

Dr. ΧΑΡΗΣ ΣΠ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ

μ. Επίκουρος Καθηγητής Οικονομικών της Εκπαίδευσης, ΤΕΠΕΚΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Πρόεδρος, Ελληνική Αναπτυξιακή Τράπεζα Επενδύσεων ΑΕ (ΕΑΤΕ, πρώην ΤΑΝΕΟ)

Μέλος ΔΣ, European Investment Bank (EIB) & European Investment Fund (EIF)

Μέλος ΔΣ, Εμπορικού & Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Αθηνών (ΕΒΕΑ)

Κιν.: 6932 190200, Γρ.: 2610 969733, Fax: 2610 993437

e-mail: hlabro@upatras.gr & lambropoulos.haris@gmail.com

Ταχ. Δ/ση: Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΠΕΚΕ, 26500 Ρίο, Πάτρα

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=_GY0VwUAAAAJ&hl=en

Δημόσιο προφίλ: <https://www.linkedin.com/in/dr-haris-lambropoulos-27503329/>

ΣΠΟΥΔΕΣ (1980-1990)

- Διδακτορικό Δίπλωμα (**Ph.D.**) Οικονομικών Επιστημών, *London School of Economics* (LSE), University of London (1986-1990).
- Ειδικός Ερευνητής Φοιτητής (Special Research Fee Student), *London School of Economics* (LSE), University of London (1985-1986).
- Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών **Master of Arts (M.A.)** στην Οργάνωση, Σχεδιασμό και Διοίκηση Εκπαίδευσης (Organisation, Planning and Management of Education), *University of Reading* (1984-1985).
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (**Diploma**) σε Οικονομικά και Ψυχολογία (Economics and Psychology), *University of London Institute of Education* (1983-1984).
- **Πτυχίο**, *Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία* (1980-1982).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

(i) Ακαδημαϊκός Τομέας

- **Επίκουρος Καθηγητής** (μόνιμος) *Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (ΤΕΠΕΚΕ, τ. ΠΤΔΕ)* (μόνιμος) στο γνωστικό αντικείμενο “**Οικονομία της Εκπαίδευσης**” (Απρ.1997 – Σήμερα). [ΦΕΚ εκλογής: Ν.Π.Δ.Δ. 27/1997 & ΦΕΚ μονιμοποίησης: Ν.Π.Δ.Δ. 110/2003] (<https://www.edu-sw.upatras.gr/>)

Διδακτικό έργο: καθ’ όλη τη διάρκεια της θητείας μου ως Επίκουρος Καθηγητής του ΤΕΠΕΚΕ, τ. ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών διδάσκω αυτοδύναμα τα ακόλουθα μαθήματα σε προπτυχιακό επίπεδο:

- 1) “*Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων*”, Υποχρεωτικό Γ’ έτους (σε 2 τμήματα) [ESW_323 (PDE1378)],
- 2) “*Οικονομία της Εκπαίδευσης*”, Επιλογής Δ’ έτους [ESW_406 (PDE1471)] και
- 3) “*Εκπαίδευση, Ανάπτυξη και Εργασία: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία*” (πρώην “*Εκπαίδευση και Εργασία*”), Επιλογής Δ’ έτους [ESW_404 (PDE1472)].

Παράλληλα, μέχρι το 2022 συμμετείχα (με εξειδικευμένες διαλέξεις) στην υποστήριξη του μεταπτυχιακού μαθήματος με τίτλο: “*Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και στην Αξιολόγηση*” του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος (PDE1637), ενώ συνέβαλλα και με διαλέξεις στα πλαίσια του Διατμηματικού-Διαπανεπιστημιακού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΔΔΠΜΣ) “*Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη*” (MaHer) στο μεταπτυχιακό μάθημα “*Πανεπιστήμιο και Επιχειρηματικότητα*” [Ενότητα 5.4].

Ενώ επίσης, δίδαξα το μάθημα “Οικονομία της Εκπαίδευσης” (α) επί τρία έτη στο ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και (β) επί δύο έτη στο ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Τέλος, έχω διατελέσει επιβλέπων καθηγητής και συμμετείχα σε τριμελείς επιτροπές Διδακτορικών διατριβών, καθώς και επιβλέπων καθηγητής Πτυχιακών εργασιών και έχω αποσπάσει πολύ καλές αξιολογήσεις του εκπαιδευτικού μου έργου. Επίσης, συμμετέχω ανελλιπώς στις θεσμοθετημένες διαδικασίες του Τμήματός μου και κατά το παρελθόν έχω διατελέσει και εκπρόσωπος του Τμήματος στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών.

- **Λέκτορας Πανεπιστημίου Πατρών, ΠΤΔΕ** στο γνωστικό αντικείμενο “**Οικονομία της Εκπαίδευσης**” (Δεκ. 1992 – Απρ. 1996). [ΦΕΚ εκλογής: Ν.Π.Δ.Δ. 166/1992]

Διδακτικό έργο: καθ’ όλη τη διάρκεια της θητείας μου ως Λέκτορας του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών δίδαξα αυτοδύναμα τα ακόλουθα μαθήματα σε προπτυχιακό επίπεδο:

- 1) “Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων”, Β’ έτους,
- 2) “Οικονομία της Εκπαίδευσης”, Γ’ έτους,
- 3) “Οικονομική Ανάπτυξη, Ευρωπαϊκά Προγράμματα και Εκπαίδευση”, Δ’ έτους ή/και
- 4) “Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων και Εκπαιδευτικών Σχεδίων” Δ’ έτους.

Παράλληλα, οργάνωσα και δίδαξα το μεταπτυχιακό μάθημα “*Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Στατιστική, Υπολογιστική Ανάλυση Δεδομένων*” στους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος. Ακόμη, συνέβαλλα στα μεταπτυχιακά μαθήματα: “*Η Σχολική Επίδοση και η Διαδικασία της Κοινωνικής Διαλογής: Ο Ρόλος του Σχολείου και του Εκπαιδευτικού*”, “*Εκπαιδευτική Πολιτική - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση - Δομή και Οργάνωση του Εκπαιδευτικού Συστήματος*”.

Ενώ, επίσης, δίδαξα - ως επιμορφωτής - στο ΠΕΚ Πάτρας επί τρία έτη, στο ΠΕΚ Αθήνας για ένα έτος, καθώς και στο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο του Κέντρου Οικονομικών Ερευνών (ΚΟΕ) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΟΠΑ, πρώην ΑΣΟΕΕ) στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος PETRA.

- **Διαλέξεις και Σεμινάρια σε μεταπτυχιακούς φοιτητές** της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (*London School of Economics and Political Science*) (Οκτ. 1987 – Μάιος 1989).

(ii) Παραγωγικοί Τομείς & Λοιπά

- **Ελληνική Αναπτυξιακή Τράπεζα Επενδύσεων ΑΕ (EATE, πρώην TANEO). Πρόεδρος** (Ιούν. 2020 – Σήμερα) & **Μέλος του ΔΣ** (Νοέ. 2019 – Ιούν. 2020). Η Ελληνική Αναπτυξιακή Τράπεζα Επενδύσεων (EATE) αποτελεί το Sovereign Fund of Funds της Ελλάδας. Κύρια δραστηριότητά της είναι η διαχείριση δημοσίων και ευρωπαϊκών κεφαλαίων με σκοπό την επένδυσή τους σε Venture Capital (VC) και Private Equity (PE) Funds, με τη συμμετοχή και άλλων επενδυτών. Αποτελεί τον βασικό συν-διαμορφωτή του ελληνικού επενδυτικού οικοσυστήματος και είναι ένα ιδιαίτερα επιτυχημένο παράδειγμα σύμπραξης δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, έχοντας καταφέρει να καθιερωθεί ως ο αξιόπιστος θεσμικός συν-επενδυτής της χώρας με ισχυρές ευρωπαϊκές και διεθνείς συμμαχίες. Σε αυτό το πλαίσιο, αποτελεί μια σημαντική επενδυτική πύλη για την ελληνική αγορά. Τα υπό διαχείριση κεφάλαια της EATE ανέρχονται σε €2,2 δισ. και προέρχονται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, του οποίου αποτελεί την πλατφόρμα ιδίων κεφαλαίων. Το τρέχον χαρτοφυλάκιο της EATE αριθμεί 42 επενδυτικά σχήματα VC/PE (Δεκ. 2025) με συνολικά υπό διαχείριση κεφάλαια των

σχημάτων αυτών που ξεπερνούν τα €2,7 δισ. και επενδύουν σε startups αλλά και σε Ελληνικές επιχειρήσεις με σημαντική αναπτυξιακή προοπτική και καινοτόμα χαρακτηριστικά στην αγορά που δραστηριοποιούνται. (<https://hdbi.gr/>)

- *European Investment Bank – Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (EIB)*. **Μέλος του ΔΣ** (Ιούν. 2023 –Σήμερα). Η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (ΕΤΕπ) εδρεύει στο Λουξεμβούργο και είναι ο χρηματοδοτικός βραχίονας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Είναι ένα από τα μεγαλύτερα πολυμερή χρηματοπιστωτικά ιδρύματα στον κόσμο (one of the biggest multilateral financial institutions in the world) και ένας από τους μεγαλύτερους χρηματοδότες έργων για το κλίμα. (<https://www.eib.org/>)
- *European Investment Fund – Ευρωπαϊκό Ταμείο Επενδύσεων (EIF)*. **Μέλος του ΔΣ** (Απρ. 2024 –Σήμερα). Το EIF εδρεύει στο Λουξεμβούργο και αποτελεί τον χρηματοδοτικό βραχίονα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τις ΜΜΕ και τις επιχειρήσεις μεσαίας κεφαλαιοποίησης. Είναι μέρος του Ομίλου της ΕΤΕπ και ένας φορέας της ΕΕ που επικεντρώνεται σε χρηματοδοτικά εργαλεία που καθιστούν τη χρηματοδότηση πιο προσελάσιμη και οικονομικά προσιτή για τις επιχειρήσεις. Έτσι, χάρη στην υποστήριξη του EIF, οι επιχειρήσεις μπορούν να συμβάλουν στην καινοτομία, την ανάπτυξη, την ανταγωνιστικότητα, τον κοινωνικό αντίκτυπο και τη βιωσιμότητα σε ολόκληρη την ΕΕ. Ενώ χρηματοδοτεί και επενδύσεις σε υποδομές με κοινωνικούς στόχους και στόχους βιωσιμότητας. (<https://www.eif.org/>)
- *Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών (ΕΒΕΑ)*. **Μέλος του ΔΣ** (εκλεγμένος) (Ιούν. 2006 – Δεκ. 2011, Δεκ. 2011 – Δεκ. 2017, Δεκ. 2017 – Δεκ. 2024 & Δεκ. 2024 – Σήμερα). Το ΕΒΕΑ είναι θεσμοθετημένος σύμβουλος της Πολιτείας σε θέματα εμπορίου, βιομηχανίας και παροχής υπηρεσιών και γενικότερα αναπτυξιακής πολιτικής. Παράλληλα, εκπροσωπεί, υποστηρίζει και αναδεικνύει την επιχειρηματικότητα και το επιχειρείν και είναι το μεγαλύτερο Επιμελητήριο της Ελλάδας με πάνω από εκατό χιλιάδες επιχειρήσεις μέλη. (<https://acci.gr/>)
- *Αραβο-Ελληνικό Επιμελητήριο Εμπορίου και Ανάπτυξης (Arab-Hellenic Chamber of Commerce & Development)*. **Μέλος του ΔΣ** (εκλεγμένος) (Σεπτ. 2016 – Σήμερα). Το Επιμελητήριο ιδρύθηκε με νόμο το 1979 και το πεδίο δραστηριοτήτων του καλύπτει την Ελλάδα και ολόκληρο τον αραβικό κόσμο. Στόχος του Επιμελητηρίου είναι η ανάπτυξη και προώθηση οικονομικών και εμπορικών σχέσεων μεταξύ Ελλήνων και Αράβων σε όλους τους επιχειρηματικούς τομείς, κυρίως στις Κατασκευές, τη Βιομηχανία, τη Γεωργία, την Ενέργεια, την Τεχνολογία, τον Τουρισμό και την Εκπαίδευση. (<https://www.arabhellenicchamber.gr/>)
- *Διεθνές Εμπορικό Επιμελητήριο, Εθνική Ελληνική Επιτροπή (ICC Hellas)*. **Γενικός Γραμματέας** (Ιούλ. 2016 – Σήμερα). Το International Chamber of Commerce (ICC) είναι ο παγκόσμιος επιχειρηματικός οργανισμός που εκφράζει με κύρος τις επιχειρήσεις από όλους τους τομείς δραστηριοτήτων σε κάθε μέρος του κόσμου. Ιδρύθηκε το 1919, μετά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, με έδρα το Παρίσι. Σήμερα έχει υπό την σκέπη του εκατοντάδες χιλιάδες μέλη επιχειρήσεις και ενώσεις σε περισσότερες από 120 χώρες. Η Εθνική Ελληνική Επιτροπή του Διεθνούς Εμπορικού Επιμελητηρίου (ICC Ελλάς) ιδρύθηκε το 1926 και είναι μέλη της και τα 59 Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Επαγγελματικά Επιμελητήρια της χώρας. Βασική αποστολή του ICC είναι η προώθηση του ελεύθερου διεθνούς εμπορίου και των επενδύσεων με την πεποίθηση ότι το εμπόριο είναι μια ισχυρή δύναμη για την ειρήνη και την ευημερία. Το ICC συνεργάζεται στενά με τα Ηνωμένα Έθνη (United Nations), τον Παγκόσμιο Οργανισμό Εμπορίου (World Trade Organization), τον ΟΟΣΑ (OECD) και άλλα διακυβερνητικά φόρουμ, συμπεριλαμβανομένου του G8 και G20, όπου είναι η μοναδική φωνή της παγκόσμιας επιχειρηματικής κοινότητας. (<https://www.iccwbo.gr/>)

- *Περιφερειακό Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΣΕΚ) Αττικής. Μέλος / Γραμματέας* (Δεκ. 2016 – Σήμερα) (κατόπιν αξιολόγησης υποψηφιότητας, Απόφαση υπ' αριθμ. 428/2016 του Περιφερειακού Συμβουλίου της Περιφέρειας Αττικής & Απόφαση υπ' αριθμ. 769627/17-09-2021 του Περιφερειάρχη Αττικής). (<https://www.patt.gov.gr/perifereia/psek/>)
- *Ινστιτούτο Ερευνών και Μελετών της Κεντρικής Ένωσης Επιμελητηρίων Ελλάδος (ΙΕΜΕ-ΚΕΕΕ). Πρόεδρος* (Σεπτ. 2013 – Οκτ. 2025). Το ΙΕΜΕ είναι Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία της ΚΕΕΕ (<https://uhc.gr/>). Έχει κυρίως μελετητικούς, ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς και επιμορφωτικούς σκοπούς για θέματα που αφορούν στην επιχειρηματικότητα, το επιχειρείν, στη διασύνδεση με την ακαδημαϊκή/ερευνητική κοινότητα και στην αγορά εργασίας.
- *Θερμοκοιτίδα Νεοφυών Επιχειρήσεων Αθήνας (ΘΕΑ) του ΕΒΕΑ (Athens Start-up Business Incubator THEA-EBEA). Επικεφαλής Σύμβουλος, Μέντορας & Εκπαιδευτής* (Δεκ. 2014 – Σήμερα). Η ΘΕΑ αποτελεί μία από τις σημαντικότερες πρωτοβουλίες του ΕΒΕΑ για την οικονομική και κοινωνική ανάκαμψη, καθώς η στήριξη νέων επιχειρηματιών αποτελεί τη βάση για την αναγέννηση της υγιούς καινοτόμου νεοφυούς επιχειρηματικότητας και την ανάσχεση του “brain drain”. Αρχικά, φιλοξένησε 42 start-ups (μέχρι τέλος 2015 στο πλαίσιο του αναπτυξιακού προγράμματος «Έργο Αθήνα» του Δήμου Αθηναίων που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ) ενώ συνεχίζει ως αυτόνομη δράση του ΕΒΕΑ, με τη φιλοξενία 10άδων σχημάτων. Έχει αναπτύξει αξιόλογες συνέργειες με πανεπιστημιακούς, ερευνητικούς, χρηματοοικονομικούς και λοιπούς ομοειδείς φορείς του οικοσυστήματος στην Ελλάδα και το εξωτερικό, συμμετέχει ενεργά σε πλήθος φεστιβάλ καινοτομίας στο εξωτερικό, ενώ διοργανώνει και πληθώρα εκδηλώσεων και φεστιβάλ για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. (<https://theathensincube.gr/>)
- *Κέντρο Μελετών του ΕΒΕΑ (ΚΕΜΕ-ΕΒΕΑ). Πρόεδρος* (Ιαν. 2018 – Ιούλ. 2019) & **Μέλος ΔΣ** (Ιούνιος 2008 – Ιαν. 2018). Το ΚΕΜΕ ήταν Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία του ΕΒΕΑ με μελετητικούς, ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς και επιμορφωτικούς σκοπούς με στόχο τη δημιουργία καινοτόμων προϊόντων που προέρχονται από τη συνεργασία της εκπαιδευτικής κοινότητας με την παραγωγική διαδικασία.
- *Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΣΕΚΑΑΔ)* του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. **Μέλος** (Ιούν. 2017 – Ιούν. 2019).
- *Ελληνικός Επιμελητηριακός Σύνδεσμος Μεταφορών (ΕΕΣΥΜ). Αντιπρόεδρος Γ'* (Ιούν. 2014 – Ιούν. 2018 & Ιούν. 2018 – Ιούν. 2025). Βασικοί σκοποί του ΕΕΣΥΜ είναι: (α) η προώθηση της συνεργασίας, ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας και ενημέρωση των μελών του στον τομέα των μεταφορών, (β) η συμβολή στις συνολικές εθνικές προσπάθειες για την ανάπτυξη και εκσυγχρονισμό των Ελληνικών Μεταφορικών Συστημάτων και υποδομών, (γ) η έρευνα και μελέτη συγκεκριμένων ζητημάτων μεταφορών σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο και (δ) η συνεργασία με εθνικές και Ευρωπαϊκές αρχές, οργανισμούς και φορείς μεταφορών. Από την ίδρυσή του, έχει διαμορφώσει ξεκάθαρες απόψεις και προτάσεις στρατηγικής σημασίας. (<https://www.eesyms.gr/>)
- *Φαρμακευτικό Φόρουμ του ΕΒΕΑ (EBEA Pharmaceutical Forum Team - EPhForT). Γενικός Γραμματέας* (Απρ. 2011 – Σήμερα). Οι βασικοί σκοποί του EPhForT είναι αμιγώς αναπτυξιακοί και στοχεύουν (α) στην ανάπτυξη της έρευνας και ιδιαίτερα της κλινικής έρευνας στην Ελλάδα και (β) στην ενθάρρυνση της παραγωγής φαρμακευτικών ιδιοσκευασμάτων στην Ελλάδα από Ελληνικές φαρμακοβιομηχανίες για λογαριασμό ξένων. (<https://www.sfee.gr/press-release-ebea-pharmaceutical-forum-team/>)

- *Επιτροπή Ολυμπίων και Κληροδοτημάτων (Ζάππειο Μέγαρο)*. **Μέλος του ΔΣ** (Σεπτ. 2012 - Απρ. 2013) & (Απρ. 2016 – Δεκ. 2018). (<https://www.zappeion.gr/el/>)
- *Κοινωνικές Ίδρυμα «Ερρίκος Ντυνάν» (KIEN)*. **Αντιπρόεδρος του ΔΣ** (Ιούν. 2006 – Οκτ. 2010) & (Οκτ. 2012 – Δεκ. 2012). Το KIEN ήταν ΝΠΙΔ με κοινωνική μη-κερδοσκοπικό χαρακτήρα και είχε την ευθύνη λειτουργίας του ομώνυμου Νοσοκομείου, το οποίο αποτελεί και το κύριο περιουσιακό του στοιχείο. Το «Ερρίκος Ντυνάν» υπήρξε από τα μεγαλύτερα θεραπευτήρια της χώρας, με 450 κλίνες σε 55.000 τ.μ. και 1.100 εργαζομένους και ιατρικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων. (<https://www.dunant.gr/>)
- *Συμβούλιο Ακτοπλοϊκών Συγκοινωνιών (ΣΑΣ)*. **Μέλος** (Απρ. 2014 – Ιούν. 2016). Γνωμοδοτικό όργανο του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου. (<https://www.ynanp.gr/el/anakoinwseis/syglkshs-symboylioy-aktoploikwn-sygkoinwniwn/>)
- *Ελληνοϊρακινός Επιχειρηματικός και Βιομηχανικός Σύνδεσμος*. **Πρόεδρος** (Φεβ. 2011 – Φεβ. 2014).
- *Ίδρυμα Χατζηκόνστα*. **Μέλος του ΔΣ** (2007 – 2009). (<http://xatzikonsta.gr/>)

(iii) Δημόσιος Τομέας

- *Επιτροπή Προμηθειών Υγείας (ΕΠΥ)*: **Πρόεδρος** (Ιούν. 2009 – Σεπτ. 2009). Η κεντρική αρχή προμηθειών του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με αρμοδιότητα για τις πάσης φύσεως προμήθειες (πλην φαρμάκων) για τη λειτουργία των 132 Νοσοκομείων του ΕΣΥ (εκτιμώμενη ετήσια αξία προμηθειών περί τα €2,8 δις). Επίτευξη σημαντικού εξορθολογισμού και περιστολής δαπανών κατά τη διάρκεια της ολιγόμηνης θητείας μου.
- *Δημόσια Επιχείρηση Ανέγερσης Νοσηλευτικών Μονάδων ΑΕ (ΔΕΠΑΝΟΜ)*. **Πρόεδρος του ΔΣ** (Αύγ. 2006 – Ιούν. 2009). Εταιρεία που εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με ενεργητικό άνω των €500 εκ. και κύρια αρμοδιότητα την ανέγερση νοσηλευτικών μονάδων μεγάλης κλίμακας για λογαριασμό του Δημοσίου με τη μέθοδο με το «κλειδί στο χέρι» (turn-key development - κατασκευή & εξοπλισμός). Κατά τη διάρκεια της θητείας μου ολοκληρώθηκαν και παραδόθηκαν 5 νέα μεγάλα Νοσοκομεία, 5 Κέντρα Υγείας και σημαντικός αριθμός ανακαινίσεων υφιστάμενων υποδομών σε όλη την Ελλάδα. Επίσης, ως Πρόεδρος συμμετείχα στην ευθύνη επίβλεψης άνω των 100 έργων και ήμουν υπεύθυνος για την ανάπτυξη έργων ΣΔΙΤ του χώρου της Υγείας, όπου και ενεργοποίησα 4 νέα έργα με τη μέθοδο Σύμπραξης Δημοσίου-Ιδιωτικού Τομέα (Public-Private Partnership / PPP) συνολικού προϋπολογισμού άνω του €1 δις.
- **Σύμβουλος – Επικεφαλής Οικονομολόγος** (άμισθος) *Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης* (κ. Δ.Λ. Αβραμόπουλου). (Φεβ. 2006 – Σεπτ. 2009). Κύρια έμφαση στα Οικονομικά της Υγείας.
- **Σύμβουλος Ανάπτυξης & Επενδύσεων** (άμισθος) *Υπουργού Τουριστικής Ανάπτυξης* (κ. Δ.Λ. Αβραμόπουλου). (Μάρ. 2004 – Φεβ. 2006). Οι κύριες αρμοδιότητες συνίσταντο στο συντονισμό και διοργάνωση δράσεων για την προώθηση της τουριστικής ακίνητης περιουσίας και ιδιαίτερα στην προώθηση πολύ μεγάλων & μεγάλων επενδύσεων (very large & large scale tourism real estate investment projects). Συμμετείχα επισήμως, ως σύμβουλος και εκπρόσωπος του κ. Υπουργού Τουρισμού, στον προγραμματισμό και διοργάνωση διεθνών επενδυτικών φόρουμ (international investment forums) για τον τουριστικό τομέα της χώρας μας, με αρωγό διοργάνωσης και επικοινωνίας την International Herald Tribune, που λάβανε χώρα μεταξύ άλλων στο Λονδίνο, στο Ντουμπάι, στη Νέα Υόρκη, στο Βερολίνο, στις Κάννες κ.α. Στις εκδηλώσεις, είχα βασικό συντονιστικό ρόλο και

συνεργαζόμενοι για την προώθηση του προγράμματος με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και κυρίως με τον ΕΟΤ, την ΕΤΑ ΑΕ, καθώς και με την Ιαπωνική Τράπεζα Mizuho (ως Χρηματοοικονομικού Συμβούλου της ΕΤΑ ΑΕ).

- **Ειδικός Σύμβουλος Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.** Αρμοδιότητα σε θέματα Οικονομίας και ΕΟΚ (Υπουργών κ. Γ. Σουφλιά: Φεβρ. 1991 – Οκτ. 1993 & κ. Β. Κοντογιαννόπουλου: Μάιος 1990 – Οκτ. 1990).

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Επαγγελματικές:

- Υπήρξα κύριος σύμβουλος (**Principal Consultant**) της Παγκόσμιας Τράπεζας (*World Bank*), Washington DC, ΗΠΑ.
- Συμμετείχα ως μέλος σε διάφορες επιστημονικές και επαγγελματικές επιτροπές στην **Ελλάδα και το εξωτερικό** (λ.χ. ΕΕ/EU, ΟΟΣΑ/OECD, State Department-ΥΠΕΞ των ΗΠΑ, μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το Έργο “Επιχειρηματικότητα Νέων” κ.ά.), καθώς και ως μέλος σε Διοικητικά Συμβούλια οργανισμών.
- Υπήρξα **Εθνικός Συντονιστής** στο πρόγραμμα Διεθνείς Εκπαιδευτικοί Δείκτες (*International Education Indicators, CERI/INES Project*) του Οργανισμού για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη (ΟΟΣΑ/OECD), που αφορά στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών δεικτών για την Ελλάδα.
- Επίσης, συμμετείχα και λειτούργησα ως **εμπειρογνώμονας σε διάφορα προγράμματα σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο**, καθώς και
- σε σημαντικές **Ελληνικές επιχειρήσεις και επενδυτικά κεφάλαια** για θέματα οικονομικών και ανθρωπίνων πόρων (λ.χ. *Καταστήματα Αφορολογήτων Ειδών ΑΕ, Όμιλος εταιρειών Α.Γ. Πετρετάκις ΑΕΒΕ* κ.ά.).
- Τέλος, συμμετείχα σε **πολύριθμες επίσημες αποστολές στο εξωτερικό**.

Κεντρική & Περιφερειακή Πολιτική:

- **Υποψήφιος Βουλευτής** της *Νέας Δημοκρατίας* στο **Ν. Ηλείας**. (Εθνικές Εκλογές Οκτωβρίου 2009, Ιανουαρίου 2015 και Σεπτεμβρίου 2015).
- **Δημοτικός Σύμβουλος & εκτελών χρέη Αναπληρωτή Δημάρχου** του *Δήμου Ζαχάρα* στο **Ν. Ηλείας**. (Δημοτικές Εκλογές Μαΐου 2014) (Σεπτ. 2014 - Ιούλ. 2016).

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Βιογραφική αναφορά στο *International WHO'S WHO of Professionals* (2006) & *WHO'S WHO στην Ελλάδα* (2013).
- Υποτροφία *Προγράμματος Υποτροφιών NATO* για διδακτορικές σπουδές.
- Υποτροφία *London School of Economics and Political Science*.
- Υποτροφία *Schilizzi Foundation* - Αγγλίας.
- Υποτροφίες Επίδοσης *Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (IKY)*.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

- Σύλλογος Ελλήνων Αποφοίτων της London School of Economics (HAALSE). Αντιπρόεδρος και μέλος του ΔΣ (1995 – 2005), (Απρ. 2016 – Ιούλ. 2018) & (Ιούλ. 2018 – Απρ. 2021). (<https://lsealumni.gr/>)
- Μέλος διαφόρων επιστημονικών, κοινωνικών και επαγγελματικών φορέων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (λ.χ. The European Expert Network on Economics of Education – EENEE - <http://www.education-economics.org/eeneeHome/EENEE/Database-of-Researchers/Search-by-country?country=Greece>, Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας - ΟΕΕ, Κέντρο Οικονομικών Ερευνών και Τεκμηρίωσης - ΚΟΕΤ, Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Επιμόρφωσης - ΚΠΕΕ, Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης - ΕΛΕΣΕ κ.ά.).

ΤΟΜΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Οικονομικά της Εκπαίδευσης & Ανθρώπινων Πόρων - Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Εκπαιδευτική Πολιτική - Ανθρώπινο Κεφάλαιο - Ανάπτυξη, Διαχείριση & Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων - Οικονομική Ανάπτυξη - Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία - Εργατικά Οικονομικά - Στρατηγικός Σχεδιασμός - Χρηματοδότηση Προγραμμάτων και Επενδυτικών Σχεδίων, καθώς και - Εταιρική Ανάπτυξη (Επενδυτική Τραπεζική - Εξαγορές & Συγχωνεύσεις - Αναδιάρθρωση Επιχειρήσεων).

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ και ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

2000-2025: Postdocs: 2 (ως Συντονιστής - Επιβλέπων)
Διδακτορικά (Ph.D.): 2 (ως Επιβλέπων) / 7 (ως μέλος Συντονιστικής ή/και Εξεταστικής Επιτροπής)
Μεταπτυχιακοί φοιτητές (Master Students): >150

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ (citations) **/

A. Google Scholar

Link: <https://scholar.google.com/citations?user=GY0VwUAAAAJ&hl=en>
Name(s): Lambropoulos, Haris S. / Lambropoulos, H. / Λαμπρόπουλος, Χάρης
Affiliation: University of Patras / Πανεπιστήμιο Πατρών
Verified email: hlabro@upatras.gr
Cited by: All since 2021
Citations 458 188
h-index 9 5
i10-index 8 2

B. Academia.edu

Link: https://www.academia.edu/mentions?from_navbar=true&trigger=nav
Name(s): Lambropoulos, Haris S. / Lambropoulos, H. / Λαμπρόπουλος, Χάρης / Λαμπρόπουλος, Χ.
All Mentions: 552
High Confidence 223
This is Me 552
This is Not Me 458

Σημειώσεις: περιλαμβάνονται οι δημοσιεύσεις με */ από το Συγγραφικό Έργο (πιο κάτω)
**/ κατά την 31.12.2025

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ)

A. Δημοσιεύσεις-εισηγήσεις στο εξωτερικό

1. Lambropoulos, H.S. (1985) “*The Private Rates of Return to University Education in Greece in the Mid-eighties*”, M.A. Dissertation, University of Reading, School of Education, pp. 122. */
2. Lambropoulos, H.S. (1990) “*Human Capital and the Demand for Education in Post-War Greece: Incentives and Rewards*”, Ph.D. Thesis, London School of Economics and Political Science, University of London, pp. 379. */
3. Lambropoulos, H.S. & Patrinos H.A. (1991) “*“Free” Higher Education in Greece: Equity Aspects and the “Privatization” Solution in the Context of Europe 1992*”, Εργασία που παρουσιάστηκε στο Modern Greek Studies Association Symposium (MGSA) 1991: ‘Greece in a changing Europe: State, Society & Culture’, University of Florida, Center for Greek Studies, ΗΠΑ, 31 Οκτωβρίου-3 Νοεμβρίου 1991). */
4. Lambropoulos, H.S. (1992) “*Further Evidence on the Weak and the Strong Versions of the Screening Hypothesis in Greece*”, Economics of Education Review, Vol. 11, No. 1, pp. 61-65. (Article DOI: [https://doi.org/10.1016/0272-7757\(92\)90022-U](https://doi.org/10.1016/0272-7757(92)90022-U)) */
5. Lambropoulos, H.S. & Psacharopoulos, G. (1992) “*Educational Expansion and Earnings Differentials in Greece*”, Comparative Education Review, Vol. 36, No. 1, pp. 52-70. (Article DOI: <https://doi.org/10.1086/447081>) */
6. Lambropoulos, H.S. (1992) “*Investing in Distance Education*”, Multimedia Journal, Vol. 7, pp. 21-25.
7. Patrinos H.A. & Lambropoulos, H.S. (1993) “*Gender Discrimination in the Greek Labour Market*”, Education Economics, Vol. 1, No. 2, pp. 153-164. (Article DOI: <https://doi.org/10.1080/09645299300000021>) (προηγούμενες μορφές της εργασίας αυτής είχαν παρουσιαστεί στο τέταρτο ετήσιο συνέδριο της European Society for Population Economics (ESPE), University of Pisa, 7 Ιουνίου 1991, Ιταλία και στο Modern Greek Studies Association Symposium (MGSA) 1991: ‘Greece in a changing Europe: State, Society & Culture’, University of Florida, Center for Greek Studies, ΗΠΑ, 31 Οκτωβρίου-3 Νοεμβρίου 1991). */
8. Lambropoulos, H.S. (1995) “*Evaluating Teachers Pay Position in Greece*”, Working Paper που παρουσιάστηκε σε μεταπτυχιακά σεμινάρια σε φοιτητές του Advanced Diploma in Education, University of London Institute of Education, καθώς και σε workshop στη DG 12 of the European Community (ex-Task Force Human Resources, Education, Training, Youth), 1995 & 1996.
9. Lambropoulos, H.S. (1998) “*The Gordian Knot of Greek Higher Education: Educational Financing and the Case of Non-State Universities*”, pp. 73-84 στο Keridis ,D. and Sfatos, Ch. (editors) “*Greek Higher Education: Prospects for Reform*”, Pella Publishing Company, Inc., New York (ISBN-13: 978-0918618702). (Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια διεθνούς συνάντησης του *Hellenic Resources Institute (HRI) Workshop στο Πανεπιστήμιο του Harvard, Graduate School of Education*, 23-24 Μαΐου 1996). */
10. Lambropoulos, H.S. and Karadjia, E. (1999) “*Report on the Financing and the Economics of Higher Education in Egypt*”, World Bank, Washington D.C., p. 51. (mimeo) Μελέτη που πραγματοποιήθηκε με την ιδιότητα του Κυρίου Εμπειρογνώμονα (Principal Consultant) της Παγκόσμιας Τράπεζας (World Bank) στα πλαίσια του Higher Education Enhancement Programme (HEEP) in Egypt. */
11. Mace, J., (assisted by) Karadjia, E., Lambropoulos, H.S. and Preston, J. (2000) “*Economics of Education I*”, Advanced Diploma in Education, 2nd edition, University of London External Programme, University of London Press, London (p. 170). */

12. Mace, J., Lambropoulos, H.S. and Karadjia, E. (2000) “*Markets, Values and Education*”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο *Education for Social Democracies: Changing Forms and Sites*, Institute of Education University of London, Μεγάλη Βρετανία, 3-5 Ιουλίου 2000 και που δημοσιεύτηκε στα Πρακτικά του Συνεδρίου (ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ηλεκτρονική προσπέλαση Οκτώβριος, 2002 - <https://www.ucl.ac.uk/ioe/>). */
13. Mace, J., Lambropoulos, H.S. and Karadjia, E. (2000) “*The Economics of Education in the New Cosmos*”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια του Επιστημονικού Συνεδρίου *European Conference on Educational Research, ECER 2000*, University of Edinburgh, Εδιμβούργο, Σκωτία, 20-23 Σεπτεμβρίου 2000. */
14. Lambropoulos H.S. and Karatzia-Stavlioti E. (2004) “*Evaluation of the costs and benefits of Technical – Vocational Education*”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια του *Workshop: VET Reforms in the Western Balkans: How to Finance and Implement?*, Organised by ETF, Cedefop and the EIB in collaboration with the EAR, Cedefop Thessaloniki Premises, 11-12 March 2004.
15. Spinthourakis J.A., Karatzia-Stavlioti E. and Lambropoulos H.S. (2004) “*Teacher views and priorities towards curricular innovation as a venue for effective citizenship education*”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στο Διεθνές Συνέδριο, που διοργάνωσε η CiCe και δημοσιεύτηκε στο Ross A. (ed.), “*The Experience of Citizenship*”. London, UK: CiCe. pp. 399-406. (ISBN: 1 85377 378 6) */
16. Karatzia-Stavlioti E., Stamelos G. and Lambropoulos H.S. (2006) “*Higher Education Quality and University Evaluation: European Political Discourse and Localized Practice- The Case of Greece*”. Ηλεκτρονική έκδοση των πρακτικών του συνεδρίου XXII CESE Conference *Changing Knowledge and Education: communities, information, societies and mobilities* (CD-Rom). */
17. Karatzia-Stavlioti E. and Lambropoulos H.S. (2009) “*Education and economic development: evaluations and ideologies*”. In A. Kazamias and R. Cowen (eds), *International handbook of Comparative Education*. London, Springer, pp. 633- 652. (ISBN: 978-1-4020-6402-9, e-ISBN: 978-1-4020-6403-6 - <https://link.springer.com/book/9783032060297#accessibility-information>) */
18. Kamarianos, I., Adamopoulou, A., Lambropoulos, H. and Stamelos, G. (2020) “*Towards an understanding of university students’ response in times of pandemic crisis (COVID-19)*”, *European Journal of Education Studies*, Vol. 7, No. 7, pp. 20-39. (DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i7.3149>) */
19. Stamelos, G., Lambropoulos, H. and Bousiou, O. (2020) “*The Organizational Autonomy of Greek Universities: An Attempt at Quantification*”, *Tertiary Education and Management*, Vol. 26, No. 2, pp. 151-169. (DOI: 10.1007/s11233-019-09051-y - <https://doi.org/10.1007/s11233-019-09051-y>) */
20. Lambropoulos, H., Stamelos, G. and Bousiou, O. (2022) “*The Staffing Autonomy of Greek Universities: An Attempt at Quantification*”, *European Journal of Management and Marketing Studies*, Vol. 7, No. 2, pp. 149-168. (DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejmms.v7i2.1248>) */
21. Lambropoulos, H., Vathi-Sarava, P. and Karatzia-Stavlioti, E. (2022) “*The Impact of the Covid-19 Pandemic on Learning in Greece: Investigation of the University Entrance Exams*”, *European Journal of Education Studies*, Vol. 9, No. 4, pp. 67-89. (DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v9i4.4230>) */
22. Lambropoulos, H., Stamelos, G. and Bousiou, O. (2022) “*The Financial Autonomy of Greek Universities: An Attempt at Quantification*”, *European Journal of Economic and Financial Research*, Vol. 6, No. 3, pp. 1-26. (DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejefr.v6i3.1305>) */

23. Adamopoulou, A., Panagopoulos, E., Kamarianos, I., Stamelos, G. and Lambropoulos, H. (2025) “From Emergency Remote Teaching and Learning to post-Covid Higher Education: A Reflection on University Students’ Experiences”, European Journal of Education Studies, Vol. 12, No. 11, pp. 197-221. (DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v12i11.6280>) */
24. Bousiou, O., Stamelos, G. and Lambropoulos, H. (2025) “Academic Autonomy of Greek Universities. A Case Study Compared to European Universities”, European Journal of Economic and Financial Research, Vol. 9, No. 3, pp. 136-163. (DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejefr.v9i3.2018>) */

B. Δημοσιεύσεις-εισηγήσεις στην Ελλάδα

1. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. & Ψαχαρόπουλος, Γ. (1990) “Κοινωνικοοικονομικές Διαστάσεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Τάσεις, προβλήματα και δυνατές λύσεις”, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Τεύχος 77, σσ. 172-209. (DOI: <https://doi.org/10.12681/grsr.918>) */
2. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1990) “Ιδιωτική Πανεπιστημιακή Παιδεία στην Ελλάδα”, Οικονομικός Ταχυδρόμος, 8/3/90, σσ. 172-179.
3. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1990) “Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα”, Οικονομικός Ταχυδρόμος, 29/3/90, σσ. 42-43.
4. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1991) “Κόστος, Κόστους Ανάλυση στην Εκπαίδευση”, Λήμμα στην Παιδαγωγική Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια Λεξικό, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ, σσ. 2775-2779.
5. Ψαχαρόπουλος, Γ. & Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1992) “Μεταλυκειακή Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας: Μύθος και Πραγματικότητα”, Εκπαίδευση και Επάγγελμα, Τόμος 3, Αρ. 4, σσ. 193-196 (προηγούμενη μορφή της εργασίας αυτής είχε παρουσιαστεί σε ημερίδα του Τ.Ε.Ε., 9/12/92, ενώ η εργασία παρουσιάστηκε αυτούσια και στο 2ο Συνέδριο για την Εκπαίδευση - ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, 3-7/9/92 όπου και δημοσιεύθηκε στα Πρακτικά του, σσ. 42-47). */
6. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1993) “Η Συμβολή της Εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Ανάπτυξη”, Επιστημονική ανακοίνωση που συμμετείχε στην Ενότητα ΣΤ. Θέματα Γενικού Αναπτυξιακού Ενδιαφέροντος, στα πλαίσια του 3ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Ιαματικής Υδροθεραπείας, Τεχνολογίας, Γεωθερμίας και Επενδύσεις (7-10 Μαΐου 1993).
7. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1994) “Τα Μορφολογικά Χαρακτηριστικά των Ανθρωπίνων Πόρων της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας”, κεντρική εισήγηση στην Ομάδα Εργασίας ‘Παιδεία’, στα πλαίσια της Διεθνούς Συνάντησης ‘Η ΠΑΤΡΑ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ’ (Πάτρα, 3-6 Φεβρουαρίου 1994) που διοργανώθηκε με πρωτοβουλία του Ιδρύματος Μελετών Λαμπράκη και του Πνευματικού Ιδρύματος Γεωργίου Παπανδρέου (παράρτημα Πάτρας), με συνδιοργανωτές τον Δήμο Πατρέων, το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Τ.Ε.Ι. Πάτρας και το Επιμελητήριο Αχαΐας.
8. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1994) “Οι Οικονομικές Διαστάσεις της Εκπαίδευσης Εξ Αποστάσεως”, επιστημονική εργασία που παρουσιάστηκε στην 3η συνεδρία: ‘Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση’ του Συνεδρίου που διοργάνωσε το ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (Ζάππειο Μέγαρο, 9-11 Δεκεμβρίου 1994) με θέμα “Σύγχρονη Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Εκπαίδευση”, και δημοσιεύθηκε στα Πρακτικά του, σσ. 219-232. */
9. Βούτσιος, Γ., Παλαιοκρασάς, Σ., Σταύρου, Σ., Λαμπρόπουλος, Χ. και Ιθακήσιος, Κ. (1994) “Πολιτική Ανάπτυξης Ανθρώπινων Πόρων”, Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα (ISBN: 9604056174), σ. 170. (η παρούσα έκδοση βασίστηκε σε μελέτη που εκπονήθηκε από τους συγγραφείς στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος του Κέντρου Πολιτικής Ερευνας και Επιμορφώσεως (Κ.Π.Ε.Ε.), επιχορηγήθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Διοικήσεως Επιχειρήσεων (Ε.Ε.Δ.Ε.) και υποβλήθηκε με τίτλο “Η Πολιτική Ανάπτυξης Ανθρώπινων Πόρων στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Προεκτάσεις προς τη Διαμόρφωση Εθνικής Πολιτικής για την Επαγγελματική Κατάρτιση”). */

10. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1995) “*Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Ροής των Ελλήνων Φοιτητών για Σπουδές στο Εξωτερικό: Κεντρικά Συμπεράσματα Οικονομεικτικού Υποδείγματος*”, επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε κατόπιν προσκλήσεως στα πλαίσια του Συμποσίου, υπό την αιγίδα της Συνόδου Πρυτάνεων, με θέμα “*Η μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*” (Ζάππειο Μέγαρο, 7-8 Απριλίου 1995) - (Ενότητα Β’: ‘Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Οι κοινωνικές και οικονομικές πλευρές του ζητήματος’).
11. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1997) “*Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ασύμμετρα: Χρηματοδότηση και μη-κρατικά Πανεπιστήμια,*”, Βήμα Επικοινωνίας Συλλόγου Ελλήνων Αποφοίτων του London School of Economics and Political Science, τ. 1, σσ. 24-26.
12. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1998) “*Εκπαιδευτική Πολιτική και Αγορά Εργασίας: Προβλήματα και Προσδοκίες*”, Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια Ημερίδας, που διοργανώθηκε από το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών (Ε.Β.Ε.Α.) με θέμα “*Σύνδεση Εκπαίδευσης με την Παραγωγή*”, Αθήνα Σεπτέμβριος 1998).
13. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1999) “*Μεταμοντέρνες Διαστάσεις των Οικονομικών της Ελληνικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: ή Μέχρι πότε θα συζητούμε για τα μη-κρατικά Πανεπιστήμια,*”, Επιστημονικό Βήμα, ΕΛ.Ε.Σ.Ε., Αρ. 1, σσ. 11-14. (Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια Ημερίδας, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Σ.Ε.) με θέμα “*Κράτος και Αποτελεσματικότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση: Μία Συγκριτική Οικονομική Προσέγγιση*”, Αθήνα 20 Μαΐου 1998).
14. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. και Καρατζιά Ε. (1999) “*Ο Δυϊκός Ρόλος του Εκπαιδευτικού στην Κοινωνία της Γνώσης*”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που αναρτήθηκε ως poster στα πλαίσια του Συμποσίου-Επιμορφωτικού Σεμιναρίου, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.) με θέμα “*Αρχική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Διδακτικού Προσωπικού: Σύγχρονες Ερευνητικές Προσεγγίσεις*”, Πάτρα, 16-18 Απριλίου 1999).
15. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (1999) “*Οικονομικές Προσεγγίσεις του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*”, (Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στη συζήτηση στρογγυλής τραπέζης στα πλαίσια του 2^{ου} Ευρωπαϊκού Συνεδρίου, που διοργανώθηκε από την Συνομοσπονδία Ενώσεων Ιδιωτικών Σχολείων της Ε.Ε. (CADIEICE) με θέμα “*Εκπαίδευση και Ελευθερία στη Νέα Ευρώπη*”, Αθήνα 7-9 Οκτωβρίου 1999).
16. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. και Καρατζιά Ε. (1999) “*Η Δια Βίου Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Η Διεθνής Εμπειρία και η Ελληνική Προοπτική*”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στο Θ’ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και δημοσιεύτηκε στα Πρακτικά του Συνεδρίου με τίτλο “*Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση*”, σσ. 675-689 (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 4-6 Νοεμβρίου 1999).
17. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (2000) “*Μπροστά στη Νέα Χιλιετία: Οικονομία και Εκπαίδευση*”, (Επιστημονική εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια Ημερίδας, που διοργανώθηκε από τον Δήμο Ηρακλειδών, Κω με θέμα “*Προβληματισμοί – Προοπτικές Μπροστά στο 2000*”, Κως, 9 Ιανουαρίου 2000).
18. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. και Καρατζιά Ε. (2000) “*Εσωτερική Αποδοτικότητα/ Αποτελεσματικότητα των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*”, σ. 34. Επιστημονική μελέτη-εργασία για λογαριασμό του Κ.Ε.Π.Ε.-Κ.Ε.Ε. (επιστημονικός υπεύθυνος: κ. Κων/νος Κάρμας, Επιστημονικός Ερευνητής Α’ Τάξεως Κ.Ε.Π.Ε.).
19. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ., Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. και Σπινθουράκη, Ι.Α. (2000) “*Η Αποτελεσματικότητα της Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης ή Ξένης: Μία Συγκριτική Προσέγγιση*”. Κεφάλαιο στο Γεωργολιάννης, Π. (Επιμ.), “*Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μία Διαπολιτισμική Προσέγγιση*”, Τόμος Ι, Εκδόσεις

- Γεωργογιάννης Παντελής, Εκτυπωτική Αττικής, σσ. 172-183 (έντυπη έκδοση) & σσ. 113-119 (ηλεκτρονική επανέκδοση 2015 – ISBN: 978-618-82287-6-4). (Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 25-27 Ιουνίου 1999). */
20. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (2000) “*Εκσυγχρονισμός στην Ελληνική Εκπαίδευση: Μία Κριτική Οικονομική Προσέγγιση*”, (Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια Ημερίδας, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Σ.Ε.) και το Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα με θέμα “*Εκσυγχρονισμός στην Ελληνική Εκπαίδευση*”, Αθήνα 18 Φεβρουαρίου 2000).
21. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ., Σπινθουράκη, Ι.Α. και Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. (2001) “*Μοντέλα Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης σε Μία Πολυπολιτισμική Κοινωνία: Οι Διεθνείς Τάσεις και η Ελληνική Προοπτική*”. και δημοσιεύτηκε ως Κεφάλαιο στο Μπαγάκης, Γ. (Επιμ.), “*Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείων*”. (2001), Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα (ISBN: 960-375-190-1). σσ. 127-136. (Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στα πλαίσια του Συνεδρίου, που διοργανώθηκε από τη Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 19-21 Μαΐου 2000). */
22. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (2001) “*Τι μέλλει γενέσθαι – Σκέψεις και προβληματισμοί για το μέλλον: Μία Οικονομική Προσέγγιση*”, (Τοποθέτηση-Εισήγηση στα πλαίσια της συζήτησης στρογγυλής τραπέζης του Συνεδρίου, που συνδιοργανώθηκε από το Ίδρυμα Αντώνη Σ.Ν. Τρίτση και την Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Σ.Ε.) με θέμα “*Παιδεία και Πολίτης: Η Παιδεία του Έλληνα ως Πολίτη της Ελλάδας, της Ευρώπης και του Κόσμου*”, Αθήνα 29-30 Μαρτίου 2001).
23. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. και Καρατζιά Ε. (2001) “*Προς ένα μοντέλο αξιολόγησης της οικονομικής αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: Διερεύνηση της περίπτωσης του ΕΑΠ*”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε και δημοσιεύτηκε στα πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, που διοργάνωσε το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) στο Πανεπιστήμιο Πατρών, Ηλεκτρονική έκδοση (CDRom) και ανάρτηση σε Ιστοσελίδα των πρακτικών του Συνεδρίου του ΕΑΠ, Πάτρα, Μάιος 2001.
24. Καρατζιά Ε. και Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (2002) “*Σύγχρονες τάσεις στην αποτελεσματική διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων στην εκπαίδευση*”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο, που διοργάνωσε το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα “*Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} Αιώνα: Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*”, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
25. Λαμπρόπουλος, Χ. (2004). “*Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και προώθηση της αλλαγής στην εκπαίδευση*”. Εισήγηση στο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης που έγινε στην Πάτρα το 2004 και δημοσιεύθηκε στα Πρακτικά του Συνεδρίου. */
26. Καρατζιά-Σταυλιώτη Ε. και Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (2006) “*Αξιολόγηση, Αποτελεσματικότητα και Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και οικονομία*”. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα (ISBN: 978-960-01-1093-7). σ. 359. */
27. Βουκελάτος Μ., Κατσιλλής Ι. και Λαμπρόπουλος, Χ. (2007) “*Διερεύνηση της σχολικής επίδοσης της Β΄ και Γ΄ τάξης των δημόσιων ημερήσιων Εννιαίων Λυκείων*”, Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Αρ. 44, σσ. 85-104. */
28. Καρατζιά-Σταυλιώτη Ε. και Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (2011) “*Οικονομικά της Εκπαίδευσης και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων*”. Κεφάλαιο στο Μαυροειδής, Γ. (Επιμ.) “*Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής*”. Εκδόσεις Γρηγόρης, Αθήνα (ISBN: 9789603337119), σσ. 398-422. */

29. Λαμπρόπουλος, Χ.Σ. (2011) “Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και αξιολόγηση: Η περίπτωση της χρηματοδότησης στην εκπαίδευση”. Κεφάλαιο στο Σταμέλος, Γ. “Για Μία Ποιητική του Εκπαιδευτικού Τοπίου: Δέκα χρόνια μετά ...χαριστήριο στον Ιωσήφ Σολομών”, Τόμος Ι, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα (ISBN: 978-960-221-532-6). σσ. 130-168. */
30. Λουκόπουλος, Αρ., Καρατζιά, Ε. και Λαμπρόπουλος, Χ. (2011) “Συγκριτική αξιολόγηση του κόστους του Νέου Εκπαιδευτικού Υλικού στην εποχή της περικοπής των δημόσιων δαπανών. Η περίπτωση των διδακτικών συγγραμμάτων της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής”. (Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε και δημοσιεύτηκε στο Διεθνές Συνέδριο, που διοργάνωσε η CISE στο Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Μάιος 2011). */
31. Λαμπρόπουλος, Χ. (2021) “Το Πανεπιστήμιο στο μέλλον”. Εισήγηση στην εκδήλωση που διοργάνωσε η Κεντρική Ένωση Επιμελητηρίων Ελλάδος (Κ.Ε.Ε.Ε.) με θέμα «Το Πανεπιστήμιο στο μέλλον», Ζάππειο Μέγαρο, 13 Δεκεμβρίου 2021.
32. Λαμπρόπουλος, Χ., Βάθη-Σαράβα, Π., Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε., Λουκόπουλος, Αρ., Μπουσίου, Ουρ. (2022) “Εκπαίδευση και Οικονομική Ανάπτυξη για την Αειφορία”, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών (ISBN: 978-960-530-182-8), σ. 360. */
33. Λαμπρόπουλος, Χ., Βάθη-Σαράβα, Π., Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. (2024) “Η Πανδημία του COVID-19 και οι μαθησιακές επιδόσεις των μαθητών: Η περίπτωση των πανελλήνιων εισαγωγικών εξετάσεων”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε και δημοσιεύτηκε στα Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις», Τόμος 2, (Επιμ. Καμαριανός, Ι., Παναγόπουλος, Επ., Αδαμοπούλου, Α.), που διοργάνωσε το Εργαστήριο Ανάλυσης & Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Δεδομένων της Εκπαίδευσης, Τεκμηρίωσης, Πανεπιστήμιο Πατρών LSUP, Ιούνιος 2024. (ISBN: 978-618-5496-07-4). σσ. 94-106. */
34. Αδαμοπούλου, Α., Λαμπρόπουλος, Χ., Σταμέλος, Γ., Καμαριανός, Ι. (2024) “Ένας χρόνος σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: προσπάθεια διερεύνησης της ανταπόκρισης των φοιτητών/τριών στην εποχή της πανδημικής κρίσης”. Επιστημονική εργασία-εισήγηση που παρουσιάστηκε και δημοσιεύτηκε στα Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις», Τόμος 2, (Επιμ. Καμαριανός, Ι., Παναγόπουλος, Επ., Αδαμοπούλου, Α.), που διοργάνωσε το Εργαστήριο Ανάλυσης & Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Δεδομένων της Εκπαίδευσης, Τεκμηρίωσης, Πανεπιστήμιο Πατρών LSUP, Ιούνιος 2024. (ISBN: 978-618-5496-07-4). σσ. 198-216. */

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ (Συνοπτικά)

(βλέπε κατάλογο πιο πάνω)

Στο επιστημονικό συγγραφικό έργο περιλαμβάνονται:

Στο εξωτερικό:

- 2 μεταπτυχιακές εργασίες για την απόκτηση Master και Ph.D., (A1, A2)
- 11 άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, (A4, A5, A6, A7, A18, A19, A20, A21, A22, A23, A24)
- 1 έκθεση-μελέτη για λογαριασμό της World Bank, (A10)
- 3 άρθρα σε συλλογικούς τόμους/βιβλία δημοσιευμένα στο εξωτερικό, (A9, A15, A17)
- 1 πανεπιστημιακό σύγγραμμα στο εξωτερικό (συν-επιμέλεια), (A11)
- 6 άρθρα που παρουσιάστηκαν σε επιστημονικά συνέδρια/σεμινάρια στο εξωτερικό, (A3, A8, A12, A13, A14, A16)

Στην Ελλάδα:

- 3 βιβλία/μονογραφίες στην Ελλάδα (εκ των οποίων 2 πανεπιστημιακά συγγράμματα), (B9, B26, B32)
- 4 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές στην Ελλάδα, (B1, B5, B12, B25)
- 1 μελέτη-εργασία για λογαριασμό του Κ.Ε.Π.Ε.-Κ.Ε.Ε. στην Ελλάδα, (B17)
- 3 άρθρα σε συλλογικούς τόμους/βιβλία στην Ελλάδα, (B20, B26, B27)
- 19 άρθρα / εισηγήσεις / ανακοινώσεις / τοποθετήσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με δημοσίευση στα πρακτικά τους), σε συμπόσια, ημερίδες ή/και εκδηλώσεις στην Ελλάδα, (B6, B7, B8, B9, B11, B13, B14, B15, B16, B18, B19, B21, B22, B23, B24, B28, B29, B30, B31)
- 1 λήμμα σε Εγκυκλοπαίδεια-Λεξικό στην Ελλάδα, (B4)
- 3 άρθρα σε περιοδικά στην Ελλάδα, (B2, B3, B10)

Επίσης:

- Κριτής άρθρων και μέλος Editorial Board επιστημονικών περιοδικών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (λ.χ. *Economics of Education Review*, *Academia*, *Μέντωρ*, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, *Εκπαίδευση και Επάγγελμα*, *International Journal of Research in Banking and Finance*, κ.ά.)
- Συμμετοχή σε σειρά ερευνητικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών Οργανισμών σχετικά με την Ανάπτυξη και τα Οικονομικά της Εκπαίδευσης και των Ανθρωπίνων Πόρων.
- Συγγραφή πληθώρας άρθρων για εκπαιδευτικά, οικονομικά, χρηματοοικονομικά, αλλά και κοινωνικο-πολιτικά θέματα, σε εφημερίδες και περιοδικά του ημερησίου, περιοδικού και ηλεκτρονικού τύπου στην Ελλάδα.
- Συμμετοχή και ομιλίες σε συνέδρια / ημερίδες / πάνελ / workshops για οικονομικά, εκπαιδευτικά και κοινωνικά θέματα σε επιστημονικούς, επαγγελματικούς, κοινωνικούς και τοπικούς φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Συμμετοχή σε συζητήσεις και συνεντεύξεις για εκπαιδευτικά, κοινωνικά και οικονομικά θέματα στα Μ.Μ.Ε.
- Μελέτες για λογαριασμό τρίτων.