

Ορθή Επανάληψη



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ – Ν. 4485/2017
Α.Φ.Μ.: 998219694 – Α' Δ.Ο.Υ. ΠΑΤΡΩΝ
ΤΗΛ: 2610-997888
E-mail: rescom@upatras.gr – Url: <http://research.upatras.gr>

Πάτρα, 15 / 07 /2022,
Αριθμ. Πρωτοκόλλου: 70937

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

« Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»



ΠΡΑΞΗ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 στο Πανεπιστήμιο Πατρών»

ΕΡΓΟ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 στο Πανεπιστήμιο Πατρών»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ(ΦΚ/MIS): 82190 / 5180798

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ 22 ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφ' εξής καλούμενος, για τις ανάγκες της παρούσης πρόσκλησης, Αναθέτουσα Αρχή) λαμβάνοντας υπόψιν:

1. Το Ν.4310/2014 (ΦΕΚ 258/Α/08.12.2014) «Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
2. Το Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/Α/ 11.05.2016) «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει
3. Το Ν. 4314/2014 (ΦΕΚ 265/Α/23.12.2014) «Α) Για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014-2020, Β) Ενσωμάτωση της Οδηγίας 2012/17 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 13ης Ιουνίου 2012 (ΕΕ L156/16.06.2012) στο ελληνικό δίκαιο, τροποποίηση του ν. 3419/2005 (Α 297) και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει, και ιδίως το άρθρο 30 αυτού
4. Το αρθρ. 64 του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/ Α/04.08.2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»
5. Τις διατάξεις του αρθ. 4 παρ.1 της ΠΥΣ 33/2006 περί Αναστολής Διορισμών στο Δημόσιο Τομέα
6. Τον «Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης Έρευνας» της Αναθέτουσας Αρχής
7. Το άρθρο 98 παρ. 6 & 7 του ν.4547/2018 καθώς και το άρθρο 33 παρ 6 του ν.4559/2018
8. Το αρθ. 12 της με Α.Π.110427/ΕΥΘΥ/1020 (ΦΕΚ 3521/Β/01.11.2016) **Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης και αντικατάστασης της υπ' αριθ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.07.2015** (ΦΕΚ

1822/Β/Υπουργικής Απόφασης «Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014-2020-Έλεγχος νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς-Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων»

9. Την με Α.Π. 58565 / 06.06.2022 Πρόσκληση για υποβολή προτάσεων στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023» (Κωδικός Πρόσκλησης: ΕΔΒΜ 191, ΑΔΑ: ΡΨΞΑ46ΜΤΛΡ-00Σ), όπως και ισχύει.

και σύμφωνα με απόφαση της αρ. 822ης / 12.07.2022 Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών, εγκρίνει τη δημοσίευση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος φυσικών προσώπων για τη σύναψη 22 συμβάσεων μίσθωσης έργου στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 στο Πανεπιστήμιο Πατρών», που συγχρηματοδοτείται από Ευρωπαϊκούς (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο –Ε.Κ.Τ.) και Εθνικούς Πόρους στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 στο Πανεπιστήμιο Πατρών», με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον καθηγητή Διονύσιο Μαντζαβίνο, Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών (Τμήμα Χημικών Μηχανικών).

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ

Παροχή αυτοδύναμου διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για το σύνολο των μαθημάτων που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το χειμερινό/εαρινό εξάμηνο, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο, που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του έργου και μέχρι τη λήξη του, ήτοι 30/09/2023.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΠΟ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ/ΘΕΣΗ (Αντικείμενο Ανάθεσης με αναφορά σε παραδοτέα, Χρονική Διάρκεια, Αμοιβή, Προσόντα, Κριτήρια Αξιολόγησης)

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν αυτοδύναμα τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

Στο πλαίσιο της ανωτέρω σύμβασης ανατίθεται η εκτέλεση έργου με τις παρακάτω προϋποθέσεις:

Είδος σύμβασης και ύψος δαπάνης ανά ωφελούμενο:

Ο ωφελούμενος απασχολείται στο Ίδρυμα ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να

καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την επόμενη παράγραφο.

Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η **συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο** αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της δαπάνης σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων (ήτοι 8.340,00 ευρώ συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος (ήτοι 4.170,00 ευρώ συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Παραδοτέο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος.

Επιθυμητός χρόνος έναρξης εκτέλεσης έργου:

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο έχει εγκριθεί στην αριθμ. **203/19.05.2022** Συνεδρίαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ:

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
1	Κριτήριο 1: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2012	ΝΑΙ - ΟΧΙ	
2	Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ - ΟΧΙ	
3	Κριτήριο 3: Υπεύθυνη Δήλωση εκπλήρωσης Στρατιωτικών Υποχρεώσεων ή νόμιμης απαλλαγής από αυτές ή αναβολής για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου	ΝΑΙ - ΟΧΙ	
4	Κριτήριο 4: Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του Επιστημονικού πεδίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
4α	Αξιολόγηση συνάφειας σχεδιαγράμματος διδασκαλίας και καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου		0 - 25
4β	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		5
ΣΥΝΟΛΟ Κριτηρίου 4:			30max
A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
5	Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
5α	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο		0 - 20
5β	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια		0 - 20 (Βλέπε Σημείωση 1)
5γ	Μεταδιδακτορική εργασιακή εμπειρία- εξαιρείται η διδακτική εμπειρία (1 μονάδα ανά έτος μέχρι τα 10)		0 - 10
ΣΥΝΟΛΟ Κριτηρίου 5:			50 max

6	Κριτήριο 6: Προσαύξηση κατά 20% επί της συνολικής βαθμολογίας της υποψηφιότητας, εφόσον ο υποψήφιος δεν έχει επιλεγεί σε κανένα άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ 20 (ακαδ. έτος 2016-2017), ΕΔΒΜ 45 (ακαδ. έτος 2017-2018), ΕΔΒΜ 82 (ακαδ. έτος 2018-2019), καθώς και της ΕΔΒΜ 96 (ακαδ. έτη 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.	20% επί της συνολικής βαθμολογίας της υποψηφιότητας Έως 16 μόρια
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ:		96 max

Σημείωση 1:**Υπολογίζονται ως συνδυασμός των ακόλουθων Α και Β:****Α) Υπολογίζονται 2 μόρια ανά δημοσίευση/ανακοίνωση σε συνέδρια και έως τα 20 μόρια και****Β) Ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:**

Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.

Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, πολλαπλασιαστής 0,2

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Η επιλογή των υποψηφίων της παρούσας πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών κατόπιν εισήγησης των τριμελών Επιτροπών αξιολόγησης. Η σύνθεση των Επιτροπών Αξιολόγησης έχει προταθεί από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και έχει επικυρωθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών στην υπ. αριθμ. **822ης / 12.07.2022** Συνεδρίασή της. Οι Επιτροπές Αξιολόγησης ορίζονται από την Επιτροπή Ερευνών μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής που θα διενεργηθεί από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά επιστημονικό πεδίο. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια θα αναρτώνται με αναφορά στον μοναδικό αριθμό ηλεκτρονικής αίτησης, στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Στους πίνακες κατάταξης δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες υποψήφιοι.

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Ισοβαθμία: Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία προηγείται αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο πρώτο κριτήριο του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο δεύτερο κριτήριο και ούτω καθεξής. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης του έργου. Με την ίδια απόφαση ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που

αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

Επισημαίνεται ότι, εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου στον πρώτο επιλαχόντα.

Οι ενδιαφερόμενοι, παρακαλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικά τις προτάσεις τους με τα απαραίτητα αποδεικτικά έγγραφα στο Ενιαίο Σύστημα Υποβολής Αιτήσεων – Προτάσεων της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και συγκεκριμένα στον σύνδεσμο <https://upsubmissions.upatras.gr>, μέχρι την **4η/08/2022**.

Απαραίτητα αποδεικτικά έγγραφα που θα συνοδεύουν την πρόταση:

1. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας κάθε μαθήματος του Επιστημονικού Πεδίου
3. Τίτλοι σπουδών (Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)
4. Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας από τον Φορέα, Συμβάσεις ως τεκμήρια μεταδιδακτορικής εργασιακής εμπειρίας- εξαιρείται η διδακτική εμπειρία.
5. Στην περίπτωση που η/ο ενδιαφερόμενη/νος είναι δημόσιος υπάλληλος, τότε υποβάλλεται πρωτοκολλημένη αίτησή του ενδιαφερόμενου για την έκδοση της σχετικής άδειας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο.
6. Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4 Ν.1599/1986 σχετικά με τους περιορισμούς της Πράξης και την παράγραφο 5 και 12 των Λοιπών Όρων της παρούσης
7. Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4 Ν.1599/1986 (για άνδρες υποψηφίους) σχετικά με την εκπλήρωση ή τη νόμιμη απαλλαγή ή την αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου των Στρατιωτικών υποχρεώσεων
8. Υπεύθυνη Δήλωση του αρ. 8, παρ. 4 Ν.1599/1986 (για υποψηφίους που δεν έχουν ξανασυμμετάσχει συνολικά σε κανένα πρόγραμμα), στην οποία θα αναφέρεται ότι δεν υπάρχει καμία προγενέστερη επιλογή (συμμετοχή) σε κανένα πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ – ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι **σχετικό με το επιστημονικό πεδίο που αφορά η αίτηση του**
 - Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1.1.2012**.
 - Δεν κατέχει στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π.
 - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
 - Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 δεν θα κατέχει θέση συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 στην Ελλάδα, ή θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.

- Θα μπορεί να διδάξει μαθήματα σε **μόνο ένα (1) Επιστημονικό Πεδίο σε ένα Τμήμα οποιουδήποτε Ιδρύματος εν προκειμένω του Πανεπιστημίου Πατρών.**
2. Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι **δημόσιος υπάλληλος** απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. **Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου, στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.**
 3. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση της αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, η οποία πιστοποιείται **α)** με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και **β)** με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.
 4. Το έργο θα υλοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών, εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας που αφορούν σε συνθήκες πανδημίας.
 5. Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:
 - Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας κάθε μαθήματος του Επιστημονικού Πεδίου
 - Βιογραφικό σημείωμα συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό.
 - Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
 - Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας από τον Φορέα, Συμβάσεις ως τεκμήρια μεταδιδακτορικής εργασιακής εμπειρίας- εξαιρείται η διδακτική εμπειρία.
 - Στην περίπτωση που η/ο ενδιαφερόμενη/νος είναι **δημόσιος υπάλληλος**, τότε υποβάλλεται πρωτοκολλημένη αίτησή του ενδιαφερόμενου για την έκδοση της σχετικής άδειας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο.
 - Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4, του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1.1.2012**, **δ)** δεν κατέχει στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π., **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα **στ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, **ζ)** κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 δεν θα κατέχει θέση συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 στην Ελλάδα, ή θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **η)** Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους **2022-2023** θα μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα, ενός (1) Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, **θ)** δίνει τη συγκατάθεσή του, σε περίπτωση επιλογής του, για την αποστολή των στοιχείων του (ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας) στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της εν λόγω Πράξης **(το πλήρες κείμενο της Υπεύθυνης Δήλωσης έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα υποψηφιότητας: <https://upsubmissions.upatras.gr>)**
 - Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4, του Ν.1599/1986 στην οποία θα δηλώνεται ότι ο υποψήφιος έχει εκπληρώσει τις Στρατιωτικές υποχρεώσεις ή έχει νομίμως απαλλαγεί από αυτές ή έχει λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου. **(το πλήρες κείμενο της Υπεύθυνης Δήλωσης έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα υποψηφιότητας: <https://upsubmissions.upatras.gr>)**
 - Η/Ο υποψήφια/φιος που δεν έχει καμία προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση αρ. 8, παρ. 4, του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει ουδέποτε

επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20 (ακαδ. έτος 2016-2017), ΕΔΒΜ45 (ακαδ. έτος 2017-2018), ΕΔΒΜ82 (ακαδ. έτος 2018-2019), καθώς και της ΕΔΒΜ96 (ακαδ. έτη 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.

(το πλήρες κείμενο της Υπεύθυνης Δήλωσης έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα υποψηφιότητας: <https://upsubmissions.upatras.gr>)

Διευκρινίζεται ότι για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.»

6. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
7. Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
8. Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά **το αργότερο έως τις 1η.08.2022 και ώρα 23.59'** στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <https://upsubmissions.upatras.gr>
9. Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.
10. Για πληροφορίες, παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με την κα Στυλιανή Κούλη, τηλέφωνο 2610- 997885, e-mail: stykouli@upatras.gr.
11. Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (<http://research.upatras.gr/>) και ειδικότερα στο πεδίο Προσκλήσεις Προσωπικού (<https://uproskliseis.upatras.gr/>) στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος (<https://www.upatras.gr/>) και στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.
12. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να γνωρίζουν και να αποδέχονται εγγράφως με υποβολή σχετικής υπεύθυνης δήλωσης, ότι με την υποβολή υποψηφιότητας παραχωρούν το δικαίωμα χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων στην ιστοσελίδα της Αναθέτουσας Αρχής και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
13. Επισημαίνεται ότι η παρούσα Πρόσκληση δύναται σε κάθε στάδιο αυτής να ματαιωθεί, χωρίς έκαστος υποψήφιος να διατηρεί οιαδήποτε αξίωση έναντι της Αναθέτουσας Αρχής.
14. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να ανατρέχουν στον ιστότοπο της Αναθέτουσας Αρχής (<http://research.upatras.gr/>) και ειδικότερα στο πεδίο Προσκλήσεις Προσωπικού (<https://uproskliseis.upatras.gr/>) για πληροφορίες σχετικά με την εξέλιξη της διαδικασίας.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθ. Παναγιώτης Δημόπουλος

Αντιπρύτανης

Έρευνας και Ανάπτυξης

Συνημμένα:

1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο

Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο

Πολυτεχνική ΣχολήΤμήμα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο (Χειμερινό / Εαρινό)	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1: Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί										
1	ECE_ΔΚ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί	Εαρινό	3	5	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1	Οργανολογία βιομηχανικών αυτοματισμών-Σύνθεση κυκλωμάτων αυτοματισμού-Προγραμματιζόμενοι λογικοί ελεγκτές (ΠΛΕ)-Δίκτυα ΠΛΕ-PID έλεγχος στη βιομηχανία
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2 : Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις										
1	ECE_BK704	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	Χειμερινό	4	5	4	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1	Εισαγωγή. Το Πρότυπο ΕΛΟΤ HD384. Επίδραση του ηλεκτρικού ρεύματος στον ανθρώπινο οργανισμό. Μέθοδοι προστασίας έναντι ηλεκτροπληξίας (άμεση γείωση, ουδετέρωση, διακόπτες διαφυγής εντάσεως). Γειώσεις. Πεδιακές εντάσεις στο περιβάλλον εναερίων και υπογείων γραμμών ηλεκτρικής ενέργειας καθώς και στο περιβάλλον μηχανών και συσκευών υποσταθμών και εσωτερικών εγκαταστάσεων και κανονισμοί προστασίας ανθρώπων.

									Εγκαταστάσεις φωτισμού εσωτερικών και εξωτερικών χώρων. Εγκαταστάσεις κίνησης. Μέγιστες επιτρεπόμενες εντάσεις αγωγών και καλωδίων - καθορισμός διατομών με διάφορα κριτήρια. Προστασία έναντι υπερεντάσεων (εξοπλισμός και διατάξεις προστασίας, επιλογική προστασία, προστασία γραμμών, κινητήρων, μετασχηματιστών). Αντιστάθμιση αέργου ισχύος. Ηλεκτροδότηση καταναλωτών χαμηλής και μέσης τάσεως.
2	ECE_BK812	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	Εαρινό	3	5	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	<p>Το ενεργειακό πρόβλημα: Ιστορική ανασκόπηση, σημερινές πηγές ενέργειας, νέες πηγές ενέργειας, προοπτικές, το ελληνικό ενεργειακό πρόβλημα. Ενέργεια από βιομάζα. Γεωθερμική ενέργεια. Κύτταρα καυσίμου. Αιολική ενέργεια: Βασική θεωρία, χαρακτηριστικά μεγέθη, αιολικό σύστημα, ενδεικτικός υπολογισμός. Ηλιακή ενέργεια: Ηλιακή ακτινοβολία, ηλιακοί συλλέκτες. Θερμικά ηλιακά συστήματα. Μονάδες θερμικών ηλιακών συστημάτων. Φωτοβολταϊκό φαινόμενο, ηλιακά κύτταρα, χαρακτηριστικά μεγέθη, τεχνικά χαρακτηριστικά. Συσσωρευτές, τύποι, φόρτιση, εκφόρτιση. Χρήση μετατροπέων ισχύος σε Ανανεώσιμε Πηγές Ενέργειας. Σχεδιασμός φωτοβολταϊκών συστημάτων. Οικονομική ανάλυση ενεργειακών συστημάτων.</p>

3	ECE_Y624	Τεχνικό Σχέδιο (Δ+Ε)	Εαρινό	3	3	2	1	Μάθημα κορμού	<p>Εισαγωγή στο Μηχανολογικό Σχέδιο. Γράμματα κι αριθμοί. Είδη και πάχη γραμμών, σύνδεση γραμμών μεταξύ τους, τοποθέτηση διαστάσεων. Σχεδίαση όψεων από την αξονομετρική παράσταση με τη μέθοδο των ορθογώνιων προβολών. Γενικά κριτήρια διαστασιολόγησης. Διατομές κι επίπεδες τομές. Παράσταση κοχλιών και σπειρωμάτων. Εισαγωγή στο Ηλεκτρολογικό -Ηλεκτρονικό Σχέδιο. Τυποποίηση, σύμβολα. Σχεδίαση ηλεκτρικών κι ηλεκτρονικών διαγραμμάτων. Κανονισμοί. Σχεδίαση εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων. Ολοκληρωμένα κυκλώματα, εφαρμογές. Τυπωμένα κυκλώματα. Βασικές αρχές σχεδίασης με τη βοήθεια Η/Υ και του σχεδιαστικού προγράμματος CAD. Αρχιτεκτονική ενός συστήματος CAD. Περιγραφή και σχεδίαση με εντολές CAD. Το εργαστηριακό κομμάτι του μαθήματος έχει ως στόχο την εξάσκηση των φοιτητών στις βασικές αρχές Τεχνικής Σχεδίασης. Ακόμα, επιδιώκεται η εξοικείωση με τους κανόνες σχεδίασης στο Ηλεκτρολογικό και Μηχανολογικό Σχέδιο. Για την διεξαγωγή του εργαστηρίου χρησιμοποιείται λογισμικό Computer Aided Design (CAD) που είναι εγκατεστημένο σε όλους τους υπολογιστές του ΚΥΠΕΣ και οι θέσεις εργασίας είναι ατομικές. Υποστηρικτικό υλικό για την προετοιμασία των φοιτητών πριν από κάθε άσκηση βρίσκεται στο eclass σε μορφή σημειώσεων και βίντεο-</p>
---	----------	-----------------------------	---------------	---	---	---	---	----------------------	---

επιδείξεων.

Άσκηση 1: Εισαγωγή στη σχεδίαση με τη βοήθεια Η/Υ Εξοικείωση με περιβάλλον CAD. Σχεδίαση με απόλυτη ακρίβεια. Εκμετάλλευση μοτίβων και σχεδιαστικών εργαλείων για αύξηση παραγωγικότητας στη σχεδίαση. Το ηλεκτρονικό «ρυζόχαρτο» και σχεδίαση σε διαφορετικά επίπεδα (layers). Ορισμός τύπου και πάχους γραμμών. Σχεδίαση βασικών γεωμετρικών σχημάτων. Επιτάχυνση σχεδίασης με εκμετάλλευση χαρακτηριστικών σημείων σχεδίου.

Άσκηση 2: Εξάσκηση στη μέθοδο ορθογωνικών προβολών Χωρισμός περιοχής σχεδίασης σε τεταρτημόρια. Επιλογή κατάλληλου τεταρτημορίου για κάθε όψη. Δημιουργία υπομνήματος. Ορισμός πρόοψης και βάση αυτής υπολοίπων όψων. Εφαρμογή της μεθόδου ορθογωνικών προβολών από όψη σε όψη. Σχεδίαση ορατών ακμών, μη ορατών ακμών, αξόνων. Σχεδίαση όψεων ενός μηχανολογικού αντικειμένου.

Άσκηση 3: Πλήρης τομή, τοποθέτηση διαστάσεων Επιλογή κατάλληλων τεταρτημορίων σχεδίασης για όψεις και τομή. Ορισμός τομής. Σχεδίαση τομής και διαγράμμιση επιφάνειας τομής. Αποτύπωση μη ορατών ακμών στις άλλες όψεις, ανάλογα με την περιγραφή τους ή όχι από την τομή. Τρόποι τοποθέτησης διαστάσεων, τύποι και πάχη σχετικών γραμμών.

Άσκηση 4: Σύνθετες τομές, διαστάσεις Ορισμός τομής 1/4. Ορισμός τομής με

αλλαγή επιπέδου. Σχεδίαση τομής 1/4 και τομής με αλλαγή επιπέδου. Κανόνες διαστασιολόγησης, γενική λογική και ειδικές περιπτώσεις. Ιεράρχηση αυστηρότητας στην εφαρμογή των κανόνων διαστασιολόγησης.

Άσκηση 5: Εισαγωγή στο ηλεκτρολογικό σχέδιο με CAD Γενικά περί σχεδίασης συμβόλων στο ηλεκτρολογικό σχέδιο. Σχεδιαστικές τεχνικές αποτύπωσης πολυγραμμικού διαγράμματος βάσει το μονογραμμικού διαγράμματος. Πολυγραμμικό και μονογραμμικό σύμβολο απλού διακόπτη και διακόπτη κομμοτατέρ, καθώς και ενός ρευματοδότη σούκο. Σχεδίαση του πολυγραμμικού και του μονογραμμικού διαγράμματος μιας απλής ηλεκτρολογικής εγκατάστασης, που περιλαμβάνει απλούς διακόπτες, ρευματοδότες και φωτιστικά.

Άσκηση 6: Σχεδίαση κυκλωμάτων φωτισμού Κανόνες σχεδίασης συμβόλων (πάχη και είδη γραμμών) και κατανόηση σχεδίασης των πολυγραμμικών και μονογραμμικών διαγραμμάτων κυκλωμάτων φωτισμού. Έλεγχος φωτιστικών από 2 ή περισσότερα σημεία. Διακόπτες αλέ-ρετούρ και διακόπτες επιλογής ομάδας. Μεθοδολογία αρίθμησης των αγωγών στο μονογραμμικό διάγραμμα.

Άσκηση 7: Σχεδίαση απλής ηλεκτρολογικής εγκατάστασης Σχεδίαση πολυγραμμικού και του μονογραμμικού διαγράμματος απλής ηλεκτρολογικής εγκατάστασης, που

μπορεί να περιλαμβάνει όλους τους τύπους διακοπών, φωτιστικά και ρευματοδότες. Τα απαραίτητα σύμβολα των στοιχείων, τόσο για το πολυγραμμικό όσο και για το μονογραμμικό σχέδιο δίνονται. Εξοικείωση με τη σχεδίαση μονογραμμικού διαγράμματος εγκατάστασης επί αρχιτεκτονικού σχεδίου. Ανάλυση πρακτικών προβλημάτων συμβατότητας ηλεκτρολογικού σχεδίου και αρχιτεκτονικής εργονομίας, αντιμετώπισή τους.

Άσκηση 8: Σχεδίαση μονογραμμικού διαγράμματος εγκατάστασης κατοικίας Σχεδίαση μονογραμμικού διαγράμματος ηλεκτρολογικής εγκατάστασης επί της κάτοψης κατοικίας, που μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες ηλεκτρικές συσκευές, όλους τους τύπους διακοπών, λαμπτήρες, ρευματοδότες κλπ. Τα απαραίτητα σύμβολα των στοιχείων για το μονογραμμικό σχέδιο δίνονται. Ορισμένες ηλεκτρικές συσκευές είναι προτοποθετημένες, ενώ άλλες πρέπει να προστεθούν και να τοποθετηθούν επί της κάτοψης. Ομαδοποίηση τροφοδοσίας κυκλωμάτων ρευματοδοτών και κυκλωμάτων φωτισμού.

Άσκηση 9: Σχεδίαση πίνακα ηλεκτρολογικής εγκατάστασης Σχεδίαση του μονογραμμικού διαγράμματος ηλεκτρολογικής εγκατάστασης και σχεδίαση του πίνακα της. Τα απαραίτητα σύμβολα των στοιχείων για το μονογραμμικό

									<p>σχέδιο δίνονται, όπως και οι θέσεις των ρευματοδοτών, φωτιστικών και όλων των απαραίτητων ηλεκτρολογικών συσκευών. Σχεδίαση μονογραμμικού διαγράμματος επί της κάτοψης της κατοικίας για τη σύνδεση των φωτιστικών, ρευματοδοτών και ηλεκτρικών συσκευών με τον πίνακα της εγκατάστασης. Αρίθμηση αγωγών και σχεδίαση του πίνακα της ηλεκτρολογικής εγκατάστασης που αντιστοιχεί στο μονογραμμικό διάγραμμά της.</p> <p>Άσκηση 10: Βασικές αρχές σχεδίασης κυκλωμάτων αυτοματισμού και ασθενών ρευμάτων Ανάλυση συμβόλων κυκλωμάτων αυτοματισμού και η σημασία τους. Εξάσκηση στις αρχές σχεδίασης αυτοματισμών. Σχεδίαση και ενσωμάτωση ηλεκτρονόμων σε ηλεκτρολογικά διαγράμματα κυκλωμάτων αυτοματισμού. Καλές πρακτικές σχεδίασης μονογραμμικού και πολυγραμμικού διαγράμματος κοινόχρηστης ηλεκτρολογικής εγκατάστασης κατοικίας, που περιλαμβάνει φωτισμό κλιμακοστασίου, κουδούνια και κλειδαριά εξώπορτας.</p>	
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3: Τεχνολογία Λογισμικού										
1	ECE_ΓΚ903	Παράλληλη Επεξεργασία	Χειμερινό	3	5	3	0	υποχρεωτικό επιλογής	1	Παράλληλη επεξεργασία και αλγόριθμοι για παράλληλα και καταναμημένα υπολογιστικά συστήματα.Υπολογιστικά συστήματα πλέγματος (GRIDS) και υπολογιστικό σύννεφο. Διαδικασία πρόσβασης σε

									υπολογιστικά πλέγματα, διαδικασίες εκτέλεσης εργασιών και αποθήκευσης πληροφοριών. Συγχρονισμός καταναμημένων διεργασιών. Υπηρεσίες διαδικτύου και πλέγματος. Προγραμματισμός για παράλληλα/καταναμημένα συστήματα.
2	HCI205	Διάχυτος Υπολογισμός/ Ubiquitous computing	Εαρινό	3	6	3	0	υποχρεωτικό επιλογής (Μεταπτυχιακ ό)	α) Η έννοια του Διάχυτου Υπολογισμού: ιστορικές καταβολές, συσχέτιση με άλλα γνωστικά πεδία της επιστήμης της πληροφορίας και της μηχανικής, συσχέτιση με πεδία άλλων επιστημών, β) Πεδία εφαρμογής Διάχυτου Υπολογισμού: Ευφυείς πόλεις και περιβάλλοντα, Περιρρέουσα Νοημοσύνη, Υποστήριξη Υγείας, Διάχυτα Παίγνια, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Συναλλαγές, 4η Βιομηχανική Επανάσταση, γ) Επίγνωση Πλαισίου και Υπολογιστική Νοημοσύνη στα συστήματα Διάχυτου Υπολογισμού: Τύποι πλαισίου, τεχνικές κτήσης επίγνωσης πλαισίου, τεχνικές μηχανικής μάθησης και τεχνητής νοημοσύνης για την επεξεργασία δεδομένων, δ) Αρχιτεκτονικές και μοντέλα συστημάτων Διάχυτου Υπολογισμού: συσκευές, τεχνικές επικοινωνίας, αρχιτεκτονικές, κατανομή υπολογισμών και πόρων (π.χ. διαδίκτυο των αντικειμένων, υπολογιστική νέφους / ομίχλης / ακμής), ε) Αλληλεπίδραση με συστήματα Διάχυτου Υπολογισμού: Έμμεση και Άμεση αλληλεπίδραση, πολυτροπική διάδραση, τεχνικές ανάπτυξης διαδραστικών εφαρμογών,

									<p>τεχνικές αξιολόγησης αλληλεπίδρασης ανθρώπων –συστημάτων Διάχυτου Υπολογισμού και στ) Επαγγελματικά και κοινωνικά ζητήματα εφαρμογής τεχνολογιών του Διάχυτου Υπολογισμού: Ηθική, Ιδιωτικότητα, Συμμόρφωση με εθνικές και διεθνείς οδηγίες και νομοθεσία, Διασφάλιση δεδομένων, Αξιοπιστία – αντικειμενικότητα –διαφάνεια.</p>
3	HCI207	Προγραμματισμός διαδικτυακών εφαρμογών στη πλευρά του χρήστη (Front-end web programming)- --	Εαρινό	3	6	3	0	υποχρεωτικό επιλογής (Μεταπτυχιακό)	<p>Ο προγραμματισμός διαδικτυακών εφαρμογών απαιτεί τον συνδυασμό τεχνολογιών (front -end και back-end) ώστε οι εφαρμογές να είναι προσαρμόσιμες και εύχρηστες από την πλευρά του χρήστη. Μερικές από τις τεχνολογίες που θα διδαχθούν και θα χρησιμοποιηθούν στα πλαίσια του μαθήματος περιλαμβάνουν: HTML, CSS, JS, CSS flexbox layout, CSS grid. Advanced Bootstrap, Asynchronous JS and fetch API., Graphic elements and game developing, React framework: JSX, React framework: components design, state management, hooks, React framework: GraphQL.</p>

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4: Τηλεϊατρική και Βιοϊατρική

1	ECE_AK905	Εξατομικευμένα Συστήματα Τηλεϊατρικής και Βιοϊατρικής	Χειμερινό	3	5	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1	<p>Εισαγωγή: Έννοια, προοπτικές και τομείς βιοϊατρικής τεχνολογίας, τομείς απασχόλησης βιοϊατρικών μηχανικών, ηλεκτρονική υγεία, τηλεϊατρική, κινητή και διάχυτη υγεία.</p> <p>Συστήματα ηλεκτρονικών φακέλων υγείας: Κίνητρα χρήσης, ορισμός, σχετικοί όροι, χρήσεις, τύποι δεδομένων, λειτουργικά συστατικά, ζητήματα και πρότυπα διαλειτουργικότητας, προσεγγίσεις απόκτησης και απεικόνισης δεδομένων ηλεκτρονικού φακέλου υγείας, εικονικός ηλεκτρονικός φάκελος υγείας, προσωπικοί φάκελοι υγείας.</p> <p>Ιατρική απεικόνιση και επεξεργασία ιατρικών εικόνων: Αρχιτεκτονική συστημάτων απεικόνισης, σύγχρονες τεχνικές και συσκευές ιατρικής απεικόνισης, χαρακτηριστικά ποιότητας, αναπαράσταση, διαχείριση, ψηφιακή επεξεργασία και ενσωμάτωση ιατρικών εικόνων.</p> <p>Συστήματα και εφαρμογές τηλεϊατρικής: Έννοια, στόχοι, ιστορική εξέλιξη, αρχιτεκτονική συστημάτων, τεχνολογική υποδομή, τρόποι λειτουργίας, τύποι ιατρικών δεδομένων, είδη εμπλεκόμενων δικτύων και περιπτώσεις χρήσης τηλεϊατρικής.</p> <p>Εισαγωγή στο διάχυτο υπολογισμό: Έννοια, πλαίσιο λειτουργίας, τύποι συσκευών, βασικές λειτουργίες, ιδιότητες, βασικά χαρακτηριστικά και παραδείγματα εφαρμογών διάχυτου υπολογισμού.</p> <p>Επίγνωση πλαισίου: Ορισμός, παράμετροι, κατηγορίες και χρήσεις</p>
---	-----------	--	------------------	---	---	---	---	-------------------------------------	---	--

πλαisiού, αρχιτεκτονικές και τύποι συστημάτων επίγνωσης πλαisiού, υπηρεσίες ενδιάμεσου λογισμικού (λογισμικού υποδομής), διαδικασία σχεδιασμού και παραδείγματα συστημάτων επίγνωσης πλαisiού.

Κινητή και διάχυτη υγεία: Ορισμοί, οδηγοί ανάδειξης, αντίκτυπος στην υγεία, τεχνολογικοί τομείς και πεδία εφαρμογής κινητής και διάχυτης υγείας, κινητός και διάχυτος υπολογισμός σε επαγγελματικούς χώρους παροχής ιατρικών υπηρεσιών, τελικοί χρήστες, εύρος εφαρμογής, γενική αρχιτεκτονική, κατηγορίες και μη λειτουργικές απαιτήσεις κινητών και διάχυτων συστημάτων διαχείρισης υγείας και ευζωίας πολιτών.

Αισθητήρες και ασύρματες τεχνολογίες στην υγεία: Ασύρματα δίκτυα αισθητήρων, τύποι, μετρούμενες παράμετροι και αρχές λειτουργίας αισθητήρων, ασύρματες τεχνολογίες επικοινωνίας και αναπτυξιακές πλατφόρμες δικτύων αισθητήρων για εφαρμογές στην υγεία.

Επεξεργασία βιοϊατρικών σημάτων: Τύποι και παραδείγματα βιοσημάτων, αρχιτεκτονική και διαδικασίες λήψης και επεξεργασίας βιοσημάτων, μετατροπή από αναλογικό σε ψηφιακό, βασικές γνώσεις ψηφιακής επεξεργασίας σημάτων, αναλογικά και ψηφιακά φίλτρα και παραδείγματα εφαρμογής τους σε βιοσήματα.

Συστήματα υποστήριξης κλινικών αποφάσεων: Ορισμός, κίνητρα χρήσης, χρήσεις, χαρακτηριστικά, αρχιτεκτονική, τύποι, προσεγγίσεις

										<p>απόκτησης δεδομένων, αλγόριθμοι επεξεργασίας δεδομένων, σχεδιαστικές και αναπτυξιακές δυσκολίες, κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής, τρέχουσα κατάσταση και παραδείγματα συστημάτων υποστήριξης λήψης κλινικών αποφάσεων.</p> <p>Εφαρμογές κινητής και διάχυτης υγείας: Εύρος συστημάτων, κατηγορίες χρηστών, απαιτήσεις, περιπτώσεις χρήσης και παραδείγματα εφαρμογών κινητής και διάχυτης υγείας.</p> <p>Υποβοηθούμενη από το περιβάλλον διαβίωση: Ορισμός, κοινό-στόχος, ανάγκες, υλικοτεχνική υποδομή, σενάρια και εφαρμογές υποβοηθούμενης από το περιβάλλον διαβίωσης, αρχιτεκτονική συστημάτων Διαδικτύου των Πραγμάτων και παραδείγματα εφαρμογής τους στην υγεία.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα: Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο (Χειμερινό / Εαρινό)	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
-----	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------	---------------------------	--------------	------------------	-----------	------	-------------------------------

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1: Διατροφική Εκπαίδευση

1	ESW_128	Βασικές αρχές διατροφής	Χειμερινό	3	5	3	Επιλογής	1	Εισαγωγή στις έννοιες της επιστήμης της διατροφής. Το μάθημα εξετάζει τα θρεπτικά στοιχεία, τον βιολογικό τους ρόλο, τη διαιτητική πρόσληψη, τη διατροφική κατάσταση και τη σχέση μεταξύ τους. Μελετάται η διατροφή στα στάδια της ζωής, με έμφαση στα παιδιά και στους νέους και γίνεται αναφορά στις διατροφικές συνήθειες για την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων.
2	ESW_345	Διατροφή και Ψυχική Υγεία	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1	Το μάθημα εξετάζει τον ρόλο της διατροφής στην ανάπτυξη και λειτουργία του νευρικού συστήματος (βιολογικό υπόβαθρο ψυχικής υγείας) και στις μαθησιακές και γνωστικές λειτουργίες. Επίσης, διερευνάται η σχέση των θρεπτικών συστατικών στην ψυχική υγεία και στις ψυχικές διαταραχές, και μελετώνται οι διατροφικές διαταραχές και οι τρόποι αντιμετώπισής τους.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2: Κοινωνική Εργασία									
1	ESW_436	Σεμινάρια Τελειοφοίτων	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1	Έχει ως στόχους την επικαιροποίηση των γνώσεων των τελειόφοιτων σε πρόσφατες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο της Κ.Ε. όπως για παράδειγμα ψηφιακές δεξιότητες για ΚΛ και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη ψυχική υγεία
2	ESW_342	Κοινωνική Εργασία με Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ειδικών ομάδων, που για διάφορους λόγους βρίσκονται σε μειονεκτική θέση, στερούνται βασικών δικαιωμάτων, ζουν σε συνθήκες στέρησης και δεν

										έχουν ευκαιρίες ευημερίας και κοινωνικής εξέλιξης
3	ESW_348	Εισαγωγή στις Πρακτικές Ασκήσεις της ΚΕ ΙΙ (δεύτερο μέρος)	Εαρινό	2	5		3	Υποχρεωτικό		Σκοπός του μαθήματος η εισαγωγή των φοιτητών στα διαφορετικά πεδία παρέμβασης της Κοινωνικής Εργασίας όπως για παράδειγμα στις εξαρτήσεις, στην ενδοοικογενειακή βία και στο σφραγιστικό σύστημα
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3: Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση										
1	ESW_221	Μαθητική Αξιολόγηση	Εαρινό	3	5	2	1	Υποχρεωτικό		Η μαθητική αξιολόγηση είναι απαραίτητη εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία επιτρέπει στον εκπαιδευτικό να αποτιμά το διδακτικό έργο του και στον μαθητή να βελτιώνει τις επιδόσεις του και να καλύπτει τα μαθησιακά κενά του.
2	ESW_414	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Χειμερινό	3	5	2	1	Επιλογής	1	Το μάθημα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης έχει ως σκοπό την εξοικείωση του εκπαιδευτικού με τη μεθοδολογία αξιολόγησης εκπαιδευτικών πολιτικών, θεσμών και οργανισμών. Βασική συνιστώσα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης είναι η διασύνδεση του κοινωνικού, πολιτικού και πολιτισμικού συγκείμενου με τον οργανισμό ή την εκπαιδευτική πολιτική που αξιολογείται.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4: Κοινωνική και Εκπαιδευτική Πολιτική										
1	ESW_115	Κοινωνική-Εκπαιδευτική Πολιτική	Εαρινό	3	5	3		Υποχρεωτικό	1	Α. Επιστημολογική θεμελίωση της Κοινωνικής Πολιτικής Β. Βασικά πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής

2	ESW_110	Αποτελεσματικότητα- Ποιότητα & Κοινωνική Πολιτική	Χειμερινό	3	5	3		Επιλογής	<p>Ενότητα 1. Το κοινωνικο-οικονομικό συγκείμενο της ελληνικής κοινωνικής πολιτικής σε τοπικό και διεθνές επίπεδο:</p> <p>Ενότητα 2: Η έννοια της αποτελεσματικότητας και η χρήση της στην κοινωνική πολιτική:</p> <p>Ενότητα 3: Η κίνηση για την αποτελεσματικότητα.</p> <p>Ενότητα 4: Άσκηση των φοιτητών στην εξεύρεση, μελέτη και παρουσίαση σχετικών ερευνών για την αποτελεσματικότητα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό</p>
3	ESW_351	Ευρωπαϊκή και Ελληνική Κοινωνική Πολιτική	Εαρινό	3	5	2		Επιλογής	<p>Το μάθημα διαπραγματεύεται την πορεία συγκρότησης, ανάπτυξης και εξέλιξης της ευρωπαϊκής και ελληνικής κοινωνικής πολιτικής.</p>

Τμήμα: Θεατρικών Σπουδών

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο (Χειμερινό / Εαρινό)	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
-----	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------	---------------------------	--------------	------------------	-----------	------	-------------------------------

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1: Θεωρία Θεάτρου και Δράματος

1	THE_THE044	Δραματουργική ανάλυση Ι: Κείμενα της κλασικής δραματουργίας	Χειμερινό	4	5	3	Υποχρεωτικό μάθημα	<p>Τρόποι προσέγγισης, αξιολόγησης, και ανάλυσης ενός δραματικού κειμένου. Μελετώνται δράματα διαφορετικών περιόδων, ως προς τη δομή, τη διακειμενικότητα, τα κοινωνικοϊστορικά και θεματολογικά στοιχεία και τα είδη των χαρακτήρων. Εξετάζεται η γλώσσα που χρησιμοποιεί ο συγγραφέας, οι σκηνικές οδηγίες, ο χώρος και χρόνος του δράματος, οι πηγές του έργου. Η μελέτη εστιάζεται σε έργα του Σαίξπηρ, του Ρακίνα, του Μολιέρου, του Γκολντόνι, του Κλάιστ, κ.ά.</p> <p>1 Το μάθημα ακολουθεί δύο διδακτικούς άξονες: (Α) Θεωρία και (Β) Ανάλυση (θεματική σύγκριση και εντοπισμός θεματικών μοτίβων που μπορεί να συνυπάρχουν διιστορικά σε μια συγκεκριμένη περιοχή τους δράματος (σε σύγκριση με το λογοτεχνικό και το εν γένει αισθητικό συμφραζόμενο). Ο δεύτερος άξονας σκοπεύει στην εφαρμογή του πρώτου.</p> <p>Το μάθημα εστιάζει στη δραματολογική ανάλυση θεατρικών κειμένων που καλύπτουν τις διαφορετικές δραματουργικές αντιλήψεις για τον θεατρικό χώρο ιστορικά (στο ελληνικό και το παγκόσμιο θέατρο). Έμφαση δίνεται στην ιστορική εξέλιξη της σύνταξης των σκηνικών οδηγιών ως δεικτών της σκηνογραφίας.</p>
2	THE_THE411	Συγκριτική δραματολογία	Χειμερινό	4	5	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα	
3	THE_THE453	Ιστορία και θεωρία της διαμόρφωσης του θεατρικού χώρου	Εαρινό	4	5	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα	

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2: Κινηματογράφος

1	THE_GI053	Εισαγωγή στην ιστορία και τη θεωρία του κινηματογράφου	Χειμερινό	4	5	3	Υποχρεωτικό μάθημα	1	<p>Ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών της κινηματογραφικής γραφής ώστε να γίνει κατανοητός ο τρόπος που ο κινηματογράφος επηρέασε και επηρεάζει την σύγχρονη καλλιτεχνική δημιουργία ,συνδιαλέγεται με τις άλλες τέχνες και αποτελεί σημαντικό στοιχείο της κοινωνικής και πολιτιστικής πραγματικότητας κάθε χώρας. Οι οικονομικές επιπτώσεις από την ανάπτυξη της πολιτιστικής βιομηχανίας και ο ρόλος της στην διακίνηση καλλιτεχνικών ρευμάτων αλλά και θεματολογικών αναζητήσεων . Ο θεσμικός παράγων στην ανάπτυξη της διακίνησης ταινιών παγκοσμίως ,ο ρόλος της αίθουσας στην θεωρητική προσέγγιση της πρόσληψης. Διαχρονικές αλλαγές στην προσέλευση του κοινού στις αίθουσες , ο ρόλος των νέων τεχνολογιών στην καλλιτεχνική διαπαιδαγώγηση των θεατών και οι κρατικές παρεμβάσεις για την εξάπλωση της κινηματογραφικής παιδείας. Ισχυρές κινηματογραφίες που επηρέασαν τον παγκόσμιο κινηματογράφο, μικρές χώρες με ισχυρή παρουσία στην κινηματογραφική παραγωγή</p>
---	-----------	--	-----------	---	---	---	--------------------	---	--

2	THE_GI568	Ευρωπαϊκός κινηματογράφος: νεορεαλισμός, nouvelle vague, free cinema	Χειμερινό	4	5	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα	Τα βασικά χαρακτηριστικά των κινηματογραφικών ρευμάτων και τάσεων που εμφανίστηκαν στον μεταπολεμικό ευρωπαϊκό κινηματογράφο . Ο νεορεαλισμός και οι κύριοι εκπρόσωποι του καθώς και οι σημαντικότερες ταινίες του που επηρέασαν τον κινηματογράφο όλης της Ευρώπης. Η Γαλλική κινηματογραφία και η nouvelle vague μαζί με τους βασικούς εκπρόσωπους της .Η τόλμη των θεμάτων της και οι τομές στην κινηματογραφική αφήγηση , η φρεσκάδα και η εμπλοκή πολιτικών και θεωρητικών ζητημάτων γενικότερου ενδιαφέροντος. Το Free cinema και η Βρετανική κινηματογραφία ως συνεχής διάλογος με τα κοινωνικά ζητήματα και η σχέση της με την λογοτεχνία ,το θέατρο .Αναφορές στις κινηματογραφίες μικρών χωρών όπως η Τσεχία, η Ουγγαρία, η Δανία , η Ολλανδία που έχουν σημαντική παρουσία τόσο σε επίπεδο σκηνοθετών όσο και ταινιών . Η Γερμανία , η Ρωσία και η Πολωνία και οι ιδιαιτερότητες τους. Η ανάλυση εστιάζεται σε έργα μεταξύ άλλων του Ντε Σικα , Παζολίνι, Βισκοντι ,Φελλινι, Γκονταρ, Τρυφω, Μπρεσον, Λουι Μαλ, Βεντερς ,Φασμπιντερ , Μπέργκμαν , Κισλοφσκι, Βαιντα , Ταρκοφσκι, Μπουγιουελ, Μιχαλκωφ, Κοντζαλοφκι, .ά.
3	THE_GI570	Κινηματογράφος και κοινωνία: αλληλεπιδράσεις και επιρροές στην	Εαρινό	4	5	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα	Στο πλαίσιο του μαθήματος θα διερευνηθούν οι σχέσεις του κινηματογράφου με την κοινωνία που τον παράγει αλλά και τον υποδέχεται .

αισθητική και
θεματική των ταινιών

Συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα βασικά στάδια της κινηματογραφικής διαδικασίας από την εύρεση πόρων για την παραγωγή, τους μηχανισμούς της διανομής και την σπουδαιότητα της θέασης στην κινηματογραφική αίθουσα . όλα αυτά σε συνάρτηση με την χρονική στιγμή που πραγματοποιούνται και την χώρα που τα υποδέχεται. Παράλληλα με την διερεύνηση της πολιτιστικής βιομηχανίας θα μελετηθούν ζητήματα όπως ο ρόλος του σκηνοθέτη, η αντιμετώπιση της ταινίας ως αποτέλεσμα συγκεκριμένων κοινωνικών πολιτιστικών συνθηκών και οι θεωρητικές εκδοχές της πρόσληψης ως το τελικό στάδιο της σχέσης του κινηματογράφου με την κοινωνία. Παράλληλα θα μελετώνται ταινίες χαρακτηριστικές τόσο για την θεματολογική τους αφετηρία όσο και για την αισθητική τους συμβολή στην μελέτη της περιόδου κατά την οποία δημιουργήθηκαν .Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί και στους μηχανισμούς προώθησης των κινηματογραφικών ταινιών ως στοιχείων συγκεκριμένης εποχής και πολιτιστικών ιδιαιτεροτήτων.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3: Λογοτεχνία

1	THE_GI532	Σταθμοί της νεοελληνικής λογοτεχνίας	Χειμερινό	4	5	3	κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα	<p>Επισκόπηση των σταθμών της νεοελληνικής λογοτεχνίας από τον 11^ο έως τον 21^ο αιώνα και εξέταση επιλεγμένων κειμένων. Οι αρχές της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Το έπος του <i>Διγενή Ακρίτη</i>. Πτοχωπροδρομικά ποιήματα. Ιπποτικά μυθιστορήματα. Η λογοτεχνία της αναγεννησιακής Κρήτης. Διαφωτισμός. Ρομαντισμός. Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή. Η γενιά του 1880. Καβάφης. Μεσοπόλεμος. Η γενιά του 1930. Μεταπολεμικές γενιές. Σύγχρονες τάσεις.</p>
2	THE_THE416	Εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας	Εαρινό	4	5	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα	<p>1</p> <p>Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και ζητήματα της θεωρίας της λογοτεχνίας και στις κύριες μεθόδους κριτικής ανάλυσης των λογοτεχνικών κειμένων: φύση και λειτουργία του λογοτεχνικού κειμένου, παράγοντες της λογοτεχνικής επικοινωνίας (συγγραφέας, κείμενο, αναγνώστης, γλώσσα, ιστορικο-κοινωνικό πλαίσιο) και παρουσίαση των κυριότερων σχολών και τάσεων του θεωρητικού στοχασμού πάνω στη λογοτεχνία τον 20ο αιώνα (Ρωσικός Φορμαλισμός, Νέα Κριτική, Δομισμός, Αποδόμηση, Αναγνωστικές Θεωρίες, Μαρξιστική Κριτική, Ψυχαναλυτική Κριτική, Πολιτισμικές Σπουδές). Στο μάθημα εξετάζονται αποσπάσματα από αντιπροσωπευτικά δοκίμια (Jakobson, Shklovski, Eco, Barthes, Bakhtin, Derrida κ. ά.) και αναλύονται λογοτεχνικά κείμενα σε συσχετισμό με βασικές έννοιες ή σχολές της θεωρίας της λογοτεχνίας.</p>

Τμήμα: Φιλολογίας

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο (Χειμερινό / Εαρινό)	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία										
1	PHL_Γ503	Κειμενογλωσσολογία	Χειμερινό	3	5	3		Επιλογής	1	<p>Προφορικός και γραπτός λόγος. Κριτήρια διάκρισης ενός κειμένου από ένα άθροισμα προτάσεων: Συνοχή, συνεκτικότητα, προθετικότητα, περιστασιακότητα, διακειμενικότητα, αποδεκτότητα. Έννοιες κειμενικής ανάλυσης: Συνοχικοί μηχανισμοί, συνεκτικότητα, επίπεδα ύψους, ομοιοαναφορικότητα, ομοιοταξινόμηση, ομοιοεκτατικότητα, ενδοφορική και εξωφορική αναφορά, θέμα-σχόλιο, μικρο- και μακρο-λειτουργίες, γνωστικά σχήματα. Χαρακτηριστικά βασικών κειμενικών ειδών (περιγραφή, αφήγηση, επιχειρηματολογία). Παραγωγή κειμένων και σχολική πράξη με βάση τη θεωρία των κωδίκων. Κριτική επισκόπηση της γλωσσικής διδασκαλίας στο Γυμνάσιο: Προς ένα επικοινωνιακό-κειμενοκεντρικό πλαίσιο γλωσσικής διδασκαλίας.</p>
2	PHL_Γ807	Λεξικογραφία	Εαρινό	3	5	3		Επιλογής		<p>Ορισμός και οριοθέτηση του αντικειμένου της Λεξικογραφίας. Τυπολογία λεξικών. Αλφαβητική και μη αλφαβητική οργάνωση των λεξικών. Μεγαδομή - Μικροδομή – Μακροδομή. Ειδική λεξικογραφία. Ιστορικά στοιχεία της ελληνικής και</p>

									ξένης λεξικογραφίας. Έντυπη και ηλεκτρονική λεξικογραφία
3	PHL_Γ702	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	Εαρινό	3	5	2	1	Επιλογής	<p>Αρχές ακαδημαϊκής γραφής. Βιβλιογραφικές αναφορές. Αποφυγή λογοκλοπής.</p> <p>Μέθοδοι συλλογής δεδομένων: Προϋποθέσεις, θεωρητικό πλαίσιο, είδη γλωσσικών δεδομένων, πληθυσμός προς μελέτη και αντιπροσωπευτικό (;) δείγμα του.</p> <p>Ποσοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων: Δειγματοληψία πληθυσμού, ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, εργαστηριακά πειράματα.</p> <p>Ποιοτικές μέθοδοι συλλογής υλικού: εθνογραφικές μέθοδοι συλλογής υλικού, Μελέτες Μεμονωμένων Περιπτώσεων, Μελέτες Στάσεων, Μελέτες Αντίληψης.</p> <p>Δεοντολογικά και νομικά ζητήματα συλλογής, χρήσης και αποθήκευσης γλωσσικού υλικού</p> <p>Πολυτροπικές βάσεις δεδομένων: i.Είδη δεδομένων (κείμενο, ήχος, εικόνα –κινητή & ακίνητη-, πρωτογενή & επεξεργασμένα, είδη μεταγραφής, είδη επισημείωσης), ii. Μεταδεδομένα (είδη μεταδεδομένων ως προς το γλωσσικό σύστημα, την επικοινωνιακή περίσταση, τους πληροφορητές και τη δομή της (συν)-ομιλίας), iii. Λογισμικά εργαλεία (ELAN, Praat, Cat-Labb, Exmaralda, EMU)</p>

1	PHL_B601	Παλαμάς - Σικελιανός	Εαρινό	3	5	3		Υποχρεωτικό	1	ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΣΤΙΑΖΕΙ ΣΤΗΝ ΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΛΑΜΑ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΙΚΕΛΙΑΝΟΥ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΛΥΡΙΣΜΟΥ
2	PHL_B513	Μεσοπολεμική πεζογραφία: Όψεις και αναζητήσεις του μοντερνισμού	Χειμερινό	3	5	3		Επιλογής		ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΣΤΙΑΖΕΙ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑΣ
3	PHL_E420	Ζητήματα Ποιητικής	Εαρινό	3	5	3		Επιλογής		ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΣΤΙΑΖΕΙ ΣΕ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΕ ΑΞΟΝΑ ΤΗΝ ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3: Αρχαία Ελληνική Φιλολογία

1	PHL_A505	Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική κριτική	Χειμερινό	3	5	3		Επιλογής	1	Το μάθημα αποτελεί μια περιδιάβαση στις απόψεις για την προέλευση, το νόημα, τον σκοπό, τις ωφέλειες και τα πιθανά μειονεκτήματα της ποίησης για τη ζωή που βρίσκουμε στην αρχαία ελληνική γραμματεία της κλασικής εποχής. Τα κείμενα που εξετάζονται είναι οι Βάτραχοι του Αριστοφάνη, ο διάλογος Ίων και τα βιβλία 2, 3 και 10 της Πολιτείας του Πλάτωνα, καθώς και η πραγματεία Περί Ποιητικής του Αριστοτέλη.
2	PHL_A704	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	Χειμερινό	3	5	3		Επιλογής		Η μελέτη της ύστερης αρχαιότητας, η συμβατική έναρξη και περάτωση της οποίας ορίζονται από τον 2ο έως και τον 7ο αι. μ.Χ., αποτελεί πλέον αναπόσπαστο μέρος της αρχαιολογίας. Η περίοδος αυτή έχει να επιδείξει σημαντικές μορφές εθνικών και χριστιανών συγγραφέων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ποικιλόμορφη γραμματεία αυτής της περιόδου (βιογραφία, ρητορεία,

										ιστοριογραφία, εκκλησιαστική ιστορία, επιστολογραφία, φιλοσοφία, θεολογία, υπομνήματα, υμνογραφία, έπος κ.λπ.) μέσω εισαγωγικών διαλέξεων και επικεντρωμένης μελέτης επιλεγμένων αποσπασμάτων ή/και έργων.
3	PHL_A804	Ελληνιστική Ποίηση	Εαρινό	3	5	3		Επιλογής		Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ποίηση της ελληνιστικής εποχής που διακρίνεται για τον συχνά εξεζητημένο χαρακτήρα και την λογιωσύνη της. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται εκτενή αποσπάσματα από ποιητές όπως ο Απολλώνιος Ρόδιος, ο Καλλίμαχος και ο Θεόκριτος, καθώς και επιγράμματα από την Παλατινή Ανθολογία, χωρίς να αποκλείονται και ελάσσονες μορφές όπως ο Νίκανδρος, ο Ηρώνας, ο Ριανός και ο Λυκόφρων.

Σχολή Θετικών Επιστημών

Τμήμα: Μαθηματικών

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο (Χειμερινό / Εαρινό)	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1: Μαθηματική Φυσική										
1	AM303	Κλασική Μηχανική	Χειμερινό	5	7	3 θεωρία 2 φροντ/ριο		Υποχρεωτικό Κορμού	1	Μαθηματικές τεχνικές για την ανάλυση φυσικών φαινομένων θεμελιώδους μηχανικής, ταλαντώσεων, κεντρικών πεδίων δυνάμεων και στερεών σωμάτων.

2	AM333	Ειδική Θεωρία Σχετικότητας	Εαρινό	4	6	2 θεωρία 2 φροντ/ριο		Ελεύθερης Επιλογής		Μαθηματικές και φυσικές έννοιες της Ειδικής Σχετικότητας, θεωρία αδρανειακών συστημάτων αναφοράς, μετασχηματισμοί Lorentz.
3	AM262	Αναλυτική Μηχανική	Χειμερινό	4	6	2 θεωρία 2 φροντ/ριο		Ελεύθερης Επιλογής		Εξισώσεις Euler-Lagrange, μετασχηματισμός Legendre, εξισώσεις Hamilton και Jacobi, άλγεβρες Poisson, Θεώρημα Liouville.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2: Αριθμητική Ανάλυση										
1	IC335	Αριθμητική Επίλυση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων	Εαρινό	4	6	2	2	Υποχρεωτικό Επιλογής (Κατεύθυνσης)	1	Αριθμητικές μέθοδοι επίλυσης συνήθων διαφορικών εξισώσεων, χρήση Matlab/Octave για υλοποίηση σχετικών αλγορίθμων.
2	IC463	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	Χειμερινό	4	6	2	2	Ελεύθερης Επιλογής		Αριθμητικές μέθοδοι επίλυσης υπερβατικών εξισώσεων, χρήση Matlab/Octave για υλοποίηση σχετικών αλγορίθμων.
3	IC468	Αριθμητική Επίλυση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	Εαρινό	4	6	2	2	Ελεύθερης Επιλογής		Αριθμητικές μέθοδοι επίλυσης μερικών διαφορικών εξισώσεων, χρήση Matlab/Sage για υλοποίηση σχετικών αλγορίθμων.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3: Πιθανότητες - Στατιστική										
1	ST436	Στοχαστικές Διαδικασίες	Χειμερινό	4	6	2 θεωρία 2 φροντ/ριο		Υποχρεωτικό Επιλογής (Κατεύθυνσης)	1	Μαρκοβιανές αλυσίδες διακριτού και συνεχούς χρόνου, διαδικασίες γεννήσεων-θανάτων, τυχαίοι περίπατοι, μοντελοποίηση και υπολογιστική επίλυση σχετικών προβλημάτων.
2	ST438	Θεωρία Δειγματοληψίας	Χειμερινό	4	6	2 θεωρία 2 φροντ/ριο		Ελεύθερης Επιλογής		Τεχνικές επιλογής δειγμάτων από πληθυσμούς, μέθοδοι εκτίμησης σημαντικών παραμέτρων (μέση τιμή, διασπορά, ποσοστό).
3	ST437	Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων	Εαρινό	4	6	2 θεωρία 2 φροντ/ριο		Ελεύθερης Επιλογής		Περιγραφικά μέτρα και γραφήματα, πολυμεταβλητή στατιστική και

										συμπερασματολογία, χρήση στατιστικών πακέτων.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4: Θεωρητικά Μαθηματικά Ι										
1	PM463	Διαφορικές Μορφές και Γεωμετρία	Χειμερινό	4	6	2 θεωρία 2 φροντ/ριο		Ελεύθερης Επιλογής	1	Διανυσματικά πεδία στον Ευκλείδειο χώρο, διαφορικές μορφές στην ανάλυση και γεωμετρία, διαφορίσιμες πολλαπλότητες.
2	DI231	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	Εαρινό	4	6	2 θεωρία 2 φροντ/ριο		Ελεύθερης Επιλογής		Βασικές γνώσεις Επιπεδομετρίας και Στερεομετρίας, αξιώματα της Ευκλείδειας Γεωμετρίας, βασικά θεωρήματα, γεωμετρικές κατασκευές.
3	PM265	Θεωρία Αριθμών	Εαρινό	4	6	2 θεωρία 2 φροντ/ριο		Ελεύθερης Επιλογής		Στοιχειώδης αριθμοθεωρία: κλασική θεωρία, αναλυτικές μέθοδοι, διοφαντικές εξισώσεις, υπερβατική θεωρία, στοιχεία κρυπτογραφίας.

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

Τμήμα: Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής (Μεσολόγγι)

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο (Χειμερινό / Εαρινό)	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1: Γεωργική Υδραυλική										
1	BAE_710	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ-ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ-ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΝΕΡΩΝ	Χειμερινό	4	5	3	2	Υποχρεωτικό	1	Το μάθημα παρέχει θεμελιώδεις αρχές Περιβαλλοντικής Υδραυλικής-Υδρολογίας με έμφαση στην ανάπτυξη μιας βάσης δεξιοτήτων απαραίτητης για την κατασκευή, ανάλυση και ερμηνεία πειραματικών δεδομένων, καθώς και πρακτικής κατανόησης και

									χρήσης προγνωστικών μοντέλων σχετικά με την: α) Χρήση υδρολογικών δεδομένων για ανάλυση των απορροών, β) Γνώση των τεχνικών μέτρησης των παραμέτρων του υδατικού ισοζυγίου, γ) Υπολογισμοί των διαφόρων διεργασιών του υδατικού ισοζυγίου, δ) Ελέγχου ποιότητας νερών.
2	BAE_707	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΡΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΓΓΙΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χειμερινό	5	5	3(διδακτ.) 2(φροντιστ.)	0	Επιλογής	Πληροφοριακά δεδομένα, αριθμητικά συστήματα. Η δομή, η ιεραρχική οργάνωση και οι κατηγορίες των υπολογιστικών συστημάτων. Δίκτυα μετάδοσης δεδομένων. Βασικά δομικά στοιχεία δικτύου. Εφαρμογές ασύρματων δικτύων αισθητήρων στη γεωργία. Διαχείριση συστήματος κλιματικών δεδομένων με ασύρματο δίκτυο αισθητήρων. Έλεγχος περιβαλλοντικών παραγόντων ανάπτυξης φυτών στο θερμοκήπιο και τον αγρό. Εφαρμογές της πληροφορικής στη γεωργία ακρίβειας. Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας στο γεωργικό περιβάλλον.
3	BAE_801	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ	Εαρινό	5	5	3(διδακτ.) 2(φροντιστ.)	0	Επιλογής	Ανάλυση των αρχών σχεδιασμού, των λειτουργικών χαρακτηριστικών και των αντικειμενικών βάσεων της αισθητικής. Βασικό σχέδιο και βιοκλιματικός σχεδιασμός ανοικτών χώρων. Χλοοτάπητες, βραχόκηποι, φυτεμένα δώματα, πράσινοι τοίχοι, πάρκα. φωτισμός και άρδευση ανοικτών χώρων. Οικονομική μελέτη σχεδιασμού, δημοπράτηση.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2: Γεωργικά Μηχανήματα									

1	BAE_820	ΕΛΚΥΣΤΗΡΕΣ – ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ	Εαρινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Υποχρεωτικό	<p>Το έργο του γεωργικού ελκυστήρα περιγραφή και τύποι. Μηχανές εσωτερικής καύσης. Σύστημα τροφοδοσίας καυσίμου, σύστημα λίπανσης, σύστημα ψύξης του γεωργικού ελκυστήρα. Σύστημα μεταφοράς ισχύος, δυναμοδοτικός άξονας. Υδραυλικό σύστημα ανάρτησης παρελκομένων γεωργικών μηχανήματων. Συντήρηση του γεωργικού ελκυστήρα. Μέτρα ασφαλείας. Γεωργικά μηχανήματα πρωτογενούς κατεργασίας εδάφους, άροτρα, δισκάροτρα υπεδαφοκαλλιεργητές.</p>
2	BAE_803	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	Εαρινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Επιλογής	<p>1 Κατεργασία εδάφους, μέθοδοι και εξοπλισμός. Έδαφος: Διατμητική αντοχή, τριβή, συνάφεια. Μηχανική εργαλείων κατεργασίας : βασικές δυνάμεις, δύναμη έλξης, δυνάμεις στήριξης, βάρος εδάφους, επιτάχυνση μάζας εδάφους. Μηχανική ελκομένων και φερόμενων μηχανημάτων, παράσταση δυνάμεων. Μηχανική δυναμοδοτούμενων μηχανημάτων, παράσταση δυνάμεων. Μηχανήματα σποράς και φύτευσης, διασπαρτικοί μηχανισμοί, μηχανική διασποράς. Μηχανήματα εφαρμογής υγρών αγροχημικών, μηχανική της σταγονοποίησης, μέγεθος και κατανομή σταγόνων.</p>

3	BAE_708	<p style="text-align: center;">ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΩΝ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ</p>	Χειμερινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Επιλογής	<p>Τα σύγχρονα συστήματα μέτρησης έχουν να αντιμετωπίσουν τον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό παραμέτρων προς μέτρηση και την απαίτηση για συνεχή βελτίωση της ποιότητας και της ακρίβειας. Με το μάθημα των συστημάτων μέτρησης και των αισθητήρων επιδιώκεται η εμβάθυνση στη θεωρία και την πρακτική των μετρήσεων φυσικών παραμέτρων και των αισθητήρων. Για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός συνδυάζονται γνώσεις μετρολογίας, τεχνολογίας αισθητήρων σε συνδυασμό με γνώσεις ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών κυκλωμάτων ρύθμισης και προσαρμογής, καθώς και συστημάτων απεικόνισης και καταγραφής μετρήσεων, συλλογής δεδομένων από μετρητικά συστήματα και επεξεργασίας αυτών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. έχει κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά των συστημάτων μέτρησης και των αισθητήρων, 2. έχει κατανοήσει τη λειτουργία και την χρησιμότητα των παθητικών και ενεργητικών κυκλωμάτων ρύθμισης και προσαρμογής σημάτων που προέρχονται από αισθητήρες, 3. έχει κατανοήσει τη λειτουργία και την αναγκαιότητα κυκλωμάτων μετατροπής μεταξύ αναλογικών και ψηφιακών σημάτων, 4. έχει κατανοήσει τις αρχές λειτουργίας και την τεχνολογία κατασκευής διαφόρων αισθητήρων μέτρησης παραμέτρων (θερμοκρασίας, μετατόπισης, προσέγγισης, ταχύτητας, επιτάχυνσης,
---	---------	--	-----------	---	---	------------------------------	---	-----------------	--

μηχανικής τάσης, βάρους, όγκου, στάθμης, πίεσης) και θα έχει εξοικειωθεί με βασικές εφαρμογές τους,

5. έχει εξοικειωθεί με βασικές μεθόδους και συστήματα απεικόνισης και καταγραφής δεδομένων μετρήσεων, συστήματα μετάδοσης μετρήσεων, κυκλώματα δειγματοληψίας και συγκράτησης, καθώς και μεθόδους, κυκλώματα πολυπλεξίας δεδομένων μετρήσεων.

6. έχει ασχοληθεί με μεθόδους και πρότυπα διασύνδεσης συστημάτων μέτρησης και υπολογιστή, με αναλογικές και ψηφιακές κάρτες εισόδου-εξόδου, καθώς και με εργαλεία λογισμικού για συλλογή και επεξεργασία μετρήσεων σε βιομηχανικό περιβάλλον.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 3: Γεωργικές Κατασκευές

1	ΒΑΕ_720	ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΚΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	Χειμερινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Υποχρεωτικό	<p>Τύποι θερμοκηπίων, θερμοκηπιακές καλλιέργειες. Ακτινοβολία (φάσμα ηλιακής ακτινοβολίας, ένταση ηλιακής ακτινοβολίας, υπολογισμός προσπίπτουσας ηλιακής ακτινοβολίας). Μικροκλίμα - Θερμότητα και Υγρασία. Φυσικός και δυναμικός Αερισμός (συστήματα, εξοπλισμός). Θέρμανση (συστήματα, εξοπλισμός). Δροσισμός - Ψύξη, Ρύθμιση της σχετικής υγρασίας. Ενεργειακό ισοζύγιο θερμοκηπίων. Τεχνητός φωτισμός, Εμπλουτισμός σε CO₂, Απολύμανση. Εκμηχάνιση και αυτοματισμοί. Σχεδιασμός της κατασκευής του θερμοκηπίου (κριτήρια σχεδιασμού θερμοκηπίων, τύποι θερμοκηπίων κ.α.). Υλικά κάλυψης και υλικά κατασκευής θερμοκηπίων (Ξύλο, Αλουμίνιο, Χάλυβας). Υπολογισμός θερμικών αναγκών θερμοκηπίων και γεωργικών μονάδων. Τεχνικοοικονομική μελέτη σκοπιμότητας θερμοκηπιακής επιχείρησης.</p>
2	ΒΑΕ_706	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	Χειμερινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Επιλογής	<p>Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και την Οργάνωση των Κτηνοτροφικών Εγκαταστάσεων, στις οποίες στεγάζονται αγροτικά ζώα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για την Ελληνική κτηνοτροφία. Πρακτική εφαρμογή της οργάνωσης των πληθυσμών των αγροτικών ζώων. Θεμελιώδεις αρχές και κριτήρια σχεδιασμού των χώρων στέγασης για κάθε είδος αγροτικού ζώου. Λειτουργικότητα των χώρων στέγασης με σκοπό την δημιουργία συνθηκών καλής διαβίωσης των ζώων. Η σημασία που έχει το θερμικό και το</p>

									αέριο περιβάλλον στη ικανότητα των αγροτικών ζώων να παράγουν στο μέγιστο γενετικό τους δυναμικό.
3	BAE_805	ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	Εαρινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Επιλογής	<p>Γενικά περί αγροτικών εγκαταστάσεων Ανταλλαγές ενέργειας και μάζας μεταξύ αγροτικού κτηρίου και περιβάλλοντος (ισοζύγια) Θερμοπροστασία, υγραπροστασία, δομικά υλικά και ιδιότητες ψυχομετρικές διαδικασίες στα αγροτικά κτήρια (στάβλους, αποθήκες, ψυκτικούς θαλάμους) Συστήματα δροσισμού, ψύξης, θέρμανσης, αερισμός, υπολογισμοί, επιλογή ανεμιστήρων. Πεδία ροής αέρα κατά περίπτωση κτηρίου, συνδυασμός συστημάτων αερισμού με συστήματα θέρμανσης/ψύξης και ύγρανσης. Υπολογισμοί θερμικών φορτίων σε στάβλους, υπολογισμοί θερμικών φορτίων σε αεριζόμενες αποθήκες και ψυκτικούς θαλάμους Μηχανολογικός εξοπλισμός για την επίτευξη επιθυμητών συνθηκών περιβάλλοντος σε ένα αγροτικό κτήριο.</p>

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4: Ενέργεια και Γεωργία

1	BAE_500	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΤΛΗΣΗΣ	Χειμερινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Υποχρεωτικό	1	<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων στο σχεδιασμό και τη λειτουργία συστημάτων άντλησης. Το πρόγραμμα σπουδών αυτού του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικών εννοιών σχετικά με την κίνηση του εδαφικού νερού, των μηχανισμών και των θεωριών που διέπουν τη διανομή και την αποθήκευση του στο έδαφος 2. Διαδικασιών και οι μεθοδολογιών για τη μελέτη και εκτίμηση των παραμέτρων του εδάφους που εμπλέκονται σε εφαρμογές άρδευσης 3. Βασικών αρχών ποιότητας νερού άρδευσης και βέλτιστων πρακτικών κατά την άρδευση με νερό κακής ποιότητας (μολυσμένο νερό) 4. Διάφορων τύπων συστημάτων άντλησης, αρχές λειτουργίας τους, μεθοδολογίες για το σχεδιασμό επιφανειακής άρδευσης, συστημάτων καταιονισμού και της μικρο-άρδευσης 5. Τα κύρια μέρη, την λειτουργία, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των αρδευτικών συστημάτων άντλησης
---	---------	-------------------------------	------------------	---	---	------------------------------	---	--------------------	---	--

2	BAE_702	ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ	Χειμερινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Επιλογής	<p>Εισαγωγή στην τεχνολογία μεταποίησης των αγροτικών προϊόντων. Στοιχεία τεχνολογίας τροφίμων.</p> <p>Βασικές ομάδες γεωργικών βιομηχανιών. Οργάνωση και λειτουργία των βιομηχανιών παραγωγής οίνων, ελαιολάδου και λοιπών φυτικών ελαίων, επεξεργασίας επιτραπέζιας ελιάς, κατάψυξης, κονσερβοποίησης, παραγωγής βιομηχανικής τομάτας, χυμών, ζάχαρης, επεξεργασίας σταφίδας κλπ.</p> <p>Αξιολόγηση της ποιότητας των τελικών προϊόντων.</p> <p>Γεωργικές Βιομηχανίες και περιβάλλον.</p>
3	BAE_804	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	Εαρινό	5	5	3 (διδασκ.) 2 (φροντ.)	0	Επιλογής	<p>Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις μεθόδους αξιοποίησης των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας που υπάρχουν αυτογενείς στο φυσικό περιβάλλον έτσι ώστε να είναι σε θέση να εκτιμά τις σχετικές διαδικασίες από πλευράς τεχνικής, οικονομικής αλλά και κοινωνικής.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν την ανάγκη χρήσης των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και το ρόλο τους στις ενεργειακές απαιτήσεις της Ελλάδας και του υπόλοιπου Κόσμου. 2. Τη γνώση της δομής και του τρόπου λειτουργίας των βασικών συστημάτων παραγωγής ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

									<p>3. Γνώση των βημάτων χωροθέτησης ενός αιολικού πάρκου με βέλτιστο τρόπο σε ένα χώρο. Γνωρίζει όλους τους βασικούς υπολογισμούς για την παρουσίαση μιας ολοκληρωμένης μελέτης εφαρμογής ενός αιολικού πάρκου.</p> <p>4. Πως να χρησιμοποιεί εργαλεία για τον υπολογισμό της αναμενόμενης ηλεκτρικής ενέργειας και να γνωρίζει μεθοδολογίες βελτιστοποίησης αυτής.</p> <p>5. Τη δυνατότητα της σχεδίασης (διαστασιολόγησης) ενός μικρού αυτόνομου ενεργειακά αιολικού συστήματος.</p> <p>6. Τη γνώση των προϋποθέσεων ασφάλειας και λειτουργίας ενός αυτόνομου και ενός συνδεδεμένου με το δίκτυο συστήματος ανανεώσιμων πηγών.</p> <p>7. Τη γνώση της δομής, των λειτουργικών χαρακτηριστικών και τη δυνατότητα της σχεδίασης</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---