

CURRICULUM VITAE



Given Name: Georgios

Family Name: Nikolaou

Father's Name Athanasios

Date of Birth: 07 - 02- 1964

- Place of birth: Kozani

Family status: Married, two children

Title: Professor

Subject area: Intercultural Pedagogy

Correspondence Address : University of Patras, Department of Educational Sciences & Social Work, Archemedes str., Building 7. Postal Code: 26504, Rion, Patras.

Phone/Fax: +30 2610969716

E-mail: gnikolaou@upatras.gr

Website: <http://www.elemedu.upatras.gr/index.php/my-cb-profile/userprofile/gnikolaou>

Resume Summary

Georgios Nikolaou studied Educational Sciences in Greece and France. He defended his doctoral dissertation in 1999, at the University of Athens. He has taught at all education levels in Greece and France and he has served as Assistant Professor of Intercultural Education at the Pedagogical Institute. From September 2001 to May 2015 he was a Faculty Member in the field of Intercultural Pedagogy at the Department of Primary Education of the University of Ioannina in Greece. Since May 2015 he works as a Professor of Intercultural Pedagogy at the Department of Education & Social Work (former Department of Primary Education) of the University of Patras. He served as visiting collaborating staff at the Open University of Cyprus and the European University of Cyprus, as well as with the Hellenic Open University. He is the author of three books; he has participated in many conferences in Greece and abroad and he has also published numerous national and international scientific journal articles.

1. Education

1.1. Undergraduate studies

- Marasleios Pedagogical Academy of Athens 1981-1983
Bachelor's Degree, Grade 8,47.
- Lumière University Lyon 2 1983-1986

Maîtrise Degree at Educational Sciences (Sciences de l' Education) after my classification in the 3rd year of studies.

1.2. Postgraduate studies & Doctoral (PhD) studies

- a. Lumière University Lyon 2 1986-1988
Master's Degree in Educational Sciences
- b. University of Athens 1996-1999
PhD Thesis, Grade: Excellent 10
Ph.D Dissertation Title: *"Multicultural education in the Greek school. Pedagogical and instructional approach of the teachers' action aiming at the smooth school integration of the students with cultural differences"*

1.3. Scholarships

Postgraduate Fellow of the French Government, assigned to teach at Claude Bernard Lyon I University.
1988

2. Professional-Teaching experience

1. Pedagogical Academy of Florina (hourly-paid teacher) 1986-1987
2. Université Claude-Bernard Lyon I, Lyon France (teaching as postgraduate fellow the course "Communication") 1988-1989
3. Marasleio Didaskaleio of Primary Education (teaching the courses "Intercultural Education" and "Compensatory Education") 1996 – 2000
4. Central Service of Greek Ministry of Education ΥΠΕΠΘ (seconded as the Directorate of Higher Education of the Greek Ministry of Education) 1994-1996
5. Primary Education (working as a teacher - substitute and permanent- at all primary school grades) 1986-1994
6. Hellenic Police Academy (teaching the course "Judicial and Social Psychology, with emphasis on the treatment of illegal immigrants" at Hellenic Police Constable School) 1996 – 1997
7. University of Athens, Department of Primary Education (teaching courses relevant to my subject area in the framework of the Primary School Teacher Simulation Program) 1999
8. Greek Pedagogical Institute (elected in the position of assistant counselor [Paredros in Greek] in the field of Intercultural Education and held that position until September 2001) 2000 – 2001
9. Department of Primary Education, University of Ioannina (Scientific Collaborator as a P.D. 407/80 teaching the course "Intercultural Education at spring semester of 2000. Since December 2000 I was appointed as Lecturer in the subject area of Intercultural Pedagogy and served from 2001 to 2015. In 2015 I moved to the University of Patras).
10. Department of Primary Education, University of Athens (teaching at the postgraduate programs of Applied and Comparative Education) 2000 – 2014
11. Hogeschool Gent – Departement Lerarenopleiding, Department of Education - Ghent Belgium. (teaching the undergraduate courses "Intercultural Education" and "Bilingual Education" in the context of the exchange of teaching staff through the European Erasmus program) 2003
12. Department of Primary Education, University of Western Macedonia (teaching the course "Intercultural Education" at the Postgraduate Program of the Department) 2009 – 2015

13. Open University of Cyprus

(served as collaborating academic staff και course coordinator in the thematic unit «Cultural differences and Social Inequalities» at the Postgraduate Program *Studies in Education*) 2007 - 2011

14. European University of Cyprus

(teaching the course “Intercultural Education” at the Postgraduate Program of Department of Sciences of Education) 2008 – 2013

15. Department of Primary Education, University of Patras

(moved from University of Ioannina. From May 2015 to present.

16. Hellenic Open University

(serving as Coordinator and collaborating teaching staff of the Thematic Unit “ΕΚΠ60-Education: Cultural differences and social inequalities”). From 2017 to present

3. Scientific activity

3.1. Books

- 3.1.1. Nikolaou, G., «Ένταξη και εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο», Ellinika Grammata, Athens, 2000 (The book is distributed as a university textbook at the Department of Primary Education of University of Athens, University of Patras and Democritus University of Thrace as well as at the Department of Early Childhood Education at the University of Ioannina). New and improved edition by PEDIO Publishing (2011) [in Greek]
- 3.1.2. Nikolaou, G. «Διαπολιτισμική Διδακτική. Το νέο περιβάλλον – Βασικές Αρχές», Ellinika Grammata, Athens, 2005. New and improved edition by PEDIO Publishing (2011) [in Greek]
- 3.1.3. Nikolaou, G. «Ταυτότητα και εκπαίδευση στη Διασπορά. Η περίπτωση του Σχολείου Αρμενοπαίδων “Λεβόν και Σοφία Αγκοπιάν”» Athens 2010, PEDIO Publishing [in Greek].

3.2. Scientific articles in international peer-reviewed journals

- 3.2.1. Nikolaou, G., Kanavouras, A., “Identidad y Pedagogia Intercultural”, in Educación intercultural (Monografía), Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Volumen 20 (1), April 2006, p. 61-90.
- 3.2.2. Nikolaou, G., «La tutoría universitaria y el desarrollo de competencias interculturales en los estudiantes griegos», in Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, Nº 61, 2008 (Ejemplar dedicado a: La tutoría universitaria en el espacio europeo de Educación Superior / coord. por Rufino Cano González) p. 165-184.
- 3.2.3. Nikolaou, G. (2009) 'Teacher training on Roma education in Greece: a discussion about the results of INSETRom experience in two Greek schools', Intercultural Education, 20: 6, 549-557.
- 3.2.4. Karagiorgi Y., Symeou L., Nicolaou G., Roussounidou E., Kaloyirou Ch., «Parallel Stories : Teachers’ Reflections on Professional Development for Roma Inclusion in the Greek-

- Cypriot and the Educational System» in *International Journal of Education*, ISSN 1948-5476, Vol. 3, No2 : E12, 2011.
- 3.2.5. Nikolaou, G., & Papadia, Ai, “A comparison of the educational performance of students attending IPS and MPS on abilities crucial for school learning and adoption”, *MENON-Journal of Educational Research*, Issue 1, Florina, July 2012.
- 3.2.6. Nikolaou G., & Samsari, E. (2016). Attitudes of native and immigrant students towards school bullying in Greece. *Multicultural Education Review*, 8(3), 160-175. doi:10.1080/2005615X.2016.1184022.
- 3.2.8. Christofi, M., Nikolaou, G., Spinthouraki, I.-A., Palaiologou, N., Sevi, A., “Individual and family cultural factors influencing deviance and victimisation on the school grounds”, in the KAME International Conference, Seoul, 17-19 May 2016.
- 3.2.9. Nikolaou, G., Kaloyirou, C., & Spyropoulou, A. (2019). Bullying and ethnic diversity: Investigating their relation in the school setting. *Intercultural Education*, 30(4), 335-350.
- 3.2.10 Nikolaou, G., & Samsari, E. (2020). Greek university students’ attitudes towards refugees: The role of contact with refugees in a common context since the beginning of refugees’ arrival. *International Journal of Migration Studies*, 10(1), 73-95.
- 3.2.11 Vavitsas, Th., & Nikolaou, G. (2021). Highlighting the critical elements of interculturalism: Towards a Critical Intercultural Education. *Journal of Critical Education Policy Studies*, 19(2), 296-314.
- 3.2.12 Vassilopoulos, A., Karachontziti, E., Nikolaou, G., & Kamarianos, I. (2021). Effects of student mobility: The case of Erasmus students at the University of Patras. *Journal of Internationalisation of Higher Education - Policy and Practice*, 2(Supp. 42). doi: <https://doi.org/10.36197/INT.2-2021.03>
- 3.2.13 Lagiou, A., Asimaki, A., Koustourakis, G., & Nikolaou, G. (2021). The effect of school space on pedagogical practices and students’ learning outcomes: A review of scientific sociological literature. *Open Journal for Sociological Studies*, 5(1), 31-42.

3.3. Scientific articles in Greek peer-reviewed journals [in Greek language]

- 3.3.1. Νικολάου, Γ., Παιδαγωγικές προσεγγίσεις της πολυπολιτισμικότητας στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών, στο Περιοδικό «Μακεδόν», Α.Π.Θ. - Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Φλώρινα, 2000, σελ. 123–134.
- 3.3.2. Νικολάου, Γ., Γιαννούλη, Μπ., «Το θεατρικό παιχνίδι ως μέσο διαπολιτισμικής προσέγγισης», Περιοδικό «Τα Εκπαιδευτικά», Αθήνα, 2001, τ. 57-58, σελ. 120– 133.
- 3.3.3. Νικολάου, Γ., «Μαθαίνοντας να ζούμε μαζί και να οικοδομούμε έναν καλύτερο κόσμο στο χώρο του σχολείου», στο Επιστήμες της Αγωγής, ειδικό τεύχος αφιερωμένο στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, τ.4/2002, σελ. 116-125.
- 3.3.4. Δράκος, Γ., Νικολάου, Γ., «Δραστηριότητες Μουσειακής Εκπαίδευσης στο Δημοτικό Σχολείο, με στόχο τη βελτίωση του γλωσσικού επιπέδου των παλιννοστώντων

- μαθητών», στην Επιστημονική Επετηρίδα του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τ. 14, Ιωάννινα, 2001, σελ. 43-76.
- 3.3.5. Νικολάου, Γ., «Το Σχολείο Αρμενοπαίδων «Κυανούς Σταυρός»: Ένα παράδειγμα δίγλωσσης εκπαίδευσης», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τ. 16, Ιωάννινα 2003, σελ. 177-200.
- 3.3.6. Νικολάου, Γ., «Δίγλωσσα Προγράμματα Σπουδών: Τυπολογία και ο επιστημονικός διάλογος σχετικά με τη σκοπιμότητα εφαρμογής τους.», στο «Επιστημονικό Βήμα», τ.2, Μάιος 2003, σελ. 65-78.
- 3.3.7. Νικολάου, Γ., «Οι αντιλήψεις των Σχολικών Συμβούλων σχετικά με την εκπαίδευση των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών. Εμπειρική Έρευνα», στο περιοδικό «Παιδαγωγικός Λόγος», εκδ. Κορφή, τόμος Θ', τεύχος 1/2003, Αθήνα 2004, σελ. 49-69.
- 3.3.8. Νικολάου, Γ., Σακελλαροπούλου, Ε., «Παγκοσμιοποίηση και Γλωσσική Ευαισθητοποίηση των Μαθητών: Ένα νέο εκπαιδευτικό στοίχημα», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τ. 17, Ιωάννινα 2004, σελ. 213-231.
- 3.3.9. Νικολάου, Γ., Κοριλάκη, Π., «Η ενίσχυση της προσπάθειας των αλλοδαπών & παλιννοστούντων μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο. Εμπειρική έρευνα σχετικά με τη λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής & των Φροντιστηριακών Τμημάτων», στο «Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη», Έκδοση του Παιδαγωγικού τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σεπτέμβριος 2006.
- 3.3.10. Νικολάου, Γ., «Διαπολιτισμική επικοινωνία στη σχολική τάξη», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τ. 19, Ιωάννινα 2006, σελ. 73-88.
- 3.3.11. Νικολάου, Γ., «Ετερότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση μέσα από το πρίσμα της κριτικής θεωρίας: Το Σχολείο της Ένταξης», στο *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, Έκδοση της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης και του Εργαστηρίου Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επικοινωνίας, Ειδικό Θεματικό Τεύχος: «Πολιτισμικές ταυτότητες – Ετερότητα – Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», Τεύχος 9^ο, Πατάκης. Οκτώβριος 2007, σελ. 79-106.
- 3.3.12. Νικολάου, Γ., Χριστοφή, Μ., «Η Αποκλίνουσα Συμπεριφορά στον Εθνοπολιτισμικά Ετερογενή Σχολικό Χώρο», in Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τ. 26/2014, σσ. 136-162.
- 3.3.13. Νικολάου, Γ., Χριστοφή, Μ., «Θύτες και Θύματα στο πολυπολιτισμικό ελληνικό σχολείο», in Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τ.27/2015, σσ. 75-98.

3.4. Chapters in international scientific peer-reviewed edited volumes

- 3.4.1. Nikolaou, G., «L'éducation interculturelle : un processus de compréhension et de communication dans le contexte scolaire», στο *Culture et développement : la durabilité*

renouvelée par l'approche interculturelle, Publibook, Paris, 2009, pp. 163 – 176 (με σύστημα «τυφλής αξιολόγησης»).

- 3.4.2. Nikolaou, G., «Module 6. Intercultural Education», στο Karageorgi, Y., Symeou, L., Grozier, G., *Teacher In-Service Training for Roma Inclusion. A Resource Book*. Nicosia 2009.
- 3.4.3. Nikolaou, G., Christofi, M., Katerini, I., «The role of the principal-leader in the effectiveness of intercultural education: The cases of public primary schools in Ioannina (Greece) and Zones of Educational Priority (Cyprus)», in Φασούλης, Κ. κ.ά. (επιμ.), *Ανιχνεύοντας το εκπαιδευτικό τοπίο. Τιμητικός τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτρη Ματθαίου*, Αθήνα, Παπαζήσης, 2016.
- 3.4.4. Nikolaou G., Thanos Th., Samsari E., “School mediation to confront violence and bullying due to cultural diversity” in Arvanitis, E., Kameas, A., (Eds), *Intercultural Mediation in Europe: Narratives of Professional Transformation*, Published by Diversity in Organizations, Communities & Nations, Common Ground Publishing.
- 3.4.5. Nikolaou, G., & Samsari, E. (2018). Human rights and universality: Cultural and economic barriers of a Western utopia. In A. Z. Giotsa (Ed.), *Human rights in a changing world: Research and applied approaches* (pp. 95-104). New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53613-883-2.
- 3.4.6. Giannopoulou, M.-T. & Nikolaou, G. (2020) Shaping educational expectations in a transient condition: The case of Syrian Refugee Youth in Greece. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 798 - 812). Prague, CZ: Charles University and Children’s Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80- 7603-104-3.
- 3.4.7. Papakonstantinopoulou, A., Spinthourakis, JA, Dimakos, I., & Nikolaou, G. (2020). Psychosocial development in the concept of intercultural education. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 41 - 50). Prague, CZ: Charles University and Children’s Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3.
- 3.4.8. Sarri, K & Nikolaou, G. (2020). Inclusion of immigrant students in the Greek educational system: a survey research at Patras. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 238 - 253). Prague, CZ: Charles University and Children’s Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3.

3.5. Chapters in Greek scientific peer-reviewed edited volumes [in Greek language]

- 3.5.1. Νικολάου, Γ. «Μετανάστευση» και «Παιδαγωγική της Μετανάστευσης» (λήμματα), στο Ξωχέλλης, Π. (επιμ.) *Λεξικό της Παιδαγωγικής*, Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2007.
- 3.5.2. Νικολάου, Γ., Ταβουλάρη, Ζ., Καναβούρας, Α., «Η διαπολιτισμική πραγματικότητα στο σύγχρονο σχολείο», στο Τζελέπη-Γιαννάτου, Ε., *Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης*, τ. Β΄, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 2008.

- 3.5.3. Νικολάου, Γ., Συρίου, Ι., «Η διδασκαλία στο 'πολύχρωμο σχολείο'», στο Τζελέπη-Γιαννάτου, Ε., *Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης*, τ. Β', Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 2008.
- 3.5.4. Νικολάου, Γ., «Εκπαιδευτικές πολιτικές διαχείρισης της πολιτισμικής ετερότητας στην Ελλάδα και την Ευρώπη», στο Μαυροσκούφης, Δ. (επιμ.), *Οδηγός Επιμόρφωσης: Διαπολιτισμική εκπαίδευση και αγωγή*, ΑΠΘ, ΕΠΠΑΣ, Θεσσαλονίκη 2008.
- 3.5.5. Νικολάου, Γ. «Σχολικός εκφοβισμός και εθνοπολιτισμική ετερότητα», στο Κουρκούτας, Η. και Θάνος, Θ. (επιμ.) *Σχολική βία και παραβατικότητα*, Εκδόσεις Τόπος, Αθήνα, 2013.
- 3.5.6. Νικολάου, Γ., «Ταξικές διαστάσεις της διαπολιτισμικότητας» στο Θάνος, Θ., (επιμ.), *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Ερευνών απάνθισμα*, Gutenberg, Αθήνα, 2015, ISBN: 978-960-01-1707-3, σελ. 584
- 3.5.7. Νικολάου, Γ., Καδιγιαννόπουλος, Γ. «Η συμπόρευση Αειφόρου Ανάπτυξης και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: Μια θεωρητική προσέγγιση», στο Νικολάου, Γ., Κώτσης, Γ. «Περιβάλλον, Γεωγραφία, Εκπαίδευση», Τόμος προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Απόστολου Κατσίκη, Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα, 2016
- 3.5.8. Βαβίτσας, Θ., & Νικολάου, Γ. (2020). Η σχολική βία υπό το πρίσμα της θεωρίας της "Επικοινωνιακής Δράσης". Στο Θ. Θάνος & Α. Γ. Τσατσάκης (Επιμ.), *Σχολική βία και σχολικός εκφοβισμός: Μεθοδολογικά ζητήματα, Διαστάσεις, Αντιμετώπιση* (σελ..49-57). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- 3.5.9. Σαμσάρη, Ε., & Νικολάου, Γ. (2021). Θυματοποίηση μαθητών με αναπηρία ή διαφορετική εθνική καταγωγή: Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών. Στο Θ. Θάνος & Ν. Ασκούνη (Επιμ.), *Εθνοπολιτισμικές διαφορές και ανισότητες στην εκπαίδευση: Κοινωνικοί αποκλεισμοί και πορείες ένταξης*. Αθήνα: Gutenberg.

3.6. Publications in international peer-reviewed conference proceedings

- 3.6.1. Νικολάου, Γ., «Εναλλακτικές μέθοδοι βελτίωσης του γλωσσικού επιπέδου των παλιννοστούντων από την πρώην Σοβιετική Ένωση μέσα από τη Μουσειακή Αγωγή. Η δράση του Μαρασλείου», στα Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου, που διοργανώθηκε από το ΚΕ.Δ.ΕΚ. (Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης) του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση». Επιμέλεια και ευθύνη Π. Γεωργογιάννης, Πάτρα, 1999, τόμος 2^{ος}, σελ. 203-220.
- 3.6.2. Νικολάου, Γ., «Εξ αποστάσεως εξειδίκευση ανέργων εκπαιδευτικών από την πρώην Σοβιετική Ένωση σε θέματα Δημιουργικής Απασχόλησης με τη βοήθεια της Τηλεματικής», στα Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, 2000, τόμος 3^{ος}, σελ. 17-41.
- 3.6.3. Νικολάου, Γ., «Διερεύνηση των πλεονεκτημάτων των συμπλεγμάτων τάξεων του ολιγοθέσιου σχολείου, σε σχέση με την επιτυχή ένταξη των μαθητών με πολιτισμικές

ιδιαιτερότητες», στα Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, 2001.

- 3.6.4. Νικολάου, Γ., «Οι οργανωμένες, ομαδικές δραστηριότητες μέσα και έξω από το Σχολείο, ως μέσο ενθάρρυνσης των αλλοδαπών μαθητών, με στόχο τη βελτίωση του γλωσσικού τους επιπέδου». Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «Μάθηση και διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας», Ατραπός, Αθήνα 2001, τόμος 2^{ος}, σελ. 331 – 340.
- 3.6.5. Νικολάου, Γ., Σακελλαροπούλου, Ε., «Δίγλωσσα Σχολικά Προγράμματα και Γλωσσική Ευαισθητοποίηση των Μαθητών: Προς μια παγκόσμια κοινωνία των πολιτών». Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας, Ναύπλιο, Νοέμβριος 2001 (σε ηλεκτρονική μορφή).
- 3.6.6. Νικολάου, Γ., «Δίγλωσσα Προγράμματα Σπουδών: Το παράδειγμα του Σχολείου Αρμενοπαίδων. Μελέτη περίπτωσης». Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου, που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΥΓΗ ΤΟΥ 21^{ου} ΑΙΩΝΑ - Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις», Πάτρα, Οκτωβρίου 2002 (σε ηλεκτρονική μορφή).
- 3.6.7. Σιδηροπούλου, Χ., Νικολάου, Γ., «Παιδιά γλωσσικών μειονοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο. Διερεύνηση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων στη δεύτερη γλώσσα και συγκριτική μελέτη με αυτές των συμμαθητών τους με μητρική γλώσσα την ελληνική», στα Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2003.
- 3.6.8. Nikolaou, G., “Learning To ‘Live Together’ and To Build a Better World at School. Making Students Representations Worthy”, 5th International Conference “Future Citizens in Europe: A Europe of Many Cultures”, 8-10 May, Braga, Portugal. Proceeding of the fifth Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Edited by Alistair Ross, London 2003, a CiCe publication, 183-188.
- 3.6.9. Nikolaou, G., Spinthouraki, A., “Citizenship education curriculum, teaching methods, attitudes and newcomers: a need of change?” in Ross, A. (ed.) *The Experience of Citizenship*. Proceedings of the 6th Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, CiCe, London 2004, 169 – 176.
- 3.6.10. Nikolaou, G., Loukeris, D., “Environmental education or education for the viable growth in the season of globalization. Social Science’s Curricula: Comparative achievement in Greece and Cyprus for the Elementary Education». Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Environnement et Identité en Méditerranée». Πανεπιστήμιο της Κορσικής (Γαλλία), 19-25 Ιουλίου 2004. Πρακτικά δημοσιευμένα σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- 3.6.11. Nikolaou, G., Elamé, E., “Pour une articulation de l’éducation interculturelle et au développement durable dans chaque discipline scolaire». Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Environnement et Identité en Méditerranée». Πανεπιστήμιο της Κορσικής (Γαλλία), 19-25 Ιουλίου 2004. Πρακτικά δημοσιευμένα σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

- 3.6.12. Nikolaou, G., Spinthouraki, A., "Intercultural Communication in the Civil Services in Greece: The opinion of the civil servants", in Citizenship Education: Europe and the World: CiCe Riga Conference Papers, 2006, p. 321-331.
- 3.6.13. Nikolaou, G., Rapti, M., «Unaccompanied minors at "high risk" in Greece». Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Poitiers και το Maison des Sciences de l' Homme στις 10 και 11 Οκτωβρίου 2007 στο Poitiers (σε ηλεκτρονική μορφή).
- 3.6.14. Νικολάου, Γ., «Το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο: η αξιοποίηση και τα όρια της διαθεματικής προσέγγισης», στο ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα, 2009.
- 3.6.15. Karagiorgi, Y, Roussounidou, E., Nicolaou, G., Symeou, L., & Kaloyirou, C (2010). *Planets in the same orbit: teacher training towards Roma inclusion in the Greek-Cypriot and the Greek educational system. Cd-rom. Proceedings of the XIV World Congress World Council of Comparative Education Societies (WCCES) "Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society"*.
- 3.6.16. Nikolaou, G. (chair), Kaloyirou, Ch., Spyropoulou, A. & Pavlou, M., "School bullying and ethnic diversity: a socially constructive approach". *Proceedings of the International Conference "Human Rights and Violent Behaviour (HRVB): The social and Educational Perspective". University of Cyprus, 18th-19th of November 2011.*
- 3.6.17. Nikolaou, G., Kavallari, I., "Language diversity as a form of bilingualism". *Proceedings of the 42th Linguistics Colloquium in Rhodes "Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy", 2013.*
- 3.6.18. Σαμσάρη, Ε. και Νικολάου, Γ., «Σχολικός Εκφοβισμός και Εθνοπολιτισμική Ετερότητα: Πρακτικές και Δράσεις για την Πρόληψη της Εκδήλωσης του Φαινομένου». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.19. Νικολάου, Γ. και Μαντέλη, Α., «Σχολικός Εκφοβισμός και Εθνοπολιτισμική Ετερότητα». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.20. Παπασπύρου, Αι. και Νικολάου, Γ., «Ρατσισμός και αντιρατσιστική εκπαίδευση». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.21. Κέγκου, Ό. και Νικολάου, Γ., «Το θεατρικό παιχνίδι ως μέσο διαπολιτισμικής επικοινωνίας». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.

- 3.6.22. Τάσση, Χρ. και Νικολάου, Γ., «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο: Ο Διαπολιτισμικός ρόλος των Νηπιαγωγών». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.23. Χαρούμενου, Ζ. και Νικολάου, Γ., «Διδακτικές προσεγγίσεις διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο – παράδειγμα καλής πρακτικής, μέσα από τη μουσειακή αγωγή». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.24. Κώτση, Κ. και Νικολάου, Γ., «Η διαπολιτισμική εκπαίδευση ως εκπαιδευτική πολιτική και παιδαγωγική πράξη στην Ελλάδα». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.25. Νικολάου, Γ. και Λάμπρος, Ι., «Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας στο ελληνικό σχολείο: προβληματισμοί-προοπτικές». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.26. Τσιούλη, Κ. και Νικολάου, Γ., «Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.27. Ίτσου, Γ. και Νικολάου, Γ., «Η Εθνική Μεταναστευτική Πολιτική της Ελλάδας». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», Πάτρα, 2013.
- 3.6.28. Καδιγιαννόπουλος, Γ. και Νικολάου, Γ., «Η χρησιμότητα από την επαφή του μαθητή με θέματα Αειφόρου Ανάπτυξης και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΚΕ.Δ.ΕΚ. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα», (αναρτημένη ανακοίνωση), Πάτρα, 2013.
- 3.6.29. Nicolaou G., Samsari E., «School bullying and ethnocultural diversity in Greek Schools». International Conference "Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education", που διοργανώθηκε από το European University Cyprus στις 11 και 12 Οκτωβρίου 2013, στη Λευκωσία. (ηλεκτρονικά πρακτικά).
- 3.6.30. Νικολάου, Γ., Πολύζου, Μ., «Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στα χρόνια της οικονομικής κρίσης. Οι απόψεις των δασκάλων του Ν. Ιωαννίνων». International Conference "Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education", που διοργανώθηκε από το European University Cyprus στις 11 και 12 Οκτωβρίου 2013, στη Λευκωσία. (ηλεκτρονικά πρακτικά).

- 3.6.31. Palaiologou, N., Nikolaou, G., Spinthouraki, J.-A., «Diversity within the school context: Valuing diversity and committing to it», in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.32. Galaziou M., Goula G., Pagouna O., Tsironi E., Nikolaou G., Thanos Th., «School Violence and Ethno-cultural Different Students: Primary School Teachers' Views» in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.33. Christofi, M., Nikolaou, G., «Teachers' and Students' Views about School Bullying in Ethno-cultural Diverse Schools of Greece: School Climate or Immigrants' Characteristic?», in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.34. Fili C., Maki Ai., Nikolaou G., Thanos Th., Zogaki P., «School violence and bullying in relation to national-cultural difference: a students' perspective», Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.35. Elefteriadou L. Sevi A. Vavitsas Th. Nikolaou G. Thanos Th., «Foreign students with an immigration profile selecting school careers», in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.36. Nikolaou, G., Papadia, Ai., «The effect of bilingualism on the reading performance of immigrant pupils in Greece», in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.37. Samsari, P.E., Nikolaou, G., «Creating a positive and supportive school climate: The impact of Greek teachers' attitudes about cultural diversity and school bullying», in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.38. Chatzisavva E., Siaviki A., Nikolaou G., «Interculturally Competent Educators in the Modern Era-Essential Characteristics and Relevant Pedagogical Approaches», in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4

- 3.6.39. Melissova E., Koltsida Kotinopoulou R., Nikolaou G., “Η εικόνα του Άλλου μέσα από την Κριτική Παιδαγωγική”, in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) *Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond*, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.40. Andreadou G., Charoumenou Z., Charoumenou N., Nikolaou G., “Teachers’ beliefs of Kastoria about the contribution of group cooperation teaching to the reinforcement of culturally diverse students”(in Greek), in Nikolaou, G., Bash, L., (Eds.) *Proceedings of The International Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond*, Ioannina, Greece, Volume: ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.6.41. Βαβίτσας, Θ., Νικολάου, Γ., Σπινθουράκη, Ι.-Α., Παλαιολόγου Ν., Χριστοφή Μ., «Πρόσφυγες: Το ταξίδι τους έως την ελληνική γη» - Ένα Project με μαθητές της Ε΄ τάξης του Δημοτικού, in 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching", University of Cyprus on 23-24 April 2016, Nicosia (in press).
- 3.6.42. Nikolaou, G., Spinthourakis, J., & Samsari, E. (2018). University counseling focusing to improve students’ intercultural skills. In D. Karakatsani, J. A. Spinthourakis, & V. Zorbas (Eds.), *17th CiCea & Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings “Identity of Time of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends”* (pp. 64-77). Corinth, GR, Patras GR, and Huddersfield, UK: University of the Peloponnese, University of Patras and CiCea. ISBN: 978-618-82200-3-4 & 978-960-87091-8-8.
- 3.6.43. Goula, G., Pagouna, O., Tsironi, E., Galaziou, M., & Nikolaou, G. (2018). School violence, diversity and family background: Greek primary school teachers’ views. In D. Karakatsani, J. A. Spinthourakis, & V. Zorbas (Eds.), *17th CiCea & Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings “Identity in Time of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends”* (pp. 158-166). Corinth, GR, Patras GR, and Huddersfield, UK: University of the Peloponnese, University of Patras and CiCea. ISBN: 978-618-82200-3-4 & 978-960-87091-8-8.
- 3.6.44. Fili, C., & Nikolaou, G. (2019). “Immigrants-Refugees”: A didactic proposition based on the cross curricular project approach. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), *Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 50-57). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
- 3.6.45. Giannopoulou, M.-T., Katrimpouza, A. G., & Nikolaou, G. (2019). Educational services for refugee children: A case study from a humanitarian non-profit association. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), *Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 40-49-). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
- 3.6.46. Goula, G., & Nikolaou G. (2019). Cooperative learning promotes Intercultural Education and Social Justice: A teaching proposal based on the project method. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), *Jean Monnet CiCe Network International*

- Conference Proceedings *Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 109-116). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
- 3.6.47 Sevi, A., Spinthourakis, J.-A., & Nikolaou G. (2019). Promoting intercultural values through the multicultural Olympic Games. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings *Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 76-84). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
- 3.6.48. Vavitsas, T., Sevi A., & Nikolaou G. (2019). Refugees: Their trip towards Greece -A project with 5th grade primary school students. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings *Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 58-63). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
- 3.6.49. Palaiologou, N., Nikolaou, G., & Samsari, E. (2020). Refugee education in Greece: Challenges and priorities in Teacher Education. The Korean Association for Multicultural Education *International Conference Proceedings "Multicultural Education: Place, progress and pathways forward"*. Seoul, Korea, 03-05 December 2020. Seoul, Korea: Seoul National University. [1]

3.7. Publications in Greek peer-reviewed conference proceedings [in Greek language]

- 3.7.1. Νικολάου, Γ., Αναστασιάδης, Π., «Η διδασκαλία των μητρικών γλωσσών των αλλόγλωσσων μαθητών μέσα από το νέο υβριδικό μαθησιακό περιβάλλον», στο Καψάλης, Γ., Κατσίκης, Α., Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Σχολική Γνώση & Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Ιωάννινα 2002, τόμος 2^{ος}, σελ. 384 – 395.
- 3.7.2. Νικολάου, Γ., «Ο έλληνας δάσκαλος απέναντι στο πρόβλημα της ένταξης και εκπαίδευσης των μαθητών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, μέσα από τα μάτια των σχολικών συμβούλων. Εμπειρική έρευνα», στο Τρέσσου, Ε., Μητακίδου, Σ., Πρακτικά 2ου Συνεδρίου για την εκπαίδευση των γλωσσικών μειονοτήτων: «Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», ΠΤΔΕ, Α.Π.Θ., Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη 2003, σελ. 180 – 192.
- 3.7.3. Νικολάου, Γ., «Γνώσεις, αξίες, δεξιότητες στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», στα Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 2003, σελ. 138 - 148.
- 3.7.4. Νικολάου, Γ., «Η διαθεματική αξιοποίηση των αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου», στα Πρακτικά του Συνεδρίου «*Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*», που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 17-20 Μαΐου 2007 (σε ηλεκτρονική μορφή).

- 3.7.5. Νικολάου, Γ., κ.ά. «Μελέτη του βαθμού εφαρμογής του θεσμού των τάξεων υποδοχής και των προβλημάτων λειτουργίας τους: οι απόψεις των εκπαιδευτικών και των διευθυντών» (συλλογική), στα Πρακτικά του Συνεδρίου «*Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*», που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 17-20 Μαΐου 2007 (σε ηλεκτρονική μορφή).
- 3.7.6. Νικολάου, Γ., «*Από το jus sanguinis στο jus soli. Η δόμηση του εθνικού εαυτού με αφορμή την πολεμική για την απόκτηση της ελληνικής ιθαγένειας από τους μετανάστες*», Συνέδριο του Ελληνικού Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση και του ΤΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Αθηνών: Μετανάστευση, πολυπολιτισμικότητα και εκπαιδευτικές προκλήσεις: Πολιτική - Έρευνα – Πράξη, Αθήνα, 14-15 Μαΐου 2010, ηλεκτρονικά πρακτικά.
- 3.7.7. Ζηρίδου, Α., Κατόγλου, Ε., Κοντογιάννη, Α., Νικολάου, Γ., «*Μαγκές τε παντρέψα ας;*» Μια ερευνητική προσέγγιση στη δημιουργία θεατρικής παράστασης στο Γυμνάσιο Μενεμένης με μαθητές Ρομά, Conference: 2ο Forum Νέων Επιστημόνων ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, At Athens, Volume: ISBN: 978 - 618 - 82007 - 1 – 5
- 3.7.8. Νικολάου, Γ., «*Το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο: η αξιοποίηση και τα όρια της διαθεματικής προσέγγισης*» στα Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου, που διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου 2012.
- 3.7.9. Καδιγιαννόπουλος, Γ. και Νικολάου, Γ. «*Οι δυνατότητες σύνδεσης της βιώσιμης ανάπτυξης με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση σε εκπαιδευτικό επίπεδο*» στα Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου, που διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου 2012.
- 3.7.10. Μαντέλη, Α., Νικολάου, Γ., «*Η Εθνοπολιτισμική Ετερότητα ως γενεσιουργός αιτία του Σχολικού Εκφοβισμού*», στο Θάνος, Θ., Μπούνα, Α., Τόλιος, Β., Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: «*Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές*», Ιωάννινα, Οκτώβριος 2014, ISBN: 978-960-233-216-0, (http://1syn-kte.uoi.gr/wp-content/uploads/2015/10/Πρακτικά_1ο-Παν.-Συν.-ΚοινΤηςΕκπ-2.pdf), σελ. 418-428
- 3.7.11. Λάμπρος, Ι., Νικολάου, Γ., «*Χωράνε οι μητρικές γλώσσες των αλλόφωνων μαθητών στο ελληνικό δημοτικό σχολείο; Οι απόψεις των εκπαιδευτικών*», στο Θάνος, Θ., Μπούνα, Α., Τόλιος, Β., Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: «*Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές*», Ιωάννινα, Οκτώβριος 2014, ISBN: 978-960-233-216-0, ([14](http://1syn-</p>
</div>
<div data-bbox=)

kte.uoi.gr/wp-content/uploads/2015/10/Πρακτικά_-1ο-Παν.-Συν.-ΚοινΤηςΕκπ-2.pdf),σελ. 379-388.

- 3.7.12. Νικολάου, Γ., & Σιαβίκη, Χ. (2018). Η αναγκαιότητα κατάρτισης των Ελλήνων εκπαιδευτικών σε ζητήματα Διγλωσσίας και Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο ένταξης των προσφύγων μαθητών στο ελληνικό σχολείο. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «*Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*» (σσ. 331-338), Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Πατρών.
- 3.7.13. Σαμσάρη, Ε., & Νικολάου, Γ. (2018). Το εργασιακό άγχος των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης των Προσφύγων (ΔΥΕΠ) στην Ελλάδα. Στο: Λ. Συμεού, Θ. Θάνος, & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση* (σσ. 408-422), Λευκωσία, 27-28 Απριλίου 2018. Λευκωσία: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ISBN: 978-9963-2229-3-3.

3.8. Scientific Editor of scholarly publications

- 3.8.1. Nikolaou, G. (scientific supervision and responsibility), "The training of primary school teachers in Intercultural Education issues", IPEM-DOE, June 2003. Research by a group of teachers in my scientific guidance and coordination.
- 3.8.2. Nikolaou, G. (scientific supervision and responsibility). "Study of the degree of implementation of the Institution of Reception Classes and the problems in their function". Research. IPEM - ILO, 2007.
- 3.8.3. Nikolaou, G. (Guest Editor), "Cultural identities – Diversity – Intercultural Education", Special Thematic Issue of the Journal *Comparative and International Educational Review*, published by the of Comparative and International Educational Review, published by the Greek Society of Comparative Education and the Laboratory of Comparative Pedagogy, International Educational Policy and Communication, Issue 9, Patakis, October 2007.
- 3.8.4. Karagiorgi, G., Symeou, L., Nikolaou, G. (Eds.), "In-Service Training of Teachers for the Integration of Roma in Education". Training Guide, Nicosia, 2009.
- 3.8.5. Nikolaou, G. Bash, L. (Eds.), Conference Proceedings, Conference: Cultural Diversity Equity and Inclusion Intercultural Education in 21st century and beyond, Ioannina 2015 (29/06 – 03/07/2015), ISBN: 978-618-82063-0-4
- 3.8.6. Nikolaou, G., Kotsis, K. (Eds.), "Environment, Geography, Education". Volume in honor of Emeritus Professor Apostolos Katsikis, Pedio Publishing, Athens, 2016.
- 3.8.7. Nikolaou, G., Tsesmeli, S. N., Malafantis, K. D., & Dimakos, I. (Eds.), Proceedings of the 11th Panhellenic Conference of the Hellenic Educational Society on "Basic and continuing education of teachers in a complex and changing environment", Patra, 23-25 November

3.9. Research studies

- 3.9.1. Nikolaou, G. (scientific supervision and responsibility), "The training of primary school teachers in Intercultural Education issues", IPEM-DOE, June 2003. Research by a group of teachers in my scientific guidance and coordination.
- 3.9.2. Nikolaou, G. (scientific supervision and responsibility). "Study of the degree of implementation of the Institution of Reception Classes and the problems in their function". Research. IPEM - ILO, 2007.

3.10. Design and development of educational and training material

- 3.10.1. Nikolaou, G., "Activities with intercultural orientation", in the Guide for the implementation of the Flexible Zone (Teacher's Book), Greek Ministry of Education - Pedagogical Institute, Athens 2001.
- 3.10.2. Karagiorgi, G., Symeou, L., Nikolaou, G. (Eds.), "In-Service Training of Teachers for the Integration of Roma in Education". Training Guide, Nicosia, 2009.
- 3.10.3. Nikolaou, G., "Module 6. Intercultural Education", In Y. Karageorgi, L. Symeou, G. Grozier, *Teacher In-Service Training for Roma Inclusion. A Resource Book*. Nicosia 2009.
- 3.10.4. Nikolaou, G, Kaloyirou, Ch., La comunicazione interculturale e Prevenzione e gestione dei conflitti, training -educational material in the framework of the MABE Program (Active And Socio-Constructivist Methods To Fight And Prevent Bullying Behavior At School), Venice, 2012.

3.11. Other scientific –publishing activities

1. Director of the series "School: Theory and Practice" of PEDIO Publishing.
2. Nikolaou, G. et al. "Collaborative Method of distance teacher training from the former Soviet Union in Creative Employment of Children and Intercultural Education", (Research - edited publication), Secretary General for Greeks Abroad, Athens 2001-02.

3.12. Publications in abstract books of international and Greek peer-reviews conferences

- 3.12.1. Presenter at the 2nd International Conference "Sciences de l'Homme et Sociétés", CULTURES EN MOUVEMENT, CNRS. Cannes, France, 4-7 Ιουλίου 2001. Presentation topic: "La dimension interculturelle dans la mobilité estudiantine en Europe".
- 3.12.2. Invited Speaker by Greek Primary Teachers' Federation at the 18th Panhellenic Educational Conference on "Globalization and Education: The Public School in the New

- Environment". Rhodes, 14-15/4/2004. Presentation topic: "Intercultural communication in the 'colorful' school of the new international environment".
- 3.12.3. Speaker at the European Symposium, organized in Toulouse (France) by Cofrimi (Counseling Center for Intercultural Relations and Migration), from 30/3/2005 to 1/4/2005, on "Comment gérer la diversité dans nos pratiques professionnelles" ("How do we manage diversity in our professional practices?") Presentation topic: "Analyse des concepts de diversité culturelle, de multiculturalité, d'interculturalité, de communication interculturelle. Concept d'intégration" (Analysis of the concepts of cultural diversity, multiculturalism, interculturalism, intercultural communication. The concept of integration).
 - 3.12.4. Presenter at the Panhellenic Conference organized by the Greek Committee of the World Organization for Early Childhood Education (OMEP in Greek) and the Departments of Education of University of Thessaly in Volos, from 14 to 16 October 2005, on "Evaluation in Education. Pedagogical & Instructional Dimension". Presentation topic: "The reinforcement of the effort of foreign and returning students in the Primary School. Empirical research on the operation of Reception Classes and Tutorial Classes".
 - 3.12.5. Speaker at the Colloquium on "*Formacion de funcionarios publicos en comunicacion intercultural*", Granada, April 2005. Presentation topic: "*Le concept de l'interculturalisme*".
 - 3.12.6. Speaker at the Colloque Européen on "Comment gérer la diversité dans nos pratiques professionnelles?", Toulouse, 2005. Presentation topic: "*Analyse des concepts de diversité culturelle, de multiculturalité, d'interculturalité, de communication interculturelle. Concept d'intégration*".
 - 3.12.7. Speaker at the Colloquium on "*As Representações Na Educação Intercultural*", Lisboa, 2005. Presentation topic: "*Optimization interculturelle des représentations lors de la construction, la réalisation et l'évaluation des séquences didactiques*" (co-presentation).
 - 3.12.8. Presenter at the 2nd Panhellenic Conference organized by the Department of Early Childhood Education of the University of Thessaly and the National Centre for Public Administration and Local Government (E.K.D.D.A.) in Volos from 25 to 27 November 2005, on "Intercultural communication in the classroom". Participant in the experiential workshop on "Utilizing social representations in intercultural communication".
 - 3.12.9. Participation in a "roundtable" discussion at the Conference organized by the Aristotle University of Thessaloniki, 30th October 2006 on "Intercultural Education: educational policy, society, school" in the framework of the project "Inclusion of returning and foreign children in school – for the Secondary Education" (Gymnasio).
 - 3.12.10. Presenter at the South-European and Mediterranean Conference on Citizenship Education. Patras, 13-14 April 2007. Presentation topic: "Citizenship Education in the modern multicultural environment: Intersecting the Curriculum".

- 3.12.11. Presenter at the International Conference “Citizenship–Multiculturalism–Cosmopolitanism”, University of Cyprus, 3-4 November 2007. Presentation topic: *“Discovering cultural identities through the ethnic music and dance»*.
- 3.12.12. Speaker at the Scientific Symposium organized by the Hellenic Observatory for Intercultural Education and Training on "Teachers' university education on issues about cultural diversity management", 12 December 2008. Presentation topic: "Mapping the university education of future teachers on cultural diversity issues". <http://paratiritirio.web.auth.gr/portal/>.
- 3.12.13. Speaker at the Séminaire de Restitution de l'enquête européenne sur le retour volontaire des étudiants africains en Europe, 18 May 2009 in the building of the French National Assembly (Assemblée Nationale).
- 3.12.14. Presenter at the 2nd Educational Conference of the Association of Greek Physicists on "We are building the School of tomorrow". Eretria, 29-31 / 1/2010. Presentation topic: "The all-day school as a means of combating social inequality".
- 3.12.15. Presenter at the 13th Panhellenic Conference of the Association of Greek Physicists, Patras, 17-21 /03/2010. Conference Center of the University of Patras. Presentation topic: “Interculturalism in the classroom”.
- 3.12.16. Speaker at the Colloque 2010 de l'Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC) – Université de Fribourg / 23-25 août 2010. *“Pratiques interculturelles – Pratiques plurilingues? Recherche et expériences de terrain”*. Presentation topic: *“Convictions et comportements des instituteurs grecs à l'égard des Roma à travers un programme de formation”*.
- 3.12.18 De Amicis L., Sapouna M., Willems R., Vollink T., Dehue F., Rosinsky R., Dimakos I., & Nikolaou G. (2019). Predictors of prejudice-based bullying and defending behaviour: GATEBULL Project's findings from four European countries. Abstract book of *19th European Conference on Developmental Psychology*, Athens 29 August- 1 September 2019 (p. 494). Athens: European Association of Developmental Psychology (EADP) & National and Kapodistrian University of Athens.

4. Participation in Greek and European Projects

4.10. Research and development projects

1. Scientific team member of the Program 41214-CP-2-98-1-GR-COMENIUS-C2 in the framework of SOCRATES entitled “Museum Education as a method of language teaching”.
2. Scientific team member of the Program Leonardo Da Vinci: EL/98/I/68108/PI/1.1.1.e/FPC entitled “Collaborative Method of Distance Teacher Training from the Former Soviet Union in Creative Employment and Intercultural Education”.
3. Scientific team member of the Program SOCRATES 87550-CP-1-2000-1-FR-COMENIUS-C-2 *“Didactique de l'éducation interculturelle et au développement durable”*, led by the Department of

- Primary Education of the University of Ioannina (Scientific Supervisor Prof. Georgios Kapsalis). In this program I developed and wrote the evaluation report. As part of the same program, I participated in the organization of a teacher training seminar, with international participation, in May 2002.
4. Scientific team member of the Program SOCRATES 87382-CP-1-2000-1-IT-COMENIUS-C31 *“Design and experimental implementation of a model of reception and integration of immigrant children in schools”*, led by the Department of Primary Education of the University of Ioannina (Scientific Supervisor Prof. Georgios Kapsalis).
 5. Scientific Supervisor of the Program SOCRATES 112444 – CP – 1 – 2003 – IT – COMENIUS – C21, *«EIRE – L’éducation interculturelle par les représentations [Intercultural education through representations – EIRE]”*. In the framework of this program, we organized in collaboration with the Director of the Laboratory of Studies of Greeks Abroad and Intercultural Education, Prof. Charalambos Konstantinou, an international teacher training seminar, in February 2005 at the Department of Primary Education of the University of Ioannina.
 6. Scientific Supervisor of the Program INTI JAI/2003/INTI/112: *“Comunicazione Interculturale – Intercultural Communication”*. In the framework of this program we organized in collaboration with the Director of the Laboratory of Studies of Greeks Abroad and Intercultural Education, Prof. Charalambos Konstantinou, international training seminar for the public administration executives, in December 2004, at the Department of Primary Education of the University of Ioannina.
 7. Scientific Supervisor of the Program SOCRATES 119096-CP-1-2004-1-FR-COMENIUS-C21: *“Pour un nouveau paradigme du développement durable: application en milieu scolaire - A new example for the sustainable development: Implementation in the school environment”*.
 8. Academic Supervisor for the Bilateral Agreements with the Hogeschool Gent of Belgium, the University of Tyrol in Austria, the University of the Basque Country in Spain, the University of Cluj in Romania, the University of Turin in Italy and the European University in Cyprus in the framework of the program SOCRATES / Erasmus.
 9. Scientific team member of the Program AVOIR (Actions Volontaires pour l’Orientation et l’Information au Retour dans leur pays d’origine des étudiants de l’Afrique sub-saharienne en fin de formation - Programme RETURN, réf. JLS/2006/RETURN/029) (2006-2009)
 10. Training Coordinator in the Prefecture of Epirus, in the project *“Integration of returning and foreign children of Returned in the schools of Secondary Education (secondary schools), funded by the Greek Ministry of Education and belonging to EPEAEK. The scientific responsibility of the project belongs to the professor of Aristotle University of Thessaloniki Zoe Papanoum and the project is led by the Aristotle University of Thessaloniki.*
 11. Scientific Supervisor of the DAPHNE III Program: ACTIVE AND SOCIO-CONSTRUCTIVIST METHODS TO FIGHT AND PREVENT BULLYING BEHAVIOR AT SCHOOL, in collaboration with the Universities of Venice CA 'FOSCARI (Italy) and the University of Craiova(Romania) from June 2010 to February 2012).
 12. Scientific Supervisor of the Program *“Connecting Classrooms”* in Greece implemented under the auspices of the Greek Ministry of Education, Lifelong Learning and Religion and in collaboration with the British Council (April 2011-March 2013).
 13. Scientific Supervisor of the Program *“Education of foreign and returning students ”*, Action 3: Cultivating a climate of intercultural communication at school level (2010 - 2014).

14. Member of the Scientific Committee of the European NAOS Program, in which the Department of Primary Education of the University of Patras participates.
15. Member of the Scientific Committee -as a representative of the Department of Primary Education of the University of Patras- of the Jean Monet Program led by London Metropolitan University

4.10. Education and Training Projects

1. Scientific Supervisor of the winter program of the Center for Teaching of the Greek Language and Culture of the University of Ioannina (2006-2007).
2. Scientific Supervisor of the summer program of the Center for Teaching of the Greek Language and Culture of the University of Ioannina in Ammoudia (2006).
3. Scientific Supervisor of the summer program of the Center for Teaching of the Greek Language and Culture of the University of Ioannina (2006-2007).
4. Scientific Supervisor of the summer program of the Center for Teaching of the Greek Language and Culture of the University of Ioannina in Ammoudia (2009).
5. Scientific Supervisor of the Program "Training of Secondary School Teachers in Intercultural Education Issues" in Larissa (2009), Drama (2009), Athens (2009), Kozani (2009) and Ioannina (2010).
6. Scientific Supervisor of the E-Learning Program "Training of teachers in Intercultural Education and Teaching of Greek as a Second or Foreign Language" (450 hours and 7 months in duration) by the Center for Continuing Education and Lifelong Learning (KEDIVIM in Greek) of the University of Patras.

5. Administrative experience

1. Director of the Postgraduate Program "Sciences of Education" of the Department of Primary Education of the University of Ioannina. 2014-2015
2. Chairman of the Board of the Hellenic Observatory for Intercultural Education and Training. 2008-2014
3. Vice President of the Teacher Training Institute (Didaskaleio, two-year postgraduate training for teachers in the General Education) of the Department of Primary Education of the University of Ioannina. 2009-2012
4. Supervisor of the Model and Experimental Primary Schools of Ioannina. 2011-2016
5. Deputy Supervisor of the Experimental Primary Schools of Ioannina. 2009-2011
6. Head of the Examination Center of Ioannina for the competition for admission to the Teacher Training Institutes (Didaskaleia) of the country. 2010
7. Alternate Executive Board member of the Institute for Greek Diaspora Education and Intercultural Studies (IPODE). 2000-2003, 2004-2005

8. Director of the Ioannina Child Care Center for Girls. 2003-2004, 2010-2011
9. Member and Vice President of the Scientific Council for the provision of Social Care of PESYP Epirus. 2003-2004
10. Alternate Board member of Society for the Minor Protection Association of Ioannina. 2005
11. Elected Board member of the Association of Faculty Members (DEP) of the University of Ioannina
12. Special Rapporteur on the Board for the Selection of Heads of Directorates of Primary Education and Primary Education Offices. 2002
13. Special Rapporteur on the Board of Selection of School Counselors for Primary Education. 2002, 2011
14. Member of the Committees of Art and Music Education and Sports and European Programs of the Department of Primary Education of the University of Ioannina. 2001 – 2002
15. Member of the Student Affairs, Library and European Programs Committees of the Department of Primary Education of the University of Ioannina. 2002 - 2003
16. Member of the Committees on Student Affairs, Library, Art and Music Education and Sports, Communication and Promotion and European Programs of the Department of Primary Education of the University of Ioannina. 2003 – 2010
17. Member of the Committees on Study Guide, Student Affairs, Speech & Art Events, Communication and Promotion and European Programs of the Department of Primary Education of the University of Ioannina. 2004 – 2010
18. Member of the Committees on Study Programme and Internships. 2010-2012
19. Member of the Committee for the Celebration of the 20th anniversary of the operation of the Department of Primary Education. 2004
20. Member of the Migrant Integration Council (SEM in Greek) of the Municipality of Ioannina as a representative. 2012-2015
21. Director of the Laboratory of Studies of Greeks Abroad and Intercultural Education of the Department of Primary Education of the University of Ioannina. 2010-2015
22. Full or alternate member in procurement committees of the University of Ioannina. 2001-2015
23. Head of the Department of Educational Sciences and Social Work of University of Patras. 2017 to present

6. Languages

- French: Proficient Knowledge (Level C2)
- English: Advanced Knowledge

7. Member of scientific associations

1. Full member of Hellenic Educational Society. Served as the President of the local annex/ branch in Ioannina. Currently full member of the Board of Hellenic Educational Society.
2. Member of the Pedagogical Society of Special Education.
3. Member of the Association pour la Recherche Interculturelle, based at the University of Friborg in

Switzerland.

4. Greek Representative for the Network for the creation of the common university space for Latin America (Red Urel – ELAES), coordinated by the University of Valladolid (Spain).
5. Founding member and former Chairman of the Board of the Hellenic Observatory for Intercultural Education.