



ΑΝΔΡΕΑΣ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ

Ημερομηνία γέννησης: 03/03/1975 | **Υπηκοότητα:** Ελληνική | **Φύλο:** Άντρας |

Αριθμός τηλεφώνου: (+30) 6977575320 (Κινητό τηλέφωνο) |

Ηλεκτρονική διεύθυνση: optmstv@gmail.com | **Ηλεκτρονική διεύθυνση:**

andreasv@upatras.gr | **Ηλεκτρονική διεύθυνση:**

vasilopoulos.andreas@ac.eap.gr | **Ιστότοπος:**

<https://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/andreasv/> | **LinkedIn:**

<https://www.linkedin.com/in/andreasvassilopoulos/> | **researchgate:**

<https://www.researchgate.net/profile/Andreas-Vassilopoulos> |

Διεύθυνση: Καστελλόκαμπος, 26504, Πάτρα, Ελλάδα (Κατοικία)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1999 – 2004 Πάτρα, Ελλάδα

A1. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΤΔΕ)

Ιστότοπος <https://www.upatras.gr/> | **Τομέας σπουδών** Τέχνες και ανθρωπιστικές επιστήμες |

Τελικός βαθμός Άριστα | **Επίπεδο ΕΠΕΠ** ΕΠΠ επίπεδο 8 |

Πτυχιακή εργασία Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Οι Προκλήσεις της Διευρυμένης Πρόσβασης στα Πανεπιστήμια, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης. Η περίπτωση των ΠΠΤ» (ND 26345)

Link <https://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/26345#page/1/mode/2up>

1997 – 1998 Bristol, Ηνωμένο Βασίλειο

A2. MASTER IN EDUCATION (MED) UNIVERSITY OF BRISTOL - GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Ιστότοπος <http://www.bristol.ac.uk/education/> | **Τομέας σπουδών** Εκπαίδευση | **Τελικός βαθμός** Άριστα |

Επίπεδο ΕΠΕΠ ΕΠΠ επίπεδο 7 |

Πτυχιακή εργασία MEd Dissertation: "Parental Role and Primary School Achievement in Greece"

1992 – 1996 Πάτρα, Ελλάδα

A3. ΠΤΥΧΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΤΔΕ)

Ιστότοπος <https://www.edu-sw.upatras.gr/> | **Τομέας σπουδών** Εκπαίδευση | **Τελικός βαθμός** 7,75 |

Επίπεδο ΕΠΕΠ ΕΠΠ επίπεδο 6

1997

A4. CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE) UNIVERSITY OF MICHIGAN

Τομέας σπουδών Βασικά προγράμματα και προσόντα

2018 Αθήνα, Ελλάδα

A5. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΗΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ Α ΕΠΙΠΕΔΟΥ VELLUM GLOBAL EDUCATIONAL SERVICES

Ιστότοπος <https://www.vellum.org.gr/> | Τομέας σπουδών Χρήση υπολογιστών

2020 - 2022 Αθήνα, Ελλάδα

A6. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΗΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ (ΕΠΙΠΕΔΟ Β1) ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Ιστότοπος <http://b-epipedo2.cti.gr/el-GR/news-announcements/2011-05-05-14-11-50> |

Τομέας σπουδών Χρήση υπολογιστών

2017 Ρίον, Πάτρα, Ελλάδα

A7. ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΜΕΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Πρόγραμμα Κατάρτισης διάρκειας 150 ωρών

Ιστότοπος <https://kedivim.upatras.gr/en/> | Τομέας σπουδών Εκπαίδευση

2017 Αθήνα, Ελλάδα

A8. ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΟΠΠΕΠ

Ιστότοπος <https://www.eoppep.gr/index.php/el/> |

Τομέας σπουδών Διεπιστημονικά προγράμματα και προσόντα που αφορούν την εκπαίδευση

Πάτρα, Ελλάδα

A9. ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (MANAGEMENT)» ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ)

Πρόγραμμα Κατάρτισης διάρκειας 65 ωρών

Ιστότοπος <https://www.eap.gr/> |

Τομέας σπουδών Γενικά προγράμματα και προσόντα που δεν προσδιορίζονται περαιτέρω

06/2022 - 09/2022 Πάτρα, Ελλάδα

A10. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕΛΩΝ ΣΕΠ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΕΞΑΕ ΕΑΠ - ΚΕΔΙΒΙΜ

Ιστότοπος https://kedivim.eap.gr/?page_id=4454

● ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα/-ες: **ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

Άλλη/-ες γλώσσα/-ες:

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Ακρόαση	Ανάγνωση	Παραγωγή λόγου	Επικοινωνία λόγου	
ΑΓΓΛΙΚΑ	C2	C2	C2	C2	C2

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης· B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης· C1 και C2: Έμπειρος χρήστης

● ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

MS Office (MS Word, MS Excel, MS Outlook, MS PowerPoint, MS Access, MS OneNote, MS Visio, MS Teams) | IBM SPSS Statistics. | InVivoStat | ■ Reference Management softwares Zotero, EndNote, Mendeley | Πλατφόρμες τηλεδιασκέψεων (Skype, Zoom, Cisco Webex) | iOS

● ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

01/09/2023 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ Πάτρα, Ελλάδα

D1. ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΕΠΕΚΕ (ΠΡΩΗΝ ΠΤΔΕ) - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

10/08/2021 – 31/08/2023 Ιεράπετρα, Ελλάδα

D2. ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βιομηχανικός κλάδος ή τομέας Εκπαίδευση

01/11/2005 – 10/08/2021 Αθήνα, Ελλάδα

D3. ΔΑΣΚΑΛΟΣ, ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΜΩΡΑΙΤΗ ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΙΤΗ

Αρμοδιότητες:

- Κατάρτιση ωρολογίου προγράμματος Δημοτικού Σχολείου.
 - Συντονισμός της Διδασκαλίας του μαθήματος των Μαθηματικών.
 - Υπεύθυνος για το συντονισμό και τη λειτουργία των απογευματινών μαθημάτων του Σχολείου.
 - Συλλογή και ανάλυση δεδομένων σχετικά με την επίδοση των μαθητών/τριών.
 - Ανάληψη ερευνητικών δράσεων - συμμετοχή σε πανευρωπαϊκά δίκτυα.
 - Ανάληψη δραστηριοτήτων In-service Training
- (Βλ. επίσης ΦΕΚ 1340/2002 - Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002 ΦΕΚ 1340/2002 - Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002 σχετικά με τα καθήκοντα Δ/ντών Σχολικών Μονάδων)

Βιομηχανικός κλάδος ή τομέας Εκπαίδευση | **Τμήμα** Σχολή Μωραϊτή | **Ιστότοπος** <http://moraitis.edu.gr/school/>

● ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΑΕΙ

01/10/2016 – 30/09/2022

CB1. ΔΔΠΜΣ: «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θωρία και Πράξη - MaHER» - Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) part 1

Επίβλεψη Εξαμηνιαίων Εργασιών

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (βλέπε παράρτημα I)

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο (12 εξάμηνα):

2016-2017:

- ΘΕ 2.6 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Φιλοσοφία, Αρχές, Άξονες Δράσης. Η εξωτερική διάσταση του ΕΧΑΕ»
- ΘΕ 4.6 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»
- ΘΕ 4.10 «Αναγνώριση τίτλων σπουδών: The Lisbon Recognition Convention (LRC)»

2017-2018:

- ΘΕ 2.6 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Φιλοσοφία, Αρχές, Άξονες Δράσης. Η εξωτερική διάσταση του ΕΧΑΕ»
- ΘΕ 2.8 «Ο ρόλος των ευρωπαϊκών/διεθνών οργανώσεων ανώτατης εκπαίδευσης (EUA, ESU κλπ.)»
- ΘΕ 4.2β «Θεωρίες και Διαδικασίες Μάθησης - Διαδικασίες, Τεχνικές Μάθησης»
- ΘΕ 4.5 «Μάθηση από απόσταση (distance learning)»
- ΘΕ 4.6 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»
- ΘΕ 4.10 «Αναγνώριση τίτλων σπουδών: The Lisbon Recognition Convention (LRC)»

2018-2019:

- ΘΕ 3.1.2 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Φιλοσοφία, Αρχές, Άξονες Δράσης. Η εξωτερική διάσταση του ΕΧΑΕ»
- ΘΕ 3.6.2 «Μορφές Διεθνοποίησης, Κινητικότητα, Αναγνώριση Σπουδών: Αναγνώριση Τίτλων Σπουδών - The LRC»
- ΘΕ 3.7 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας»
- ΘΕ 3.8 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»
- ΘΕ 4.8 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 6.7 «Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης: Πρακτική Άσκηση»

2019-2020:

- ΘΕ 3.1 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Βασικές Αρχές και Εξωτερική Διάσταση»
- ΘΕ 3.6 «Μορφές Διεθνοποίησης, Κινητικότητα, Αναγνώριση Σπουδών»
- ΘΕ 3.7 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας»
- ΘΕ 3.8 «Massive Open Online Courses (MOOCS)»

- ΘΕ 4.4 «Η ειδική περίπτωση των rankings και οι συναφείς εναλλακτικές πρωτοβουλίες»
- ΘΕ 5.2 «Στρατηγικός σχεδιασμός: Περιεχόμενο, προϋποθέσεις, διαδικασίες»
- ΘΕ 4.8 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 5.6 «Διακυβέρνηση και Διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 6.1 «Εκπαιδευτική πολιτική και πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα»
- ΘΕ 6.7 «Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης: Πρακτική Άσκηση»

2020-2022:

- ΘΕ 3.1 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Βασικές Αρχές και Εξωτερική Διάσταση»
- ΘΕ 3.6 «Μορφές Διεθνοποίησης, Κινητικότητα, Αναγνώριση Σπουδών»
- ΘΕ 3.7 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας»
- ΘΕ 3.8 «Massive Open Online Courses (MOOCs)»
- ΘΕ 4.4 «Η ειδική περίπτωση των rankings και οι συναφείς εναλλακτικές πρωτοβουλίες»
- ΘΕ 5.2 «Στρατηγικός σχεδιασμός: Περιεχόμενο, προϋποθέσεις, διαδικασίες»
- ΘΕ 4.8 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 5.6 «Διακυβέρνηση και Διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Πρακτική Άσκηση»
- ΘΕ 6.6 «Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης: Πρακτική Άσκηση»

Link www.mahep-upatras.gr/

01/10/2022 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ

CB1. ΔΔΠΜΣ: «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη - MaHEP» - Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) part2

Επίβλεψη Εξαμηνιαίων Εργασιών

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (βλέπε παράρτημα I)

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο (4 εξάμηνα):

2022- :

- ΘΕ 1.1 «Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Εισαγωγή (η πορεία συγκρότησης και ανάπτυξης)»
- ΘΕ 1.3 «Η εξωτερική διάσταση του ΕΧΑΕ-Διεθνοποίηση»
- ΘΕ 1.4 «Κοινωνική Διάσταση του ΕΧΑΕ»
- ΘΕ 1.5 «Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας»
- ΘΕ 2.1 «Αρχές και μοντέλα διακυβέρνησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Κατεύθυνση Α: Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διασφάλιση Ποιότητας)
- ΘΕ 2.2 «Στρατηγικός σχεδιασμός: Θεωρία και πράξη» (Κατεύθυνση Α: Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διασφάλιση Ποιότητας)
- ΘΕ 2.7 «SMART» (Κατεύθυνση Α: Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διασφάλιση Ποιότητας)
- ΘΕ 3.8 «Είδη Αξιολόγησης» (Κατεύθυνση Α: Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διασφάλιση Ποιότητας)
- ΘΕ 3.4 «Η διεθνής συζήτηση για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση» (Κατεύθυνση Β: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών)

01/10/2023 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ

CB2. ΠΜΣ: «Εκπαίδευση & Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης (ΕΤΑ)» - ΕΑΠ, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Επίβλεψη Εργασιών Θεματικής Ενότητας

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

- ΘΕ ΕΤΑ 63: «Σχεδιασμός Ανάπτυξη και Διαχείριση Προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης»

Link <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/education-and-technology-in-distance-learning-and-learning-systems-education-sciences/topics/>

CB3. ΔΠΜΣ «Αγωγή Υγείας», Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ),

Επίβλεψη Εργασιών Θεματικής Ενότητας

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (βλέπε παράρτημα I)

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο (6 εξάμηνα):

- ΘΕ: « Προγράμματα Αγωγής Υγείας - Αξιολόγηση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας»

2020 – 2022

CB4. ΠΜΣ Σπουδών Κοινωνιολογίας - Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Επισκέπτης Καθηγητής, Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας: «Εκπαίδευση και κράτος πρόνοιας στην Ελλάδα» στο πλαίσιο του μαθήματος: «Κοινωνικό Κράτος στην Ελλάδα»

Link <https://www.panteion.gr/spoudes/metaptychiakes/>

2020 - 2023

CB5. ΠΜΣ: «Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΕΚΕ)» - ΕΑΠ, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

**Επίβλεψη Εργασιών Θεματικής Ενότητας
Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (βλέπε παράρτημα Ι)
Αυτόνομο Διδακτικό Έργο (6 εξάμηνα):**

- ΘΕ ΕΚΕ 53: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/Εκπαιδευτική Ηγεσία»

Link <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/adult-education/>

ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΒΜ

2019 - 2020

CB6. ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Πατρών, «Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Σχεδίαση, Υλοποίηση Αξιολόγηση»

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

- ΘΕ 1.1 «Ο διεθνής χώρος»
 - ΘΕ 1.1.2 «Η ΕΕ και ο ευρωπαϊκός χώρος έρευνας»
- ΘΕ 1.2 «Ο ελληνικός χώρος»
 - ΘΕ 1.2.1 «Οι δημόσιοι θεσμοί χρηματοδότησης»
 - ΘΕ 1.2.2 «Οι ιδιωτικοί φορείς χρηματοδότησης»
- ΘΕ 3.1. «Ερευνητική πρόταση για ακαδημαϊκούς λόγους»
 - ΘΕ 3.1.1 «Σχεδίαση»
 - ΘΕ 3.1.3 «Αξιολόγηση»
- ΘΕ 3.2 «Ερευνητική πρόταση στο πλαίσιο δημόσιας πρόσκλησης»
 - ΘΕ 3.2.1 «Σχεδίαση»

Link <https://kedivim.upatras.gr/courses/research-educational-programmes>

2017 - 2018

CB7. ΚΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών, Πρόγραμμα: «Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Σχεδίαση, Υλοποίηση Αξιολόγηση»

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

- ΘΕ 1.1 «Ο διεθνής χώρος»
 - ΘΕ 1.1.2 «Η ΕΕ και ο ευρωπαϊκός χώρος έρευνας»
- ΘΕ 1.2 «Ο ελληνικός χώρος»
 - ΘΕ 1.2.1 «Οι δημόσιοι θεσμοί χρηματοδότησης»
 - ΘΕ 1.2.2 «Οι ιδιωτικοί φορείς χρηματοδότησης»
- ΘΕ 3.1. «Ερευνητική πρόταση για ακαδημαϊκούς λόγους»
 - ΘΕ 3.1.3 «Αξιολόγηση»
- ΘΕ 3.2 «Ερευνητική πρόταση στο πλαίσιο δημόσιας πρόσκλησης»
 - ΘΕ 3.2.1 «Σχεδίαση»

Link <https://kedivim.upatras.gr/courses/research-educational-programmes>

2000 - 2002

CB8. ΣΕΛΕΤΕ, ΠΑ.ΤΕ.Σ Πατρών, Τμήμα ΣΥ.Π.

Αυτόνομο Διδακτικό Έργο:

2000 - 2001 (α εξάμηνο)

- **Διδασκαλία του μαθήματος:** «Το Περιβάλλον ΣΥ.Π (οικογενειακό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό): Κοινωνιολογικές βάσεις του θεσμού ΣΥ.Π.»

2001 - 2002 (β εξάμηνο)

- **Διδασκαλία του μαθήματος:** «Η Ελλάδα στο Πλαίσιο της ΕΕ και ο Θεσμός ΣΥ.Π.»

Link <https://www.aspete.gr/en/home/>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

03/2022 - 06/2022

c1. Μέλος ερευνητικής ομάδας για την εκπόνηση ερευνητικού έργου με τίτλο «ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΚΑΛΛΙΠΟΣ+»

ΕΛΚΕ - Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ)

Ολοκλήρωση συγγραφικού έργου στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου ΚΑΛΛΙΠΟΣ+ με τίτλο: «**Εκπαιδευτικοί Θεσμοί και Προγράμματα: Οργάνωση, Σχεδιασμός, Παρακολούθηση και Αξιολόγηση**» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Link <https://www.kallipos.gr/el/>

12/2019 – 03/2021

c2. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα Νέοι Ερευνητές)

ΕΛΚΕ - Πανεπιστήμιο Πατρών

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Η φοιτητική κινητικότητα Erasmus ως καταλύτης βιογραφικής μετάβασης: Η περίπτωση των φοιτητών και αποφοίτων των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της Δυτικής Ελλάδας**» στο πλαίσιο του έργου «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-β' κύκλος» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους. (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ι. Καμαριανός, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Αρμοδιότητες:

- Διεξαγωγή έρευνας σχετικά με τη φοιτητική κινητικότητα Erasmus σε φοιτητές/τριες και αποφοίτους των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών
- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το θέμα της έρευνας

2015 – 2016

c3. Εξωτερικός Αξιολογητής (Πρόγραμμα DEVCORE)

University of Montenegro, Podgorica

Εξωτερικός αξιολογητής στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα με τίτλο: «**Development of Learning Outcomes Approach – a way to a better comparability, recognition and employability at the labour market**» - DEVCORE -που χρηματοδοτήθηκε στο πλαίσιο του TEMPUS. Το πρόγραμμα διερευνούσε τον βαθμό ενσωμάτωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning outcomes) στα προγράμματα σπουδών των Πανεπιστημίων του Μαυροβουνίου

Αρμοδιότητες:

- Σύνταξη αναφοράς μεθοδολογίας αξιολόγησης (Αξιολόγηση: Μέσα και Μεθοδολογία)
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε σχέση με τις δράσεις και τα αποτελέσματα του προγράμματος
- Σύνταξη αναφοράς της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος

Link www.ucg.ac.me

01/2015 – 09/2015

c4. Μέλος ερευνητικής ομάδας για την εκπόνηση ερευνητικού έργου με τίτλο «ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΚΑΛΛΙΠΟΣ»

ΕΛΚΕ - Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ)

Ολοκλήρωση συγγραφικού έργου στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου ΚΑΛΛΙΠΟΣ με τίτλο: «**Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές**» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Link <https://www.kallipos.gr/el/>

01/2005 – 12/2007

c5. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II, Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ) - Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής - Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Πανεπιστήμιο και Τοπική Κοινωνία: Περιφερειακός ρόλος και επικοινωνιακές διαστάσεις της πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης**» χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II, Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ, (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Β. Κουλαϊδής, Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής - Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου)

Αρμοδιότητες:

- Ανάλυση στατιστικών δεικτών σχετικά με το εκπαιδευτικό προφίλ των ελληνικών περιφερειών – κατάδειξη της σχέσης μεταξύ επιπέδου εκπαίδευσης και απασχολησιμότητας, καταγραφή του επιπέδου απασχολησιμότητας των αποφοίτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων γενικά, αναζήτηση και εντοπισμός των διαφορών μεταξύ των ελληνικών περιφερειών σε ό,τι αφορά την «παραγωγή» αποφοίτων πανεπιστημίου, κ.λπ.
- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με τον περιφερειακό ρόλο του ελληνικού πανεπιστημίου.

11/2003 – 03/2004

c6. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα Καραθεοδωρή)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ με τίτλο: «**Ανιχνεύοντας το προφίλ του Ελληνικού Πανεπιστημίου στην προοπτική της δημιουργίας του ενιαίου χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης: ενδοελληνικές και διεθνείς συγκρίσεις (Ελλάδα - Γαλλία)**» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Β099)

Αρμοδιότητες:

- Διεξαγωγή έρευνας σχετικά με το προφίλ των ελληνικών πανεπιστημίων (αριθμός προγραμμάτων σπουδών, γεωγραφική διασπορά πανεπιστημιακών τμημάτων, αριθμός φοιτητών, ταξινόμηση ISCED, κλπ)
- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το προφίλ του ελληνικού πανεπιστημίου

2000 – 2004

c7. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα Tuning)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Tuning Educational Structures in Europe**», Φάσεις I & II, ΓΔ Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Σταμέλος, Καθηγητής ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Αρμοδιότητες:

- Ανάλυση ερευνητικών δράσεων σε περιοχές σχετικές με το στόχο του προγράμματος, δηλαδή, τη δημιουργία ενός πλαισίου συγκρίσιμων και συμβατών προσόντων – κοινού για όλες τις χώρες που συμμετέχουν στη διαδικασία της Μπολόνια- σχετικού με το φόρτο εργασίας ανά φοιτητή, το επίπεδο, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις δεξιότητες και το προφίλ,
- Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το προφίλ των προγραμμάτων σπουδών πανεπιστημιακών παιδαγωγικών τμημάτων στην Ελλάδα –ECTS, παρεχόμενες δεξιότητες, μαθησιακά αποτελέσματα, φόρτος εργασίας ανά φοιτητή κλπ.

Link <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html#:~:text=Tuning Educational structures in Europe was a pilot project with,framework of the Socrates programme.>

09/1998 – 08/1999

c8. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα ESI)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**EU/TSER – Effectiveness for School Improvement Study, ESI**» (Επιστημονική Υπεύθυνη: Γ. Κοντογιαννοπούλου - Πολυδωρίδη, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ)

Αρμοδιότητες:

- Διεξαγωγή έρευνας περίπτωσης σε σχολεία που κρίθηκαν ως αποτελεσματικά με παράδοση στη βελτίωση – Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ),
- Συγγραφή αναφορών για τη σχέση μεταξύ της σχολικής-εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και βελτίωσης.

02/1999 – 11/1999

c9. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα ADMIT)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**EU/TSER – Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU, ADMIT**» (Επιστημονική Υπεύθυνη: Γ. Κοντογιαννοπούλου - Πολυδωρίδη, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ)

Αρμοδιότητες:

- Συλλογή και ανάλυση στατιστικών στοιχείων σε σχέση με την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και τη διευρωπαϊκή κινητικότητα των φοιτητών

07/1998 – 04/2000

c10. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ)

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «**Έρευνα για την Ανάλυση Διδακτικού Βιβλίου**», χρηματοδοτούμενο από το ΕΠΕΑΕΚ (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Β. Κουλαϊδής, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)

Αρμοδιότητες:

- Ανάλυση κειμένων διδακτικών εγχειριδίων Φυσικών Επιστημών του Δημοτικού
- Συγγραφή reports

07/1995 – 04/2000

c11. Βραχυχρόνιες συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα

1. Στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «1124: **ΥΔΕΕΣ**» που χρηματοδοτείται από ΕΠΕΤ II, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Ι. Σολομών έγινε η ανάθεση έργου για το χρονικό διάστημα από 01.07.1995 έως 31.07.1995 για τη συλλογή στατιστικών δεδομένων
2. Στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «1785: **ΑΝΑΠΤ. ΕΚΠ/ΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜ. ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ**» που χρηματοδοτείται από ΣΕΙΡΗΝΕΣ, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Β. Κουλαϊδή, έγινε η ανάθεση

έργου για το χρονικό διάστημα από 01.05.1998 έως 30.09.1998 για την ανάλυση στατιστικών δεδομένων

3. Στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «2336: **ΔΙΚΤΥΑΚΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» που χρηματοδοτείται από το ΙΔ.ΕΚ.Ε, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Β. Κουλαϊδή, έγινε ανάθεση για το έργο «**Δικτυακό Μαθησιακό Περιβάλλον**», για το χρονικό διάστημα από 21.03.2000 έως 30.04.2000 για την συλλογή και ανάλυση στατιστικών δεδομένων.

ΕΡΓΑ/ΠΡΟΤΖΕΚΤ

2011 – 2014

e1. Παραγωγή & Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού (ENGINEER PROJECT – 7th FP) Αρμοδιότητες:

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη καινοτόμου διαθεματικού εκπαιδευτικού υλικού στο γνωστικό αντικείμενο των Φυσικών Επιστημών με έμφαση στις εφαρμογές της Μηχανικής (ηλικιακή ομάδα 9-12 ετών)
- Ανάλυση επιμορφωτικών δράσεων στον τομέα της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών με έμφαση τις εφαρμογές της Μηχανικής

Σχολή Μωραΐτη

Παπαναστασίου & Αγ. Δημητρίου, Τ.Κ. 154 52, Π. Ψυχικό

Link <https://cordis.europa.eu/project/id/288989>

2008 – 2011

e2. Ανάπτυξη διαδικτυακής βάσης δεδομένων σχετικής με τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης

Ανάπτυξη διαδικτυακής βάσης δεδομένων σχετικής με τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης - (Οδηγός Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Συμβουλευτική Σπουδών και Απασχόλησης)

Αρμοδιότητες:

- Συλλογή των απαραίτητων πληροφοριών και συγγραφή του περιεχομένου των παρουσιάσεων των προ- και μετα- πτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ΑΕΙ και ΑΤΕΙ,
- Επικαιροποίηση του συστήματος τεκμηρίωσης των ως άνω προγραμμάτων.

Μορφωτική & Αναπτυξιακή Πρωτοβουλία

Ίδρυμα Λαμπράκη, Χ. Λαδά 3, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα

Link <http://studies.protovoulia.org>

2007 – 2012

e3. Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας Συντονιστής, Επιμορφωτής - Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας

Αρμοδιότητες:

- Εισηγητής – Επιμορφωτής σε σεμινάρια σχετικά με το ζήτημα της σχολικής καινοτομίας,
- Συντονισμός, συμβουλευτική καθοδήγηση των συμμετεχόντων επιμορφούμενων.

Μορφωτική & Αναπτυξιακή Πρωτοβουλία

Ίδρυμα Λαμπράκη, Χ. Λαδά 3, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα

Link <http://epimorfosi.protovoulia.org>

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

A. Διατριβές

Οι Προκλήσεις της Διευρυμένης Πρόσβασης στο Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης. Η περίπτωση των ΠΠΤ

– 2004

Βασιλόπουλος, Α., Διδακτορική Διατριβή, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών

Link <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/26345>

B. Βιβλία

B1. Εκπαιδευτικοί Θεσμοί και Προγράμματα: οργάνωση, σχεδιασμός, παρακολούθηση και αξιολόγηση

(Υπό έκδοση)

Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., Καβασακάλης, Α. Φρούντα, Μ. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις

Link <https://www.kallipos.gr/el/>

B2. Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές – 2015

Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., & Καβασακάλης, Α., Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Link <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/226>

B3. Πολιτικές Διά βίου Μάθησης στο Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Διακυβέρνησης: Η Ελληνική Περίπτωση

– 2014

Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., Αθήνα: εκδ. Διώνικος

Link <https://www.dionicos.gr/product/πολιτικές-δια-βίου-μάθησης-στο-πλαίσιο/>

B4. Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική – 2004

Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., Αθήνα: Εκδ. Μεταίχμιο.

Link <https://www.metaixmio.gr/el/products/ευρωπαϊκή-εκπαιδευτική-πολιτική>

Γ. Κεφάλαια σε Βιβλία και Συλλογικούς Τόμους

Γ1. Greek HEIs in the ERA: Internationalized Research and National Development – The Role of the University

– 2022

Στο Cremonini, L., Taylor J., Joshi, K.M., (Eds.), Reconfiguring National, Institutional and Human Strategies for the 21st Century, Converging Internationalizations, Springer (pp. 15-35).

Stamelos, G., Kavasakalis, A., Vassilopoulos, A.

Link <https://bookshop.org/books/reconfiguring-national-institutional-and-human-strategies-for-the-21st-century-converging-internationalizations/9783031051050>

Γ2. Οι Προκλήσεις για το Ελληνικό Πανεπιστήμιο στο Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης: Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)

– 2012

Στο Κρεμμυδάς Β. (Επιμ.) Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Εταιρεία Σπουδών.

Βασιλόπουλος Α.

Γ3. Ευρωπαϊκή Στρατηγική στην Εκπαίδευση – 2011

Στο Σακελλαρόπουλος Θ., (Επιμ.), Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, εκδ. Διώνικος, σελ.: 487-532

Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α.

Link <https://www.dionicos.gr/product/η-κοινωνική-πολιτική-της-ευρωπαϊκής-έ/>

Γ4. European Policies Implementation in the Greek Primary Education University Departments (P.T.D.E.)

– 2006

Στο Sprogee, J., Winther-Jensen, Th., (eds.) Identity, Education and Citizenship – Multiple Interrelations, Frankfurt am Main: Lang.

Stamelos, Y., Papadiamantaki, Y., Vassilopoulos A.

Link <https://www.peterlang.com/document/1101483>

Γ5. Effective School Improvement: Greek Case Studies – 2000

Στο Jong, (de) R., (Ed.), Effective School Improvement Programmes: A description and evaluation of ESI programmes in eight European countries, CT97/2007, Gion Institute of Educational Research, University of Groningen.

Kontogiannopoulou - Polydorides, G., Stamelos, Y., Vassilopoulos, A., Papadiamantaki, Y.

Γ6. School Effectiveness in Relation to Organisational Learning Theories: investigating educational practices in a centralized education system

– 2000

Στο Reezigt, G., (Ed.), *Effective School Improvement: 1st theoretical workshop – contributions from relevant traditions*, CT97/2027, Gion Institute for Educational Research, University of Groningen.

Kontogiannopoulou - Polydorides, G., Stamelos, Y., Vassilopoulos, A., Papadiamantaki, Y.

Δ. Δημοσιεύσεις Άρθρων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά (με το σύστημα των κριτών)

Δ1. Doctoral Studies in the Context of the Bologna Process: Industrial Doctorates in Greece – 2022

Στο *European Journal of Education and Pedagogy*, Vol 3(3), 52-58

Vasilopoulos, A., Giotakou, A.

Link <https://ej-edu.org/index.php/ejedu/article/view/292>

Δ2. Postgraduate Studies in Greece in 2011 and 2016: Universities and Fields of Study – 2021

Στο *International Journal of Social Policy and Education*, Vol 3, No.12

Vasilopoulos, A., Gkiza Th. Gkounela, K.

Link <https://ijspe.com/>

Δ3. The Pedagogical Relationship in Distance University Courses Through the Eyes of Teachers and Students: a comparative approach

– 2021

Στο *International Journal of Social Policy and Education*, Vol 3, No.8

Stamelos, G., Adamopoulou, A., Frounta, M., Vasilopoulos, A.

Link https://www.researchgate.net/publication/354554701_The_pedagogical_relationship_in_Distance_University_courses_through_the_eyes_of_teachers_and_students_a_comparative

Δ4. Effects of Student Mobility: The case of Erasmus students at the University of Patras – 2021

Στο *Internationalisation of Higher Education - Policy and Practice*, Issue 2/2021, pp. 37-53

Vasilopoulos, A., Karachontziti, E., Nikolaou, G., Kamarianos I.

Link <https://www.handbook-internationalisation.com/>

Δ5. European Policies for the Inclusion of Refugees in Higher Education: The Case of Greece – 2020

Στο *Open Journal for Anthropological Studies*, 2020, 4(2), 61-74

Vasilopoulos, A., Ioannidi, A.,

Link <https://centerprode.com/ojs/index.php/ojas>

Δ6. The Integration of LLL into Higher Education: Non-Formal Learning Services Delivery into the Greek HEIs

– 2020

ACADEMIA, No. 18, pp. 224 – 242

Vassilopoulos, A., Kavassakalis, A., Stamelos, G.

Link <https://academia.lis.upatras.gr/academia/issue/view/372>

Δ7. EHEA Policies Implementation into the Greek HEIs: The incorporation of Learning Outcomes in the Faculties of Teacher Training for Primary Education

– 2019

Internationalization of Higher Education, Developments in the European Higher Education Area and Worldwide, vol.1, pp. 65-81

Vassilopoulos, A.

Link <https://www.handbook-internationalisation.com/en/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/174/2573/EHEA-Policies'-Implementation-Into-the-Greek-HEIs---The-Incorporation-of-Learning-Outcomes-in-the-Faculties-of-Teacher-Training-for-Primary-Education>

Δ8. Access to the Greek University – 2015

ACADEMIA, Vol. 5 (1), pp. 49-75

Vassilopoulos, A.

Link <http://academia.lis.upatras.gr>

Δ9. Les Competences Comme Notion Normative: vers la construction du nouvel individu en UE et le role de l' universite

– 2014

Penser L' Education, Philosophie de l'education et histoire des idees pedagogiques, No. 34, pp. 125-147

Stamelos, G., Vassilopoulos, A.

Link https://cs.iut.univ-tours.fr/index.php?lvl=notice_display&id=166278

Δ10. Greek Primary Education in the Context of the European Life Long Learning Area: the transformations and the new (?) roles

– 2013

Annali on line della Didattica e della Formazione docente, Volume 5 (5), pp. 21-38

Vassilopoulos, A.

Link <http://annali.unife.it/adfd/issue/view/157>

Δ11. Understanding the Difficulties of Implementation of a Teachers' Evaluation System in Greek Primary Education: From national past to European influences

– 2012

European Educational Research Journal, Volume 11 (4), pp. 545-557

Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M.

Link <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2304/eeerj.2012.11.4.545>

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Ε. Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων (με το σύστημα των κριτών)

30/09/2023 – 01/10/2023

E1. Πρόκου, Ε., Βασιλόπουλος, Α., Δουργκούνας, Γ.: Ευρωπαϊκές πολιτικές για τη «διά βίου μάθηση»: εργαλεία πιστοποίησης προσόντων και οι επιπτώσεις τους στην εκπαιδευτική διαδικασία για την κοινωνική αλλαγή Στο: 8ο Συνέδριο (εξ αποστάσεως) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Μάθηση και Αλλαγή», Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου - Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023

03/05/2023 – 05/05/2023 – Rethymnon

E2. Vasilopoulos, A. Pirgiotaki, K.: Greek University and Erasmus mobility: active (?) participation policies Στο: Combating Skills Mismatch in Education: Exchanging Paradigms and enhancing skills transferability for combating students' skills mismatch in education, Rethymnon, 03-05 May 2023 (Υπό έκδοση)

2022 – La Havane

E3. Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Kavasakalis, A., Frounta, M., Nikolaou, G.: Du secondaire généralisé à l'enseignement supérieur élargi: La persistance des inégalités sociales et régionales Στο: 17e Colloque International, de AFDECE: *Regards Croisés sur les Inegalites en Education dans le Monde*, a l' Université de la Havane, 25 - 28 Octobre 2022 (Υπό έκδοση)

Link <https://17e-afdece-2020.sciencesconf.org/>

2022 – La Havane

E4. Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Nikolaou, G., Kavasakalis, G., Frounta, M.: La scolarisation des enfants Roma: Défis et pratiques Στο: 17e Colloque International, de AFDECE: *Regards Croisés sur les Inegalites en Education dans le Monde*, a l' Université de la Havane, 25 - 28 Octobre 2022 (Υπό έκδοση)

Link <https://17e-afdece-2020.sciencesconf.org/>

2022 – Πάτρα

E5. Βασιλόπουλος, Α., Πυργιωτάκη Κ.: Erasmus+ blended mobility & blended intensive programmes: Διακυβεύματα Στο: 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, *Η Εκπαίδευση σε Κατάσταση Εκτάκτου Ανάγκης: Κοινωνιολογικές Αναγνώσεις*, Πάτρα, 21-23 Οκτωβρίου 2022 (Υπό έκδοση)

Link <https://5o-syn-kte.wpnet.upatras.gr/>

2022 – Athens

E6. Vasilopoulos A., Kavasakalis, A.: Open Universities and international rankings: an incompatible (?) relationship Στο: Innovating Higher Education Conference 2022, Athens, 19-21 October 2022 (Υπό έκδοση)

Link <https://conference.eadtu.eu/en>

2022 – Διαδικτυακό Συνέδριο

E7. Τραυλός, Δ., Βασιλόπουλος, Α.: Συνεχιζόμενη εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ελληνικό πανεπιστήμιο Στο: 7ο Συνέδριο (εξ αποστάσεως) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων & στη Σχολική Εκπαίδευση» 5-8 Μαΐου 2022

Link <https://adulteduc.gr/>

2017 – Πειραιάς

E8. Βασιλόπουλος Α., Μαυρόγιαννη, Ρ.: Μορφές διεθνοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης, Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας (ΕΧΕ) Στο: Ασδεράκη Φ. (2019) (επιμ.) *Studying, Teaching, Learning the European Union, International Conference*, September 1–3, 2017 Jean Monnet Chair, EDU TRIP, University of Piraeus, εκδ. Ι. Σιδέρη.

Link <http://edutrip.eu/en/conferences/conference2017>

2013 – Plovdiv

E9. Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M., Greek Primary Education in the context of the european Life Long Learning Area Στο: Popov, N., (Ed.) *Education in One World: Perspectives from Different Nations*, BCES Conference Books, Volume 11

Link <https://eric.ed.gov/?id=ED567118>

2011 – Toulouse

E10. Stamelos, Y., Bartzakli, M., Vassilopoulos, A.: La relation «professeurs d'école»–«conseillers d'école» en Grèce sous l'angle d'une triple crise: Crise du système scolaire–crise de l'identité professionnelle–crise du sens, Crise et/en education Στο: *Épreuves, controverses et enjeux nouveaux* Colloque AECSE des 28 et 29 Octobre 2011

Link <https://www.cemea.asso.fr/spip.php?article7657>

2004 – La Havane

E11. Stamelos, G., Papadiamantaki, Y., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M., European Higher Education Area (EHAЕ). The Greek Case Στο: *ACTES du XII World Congress on Comparative Education*, La Havane Cuba, 25-29/10/2004

Link <https://www.theworldcouncil.net/>

2000 – Αθήνα

E12. Βασιλόπουλος Α. (2000), Ο γονεϊκός ρόλος στην πρωτοβάθμια σχολική επίδοση στην Ελλάδα Στο: Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας - *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα 2000

Z. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

2022 – Lausanne

Z1. Karachontziti, E., Vassilopoulos, A., Stamelos, G. The turning points on decision making of participation in Erasmus mobility. The case of students of the University of West Greece Στο: *Semaine internationale de l'éducation et de la formation (SIEF) à l'Université de Lausanne* du 12 au 16 Septembre 2022.

Link <https://wp.unil.ch/sief/>

2018 – Πάτρα

Z2. Βασιλόπουλος, Α., ΠΤΔΕ: Προκλήσεις & προοπτικές κατά την τρίτη δεκαετία από την ίδρυσή τους Στο: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (ΠΕΕ), *Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών σε ένα Σύνθετο και Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον*, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 24-25 Νοεμβρίου 2018, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών

2018 – Πάτρα

Z3. Βασιλόπουλος, Α., Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στη σχολική τάξη Στο: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (ΠΕΕ), *Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών σε ένα Σύνθετο και Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον*, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 24-25 Νοεμβρίου 2018, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Πατρών

2018 – Nicosia

Z4. Vassilopoulos, A., Stamatopoulou, D., Learning Outcomes and the Bologna Process – issues of implementation: The Case of the Department of Education, University of Patras Στο: Comparative Education Society in Europe (CESE), *Identities and Education, Comparative Perspectives in an Age of Crisis*, XXVII Conference, May 28-June 1, 2018, University of Cyprus, Nicosia.

Link <https://cese-europe.org/>

2012 – Samos

Z5. Vassilopoulos, A., The Changing role of Primary Education as part of the european Life Long Learning Space: The case of the Engineer Project Στο: Conference Proceedings of the 8th Samos International Conference in Education, Samos 05-07 July 2012.

2010 – Istanbul

Z6. Stamelos, Y., Bartzakli, M., Vassilopoulos, A., The Issue of quality in Primary Education in Greece Conference Proceedings of the XIV World Congress of Comparative Education Societies, *Bordering, re-bordering and new possibilities in education and society*, Istanbul, 14-18 June 2010

Link <https://www.theworldcouncil.net/>

H. ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ

1998

Peck, T., B. (1997) Teaching and Educating for a New Europe, a Challenge for the Countries of the European Union, Commack, NY: Nova Science Publishers (119 pp.), ISBN 1-56072-386-6

Στο: Vasilopoulos, A. (1998) Book Reviews, *Comparative Education*, **34**:3, 349-357

Link <https://doi.org/10.1080/03050069828199>

ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΟΥΣ

Θ1. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Διεθνούς Περιοδικού «ACADEMIA» - Αξιολογητής Το διεθνές περιοδικό *Academia* καταλογραφείται από το Scopus, την HCÈRES, το ERIH+, το DOAJ και το EBSCO

Link <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/about/editorialTeam>

Θ2. Μέλος της της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού «Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης» της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛΕΙΕ)

Link <https://eleie.gr/el/periodiko/syntaktiki-epitropi-tou-periodikoy.html>

Θ3. Αξιολογητής στο Διεθνές Περιοδικό «Internationalization of Higher Education: Policy and Practice»

Link <https://www.handbook-internationalisation.com/>

Θ4. Αξιολογητής στο Διεθνές Περιοδικό *European Education Journal*»

Link <https://www.tandfonline.com/toc/meue20/current>

Θ5. Μέλος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οικονομίας και Διαβίου Μάθησης

Link <https://hepnet.upatras.gr/>

Θ6. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛΕΙΕ) Μέλος της International Standing Conference for the History of Education

Link <https://www.eleie.gr/el/>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι - ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΜΔΕ)

2016 – 2019

ΔΔΠΜΣ «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη: MaHEP»

- Ρέα Μαυρόγιαννη: Επιδράσεις της διεθνοποίησης στην Έρευνα: Εμπειρίες, προκλήσεις, προοπτικές **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Χριστίνα Πανώριου: Η κοινωνική διάσταση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ευρώπη: το παράδειγμα της στήριξης φοιτητών με αναπηρία στο ελληνικό συγκείμενο **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Βασιλική Οικονομοπούλου: Η αναγνώριση περιόδων σπουδών Erasmus. Προβλήματα και προκλήσεις **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Βαρβάρα Παπαζαφειρίου: Τα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Αιγαίου **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Δήμητρα Σταματοπούλου: Restructuring the study programme: challenges posed by the implementation of learning outcomes in the Upatras Department of Primary Education **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Μαρία Γαλάνη: Περιφερειακό Πανεπιστήμιο και Περιφερειακή Ανάπτυξη: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου και της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Νίκος Ηλίας: Ο ρόλος του φύλου και της γεωγραφικής προέλευσης των φοιτητών στη επιλογή προγραμμάτων σπουδών: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Ανδριανή Ιωαννίδη: Η κοινωνική διάσταση στο ελληνικό πανεπιστήμιο: Η περίπτωση των προσφύγων **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Ευγενία Πετροπούλου: Ικανοποίηση φοιτητών τμήματος πληροφορικής ελληνικού και αγγλικού πανεπιστημίου **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Αντιγόνη Σταματοπούλου: Η επίδραση του φύλου, της κοινωνικής προέλευσης, του τόπου νόμιμης κατοικίας και της οικονομικής κρίσης στην εισαγωγή στην ανώτατη εκπαίδευση και στις επιλογές. Η περίπτωση των Τμημάτων Επιστημών Υγείας **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**

2020 – 2022

ΔΔΠΜΣ «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη: MaHEP»

- Κατερίνα Ζαφείρη: Ο διεθνής προσανατολισμός των ελληνικών πανεπιστημίων – Η κατάταξη u-multirank **(επιβλέπων)**
- Θεώνη Καπλανίδου: Ο εορτασμός της εκατονταετηρίδας του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1937 μέσα από τον αθηναϊκό τύπο **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Βασιλική – Άννα Μαυρόχη: Κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες της φοιτητικής ζωής στην Ευρώπη (2005-2018) **(επιβλέπων)**
- Μαρία Μπιλιάνου: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επαγγελματική ανάπτυξη. Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο των ΚΕΔΙΒΙΜ **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Θεοδώρα Μπουσδούκου: Αποτύπωση και ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών στις επιστήμες της εκπαίδευσης στα ΚΕΔΙΒΙΜ των ελληνικών πανεπιστημίων **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Νικόλαος Ντότσικας: Διερεύνηση αντιλήψεων φοιτητών του ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) για τη συμβολή και το ρόλο του μέντορα **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Ευτυχία Παληόγιαννη: Αγωγή Υγείας και Διατροφή: Η περίπτωση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Μαρία Πολυζώη: Διά βίου μάθηση και πανεπιστήμιο: Προγράμματα σπουδών εξ αποστάσεως στο ΕΑΠ **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Παρασκευή Ρεΐσογλου – Μίνου: Η διαμόρφωση της *agenda* στο πλαίσιο της Διαδικασίας της Μπολώνιας (1999-2010): Οι συναντήσεις, τα θέματα και οι συμμετέχοντες **(επιβλέπων)**
- Διονύσης Τραυλός: Διά Βίου Μάθηση εκπαιδευτικών: Ο ρόλος του πανεπιστημίου στην απόκτηση τυπικών προσόντων για τον διορισμό στο δημόσιο σύστημα εκπαίδευσης **(επιβλέπων)**

2020 – 2022

ΠΜΣ ΕΑΠ: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΕ)

- Νικολέτα Μανδραβέλη: Ο ρόλος του Διευθυντή στην αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών οργανισμών ενηλίκων: μελέτη περίπτωσης του ΙΕΚ Κοζάνης **(επιβλέπων)**
- Ελένη Παπαδοπούλου: Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών Θεατρικής Αγωγής (ΘΑ) στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών ΘΑ στην περιοχή της πρωτεύουσας **(επιβλέπων)**
- Μαρίνα Παρισάκη: Η κουλτούρα εκπαίδευσης και μάθησης σε μία σύγχρονη επιχείρηση. Η μελέτη περίπτωσης της Alumil A.E. **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Ιωάννα Τσαλαμίδα: Το διακύβευμα της ποιότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων της Πάτρας **(επιβλέπων)**
- Ευάγγελος Τσούκας: Πολιτικές ενεργοποίησης της τηλεεκπαίδευσης σε καιρό πανδημίας Covid-19 (2020-21) στην Ελλάδα. Η πρόσληψη και η αποδοχή της από τους εκπαιδευτές. Η περίπτωση των ΔΙΕΚ Αττικής **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Κωνσταντίνος Ζορζομίκος: Η συμβολή των αντιλήψεων των εκπαιδευτών ενηλίκων αναφορικά με τον ρόλο τους στη διαμόρφωση του ηθικού κλίματος στον εκπαιδευτικό οργανισμό στον οποίο απασχολούνται **(μέλος τριμελούς επιτροπής)**
- Σοφία Συρμακέση: Παιδαγωγική Ηγεσία: Σχολική Αυτονομία, Λογοδοσία & Εμπλοκή Ομάδων Ενδιαφέροντος
- Θεώνη Φίλια: Το διακύβευμα της αυτονομίας στις μονάδες Εκπαίδευσης Ενηλίκων **(επιβλέπων)**

2021 – 2022

ΠΜΣ ΕΑΠ: «Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΚΠ)

- Ειρήνη Καλαφάτη: Στάσεις διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στην πανδημία covid – 19 στο πλαίσιο των προβλέψεων του ελληνικού νομοθετικού πλαισίου **(επιβλέπων)**
-