social Sciences by Dr Vasilis Argiroulis</i> <i>Broken Hill Publishers.</i> units 1- 20 <i>Exceptionality” and Special Education</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sports and Disabilities • Dyslexia: a problem or not? • Inclusion
--

- Teaching Strategies
- How to Teach Students with Learning Disabilities in a Mainstream Class
- Clinical Neuropsychology
- Dysphonia
- Aphasia
- Dysphasia Discipline Techniques
- Learning Disabilities
- What is Attention Deficit Disorder?
- Strategies for Teaching Students with Behavioural Disorders
- What is “Total Physical Response” (TPR)?

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και Διάχυση του εκπαιδευτικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e_class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γλωσσικές ασκήσεις μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	56
	Εκπόνηση εργασιών	30
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητές που είναι κάτοχοι αναγνωρισμένων διπλωμάτων: Advanced- C1 ή Proficiency-C2 έχουν δικαίωμα απαλλαγής από τις εξετάσεις στο Μάθημα ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 1 Χειμερινό εξάμηνο. Οι φοιτητές προσκομίζουν το original certificate ή επικυρωμένο αντίγραφο των αναγνωρισμένων διπλωμάτων . Με τον τρόπο αυτό κατοχυρώνεται ο βαθμός ως εξής:</p> <p>Advanced : 6 Proficiency : Grade A 9 Grade B : 8 Grade C: 7</p> <p>Όσοι φοιτητές επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό αυτό, μπορούν να εκπονήσουν ατομικές εργασίες. Οι φοιτητές που επιλέγουν το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας 1 μετά τη δήλωση Μαθημάτων μπορούν να συνεννοηθούν με τη διδάσκουσα και να επιλέξουν επίκαιρα θέματα επιπέδου Advanced or Proficiency πάνω στο οποία πρόκειται να εργασθούν. Η παράδοση γίνεται μέχρι το τέλος του αντίστοιχου διδακτικού εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται με σχετικές ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα www.eclass.upatras.gr. Η Εργασία παραδίδεται στη διδάσκουσα στις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της- <i>Παρακολούθηση (10%)</i></p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

English for Education and Social Sciences by Dr Vasilis Argiroulis
 Broken Hill Publishers.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_112

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γαλλικά Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Έλεγχος κατανόησης μέσω ασκήσεων	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς), Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ . Συστήνεται ωστόσο οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου A1/A2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/FLU124/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να ανταποκριθεί στις ανάγκες των φοιτητών οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό επίπεδο γλωσσομάθειας σε ό,τι αφορά τις γενικές δεξιότητες της Γαλλικής Γλώσσας (Lire, Écrire, Parler, Écouter) και να τους εισαγάγει στα Γαλλικά για Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Français – Sciences Humaines).</p> <p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. χρησιμοποιεί σε ένα πρώτο επίπεδο ομιλίας τη Γαλλική Γλώσσα 2. συζητά για τις βασικές έννοιες των Γαλλικών για Ανθρωπιστικές Επιστήμες και τη γλώσσα που χρησιμοποιείται στο χώρο 3. χειρίζεται σε ένα πρώτο επίπεδο κείμενα στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες αφού θα έχει αναπτύξει βασικές δεξιότητες (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες από τη λίστα που παρατίθεται πιο πάνω:

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των ακόλουθων πεδίων:

1. Qu'est-ce que, les sciences humaines ? une introduction
2. Qu'est-ce que, la pédagogie, le travail social ?
3. Textes types
4. Pratique du français Académique

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	39
	Αυτοτελής Μελέτη	83
	Τελική εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	125

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι η Γαλλική. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (γλωσσικές ασκήσεις και ερωτήσεις σύντομης απάντησης) – 80% • Προαιρετική προφορική παρουσίαση – 10% • Παρακολούθηση και συμμετοχή – 10% <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Entre nous 1 Éditions Maison des langues ISBN : 978-84-8443-918-9
2. Pluri Dictionnaire Larousse (2016)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW_114

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρώσικά Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ξένη Γλώσσα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ρώσικα		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν βασικές φωνητικές και γραμματικές δομές, • εφαρμόζουν κανόνες προφοράς και τονισμού, βασικές αρχές γραμματικής (ουσιαστικό - γένη ουσιαστικών - ενικός/πληθυντικός αριθμός - προσωπικές και κτητικές αντωνυμίες - επίθετα - ρήματα (συζυγίες και χρόνοι των ρημάτων), καθώς και βασικές αρχές συντακτικού, • διαχειρίζονται σύντομα κείμενα – διαλόγους, • αναπτύσσουν προφορικά θέματα. 								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>							

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση και κατανόηση της ρωσικής γλώσσας
Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα
Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου
Εμπλουτισμός λεξιλογίου.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	e-mail e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Συγγραφή εργασίας	16
Σύνολο Μαθήματος	125	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης είναι- Ρωσική Η αξιολόγηση βασίζεται στην Τελική Εξέταση Μαθήματος (50%) Γραπτή Εργασία (10%) Παρακολούθηση (40%)</p>	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

3. РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ. Под редакцией В.Г.Костомарова
4. РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС. Л.С.Журавлёва
5. ΠΟΕΧΑΛΙ.Ст.Чернышов
6. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ.ΣΗΜΕΙΟΣΕΙΣ Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ
7. РУССКО-ГРЕЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. MANDESON