



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

2019-20



Πάτρα, Αύγουστος 2019

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
Το Πανεπιστήμιο Πατρών	4
Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	5
Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (ΤΕΠΕΚΕ) - Διοίκηση	5
Εργαστήρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας	6
Διδακτικό και εν γένει προσωπικό	7
Μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	8
Το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών	9
Το πρόγραμμα Erasmus	9
Αποστολή του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας	10
Αποστολή της Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης	10
Αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας	12
Στόχοι Κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης	13
Στόχοι Κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας	13
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα	14
Επαγγελματική Σταδιοδρομία	15
Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης	15
Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας	16
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	18
Φοιτητική Ιδιότητα	18
Ακαδημαϊκή ταυτότητα	18
Έκδοση πιστοποιητικών	19
Συγγράμματα	19
Υποτροφίες	20
Στεγαστικό Επίδομα	20
Προπτυχιακές Σπουδές-Κανονισμός Σπουδών	21
Εξέταση μαθημάτων	21
Αναγνωρίσεις μαθημάτων	22
Διδακτικές και εξεταστικές περίοδοι	22
Ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων και των εξεταστικών περιόδων	24
Πρακτικές Ασκήσεις	24
Δικαιολογητικά για λήψη πτυχίου	26
Τομείς Τμήματος	27
Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος	27
Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Πατρών	30
Λοιπές Πληροφορίες	31
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΕΠΕΚΕ	33
Κανόνες Δήλωσης	37
Κανόνες Αποφοίτησης	41
Πρόγραμμα Σπουδών ΤΕΠΕΚΕ	43

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, αποσκοπεί στην ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για τα θέματα που αφορούν τις σπουδές τους. Περιέχει πληροφορίες για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημίου, καθώς και του ΤΕΠΕΚΕ. Συγκεκριμένα, περιέχει πληροφορίες για τις κατευθύνσεις του τμήματος, για τα Εργαστήρια του Τμήματος, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.), το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) και το Διοικητικό Προσωπικό. Περιλαμβάνει στοιχεία για την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα κάθε Εργαστηρίου, καθώς και για το πρόγραμμα και το περιεχόμενο μαθημάτων των εξαμήνων του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Πληροφορίες για τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, τη στέγαση, τη σίτιση και την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των φοιτητών, τη συγκοινωνία της Πανεπιστημιούπολης και τις πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνονται στο Πανεπιστήμιο και στην Πάτρα περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών, ο οποίος διατίθεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.upatras.gr.

Για περαιτέρω πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθυνθούν στο Κέντρο Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής των φοιτητών (Πρυτανεία, Κτίριο Α), καθώς και στη Γραμματεία του Τμήματος.

Ιστοχώρος του Τμήματος

<http://www.edu-sw.upatras.gr>,

<http://www.elemedu.upatras.gr>.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Γραμματείας Τμήματος

secptde@upatras.gr

Το Πανεπιστήμιο Πατρών

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε στις 11/11/1964 ως αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου υπό την εποπτεία του κράτους. Τα πανεπιστημιακά όργανα του Ιδρύματος σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4485/4.8.2017 (Α' 114) είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο, η Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις.

Πρύτανης και Αναπληρωτές Πρύτανη (2014-):

- Πρύτανης: Βενετσάνα Ε. Κυριαζοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής
- Αναπληρωτής Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων: Νικόλαος Καραμάνος, Καθηγητής Τμήματος Χημείας
- Αναπληρωτής Πρυτάνεως Έρευνας και Ανάπτυξης: Δημοσθένης Πολύζος, Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών
- Αναπληρωτής Πρυτάνεως Φοιτητικής Μέριμνας, Υποδομών και Ενέργειας, Αειφορίας: Γεώργιος Αγγελόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Χημικών Μηχανικών

Το Πανεπιστήμιο περιλαμβάνει οκτώ Σχολές, καθεμία από τις οποίες καλύπτει ένα σύνολο συγγενών επιστημών. Κάθε Σχολή διαιρείται σε Τμήματα. Κάθε Τμήμα καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών κάθε Τμήματος οδηγεί σε ενιαίο πτυχίο.

Όργανα της Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Γενική της Συνέλευση. Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και εκπροσώπους των ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.

Όργανα του Τμήματος είναι ο Πρόεδρος, η Γενική Συνέλευση και το Διοικητικό Συμβούλιο.

Ορισμένα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, το οποίο αντιστοιχεί σε ένα συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Όργανα του Τομέα είναι ο Διευθυντής του και η Γενική του Συνέλευση (Γ.Σ.).

Στους Τομείς ή στα Τμήματα ανήκουν Εργαστήρια, των οποίων η λειτουργία διέπεται από εσωτερικό κανονισμό.

Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

- Κοσμήτορας (2016-): Βασίλειος Κόμης, Καθηγητής Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική ηλικία.

- Γραμματέας: Νικόλαος Κουτσάγγελος

τηλ.: 2610 - 997 903 και 969 604

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Διοίκηση

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (Πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης), άρχισε τη λειτουργία του τον Οκτώβριο 1986.

Πρόεδρος:

Γιώργος Νικολάου, Καθηγητής

τηλ.: 2610 -969716

Γραμματέας:

Εμμανουήλ Αποστολάκης

τηλ.: 2610 - 969704

Προσωπικό Γραμματείας

Καρβουνιάρη Όλγα (Διοικητικά, Προπτυχιακά)

τηλ: 2610-969705

Κουτσακουλάκης Νικόλαος (Διδακτορικά, Μεταπτυχιακά)

τηλ: 2610-969700

Κωνσταντοπούλου Γεωργία (Διοικητικά)

τηλ: 2610-969703

Μπράμου Φωτεινή (Προπτυχιακά)

τηλ: 2610-969702

Πατρώνη Ελένη (Προπτυχιακά)

τηλ : 2610-969701

Εργαστήρια ΤΕΠΕΚΕ

- 1) Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας (ΦΕΚ 162/30-11-1990)
- 2) Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 3) Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 4) Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 5) Εργαστήριο Βασικής και Εφαρμοσμένης Ψυχολογικής Έρευνας (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 6) Εργαστήριο Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Δεδομένων της Εκπαίδευσης, Τεκμηρίωσης (ΦΕΚ 61/10-4-1990)
- 7) Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 8) Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΦΕΚ 2534/24-11-2015)
- 9) Εργαστήριο Θετικών Επιστημών (ΦΕΚ 1971/10-9-2009)
- 10) Εργαστήριο Ψυχολογίας (ΦΕΚ 61/10-4-1990)
- 11) Εργαστήριο Θεωρητικών Επιστημών
- 12) Μουσείο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

Διδακτικό και εν γένει προσωπικό

Μέλη Δ.Ε.Π.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ	E-mail
1	Άντζακας Κλήμης	Επίκουρος Καθηγητής	2610-969712	k.antzakas@upatras.gr
2	Ασημάκη Άννυ	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2610-997380	asimaki@upatras.gr
3	Βαλσάμη Ουρανία-Παγώνα	Λέκτορας Εφαρμογών	2610 969720	valsami@upatras.gr
4	Βασιλόπουλος Στέφανος	Αναπληρωτής Καθηγητής	2610-969742	stephanosv@upatras.gr
5	Δημάκος Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	2610-969740	idimakos@upatras.gr
6	Δημητρακόπουλος Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	2610-969776	jdimitrako@upatras.gr
7	Διακογιώργη Κλεοπάτρα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2610-996335	kdiakogiorgi@upatras.gr
8	Δρίτσας Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	2610 969720	dritsasioan@upatras.gr
9	Ιορδανίδου Άννα	Καθηγήτρια	2610-997878	a.iordanidou@upatras.gr
10	Καμαριανός Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	2610-997683	kamarian@upatras.gr
11	Καρατζιά-Σταυλιώτη Ελένη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2610-969730	elkara@upatras.gr
12	Κολέζα Ευγενία	Καθηγήτρια	2610-969738	ekoleza@upatras.gr
13	Λαμπρόπουλος Χαρίλαος	Επίκουρος Καθηγητής	2610-969732	hlabro@upatras.gr
14	Νικολάου Γεώργιος	Καθηγητής	2610-969716	gnikolaou@upatras.gr
15	Νιφτανίδου Θεοχαρούλα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2610-969741	niftanid@upatras.gr
16	Παναγιωτακόπουλος Χρήστος	Καθηγητής	2610-997907	cpanag@upatras.gr
17	Παναγιωτοπούλου Πετρούλα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2610-969739	ppanag@upatras.gr
18	Σταμέλος Γεώργιος	Καθηγητής	2610-969729	stamelos@upatras.gr
19	Τσεσμελή Στυλιανή	Λέκτορας	2610-969736	stsesmeli@upatras.gr
20	Φτερνιάτη Άννα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2610-969723	afterniati@upatras.gr

Μέλη Ε.Ε.Π.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ	E-mail
1	Βικάτου Ευγενία	Παιδαγωγικής- Μουσική Αγωγή	2610-969727	E.Vikatou@upatras.gr
2	Γαλάνη Μαρία	Παιδαγωγικής- Διδακτική χορού, ρυθμικού & θεατρικού παιχνιδιού	2610-969750	M.Galani@upatras.gr

Μέλη ΕΔΙΠ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ	E-mail
1	Αδαμοπούλου Ανθή	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	2610-969727	anadam@upatras.gr
2	Θεοδωροπούλου Μαρία	Γενικών Επιστημών	2610-969719	mtheodo@upatras.gr
3	Καραντράντου Ανθή	Γενικών Επιστημών	2610-969712	akarar@upatras.gr
4	Κονιδάρη Βικτωρία - Χρυσούλα	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	2610-969781	vickonidari@yahoo.gr
5	Λαμπροπούλου Νίκη	Παιδαγωγικής	2610-969713	niki.lampropoulou@upatras.gr
6	Μάνεσης Νικόλαος	Παιδαγωγικής	2610-969717	nmanesis@upatras.gr
7	Πίτσου Χαρίκλεια	Παιδαγωγικής	2610-969721	xpitsou@upatras.gr
8	Σαρρής Μενέλαος	Παιδαγωγικής	2610-969725	M.Sarris@upatras.gr
9	Φρούντα Μαρία	Παιδαγωγικής	2610 969723	mariafggm@upatras.gr

Μέλη Ε.Τ.Ε.Π.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ	E-mail
1	Ζαφειράτος Παναγιώτης	2610-969736	P.H.Zafeiratos@upatras.gr
2	Παναγιωτοπούλου Βασιλική	2610-997771	panavasi@upatras.gr
3	Τσενέ Καλλιόπη (Βιβλιοθήκη)	2610-996152	tsene@upatras.gr

Το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών

Για την προαγωγή της παιδαγωγικής έρευνας και την άσκηση των μελλοντικών και των εν ενεργεία εκπαιδευτικών έχει ιδρυθεί και λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Πειραματικό Σχολείο (Υπ. απόφ. 8/852 του 1972). Η οργάνωση και λειτουργία του διέπεται από τον Ν. 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. 118, τ. Α'). Το Πειραματικό Σχολείο εποπτεύεται από τον υπουργό Παιδείας μέσω του Επόπτη.

Το Πρόγραμμα Erasmus

Το ΤΕΠΕΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών συμμετέχει στο πρόγραμμα ενδοευρωπαϊκής κινητικότητας Erasmus. Η κινητικότητα αφορά τους φοιτητές όλων των επιπέδων, τους καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό. Το πρόγραμμα χωρίζεται σε δύο υποπρογράμματα: (α) πρόγραμμα κινητικότητας (αφορά τους φοιτητές όλων των επιπέδων, μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και διοικητικούς υπαλλήλους) και (β) πρόγραμμα πρακτικής άσκησης (placement).

A. Πρόγραμμα κινητικότητας

1. Η κινητικότητα δίνει δικαίωμα φοίτησης σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο για ένα εξάμηνο ή και για ένα ακαδημαϊκό έτος.
2. Η κινητικότητα για τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π. αφορά τη διδασκαλία διάρκειας τουλάχιστον μιας εβδομάδας σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο.
3. Η κινητικότητα για διοικητικούς υπαλλήλους δίνει τη δυνατότητα εβδομαδιαίας επίσκεψης σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο με στόχο τη μεταφορά καλών πρακτικών.

B. Πρόγραμμα placement

Η κινητικότητα μέσω placement αφορά σε φοιτητές που θέλουν να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα. Είναι κυμαινόμενης διάρκειας, με ελάχιστη διάρκεια τους τρεις (3) μήνες, και μπορεί να αφορά stage σε σχολεία του εξωτερικού, σε μη κυβερνητικές οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.) του εξωτερικού και σε άλλες δομές εργασίας που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΤΕΠΕΚΕ.

Οι ενεργές συμβάσεις του Τμήματός μας με ιδρύματα του εξωτερικού είναι 45, αφορούν 17 χώρες και έχουν υπογραφεί από 8 μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος (Αυστρία 8, Βέλγιο 1, Βουλγαρία 2, Γαλλία 5, Γερμανία 3, Ηνωμένο Βασίλειο 1, Ισπανία 1, Ιταλία 3, Ισλανδία 1, Κύπρος 2, Ολλανδία 2, Πολωνία 2, Πορτογαλία 3, Σλοβενία 2, Σουηδία 1, Τουρκία 3 και Τσεχία 5). Η Επιτροπή Erasmus του Τμήματος αποτελείται από τους: Ιωάννη Δημάκο (υπεύθυνο), Γεώργιο Σταμέλο, Ευγενία Βικάτου, Κλήμη Αντζακα, Ιωάννη Δρίτσα, Μαρία Γαλάνη και Θεοδωροπούλου Μαρία. Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται από τον διαδικτυακό σύνδεσμο του Πανεπιστημίου Πατρών <http://www.upatras.gr/el/erasmusplus>.

Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας δημιουργήθηκε από τη μετονομασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τη συνένευστά του με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4610/2019, (άρθρο 36, §2, εδάφιο 2.αα.). Θα δεχτεί φοιτητές για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Οι επιτυχόντες έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν κατεύθυνση εντός του Τμήματος, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει δύο κατευθύνσεις:

A. Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, και

B. Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα και στις δύο περιπτώσεις είναι διακριτά και διασφαλισμένα.

Τα πρώτα δύο εξάμηνα (1^ο έτος σπουδών) οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής, κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις, ενώ από το τρίτο εξάμηνο κι έπειτα η κάθε κατεύθυνση ακολουθεί τον δικό της Οδηγό Σπουδών. Ωστόσο, δίνεται η δυνατότητα επιλογής συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων επιλογής από την άλλη κατεύθυνση.

Οι φοιτητές και των δυο κατευθύνσεων πραγματοποιούν συστηματική Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές της Α' κατεύθυνσης σε Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και οι φοιτητές της Β' κατεύθυνσης σε Κοινωνικές Υπηρεσίες. Σημειώνεται ότι η Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση της κατεύθυνσης Κοινωνικής εργασίας (Εποπτεία I και II), εκτός του 6ωρου εβδομαδιαίου μαθήματος στο Τμήμα, περιλαμβάνει και 26 ώρες Άσκησης εβδομαδιαίως σε επιλεγμένες από το Τμήμα Κοινωνικές Υπηρεσίες. Το 6ωρο μάθημα περιλαμβάνεται στις 32 ώρες.

Οι σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας είναι τετραετείς (οκτώ εξάμηνα) και οι πτυχιούχοι πιστώνονται με 240 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Αποστολή της Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Τμήμα καλλιεργεί τον κορμό των Επιστημών της Εκπαίδευσης, δηλαδή:

- τις επιστήμες που μελετούν τα «μακροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (δημογραφικά, οικονομικά, κοινωνικά, θεσμικά ή πολιτιστικά)
- τις επιστήμες που μελετούν τα «μικροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (π.χ. βιολογικά και ψυχολογικά) που από την ατομική ιστορία μέχρι τις γνωστικές και κοινωνικο-συναισθηματικές διεργασίες σχετίζονται άμεσα με το έργο της εκπαίδευσης
- τη Διδακτική των διαφόρων μαθημάτων, η οποία προσφέρει γνώσεις που στηρίζουν τις μεθόδους εκπαίδευσης και τους μηχανισμούς μετάδοσής τους.

Ειδικότερα επιδιώκεται η εκπαίδευση και έρευνα στις περιοχές:

- της Κοινωνικής, Πολιτικής, Οικονομικής, Ιστορικής και Συγκριτικής Διάστασης των Επιστημών της Εκπαίδευσης
- της Φιλοσοφίας της Παιδείας και της δεοντολογίας του παιδαγωγικού έργου
- της Μεθοδολογίας Έρευνας των Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης
- της ανάλυσης του θεσμού του σχολείου διαχρονικά, εσωτερικά και εξωτερικά, του εκπαιδευτικού σχεδιασμού της οργάνωσης, της διοίκησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού μηχανισμού του σχολείου, καθώς και του έργου του επαγγελματία εκπαιδευτικού
- των νέων παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών ρευμάτων και σχετικών πειραματικών εφαρμογών σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο,
- της Οδηγητικής και Μαθησιακής παρέμβασης από τους ενδοσχολικούς παράγοντες της αγωγής
- της Ειδικής Αγωγής μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που είναι απαραίτητη για τη γνώση και την αγωγή όλων των μαθητών γενικά
- της μελέτης της προσωπικότητας και των προβλημάτων που δημιουργεί ο εκπαιδευτικός ρόλος τόσο στο δάσκαλο όσο και στο μαθητή, καθώς και η επίτευξη της μεταξύ τους παιδαγωγικής σχέσης, του επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών και της ανάπτυξης της σταδιοδρομίας του ατόμου,
- της μελέτης των πολυπολιτισμικών-πολυγλωσσικών πληθυσμών του σχολείου, της παροχής ευκαιριών διγλωσσης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- της μελέτης για την προσωπικότητα του εκπαιδευτικού και την ψυχική του υγεία, για τα ψυχολογικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά στοιχεία που επηρεάζουν την προσωπικότητά του, για τα προβλήματα που συναντά κατά την άσκηση του έργου του και για τη μόρφωση και επιμόρφωσή του
- της πολυπρισματικής εκπαίδευσης στη διδακτική μεθοδολογία και στην αντίστοιχη αξιολόγηση του διδακτικού έργου
- της μελέτης του παιδαγωγικού περιεχομένου και της μεθοδολογίας σύγχρονων εξωσχολικών παιδαγωγικών δραστηριοτήτων και
- της ευρωπαϊκής προοπτικής και διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και κάθε νέας προβληματικής και προοπτικής που δημιουργείται και επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα το ελληνικό σχολείο.

Στο Τμήμα παρέχονται γνώσεις σχετικά με τις επιστημονικές ειδικότητες οι οποίες αποτελούν το υπόβαθρο των μαθημάτων που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δηλαδή πρωτεύοντως σχετικά με τις (κατ' αλφαβητική σειρά αναφερόμενες) ειδικότητες:

α) Γεωγραφία (για το ομώνυμο μάθημα)·

β) Γλώσσα (για το ομώνυμο μάθημα)·

γ) Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (για το ομώνυμο μάθημα)·

δ) Θεολογία και Φιλοσοφία (για τα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Ιστορίας)·

ε) Ιστορία (για το ομώνυμο μάθημα και για το μάθημα των Θρησκευτικών)·

ζ) Μαθηματικά (για το ομώνυμο μάθημα)·

στ) Πολιτική Θεωρία (για το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και το μάθημα της Ιστορίας)·

η) Φυσική (για το ομώνυμο μάθημα και το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος)·

θ) Χημεία (για τα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και των Φυσικών).

Στόχος είναι να καθίστανται εμφανείς στους φοιτητές:

α) η ιστορική εξέλιξη των περιοχών στις οποίες ανήκουν οι γνώσεις που διδάσκονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και

β) η σχέση των ψυχολογικών, παιδαγωγικών και κοινωνιολογικών θεωριών με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, προκειμένου ως

μελλοντικοί δάσκαλοι να χρησιμοποιήσουν κατάλληλες διδακτικές προσεγγίσεις ώστε να βοηθούν τα παιδιά να ανακαλύπτουν τη γνώση.

Παράλληλα, επιδιώκεται να εξοικειωθεί ο μελλοντικός δάσκαλος με την Πληροφορική και την εκπαιδευτική τεχνολογία, ώστε να καταστεί ικανός αφενός μεν να τη χρησιμοποιεί ο ίδιος για την προσωπική του γενική κατάρτιση και ειδική προετοιμασία σε όλα τα αντικείμενα διδασκαλίας και αφετέρου να αποκτήσει τη δεξιότητα να εισαγάγει τους μαθητές του στη χρήση αυτής της τεχνολογίας.

Αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας

Βασικός σκοπός και αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι να εκπαιδεύει φοιτητές/ιες στην επιστήμη της Κοινωνικής Εργασίας, οι οποίοι ως απόφοιτοι θα διευκολύνουν την κοινωνική ένταξη περιθωριοποιημένων, αποκλεισμένων και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων που βιώνουν καταστάσεις υψηλού κινδύνου. Η Κατεύθυνση στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος εργάζεται μαζί με το τοπικό πληθυσμό για την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και παρεμβαίνει σε μικρο- και μακρο-επίπεδο για την προάσπιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Στην Ελλάδα, το επάγγελμα του Κοινωνικού Λειτουργού και ο εφαρμοσμένος επιστημονικός κλάδος της Κοινωνικής Εργασίας είναι θεσμικά κατοχυρωμένα:

α) Περί του θεσμού των Κοινωνικών Λειτουργών , Ν. , αριθ. 4018 / 11.11.1959 :

β) Επαγγελματικά Δικαιώματα των πτυχιούχων Κοινωνικής Εργασίας (Π. , αριθ.:50, ΦΕΚ 23,τ.Α, 26.1.1989, σσ..345-347).

γ) Άσκηση του επαγγέλματος του Κοινωνικού Λειτουργού (Π. , αριθ.23 (2) 20.1.1992)

Η κατάρτιση του παρόντος Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία βασίζεται στα εξής:

1. Στις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Σχολών Κοινωνικής Εργασίας (EASSW), η οποία αποτελείται από άνω των 350 Πανεπιστημιακές Σχολές και Τμήματα Κοινωνικής Εργασίας από όλες τις χώρες της Ευρώπης. Ειδικότερα, βασίζεται στο «Στρατηγικό Πλάνο2016-2020»(<https://www.eassw.org/about/constitution-and-strategic-plan/>) που αναφέρει ότι παγκόσμια πρότυπα για την εκπαίδευση στην κοινωνική εργασία και κοινές κοινωνικές προκλήσεις είναι η προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και η ανάπτυξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατάρτισης και γνώσεων για την Κοινωνική Εργασία, τις κοινωνικές υπηρεσίες και τις πολιτικές κοινωνικής πρόνοιας στην Ευρώπη. Σύμφωνα με την EASSW, οι αξίες που θα πρέπει να διέπουν και να προάγονται στην εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία προέρχονται από την Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (UDHR) και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Μοντέλο και ειδικότερα αφορούν στη διαφορετικότητα, στη συμπερίληψη, στην αλληλεγγύη, στη δημιουργικότητα, στη μάθηση και ανάπτυξη, στη διαφάνεια, στην ευθύνη και στη συμμετοχή.
2. Στις κατευθύνσεις για την εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Κοινωνικών Λειτουργών (IFSW), όπως αυτές περιγράφονται ειδικότερα

στα «Παγκόσμια Πρότυπα για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση του Επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας» (IFSW, 2012).

Στόχοι Κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης

Επιδιωκόμενοι στόχοι της κατεύθυνσης της Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να βοηθήσει τους μελλοντικούς δασκάλους:

- να κατανοούν τη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη των παιδιών και να δημιουργούν ευκαιρίες που θα διευκολύνουν τη σχολική πρόοδο των μαθητών τους
- να αναγνωρίζουν την αξία της διαφορετικότητας και τους διαφορετικούς τρόπους μάθησης των μαθητών τους, ώστε να τους παρέχουν διδασκαλία σύμφωνη με τις ανάγκες τους
- να αναπτύσσουν σχέδια διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών τους, τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος του συγκεκριμένου μαθήματος και της κοινωνίας
- να αποκτήσουν παιδαγωγική γνώση και δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν για να βοηθήσουν τους μαθητές τους ν' αναπτύξουν κριτική σκέψη και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- να αναπτύξουν λεκτικές, μη λεκτικές, γραπτές, τεχνολογικές, κοινωνικές δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν αποτελεσματικά
- να κατανοούν τον ρόλο της αξιολόγησης και να χρησιμοποιούν τυπικές και μη τυπικές δοκιμασίες για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς
- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα ώστε να στηρίζουν
- να αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.

Στόχοι Κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας

Σχετικά με τον **κύριο σκοπό** της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία αναφέρεται ότι θα πρέπει να:

- Είναι σαφώς διαρθρωμένη έτσι ώστε οι κύριοι ενδιαφερόμενοι που έχουν μια επένδυση σε έναν τόσο βασικό σκοπό να τον καταλαβαίνουν.
- Αντανακλά τις αξίες και τις ηθικές αρχές της Κοινωνικής Εργασίας.
- Αντικατοπτρίζει την προσδοκία προς την ισότητα όσον αφορά στο δημογραφικό προφίλ της τοποθεσίας του θεσμού και να ενσωματώνει θέματα όπως η εκπροσώπηση των εθνοτήτων και του φύλου, καθώς και διαδικασίες πρόσληψης και αποδοχής σπουδαστών.
- Σέβεται τα δικαιώματα και τα συμφέροντα των χρηστών υπηρεσιών και τη συμμετοχή τους σε όλες τις πτυχές της παράδοσης προγραμμάτων.

Σχετικά με τους **στόχους και τα αποτελέσματα** του Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία, αναφέρονται τα εξής:

- Καθορισμός των στόχων του Προγράμματος και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Αντανάκλαση των αξιών και των δεοντολογικών αρχών του επαγγέλματος κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή του Προγράμματος
- Προσδιορισμός των διδακτικών μεθόδων του Προγράμματος, για να εξασφαλιστεί ότι υποστηρίζουν την επίτευξη της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας
- Αντανάκλαση των βασικών γνώσεων, των διαδικασιών, των αξιών και των δεξιοτήτων του επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας, όπως εφαρμόζεται σε συγκεκριμένες περιστάσεις
- Συμπερίληψη του αντίκτυπου της αλληλεπίδρασης πολιτιστικών, οικονομικών, επικοινωνιακών, κοινωνικών, πολιτικών και ψυχολογικών παγκόσμιων παραγόντων
- Παροχή εκπαιδευτικής προετοιμασίας σχετικής με την έναρξη επαγγελματικής πρακτικής Κοινωνικής Εργασίας με άτομα, οικογένειες, ομάδες και κοινότητες σε οποιοδήποτε δεδομένο πλαίσιο
- Αυτο-αξιολόγηση για την αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των στόχων του Προγράμματος και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων.

Σχετικά με την **εκπαίδευση στο πεδίο**, αναφέρεται ότι τα Προγράμματα Σπουδών θα πρέπει να επιδιώκουν σταθερά τα εξής:

- Σαφή σχέδια για την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση της θεωρίας και της εκπαίδευσης πεδίου που παρέχονται από το Πρόγραμμα
- Αναγνώριση και ανάπτυξη τοπικής εκπαίδευσης και πρακτικής Κοινωνικής Εργασίας από τις παραδόσεις και πολιτισμούς διαφορετικών εθνοτικών ομάδων, στο βαθμό που τέτοιες παραδόσεις και πολιτισμοί δεν παραβιάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Και στις δύο κατευθύνσεις του ΤΕΠΕΚΕ, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι παρεμφερή και αναφέρονται στην επάρκεια της επιστημονικής, θεωρητικής και πρακτικής γνώσης και απόκτηση δεξιοτήτων χρήσιμων για την περαιτέρω επαγγελματική τους πορεία και εξέλιξη. Οι απόφοιτοι και των δύο κατευθύνσεων αναμένεται να έχουν εφοδιαστεί με

γνώσεις και δεξιότητες για τη διεξαγωγή έρευνας, την αξιολόγηση της επαγγελματικής πρακτικής, καθώς και για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και επιστημονικής στάσης, ανοίγματος σε νέες εμπειρίες και δέσμευση για δια βίου μάθηση.

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά στην κατεύθυνση **Δημοτικής Εκπαίδευσης**, αναμένεται οι φοιτητές να:

- αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς ως εκπαιδευτικοί, αλλά και ως άνθρωποι
- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα και να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές καλών πρακτικών
- Να κατανοούν το ρόλο της αξιολόγησης και της χρήσης τυπικών και μη τυπικών δοκιμασιών για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών, κ.ά.

Σε ό,τι αφορά στην κατεύθυνση της **Κοινωνικής Εργασίας**, αναμένεται οι φοιτητές να:

- έχουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών γνώσεων και προσεγγίσεων για την κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των κοινωνικών προβλημάτων στο σύγχρονο ελληνικό και ευρωπαϊκό περιβάλλον.
- έχουν επαρκή κατάρτιση για την επαγγελματική άσκηση της *Γενικής / Διαμεθοδικής Κοινωνικής Εργασίας* (μοντέλα και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας, ομάδας, οργανισμού και κοινότητας), με ιδιαίτερη έμφαση στις ανάγκες των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- έχουν ενστερνιστεί τις αρχές και τις αξίες της Κοινωνικής Εργασίας.
- Διαθέτουν γνώσεις και δεξιότητες παρέμβασης σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας, ομάδας, κοινότητας και κοινωνικής οργάνωσης.
- Τροποποιούν στάσεις και συμπεριφορές μέσω βιωματικής μάθησης με αποτέλεσμα την απόκτηση επαγγελματικής στάσης και δεξιοτήτων επικοινωνίας.

Επαγγελματική Σταδιοδρομία

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, διασφαλισμένα επαγγελματικά δικαιώματα και για τις δύο κατευθύνσεις και μέσω των σπουδών τους αποκτούν τα προσόντα και τις δυνατότητες να απασχοληθούν σε Δημόσιους Οργανισμούς, στον Ιδιωτικό Τομέα και σε Διεθνείς Οργανισμούς, πιο συγκεκριμένα ως εξής:

Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να σταδιοδρομήσουν:

- Ως εκπαιδευτικοί στη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ-70)

- Ως εκπαιδευτικοί στην Ιδιωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Ως επιστημονικό προσωπικό σε Δημόσιες και Ιδιωτικές Επιχειρήσεις /Οργανισμούς που ασχολούνται με συναφείς θεματικές, όπως σε Κέντρα δημιουργικής απασχόλησης, σε Ιδρύματα παιδικής πρόνοιας, σε παιδικές κατασκηνώσεις, ξενοδοχειακές μονάδες, παιδικά μουσεία κ.ά.
- Ως ερευνητές σε εκπαιδευτικά κέντρα και οργανισμούς
- Ως συγγραφείς εκπαιδευτικών βιβλίων
- Με περαιτέρω εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, οι απόφοιτοι αυτής της κατεύθυνσης θα είναι σε θέση να καταλάβουν θέσεις στον κλάδο της Ειδικής Αγωγής, ως εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.).

Για τα πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, μπορείτε να ανατρέξετε στην αντίστοιχη νομοθεσία: Ν. 1566/1985, άρθρα 13 και 15 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 24/1991 (ΦΕΚ 9/τ. Α/4-2- 1991). Παράλληλα, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα και τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα.

Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ (αριθμός:50, ΦΕΚ 23, τ. Α, 26-1-1989, σελ. 345-347)

Άρθρο 1 Επαγγελματικά Δικαιώματα

1. Οι πτυχιούχοι του τμήματος κοινωνικής εργασίας της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπ/κών Ιδρυμάτων, Κοινωνικοί Λειτουργοί, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις - θεωρητικές και εφαρμοσμένες - ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, σε όλους τους τομείς δραστηριότητας που αποβλέπουν στην πραγματοποίηση ενός ή και συνδυασμού από τους παρακάτω στόχους: α) Πρόληψη και θεραπεία κοινωνικών προβλημάτων. β) Βελτίωση του βιοτικού επιπέδου και της κοινωνικής λειτουργικότητας, ατόμων και ομάδων με την πραγμάτωση θεσμικών αλλαγών μέσα στην κοινότητα.

2. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, ως στελέχη στον ιδιωτικό και ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, με τα παρακάτω αντικείμενα: α) Διενέργεια κοινωνικής μελέτης ή *ψυχοκοινωνικής μελέτης* όπου κρίνεται απαραίτητη, του περιστατικού, της ομάδας και της κοινότητας που χρειάζεται την παρέμβασή τους. β) Διαμόρφωση *διάγνωσης*, αυτόνομα ή και σε συνεργασία με άλλους ειδικούς για τα προβλήματα που εντοπίστηκαν. γ) Εκπόνηση και εκτέλεση σχεδίου δράσης και ενεργειών για την αντιμετώπιση συγκεκριμένης κατάστασης.

3. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις παρακάτω δραστηριότητες κατά τομέα απασχόλησης, ως εξής:

α) Τομέας Κοινωνικής Πρόνοιας: Προγράμματα παιδικής προστασίας, υπερηλίκων, αναπήρων και γενικά ατόμων και οικογενειών με κοινωνικές ανάγκες.

β) Τομέας Υγείας. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών προς τον ασθενή και τους οικείους του, σε νοσηλευτικά ιδρύματα, αναρρωτήρια, Θεραπευτικούς ξενώνες, ιατροκοινωνικά κέντρα, μονάδες οικογενειακού προγραμματισμού κ.λπ.

γ) Τομέας Ψυχικής Υγείας: Παροχή υπηρεσιών *διαγνωστικού συμβουλευτικού και θεραπευτικού χαρακτήρα* σε άτομα, ομάδες και οικογένειες τα οποία θεραπεύονται σε

κοινωνικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Θεραπευτήρια Ψυχικών Παθήσεων, Συμβουλευτικούς Σταθμούς κ.λπ.

δ) Τομέας Κοινωνικής Ασφάλισης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα σε ασφαλισμένα άτομα ή και στις οικογένειές τους, μέσα από τους αρμόδιους φορείς π.χ. Ι.Κ.Α., Ο.Γ.Α., κ.λπ.

ε) Τομέας επαγγελματικού προσανατολισμού εργασίας. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών στο πλαίσιο των φορέων επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής εκπαίδευσης και απασχόλησης, όπως Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Σχολές Μαθητείας, Κέντρα Εργαζομένης Νεότητας, βιομηχανικές μονάδες, επιχειρήσεις κ.λπ.

στ) Τομέας εκπαίδευσης. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ζ) Τομέας πρόληψης και καταστολής της ροπής προς παραβάσεις ανηλικών και εγκληματικότητας. Παροχή ειδικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα, μέσα από κρατικούς ή άλλους φορείς όπως Δικαστήρια Ανηλικών, Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλικών, Εταιρείες Προστασίας Ανηλικών, Ιδρύματα Αγωγής Ανηλικών, Σωφρονιστικά Καταστήματα, Φυλακές, Εταιρεία Προστασίας Ανηλικών, Εταιρεία Προστασίας Αποφυλακισμένων, ιδρύματα και υπηρεσίες για άτομα με παρεκκλίνουσα κοινωνική συμπεριφορά.

η) Τομέας Κοινωνικής Οργάνωσης και Ανάπτυξης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών με στόχο την υποβοήθηση αναπτυξιακών δραστηριοτήτων σε όλες τις βαθμίδες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Λαϊκής Επιμόρφωσης, Κέντρων Νεότητας, Πολιτιστικών Κέντρων κ.λπ.

θ) Τομέας Κοινωνικών Υπηρεσιών για τις ένοπλες Δυνάμεις και τις υπηρεσίες του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης.

4. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα που δεν αναφέρονται παραπάνω και προκύπτουν από την εξέλιξη της επιστήμης, στην ειδικότητα της κοινωνικής εργασίας, και καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας των Υπηρεσιών που υπηρετούν.

5. Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος, απασχολούνται, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα κοινωνικής εργασίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν με την έρευνα Θεμάτων της ειδικότητάς τους.

6. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των αναφερομένων επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, που χορηγείται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Φοιτητική ιδιότητα

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας και διατηρείται μέχρι τη λήψη του πτυχίου. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να διακόψουν τις σπουδές τους, με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, όχι όμως περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν υπολογίζονται στη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές που διακόπτουν τις σπουδές τους δεν έχουν τη φοιτητική ιδιότητα κατά το χρονικό διάστημα διακοπής. Μετά τη λήξη της διακοπής επανέρχονται στο Τμήμα.

Ακαδημαϊκή ταυτότητα

Στους φοιτητές παρέχεται έκπτωση στην τιμή εισιτηρίου όταν μετακινούνται στο εσωτερικό της χώρας για όλο το ακαδημαϊκό έτος, με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (προπτυχιακού, μεταπτυχιακού, υποψήφιους διδάκτορες) και ισχύει για όσα έτη υφίσταται η φοιτητική ιδιότητα. Οι νεοεισαγόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές υποβάλλουν αίτηση στον διαδικτυακό τόπο <http://academicid.minedu.gov.gr>, αφού εγγραφούν στο Τμήμα και πάρουν τους σχετικούς κωδικούς.

Αίτηση έκδοσης ακαδημαϊκής ταυτότητας μπορεί να υποβληθεί ηλεκτρονικά καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Οι φοιτητικές ταυτότητες παραλαμβάνονται από το σημείο παράδοσης που επιλέγει ο κάθε φοιτητής, χωρίς οικονομική επιβάρυνση.

Σε περίπτωση απώλειας ή καταστροφής της ακαδημαϊκής ταυτότητας, αίτηση επανεκτύπωσης γίνεται μόνο από την οικεία Γραμματεία, με συνυποβολή της σχετικής επίσημης βεβαίωσης απώλειας από Δημόσια Αρχή εκ μέρους του φοιτητή.

Δικαιούχοι του Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (Πάσο) είναι:

(α) οι προπτυχιακοί φοιτητές πλήρους φοίτησης, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. και για όσα έτη απαιτούνται για λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη και

(β) οι φοιτητές πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης Erasmus για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η φοίτησή τους σε ημεδαπό Α.Ε.Ι.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής είναι δικαιούχος του Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), στην ταυτότητα αναγράφεται η περίοδος ισχύος του δικαιώματος Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου. Σε διαφορετική περίπτωση (π.χ. για φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις) το Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου επέχει θέση απλής Ταυτότητας Φοιτητή.

Έκδοση πιστοποιητικών

Μετά από σχετική αίτηση στην Ηλεκτρονική Γραμματεία <https://progress.upatras.gr>

η Γραμματεία του Τμήματος (ώρες συνεργασίας 11:00-12:30, Δευτέρα-Τετάρτη-Πέμπτη) χορηγεί τα εξής πιστοποιητικά:

- Πιστοποιητικό φοίτησης, το οποίο βεβαιώνει ότι ο ενδιαφερόμενος είναι ενεργός φοιτητής.
- Βεβαίωση σπουδών για την εφορία, στρατολογία και για ξένες αρχές
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, όπου αναγράφεται η πορεία του φοιτητή στα μαθήματα που διδάχθηκε
- Πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

Συγγράμματα

Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα γίνονται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «Εύδοξος» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα παραλαβής δωρεάν πανεπιστημιακών συγγραμμάτων για τα μαθήματα που προβλέπονται από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών τους.

Δεν χορηγούνται, ωστόσο, δωρεάν έντυπα διδακτικά συγγράμματα:

(α) σε φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα σπουδών για την απόκτηση τρίτου πτυχίου και

(β) για μαθήματα που παρακολουθούν για δεύτερη φορά, για τα οποία τους έχει ήδη χορηγηθεί δωρεάν σύγγραμμα.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα δωρεάν προμήθειας και επιλογής συγγραμμάτων αριθμού ίσου με τον αριθμό των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων που απαιτούνται για λήψη πτυχίου.

Η επιλογή και δωρεάν προμήθεια διδακτικών συγγραμμάτων πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας «Εύδοξος» στον Ιστοχώρο <http://www.eudoxus.gr>. Η διαδικασία προσφέρει:

(α) πλήρη ενημέρωση για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα και

(β) δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων.

Ο φοιτητής εισέρχεται στον κεντρικό Ιστοχώρο του κεντρικού πληροφοριακού συστήματος, όπου γίνεται πιστοποίηση. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματός του και επιλέγει τα συγγράμματα που δικαιούται.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται να επιλέξουν από τον συνολικό κατάλογο προτεινομένων διδακτικών συγγραμμάτων του «Ευδόξου» ένα διδακτικό σύγγραμμα για κάθε υποχρεωτικό και επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών.

Μετά το πέρας της διαδικασίας επιλογής συγγράμματος κάθε φοιτητής λαμβάνει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή μέσω σύντομου γραπτού μηνύματος έναν κωδικό (PIN), με την προσκόμιση του οποίου παραλαμβάνει από τα σημεία διανομής τα διδακτικά συγγράμματα που επέλεξε.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής παραλείψει να παραλάβει κάποιο σύγγραμμα εντός των προθεσμιών που ανακοινώνονται στο σύστημα «Εύδοξος» και εξεταστεί επιτυχώς στο αντίστοιχο μάθημα, χάνει το δικαίωμα παραλαβής συγγράμματος για το μάθημα αυτό.

Υποτροφίες

Για τους προπτυχιακούς φοιτητές προβλέπονται υποτροφίες επίδοσης χορηγούμενες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) και λοιπούς φορείς, οι οποίες ανακοινώνονται στους ιστοχώρους του Ιδρύματος και του Τμήματος. Οι υποτροφίες αυτές χορηγούνται με κριτήριο την πανεπιστημιακή επίδοση του φοιτητή, συνυπολογιζόμενης της οικονομικής κατάστασης του ιδίου καθώς και των γονέων του.

Υποτροφίες χορηγούνται και από οργανισμούς, κληροδοτήματα και ιδρύματα, συνήθως σε φοιτητές με υψηλές επιδόσεις και περιορισμένους οικονομικούς πόρους.

Στεγαστικό επίδομα

Σε προπτυχιακούς φοιτητές των Ανώτατων και Ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς και των Σχολών της Κύπρου που περιλαμβάνονται στο σύστημα Πανελλαδικών Εξετάσεων, που είναι Έλληνες υπήκοοι ή υπήκοοι άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια (1.000) ευρώ. Το επίδομα αυτό δεν το δικαιούνται όσοι φοιτούν για την απόκτηση δεύτερου πτυχίου. Προϋποθέσεις χορήγησης του επιδόματος είναι αθροιστικά οι εξής:

α) Ο φοιτητής να διαμένει σε οικία μισθωμένη λόγω των σπουδών του σε πόλη διαφορετική από αυτήν της κύριας κατοικίας του, πόλη στην οποία οι γονείς του ή ο ίδιος δεν έχουν πλήρη κυριότητα ή επικαρπία άλλης κατοικίας, με εξαίρεση τον νομό Αττικής και το πολεοδομικό συγκρότημα Θεσσαλονίκης, που θεωρούνται μία πόλη.

β) Η φοίτηση να αποδεικνύεται με πιστοποιητικό της Σχολής ή του Τμήματος, στο οποίο να βεβαιώνεται ότι ο φοιτητής είχε επιτυχία στις εξετάσεις τουλάχιστον στα μισά του συνολικού αριθμού των μαθημάτων που προβλέπονται στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του προηγούμενου έτους ή των αντίστοιχων δύο εξαμήνων, εκτός του πρώτου έτους, για το οποίο απαιτείται μόνο πιστοποιητικό εγγραφής.

γ) Το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα του προηγούμενου έτους να μην υπερβαίνει τα τριάντα χιλιάδες (30.000) ευρώ, προσαυξανόμενο κατά τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ για κάθε προστατευόμενο παιδί πέραν του ενός. Ως ετήσιο οικογενειακό εισόδημα θεωρείται το συνολικό ετήσιο φορολογούμενο, πραγματικό ή τεκμαρτό, καθώς και το απαλλασσόμενο ή φορολογούμενο με ειδικό τρόπο εισόδημα του φορολογούμενου, της

συζύγου του και των ανήλικων τέκνων του, από οποιαδήποτε πηγή. Η εν λόγω εισοδηματική ενίσχυση δεν λαμβάνεται υπόψη για τον προσδιορισμό του ετήσιου οικογενειακού εισοδήματος με βάση το οποίο χορηγείται.

δ) Οι γονείς του φοιτητή ή ο ίδιος να μην είναι κύριοι ή επικαρπωτές κατοικιών (ιδιοχρησιμοποιούμενων ή εκμισθωμένων) που υπερβαίνουν τα διακόσια (200) τ.μ., με εξαίρεση κατοικίες ή διαμερίσματα που βρίσκονται σε δήμο ή κοινότητα με πληθυσμό μικρότερο των τριών χιλιάδων (3.000).

Οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση χορήγησης του εν λόγω επιδόματος οποτεδήποτε μέχρι την παραγραφή της κατά του Δημοσίου απαίτησής του, προσκομίζοντας το απαιτούμενο εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος του οικονομικού έτους για το οποίο ζητείται η εισοδηματική ενίσχυση (εισοδήματα προηγούμενου έτους).

Για περισσότερες πληροφορίες: Δ/ση Φοιτητικής Μέριμνας, dfm@upatras.gr, 2610-997968

Προπτυχιακές σπουδές –Κανονισμός σπουδών

Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών το ακολουθούν οι φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2019-20. Ισχύει και για τα τέσσερα (4) έτη φοίτησής τους, εκτός αν συντρέξουν τεχνικοί ή διοικητικοί λόγοι, οπότε το Τμήμα ενδέχεται να επιφέρει αλλαγές.

Κάθε εξάμηνο διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, που καλύπτουν έναν ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων. Αν δεν συμπληρωθεί ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών μονάδων και διδακτικών εβδομάδων, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται. Σε περίπτωση εξέτασης μαθήματος που δεν διδάχθηκε, κατά την έννοια του προηγούμενου εδαφίου, η εξέταση θεωρείται άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για τη λήψη του διπλώματος. Με απόφαση της Συγκλήτου, μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, επιτρέπεται η παράταση της διάρκειας του εξάμηνου μέχρι δύο εβδομάδες, προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας (Ν. 3549/2007, άρθρ. 16, παρ. 1).

Ο φοιτητής, για να θεωρηθεί ότι παρακολούθησε με επιτυχία ένα μάθημα, πρέπει να εκπληρώσει τις υποχρεώσεις που προβλέπονται σε ένα μάθημα και να λάβει προβιβάσιμο βαθμό. Μαθήματα στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό μπορεί να τα επαναλάβει.

Εξέταση μαθημάτων

Η επίδοση του φοιτητή σε ένα μάθημα κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που ορίζει ο διδάσκων. Πέραν της τελικής εξέτασης, αυτές μπορούν να περιλαμβάνουν ασκήσεις, εργασίες, προφορικές εξετάσεις, εξετάσεις προόδου κ.ά. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης ορίζεται αποκλειστικά

από τον διδάσκοντα, ο οποίος έχει την αποκλειστική ευθύνη για τη διεξαγωγή της εξέτασης και τη βαθμολόγηση.

Κάθε μάθημα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου στο οποίο διδάχθηκε, καθώς και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Ο χρόνος και ο τόπος των εξετάσεων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Φοιτητής που δεν έχει συμπληρώσει, μετά και τη δεύτερη εξεταστική περίοδο, τις προϋποθέσεις επιτυχίας σε κάποιο υποχρεωτικό ή κατ' επιλογήν μάθημα, οφείλει να το δηλώσει και να το παρακολουθήσει εξ αρχής.

Η βαθμολογία των μαθημάτων κλιμακώνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), συμπεριλαμβανομένου του κλασματικού μέρους. Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5).

Αναγνώρισεις μαθημάτων

Φοιτητές που μετεγγράφονται ή κατατάσσονται στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας από άλλα Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. μπορούν να αναγνωρίσουν έως 12 μαθήματα. Η διαδικασία είναι η ακόλουθη. Ο φοιτητής/φοιτήτρια, υποβάλλει αίτηση με τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωρίσει στους αντίστοιχους διδάσκοντες και αντίγραφο της στη Γραμματεία για έλεγχο. Ο διδάσκοντας διαπιστώνει την αντιστοιχία ή μη της ύλης του υπό αναγνώριση μαθήματος με την ύλη μαθήματος που διδάσκει και δίνει την αντίστοιχη βεβαίωση στον/στην φοιτητή/φοιτήτρια ο/η οποίος/οποία την καταθέτει στην Γραμματεία. Σε περίπτωση θετικής εισήγησης του διδάσκοντος, η αίτηση αποστέλλεται στην Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων η οποία και εισηγείται την αναγνώριση του μαθήματος στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος με τις διδακτικές και πιστωτικές μονάδες του αντίστοιχου μαθήματος και με τον βαθμό που έλαβε ο φοιτητής στο μάθημα από το Τμήμα προέλευσης.

Οι αιτήσεις για αναγνώριση μαθημάτων κατατίθενται στη Γραμματεία Νοέμβριο και Μάρτιο.

Διδακτικές και εξεταστικές περιόδους

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου. Οι εξετάσεις διεξάγονται κατά τους μήνες Ιανουάριο, Ιούνιο και Σεπτέμβριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Τα εξάμηνα διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται τουλάχιστον σε οκτώ.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων συντάσσεται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και αναρτάται από τη Γραμματεία στους πίνακες ανακοινώσεων, καθώς και στον Ιστοχώρο του Τμήματος.

**Ημερομηνίες έναρξης και λήξης
των μαθημάτων και των εξεταστικών περιόδων του ακαδημαϊκού έτους 2019-20**

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου	26/8 – 20/9/2019
Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	30/9/2019
Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	10/1/2020
Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου	20/1 – 7/2/2020
Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου	17/2/2020
Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου	29/5/2020
Εξετάσεις εαρινού εξαμήνου	8/6–26/6/2020

Πρακτικές Ασκήσεις

Πρακτικές Ασκήσεις Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Οι Πρακτικές Ασκήσεις (Π.Α.) των φοιτητών/τριών χωρίζονται σε **τρία επίπεδα**:

- ☒ Στο **πρώτο** επίπεδο ανήκουν οι Π.Α. που πραγματοποιούνται στο 3^ο έτος σπουδών (**5^ο εξάμηνο**) και οι οποίες συνδέονται με τις Διδακτικές των επιμέρους μαθημάτων, δηλαδή: Διδακτική των Γλωσσικών Μαθημάτων, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Διδακτική των Μαθηματικών, Διδακτική των υπόλοιπων μαθημάτων του Δημοτικού. Η παρακολούθηση των Π.Α. του 1^{ου} επιπέδου θεωρούνται **Εργαστηριακή Άσκηση** και είναι **υποχρεωτικές** προκειμένου ο φοιτητής/τρια να περάσει το αντίστοιχο μάθημα.
- ☒ Στο **δεύτερο και τρίτο** επίπεδο ανήκουν αντίστοιχα οι Π.Α. του **7^{ου} και του 8^{ου} εξαμήνου**, που αποτελούν **αυτοδύναμα υποχρεωτικά μαθήματα**. Ο φοιτητής/τρια βαθμολογείται από τη συνολική παρουσία του/της στο σχολείο, από τη σύνταξη σχεδίων μαθήματος/διδασκαλίας (πλάνων), καθώς και από αυτοαξιολογήσεις και ετεροαξιολογήσεις που συντάσσει.

Οι Π.Α. όλων των επιπέδων έχουν **υποχρεωτική παρουσία** και διενεργούνται **κατά ζεύγη** φοιτητών/τριών κατά την παρουσία τους **μέσα στην τάξη**.

Αναλυτικά:

Π.Α. 1^{ου} Επιπέδου-5ο Εξάμηνο (εργαστηριακή άσκηση)

Η Εργαστηριακή Άσκηση διαρκεί δεκατρείς εβδομάδες και γίνεται **μία ημέρα την εβδομάδα**, κάθε Τρίτη. Ο φοιτητής/τρια παρακολουθεί **5 εργαστήρια** και διδάσκει ή παρακολουθεί μαθήματα **στη σχολική τάξη για 8 ημέρες** (τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες την ημέρα).

Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν πέντε τρίωρα εργαστήρια, για να προετοιμαστούν για την είσοδο στη σχολική τάξη. Στο εργαστήριο γίνεται προετοιμασία των παρακολουθήσεων και διδασκαλιών που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο (σχέδια μαθήματος/διδασκαλίας, λύση αποριών κτλ.), προβολή και ανάλυση βιντεοσκοπημένων δειγματικών διδασκαλιών κ.ά. Το υπόλοιπο διάστημα παρακολουθούν μαθήματα στη σχολική τάξη για πέντε ημέρες (τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες την ημέρα), ένα πρωινό την εβδομάδα (Τρίτη). Τέλος, διδάσκουν για άλλες τρεις ημέρες τα μαθήματα της Γλώσσας (δύο φορές) και των Μαθηματικών (μία φορά) και παρακολουθούν τα υπόλοιπα ένα πρωινό την εβδομάδα (Τρίτη).

Π.Α. 2^{ου} Επιπέδου-7^ο Εξάμηνο (υποχρεωτικό μάθημα)

Κατά το 7ο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν, κυκλικά κατά ομάδες των 20 φοιτητών/τριών, μία εβδομάδα υποχρεωτικής Π.Α. στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών, ως ασκούμενοι-βοηθοί δασκάλου. Η συγκεκριμένη εβδομάδα Π.Α. είναι προαπαιτούμενη για την Π.Α. του 8ου εξαμήνου.

Π.Α. 3^{ου} Επιπέδου-8^ο Εξάμηνο (υποχρεωτικό μάθημα)

Προαπαιτούμενη άσκηση: Μία εβδομάδα πιστοποιημένης Π.Α. στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών κατά το 7^ο εξάμηνο.

Οι φοιτητές/τριες **τρεις ημέρες κάθε εβδομάδα**, Δευτέρα, Τρίτη και Τετάρτη (τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες την ημέρα), παρακολουθούν (Δευτέρα) και διδάσκουν (Τρίτη και Τετάρτη, μία ημέρα ο καθένας του ζευγαριού) στη σχολική τάξη. Επίσης, **δύο φορές, για μία εβδομάδα κάθε φορά**, τη μία στην αρχή και την άλλη προς τα μέσα του εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες μένουν ολόκληρη την εβδομάδα στην τάξη.

Λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ενδεικτική βιβλιογραφία, τη μέθοδο αξιολόγησης κτλ. βλ. στα μαθήματα **Πρακτικές Ασκήσεις στο Σχολείο 7^{ου}** και αντίστοιχα **8^{ου} εξαμήνου**).

Πρακτικές Ασκήσεις Κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας

7^ο Εξάμηνο

Κατά το 7ο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες τοποθετούνται 4 φορές την εβδομάδα για 32 ώρες (συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος στο Τμήμα) σε Κοινωνικές Υπηρεσίες της Πάτρας για να παρακολουθήσουν και εκπαιδευτούν στο έργο του Κοινωνικού Λειτουργού σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για τη Κοινωνική Εργασία.

Η συγκεκριμένη Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία Ι σε Κοινωνικές Δομές είναι προαπαιτούμενη για την Εποπτεία ΙΙ. του 8ου εξαμήνου. Στο μάθημα γίνεται προετοιμασία των παρακολουθήσεων που θα πραγματοποιηθούν στις Υπηρεσίες (διαγνωστικά εργαλεία, λύση αποριών, συνεντεύξεις κτλ.), προβολή και ανάλυση βιντεοσκοπημένων δειγματικών διαγνωστικών Συνεδριών κ.ά

Λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ενδεικτική βιβλιογραφία, τη μέθοδο αξιολόγησης κτλ. βλ. στο μάθημα Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία Ι σε Κοινωνικές Δομές

8^ο Εξάμηνο

Οι φοιτητές/τριες τοποθετούνται 4 φορές την εβδομάδα για 32 ώρες (συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος στο Τμήμα) σε Κοινωνικές Υπηρεσίες της Πάτρας για να παρακολουθήσουν και εκπαιδευτούν στο έργο του Κοινωνικού Λειτουργού σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για τη Κοινωνική Εργασία. Στο μάθημα γίνεται προετοιμασία των παρακολουθήσεων που θα πραγματοποιηθούν στις Υπηρεσίες (διαγνωστικά εργαλεία, λύση αποριών, συνεντεύξεις κτλ.), προβολή και ανάλυση βιντεοσκοπημένων δειγματικών διαγνωστικών Συνεδριών κ.ά

Λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ενδεικτική βιβλιογραφία, τη μέθοδο αξιολόγησης κτλ. βλ. στο μάθημα Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία II σε Κοινωνικές Δομές.

Δικαιολογητικά για λήψη πτυχίου

Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς τον κύκλο των μαθημάτων υποχρεούνται να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος:

- Αίτηση ορκωμοσίας
- την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα (πάσο)
- βεβαίωση Φοιτητικής Λέσχης περί διακοπής φοιτήσεως
- Βεβαίωση της φοιτητικής εστίας περί διακοπής διαμονής
- βεβαίωση Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης περί οφειλών
- Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης (εάν έχει χορηγηθεί).

Τομέας Παιδαγωγικής

Τομέας Ψυχολογίας

Τομέας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Τομέας Γενικών Επιστημών

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος

Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΠΕΚΕ λειτουργεί ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία. βρίσκεται στον 1^ο όροφο του κτιρίου μας (χώρος MA102). Καταλαμβάνει έκταση 72 τ.μ. και διαθέτει αίθουσα αναγνωστηρίου. Το υλικό, τις υπηρεσίες και τους χώρους της μπορούν να χρησιμοποιήσουν όλοι οι χρήστες-μέλη της σύμφωνα με τους όρους του εσωτερικού κανονισμού της.

Το υλικό της Βιβλιοθήκης είναι ταξινομημένο σύμφωνα με το διεθνές δεκαδικό σύστημα ταξινόμησης DEWEY. Το υλικό καταλογογραφείται στο πρόγραμμα αυτοματοποίησης βιβλιοθηκών ADVANCE που παραχώρησε στη Βιβλιοθήκη μας η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών (ΒΚΠ). Μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή στον Αυτοματοποιημένο Κατάλογο Ανοιχτής Προσπέλασης (OPAC) μπορούν να αναζητηθούν, ταυτόχρονα, βιβλία και περιοδικά σε όλες τις Βιβλιοθήκες της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει σήμερα πάνω από 10.500 τίτλους βιβλίων και πάνω από 100 τίτλους περιοδικών.

Η Βιβλιοθήκη παραμένει ανοιχτή για το κοινό από τις 8:30 π.μ. μέχρι τις 14:00 μ.μ., εκτός Σαββάτου και Κυριακής.

Εφορεία Βιβλιοθήκης

Γιώργος Σταμέλος, Ιωάννης Δημάκος, Θεοχαρούλα Νιφτανίδου

Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης

Καλλιόπη Τσενέ (Ε.Τ.Ε.Π.)

Κανονισμός Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης

1. Σκοπός

Η Βιβλιοθήκη του Π.Τ.Δ.Ε. λειτουργεί στον πρώτο όροφο του κτιρίου του Τμήματος σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη – Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΚΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Αποτελεί διακριτή υπηρεσία του Π.Τ.Δ.Ε. που εξαρτάται απευθείας από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Η Βιβλιοθήκη του Π.Τ.Δ.Ε. αποτελεί κέντρο συλλογής και διακίνησης πληροφοριών και έχει ως σκοπό την υποστήριξη της τρέχουσας έρευνας και διδασκαλίας που επιτελείται στο Π.Τ.Δ.Ε., μέσω της διάθεσης τεκμηριωμένης πληροφορίας, με παράλληλη ενημέρωση και καθοδήγηση των χρηστών για την άριστη χρήση της.

2. Διοίκηση

Η Βιβλιοθήκη εποπτεύεται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης (Ε.Β.) η οποία συγκροτείται από τη Γ.Σ. του Τμήματος για διάρκεια θητείας δύο (2) χρόνων. Η Ε.Β. αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ, τον/την υπεύθυνο/η βιβλιοθήκης, έναν (1) φοιτητή και έναν (1) εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η Ε.Β. λογοδοτεί απευθείας στη Γ.Σ. του Τμήματος.

Η Ε.Β. συνέρχεται μια (1) φορά τον μήνα για θέματα της Βιβλιοθήκης.

Για την απαρτία της Ε.Β. απαιτούνται τέσσερα (4) μέλη. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία. Η πλειοψηφία απαιτεί τέσσερις (4) ψήφους. Οι αποφάσεις της Ε.Β. είναι δεσμευτικές για τα μέλη της Ε.Β. Για θέματα που δεν περιλαμβάνονται στον παρόντα κανονισμό, οι αποφάσεις της Ε.Β. τίθενται στην κρίση της Γ.Σ. του Τμήματος.

Η Βιβλιοθήκη διατηρεί στην κατοχή της τα εξής βιβλία, τα οποία ενημερώνει ανελλιπώς:

- A. Πρωτόκολλο εισερχόμενων και εξερχόμενων εγγράφων
- B. Μη αναλώσιμου υλικού
- Γ. Πρακτικών συνελεύσεων της ΕΒ
- Δ. Εισαγωγής (Κτηματολογίου) της Βιβλιοθήκης
- E. Πρωτόκολλο παράδοσης-παραλαβής νέων βιβλίων

3. Οικονομικά

Η Βιβλιοθήκη έχει δημόσιες και ιδιωτικές πηγές χρηματοδότησης ή χορηγίας. Για τις ιδιωτικές χρηματοδοτήσεις απαιτείται η έγκριση από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Η Γ.Σ. του Τμήματος δεσμεύεται να ενισχύει τη Βιβλιοθήκη από τις πιστώσεις του Τμήματος κάθε χρόνο για την αγορά βιβλίων, περιοδικών και των απαραίτητων για τη λειτουργία της αναλωσίμων, μέχρι του 10% του συνολικού ποσού χρηματοδότησης του Τμήματος.

Η Ε.Β. διαχειρίζεται τα οικονομικά της Βιβλιοθήκης και κάθε χρόνο λογοδοτεί στη Γ.Σ. του Τμήματος. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει ανεξάρτητο κωδικό στην οικονομική υπηρεσία του Πανεπιστημίου.

4. Εγγραφή στη Βιβλιοθήκη

Για τη χρήση της Βιβλιοθήκης απαιτείται εγγραφή όλων των χρηστών και απόκτηση της ειδικής Κάρτας Χρήστη της Κεντρικής Βιβλιοθήκης.

5. Χρήστες

Δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης του Π.Τ.Δ.Ε. Έχουν:

1. Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Παν/μίου Πατρών
2. Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών
3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών
4. Όλοι όσοι συμμετέχουν σε προγράμματα του Π.Τ.Δ.Ε.
5. Όλοι οι εργαζόμενοι του Πανεπιστημίου Πατρών
6. Εξωτερικοί χρήστες, όσοι δηλαδή δεν ανήκουν στις προηγούμενες κατηγορίες. Οι εξωτερικοί χρήστες πληρώνουν εφάπαξ εγγραφή, η οποία καθορίζεται κάθε φορά από την ΕΒ. Επίσης, για τη χρήση του φωτοτυπικού μηχανήματος χρησιμοποιούν ειδική κάρτα.

Οι χρήστες υποχρεούνται να δηλώνουν αλλαγές στη διεύθυνση κατοικίας, τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στον υπεύθυνο υπάλληλο της Βιβλιοθήκης. Η μη τακτοποίηση εκκρεμοτήτων στη Βιβλιοθήκη δημιουργεί κώλυμα στην απονομή του πτυχίου των φοιτητών ή σε αίτηση διαγραφής από το Τμήμα.

6. Χρήση της Βιβλιοθήκης – Αναγνωστήριο

Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τις συστάσεις του προσωπικού της Βιβλιοθήκης, να σέβονται τον χώρο καθώς και τους συναδέλφους τους.

Οι χρήστες οφείλουν να είναι προσεκτικοί στη χρήση του υλικού και του εξοπλισμού. Οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια υλικού αποκαθίσταται ή αποζημιώνεται από τον χρήστη που την προκάλεσε.

Οι χρήστες αφήνουν τα βιβλία που χρησιμοποιούν εντός του χώρου της Βιβλιοθήκης σε ειδικό χώρο που έχει καθοριστεί από τον/την βιβλιοθηκονόμο. Τα βιβλία επαναποθετούνται στη θέση τους από τους/τις εργαζόμενους/ες της Βιβλιοθήκης.

Οι εισερχόμενοι στη Βιβλιοθήκη πρέπει να αφήνουν τσάντες, παλτά, κτλ στον ειδικό χώρο και είναι υπεύθυνοι για τα πράγματά τους.

Στους χώρους της Βιβλιοθήκης δεν επιτρέπεται η εισαγωγή και κατανάλωση τροφίμων ή ροφημάτων καθώς και το κάπνισμα. Δεν επιτρέπονται τα κινητά τηλέφωνα.

Οι χρήστες έχουν άμεση πρόσβαση στα βιβλία και τα περιοδικά της Βιβλιοθήκης. Η πρόσβαση στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης θα γίνεται μέσω Η/Υ.

Κατά την έξοδό τους από τον χώρο της Βιβλιοθήκης, οι χρήστες μπορεί να κληθούν να επιδείξουν στον υπεύθυνο υπάλληλο τα πράγματα που φέρουν μαζί τους εξερχόμενοι από τη Βιβλιοθήκη.

7. Φωτοαντίγραφα

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει φωτοτυπικό μηχάνημα για αναπαραγωγή υλικού της Βιβλιοθήκης και μόνο. Δεν επιτρέπεται η αναπαραγωγή ολόκληρου βιβλίου, διδακτορικής διατριβής, μεταπτυχιακής ή πτυχιακής εργασίας, handbook κτλ. Για την αναπαραγωγή του επιτρεπόμενου υλικού υπάρχει ειδική κάρτα η οποία παρέχει στους χρήστες πρόσβαση στο φωτοτυπικό με χαμηλό κόστος ανά φωτοτυπία.

Τα έσοδα από τα φωτοτυπικά μηχανήματα προορίζονται για τη συντήρηση και/ή ενίσχυση των μηχανημάτων της βιβλιοθήκης.

8. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει Η/Υ για την αποκλειστική χρήση προγράμματος επεξεργασίας κειμένου και βιβλιογραφικής αναζήτησης πηγών. Απαγορεύεται η χρήση Η/Υ για υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, συζητήσεων κτλ. Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να συμπληρώνουν τα στοιχεία τους στο αντίστοιχο φυλλάδιο κινήσεως.

9. Δανεισμός

Η Βιβλιοθήκη του Π.Τ.Δ.Ε. θα λειτουργήσει και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Η έναρξη λειτουργίας του δανεισμού για τους φοιτητές θα καθοριστεί από την Ε.Β. Για τα μέλη Δ.Ε.Π. και τους εργαζομένους στο Π.Τ.Δ.Ε., η βιβλιοθήκη είναι δανειστική. Μπορούν να δανείζονται έως πέντε (5) βιβλία για δεκαπέντε (15) μέρες, με δικαίωμα ανανέωσης για άλλες 15 μέρες.

Πληροφοριακά βιβλία, όπως λεξικά, εγκυκλοπαίδειες, εγχειρίδια, καθώς επίσης και διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και πτυχιακές εργασίες, δε δανείζονται.

Όλα τα υπόλοιπα δανείζονται, εφόσον δεν έχουν συμπεριληφθεί σε κλειστή συλλογή. Οι φοιτητές μπορούν να δανειστούν έως δύο (2) βιβλία.

Ο δανεισμός για τους φοιτητές γίνεται για δεκαπέντε (15) μέρες, με δυνατότητα ανανέωσης μια ακόμα εβδομάδας, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλο χρήστη. Στους εξωτερικούς χρήστες τα βιβλία δανείζονται για μια (1) βδομάδα, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης. Για την κράτηση βιβλίων τηρείται σειρά προτεραιότητας.

Σε περίπτωση καθυστέρησης της επιστροφής ενός βιβλίου, ο δανειζόμενος, οποιοσδήποτε και αν είναι αυτός, επιβαρύνεται με πρόστιμο 1 ευρώ ανά εργάσιμη μέρα.

(Όλοι οι παραπάνω κανόνες έχουν αντικατασταθεί με τους αντίστοιχους κανόνες δανεισμού της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών.)

10. Κλειστές συλλογές

Για τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων ενός εξαμήνου, οι διδάσκοντες μπορούν να συγκροτούν κλειστές συλλογές. Οι κλειστές συλλογές δεν δανείζονται για το συγκεκριμένο εξάμηνο, παρά μόνο για τις ώρες που δεν λειτουργεί η βιβλιοθήκη (για μια νύχτα, ένα Σαββατοκύριακο, μια αργία). Για συγκεκριμένους λόγους (π.χ. παρουσίαση εργασίας) ο διδάσκων μπορεί να δώσει εγγράφως προτεραιότητα σε κάποιον φοιτητή.

11. Ώρες λειτουργίας

Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης καθορίζονται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης με βάση τις εκάστοτε δυνατότητες που υπάρχουν σε προσωπικό. Οι ώρες λειτουργίας αναγράφονται στην είσοδο της βιβλιοθήκης. Η βιβλιοθήκη δε λειτουργεί επίσημες αργίες και Σαββατοκύριακα. Για τους θερινούς μήνες, η λειτουργία της καθορίζεται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης.

12. Γενικοί όροι

Όλοι οι χρήστες με την εγγραφή τους παραλαμβάνουν τον κανονισμό της Βιβλιοθήκης και υπογράφουν υπεύθυνη δήλωση παραλαβής. Με την εγγραφή οι χρήστες αποδέχονται αυτόματα τον

κανονισμό της Βιβλιοθήκης. Ο κανονισμός υπάρχει επίσης αναρτημένος σε εμφανή θέση στον χώρο της Βιβλιοθήκης. Οποιαδήποτε άλλα ζητήματα τίθενται υπόψη της Ε.Β. του ΤΕΠΕΚΕ.

Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών

Η Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης (Β.Υ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών από τον Αύγουστο του 2003 στεγάζεται στο νέο κτίριο που βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους της Πανεπιστημιούπολης, στα ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών. Το νέο κτίριο της ΒΥΠ καλύπτει περισσότερα από 8.000 τετραγωνικά μέτρα καταμεμημένα σε 4 ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΥΠ. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Οι συλλογές της ΒΥΠ περιλαμβάνουν:

την κύρια συλλογή βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού με περίπου 90.000 τόμους, οι οποίοι είναι αναζητήσιμοι μέσω του [Online καταλόγου της ΒΥΠ](#).

τις συλλογές δωρεών, με κυριότερη αυτή του Β.Β. Αντωνόπουλου

και τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση:

σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά

σε πάνω από 12.000 ηλεκτρονικά βιβλία

Σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων.

Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει είτε μέσω της υπηρεσίας της ΒΚΠ [Ixναίν](#) είτε μέσω της σελίδας αναζήτησης του [Συνδέσμου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - HEAL-Link](#).

Επίσης, στις ηλεκτρονικές πηγές της ΒΚΠ περιλαμβάνονται και οι παρακάτω ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης.

- το Ιδρυματικό Αποθετήριο [Νημερτής](#) όπου φιλοξενείται η πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών (διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες κ.λπ.).

- η πλατφόρμα ηλεκτρονικών εκδόσεων [Πασιθέη](#) η οποία διατίθεται ελεύθερα στην κοινότητα για την έκδοση επιστημονικών περιοδικών πρόσβασης

- η συλλογή [Δεξαμενή](#) όπου φιλοξενείται το ψηφιακό αρχείο έγκυρων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών (Δευκαλίων, Αξιολογικά)

οι ψηφιακές συλλογές [Κοσμόπολις](#) και [Πλειάς](#), όπου ευρετηριάζεται το περιεχόμενο 24 ελληνικών λογοτεχνικών περιοδικών του 19ου και αρχών του 20ου αιώνα

- η ψηφιακή συλλογή [Δανιηλίδς](#), η οποία υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Πατρών, και φιλοξενεί σπάνιες τοπικές αλλά και πανελλαδικής κυκλοφορίας περιοδικές εκδόσεις του 19ου και αρχών του 20ου αιώνα

Η ΒΥΠ είναι βιβλιοθήκη ανοικτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της, έχουν όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς

και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της [κάρτας χρήστη της ΒΥΠ](#), η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού.

Η ΒΥΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της [Υπηρεσία Διαδανεισμού](#).

Η Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: Δευτέρα - Παρασκευή: 08.00-21.00, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, καθώς και τα Χριστούγεννα και το Πάσχα, οπότε το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα.

Ωράριο Λειτουργίας Βιβλιοθήκης

Ιανουάριος - Ιούλιος

Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

Αύγουστος

Δευτέρα - Παρασκευή 08:00 - 14:00

Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος

Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

- Η ΒΥΠ δεν λειτουργεί κατά τις επίσημες αργίες.
- Κατά τις παραμονές των αργιών το ωράριο λειτουργίας είναι μειωμένο.
- Κάθε αλλαγή ωραρίου λειτουργίας αναγράφεται σε σχετική έντυπη ανακοίνωση στον χώρο και στον ιστότοπο της ΒΚΠ.

Περισσότερες πληροφορίες μπορεί κάποιος να ανακτήσει στην ηλεκτρονική διεύθυνση της ΒΥΠ

<http://www.lis.upatras.gr>.

Λοιπές Πληροφορίες

Κεντρικές Υπηρεσίες

Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας

Διευθύντρια:	2610-997950
• Τμήμα Σπουδών	2610-969043
• Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας	2610 -996649
• Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	2610-969045/969047
Fax:	2610-996665

Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας

Διευθυντής:	2610-997970
• Τμήμα Σίτισης	2610-997969
• Τμήμα Πρόνοιας και Εκδηλώσεων (Στέγαση Φοιτητών, Πολιτιστικά)	2610-997968
• Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης (Κέντρο Στήριξης Φοιτητών)	2610-996151
Fax:	2610-996187

Κεντρική Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης

<http://www.lis.upatras.gr>

Διευθύντρια: 2610-969610

Fax:	2610-969673
• Τμήμα Διοίκησης και Γραμματείας	2610-969613-15
• Τμήμα Προσκτήσεων, Τεκμηρίωσης & Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	2610-969616/17/18/19/75
• Τμήμα Μηχανοργάνωσης-Έρευνας και Ανάπτυξης 2610 969631/32	
• Τμήμα Διαδανεισμού	2610-969622/73/74
• Τμήμα Αναγνωστηρίου & Δανεισμού	2610-969620/21
• Τμήμα Πληροφόρησης & Εκπαίδευσης / Υποστήριξης χρηστών	2610-969623-30

Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	2610-997724
Fax:	2610-969683

<i>Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης</i>	
	2610-997519
	2610-996678
	2610-996679
Fax:	2610-996679

Φοιτητική Εστία (Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας)	
Διευθυντής:	2610-992362
Τηλεφωνικό Κέντρο	2610-992359/2360
Διαχείριση	2610-992360 (εσωτ. 207 και 208)
Εστία Φοιτητών (Προάστιο)	
Γραφείο	2610-434820
Ισόγειο	2610-453203

Άλλες Υπηρεσίες	
Γενικό Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών	2610-999111
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	2610-997593
Τράπεζα Πειραιώς	2616-000341
Βιβλιοπωλείο Πανεπιστημιούπολης	2610-995455
Εστιατόριο «Πάρκο της Ειρήνης»	2610-997839

Δήλωση μαθημάτων

- Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τ.Ε.Π.Ε.Κ.Ε. διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα και έχουν δυο κατευθύνσεις, όπου το πρώτο έτος θα είναι κοινό για όλους τους φοιτητές. Πριν από την έναρξη του δευτέρου έτους οι φοιτητές θα πρέπει να δηλώσουν σε ποια από τις δύο (2) κατευθύνσεις επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Η μια κατεύθυνση είναι η "Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης" και η άλλη η "Κοινωνικής Εργασίας".
- Με την έναρξη κάθε εξαμήνου ο φοιτητής δηλώνει, εντός των ημερομηνιών που ορίζει η Κοσμητεία της Σχολής, στη Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.
- Οι φοιτητές: (α) δηλώνουν τα μαθήματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/> και (β) επιλέγουν τα αντίστοιχα συγγράμματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.eudoxus.gr.
- Η ανανέωση εγγραφής στα εξάμηνα και οι δηλώσεις των μαθημάτων υποβάλλονται, κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης, στον ιστότοπο του Τμήματος στη διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/>
- Οι φοιτητές του Α' έτους οφείλουν να δηλώσουν πέντε(5) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) επιλογής ανά εξάμηνο(σύνολο 30 ECTS).
Οι φοιτητές του Β' και Γ' έτους οφείλουν να δηλώσουν τα 6 μαθήματα του εξαμήνου τους (4 υποχρεωτικά και 2 επιλογής) (σύνολο 30 ECTS). Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Β' έτος σπουδών στο 3ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής. Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).
- Οι φοιτητές του Δ' έτους οφείλουν να δηλώσουν **τρία (3) μαθήματα εάν δηλώσουν πτυχιακή ή πέντε (5)** μαθήματα ανά εξάμηνο, (Συμπεριλαμβανομένης της Πρακτικής Άσκησης, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ects/εξάμηνο). Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό, είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).
- Προϋπόθεση καταχώρισης βαθμολογίας μαθήματος είναι η δήλωση του μαθήματος κατά τις ημερομηνίες ανανέωσης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων που ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής στις αρχές κάθε εξαμήνου.
- Οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από αυτό στο οποίο βρίσκονται.
- Τα μαθήματα Μουσικής, Φυσικής και Αισθητικής Αγωγής αποτελούν ανεξάρτητο κύκλο μαθημάτων Αισθητικής Παιδείας. Από τον κύκλο αυτό οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα με ανώτερο όριο επιλογής τα τρία (3) μαθήματα (κατώτατο όριο ects 10 και ανώτερο όριο 15 ects).
- Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ως μάθημα επιλογής ένα (1) μάθημα ξένης γλώσσας (5 διδακτικές μονάδες) έως και το 4^ο εξάμηνο σπουδών τους.

- Οι φοιτητές που επιθυμούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα γλωσσών μπορούν να τα επιλέξουν ως προαιρετικά μαθήματα. Η βαθμολογία των προαιρετικών μαθημάτων ξένων γλωσσών δεν υπολογίζεται στο σύνολο των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων του πτυχίου. Εμφανίζεται στο παράρτημα πτυχίου και σε Βεβαίωση αναλυτικής βαθμολογίας, που χορηγούνται μετά από αίτηση του φοιτητή.
- Όταν ένας φοιτητής έχει δηλώσει ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στο μέλλον καταργείται ή δε συμπεριλαμβάνεται στα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε, αν έχει επιτύχει στο μάθημα, χρεώνεται με τις αντίστοιχες υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες και θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του ως προς ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα.
- Αν ένας φοιτητής έχει επιτύχει σε μάθημα το οποίο στη συνέχεια καταργήθηκε, θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει την υποχρέωσή του. Επίσης, αν έχει επιτύχει σε υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στη συνέχεια έγινε μάθημα επιλογής, θεωρείται ότι έχει καλύψει την υποχρέωσή του ως προς το υποχρεωτικό μάθημα.
- Θέματα που δεν περιλαμβάνονται σ' αυτό το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και σχετίζονται με την έναρξη και λήξη διδασκαλίας, τις εξετάσεις μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, την παρακολούθηση μαθημάτων, τους βαθμούς, το πτυχίο, τον βαθμό πτυχίου και άλλα σχετικά διέπονται από τους ισχύοντες νόμους και διατάγματα, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Προϋπόθεση απόκτησης πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε σαράντα έξι (46) αυτοτελή εξαμηνιαία μαθήματα, υποχρεωτικά και επιλογής, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων και ασκήσεων, ή σε σαράντα τρία (43) μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων ή ασκήσεων, και η συγγραφή προβιβάσιμης επίδοσης Πτυχιακής Εργασίας. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής υποχρεούται να συμπληρώσει 240 ects / διδακτικές μονάδες. Ο καταμερισμός των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο (30 ects), ορίζεται στον πίνακα Α για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και στον πίνακα Β για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α

(Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης)

ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			Σ. Δ.Μ./ects
	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	
1	5	1 από 9	30	5	1 από 8	30	60
2	5	1 από 12	30	5	1 από 15	30	60
3	5	1 από 16	30	3	3 από 12	30	60
4	Π.ΑΣΚ	4 από 15	30	Π. ΑΣΚ.	4 από 12	30	60
	Υ: 16	Ε: 7 (από 52)		Υ: 14	Ε: 9 (από 37)		240

ΠΙΝΑΚΑΣ Β

(Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας)

ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			Σ. Δ.Μ./ects
	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	
1	5	1 από 9	30	5	1 από 8	30	60
2	4	2 από 10	30	4	2 από 10	30	60
3	4	2 από 5	30	4	2 από 4	30	60
4	2 Π.ΑΣΚ	2 από 4	30	1 Π. ΑΣΚ.	3 από 6	30	60
	Υ: 16	Ε: 7 (από 28)		Υ: 15	Ε: 8 (από 28)		240

Η επιτυχής διεκπεραίωση των πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλους φορείς της ευρύτερης περιοχής των Πατρών, αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του Πτυχίου.

Στο 8^ο εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να αναλάβει Πτυχιακή Εργασία (στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής), η επιτυχημένη ολοκλήρωση της οποίας πιστώνεται με 15 ects / διδακτικές μονάδες.

Οι πιστωτικές/διδακτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Α1 ή Α2 για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
28	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Χ 5	140
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Χ 10	20
16	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Χ 5	80
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Η

ΠΙΝΑΚΑΣ Α2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
28	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Χ 5	140
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Χ10	20
13	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Χ 5	65
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Χ 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

Οι πιστωτικές/διδακτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Β1 ή Β2για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Χ 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Χ 10	20
15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Χ 5	75
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Η

ΠΙΝΑΚΑΣ Β2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Χ 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Χ10	20
12	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Χ 5	60
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Χ 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

1. Κανόνες Δήλωσης

Φοιτητές 1^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (1^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 2^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (2^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 4^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 4^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας από όλα τα εξάμηνα έως: 5 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου}, 3^{ου} εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου}, 3^{ου} εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου}, 4^{ου}Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου}, 4^{ου}Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 7^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου}, 3^{ου}, 5^{ου} εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 7^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου}, 3^{ου}, 5^{ου} εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας ισχύουν τα εξής:

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου}, 4^{ου}, 6^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου έως: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου έως: 15 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου}, 4^{ου}, 6^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

2. Κανόνες Αποφοίτησης

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019-2020

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	160 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	80 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 1 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 7 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Ξένης Γλώσσας (από όλα τα εξάμηνα) έως:	5 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

ΣΥΝΟΛΟ

240 ΠΜ

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019-2020

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	165 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	75 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 4 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 7 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Ξένης Γλώσσας (από όλα τα εξάμηνα) έως:	5 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

ΣΥΝΟΛΟ

240 ΠΜ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Α' ΕΤΟΣ (ΚΟΙΝΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΥΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤΕΛ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1		Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Δημάκος Ι. - Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2		Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	Καμαριανός Ι.	3		5	3	1,5
3		Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	Δημάκος Ι. , Σαρρής Μ.	2	1	5	3	1,5
4		Νεοελληνική Γλώσσα	Ιορδανίδου Ά.	3		5	3	1,5
5		Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Νικολάου Γ. - Μάνεσης Ν.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)

1		Μειονότητες & Ανθρώπινα Δικαιώματα	Νικολάου Γ. - Πίτσου Χ .	3		5	3	1,5
2		Οι Παραστατικές Τέχνες ως μέσο Αγωγής και Κοινωνικοπολιτισμικής Εμπύχωσης Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1,5
3		Αγωγή Υγείας	Φρούντα Μ.		3	5	2	1
4		Μουσική Θεωρία και Πράξη Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	1	2	5	2	1
5		Αποτελεσματικότητα - Ποιότητα & Κοινωνική Πολιτική	Καρατζιά Ε.	3		5	3	1,5
6		Αγγλικά Ι		3		5	3	1,5
7		Γαλλικά Ι		3		5	3	1,5
8		Γερμανικά Ι		3		5	3	1,5
9		Ρωσικά Ι		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

1		Κοινωνική-Εκπαιδευτική Πολιτική	Σταμέλος Γ.	3		5	3	1,5
2		Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία	Δρίτσας Ι.	3		5	3	1,5
3		Εισαγωγή στη Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
4		Εργαστήριο Η/Υ	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α. - Μαυρουδή Σ.	1	2	5	2	1
5		Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)

1		Εκπαίδευση - Κοινότητα - Οικογένεια	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
2		Διαπολιτισμική Επικοινωνία & Τέχνη	Νικολάου Γ. - Βικάτου Ευ.	1	2	5	2	1,5
3		Σύγχρονος χορός - χορογραφία και πρωτόγονη έκφραση - χοροθεραπεία Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1,5
4		Γνωστικές λειτουργίες και εγκέφαλος	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
5		Αγγλικά ΙΙ		3		5	3	1,5
6		Γαλλικά ΙΙ		3		5	3	1,5
7		Γερμανικά ΙΙ		3		5	3	1,5
8		Ρωσικά ΙΙ		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Β' ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1		Σχολική Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	3		5	3	1,5
2		Νεοελληνική Λογοτεχνία Ι	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
3		Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
4		Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα & Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
5		Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1		Προγραμματισμός & Εκπ/κή Ρομποτική	Καρατράντου Α.		3	5	2	1
2		Ρυθμός & Χορός στην Εκπ/ση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1,5
3		Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής		3		5	3	1,5
4		Προσωπικότητα και εαυτός		3		5	3	1,5
5		Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης	Κονιδάρη Β.		3	5	2	1
6		Κοινωνική Εργασία με παιδιά και εφήβους	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
7		Συγκριτική Εκπαίδευση	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
8		Βυζαντινή Ιστορία	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
9		Αγγλικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
10		Γαλλικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
11		Γερμανικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
12		Ρωσικά ΙΙΙ		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

1		Ψυχολογία Ανάγνωσης & Γραφής	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
2		Εισαγωγή στα Μαθηματικά	Κολέζα Ευ.	3		5	3	1,5
3		Πολιτικές Δια Βίου Μάθησης	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
4		Μαθητική Αξιολόγηση	Καρατζιά Ε.	2	1	5	3	1,5
5		Εισαγωγή στη Φυσική		2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1		Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
2		Κοινωνικοποίηση - Ταυτότητες - Απόκλιση	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
3		Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Μαυρουδή Σ.	1	2	5	2	1
4		Εργαστήριο Μαθηματικών	ΕΔΙΠ		3	5	3	1,5
5		Πρακτική Άσκηση Ι: Εφαρμογές των Αρχών Μάθησης			3	5	2	1
6		Νεοελληνική Γλώσσα: Σύνταξη και Λεξιλόγιο	Ιορδανίδου Ά.	1	2	5	2	1
7		Διδακτική εκπαιδευτικού δράματος - τεχνικές θεάτρου στην Εκπαίδευση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
8		Ιστορία της Τέχνης Αισθητικός Κύκλος		3		5	3	1,5
9		Ψυχοπαθολογία του παιδιού	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
10		Χημεία	Ανάθεση	3		5	3	1,5
11		Βιολογία	Ανάθεση	3		5	3	1,5
12		Αγγλικά ΙV		3		5	3	1,5
13		Γαλλικά ΙV		3		5	3	1,5
14		Γερμανικά ΙV		3		5	3	1,5
15		Ρωσικά ΙV		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Κίτρινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, ίδιας κατηγορίας και ίδιου εξαμήνου

Πράσινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, άλλης κατηγορίας ή άλλου εξαμήνου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Β' ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤΕΛ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1		Συνέντευξη και Επικοινωνία		1	2	5	2	1
2		Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής		3		5	3	1,5
3		Δεοντολογία - Τομείς και Υπηρεσίες Εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας		3		5	3	1,5
4		Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα & Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)

1		Ομάδες αυτοβοήθειας και Εθελοντισμός - Κοινωνική Οικονομία		3		5	3	1,5
2		Ειδική Αγωγή		3		5	3	1,5
3		Σχολική Ψυχολογία		3		5	3	1,5
4		Προσωπικότητα και εαυτός		3		5	3	1,5
5		Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης		3		5	3	1,5
6		Κοινωνική Εργασία με παιδιά και εφήβους		2	1	5	3	1,5
7		Αγγλικά III		3		5	3	1,5
8		Γαλλικά III		3		5	3	1,5
9		Γερμανικά III		3		5	3	1,5
10		Ρωσικά III		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)

1		Κοινωνική Κοινωνική Εργασία		3		5	3	1,5
2		Μεθοδολογική Προσέγγιση Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες		1	2	5	2	1
3		Ψυχοπαθολογία του παιδιού		3		5	3	1,5
4		Βασικές Αρχές Δικαίου		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)

1		Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός		2	1	5	3	1,5
2		Κοινωνικοποίηση - Ταυτότητες - Απόκλιση		2	1	5	3	1,5
3		Μεθοδολογία Κοινωνικού Σχεδιασμού		2	1	5	3	1,5
4		Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Μαυρουδή Σ.	1	2	5	2	1
5		Αυτογνωσία και Επαγγελματική Εξουθένωση		3		5	3	1,5
6		Νέες Τεχνολογίες, Διαδίκτυο και ψυχική υγεία	Μαυρουδή Σ.	2	1	5	3	1,5
7		Αγγλικά IV		3		5	3	1,5
8		Γαλλικά IV		3		5	3	1,5
9		Γερμανικά IV		3		5	3	1,5
10		Ρωσικά IV		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Κίτρινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, ίδιας κατηγορίας και ίδιου εξαμήνου

Πράσινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, άλλης κατηγορίας ή άλλου εξαμήνου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤΕΛ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1		Διδακτική Ν/Ε Γλώσσας	Φτερνιάτη Α.	1	2	5	3	1,5
2		Ειδική Αγωγή	Άντζακας Κ.	3		5	3	1,5
3		Κοινωνιολογία του εκπαιδευτικού θεσμού - εκπαιδευτικές πρακτικές	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
4		Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
5		Διδακτική των Μαθηματικών Ι	Κολέζα Ε.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)

1		Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Καμαριανός Ι. - Αδαμοπούλου Α.		3	5	2	1
2		Θεωρία & Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
3		Ψυχολογία της Οικογένειας		3		5	3	1,5
4		Αγωγή Υγείας ΙΙ	Φρούντα Μ.		3	5	2	1
5		Μαθησιακές Δυσκολίες & Δυσλεξία: Αξιολόγηση & εκπαιδευτική παρέμβαση	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
6		Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη		3		5	3	1,5
7		Ψυχολογία Ι	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
8		Πρακτική Άσκηση ΙΙ			3	5	2	1
9		Ανθρωπογεωγραφία σχολικών μονάδων	Κονιδάρη Β.		3	5	2	1
10		Φιλοσοφία της Παιδείας	Δημητρακόπουλος Ι.	3		5	3	1,5
11		Πειραματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών	Θεοδωροπούλου Μ.		3	5	2	1
12		Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.	1	2	5	3	1,5
13		Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην κοινωνία Ι Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	3		5	3	1,5
14		Δημιουργική Μέθοδος ρυθμικού & θεατρικού παιχνιδιού Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
15		Διδακτική Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής		1	2	5	3	1,5
16		Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)

1		Φιλοσοφία & Θρησκεία	Δημητρακόπουλος Ι.	3		5	3	1,5
2		Εκπαιδευτικός & Κοινωνικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
3		Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	Σταμέλος Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 3)

1		Ψυχολογία ΙΙ	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
2		Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3		Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική Ομάδων		3		5	3	1,5
4		Θετική Ψυχολογία		3		5	3	1,5
5		Εκπαίδευση & Φύλο	Ασημάκη Α.	3		5	3	1,5
6		Δίκτυα Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
7		Εισαγωγή στην Αγωγή Κωφού		2	1	5	3	1,5
8		Πρακτική Άσκηση ΙΙΙ			3	5	2	1
9		Νεοελληνική Λογοτεχνία ΙΙ	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
10		Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία	Ιορδανίδου Α.	2	1	5	3	1,5
11		Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	Κολέζα Ε.	3		5	3	1,5
12		Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην κοινωνία ΙΙ Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Κίτρινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, ίδιας κατηγορίας και ίδιου εξαμήνου
 Πράσινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, άλλης κατηγορίας ή άλλου εξαμήνου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1		Εξαρτήσεις και Κοινωνική Εργασία		3		5	3	1,5
2		Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βσιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
3		Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα			3	5	2	1
4		Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)

1		Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2		Θεωρία & Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας		2	1	5	3	1,5
3		Ψυχολογία της Οικογένειας		3		5	3	1,5
4		Αγωγή Υγείας II	Φρούντα Μ.		3	5	2	1
5		Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.	1	2	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)

1		Κοινωνική Έρευνα I		3		5	3	1,5
2		Κοινωνική Εργασία σε καταστάσεις ψυχολογικής κρίσης		3		5	3	1,5
3		Εκπαίδευση Μελλοντικών Επαγγελματιών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα - Εκπαιδευτικά μοντέλα Ανθρώπινων Δικαιωμάτων	Πίτσου Χ.		3	5	2	1
4		Κοινωνική Εργασία με ευπαθείς κοινωνικά ομάδες		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)

1		Κοινωνιολογία της Οικογένειας		2	1	5	3	1,5
2		Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3		Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική Ομάδων		3		5	3	1,5
4		Θετική Ψυχολογία		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Κίτρινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, ίδιας κατηγορίας και ίδιου εξαμήνου

Πράσινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, άλλης κατηγορίας ή άλλου εξαμήνου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δ' ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑ Δ	ΕΡΓΑΣΤ			
1		Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Ι			6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 4)

1		Πρώτη Ανάγνωση & Γραφή	Σαρρής Μ.		3	5	2	1
2		Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική	Σταμέλος Γ.	2	1	5	3	1,5
3		Επαίδευση, Ανάπτυξη, Εργασία: Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
4		Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
5		Οικονομία της Εκπαίδευσης	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
6		Κοινωνιολογική Ανάλυση Εκπ/κών Πρακτικών	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
7		Πρακτική Άσκηση ΙV			3	5	2	1
8		Γλωσσολογία Νοηματικής Γλώσσας & εφαρμογές στη Δίγλωσση Εκπ/ση		2	1	5	3	1,5
9		ΤΠΕ & Εκπαίδευση	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.		3	5	2	1
10		Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Αποτελεσματική επικοινωνία στις διαπροσωπικές σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
11		Ειδικά θέματα στη μελέτη των Μαθησιακών Δυσκολιών	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
12		Το τραγούδι: έκφραση & δημιουργία Αισθητικός Κύκλος	Βικάντου Ευ.	1	2	5	3	1,5
13		Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Καρατζιά Ε.	2	1	5	3	1,5
14		Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία		3		5	3	1,5
15		Διδακτική Φυσικών Επιστημών		3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)

1		Πρακτική Άσκηση σε σχολεία ΙΙ			6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 4)

1		Κοινωνιολογία της Οικογένειας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
2		Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
3		Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Σκέψη & Συναίσθημα – Άξονες Συμπεριφοράς	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4		Ψυχολογία Γραπτής Έκφρασης	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
5		Διαθεματικότητα & Σχέδια Εργασίας	Φτερνιάτη Ά.		3	5	2	1
6		Ένταξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες: Θεωρία και πράξη	Αντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
7		Θεωρία της Λογοτεχνίας	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
8		Θρησκευτική Εκπαίδευση	Δημητρακόπουλος Ι.	3		5	3	1,5
9		Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης)	Νικολάου Γ.		3	5	2	1
10		Μουσική & Συγγενείς Τέχνες Αισθητικός Κύκλος	Βικάντου Ευ.	1	2	5	3	1,5
11		Το σώμα στην τέχνη Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
12		Πτυχιακή Εργασία				15		4,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Κίτρινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, ίδιας κατηγορίας και ίδιου εξαμήνου

Πράσινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, άλλης κατηγορίας ή άλλου εξαμήνου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ								
Δ' ΕΤΟΣ								
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1		Κοινωνική Έρευνα II		3		5	3	1,5
2		Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια		3		5	3	1,5
3		Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία I σε Κοινωνικές Δομές		6		10	6	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1		Παραπρωματικότητα: Πρόληψη - Αντιμετώπιση		3		5	3	1,5
2		Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Αποτελεσματική επικοινωνία στις διαπροσωπικές σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3		Κοινωνική Εργασία με παιδιά & Εφήβους		3		5	3	1,5
4		Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (2)								
1		Διαγνωστικές Μέθοδοι με Άτομα & Ομάδες	Δρίτσας Ι.	3		5	3	1,5
2		Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία II σε Κοινωνικές Δομές			6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 3)								
1		Σεμινάρια Τελειοφοίτων		3		5	3	1,5
2		Κοινωνική Εργασία με Ηλικιωμένους		3		5	3	1,5
3		Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Σκέψη & Συναισθημα – Άξονες Συμπεριφοράς	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4		Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης)	Νικολάου Γ.		3	5	2	1
5		Ένταξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες: θεωρία και πράξη	Άντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
6		Πτυχιακή Εργασία				15		4,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Κίτρινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, ίδιας κατηγορίας και ίδιου εξαμήνου

Πράσινο χρώμα: Μάθημα κοινό στις δύο κατευθύνσεις, άλλης κατηγορίας ή άλλου εξαμήνου