



ΑΝΔΡΕΑΣ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ

- 📍 **Κατοικία** : Καστελλόκαμπος , 26504, Πάτρα, Ελλάδα
- ✉ **Email:** andreasv@upatras.gr ✉ **Email:** vasilopoulos.andreas@ac.eap.gr
- ✉ **Email:** optmstv@gmail.com 📞 **Τηλέφωνο:** (+30) 6977575320
- 🌐 **Ιστότοπος:** <https://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/andreasv/>
- 🌐 **Ιστότοπος:** <https://orcid.org/0000-0001-7217-2627>
- 🌐 **Ιστότοπος:** <https://scholar.google.com/citations?hl=en&tzom=-180&user=WHO8obkAAAAJ>
- 🌐 **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/in/andreasvasilopoulos/>
- Φύλο: Άντρας **Ημερομηνία γέννησης:** 03/03/1975 **Υπηκοότητα:** Ελληνική

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- [1999 – 2004] **A1. Διδακτορικό στις Επιστήμες της Αγωγής**
Πανεπιστήμιο Πατρών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)
<https://www.upatras.gr/>
Πόλη: Πάτρα | **Χώρα:** Ελλάδα | **Τομέας/-είς σπουδών:** Τέχνες και ανθρωπιστικές επιστήμες | **Τελικός βαθμός:** Άριστα | **Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων:** ΕΠΠ επίπεδο 8 | **Πτυχιακή εργασία:** Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Οι Προκλήσεις της Διευρυμένης Πρόσβασης στα Πανεπιστήμια, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης. Η περίπτωση των ΠΠΤ» (ND 26345)
Link: <https://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/26345#page/1/mode/2up>
- [1997 – 1998] **A2. Master in Education (MEd)**
University of Bristol - Graduate School of Education <http://www.bristol.ac.uk/education/>
Πόλη: Bristol | **Χώρα:** Ηνωμένο Βασίλειο | **Τομέας/-είς σπουδών:** Εκπαίδευση | **Τελικός βαθμός:** Άριστα | **Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων:** ΕΠΠ επίπεδο 7 | **Πτυχιακή εργασία:** MEd Dissertation: "Parental Role and Primary School Achievement in Greece"
- [1992 – 1996] **A3. Πτυχίο**
Πανεπιστήμιο Πατρών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)
<https://www.edu-sw.upatras.gr/>
Πόλη: Πάτρα | **Χώρα:** Ελλάδα | **Τομέας/-είς σπουδών:** Εκπαίδευση | **Τελικός βαθμός:** 7,75 | **Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων:** ΕΠΠ επίπεδο 6
- [1997] **A4. Certificate of Proficiency in English (CPE)**
University of Michigan
Τομέας/-είς σπουδών: Γενικά προγράμματα και προσόντα: • Βασικά προγράμματα και προσόντα
- [2018] **A5. Πιστοποιητικό Γνώσης Χειρισμού ΗΥ α επιπέδου**
VELLUM global educational services <https://www.vellum.org.gr/>
Πόλη: Αθήνα | **Χώρα:** Ελλάδα | **Τομέας/-είς σπουδών:** Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ): • Χρήση υπολογιστών
- [2020 – 2022] **A6. Πιστοποιητικό γνώσης χειρισμού Η/Υ (επίπεδο β1)**

ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ <http://b-epipedo2.cti.gr/el-GR/news-announcements/2011-05-05-14-11-50>

Πόλη: Αθήνα | **Χώρα:** Ελλάδα | **Τομέας/-είς σπουδών:** Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ): • Χρήση υπολογιστών

[2017] **A7. Βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: «Επαγγελματική Κατάρτιση Εκπαιδευτών Μεικτής Μάθησης και Τηλεκπαίδευσης»**

Πανεπιστήμιο Πατρών <https://kedivim.upatras.gr/en/>

Πόλη: Ρίον, Πάτρα | **Χώρα:** Ελλάδα | **Τομέας/-είς σπουδών:** Εκπαίδευση
Πρόγραμμα Κατάρτισης διάρκειας 150 ωρών

[2017] **A8. Βεβαίωση Εκπαιδευτικής Επάρκειας**

ΕΟΠΠΕΠ <https://www.eoppep.gr/index.php/el/>

Πόλη: Αθήνα | **Χώρα:** Ελλάδα | **Τομέας/-είς σπουδών:** Εκπαίδευση: • Διεπιστημονικά προγράμματα και προσόντα που αφορούν την εκπαίδευση

A9. Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης προγράμματος κατάρτισης με τίτλο: «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Μανατζμεντ)»

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) <https://www.eap.gr/>

Πόλη: Πάτρα | **Χώρα:** Ελλάδα | **Τομέας/-είς σπουδών:** Γενικά προγράμματα και προσόντα: • Γενικά προγράμματα και προσόντα που δεν προσδιορίζονται περαιτέρω
Πρόγραμμα Κατάρτισης διάρκειας 65 ωρών

[06/2022 – 09/2022]

A10. Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης με τίτλο: «Επιμόρφωση Μελών ΣΕΠ στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - ΑεξΑΕ

ΕΑΠ - ΚΕΔΙΒΙΜ https://kedivim.eap.gr/?page_id=4454

Πόλη: Πάτρα | **Χώρα:** Ελλάδα |

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα/-ες: ελληνικά

Άλλη/-ες γλώσσα/-ες:

αγγλικά

ΑΚΡΟΑΣΗ C2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ C2 ΓΡΑΦΗ C2

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ C2 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ C2

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης· B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης· C1 και C2: Έμπειρος χρήστης

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

MS Office (MS Word, MS Excel, MS Outlook, MS PowerPoint, MS Access, MS OneNote, MS Visio, MS Teams) | IBM SPSS Statistics. | InVivoStat | ■ Reference Management softwares Zotero, EndNote, Mendeley | Πλατφόρμες τηλεδιασκέψεων (Skype, Zoom, Cisco Webex) | iOS

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) - Πανεπιστήμιο Πατρών

Πόλη: Πάτρα | **Χώρα:** Ελλάδα

[01/09/2023 – Τρέχουσα]

D1. Επίκουρος καθηγητής

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) - Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Χώρα: Ελλάδα

D2. Μέλος ΣΕΠ, Συντονιστής ΘΕ ΕΤΑ63 (2024 -

[01/10/2020 – Τρέχουσα])

Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Πόλη: Ιεράπετρα | Χώρα: Ελλάδα | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

[10/08/2021 – 31/08/2023]

D3. Δάσκαλος πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Σχολή Μωραΐτη <http://moraitis.edu.gr/school/>

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Όνομα μονάδας ή τμήματος: Σχολή Μωραΐτη | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

[01/11/2005 – 10/08/2021]

D4. Δάσκαλος, Μέλος της Διεύθυνσης του Δημοτικού της Σχολής Μωραΐτη

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[07/1995 – 04/2000]

c1. Βραχυχρόνιες συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα

1. Στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «1124: **ΥΔΕΕΣ**» που χρηματοδοτείται από ΕΠΕΤ II, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Ι. Σολομών έγινε η ανάθεση έργου για το χρονικό διάστημα από 01.07.1995 έως 31.07.1995 για τη συλλογή στατιστικών δεδομένων
2. Στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «1785: **ΑΝΑΠΤ. ΕΚΠ/ΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜ. ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ**» που χρηματοδοτείται από ΣΕΙΡΗΝΕΣ, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Β. Κουλαϊδή, έγινε η ανάθεση έργου για το χρονικό διάστημα από 01.05.1998 έως 30.09.1998 για την ανάλυση στατιστικών δεδομένων
3. Στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «2336: **ΔΙΚΤΥΑΚΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» που χρηματοδοτείται από το ΙΔ.ΕΚ.Ε, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Β. Κουλαϊδή, έγινε ανάθεση για το έργο «**Δικτυακό Μαθησιακό Περιβάλλον**», για το χρονικό διάστημα από 21.03.2000 έως 30.04.2000 για την συλλογή και ανάλυση στατιστικών δεδομένων.

[07/1998 – 04/2000]

c2. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Έρευνα για την Ανάλυση Διδακτικού Βιβλίου**», χρηματοδοτούμενο από το ΕΠΕΑΕΚ (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Β. Κουλαϊδής, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Αρμοδιότητες:

- Ανάλυση κειμένων διδακτικών εγχειριδίων Φυσικών Επιστημών του Δημοτικού
- Συγγραφή reports

[02/1999 – 11/1999]

c3. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα ADMIT)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**EU/TSER – Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU, ADMIT**» (Επιστημονική Υπεύθυνη: Γ. Κοντογιαννοπούλου - Πολυδωρίδη, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ)

Αρμοδιότητες:

- Συλλογή και ανάλυση στατιστικών στοιχείων σε σχέση με την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και τη διευρωπαϊκή κινητικότητα των φοιτητών

[09/1998 – 08/1999]

c4. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα ESI)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**EU/TSER – Effectiveness for School Improvement Study, ESI**» (Επιστημονική Υπεύθυνη: Γ. Κοντογιαννοπούλου - Πολυδωρίδη, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ)

Αρμοδιότητες:

- Διεξαγωγή έρευνας περίπτωσης σε σχολεία που κρίθηκαν ως αποτελεσματικά με παράδοση στη βελτίωση – Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγράμματος Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ),
- Συγγραφή αναφορών για τη σχέση μεταξύ της σχολικής-εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και βελτίωσης.

[2000 – 2004] **c5. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα Tuning)**

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Tuning Educational Structures in Europe**», Φάσεις I & II, ΓΔ Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Αρμοδιότητες:

- Ανάλυση ερευνητικών δράσεων σε περιοχές σχετικές με το στόχο του προγράμματος, δηλαδή, τη δημιουργία ενός πλαισίου συγκρίσιμων και συμβατών προσόντων – κοινού για όλες τις χώρες που συμμετέχουν στη διαδικασία της Μπολόνια- σχετικού με το φόρτο εργασίας ανά φοιτητή, το επίπεδο, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις δεξιότητες και το προφίλ,
- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το προφίλ των προγραμμάτων σπουδών πανεπιστημιακών παιδαγωγικών τμημάτων στην Ελλάδα –ECTS, παρεχόμενες δεξιότητες, μαθησιακά αποτελέσματα, φόρτος εργασίας ανά φοιτητή κλπ.

Link: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html#:~:text=Tuning Educational structures in Europe was a pilot project with,framework of the Socrates programme.>

[11/2003 – 03/2004] **c6. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα Καραθεοδωρή)**

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ με τίτλο: «**Ανιχνεύοντας το προφίλ του Ελληνικού Πανεπιστημίου στην προοπτική της δημιουργίας του ενιαίου χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης: ενδοελληνικές και διεθνείς συγκρίσεις (Ελλάδα - Γαλλία)**» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Β099)

Αρμοδιότητες:

- Διεξαγωγή έρευνας σχετικά με το προφίλ των ελληνικών πανεπιστημίων (αριθμός προγραμμάτων σπουδών, γεωγραφική διασπορά πανεπιστημιακών τμημάτων, αριθμός φοιτητών, ταξινόμηση ISCED, κλπ)
- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το προφίλ του ελληνικού πανεπιστημίου

[01/2005 – 12/2007] **c7. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II, Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ) - Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής - Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Πανεπιστήμιο και Τοπική Κοινωνία: Περιφερειακός ρόλος και επικοινωνιακές διαστάσεις της πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης**» χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II, Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ, (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Β. Κουλαϊδής, Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής - Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου)

Αρμοδιότητες:

- Ανάλυση στατιστικών δεικτών σχετικά με το εκπαιδευτικό προφίλ των ελληνικών περιφερειών –κατάδειξη της σχέσης μεταξύ επιπέδου εκπαίδευσης και απασχολησιμότητας, καταγραφή του επιπέδου απασχολησιμότητας των αποφοίτων των

Ελληνικών Πανεπιστημίων γενικά, αναζήτηση και εντοπισμός των διαφορών μεταξύ των ελληνικών περιφερειών σε ό,τι αφορά την «παραγωγή» αποφοίτων πανεπιστημίου, κ.λπ.

- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με τον περιφερειακό ρόλο του ελληνικού πανεπιστημίου.

[01/2015 – 09/2015]

c8. Μέλος ερευνητικής ομάδας για την εκπόνηση ερευνητικού έργου με τίτλο «ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΚΑΛΛΙΠΟΣ»

ΕΛΚΕ - Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ)

Ολοκλήρωση συγγραφικού έργου στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου ΚΑΛΛΙΠΟΣ με τίτλο: «**Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές**» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Link: <https://www.kallipos.gr/el/>

[2015 – 2016]

c9. Εξωτερικός Αξιολογητής (Πρόγραμμα DEVCORE)

University of Montenegro, Podgorica

Εξωτερικός αξιολογητής στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα με τίτλο: «**Development of Learning Outcomes Approach – a way to a better comparability, recognition and employability at the labour market**» - DEVCORE -που χρηματοδοτήθηκε στο πλαίσιο του TEMPUS. Το πρόγραμμα διερευνούσε τον βαθμό ενσωμάτωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning outcomes) στα προγράμματα σπουδών των Πανεπιστημίων του Μαυροβουνίου

Αρμοδιότητες:

- Σύνταξη αναφοράς μεθοδολογίας αξιολόγησης (Αξιολόγηση: Μέσα και Μεθοδολογία)

- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε σχέση με τις δράσεις και τα αποτελέσματα του προγράμματος

- Σύνταξη αναφοράς της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος

Link: www.ucg.ac.me

[12/2019 – 03/2021]

c10. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα Νέοι Ερευνητές)

ΕΛΚΕ - Πανεπιστήμιο Πατρών

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Η φοιτητική κινητικότητα Erasmus ως καταλύτης βιογραφικής μετάβασης: Η περίπτωση των φοιτητών και αποφοίτων των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της Δυτικής Ελλάδας**» στο πλαίσιο του έργου «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-β' κύκλος» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους. (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ι. Καμαριανός, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Αρμοδιότητες:

- Διεξαγωγή έρευνας σχετικά με τη φοιτητική κινητικότητα Erasmus σε φοιτητές/τριες και αποφοίτους των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το θέμα της έρευνας

[03/2022 – 06/2022]

c11. Μέλος ερευνητικής ομάδας για την εκπόνηση ερευνητικού έργου με τίτλο «ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΚΑΛΛΙΠΟΣ+»

ΕΛΚΕ - Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ)

Ολοκλήρωση συγγραφικού έργου στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου ΚΑΛΛΙΠΟΣ+ με τίτλο: «**Εκπαιδευτικοί Θεσμοί και Προγράμματα: Οργάνωση, Σχεδιασμός, Παρακολούθηση και Αξιολόγηση**» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Link: <https://www.kallipos.gr/el/>

[18/10/2023 – Τρέχουσα]

c12. Επιστημονικός Υπεύθυνος για την εκπόνηση του ερευνητικού έργου «ΜΕΔΙΚΟΣ - Διασφάλιση της Ποιότητας στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής ενοποίησης: Προκλήσεις - προοπτικές»

TechWell project is conceived within the framework of the Erasmus+ Programme's Policy Experimentation call, particularly aligned with Priority 2: Digital Well-being.

The project focuses on driving experimentation for digital wellbeing policy to enhance digital well-being in educational context. It is a collaborative effort among multiple stakeholders, including educational ministries, foundations, pedagogical institute and association, edtech clusters, and universities across several European countries, to build an open community for sharing best practices and solutions, co-design and pilot digital wellbeing policy. The rationale for the TechWell project is grounded in the necessity to address digital healthcare and wellbeing in schools.

The **main objective of the TechWell** project is to **create** a supportive digital education environment that **enhances** wellbeing by **equipping** schools with the necessary strategies, **guidelines**, tools and knowledge to thrive in the digital age and **provide high quality and inclusive digital education**.

[01/06/2024 – Τρέχουσα]

c13. Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος (Πρόγραμμα TechWell)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Digital Wellness in Schools**» (TechWwell, Φάσεις) στο πλαίσιο του Erasmus+ Programme's Policy Experimentation call, Priority 2: Digital Well-being. (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Αρμοδιότητες:

- Ανάλυση ερευνητικών δράσεων,
- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών.

Το έργο επικεντρώνεται στην προώθηση της πειραματικής εφαρμογής πολιτικών ψηφιακής ευημερίας με στόχο τη βελτίωση της ψηφιακής ευημερίας στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Πρόκειται για μια συνεργατική προσπάθεια μεταξύ πολλαπλών ενδιαφερόμενων μερών, συμπεριλαμβανομένων υπουργείων παιδείας, ιδρυμάτων, παιδαγωγικών ιδρυμάτων και ενώσεων, clusters edtech και πανεπιστημίων σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, με σκοπό τη δημιουργία μιας ανοιχτής κοινότητας για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και λύσεων, τον από κοινού σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή πολιτικών ψηφιακής ευημερίας. Η λογική του έργου TechWell βασίζεται στην ανάγκη αντιμετώπισης των ζητημάτων της ψηφιακής υγείας και ευημερίας στα σχολεία.

Ο κύριος στόχος του έργου TechWell είναι η δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος ψηφιακής εκπαίδευσης που ενισχύει την ευημερία, εξοπλίζοντας τα σχολεία με τις απαραίτητες στρατηγικές, κατευθυντήριες γραμμές, εργαλεία και γνώσεις για να ευδοκιμήσουν στην ψηφιακή εποχή και να παρέχουν υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακή εκπαίδευση.

Link: <https://techwellproject.eu/>

[2011 – 2014]

e1. Παραγωγή & Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού (ENGINEER PROJECT – 7th FP)

Αρμοδιότητες:

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη καινοτόμου διαθεματικού εκπαιδευτικού υλικού στο γνωστικό αντικείμενο των Φυσικών Επιστημών με έμφαση στις εφαρμογές της Μηχανικής (ηλικιακή ομάδα 9-12 ετών)
- Ανάλυση επιμορφωτικών δράσεων στον τομέα της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών με έμφαση τις εφαρμογές της Μηχανικής

Σχολή Μωραΐτη

Παπαναστασίου & Αγ. Δημητρίου, Τ.Κ. 154 52, Π. Ψυχικό

Link: <https://cordis.europa.eu/project/id/288989>

[2008 – 2011]

e2. Ανάπτυξη διαδικτυακής βάσης δεδομένων σχετικής με τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης

Ανάπτυξη διαδικτυακής βάσης δεδομένων σχετικής με τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης -

(Οδηγός Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Συμβουλευτική Σπουδών και Απασχόλησης)

Αρμοδιότητες:

- Συλλογή των απαραίτητων πληροφοριών και συγγραφή του περιεχομένου των παρουσιάσεων των προ- και μετα- πτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ΑΕΙ και ΑΤΕΙ,
- Επικαιροποίηση του συστήματος τεκμηρίωσης των ως άνω προγραμμάτων.

Μορφωτική & Αναπτυξιακή Πρωτοβουλία

Ίδρυμα Λαμπράκη, Χ. Λαδά 3, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα

Link: <http://studies.protovoulia.org>

[2007 – 2012]

e3. Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας

Συντονιστής, Επιμορφωτής - Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας

Αρμοδιότητες:

- Εισηγητής – Επιμορφωτής σε σεμινάρια σχετικά με το ζήτημα της σχολικής καινοτομίας,
- Συντονισμός, συμβουλευτική καθοδήγηση των συμμετεχόντων επιμορφούμενων.

Μορφωτική & Αναπτυξιακή Πρωτοβουλία

Ίδρυμα Λαμπράκη, Χ. Λαδά 3, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα

Link: <http://epimorfosi.protovoulia.org>

Στόχος του άτυπου διεθνούς Διαπανεπιστημιακού Δικτύου Future-AP είναι η υλοποίηση διεθνών συγκριτικών μελετών με αντικείμενο τις προοπτικές του ακαδημαϊκού επαγγέλματος -future of the academic profession. Στο δίκτυο συμμετέχουν εκπρόσωποι από, τουλάχιστον, 41 χώρες όλων των ηπείρων. Οι 20 προέρχονται από χώρες της Ευρώπης.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

A. Διατριβές

- [2004] **Οι Προκλήσεις της Διευρυμένης Πρόσβασης στο Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης. Η περίπτωση των ΠΠΤ**

Στοιχεία αναφοράς: Βασιλόπουλος, Α., Διδακτορική Διατριβή, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών

Link: <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/26345>

B. Βιβλία

- [2004] **B1. Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική**

Στοιχεία αναφοράς: Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., Αθήνα: Εκδ. Μεταίχμιο.

Link: <https://www.metaixmio.gr/el/products/ευρωπαϊκή-εκπαιδευτική-πολιτική>

- [2014] **B2. Πολιτικές Διά βίου Μάθησης στο Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Διακυβέρνησης: Η Ελληνική Περίπτωση**

Στοιχεία αναφοράς: Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., Αθήνα: εκδ. Διόνικος

Link: <https://www.dionicos.gr/product/πολιτικές-δια-βίου-μάθησης-στο-πλαίσιο/>

- [2015] **B3. Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές**

Στοιχεία αναφοράς: Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., & Καβασακάλης, Α., Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Link: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/226>

- [2022] **B4. Εκπαιδευτικοί Θεσμοί και Προγράμματα: οργάνωση, σχεδιασμός, παρακολούθηση και αξιολόγηση**

Στοιχεία αναφοράς: Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., Καβασακάλης, Α. Φρούντα, Μ. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις

Γ. Κεφάλαια σε Βιβλία και Συλλογικούς Τόμους

- [2000] **G1. School Effectiveness in Relation to Organisational Learning Theories: investigating educational practices in a centralized education system**

Στοιχεία αναφοράς: Kontogiannopoulou - Polydorides, G., Stamelos, Y., Vassilopoulos, A., Papadiamantaki, Y.

Στο Reezigt, G., (Ed.), Effective School Improvement: 1st theoretical workshop – contributions from relevant traditions, CT97/2027, Gion Institute for Educational Research, University of Groningen.

- [2000] **G2. Effective School Improvement: Greek Case Studies**

Στοιχεία αναφοράς: Kontogiannopoulou - Polydorides, G., Stamelos, Y., Vassilopoulos, A., Papadiamantaki, Y.

Στο Jong, (de) R., (Ed.), Effective School Improvement Programmes: A description and evaluation of ESI programmes in eight European countries, CT97/2007, Gion Institute of Educational Research, University of Groningen.

[2006] **Γ3. European Policies Implementation in the Greek Primary Education University Departments (P.T.D.E.)**

Στοιχεία αναφοράς: Stamelos, Y., Papadiamantaki, Y., Vassilopoulos A.

Στο Spröge, J., Winther-Jensen, Th., (eds.) Identity, Education and Citizenship – Multiple Interrelations, Frankfurt am Main: Lang.

Link: <https://www.peterlang.com/document/1101483>

[2011] **Γ4. Ευρωπαϊκή Στρατηγική στην Εκπαίδευση**

Στοιχεία αναφοράς: Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α.

Στο Σακελλαρόπουλος Θ., (Επιμ.), Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, εκδ. Διόνικος, σελ.: 487-532

Link: <https://www.dionicos.gr/product/η-κοινωνική-πολιτική-της-ευρωπαϊκής-έ/>

[2012] **Γ5. Οι Προκλήσεις για το Ελληνικό Πανεπιστήμιο στο Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης: Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)**

Στοιχεία αναφοράς: Βασιλόπουλος Α.

Στο Κρεμμυδάς Β. (Επιμ.) Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Εταιρεία Σπουδών.

[2022] **Γ6. Greek HEIs in the ERA: Internationalized Research and National Development – The Role of the University**

Στοιχεία αναφοράς: Stamelos, G., Kavasakalis, A., Vassilopoulos, A.

Στο Cremonini, L., Taylor J., Joshi, K.M., (Eds.), Reconfiguring National, Institutional and Human Strategies for the 21st Century, Converging Internationalizations, Springer (pp. 15-35).

[2025] **Γ7. Re-training Members of Faculty: The Case of Greece**

Στοιχεία αναφοράς: Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Kavasakalis, A.

Στο: Paivandi, S., Joshi, K.M., Detroz, P. (eds.), Faculty Development Programs in Higher Education An International Perspective, New Delhi: Studera Press

Δ. Δημοσιεύσεις Άρθρων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά (με το σύστημα των κριτών)

[2012] **Δ1. Understanding the Difficulties of Implementation of a Teachers' Evaluation System in Greek Primary Education: From national past to European influences**

Στοιχεία αναφοράς: Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M.

European Educational Research Journal, Volume 11 (4), pp. 545-557

[2013] **Δ2. Greek Primary Education in the Context of the European Life Long Learning Area: the transformations and the new (?) roles**

Στοιχεία αναφοράς: Vassilopoulos, A.

Annali on line della Didattica e della Formazione docente, Volume 5 (5), pp. 21-38

- [2014] [**Δ3. Les Competences Comme Notion Normative: vers la construction du novel individu en UE et le role de l' universite**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Stamelos, G., Vassilopoulos, A.
Penser L' Education, Philosophie de l'education et histoire des idees pedagogiques, No. 34, pp. 125-147
- [2015] [**Δ4. Access to the Greek University**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vassilopoulos, A.
ACADEMIA, Vol. 5 (1), pp. 49-75
- [2019] [**Δ5. EHEA Policies Implementation into the Greek HEIs: The incorporation of Learning Outcomes in the Faculties of Teacher Training for Primary Education**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vassilopoulos, A.
Internationalization of Higher Education, Developments in the European Higher Education Area and Worldwide, vol.1, pp. 65-81
- [2020] [**Δ6. The Integration of LLL into Higher Education: Non-Formal Learning Services Delivery into the Greek HEIs**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vassilopoulos, A, Kavassakalis, A., Stamelos, G.
ACADEMIA, No. 18, pp. 224 – 242
- [2020] [**Δ7. European Policies for the Inclusion of Refugees in Higher Education: The Case of Greece**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vasilopoulos, A., Ioannidi, A.,
Στο *Open Journal for Anthropological Studies*, 2020, 4(2), 61-74
- [2021] [**Δ8. Effects of Student Mobility: The case of Erasmus students at the University of Patras**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vasilopoulos, A., Karachontziti, E., Nikolaou, G., Kamarianos I.
Στο *Internationalisation of Higher Education - Policy and Practice*, Issue 2/2021, pp. 37-53
- [2021] [**Δ9. The Pedagogical Relationship in Distance University Courses Through the Eyes of Teachers and Students: a comparative approach**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Stamelos, G., Adamopoulou, A., Frounta, M., Vasilopoulos, A.
Στο *International Journal of Social Policy and Education*, Vol 3, No.8
- [2021] [**Δ10. Postgraduate Studies in Greece in 2011 and 2016: Universities and Fields of Study**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vasilopoulos, A., Gkiza Th. Gkounela, K.
Στο *International Journal of Social Policy and Education*, Vol 3, No.12
- [2022] [**Δ11. Doctoral Studies in the Context of the Bologna Process: Industrial Doctorates in Greece**](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vasilopoulos, A., Giotakou, A.
Στο *European Journal of Education and Pedagogy*, Vol 3(3), 52-58

- [2023] [Δ12. Ευρωπαϊκές πολιτικές για την \(επαγγελματική\) εκπαίδευση και κατάρτιση στο ελληνικό συγκείμενο](#)
Στοιχεία αναφοράς: Βασιλόπουλος, Α.
Στο *Adult Education Critical Issues*, 3(2), 57–69
Link: <https://doi.org/10.12681/haea.34865>
- [2024] [Δ13. Doctoral studies in Greece within the European Higher Education Area: convergences and challenges](#)
Στοιχεία αναφοράς: Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Kavasakalis, A., & Diakhaté, A.
Στο *Academia*, 0(38), 69-90
Link: <https://doi.org/10.26220/aca.5076>
- [2024] [Δ14. Institutional Barriers to Mobility and the University: Policy Issues](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vasilopoulos, A., & Pirgiotaki, K.
Στο *Futurity Education*, 4(4), 180–193
Link: <https://doi.org/10.57125/FED.2024.12.25.12>
- [2024] [Δ15. Greece’s Breaking Away from the Public Monopoly on Higher Education](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vasilopoulos, A., & Dourgkounas, G.
Στο *International Higher Education*, 121, 36-37
Link: <https://doi.org/10.6017/895b9e0d.05fa09f4>
- [2025] [Δ16. The \(re-\)allocation of academic time: the case of Departments of Primary Education in Greece](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vasilopoulos, A.
Στο *Academia*, 0(39-40), 48-69
Link: <https://doi.org/10.26220/aca.5252>
- [2025] [Δ17. Quality Assurance in Public Vocational Education Institutions](#)
Στοιχεία αναφοράς: Karakolia, V., & Vasilopoulos, A.
Στο *Adult Education Critical Issues*, 5(1), 23–34
Link: <https://doi.org/10.12681/haea.39229>
- [2025] [Δ18. Erasmus+ Student Mobility at the University of Patras... for prospective European educators](#)
Στοιχεία αναφοράς: Vasilopoulos, A., & Giannoulia, A.
Στο *Academia*, 0(42), 182-198

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Ε. Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων (με το σύστημα των κριτών)

- [2000] **Ε1. Βασιλόπουλος Α. (2000), Ο γονεϊκός ρόλος στην πρωτοβάθμια σχολική επίδοση στην Ελλάδα**
Αθήνα

Στο: Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας - *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα 2000

[2004] **E2. Stamelos, G., Papadiamantaki, Y., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M., European Higher Education Area (EHAЕ). The Greek Case**

La Havane

Στο: *ACTES du XII World Congress on Comparative Education*, La Havane Cuba, 25-29/10/2004

Link: <https://www.theworldcouncil.net/>

[2011] **E3. Stamelos, Y., Bartzakli, M., Vassilopoulos, A.: La relation «professeurs d'école»-«conseillers d'école» en Grèce sous l'angle d'une triple crise: Crise du système scolaire-crise de l'identité professionnelle-crise du sens, Crise et/en education**

Toulouse

Στο: *Épreuves, controverses et enjeux nouveaux* Colloque AECSE des 28 et 29 Octobre 2011

Link: <https://www.cemea.asso.fr/spip.php?article7657>

[2013] **E4. Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M., Greek Primary Education in the context of the european Life Long Learning Area**

Plovdiv

Στο: Popov, N., (Ed.) *Education in One World: Perspectives from Different Nations*, BCES Conference Books, Volume 11

Link: <https://eric.ed.gov/?id=ED567118>

[2017] **E5. Βασιλόπουλος Α., Μαυρόγιαννη, Ρ.: Μορφές διεθνοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης, Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας (EXE)**

Πειραιάς

Στο: Ασδεράκη Φ. (2019) (επιμ.) *Studying, Teaching, Learning the European Union, International Conference*, September 1–3, 2017 Jean Monnet Chair, EDU TRIP, University of Piraeus, εκδ. Ι. Σιδέρη.

Link: <http://edutrip.eu/en/conferences/conference2017>

[2022] **E6. Τραυλός, Δ., Βασιλόπουλος, Α.: Συνεχιζόμενη εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ελληνικό πανεπιστήμιο**

Διαδικτυακό Συνέδριο

Στο: 7ο Συνέδριο (εξ αποστάσεως) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων & στη Σχολική Εκπαίδευση» 5-8 Μαΐου 2022

Link: <https://adulteduc.gr/>

[2022] **E7. Vasilopoulos A., Kavasakalis, A.: Open Universities and international rankings: an incompatible (?) relationship**

Athens

Στο: *Innovating Higher Education Conference 2022*, Athens, 19-21 October 2022

Link: <https://conference.eadtu.eu/en>

[21/10/2023 – 23/10/2023] **E8. Βασιλόπουλος, Α., Πυργιωτάκη Κ.: Erasmus+ blended mobility & blended intensive programmes: Διακυβεύματα**

Πάτρα

Στο: Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνέδριου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, *Η Εκπαίδευση σε Κατάσταση Εκτάκτου Ανάγκης: Κοινωνιολογικές Αναγνώσεις*, Πάτρα, 21-23 Οκτωβρίου 2022

Link: <https://5o-syn-kte.wpnet.upatras.gr/>

[30/03/2023 – 01/04/2023]

E9. Βασιλόπουλος, Α., Πολιτικές ΔΒΜ στο ελληνικό συγκείμενο: Για την εξυπηρέτηση της οικονομίας και στο πλαίσιο μιας κοινωνικής πολιτικής
Αθήνα

Στο: Πρακτικά Διεθνούς Συνέδριου, Διά Βίου Μάθηση Και Εκπαίδευση Ενηλίκων Την Εποχή Της Αβεβαιότητας. Δρόμοι Για Την Κοινωνική Ένταξη Και Κοινωνική Συνοχή, ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΚΠΑ, Αθήνα, 30.03-01.04

[03/05/2023 – 05/05/2023]

E10. Vasilopoulos, A. Pirgiotaki, K.: Greek University and Erasmus mobility: active (?) participation policies
Rethymnon

Στο: Combating Skills Mismatch in Education: Exchanging Paradigms and enhancing skills transferability for combating students' skills mismatch in education, Rethymnon, 03-05 May 2023 (Υπό έκδοση)

[30/09/2023 – 01/10/2023]

E11. Πρόκου, Ε., Βασιλόπουλος, Α., Δουργκούνας, Γ.: Ευρωπαϊκές πολιτικές για τη «διά βίου μάθηση»: εργαλεία πιστοποίησης προσόντων και οι επιπτώσεις τους στην εκπαιδευτική διαδικασία για την κοινωνική αλλαγή
Διαδικτυακό Συνέδριο

Στο: 8ο Συνέδριο (εξ αποστάσεως) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Μάθηση και Αλλαγή», Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου - Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023

[15/12/2023 – 17/12/2023]

E12. Kavassakalis, A., Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Frounta, M., Schooling for Roma Children in Greece: Challenges and Practices
Cambridge, United Kingdom

Στο: 7th World Conference on Future of Education (WCFEDUCATION), Cambridge, United Kingdom. 15-17 December 2023

Link: <https://www.wcfeducation.org/>

[08/11/2024 – 10/11/2024]

E13. Πατρικίου, Α., Βασιλόπουλος, Α. Η ανακοπτόμενη εξέλιξη της ιδιωτικής ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Η περίπτωση του "Ελεύθερου Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών με τη συνεργασία της Σορβόνης"
Θεσσαλονίκη

Στο: Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης "Εκπαίδευση και Παιδαγωγική: Μία "ανακοπτόμενη" σχέση;" Θεσσαλονίκη 8-10 Νοεμβρίου 2024 (υπό έκδοση)

Link: <https://www.eleie.gr/>

[23/11/2024 – 24/11/2024]

E14. Τασούλα, Β., Βασιλόπουλος, Α. Οι στάσεις των εκπαιδευτικών αναφορικά με την ετοιμότητά τους για αξιολόγηση: οι βασικές σπουδές
Διαδικτυακό Συνέδριο

Στο: Πρακτικά 9ου Συνεδρίου (εξ αποστάσεως) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Προκλήσεις, διακυβεύματα, πρακτικές», 23-24 Νοεμβρίου 2024

[23/05/2025 – 25/05/2025]

E15. Αραπίδου, Κ., Βασιλόπουλος, Α. Σύγχρονη συζήτηση για την επιτελεσματικότητα στη διεθνή έρευνα
Βόλος

Στο: Πρακτικά βου Πανελληνίου Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, *Η Εκπαίδευση σε Κατάσταση Εκτάκτου Ανάγκης: Κοινωνιολογικές Αναγνώσεις*, Πάτρα, 21-23 Οκτωβρίου 2022 (υπό έκδοση)

Z. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

- [2010] **Z1. Stamelos, Y., Bartzakli, M., Vassilopoulos, A., The Issue of quality in Primary Education in Greece**
Istanbul
Conference Proceedings of the XIV World Congress of Comparative Education Societies, *B ordering, re-bordering and new possibilities in education and society*, Istanbul, 14-18 June 2010
Link: <https://www.theworldcouncil.net/>
- [2012] **Z2. Vassilopoulos, A., The Changing role of Primary Education as part of the european Life Long Learning Space: The case of the Engineer Project**
Samos
Στο: Conference Proceedings of the 8th *Samos International Conference in Education*, Samos 05-07 July 2012.
- [2018] **Z3. Vassilopoulos, A., Stamatopoulou, D., Learning Outcomes and the Bologna Process – issues of implementation: The Case of the Department of Education, University of Patras**
Nicosia
Στο: Comparative Education Society in Europe (CESE), *Identities and Education, Comparative Perspectives in an Age of Crisis*, XXVII Conference, May 28-June 1, 2018, University of Cyprus, Nicosia.
Link: <https://cese-europe.org/>
- [2018] **Z4. Βασιλόπουλος, Α., Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στη σχολική τάξη**
Πάτρα
Στο: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (ΠΕΕ), *Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών σε ένα Σύνθετο και Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον*, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 24-25 Νοεμβρίου 2018, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Πατρών
- [2018] **Z5. Βασιλόπουλος, Α., ΠΤΔΕ: Προκλήσεις & προοπτικές κατά την τρίτη δεκαετία από την ίδρυσή τους**
Πάτρα
Στο: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (ΠΕΕ), *Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών σε ένα Σύνθετο και Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον*, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 24-25 Νοεμβρίου 2018, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών
- [2022] **Z6. Karachontziti, E., Vassilopoulos, A., Stamelos, G. The turning points on decision making of participation in Erasmus mobility. The case of students of the University of West Greece**
Lausanne
Στο: *Semaine internationale de l'éducation et de la formation (SIEF)* à l'Université de Lausanne du 12 au 16 Septembre 2022.
Link: <https://wp.unil.ch/sief/>

[24/01/2024 – 26/01/2024]

Z7. Stamelos, G., Kavasakalis, A., Vassilopoulos, A., Frounta M. L'évaluation du développement des apprentissages attendus par les étudiants

Braga

Στο: 35 eme Colloque de L'ADMEE "L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'incusion: Entre normes et différenciations" qui s'est déroulé les 24, 25 et 26 janvier 2024 à l'Universidade do Minho (Braga, Portugal).

[24/01/2024 – 26/01/2024]

Z8. Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Kavasakalis, A., Frounta M. Création et mise en oeuvre d'un système d'assurance qualité (et d'accréditation) dans l'enseignement supérieur grec: transfert de politique du niveau européen au niveau national?

Braga

Στο: 35 eme Colloque de L'ADMEE "L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'incusion: Entre normes et différenciations" qui s'est déroulé les 24, 25 et 26 janvier 2024 à l'Universidade do Minho (Braga, Portugal).

Link: <https://admee2024.wixsite.com/35eme>

[08/07/2024 – 11/07/2024]

Z9. Stamelos, G., Pirgiotaki, K., Vasilopoulos, A. A Post-analysis Of The Accreditation Reports Of Departments Of Primary Education In Greece: Comparisons And The Implications For The Future

Θεσσαλονίκη

Στο: Comparative Education Society in Europe (CESE) XXIX Conference, July 8-11 2024, Thessaloniki, Greece

[08/07/2024 – 11/07/2024]

Z10. Vasilopoulos, A., Dourgkounas, G. The Challenges And Opportunities Of The Merger Of Technological Educational Institutions With Higher Educational Institutions In Greece

Θεσσαλονίκη

Στο: Comparative Education Society in Europe (CESE) XXIX Conference, July 8-11 2024, Thessaloniki, Greece

ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΟΥΣ

Θ1. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Διεθνούς Περιοδικού «ACADEMIA», Αξιολογητής

Το διεθνές περιοδικό *Academia* καταλογραφείται από το Scopus, την HCÈRES, το ERIH+, το DOAJ και το EBSCO

Link: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/about/editorialTeam>

Θ2. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού «Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης» της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛΕΙΕ)

Link: <https://eleie.gr/el/periodiko/syntaktiki-epitropi-tou-periodikoy.html>

Θ3. Αξιολογητής στο Διεθνές Περιοδικό «Internationalization of Higher Education: Policy and Practice»

Link: <https://www.handbook-internationalisation.com/>

Θ4. Αξιολογητής στο Διεθνές Περιοδικό «European Education Journal»

Link: <https://www.tandfonline.com/toc/meue20/current>

Θ5. Μέλος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οικονομίας και Διαβίου Μάθησης

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και έρευνας για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες, διδάκτορες και μεταδιδάκτορες, στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου του Εργαστηρίου.
- Τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου του Εργαστηρίου με στόχο:
 - Τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
 - Την οργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων, καθώς και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων,
 - Την παροχή υπηρεσιών κατά τα εκ του νόμου εκάστοτε προβλεπόμενα.

Link: <https://hepnet.upatras.gr/>

Θ6. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛΕΙΕ)

Μέλος της International Standing Conference for the History of Education

Link: <https://www.eleie.gr/el/>

Θ7. Αξιολογητής στο Περιοδικό «Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση»

Το περιοδικό *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση* ευρετηριάζεται στις εξής βάσεις δεδομένων: [ERIH Plus](#), [Worldcat](#), [Crossref](#), [DRJI](#), [MIAR](#), [LearnTechLib](#), [Google Scholar](#).

Link: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/education/index>

Θ8. Μέλος της Comparative Education Society in Europe (CESE)

CESE is an international non-profit making association of scientific and educational character that promotes a space for dialogue amongst scholars, specialists and young researchers from the field of education and other disciplines. Its purpose is to encourage and promote comparative and international studies in education.

Link: <https://www.cese-europe.org/>

Θ9. Μέλος του Διαπανεπιστημιακού Δικτύου Πολιτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων Πατρών, Πελοποννήσου και Αιγαίου

Το Διαπανεπιστημιακό Δίκτυο Πολιτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων Πατρών, Πελοποννήσου και Αιγαίου έχει τους ακόλουθους στόχους:

Έρευνα

- η ανάπτυξη της έρευνας στο αντικείμενο «Πανεπιστήμιο», μέσω της εκπόνησης μετα-διδασκτορικών, διδασκτορικών και μεταπτυχιακών διατριβών,
- η ανάπτυξη της έρευνας στο αντικείμενο «Πανεπιστήμιο», μέσω της κατάθεσης ερευνητικών προτάσεων σε προκηρύξεις προγραμμάτων ελληνικών και ευρωπαϊκών,

Εκπαίδευση

- η διεξαγωγή σεμιναρίων, συμποσίων, ημερίδων, συνεδρίων, κτλ
- η θεσμοθέτηση ενός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με αντικείμενο «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης»

Παραγωγή και Διάχυση επιστημονικού λόγου για το «Πανεπιστήμιο»

- η υιοθέτηση από το Πανεπιστήμιο Πατρών ενός ιδρυματικού σεμιναρίου με αντικείμενο «*Ιδιότητα του Πολίτη και Παγκοσμιοποίηση*»

- η δημιουργία του e-περιοδικού *Academia*
- η παραγωγή και διάχυση επιστημονικών κειμένων διαφορετικών ειδών για το Πανεπιστήμιο (βιβλία, άρθρα, μελέτες, εκθέσεις, κτλ).

Link: <https://hepnet.upatras.gr/>

H. ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ

[1998] **Peck, T., B. (1997) Teaching and Educating for a New Europe, a Challenge for the Countries of the European Union, Commack, NY: Nova Science Publishers (119 pp.), ISBN 1-56072-386-6**

Στο: Vasilopoulos, A. (1998) Book Reviews, Comparative Education, **34**:3, 349-357

Link: <https://doi.org/10.1080/03050069828199>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι - ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΜΔΕ)

[2016 – 2019] **ΔΔΠΜΣ «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη: MaHEP»**

- Ρέα Μαυρόγιαννη: Επιδράσεις της διεθνοποίησης στην Έρευνα: Εμπειρίες, προκλήσεις, προοπτικές (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Χριστίνα Πανώριου: Η κοινωνική διάσταση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ευρώπη: το παράδειγμα της στήριξης φοιτητών με αναπηρία στο ελληνικό συγκείμενο (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Βασιλική Οικονομοπούλου: Η αναγνώριση περιόδων σπουδών Erasmus. Προβλήματα και προκλήσεις (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Βαρβάρα Παπαζαφειρίου: Τα Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Αιγαίου (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Δήμητρα Σταματοπούλου: Restructuring the study programme: challenges posed by the implementation of learning outcomes in the Upatras Department of Primary Education (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Μαρία Γαλάνη: Περιφερειακό Πανεπιστήμιο και Περιφερειακή Ανάπτυξη: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου και της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Νίκος Ηλίας: Ο ρόλος του φύλου και της γεωγραφικής προέλευσης των φοιτητών στη επιλογή προγραμμάτων σπουδών: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Ανδριανή Ιωαννίδη: Η κοινωνική διάσταση στο ελληνικό πανεπιστήμιο: Η περίπτωση των προσφύγων (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Ευγενία Πετροπούλου: Ικανοποίηση φοιτητών τμήματος πληροφορικής ελληνικού και αγγλικού πανεπιστημίου (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Αντιγόνη Σταματοπούλου: Η επίδραση του φύλου, της κοινωνικής προέλευσης, του τύπου νόμιμης κατοικίας και της οικονομικής κρίσης στην εισαγωγή στην ανώτατη εκπαίδευση και στις επιλογές. Η περίπτωση των Τμημάτων Επιστημών Υγείας (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)

[2020 – 2022] **ΔΔΠΜΣ «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη: MaHEP»**

- Κατερίνα Ζαφείρη: Ο διεθνής προσανατολισμός των ελληνικών πανεπιστημίων – Η κατάταξη u-multirank (**επιβλέπων**)
- Θεώνη Καπλανίδου :Ο εορτασμός της εκατονταετηρίδας του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1937 μέσα από τον αθηναϊκό τύπο (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Βασιλική – Άννα Μαυρόχη: Κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες της φοιτητικής ζωής στην Ευρώπη (2005-2018) (**επιβλέπων**)

- Μαρία Μπιλιάνου: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επαγγελματική ανάπτυξη. Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο των ΚΕΔΙΒΙΜ (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Θεοδώρα Μπουσδούκου: Αποτύπωση και ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών στις επιστήμες της εκπαίδευσης στα ΚΕΔΙΒΙΜ των ελληνικών πανεπιστημίων (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Νικόλαος Ντότσικας: Διερεύνηση αντιλήψεων φοιτητών του ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) για τη συμβολή και το ρόλο του μέντορα (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Ευτυχία Παληόγιαννη: Αγωγή Υγείας και Διατροφή: Η περίπτωση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Μαρία Πολυζώη: Διά βίου μάθηση και πανεπιστήμιο: Προγράμματα σπουδών εξ αποστάσεως στο ΕΑΠ (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Παρασκευή Ρεΐσογλου – Μίνου: Η διαμόρφωση της *agenda* στο πλαίσιο της Διαδικασίας της Μπολώνιας (1999-2010): Οι συναντήσεις, τα θέματα και οι συμμετέχοντες (**επιβλέπων**)
- Διονύσης Τραυλός: Διά Βίου Μάθηση εκπαιδευτικών: Ο ρόλος του πανεπιστημίου στην απόκτηση τυπικών προσόντων για τον διορισμό στο δημόσιο σύστημα εκπαίδευσης (**επιβλέπων**)

ΠΜΣ ΕΑΠ: «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

[2020 – 2022] (ΕΚΕ)

- Νικολέτα Μανδραβέλη: Ο ρόλος του Διευθυντή στην αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών οργανισμών ενηλίκων: μελέτη περίπτωσης του ΙΕΚ Κοζάνης (**επιβλέπων**)
- Ελένη Παπαδοπούλου: Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών Θεατρικής Αγωγής (ΘΑ) στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών ΘΑ στην περιοχή της πρωτεύουσας (**επιβλέπων**)
- Μαρίνα Παρισάκη: Η κουλτούρα εκπαίδευσης και μάθησης σε μία σύγχρονη επιχείρηση. Η μελέτη περίπτωσης της Alumil A.E. (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Ιωάννα Τσαλαμίδα: Το διακύβευμα της ποιότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων της Πάτρας (**επιβλέπων**)
- Ευάγγελος Τσούκας: Πολιτικές ενεργοποίησης της τηλεεκπαίδευσης σε καιρό πανδημίας Covid-19 (2020-21) στην Ελλάδα. Η πρόσληψη και η αποδοχή της από τους εκπαιδευτές. Η περίπτωση των ΔΙΕΚ Αττικής (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Κωνσταντίνος Ζορζομίκος: Η συμβολή των αντιλήψεων των εκπαιδευτών ενηλίκων αναφορικά με τον ρόλο τους στη διαμόρφωση του ηθικού κλίματος στον εκπαιδευτικό οργανισμό στον οποίο απασχολούνται (**μέλος τριμελούς επιτροπής**)
- Σοφία Συρμακέση: Παιδαγωγική Ηγεσία: Σχολική Αυτονομία, Λογοδοσία & Εμπλοκή Ομάδων Ενδιαφέροντος
- Θεώνη Φίλια: Το διακύβευμα της αυτονομίας στις μονάδες Εκπαίδευσης Ενηλίκων (**επιβλέπων**)

[2021 – 2022]

**ΠΜΣ ΕΑΠ: «Επιστήμες της Αγωγής»
(ΕΚΠ)**

- Ειρήνη Καλαφάτη: Στάσεις διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στην πανδημία covid – 19 στο πλαίσιο των προβλέψεων του ελληνικού νομοθετικού πλαισίου **(επιβλέπων)**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ - ΑΥΤΟ-
ΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
ΣΕ ΑΕΙ**

[01/10/2016 – 30/09/2022]

**CB1. ΔΔΠΜΣ: «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θωρία και Πράξη - MaHEP» -
Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) part1**

Επίβλεψη Εξαμηνιαίων Εργασιών

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (βλέπε παράρτημα Ι)

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο (10 εξάμηνα):

2016-2017:

- ΘΕ 2.6 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Φιλοσοφία, Αρχές, Άξονες Δράσης. Η εξωτερική διάσταση του ΕΧΑΕ»
- ΘΕ 4.6 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»
- ΘΕ 4.10 «Αναγνώριση τίτλων σπουδών: The Lisbon Recognition Convention (LRC)»

2017-2018:

- ΘΕ 2.6 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Φιλοσοφία, Αρχές, Άξονες Δράσης. Η εξωτερική διάσταση του ΕΧΑΕ»
- ΘΕ 2.8 «Ο ρόλος των ευρωπαϊκών/διεθνών οργανώσεων ανώτατης εκπαίδευσης (EUA, ESU κλπ.)»
- ΘΕ 4.2β «Θεωρίες και Διαδικασίες Μάθησης - Διαδικασίες, Τεχνικές Μάθησης»
- ΘΕ 4.5 «Μάθηση από απόσταση (distance learning)»
- ΘΕ 4.6 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»
- ΘΕ 4.10 «Αναγνώριση τίτλων σπουδών: The Lisbon Recognition Convention (LRC)»

2018-2019:

- ΘΕ 3.1.2 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Φιλοσοφία, Αρχές, Άξονες Δράσης. Η εξωτερική διάσταση του ΕΧΑΕ»
- ΘΕ 3.6.2 «Μορφές Διεθνοποίησης, Κινητικότητα, Αναγνώριση Σπουδών: Αναγνώριση Τίτλων Σπουδών - The LRC»
- ΘΕ 3.7 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας»
- ΘΕ 3.8 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»
- ΘΕ 4.8 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 6.7 «Ελληνικό Θεσμικό Πλάνο Ανώτατης Εκπαίδευσης: Πρακτική Άσκηση»

2019-2020:

- ΘΕ 3.1 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Βασικές Αρχές και Εξωτερική Διάσταση»
- ΘΕ 3.6 «Μορφές Διεθνοποίησης, Κινητικότητα, Αναγνώριση Σπουδών»
- ΘΕ 3.7 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας»
- ΘΕ 3.8 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»

- ΘΕ 4.4 «Η ειδική περίπτωση των rankings και οι συναφείς εναλλακτικές πρωτοβουλίες»
- ΘΕ 5.2 «Στρατηγικός σχεδιασμός: Περιεχόμενο, προϋποθέσεις, διαδικασίες»
- ΘΕ 4.8 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 5.6 «Διακυβέρνηση και Διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 6.1 «Εκπαιδευτική πολιτική και πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα»
- ΘΕ 6.7 «Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης: Πρακτική Άσκηση»

2020-2022:

- ΘΕ 3.1 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Βασικές Αρχές και Εξωτερική Διάσταση»
- ΘΕ 3.6 «Μορφές Διεθνοποίησης, Κινητικότητα, Αναγνώριση Σπουδών»
- ΘΕ 3.7 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας»
- ΘΕ 3.8 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»
- ΘΕ 4.4 «Η ειδική περίπτωση των rankings και οι συναφείς εναλλακτικές πρωτοβουλίες»
- ΘΕ 5.2 «Στρατηγικός σχεδιασμός: Περιεχόμενο, προϋποθέσεις, διαδικασίες»
- ΘΕ 4.8 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 5.6 «Διακυβέρνηση και Διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 6.6 «Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης: Πρακτική Άσκηση»

Link: www.mahep-upatras.gr/

[01/10/2022 – Τρέχουσα]

CB1. ΔΔΠΜΣ: «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη - MaHEP» - Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) part2

Επίβλεψη Εξαμηνιαίων Εργασιών

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (βλέπε παράρτημα I)

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο (3 εξάμηνα):

2022- :

- ΘΕ 1.1 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Εισαγωγή (η πορεία συγκρότησης και ανάπτυξης)»
- ΘΕ 1.3 «Η εξωτερική διάσταση του ΕΧΑΕ-Διεθνοποίηση»
- ΘΕ 1.4 «Κοινωνική Διάσταση του ΕΧΑΕ»
- ΘΕ 1.5 «Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας»
- ΘΕ 2.1 «Αρχές και μοντέλα διακυβέρνησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Κατεύθυνση Α: Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διασφάλιση Ποιότητας)
- ΘΕ 2.2 «Στρατηγικός σχεδιασμός: Θεωρία και πράξη» (Κατεύθυνση Α: Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διασφάλιση Ποιότητας)
- ΘΕ 2.7 «SMART» (Κατεύθυνση Α: Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διασφάλιση Ποιότητας)
- ΘΕ 3.8 «Είδη Αξιολόγησης» (Κατεύθυνση Α: Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διασφάλιση Ποιότητας)
- ΘΕ 3.4 «Η διεθνής συζήτηση για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση» (Κατεύθυνση Β: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών)

[01/10/2023 – Τρέχουσα]

CB2. ΠΜΣ: «Εκπαίδευση & Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης (ΕΤΑ)» - ΕΑΠ, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Επίβλεψη Εργασιών Θεματικής Ενότητας

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

- ΘΕ ΕΤΑ 63: «Σχεδιασμός Ανάπτυξη και Διαχείριση Προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης»

Link: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/education-and-technology-in-distance-learning-and-learning-systems-education-sciences/topics/>

[2023 – Τρέχουσα]

CB3. ΔΠΜΣ «Αγωγή Υγείας», Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ),

Επίβλεψη Εργασιών Θεματικής Ενότητας

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο (1 εξάμηνο):

- ΘΕ: « Προγράμματα Αγωγής Υγείας - Αξιολόγηση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας»

[2020 – Τρέχουσα]

CB4. ΠΜΣ Σπουδών Κοινωνιολογίας - Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Επισκέπτης Καθηγητής, Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας: «Εκπαίδευση και κράτος πρόνοιας στην Ελλάδα» στο πλαίσιο του μαθήματος: «Κοινωνικό Κράτος στην Ελλάδα»

Link: <https://www.panteion.gr/spoudes/metapychiakes/>

[2020 – 2023]

CB5. ΠΜΣ: «Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΕΚΕ)» - ΕΑΠ, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Επίβλεψη Εργασιών Θεματικής Ενότητας

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (βλέπε παράρτημα Ι)

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο (6 εξάμηνα):

- ΘΕ ΕΚΕ 53: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/Εκπαιδευτική Ηγεσία»

Link: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/adult-education/>

[01/10/2023 – Τρέχουσα]

CB6. ΠΜΣ: «Εκπαίδευση & Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)» - ΕΑΠ, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Επίβλεψη Εργασιών Θεματικής Ενότητας

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

- - ΘΕ ΕΤΑ 63: «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης»

Link: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/education-and-technology-in-distance-learning-and-learning-systems-education-sciences/>

**ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ
ΕΡΓΟ ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟ-
ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΒΜ**

[2019 – 2020]

CB7. ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Πατρών, «Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Σχεδίαση, Υλοποίηση Αξιολόγηση»

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

- ΘΕ 1.1 «Ο διεθνής χώρος»

- ΘΕ 1.1.2 «Η ΕΕ και ο ευρωπαϊκός χώρος έρευνας»

- ΘΕ 1.2 «Ο ελληνικός χώρος»
 - ΘΕ 1.2.1 «Οι δημόσιοι θεσμοί χρηματοδότησης»
 - ΘΕ 1.2.2 «Οι ιδιωτικοί φορείς χρηματοδότησης»
- ΘΕ 3.1. «Ερευνητική πρόταση για ακαδημαϊκούς λόγους»
 - ΘΕ 3.1.1 «Σχεδίαση»
 - ΘΕ 3.1.3 «Αξιολόγηση»
- ΘΕ 3.2 «Ερευνητική πρόταση στο πλαίσιο δημόσιας πρόσκλησης»
 - ΘΕ 3.2.1 «Σχεδίαση»

Link: <https://kedivim.upatras.gr/courses/research-educational-programmes>

[2017 – 2018] **CB8. ΚΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών, Πρόγραμμα: «Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Σχεδίαση, Υλοποίηση Αξιολόγηση»**

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

- ΘΕ 1.1 «Ο διεθνής χώρος»
 - ΘΕ 1.1.2 «Η ΕΕ και ο ευρωπαϊκός χώρος έρευνας»
- ΘΕ 1.2 «Ο ελληνικός χώρος»
 - ΘΕ 1.2.1 «Οι δημόσιοι θεσμοί χρηματοδότησης»
 - ΘΕ 1.2.2 «Οι ιδιωτικοί φορείς χρηματοδότησης»
- ΘΕ 3.1. «Ερευνητική πρόταση για ακαδημαϊκούς λόγους»
 - ΘΕ 3.1.3 «Αξιολόγηση»
- ΘΕ 3.2 «Ερευνητική πρόταση στο πλαίσιο δημόσιας πρόσκλησης»
 - ΘΕ 3.2.1 «Σχεδίαση»

Link: <https://kedivim.upatras.gr/courses/research-educational-programmes>

[2000 – 2002] **CB9. ΣΕΛΕΤΕ, ΠΑ.ΤΕ.Σ Πατρών, Τμήμα ΣΥ.Π.**

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

2000 - 2001 (α εξάμηνο)

- **Διδασκαλία του μαθήματος:** «Το Περιβάλλον ΣΥ.Π (οικογενειακό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό): Κοινωνιολογικές βάσεις του θεσμού ΣΥ.Π.»

2001 - 2002 (β εξάμηνο)

- **Διδασκαλία του μαθήματος:** «Η Ελλάδα στο Πλαίσιο της ΕΕ και ο Θεσμός ΣΥ.Π.»

Link: <https://www.aspete.gr/en/home/>