ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αρμακόλας Στέφανος

stefarmak@upatras.gr

https://orcid.org/0000-0003-1264-7066



1. Προσωπικά στοιχεία

Ημερομηνία γέννησης 02/06/1972

Έγγαμος με δύο παιδιά

Διεύθυνση: Ελευθερίας 9, Αραχωβίτικα/Ρίο τ.κ. 26504

Τηλέφωνο: 6982945048

Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π βαθμίδα Α, Med, PhD, Τμήμα Επιστημών Εκπάιδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστήμιο Πατρών)

Γνωστικό αντικείμενο: "Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός σε Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης" ΦΕΚ 3545/2019

Διδάκτωρ Τ.Επ.Ε.Κ.Ε Πανεπιστημίου Πατρών

Μεταδιδακτορικός ερευνητής: Faculty of Education University of West Bohemia in Pilsen CZ

-Μέλος Ερευνητικής Ομάδας Εργαστηρίου Η/Υ & Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας - ΠΤΔΕ Παν. Πατρών CETL http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/armakolas.php

-Μέλος της ερευνητικής ομάδας Faculty of Education at the University of West Bohemia in Pilsen https://www.kmt.zcu.cz/cs/Department/T/people.html

-Μέλος Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής Αποθετηρίου Διδακτικών Σεναρίων με χρήση ΤΠΕ του Εργαστηρίου Η/Υ & Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας - **Τ.Επ.Ε.Κ.Ε** Πανεπιστημίου Πατρών http://www.eduonline.upatras.gr/scen/

-Μέλος στην Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) https://www.etpe.gr/main_author/armakolas-stefanos/

-Μέλος στο Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

-Ιδρυτικό μέλος στην Ελληνική Εκπαιδευτική Ένωση STEM http://e3stem.edu.gr/wordpress/?lang=el

-Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του ηλεκτρονικού επιστημονικού Περιοδικού «Ανοιχτοί Ορίζοντες» https://anixtiorizontes.gr/editorial-team/

-Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων στην μη Τυπική Εκπαίδευση**.**

<u>Συμμετοχές σε επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδριών</u>

Μέλος (2016-σήμερα) της επιστημονικής επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου **Olympiáda techniky https://olympiadatechniky.cz/_**που διοργανώνει το Department of Mathematics, Physics and Technical education at the Faculty of Education at the **University of West Bohemia in Pilsen - Czech Republic.**

7ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία" Μέλος Επιστημονικής Συντονιστικής και Οργανωτικής επιτροπής. Διοργανώνεται από το Εργαστήριο Η/Υ και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. https://www.ocean.upatras.gr/7c/ (2022).

4ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι"οργανώνεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σε συνεργασία με την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). https://eloer2023.primedu.uoa.gr/ (2023).

5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι"οργανώνεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σε συνεργασία με την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).

https://eloer2025.primedu.uoa.gr/

14ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"

Το 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" συνδιοργανώνεται από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.), το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) και το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με την υποστήριξη της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (Σ.Α.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου και τη συνδρομή της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου. https://etpe2025.aegean.gr/

12ο & 13ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2023 & 2025. Μέλος επιστημονικής επιτροπής https://www.edae.net/committees

Μέλος Οργανωτικής επιτροπής 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/index (2022).

Μέλος επιστημονικής επιτροπής *3ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής.* http://www.iecat.educircle.gr/el/epitropes/epitropes- (2020).

Μέλος της Οργανωτικής επιτροπής του 6th SIEST Mediterranean conference (2019).

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας «Δεξιότητες Αειφορίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση». (2018).

Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή 5ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία». (2017).

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας: Με τους ήχους των ουρανίων σφαιρών ταξιδεύουμε- Η Παιδευτική αξία της Αρχαίας Ελληνικής Σκέψης και Τεχνολογίας. ΑΣΠΑΙΤΕ (2015).

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας που διοργάνωσε το Παράρτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας με την υποστήριξη του Ευρωπαϊκού προγράμματος “I’m not scared project” και με θέμα: «Προς μια Ευρωπαϊκή στρατηγική για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας». (2012).

2. Εκπαίδευση

- 1997: Πτυχίο Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών ΑΤΕΙ Πειραιά
- 2003: Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας ΕΠΠΑΙΚ Πάτρας, ΑΣΠΑΙΤΕ

- 2008: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, «Σπουδές στην Εκπαίδευση» Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, ΕΑΠ
- 2014: Πιστοποιητικό Εκπαιδευτικής Επάρκειας ΕΟΠΠΕΠ
- 2018: Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Θέμα διδακτορικής διατριβής: *Διερεύνηση, ανάλυση και μελέτη των παραγόντων που επιδρούν σε περιβάλλον σύγχρονης τηλεκπαίδευσης με αξιοποίηση συμμετοχικών-βιωματικών τεχνικών*. Βαθμός: "Άριστα"
- 2020 - 2023 Μεταδιδακτορικός ερευνητής**:** Faculty of Education University of West Bohemia in Pilsen CZ
- 2022: Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης μελών ΣΕΠ στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – ΑεξΑΕ. ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΑΠ

3. Εκπαιδευτικές Μετακινήσεις

2012. Instituto di Istruzione Superiore **Don Lorenzo Milani. Milan-Italy**

2013. Knowledge Media Institute - **Open University UK** (Erasmus).

2015. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen - Czech Republic.

2015. Knowledge Media Institute - **Open University UK** (Erasmus).

2016. Faculty of Education, **Instituto Piaget** in Portugal (Erasmus).

2017. Céreq – Centre d'études et de recherches sur les qualifications. **Department for labour, employment and training** (Marseille, FR).

2018. BFI OÖ – Berufsförderungsinstitut Oberösterreich, **WTS – Economy, technology, Languages** (Linz, Austria).

2019. Τμήμα Επιστημών Αγωγής, **Πανεπιστήμιο Κύπρου**, 2019 (Erasmus).

2019. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen - Czech Republic.

2022. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen - Czech Republic.

2022. University of Salerno. Italy (Erasmus).

2022. Secondary School Quinta das Flores, Coimbra, Portugal

2023. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen – Czech Republic (erasmus teaching).

2023. Universidad a Distancia de Madrid (erasmus project T.E.S.T.: TECHNOLOGIES FOR STEAM TEACHING)

2024. Faculty of Education, Constantine the Philosopher University in Nitra – Slovakia (erasmus teaching).

2024. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen – Czech Republic
2025. Faculty of Education, **Constantine the Philosopher University** in Nitra – Slovakia (conference)
2025. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen – Czech Republic (erasmus teaching).
2025. Institute of Pedagogy, **University of Rzeszów** – Poland (erasmus teaching)
2026. Faculty of Education, Constantine the Philosopher University in Nitra – Slovakia (erasmus teaching)

4. Επαγγελματική Προϋπηρεσία- Διοικητικό έργο

- Πανεπιστήμιο Πατρών (2021- σήμερα, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό). Συντονιστής επιτροπής Οικονομικών Θεμάτων (2024-σήμερα). Εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ στην ΓΣ του τμήματος (2022-σήμερα)
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (2006 – 2014 Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό, 2014-2021 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό). Αναπληρωτής διευθυντής ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας 1/10/2014 – 31/7/2015. Εκπρόσωπος των μελών ΕΤΠ & ΕΔΙΠ στην ΓΣ του τμήματος (2013-2020)
- Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (2003-2006 ως Αναπληρωτής Εκπαιδευτικός)
- ΙΕΚ Πάτρας (1999-2002)

5. Διδακτικό έργο

<u>Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης:</u>

- Α.Σ.ΠΑΙΤ.Ε. (2006 – 2011) επικουρικό εργαστηριακό διδακτικό έργο
- Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2011-2021) μαθήματα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα», «Παιδαγωγικές Εφαρμογές με χρήση Η/Υ», Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας, Μεθοδολογία της Έρευνας, Εργαστήριο ανάπτυξης δεξιοτήτων συμβουλευτικής και Νέες τεχνολογίες
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2023-σήμερα) μαθήματα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα», «Παιδαγωγικές Εφαρμογές με χρήση Η/Υ», Εργαστήριο ανάπτυξης δεξιοτήτων συμβουλευτικής και Νέες τεχνολογίες

<u>Πανεπιστήμιο Πατρών 2021- έως σήμερα:</u>

Για το προπτυχιακό χειμερινό εξάμηνο:

- ΤΠΕ & Εκπαίδευση (Ε) Συνδιδασκαλία (Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας)
- Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου (Ε) Συνδιδασκαλία (Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας)

Για το προπτυχιακό εαρινό εξάμηνο

- Εργαστήριο Η/Υ (Υ) Συνδιδασκαλία (Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας)
- Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ (Ε) Συνδιδασκαλία (Α. Καρατράντου – Σ. Αρμακόλας)

6. Διδακτικό Έργο σε ΠΜΣ-ΔΠΜΣ

- **Καινοτομία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές** - ΕΤΑ51 στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ) (2020-2021, 2021-2022, 2022-σήμερα).**

- **Π.Μ.Σ.** «**Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες**», τα μαθήματα: α)Ψυχική υγεία και νέες δυνατότητες στο διαδίκτυο (2021-2021), β) Οι σύγχρονες προκλήσεις των εξαρτήσεων με τη χρήση νέων τεχνολογιών**. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών,** Υποχρεωτικό μάθημα εαρινού εξαμήνου (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-σήμερα). https://addictioncounseling.upatras.gr/didaskontes/

- **Δ.Π.Μ.Σ «Επαγγελματική Συμβουλευτική και Διά Βίου Εκπαίδευση» Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών:** "Επαγγελματική Συμβουλευτική και Νέες Τεχνολογίες" Υποχρεωτικό μάθημα εαρινού εξαμήνου (2025-σήμερα). https://careercounseling.upatras.gr/didaskontes/

- **Δ.Π.Μ.Σ "Αγωγή Υγείας" Πανεπιστήμιο Πατρών** (2024-σήμερα): Διδασκαλία: Εφαρμογή PROJECT ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ. https://master-agogiygeias.gr/didaskontes/

- **ΠΜΣ Επιστήμες της Εκπαίδευσης – Master in Education**

Χειμερινό εξάμηνο 2021-22:

Σχεδιασμός και συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Μεθοδολογία Έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής) στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας) **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**

Εαρινό εξάμηνο 2021-22:

Εφαρμοσμένη Στατιστική στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας). **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**

- **Π.Μ.Σ «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων»**, το μάθημα «Εκπαίδευση Ενηλίκων και δια βίου μάθηση» του **Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής** (2021-2022, 2022-σήμερα), 4 ώρες https://edutech.uniwa.gr/profile/armakolas-stefanos/

- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2015-2016, 2016-2017): Διδασκαλία μαθήματος " Υπολογιστικές Μέθοδοι και Αλγόριθμοι τις Επιστήμες, στα Μαθηματικά, στην Επιστήμη των Μηχανικών και στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Υπολογιστική Επιστήμη" στο πλαίσιο του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: "Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών"**, 10 ώρες.

- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2015-2016): Διδασκαλία στο **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»** στο πλαίσιο του μαθήματος «Ανάπτυξη και Διαχείριση Καινοτομιών στην Σχολική Μονάδα», 6 ώρες.

- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2016-2017): Διδασκαλία στο **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»** στο πλαίσιο του μαθήματος «**Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης**», 6 ώρες.

- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2017-2018): Διδασκαλία στο **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»** στο πλαίσιο του μαθήματος «**Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης**», 6 ώρες.

7. Επίβλεψη σε μεταπτυχιακές εργασίες (22)

1. Αγγελοπούλου Ελένη (2026). Instagram και εφηβεία : η επίδραση των influencers στην αυτοεκτίμηση και στην εικόνα σώματος. Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/f5a2d465-070a-470c-a3cb-1cf14715d631

2. Καραλή Αγγελική (2026). Ηθικές και ψυχολογικές διαστάσεις της χρήσης τεχνητής νοημοσύνης στην καθημερινή ζωή, Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/992d11a1-e922-4405-b411-41c2d4b44354

3. Γεώργα Αλεξάνδρα (2025). Η επίδραση των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στην ψυχική υγεία των εφήβων : οφέλη και προκλήσεις, Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/56a8cb6a-f99d-40b8-9166-e3b67eafab8c

4. Αποστολοπούλου Ευθυμία (2025). Η ενεργητική ακρόαση στην εξ αποστάσεως συμβουλευτική, Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/b7240cec-612d-46fa-bec9-b1c14ce9bc40

5. Πέττα Άννα (2025). Η εθιστική συμπεριφορά και η εξάρτηση των εφήβων. Η περίπτωση του κοινωνικού δικτύου τικ τοκ. https://nemertes.library.upatras.gr/items/7ac23899-5b73-430e-85c5-c91f1ee51c56

6. Γεωργακοπούλου Βασιλική (2025). Στρατηγικές της ψυχικής υγείας στο πλαίσιο της κοινωνικής διαφήμισης, Πανεπιστήμιο Πατρών. https://nemertes.library.upatras.gr/items/115d21ff-aa49-4faf-bf98-89e8257bb46d

7. Μαρίνου Ευθυμία (2025). Η επίδραση του sexting στην ψυχοσύνθεση των νέων : ψυχολογικές και συναισθηματικές επιπτώσεις: μια εμπειρική μελέτη, Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/0fd01271-2440-41cc-9654-9d4dcb2d3e21

8. Σκουμή Ευαγγελία (2024). Καινοτόμες Τεχνολογίες στη Δια βίου Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, ΕΑΠ, https://apothesis.eap.gr/archive/item/208062?lang=el

9. Καρανίκα Σταματία (2024). Παράγοντες κινδύνου εμφάνισης προβληματικής χρήσης διαδικτύου στους εφήβους, Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/e7e5a5a7-9e4a-4cd8-9fd3-d7e2e8a57076

10. Γιαννακοπούλου Μαρία-Ουρανία (2024). Η αποτελεσματικότητα μιας παρέμβασης γνωσιακής αναδόμησης: Η επίδραση στα επίπεδα κοινωνικού άγχους και κατάθλιψης μαθητών, στην προεφηβεία, Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/bc847f1f-20b4-40a9-a5cb-ee1fce7a6b82

11. Θεοδωροπούλου Νικολέττα (2024). Το «multitasking» και η αύξηση των επιπέδων σχολικού άγχους στους εφήβους, Πανεπιστήμιο Πατρών. https://nemertes.library.upatras.gr/items/77c0b495-8c83-4a8a-9786-ba080c5fb380

12. Πούλου Μαρία (2024). Η παροχή εξ αποστάσεως ψυχολογικής υποστήριξης στην Γ' βάθμια εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Πατρών, https://nemertes.library.upatras.gr/server/api/core/bitstreams/b7861031-3b76-4cfb-9150-9a39967a4d37/content

13. Παπακωστοπούλου Παρασκευή (2024). Η μουσική και η τεχνολογία ως μέσα συμβολής στην ψυχική υγεία, Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/bba00ca5-55a0-4c40-bde0-8165e5178095

14. Τσιμάρα Χριστίνα (2023). "Η Αξιοποίηση της Τηλεδιάσκεψης στο Δημοτικό Σχολείο για μια Διδακτική Προσέγγιση στη Χημεία", ΕΑΠ https://apothesis.eap.gr/archive/item/185005

15. Πασχοπούλου Βασιλική (2023). Μελέτη και Διερεύνηση των χαρακτηριστικών των Κοινοτήτων Διερεύνησης (Κ.Δ) στις Τηλεδιασκέψεις Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του ΕΑΠ, ΕΑΠ https://apothesis.eap.gr/archive/item/186341?lang=el

16. Παπανίκου Γεωργία (2023). «Εξάρτηση και μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Πώς επηρεάζεται η κοινωνική ζωή των νέων μετεφηβικής ηλικίας στην ευρύτερη περιοχή της Πάτρας από τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;» Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/0bf2bfdb-043e-4e84-911f-f59767295319

17. Χαλκίδης Βασίλειος (2023). Ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός με την οπτική των γονέων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση του Δήμου Πατρέων: μια εμπειρική μελέτη. Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/9ef6f65b-0b20-473a-8d0f-79920afa9073

18. Λώρα Χρυσαυγή (2022). Η αυξημένη χρήση του smartphone σε μαθητές λυκείου ως ένα κοινωνικό πρόβλημα υπό την διάσταση του εθισμού. Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/6cc21961-ae53-4af9-8a24-018b5b12baf7

19. Σοφατζή Ράνια (2022). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: η περίπτωση της εξατομικευμένης διδασκαλίας των Φυσικών επιστημών. ΕΑΠ https://apothesis.eap.gr/archive/item/171135

20. Ελισσάβετ Μουλά (2021). Ο ρόλος των Μαθησιακών Δραστηριοτήτων στην υποστήριξη σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών επιμόρφωσης. ΕΑΠ https://apothesis.eap.gr/archive/item/155252

21. Ελένη Τσίκη (2021). ΑεξΑΕ και μάθηση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων μέσα από τη χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψη. ΕΑΠ https://apothesis.eap.gr/archive/item/147238

22. Τριανταφυλιά Τακουμάκη (2021). Διερεύνηση των γονικών πρακτικών για τον έλεγχο της πρόσβασης παιδιών Δημοτικού στο διαδίκτυο και η επίδραση της χρήσης του στη σχολική τους επίδοση. Πανεπιστήμιο Πατρών https://nemertes.library.upatras.gr/items/27540d5f-f858-4703-ab81-9fd9904a67ed

Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές μεταπτυχιακών διατριβών : άνω των 50

8. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – Χρήση βιωματικών τεχνικών διδασκαλίας
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Πολυμέσα
- Σύγχρονη και ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση για την Εκπαίδευση και την Συμβουλευτική
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και εκπαιδευτικός σχεδιασμός
- Καινοτομία και Εκπαίδευση και Συμβουλευτική

- Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην Τυπική και μη Τυπική Εκπαίδευση

9. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα (11)

1. 06/03/2026 μέχρι 30/09/2026 G.A.101249425 — ERTA_ European Robotics Teachers' Academy – Educational Robotics for STEM Skills, Arts and Humanities, Computational Thinking, Creativity, Emotional Intelligence, and Inclusion in Preschool and Early, με Φ.Κ.: 84328 που χρηματοδοτείται από: EUROPEAN COMMISSION. Επιστημονικά υπεύθυνη : **Ανθή Καρατράντου, Επ. Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Πατρών.**

2. 10/4/2025 – 30/11/2025 Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου: «Βελτίωση δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με στόχο μια ολιστική συμπεριληπτικότητα στη μαθησιακή διαδικασία [TUTOR – Project 101056515, EACEA.A Erasmus+, A.2 – Skills and Innovation]». **Επιστημονικά υπεύθυνος: Ανδρέας Οικονόμου, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ.**

3. 20/03/2023 έως 31/08/2024 Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου «Digital Challenge in Higher Education/D-ChallengHE», K.E.-80394, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Erasmus+, KA2 – KA220, HED – Cooperation partnerships in higher education) και υλοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Α.Π. **Επιστημονικά υπεύθυνος: Αχιλλέας Καμέας, Καθηγητής.**

4. 2022-31/1/2024. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου T.E.S.T.: TECHNOLOGIES FOR STEAM TEACHING"*2021-1-IT02-KA220-HED-000032085.* https://project-test.unisi.it/ **Πανεπιστήμιο Πατρών. Επιστημονικά υπεύθυνος: Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής.**

5. 2022-31/1/2024. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου DIGital competences for engaGING future educators-DIGGING Project No.: 2021-1-ES01-KA220-HED-000030297 http://digging-project.eu **Πανεπιστήμιο Πατρών. Επιστημονικά υπεύθυνος: Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής.**

6. 1/6/2021 - 31/5/2023. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου HI-TEACH https://hi-teach.unisa.it/ n. 2020 – 1 – IT02 – KA226 – 095528. **Επιστημονικά υπεύθυνος: Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής.**

7. 1/1/2022-31/12/2023. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου ««Παιδεία σχετικά με το Υδατικό Αποτύπωμα (Water Footprints Literacy Education) - WAFLE project, Erasmus+/Key Action 2 - KA220 [2021-1-ES01-KA220 -SCH-000034477]», με κωδικό: 80187», **Επιστημονικά υπεύθυνος: Λεωνίδας Γομάτος, Καθηγητής. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης**

8. 2019. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου για την υλοποίηση του προγράμματος **gPython - Solving problems with Python EDUCATOR GRANTS AWARDS 2019 EMEA** με Φ.Κ. 80981 από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών. Το έργο άρχισε τον Σεπτέμβριο 2019 και ολοκληρώθηκε στις 30/09/2020. **Επιστημονικά υπεύθυνος: Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής.**

9. 2018. Συμμετοχή στο **Ευρωπαϊκό έργο ERASMUS+ Strategic Partnerships SLIDEWIKI Επιστημονικά υπεύθυνος: Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής.**

10. 2016. Συμμετοχή στο **Ευρωπαϊκό έργο ERASMUS+ Strategic Partnerships GREENSKILLS4VET** Application-no.: 2016-1-DE02-KA202-003386 1.09.2016 – 30.06.2018. **Επιστημονικά υπεύθυνος: Λεωνίδας Γομάτος, Καθηγητής. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης**. http://greenskillsaspete.weebly.com/

11. 2010. Συμμετοχή στο **Ευρωπαϊκό έργο «I am not scared»** που υλοποίησε η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. που αναφέρεται στη μελέτη και αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής επιθετικότητας και υλοποιήθηκε στο πλαίσιο: Life Long Learning, Sub Programme: KA1 Policy Cooperation and Innovation, Studies and comparative research, project n° 511645-2010-LLP-IT-KA1-KA1SCR για το χρονικό διάστημα από 1/11/2010 μέχρι και 31/10/2012. **Επιστημονικά υπεύθυνος: Λεωνίδας Γομάτος, Καθηγητής. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης** http://iamnotscared.pixel-online.org/

10. Προσκεκλημένες διαλέξεις

Προσκεκλημένη διάλεξη: "Distance Education in Greece: Pedagogical Approaches and Future Perspectives". Department of Technology an Information Technologies, Faculty of Education, **Constantine the Philosopher University** in Nitra, Slovakia. 5th annual Technical Olympiad (STO)-Scientific Conference of Young/Early-Career Researchers, on17 March 2026.

11. Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (49)

1. **Armakolas, S.,** Soldatou, A. (2025). Cyberhate and its impact on adolescents: a literature review. *Technika a vzdelávanie (Technics and Education),* pp. 17-22. ISSN 1339-9888 https://doi.org/10.5281/zenodo.17953193

2. Papapanagiotou, T.-N., **Armakolas, S.,** & Sebo, M. (2025). Suicide Forums in the Dark Web: Psychosocial Dimensions, Youth Vulnerability and Prevention Strategies in Cybersuicidal Greece and Slovakia. *Journal of Education, Technology and Computer Science, 6*(36), 95–107. https://doi.org/10.15584/jetacomps.2025.6.8

3. Efstratiou, C., Pyrgianaki, E**., Armakolas, S.** (2025). Addiction to visual sexual stimuli and its effects on interpersonal relationships. *Innovations and Technologies in Education* p. 34-39. ISSN 2571-2519 http://hdl.handle.net/11025/64433.

4. **Armakolas, S.,** & Theodoropoulou, N. (2025). "Multitasking" and Its Impact on Students from Teachers' Perspective. *Journal of Education, Technology and Computer Science*, *6*(36), 201–210. https://doi.org/10.15584/jetacomps.2025.6.18

5. Pyrgianaki, E., Efstratiou, C., **Armakolas, S**. (2025). The reality of Cybetalking and its victims. *Innovations and Technologies in Education* p. 59-64. ISSN 2571-2519 http://hdl.handle.net/11025/64157

6. **Armakolas, S.,** Takoumaki, T., & Krotký, J. (2025). An Investigation of Parental Control Practices, Internet Use Behaviors of Elementary School Students, and Their Relationships with School Performance. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, *5*(2), 1575-1583. https://doi.org/10.25082/AMLER.2025.02.012

7. Georgakopoulou, V., **Armakolas, S.** (2025). Mental health strategies in the context of social advertising. *European Journal of Social Sciences Studies, 11*(2), p.131-143 doi:http://dx.doi.org/10.46827/ejsss.v11i2.1985

8. **Armakolas, S.,** Poulou, M., Konstantopoulou, G. (2025). Distance Education: The provision of remote psychological support in higher education. *European Journal of Open Education and E-learning Studies, 10*(1). doi:http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v10i1.5910

9. Tsalamida, M., Zotos, C., **Armakolas, S.** (2024). Internet addiction in relation to depression among students. *Innovations and Technologies in Education, 02(2024) 34-42* ISSN: 2571-2519. http://hdl.handle.net/11025/58317.

10. Lazarinis, F., Panagiotakopoulos, T**., Armakolas, S.,** Vonitsanos, G., Iatrellis, O. and Kameas, A. (2024), A Blended Learning Course to Support Innovative Online Teaching in Higher Education. *European Journal of Education,* (1-12). https://doi.org/10.1111/ejed.12820

11. **Armakolas, S**., Lora, C., & Waligóra, A. (2024). Increased mobile phone use in high school students as a social problem under the dimension of addiction. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, *4*(1), 911-919. https://doi.org/10.25082/AMLER.2024.01.002

12. Griva, A., Mitroulia, M., **Armakolas, S.** (2024). The effect of using AI in education: an empirical study conducted in Greek private high schools. *Innovations and Technologies in Education, 01(2024) 33-45* ISSN: 2571-2519. http://hdl.handle.net/11025/57643

13. Papakostopoulou, P., **Armakolas, S.,** & Krotky, J. (2024). Music and Technology as Factors of Interdependence in the Mental Health of Students. *Journal of Education, Technology and Computer Science*, *5*(35), 132–143. https://doi.org/10.15584/jetacomps.2024.5.13

14. Santisteban, M.A., **Armakolas, S.,** Gössl, A., Karatrantou, A., Oppl, S., Panagiotakopoulos, C., Romano, A., Torres-Coronas, T. (2023). Rethinking Adaptive Teaching for Inclusion in Higher Education.A methodological framework. *Italian Journal of Special Education for Inclusion, XI, 2,* 41-55. https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-04

15. Mitroulia, M., Armakolas, S., Krotky, J. (2023). An Analysis on Research Trends of Distance Education. *Journal of Education, Technology and Computer Science,* 153-164, *4*(34). http://dx.doi.org/10.15584/jetacomps.2023.4.15

16. Sarma, A. M., Gkila, P., & **Armakolas, S.** (2023). Adult Students' Perceptions of a Synchronous Distance Education Teacher Training Programme Using Microsoft Teams. *Journal of Open, Flexible and Distance Learning*, *27*(1), 27-41. https://doi.org/10.61468/jofdl.v27i1.519

17. Griva., A., Mitroulia, M., **Armakolas, S.** (2023). Online courses and silent students. *Innovations and Technologies in Education, 01*(2023) 72-82 ISSN: 2571-2519. http://hdl.handle.net/11025/54824

18. **Αρμακόλας, Σ.,** Ιωακειμίδου, Β., Φραγκούλης, Ι. (2023). Επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων σε εξ αποστάσεως πρόγραμμα επιμόρφωσης συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, *Academia, 30* (48-71). https://doi.org/10.26220/aca.4363

19. Griva, A., Zotos, C., **Armakolas, S.** (2022). The utilization of stem methodology and the new role of the teacher. *Innovations and Technologies in Education, 01*(2022) 57-62 ISSN: 2571-2519. http://hdl.handle.net/11025/51129

20. Papadopoulou, E., Parlapani, E., & **Armakolas, S.** (2022). Online conferencing platforms as operational tools by health professionals: A pilot study. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 2(1): 225-233. https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.01.006

21. Kazana, A., **Armakolas, S.,** Kazantzis, S., & Krotký, J. (2022). The Teacher's Cognitive Role in the Efficiency of Distance Education: A Case Study. *Social Education Research, 3*(2), 299–306. https://doi.org/10.37256/ser.3220221641

22. Stergiou, E., & **Armakolas, S.** (2022). Ecological Footprint and Sustainable Behavior: The Role of Education, Information, and Lifestyle. *International Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS), 13*(1), 1-15. http://doi.org/10.4018/IJSEUS.297065

23. Alpochoritis, C., **Armakolas, S.,** & Karfaki, E. (2021). The mobile internet as a tool of education and as a means of intimidation and victimization in the field of Ecclesiastical Education. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, *2*(1), 171-179. https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.01.001

24. Gkrilias, P., **Armakolas, S,** Grigoropoulou, I., Griva, A. (2021). The academic use of plagiarism software in Physical Therapy educational research. A case study. *Research on Education and Media. 13*(1) 25-32. *https://doi.org/10.2478/rem-2021-0005*

25. Gkorogias, G. Zotos, C. Mitroulia, M., **Armakolas, S**. (2021). Distance education infrastructure policy in Primary and Secondary Education in Greece. *Innovations and Technologies in Education, 02(2021) 62-70* ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/46518

26. Afentouli, V., **Armakolas,** S. Kazana, A. (2021) Professional Development and Training in post-secondary education: Participation in a subsidized program "Export trade executive". *European Journal of Open Education and E-learning, 6*(2), 152-166 https://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v6i2.3997

27. Armakolas, S., Papakonstantinou, N., Griva, A., Krotky, J. (2021). Distance based laboratory specialty courses. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2021): 40-44. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/46235

28. **Armakolas, S.,** Karfaki, E., Gomatos, L. (2021). Resistance to change and transformational learning in distance education. *Mediterranean Journal of Education 1*(2), 95-105 https://doi.org/10.26220/mje.3833

29. Armakolas, S., Georgiadou, O., Kazana, A., Krotky, J. (2021). The design and development of platforms and educational applications: new perspectives in distance education. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2021): 33-39. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/46234

30. Patsia, D., Kazana, A., Kakkou, A., **Armakolas, S.** (2021). The implementation of the new technologies in the modern teaching of courses. *Education Quarterly Reviews, 4*(1), 159-167. *doi:10.31014/aior.1993.04.01.183*

31. **Armakolas, S.,** Fragkoulis, I., Mitroulia, M. (2021). Teaching using simulation and brainstorming through teleconferencing. *Journal of Technology and Information Education. 13(2), 224-242 doi: 10.5507/jtie.2021.003*

32. Lyberopoulou, K., Tsolaki, S., Ntereki, P., **Armakolas, S**. (2021). School's importance in emotional support and pedagogical management of children with ADHD. *European Journal of Special Education Research,* v.7, n.1. ISSN 25012428. Available at: doi:http://dx.doi.org/10.46827/ejse.v7i1.3521.

33. **Armakolas, S.,** Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A. (2021). Teleconference Sessions in Distance Learning Courses: The Influence of Psychological Factors. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design. 11(2), 1-15 doi:10.4018/IJOPCD.2021040101*

34. Gomatos, L. **Armakolas, S.,** Karachalios, I. (2021). GreenSkills4VET -"*Grüne" Kompetenzen in die Pflegeausbildung -Good Practice*. DOI:10.13140/RG.2.2.11226.56003

35. Kapniari, N., Griva, A., **Armakolas, S.** (2020). Creating learning conditions through social networks. *Innovations and Technologies in Education,* 02(2020): 4-13. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/42510

36. **Armakolas, S.** Kazana, A., Mitroulia, M. (2020). Distance Sustainable Education. Incentives and expectations. *Journal of Education, Technology and Computer Science*, 1(31), 9-18. http://dx.doi.org/10.15584/jetacomps.2020.1.1

37. Griva, A., Kalantzi., M., Kanellakopoulou., S., **Armakolas, S**. (2020). Study on the development of the motivations with the use of ICT in a learning environment of teachers´ training. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2020): 54-63. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/42144

38. Papadopoulou, A., Kazana, A., **Armakolas, S.** (2020). Education for sustainability development via school garden. *European Journal of Education Studies, 7*(9), 194-206 https://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i9.3247

39. Griva, A., Thanopoulos, C., & **Armakolas, S.** (2019). Integrating digital technologies in tertiary education to prepare students for the job market. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, *19*(3), 175-185. https://doi.org/10.13128/form-7719

40. **Armakolas, S.,** Skiva, P., Mikroyannidis, A., Zotos, C. (2019). Self-regulation in pre-service teacher training. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2019): 55-67. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/36142

41. Griva, A., Thanopoulos, C., **Armakolas, S**. (2019). The pedagogical use of ICT in a School of Engineering in tertiary education. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2019): 5-14. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/36136

42. Kazana, A., **Armakolas,** S., Zotos, C. (2019). Participation and motivation in distance learning programs of Geotechnics. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2019): 42-54. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/36141

43. Mitroulia, M., Nikou, A., Zotos, C., **Armakolas, S.** (2019). Internet of things in education in Greece and state support through EETT. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2019): 32-41. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/36140

44. Katsika, M., Koutroulis, I., Zotos, C. Mitroulia, M., **Armakolas, S**. (2019). A social approach to teleconferencing. *Innovations and Technologies in Education,,* 01(2019): 117-126. ISSN: 2571-2519. http://hdl.handle.net/11025/36154

45. **Armakolas, S.,** Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A. (2018). Teleconference in support autonomous learning. *European Journal of Open, Distance and e-Learning,* 21(2): 27-43. DOI: 10.2478/eurodl-2018-0005

46. **Armakolas, S**., Panagiotakopoulos, C., Magkaki, F. (2018). Interaction and Effectiveness - Theoretical Approaches in a Teleconference Environment. I*nternational Journal of Sciences* 09(2018):21-26 DOI: 10.18483/ijSci.1785.

47. Zotos, C., **Armakolas, S**. (2018). The role of social media in Education: Designing a novel digital learning environment. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2018): 59-65. ISSN: 2571-2619. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/34525

48. Chondrogianni D., Malaisiada E., Tsakoumagkou P., **Armakolas A.** (2018). STEM policy´s integration into the Greek educational teacher training system. *Innovations and Technologies in Education,* 01(2018): 25-39. ISSN: 2571-2619. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11025/34520

49. **Armakolas, S**., Mikroyannidis, A., Panagiotakopoulos, C., Panousopoulou, S. (2016). A case study on the Perceptions of Educators on the Penetration of Personal Learning Environments in Typical Education. *International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE),* 6(1), 18-28. DOI: 10.4018/IJVPLE.2016010102.

12. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (16)

1. Βασιλόπουλος, Σ., Γιαννακοπούλου, Μ., **Αρμακόλας, Σ.,** (2025). Η αποτελεσματικότητα μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης τροποποίησης γνωσιακών προκαταλήψεων: Η επίδραση στις διερμηνείες και στα επίπεδα κοινωνικού άγχους μαθητών στην προ-εφηβεία. *MusEd: Μουσείο–Σχολείο–Εκπαίδευση* https://doi.org/10.26220/mused.5361

2. Τσίκη, Ε., **Αρμακόλας, Σ.,** Αυγερινού, Μ. (2023). Η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων μέσα από τη χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, *16*(1-6), 77–90. https://doi.org/10.12681/thete.40005

3. **Αρμακόλας, Σ.,** Γρίβα, Α. (2023). Οι ψηφιακές δεξιότητες μέσω της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην εκπαίδευση-κατάρτιση για την αγορά εργασίας. *Ανοιχτοί Ορίζοντες*, ISSN 1105-3216

4. **Αρμακόλας, Σ.,** Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Οι παιδαγωγικοί παράγοντες σε εξ αποστάσεως μαθήματα με τη χρήση της τηλεδιάσκεψης. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, 18*(2), ISSN 65-82 1791-9312 https://doi.org/10.12681/jode.26952

5. Salagianis, D, Salagianis, G., **Armakolas, S.,** Mikroyannidis, A. (2022). Blockchain technology in education: the future through the views of computer educators. *educ@tional circle,* 162-184. ISSN: 2241-4576. Retrieved from: https://oro.open.ac.uk/83129/1/teyxos_10_2_9.pdf

6. Καραγιάννη, Ε. Λύρη, Α. **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Τα εκπαιδευτικά προγράμματα επιχειρηματικότητας ως μέσα προετοιμασίας για την αγορά εργασίας. *Journal of Culture in Tourism, Art and Education, 2*(2), 4-17. ISSN 2732-8511 https://doi.org/10.26220/cul.4281

7. **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Νέοι ρόλοι των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. *Ανοιχτοί Ορίζοντες*, 17-19. ISSN 1105-3216

8. **Αρμακόλας, Σ.,** Αναστοπούλου, Ξ., Ρόμπολας, Π., Καραχάλιος, Η., Καραχασάνη, Α., Γομάτος, Λ. (2021). Αειφορική διαχείριση φαρμάκων: Δημιουργία και αξιολόγηση μιας Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πηγής-ΑΕΠ. *Εκπαίδευση και Επιστήμες,* τ.3, σ.34-42 ISSN: 2585-2310 Διαθέσιμο http://eduscience-journal.sci.uth.gr/%cf%84%ce%b5%cf%8d%cf%87%ce%bf%cf%82-3-2021/

9. Λαχανά, Ε., **Αρμακόλας, Σ.,** Χιωτέλης, Ι. (2020). Κατανόηση της πίεσης του αίματος μέσα από μία Εκπαιδευτική Προσομοίωση σύμφωνα με Μεθοδολογική προσέγγιση STEM. *Εκπαίδευση και Επιστήμες,* τ.3, σ.7-19, ISSN:2585-2310 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας . Διαθέσιμο

10. Λαχανά, Ε., **Αρμακόλας, Σ.,** Χιωτέλης, Ι. (2020). Καταγραφή συμπεριφοράς των ερυθρών αιμοσφαιρίων, σε μη παθολογικές συνθήκες για τον ανθρώπινο οργανισμό. Μία εκπαιδευτική προσομοίωση. *Εκπαίδευση και Επιστήμες,* τ.2, σ.42-50 ISSN: 2585-2310 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας . Διαθέσιμο

11. **Armakolas,** S., Karfaki, E. (2020). Εξ αποστάσεως συμβουλευτική και κινητοποίηση μέσω βίντεο-παρεμβάσεων στο πεδίο Οικονομίας και Διοίκησης. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία,* 16(2), 128-141. doi:https://doi.org/10.12681/jode.23150

12. **Armakolas, S.,** Griva, A., Papathanasiou, M. (2020). Teaching approaches and perspectives in online learning environments. *Educ@tional circle*, 8(3), 363-376. https://journal.educircle.gr/images/teuxos/2020/teuxos3/teyxos_8_3_22.pdf

13. **Αρμακόλας, Σ.,** & Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2020). Εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω τηλεδιάσκεψης: οι επιδράσεις των τεχνολογικών παραγόντων. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, 16*(1), 22-43. doi:https://doi.org/10.12681/jode.22800

14. **Armakolas, S**., Robolas, P., Karachalios, I., Karachasani, A., Anastopoulou, P., Gomatos, L. (2019). Constructing and implementing an OER regarding sustainability issues in vocational education. Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair, 6(1), p. 402-416, ISSN:2241-9152. Retrieved from: http://ejupunescochair.lis.upatras.gr/index.php/ejupUNESCOchair/article/view/3083/3397

15. Karfaki, E., **Armakolas, S.** (2019). Video as a tool for student counselling in Higher Education. Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair, 6(1), p. 240-251, ISSN:2241-9152. Retrieved from: http://ejupunescochair.lis.upatras.gr/index.php/ejupUNESCOchair/article/view/2985

16. Παναγιωτακόπουλος, Χ., **Αρμακόλας, Σ**., Καρατράντου, Α., & Σαρρής, Μ. (2016). Το Αποθετήριο Διδακτικών Σεναρίων DSR: Περιγραφή, βασικές επισημάνσεις και αξιολόγηση της λειτουργίας του. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση,* 9(2), 45-61. http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete

13. Δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές (16)

1. Mikroyannidis, A., **Armakolas, S.,** (2026). Mind-Size Bites, Macro Impact: A Research-Based Framework for Experiential Learning in Online Microlearning Targeting Mental Health Counsellors. In: *20th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2026)*, 2-4 Mar 2026, Valencia, Spain. https://doi.org/10.21125/inted.2026 (https://oro.open.ac.uk/109147/)

2. Papoula, D., **Armakolas, S.** (2026). Technology-Facilitated Violence: Sexual Harassment and the Role of Education and Family. Proceedings STO 2026, University of Constantine the Philosopher, Faculty of Education *(forthcoming)*

3. Kounadi, P., **Armakolas, S.** (2026). From Prompts to Training Data: What Are the Privacy Boundaries of Generative AI? Proceedings STO 2026, University of Constantine the Philosopher, Faculty of Education *(forthcoming)*

4. Mikroyannidis, A., & **Armakolas, S.** (2025). Using Generative AI to Enhance Personalised and Self-Regulated Learning. In *EdMedia+ Innovate Learning* (pp. 281-290). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). https://oro.open.ac.uk/103711/

5. **Armakolas, S.,** Takoumaki, T. (2025). The use of the internet by students and the investigation of parental practices. Proceedings STO 2025, University of Constantine the Philosopher, Faculty of Education https://www.ktit.pf.ukf.sk/images/clanky/Dokumenty/ZbornikSTO/Zbornik_abstraktov_STO_FINAL.pdf

6. Efstratiou, C., Pyrgianaki, E., **Armakolas, S.** (2025). Visual sexual stimuli: addiction and interpersonal relationships. Proceedings International Student Conference of Future Teachers, p.58-59. Západočeská univerzita v Plzni ISBN 978-80-261-1303-4

7. Sofatzi, O., **Armakolas, S.,** Karatrantou, A. (2024). School distance education and Natural Sciences: the role of the teacher. New Media Pedagogy Conference – NMP24: research, trends, methodological challenges and successful implementations 28-29 November Jagiellonian University, Poland www.ict-education.pl

8. Pyrgianaki, E., Efstratiou, C., **Armakolas, S.** (2025). Cyberstalking and victimization. Proceedings International Student Conference of Future Teachers, p.44. Západočeská univerzita v Plzni ISBN 978-80-261-1303-4

9. **Armakolas, S.,** Vonitsanos, G., Lazarinis, F., Panagiotakopoulos, T. (2024). Online training course within the framework of the project D-Challenge. Proceedings *International Student Conference of Future Teachers, p.30-31.* Západočeská univerzita v Plzni ISBN 978-80-261-1223-5.

10. Griva, A., Mitroulia, M., & **Armakolas, S.** (2024). The effect of using ai in education: an empirical study conducted in Greek private high schools p.13-14. *Proceedings:Konference Olympiáda techniky Plzeň*, Západočeská univerzita v Plzni ISBN 978-80-261-1223-5

11. Vonitsanos, G., **Armakolas, S.,** Lazarinis, F., Panagiotakopoulos, T., Kameas, A. (2024). "Blending traditional and online learning approaches for Soft Skills Development in Higher Education". *Innovating Higher Education Conference I-HE2024 European Association of Distance Teaching Universities p.2-15 https://doi.org/10.5281/zenodo.14220974*

12. Menagia, L., Mila, D., Staikou, C., **Armakolas, S.** (2023). The investigation of the effectiveness of distance education and the role of cooperative learning. *Proceedings: Konference Olympiáda techniky Plzeň, 25-26* ISBN 978-80-261-1157-3 Západočeská univerzita v Plzni.

13. Mikroyannidis, A., Pallonetto, F., Mangina, E., Pyrini, N., Sadauskas, M., Trepule, E., Volungeviciene, A., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., **Armakolas, S**., Mauro, A., Cheniti, L. and Korbaa, O. (2018). Lessons learned from the use of the SlideWiki OpenCourseWare platform in different learning contexts, 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2018), Seville, Spain, International Academy of Technology, Education and Development (IATED) .

14. Karagiannopoulou, A., Papadopoulos, A., **Armakolas, S.** (2017). Video creation and social networking educational environment. A case study of pre-service teacher training in ASPETE Patras. *Proceedings:Konference Olympiáda techniky Plzeň 2017 pp.71-77.* ISBN 978-80-261-0710-1. Západočeská univerzita v Plzni. http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2017/01/proceedings-olympiadatechniky-2017.pdf

15. Papadiamantopoulou, M., Papadiamantopoulou, C., **Armakolas, S**., Gomatos,. L. (2016). Pre-service and in-service teacher training: the use of technology in the greek educational system. *Proceedings:konference Olympiáda techniky Plzeň 2016 pp.32-40.* ISBN 978-80-261-0620-3 Západočeská univerzita v Plzni. http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2017/01/proceedings-olympiadatechniky-2016.pdf

16. Militsopoulos, C., Sakellariou, P., **Armakolas, S. (**2016). Cloud services in teachers' education. *Proceedings:konference Olympiáda techniky Plzeň 2016 pp.27-31.* ISBN 978-80-261-0620-3 Západočeská univerzita v Plzni. http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2017/01/proceedings-olympiadatechniky-2016.pdf

14. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά συνέδρια με κριτές (50)

1. Γομάτος, Λ., **Αρμακόλας, Σ.,** Καραχάλιος, Η., Παλούμπα, Ε., Καραχασάνη, Α. (2025). Αειφορική διαχείριση νερού: Σχεδιασμός και δημιουργία ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου(ΑΕΠ). *Πρακτικά στο 13ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2025 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Οι Δεξιότητες του 21ου αιώνα και η Πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης.* ΕΑΠ τ.3, σ. 128-139 https://doi.org/10.12681/icodl.8556

2. Γρίβα, Α., Μπαρδούτσου, Ν.-Α., Παπαβασιλοπούλου, Τ., Σολωμού, Ε., **Αρμακόλας, Σ.** (2025). Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη Μέσω Προγραμμάτων στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης Ιδιωτικού Σχολείου. *Πρακτικά στο 13ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2025 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Οι Δεξιότητες του 21ου αιώνα και η Πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης.* ΕΑΠ τ. 4, *σ 265-291 https://doi.org/10.12681/icodl.8597*

3. Τσιμάρα, Χ., **Αρμακόλας, Σ.,** Νιάρη, Μ. (2025). Η αξιοποίηση της τηλεδιάσκεψης στο δημοτικό σχολείο για μια διδακτική προσέγγιση στη Χημεία. *Πρακτικά στο 13ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2025 Ανοικτή και εξ*

Αποστάσεως Εκπαίδευση: Οι Δεξιότητες του 21ου αιώνα και η Πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης. ΕΑΠ, τ.6, σ. 89-110 https://doi.org/10.12681/icodl.8557

4. Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Θ., **Αρμακόλας, Σ.,** Παναγιωτακόπουλος Χ. (2025). Οφέλη, προκλήσεις και μελλοντικές προοπτικές από τη χρήση των ρομπότ συζήτησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μια συστηματική ανασκόπηση. *Πρακτικά στο 13ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2025 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Οι Δεξιότητες του 21ου αιώνα και η Πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης.* ΕΑΠ, τ.1, σ. 172-189 https://doi.org/10.12681/icodl.8560

5. Καρανίκα, Σ., **Αρμακόλας, Σ.,** Φραγκούλης, Ι., (2025). Ψυχοκοινωνικοί Παράγοντες Κινδύνου στην Προβληματική Χρήση του Διαδικτύου στους Εφήβους: Η Σχέση Με Συναισθηματική Νοημοσύνη και Διαχείριση Άγχους. Πρακτικά στο Διεθνές Συνέδριο ICTED 2025 *«Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών για μια Ελλάδα και Κύπρο της Καινοτομίας, της Προόδου και της Αλληλεγγύης: Η μεταρρύθμιση που πρέπει να γίνει», σελ. 241-256* *https://doi.org/10.5281/zenodo.19015766*

6. Μαρίνου, Ε., **Αρμακόλας, Σ.,** Καρατράντου, Α., Μάνεσης, Ν. (2025). Η Επίδραση του Sexting στην Ψυχοσύνθεση των Νέων: Ψυχολογικές και Συναισθηματικές Επιπτώσεις. Μια εμπειρική μελέτη. 9ο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών 6-9/11/2025

7. Μακρυκώστα, Α. Μ., Μπαρδάκα, Ε. Μ., **Αρμακόλας, Σ.,** (2025). Επαναπροσδιορίζοντας την Ψυχική Υγεία στην Ψηφιακή Εποχή: Η Πρωτοβουλία SafeSocial. 9ο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών 6-9/11/2025

8. **Αρμακόλας, Σ.,** Θεοδωροπούλου, Ν., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2025). Η Αναβλητικότητα και το Σχολικό Άγχος των Εφήβων υπό το Πρίσμα της Πολυδιεργασίας (Multitasking). Α.Σοφός, Ε. Φωκίδης , Α. Κώστας , Γ. Φεσάκης , & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.) , Πρακτικά 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 31 Οκτωβρίου – 2 Νοεμβρίου 2025 *https://doi.org/*10.5281/zenodo.17632411

9. **Αρμακόλας Σ.,** Σοφατζή Ο., Καρατράντου Α., & Παναγιωτακόπουλος Χ. (2025). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: η περίπτωση της εξατομικευμένης διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών. Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, 038–051. https://doi.org/10.5281/zenodo.17632673

10. **Αρμακόλας, Σ**., Αποστολοπούλου, Μ., Καρατράντου, Α. (2025). Η ενεργητική ακρόαση στην εξ αποστάσεως συμβουλευτική με τη χρήση και αξιοποίηση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης. Πρακτικά 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι", σελ.131-132 Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου 29-30/03/2025 https://eloer2025.primedu.uoa.gr/wp-content/uploads/%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%B9%CF%8E%CE%BD2025.pdf

11. Βασιλόπουλος, Σ., Γιαννακοπούλου, Μ., **Αρμακόλας, Σ. (**2024). Η αποτελεσματικότητα μιας παρέμβασης τροποποίησης γνωσιακών προκαταλήψεων: Η επίδραση στις διερμηνείες

και στα επίπεδα κοινωνικού άγχους και κατάθλιψης μαθητών στην προεφηβεία. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών και Συμπεριφορικών Ψυχοθεραπειών 8-10 Νοεμβρίου 2024, Αθήνα, Φιλοσοφική Σχολή, σ.69.

12. Πούλου, Μ., **Αρμακόλας, Σ.,** Φραγκούλης, Ι., Μητρούλια, Σ. (2024). Το ηλεκτρονικό έγκλημα και η ιδιωτικότητα του διαδικτύου. *Πρακτικά 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "Καινοτομία και Εκπαίδευση & δια βίου μάθηση στον 21ο αιώνα",* τ. Η, σ. 323-333. Εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN 978-960-612-551-5

13. Αλποχωρίτης, Χ., Φρούντα, Μ., **Αρμακόλας, Σ.** (2024). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός και Πανεπιστήμιο: η ανάγκη εφαρμογής προγραμμάτων για την πρόληψή του. Πρακτικά συνεδρίου: "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα 10-12/11/2023, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων https://www.researchgate.net/publication/387663957_Elektronikos_ekphobismos_kai_Panepistemio_e_ananke_epharmoges_programmaton_gia_te

14. Παπανίκου, Γ., **Αρμακόλας, Σ.,** Παναγιωτακόπουλος, Χ., Δρίτσας, Ι. (2023). Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και εξάρτηση. Η επίδραση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην κοινωνική ζωή των νέων μετεφηβικής ηλικίας. *Πρακτικά από το 12ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – ICODL 2023, 12*(6), 59-79 https://doi.org/10.12681/icodl.5630

15. Mikroyannidis, A., **Armakolas, S. (**2023). Decentralisation and Generative Artificial Intelligence in Higher Education. *Proceedings 12th International Conference in Open and Distance Learning-ICODL 2023, 12*(6), 1-14. https://oro.open.ac.uk/96474/ https://doi.org/10.12681/icodl.5647

16. Μουλά, Ε., **Αρμακόλας, Σ.,** Φραγκούλης Ι. (2023). Ο ρόλος των Μαθησιακών Δραστηριοτήτων στην υποστήριξη σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών επιμόρφωσης. *Πρακτικά από το 12ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – ICODL 2023, 12*(5), 76-92 https://doi.org/10.12681/icodl.5635

17. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας,** Σ., Παπαγεωργίου, Θ. (2023). Η αξιοποίηση βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση των διδασκόντων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Πρακτικά συνεδρίου: "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα 10-12/11/2023, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. https://12synpee.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/11/12o-SYNEDRIO-PAIDAGOGIKHS-2024.pdf

18. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.,** Ανάγνου, Ε., Τζιναβού, Α. (2023). Η αξιοποίηση της μεικτής μάθησης στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων σε σωφρονιστικά καταστήματα. Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο: *«Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την Εποχή της Αβεβαιότητας: Δρόμοι για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Συνοχή»*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του ΕΚΠΑ 30 Μαρτίου έως την 1 Απριλίου 2023 https://www.erasmus.gr/UsersFiles/microsite1269/Documents/Abstract_Book_final.pdf

19. Σταφιδάς, Δ., Πούλου, Μ., Αλποχωρίτης, Χ. **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός εκπαιδευτικών και ο παράγοντας της πανδημίας COVID-19. Πρακτικά *5ου Πανελληνίου Συνεδρλιου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση σε κατάσταση*

εκτάκτου ανάγκης: Κοινωνιολογικές αναγνώσεις», 21-23 Οκτωβρίου 2022, στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

20. Σταυρογιαννοπούλου, Μ., Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου: Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, τ. Α1609-1627. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, https://conf2022.ptde.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/01/tomosA.pdf

21. Γκίλα, Π., Σαρμά, Μ., **Αρμακόλας, Σ.,** Φραγκούλης, Ι. (2022). Η αποτελεσματικότητα των τηλεδιασκέψεων στο πλαίσιο υλοποίησης του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης της ΑΣΠΑΙΤΕ. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, & Α. Αρμακόλας , Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 181-194, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0.

22. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Η συμβολή του e- mentoring στο πεδίο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, & Α. Αρμακόλας , Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 959-968, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0.

23. Καλούδης, Χ., **Αρμακόλας, Σ.,** Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Συγκριτική μελέτη της εφαρμογής των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σε Ελλάδα και Κύπρο. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, & Α. Αρμακόλας , Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 363-376, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0.

24. Σταΐκου, Χ., **Αρμακόλας, Σ.,** Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Εξ αποστάσεως συμβουλευτική: Μέθοδοι πρακτικής, αρχές και αποτελεσματικότητα. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, & Α. Αρμακόλας , Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 1171-1180. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0. https://drive.google.com/file/d/1_IHFqFRUwSW1pPNscFqkhCGK2kgyZn4W/view?usp=sharing

25. Σαλαγιάννης, Δ, Σαλαγιάνης, Γ., **Αρμακόλας, Σ.,** Μικρογιαννίδης, Α. (2021). Η Τεχνολογία Blockchain στην εκπαίδευση και οι νέες προοπτικές.Στα *Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Η Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση την εποχή της πανδημίας: Εμπειρίες, προκλήσεις, προοπτικές"* 11, 134-140. Αθήνα: ΕΔΑΕ.DOI: http://dx.doi.org/10.12681/icodl.3442

26. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.,** Παπαγεωργίου, Θ. (2020). Η αξιοποίηση έργων τέχνης στο πλαίσιο της συμπερίληψης. *Πρακτικά επιστημονικού συνεδρίου "Το σχολείο της συμπερίληψης. Πραγματικότητα και προοπτικές"*, σ. 751-762, 6-7/11/2021 https://3pekes-edutech.uniwa.gr/praktika/

27. **Αρμακόλας,** Σ., Φραγκούλης, Ι., Λιάπη, Κ., Κελεγκουριάδη, Α. (2020). Διερεύνηση των απόψεων για τη χρήση και την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην Α΄θμια Εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Στα Πρακτικά του *3ου Διεθνούς Συνεδρίου Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής* σ. 864-871 http://www.iecat.educircle.gr/images/praktika2020.pdf?fbclid=IwAR03uptlYRJrUGOnz0kdHi0Ss8sWtY4ftiaIL6rRoSqjX8q4FawbOMcTD6U

28. **Αρμακόλας, Σ.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ., Φραγκούλης, Ι. (2019). Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της τηλεδιάσκεψης με χρήση και αξιοποίηση συμμετοχικών – βιωματικών τεχνικών. Στα *Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης»* 10, 140-149. Αθήνα: ΕΔΑΕ.DOI: http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2326 *https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/2326*

29. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.** (2019). Η συμβολή της εξΑΕ στο πεδίο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας. Στα *Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης»* 10, 1-9. Αθήνα: ΕΔΑΕ. DOI: http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2038 *https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/2038*

30. Γιαννοπούλου, Κ., **Αρμακόλας, Σ.**, Γομάτος, Λ. (2019). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών στα πλαίσια επαγγελματικού προσανατολισμού ενηλίκων ατόμων στην κατεύθυνση της μελισσοκομίας. Στο Α. Θρασυβούλου (επιμ.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επαγγελματικής Μελισσοκομίας. Πάτρα: Ελληνική Επιστημονική Εταιρείας Μελισσοκομίας και Σηροτροφίας,* σελ 267-293. https://1drv.ms/w/s!AoQP8VgmOyh0zzjqFYPW5F6m1KQc?e=OK7UQp

31. Περιστέρη, Α., Σιδηροπούλου, Α., **Αρμακόλας, Σ.** (2019). Ανοικτές πύλες, ηλεκτρονική καθοδήγηση και δημιουργία μεντορικής σχέσης. Στα πρακτικά του *6ου Συνεδρίου "Νέου Παιδαγωγού",* σ. 899-906. Ανακτήθηκε στις 18/6/2019 από: http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_06_Synedrio_Neos_Paidagogos_2019.pdf

32. Γομάτος, Λ., Αναστοπούλου, Π., Καραχασάνη, Α., Καραχάλιος, Η., Ρόμπολας, Π., **Αρμακόλας, Σ.** (2018). Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Επιμόρφωσης για την Εκπαίδευση στην Αειφόρο Ανάπτυξη. *Στα Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»,* τομ.Β, σελ.239-249, εκδ. Διάδραση. Ανακτήθηκε από: https://xisynpee.events.upatras.gr/%ce%a0%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac/h

33. Σπηλιοπούλου, Α., Ντάγανου, Μ., Γομάτος, Λ., **Αρμακόλας, Σ.** (2018). Διδακτική παρέμβαση μέσα από την Τέχνη στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας. *Πρακτικά συνεδρίου "Οι τέχνες στο Ελληνικό σχολείο"* (υπό δημοσίευση). ΕΚΠΑ 11-13/10/2018.

34. Πασχαλίδου, Σ., Μόσχου, Τ., **Αρμακόλας, Σ.** (2018). Ο διαδικτυακός εκφοβισμός μαθητών Γυμνασίου και η επιρροή της διαπαιδαγώγησης. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου συνεδρίου "Διδακτικές διαδρομές"* σ. 620-643. https://drive.google.com/file/d/1E1sjCoIAoh96Yt3Ux_H1gIBcQM7KT_no/view?usp=sharing

35. Φραγκούλης, Ι., Χαλέλλη, Ε., **Αρμακόλας Σ.** (2017). Διερεύνηση της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς στο σύγχρονο σχολείο. Στο Λ., Κυριακίδης, Γ., Ιακωβίδης, Δ., Πάντα πρακτικά διεθνούς συνεδρίου *Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και*

Ηθικές Αξίες, Τόμος Γ, σελ, 370-382 http://www.leadership2017.uom.gr/wp-content/uploads/2018/09/Volume_3.pdf

36. **Αρμακόλας, Σ.,** Μαγκάκη, Φ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2017). Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και δείκτες ποιότητας για το σχεδιασμό, ανάπτυξη και λειτουργία των αποθετηρίων. Στα *Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Ο σχεδιασμός της Μάθησης»* (σελ. 85-96). Αθήνα: ΕΔΑΕ. *http://dx.doi.org/10.12681/icodl.1108 https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/1108*

37. Αραβαντινού-Καρλάτου Α., Φραγκιαδουλάκης, Ι., **Αρμακόλας, Σ**. (2017). Υποστηρικτικές τεχνολογίες για μαθητές με προβλήματα όρασης . Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής Α΄θμιας εκπαίδευσης. Στο Λ., Κυριακίδης, Γ., Ιακωβίδης, Δ., Πάντα πρακτικά διεθνούς συνεδρίου *Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες,* Τόμος Γ, σελ, 6-14 http://www.leadership2017.uom.gr/wp-content/uploads/2018/09/Volume_3.pdf

38. Φάκος, Γ., Σακελλαρίου, Π., **Αρμακόλας, Σ**. (2017). Το Google+ και η Μαθησιακή ανάλυση στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης. *Πρακτικά 2ου Συνεδρίου "Διδακτικές Διαδρομές" σελ. 375-389 ISBN 978-618-82841-1-1* https://drive.google.com/file/d/1meYhcKZt-Iz_1XX_udpweyZBkNq8Bg2R/view

39. Mach, P., Krotký, J., **Αρμακόλας, Σ.**, Γομάτος, Λ. (2017). Εκπαιδευτικοί Τεχνολογικών μαθημάτων στην Εκπαίδευση. Μία συγκριτική προσέγγιση των εκπαιδευτικών συστημάτων Ελλάδας και Τσεχίας. *Πρακτικά εργασιών 3ου Συνεδρίου "Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού",* σ.178-183. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε 5-6 Μαϊου 2017. https://drive.google.com/file/d/17iK10uMHLN24w2eGIWEy5sORlnP7ITxI/view?usp=sharing

40. **Αρμακόλας, Σ.,** Παναγιωτακόπουλος, Χ., Μαγκάκη, Φ. (2017). Ψηφιακά αποθετήρια ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων: Μελέτη, κατηγοριοποίηση και αξιολόγηση. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Ένταξης και Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, σελ. 298-309. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1 http://etpe2017.aspete.gr/images/etpe2017_praktika_Final.pdf

41. **Αρμακόλας, Σ**., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βύρης, Δ. (2016). Η ενσωμάτωση των ΕΛ/ΛΑΚ στη σχολική τάξη μελέτη των απόψεων εκπαιδευομένων εκπαιδευτικών. Στο Τ. Α. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Panhellenic and International Conference "ICT in Education"*, pp. 647-654. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6. *Ανακτήθηκε στις 17/10/2016 από: http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2451.pdf* .

42. Καταφιώτη, Μ., Μητρούλια, Σ., **Αρμακόλας, Σ. (**2015). «Η Αξιοποίηση του λογισμικού "Inspiration" στην Κατάρτιση Ενηλίκων μέσω της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης". *Στα Πρακτικά του 8th International Conference in Open and Distance Learning τομ.8, αρ.3α σελ.87-93,* Αθήνα. http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/viewFile/63/53

43. **Αρμακόλας, Σ.,** Παναγιωτακόπουλος, Χ., Μασσαρά, Χ. (2015). " Η αυτορρυθμιζόμενη μάθηση και το μαθησιακό περιβάλλον στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση". *Πρακτικά του 8th International Conference in Open and Distance Learning τομ.8 αρ.2α σελ.102-112.* Αθήνα. http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/viewFile/32/24

44. **Αρμακόλας, Σ**., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βασιλοπούλου, Γ. (2014). Το μαθησιακό περιβάλλον σε μια εικονική τάξη τηλεδιάσκεψης και η μετασχηματίζουσα μάθηση. *Στα Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»,* τομ.Α, σελ 353-367, εκδ. Διάδραση. Ανακτήθηκε στις 14/10/2016 από: http://www.pee.gr/wp-

content/uploads/%CE%A3%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-1-1020.pdf

45. **Αρμακόλας, Σ**., Μιχαηλίδη, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2014). Η αξιοποίηση, οι δυνατότητες και η εφαρμογή του ψηφιακού κόμικ στην εκπαίδευση: μία εμπειρική μελέτη. *Στα Πρακτικά του 11ου Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»,* σελ. 1534-1541. http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_11o_Synedrio_H_EKPAIDEYSH_STHN_EPOXH_TWN_T.P.E._22_23_Noe_2014.pdf

46. **Αρμακόλας, Σ**., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Φραγκούλης, Ι. (2014). Η εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθημάτων μεταξύ παραρτημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. με αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας Flashmeeting. *Στα Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»,* σελ. 451-458.http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2186.pdf

47. **Αρμακόλας,** Σ., Αλιμήσης, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2013). Η ψηφιακή πλατφόρμα Flashmeeting: Μία μελέτη περίπωσης στα πλαίσια του Iam not scared Project για την σχολική βία. *Πρακτικά 7th ICODL*, σελ.192-200. http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/540

48. Γομάτος, Λ., **Αρμακόλας, Σ**., Μπακόπουλος Ν. (2011). Παιδαγωγική-Διδακτική προετοιμασία των Εκπαιδευτικών της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: Αξιολόγηση ενός μοντέλου Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας. *Πρακτικά 2ου Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ*. Διαθέσιμο

49. Φραγκούλης, Ι**., Αρμακόλας, Σ.** (2010). Καταγραφή απόψεων εκπαιδευόμενων σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του εξ αποστάσεως προγράμματος ειδίκευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. *Πρακτικά 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης,* σελ. 149-164.

50. **Αρμακόλας, Σ.,** (2009). Οι απόψεις των σπουδαστών της ΑΣΠΑΙΤΕ σε σχέση με την χρήση των βιωματικών τεχνικών στη διδασκαλία των μαθημάτων στο εργαστήριο Φυσικής. *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ, σελ.109*.

15. Κεφάλαια σε δημοσιευμένα βιβλία (8)

1. Μαρίνου, Ε., **Αρμακόλας, Σ.,** Καρατράντου, Α., Μάνεσης, Ν. (2025). Ψυχολογικές Προεκτάσεις του Sexting στους Νέους: Συναισθηματικές Αντιδράσεις και Επιπτώσεις. Στο συλλογικό τόμο Βασιλόπουλος, Σ., 9ο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ *(forthcoming)*

2. Παπακωστοπούλου, Π., **Αρμακόλας, Σ.** (2025). Μουσική επιρροή, συναίσθημα και τεχνητή νοημοσύνη ως παράγοντες αλληλοεξάρτησης στην καθημερινότητα του ανθρώπου. *Στον συλλογικό τόμο: Παναγιωτόπουλος Γ. (επιμέλεια 2025), Ηγεσία στην Εκπαίδευση: Εξερευνώντας τις Προκλήσεις της Σχολικής Διοίκησης, σελ. 375-390.* Εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN: 978-960-612-570-6

3. **Αρμακόλας, Σ.** & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). Τηλεκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ο ρόλος του εκπαιδευτή σε περιβάλλον τηλεδιάσκεψης. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας & Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα*

ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning (σσ. 1-21). Πάτρα: ΕΑΠ

4. **Αρμακόλας, Σ.** & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). Η τηλεδιάσκεψη και οι τεχνολογικοί παράγοντες. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας & Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning* (σσ. 22-40). Πάτρα: ΕΑΠ.

5. **Αρμακόλας, Σ.** & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). Η τηλεδιάσκεψη οι ψυχολογικοί και οι κοινωνικοί παράγοντες. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας & Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning* (σσ. 41-53). Πάτρα: ΕΑΠ.

6. **Αρμακόλας, Σ.** & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). Η τηλεδιάσκεψη και οι παιδαγωγικοί παράγοντες. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας & Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning* (σσ. 54-67). Πάτρα: ΕΑΠ.

7. **Armakolas, S.,** Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., Viris, D. (2018). Integrating Free and Open-Source Software in the Classroom: IMprinting Trainee Teachers' Attitudes. In A. Mikropoulos (ed), Research on e-Learning and ICT in Education (chapter 7). Switzerland: Springer International Publishing. ISBN 978-3-319-95058-7. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95059-4_7

8. **Αρμακόλας,** Σ., Αλιμήσης, Δ., Σαπουντζάκη, Γ., Μητρούλια, Σ. (2011). Η εκπαιδευτική ρομποτική ως εργαλείο εκπαίδευσης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες:μία μελέτη περίπτωσης σε τμήμα ένταξης ενός αγροτικού σχολείου. *Στο:* Γιαβρίμης, Π., Παπάνης, Ε., Βίκη, Α., *«Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή»*, Τ.ΙΙ, σελ. 213-224, εκδ. Κυριακίδη. Αθήνα. ISBN: 978-960-4467-288-2

15. Επιμέλειες βιβλίων-πρακτικών (2)

1. Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning. Επιστημονική επιμέλεια: Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου,**Σ. Αρμακόλας,** Α. Χαρτοφύλακα (2020)

2. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου: *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Πάτρα 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN: 978-618-83186-7-0. Επιμέλεια: Χ. Παναγιωτακόπουλος, Α. Καρατράντου, **Σ. Αρμακόλας. (2022)**

16. Βιβλίο

1. Βιβλίο Τεχνολογίας για την Α΄Γυμνασίου των σχολείων της Τσεχίας: **Hravá technika 7 - pracovní sešit. Μέλος της συγγραφικής ομάδας** Faculty of Education at the University of West Bohemia in Pilsen **ISBN 978-80-7703-036-6** Link: https://www.etaktik.cz/hrava-technika-7-pracovni-sesit/