
ΑΓΓΕΛΟΣ ΚΑΒΑΣΑΚΑΛΗΣ

Βιογραφικό Σημείωμα

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2024



Βιογραφικό Σημείωμα Europass

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Επώνυμο / Όνομα	Καβασακάλης Άγγελος
Διεύθυνση	Αμμοχώστου 31, 26504, Ρίο Αχαΐας Δημοκρίτου 18, 16343, Ηλιούπολη Αττικής
Τηλέφωνο	+30 2610969732, +30 6974025628
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	a.kavasakalis@gmail.com , agkav@upatras.gr
Μέσα Δικτύωσης	https://scholar.google.gr/citations?user=He608bQAAAAJ&hl=el&oi=ao
Υπηκοότητα	Ελληνική
Ημερομηνία γέννησης	10 Απριλίου 1970
Φύλο	Άρρεν
Θέση εργασίας	Επίκουρος Καθηγητής Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστήμιο Πατρών Γνωστικό αντικείμενο: Πολιτικές Διά Βίου Μάθησης ΦΕΚ (Τεύχος Γ): 1203/25-5-2021

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Α. Εκπαίδευση

Χρονολογία	2011
Τίτλος διπλώματος	Διδάκτωρ Επιστημών της Αγωγής Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου»
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Πολιτικές Διά Βίου Μάθησης, Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης, Διασφάλιση της Ποιότητας και Πιστοποίησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση Εκπαίδευσης, Συγκριτική Εκπαίδευση, Εκπαιδευτική Έρευνα.
Οργανισμός που παρείχε την εκπαίδευση	Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)
Επίπεδο κατάρτισης με βάση τη διεθνή ταξινόμηση	European Qualifications Framework (EQF): Level 8
Χρονολογία	1997
Τίτλος διπλώματος	MSc in Physics Education Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: “An investigation on Selected Alternative Frameworks about forces, among Greek school students with particular reference to year Two (Gymnasium) and year Four (Lyceé) of secondary education”
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εναλλακτικές ιδέες μαθητών, Διδακτικές μέθοδοι, Εκπαιδευτική Έρευνα.
Οργανισμός που παρείχε την εκπαίδευση	University of Reading, UK
Επίπεδο κατάρτισης με βάση τη διεθνή ταξινόμηση	European Qualifications Framework (EQF): Level 7
Χρονολογία	1996
Τίτλος διπλώματος	Πτυχίο Φυσικής
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Διδασκαλία μαθημάτων φυσικών επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Παιδαγωγική επάρκεια διδασκαλίας.
Οργανισμός που παρείχε την εκπαίδευση	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φυσικής
Επίπεδο κατάρτισης με βάση τη διεθνή ταξινόμηση	European Qualifications Framework (EQF): Level 6

Β. Κατάρτιση

Χρονολογία

2017

Τίτλος πιστοποιητικού

Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης Εκπαιδευτών Μεικτής Μάθησης και Τηλεκπαίδευσης

Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες

Πρόγραμμα διάρκειας 150 ωρών με σκοπό την κατάρτιση γύρω από τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων blended learning και e-learning.

Οργανισμός που παρείχε την κατάρτιση

Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Πανεπιστημίου Πατρών

Επίπεδο κατάρτισης με βάση τη διεθνή ταξινόμηση

European Qualifications Framework (EQF): Level 5

Χρονολογία

2017

Τίτλος του πιστοποιητικού

Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων ΕΟΠΠΕΠ

Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες

Πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων, Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων

Οργανισμός που παρείχε την κατάρτιση

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)

Επίπεδο κατάρτισης με βάση τη διεθνή ταξινόμηση

European Qualifications Framework (EQF): Level 5

Γ. Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες

Μητρική γλώσσα

Ελληνική

Άλλες γλώσσες

Αγγλικά, Πτυχίο Proficiency in English, University of Cambridge (C2)

Γαλλικά, Πτυχίο Paris - Sorbonne B1

Αγγλικά

Γαλλικά

Δεξιότητες πληροφορικής

Άδεια οδήγησης

Αυτοαξιολόγηση με βάση το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς									
Κατανόηση				Ομιλία				Γραφή	
Ακρόαση		Ανάγνωση		Επικοινωνία		Έκφραση			
C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης
B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης

Πιστοποιητικό Γνώσης Χειρισμού Η/Υ, Cambridge International Examinations

Έμπειρος χρήστης σε προγράμματα MS Office, υπηρεσίες διαδικτύου, χρήση απομακρυσμένων servers (clouds) και σε πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (Zoom, Skype For Business, Teams, Webex, Moodle).

Κάτοχος άδειας οδήγησης επιβατικού ΙΧ αυτοκινήτου (τύπος Β).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ -
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. Αυτόνομο διδακτικό
έργο στην Ανώτατη
Εκπαίδευση

Χρονολογίες
Θέση

Κύριες δραστηριότητες και
αρμοδιότητες

Μετά την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής

Μάιος 2021 - σήμερα

Επίκουρος καθηγητής στο Γνωστικό Αντικείμενο «Πολιτικές Διά Βίου Μάθησης», Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

▪ **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Διδασκαλία μαθημάτων - Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών στις δύο κατευθύνσεις του ΠΣ**

- «Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής», υποχρεωτικό μάθημα (κατεύθυνση ΚΕ) και μάθημα επιλογής (κατεύθυνση ΕΔΕ) χειμερινού εξαμήνου, ακαδημαϊκά έτη: 2021-22, 2022-23.
- «Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής», υποχρεωτικό μάθημα (κατεύθυνση ΚΕ) χειμερινού εξαμήνου (τμήμα Α), ακαδημαϊκά έτη: 2023-24.
- «Πολιτικές Διά Βίου Μάθησης», υποχρεωτικό μάθημα (κατεύθυνση ΕΔΕ) εαρινού εξαμήνου, ακαδημαϊκά έτη: 2021-22, 2022-23, 2023-24.
- «Συγκριτική Εκπαίδευση», μάθημα επιλογής (κατεύθυνση ΕΔΕ) χειμερινού εξαμήνου, ακαδημαϊκά έτη: 2021-22, 2022-23.
- Επίβλεψη τεσσάρων πτυχιακών εργασιών, ακαδημαϊκά έτη: 2022-23, 2023-24.

▪ **Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών**

- Επιβλέπων σε 3 διδακτορικές διατριβές υπό εξέλιξη.
- Μέλος τριμελούς επιτροπής σε 1 διδακτορική διατριβή υπό εξέλιξη.
- Μέλος επταμελούς επιτροπής σε 6 διδακτορικές διατριβές από τις οποίες 4 έχουν ολοκληρωθεί.
- Συντονιστής Σεμιναρίου «Επιστημονικού προβληματισμού και Ανάλυσης» Διδακτορικού Επιπέδου, του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οικονομίας και Δια Βίου Μάθησης & του Δικτύου Πολιτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Υπεύθυνος Ετήσιας Δημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων του Δικτύου Πολιτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης.

▪ **ΔΔΠΜΣ «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη»: Συντονισμός & διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων - Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών**

Συντονισμός Θεματικών Ενοτήτων:

- «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση», ακαδημαϊκό έτος: 2021-22.
- «Διασφάλιση Ποιότητας» (κατεύθυνση Α), ακαδημαϊκά έτη: 2022-23, 2023-24.
- «Ευρωπαϊκό και Ελληνικό Πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης» (κατευθύνσεις Α και Β), ακαδημαϊκά έτη: 2022-23, 2023-24.

Διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων:

- «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση», ακαδημαϊκό έτος: 2021-22.

	- «Διακυβέρνηση και Διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση», ακαδημαϊκό έτος: 2021-22. - «Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης», ακαδημαϊκό έτος: 2021-22. - «Ευρωπαϊκό και Ελληνικό Πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης» (κατευθύνσεις Α και Β), ακαδημαϊκά έτη: 2022-23, 2023-24. - «Διασφάλιση Ποιότητας» (κατεύθυνση Α), ακαδημαϊκά έτη: 2022-23, 2023-24. - «Στρατηγικός Σχεδιασμός» (κατεύθυνση Α), ακαδημαϊκά έτη: 2022-23, 2023-24. Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών: - Επιβλέπων σε 13 ΜΔΕ [αναλυτικά: 5 (2023-24), 2 (2022-23), 3 (2021-22), 3 (2020-21)]. - Μέλος Τριμελούς Επιτροπής σε 16 ΜΔΕ. ▪ ΔΠΜΣ «Εκπαιδευτική Ηγεσία»: Διδασκαλία - Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών - «Διά Βίου Εκπαίδευση», μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου, ακαδημαϊκά έτη: 2022-23, 2023-24. - Επιβλέπων σε 2 ΜΔΕ. ▪ ΔΠΜΣ «Αγωγή Υγείας»: Διδασκαλία - «Πολιτικές ένταξης της ΑΥ-Διά Βίου Εκπαίδευση», μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου, ακαδημαϊκό έτος: 2023-24.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα
Χρονολογίες Θέση	Ακαδημαϊκό έτος 2021-22 - σήμερα Σύμβουλος Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων»
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	▪ Διδασκαλία (ανάληψη τμήματος ετήσιας διάρκειας) στη Θεματική Ενότητα ΕΚΕ53 «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων - Εκπαιδευτική Ηγεσία». ▪ Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών στα ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: Επιβλέπων Α' σε 6 ΜΔΕ και Επιβλέπων Β' σε 6 ΜΔΕ.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάροδος Αριστοτέλους 18, 26335, Πάτρα
Χρονολογίες Θέση	Ακαδημαϊκά έτη 2021-22 & 2023-24 Εξωτερικός Συνεργάτης της Μονάδας εξ' αποστάσεως, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών.
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	▪ Διδασκαλία (ανάληψη τμήματος) για το μάθημα «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση» στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής – Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία».
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Λευκωσία, Κύπρος.

Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής

Χρονολογίες Θέση	Φεβρουάριος 2018 - Μάιος 2021 Επισκέπτης Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών (στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»)
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	▪ Αυτόνομη διδασκαλία μαθημάτων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ (νυν, ΤΕΠΕΚΕ): - «Δίκτυα Εκπαιδευτικής Πολιτικής», μάθημα επιλογής, εαρινό εξάμηνο 2017-18, 2018-19, 2019-20. - «Πολιτικές διά βίου μάθησης», υποχρεωτικό μάθημα, εαρινό εξάμηνο 2018-19, 2019-20, 2020-21. - «Συγκριτική Εκπαίδευση», μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο 2018-19, 2019-20, 2020-21. - «Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής», μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο 2020-21.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών
Χρονολογίες Θέση	Οκτώβριος 2016 - Μάιος 2021 Επισκέπτης καθηγητής, ΔΔΠΜΣ «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη», Πανεπιστήμιο Πατρών
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	▪ Μέλος της Ομάδας Εργασίας του ΔΔΠΜΣ για τη δημιουργία του Προγράμματος Σπουδών και την προετοιμασία των Θεματικών Ενοτήτων (Ιανουάριος 2016 - Μάιος 2021). ▪ Συντονιστής Θεματικής Ενότητας «Διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 - Μάιος 2021). ▪ Διδασκαλία των Θεματικών Ενοτήτων: - «Η εκπαιδευτική διάσταση της αποστολής της ανώτατης εκπαίδευσης: Διδασκαλία και Μάθηση» (Οκτώβριος 2016 - Ιούνιος 2018). - «Η ερευνητική διάσταση της αποστολής της ανώτατης εκπαίδευσης: Έρευνα και ανώτατη εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 - Ιούνιος 2018). - «Διασφάλιση Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 - Μάιος 2021). - «Διακυβέρνηση και διοίκηση στην ανώτατη εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 - Μάιος 2021). - «Ευρωπαϊκό πλαίσιο ανώτατης εκπαίδευσης» (Οκτώβριος 2018 - Μάιος 2021). ▪ Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών: - Επιβλέπων σε 2 ΜΔΕ. - Μέλος Τριμελούς Επιτροπής σε 10 ΜΔΕ.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών
Χρονολογίες Θέση	Οκτώβριος 2017 - Μάιος 2021 Σύμβουλος Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» και ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	▪ Διδασκαλία (ανάληψη τμήματος ετήσιας διάρκειας): - Θεματική Ενότητα ΕΚΠ62 «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων», ακαδημαϊκό έτος 2017-18. - Θεματική Ενότητα ΕΚΕ53 «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων - Εκπαιδευτική Ηγεσία», ακαδημαϊκά έτη: 2018-19, 2019-20, 2020-21. ▪ Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών στα ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: Επιβλέπων Α' σε 12 ΜΔΕ και Επιβλέπων Β' σε 12 ΜΔΕ.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάροδος Αριστοτέλους 18, 26335, Πάτρα
Χρονολογίες Θέση	Φεβρουάριος 2017 – 2020 Επιστημονικός Συνεργάτης στην εξ αποστάσεως Μονάδα του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	▪ Επιβλέπων Β' σε 6 ΜΔΕ στην κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Διοίκηση & Ηγεσία» του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής». ▪ Συν-συγγραφή του πρώτου Οδηγού Σπουδών του μαθήματος «Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση» (EDL620).
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Λευκωσία, Κύπρος
Β. Ερευνητικό και συναφές επιστημονικό έργο	
Χρονολογίες Θέση	Μετά την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής Ιούλιος 2022 - Οκτώβριος 2023 Μέλος ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο του «Υποέργο 1: Οριζόντια Δράση Γραφείων Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ (MIS 5164469)». Διάρκεια Προγράμματος: 16 μήνες
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Συμμετοχή στα παραδοτέα: «ΠΕ 2: Έρευνα καταγραφής εκπαιδευτικών αναγκών» (Π2.1: Ερωτηματολόγιο ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών, Π2.3: Αναφορά με τα αποτελέσματα της χαρτογράφησης αναγκών) και «ΠΕ 4: Δράσεις διάχυσης» (Π4.2: Έκδοση ηλεκτρονικού τόμου περιλήψεων του συνεδρίου, Π4.3: Έκδοση συλλογικού τόμου με επιλεγμένα κείμενα).
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Χρονολογίες Θέση	Μάιος 2021 – Απρίλιος 2022 Μέλος ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο του Έργου «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα - Κάλλιπος+». Διάρκεια Προγράμματος: 12 μήνες
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Συγγραφή βιβλίου με τίτλο «Εκπαιδευτικοί Θεσμοί και Προγράμματα: Οργάνωση, Σχεδιασμός, Παρακολούθηση και Αξιολόγηση».
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Χρονολογίες	Ιούνιος 2021 - Δεκέμβριος 2023
Θέση	Επιστημονικός Υπεύθυνος στο πλαίσιο του Έργου «Πρόγραμμα ΜΕΔΙΚΟΣ - Ενίσχυση Νεοδιοριζόμενων Μελών ΔΕΠ».
	Διάρκεια Προγράμματος: 24 μήνες
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Ενίσχυση ερευνητικού και διδακτικού έργου νεοδιοριζόμενων Μελών ΔΕΠ.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών
Χρονολογίες	Ιανουάριος 2023 - Ιούνιος 2023
Θέση	Faculty Advisor στο πρόγραμμα “2022-2023 Fulbright Distinguished Awards in Teaching Research Program”.
	Διάρκεια Προγράμματος: 6 μήνες
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Επιστημονική και ακαδημαϊκή επίβλεψη της υποτρόφου Fulbright, Meredith MacGinnis.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Fulbright Teacher Exchanges Program, U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs
Χρονολογίες	Νοέμβριος 2022
Θέση	Erasmus+, Staff mobility for partnership.
	Διάρκεια Προγράμματος: 1 εβδομάδα
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Υποδοχή - προγραμματισμός ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων της Jeanne Chiron, Maître de conférence, Université de Rouen Normandie στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Erasmus+, European Commission
Χρονολογίες	Οκτώβριος 2022
Θέση	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5ου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα
	Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής
Χρονολογίες	Μάρτιος 2020 – Ιούνιος 2021
Θέση	Μέλος ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές - κύκλος Β΄» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
	Διάρκεια Προγράμματος: 15 μήνες

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Διεξαγωγή έρευνας «Προϋποθέσεις επιτυχούς φοίτησης στο Πανεπιστήμιο: μπαίνοντας στο μυαλό του φοιτητή» με σκοπό τη διερεύνηση των αντιλήψεων των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών σχετικά με τη φοιτητική ευημερία/ευζωία, τη φοιτητική ικανοποίηση και τη σχέση τους με τη γνώση και τη διαδικασία μάθησης. Στο ερευνητικό πρόγραμμα συμμετείχα: α) στη βιβλιογραφική επισκόπηση και τη θεωρητική ανάπτυξη της έννοιας της φοιτητικής ικανοποίησης (student satisfaction) και τη συγγραφή των σχετικών κειμένων, β) στην κατασκευή των ερευνητικών εργαλείων (ερωτηματολόγιο και οδηγός συνέντευξης), γ) στη συλλογή, εισαγωγή και στατιστική επεξεργασία των δεδομένων των ερωτηματολογίων στο πρόγραμμα SPSS, δ) στη διεξαγωγή 20 συνεντεύξεων και στην επεξεργασία των δεδομένων τους και ε) στη συγγραφή των κειμένων δημοσίευσής της έρευνας.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα
Χρονολογίες Θέση	Ιανουάριος 2015 – Σεπτέμβριος 2015 Μέλος ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο του Έργου «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα - Κάλλιπος». Διάρκεια Προγράμματος: 9 μήνες
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Συγγραφή βιβλίου με τίτλο «Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές».
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Χρονολογίες Θέση	2013 – 2015, [Χρονικά διαστήματα: 05/12/2013 - 28/02/2014, 13/11/2014 - 28/02/2015, 05/05/2015 - 05/09/2015, 01/10/2015 - 30/11/2015] Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης, Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	▪ Επιστημονικός συνεργάτης-εμπειρογνώμονας στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη, κωδικός MIS 296175» με αρμοδιότητες: i. Ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου εξωτερικών αξιολογήσεων των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. ii. Εξωτερική αξιολόγηση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας. iii. Προετοιμασία των διαδικασιών πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Λ. Συγγρού 44, 11742 Αθήνα

Χρονολογίες
Θέση

Ακαδημαϊκό έτος 2023-24

- Μέλος της Επιτροπής ΟΜΕΑ - Προετοιμασία της Ετήσιας Έκθεσης 2022-23
- Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και Προγράμματος Μαθημάτων και Εξετάσεων
- Μέλος της Επιτροπής Διεξαγωγής των Κατατακτήριων εξετάσεων 2023-24
- Μέλος της ΕΠΣ του ΠΜΣ «Εκπαιδευτική Ηγεσία»
- Μέλος της ΕΠΣ του ΔΔΠΜΣ «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη»
- Εκπρόσωπος του Τμήματος στο Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών
- Πρόεδρος Επιτροπής Αξιολόγησης για θέση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας στο Γνωστικό Αντικείμενο «Κοινωνική Πολιτική, Κοινωνικοποίηση, Εκπαίδευση και Οικογένεια»
- Μέλος Εισηγητικής Επιτροπής για την ανάθεση διδασκαλίας εντεταλμένου διδάσκοντα στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Εκπαιδευτική Πολιτική»
- Μέλος εισηγητικών επιτροπών αξιολόγησης προτάσεων για την έναρξη διδακτορικής διατριβής.
- Μέλος της ομάδας εκπροσώπησης του ακαδημαϊκού προσωπικού κατά τη συνάντηση με την Επιτροπή Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

Χρονολογίες
Θέση

Ακαδημαϊκό έτος 2022-23

- Μέλος της Επιτροπής Πιστοποίησης των ΠΠΣ του Τμήματος
- Υπεύθυνος επικοινωνίας με ΕΘΑΑΕ και ΜΟΔΙΠ στο πλαίσιο της διαδικασίας Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος
- Μέλος της Επιτροπής ΟΜΕΑ - Συγγραφή της Ετήσιας Έκθεσης 2021-22
- Μέλος της Επιτροπής Διεξαγωγής των Κατατακτήριων εξετάσεων 2022-23
- Μέλος της ΕΠΣ του ΔΔΠΜΣ « Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη»
- Μέλος της ΕΠΣ του ΔΠΜΣ «Εκπαιδευτική Ηγεσία»
- Μέλος εισηγητικών επιτροπών αξιολόγησης προτάσεων για την έναρξη διδακτορικής διατριβής.

Χρονολογίες
Θέση

Ακαδημαϊκό έτος 2021-22

- Μέλος της Επιτροπής Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος
- Μέλος της Επιτροπής ΟΜΕΑ
- Μέλος της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ: «Εκπαιδευτική Ηγεσία»
- Μέλος της Ομάδας Εργασίας για την ένταξη του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οικονομίας και Διά Βίου Μάθησης στη Μονάδα Παροχής Υπηρεσιών (ΜΟ.Π.Υ) του Πανεπιστημίου Πατρών
- Συμμετοχή σε Επιτροπές αξιολόγησης επί των αιτημάτων για μετακίνηση σε θέσεις ΕΔΙΠ και ΕΕΠ
- Μέλος εισηγητικής επιτροπής αξιολόγησης πρότασης για την έναρξη διδακτορικής διατριβής.

Χρονολογίες
Θέση

Μάιος - Αύγουστος 2021

- Μέλος Εφορευτικής Επιτροπής για την εκλογή Προέδρου του Τομέα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Ανάλυσης

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα
Δ. Διδακτικό Έργο σε Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης (εκτός ΠΣ Ανώτατης Εκπαίδευσης)	
Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής	
Χρονολογίες Θέση	2017-18 & 2019-20 Εκπαιδευτής ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Πατρών, χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκών ετών 2017-18 & 2019-20
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα «Ερευνητικά και Επαγγελματικά Προγράμματα: Σχεδίαση, Υλοποίηση, Αξιολόγηση»
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Πατρών
Χρονολογίες Θέση	2012 - 2016 Εισηγητής σε προγράμματα για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση (ΛΑΕΚ) [από 15/10/2012 έως 04/01/2016]
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Κατάρτιση εργαζομένων στις θεματικές ενότητες: Αξιολόγηση στην Ανώτατη και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Διαδικασίες Αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Μονάδας, Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικών, Χρήση IT στην εκπαίδευση, Εφαρμογή διαθεματικών προγραμμάτων εκτός αναλυτικού προγράμματος, Ανάπτυξη και εφαρμογή ερευνητικών εργασιών (projects) στην εκπαίδευση
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ) – Εκπαιδευτήρια Γείτονα, 16602, Βάρη Αττικής
Ε. Επαγγελματική εμπειρία στη σχολική εκπαίδευση	
Χρονολογίες Θέση	1999 – 2021 Καθηγητής Φυσικής
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	- Διδασκαλία Φυσικής στις βαθμίδες Γυμνασίου και Λυκείου (1999-2021) - Διδασκαλία Φυσικής στα GSE and Foundation Programmes (1999-2000) - Μέλος Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Μονάδας (2013–2020) - Σύμβουλος Καθηγητής Γυμνασίου (2001-2006)
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Εκπαιδευτήρια Γείτονα, 16602, Βάρη Αττικής

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

A. Μεταπτυχιακές διατριβές

- A.2** Καβασακάλης, Ά. (2011). *Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου*. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- A.1** Kavasakalis, A. (1997). *An investigation on Selected Alternative Frameworks about forces, among Greek school students with particular reference to year Two (Gymnasium) and year Four (Lyceé) of secondary education*. Master's Dissertation, University of Reading, UK.

B. Μονογραφίες - Βιβλία

- B.4** Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., Καβασακάλης, Ά. & Φρούντα, Μ. (2022). *Εκπαιδευτικοί Θεσμοί και Προγράμματα: οργάνωση, σχεδιασμός, παρακολούθηση και αξιολόγηση*. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.
ISBN: 978-618-5667-76-4, <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-106>

Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής

- B.3** Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α. & Καβασακάλης, Ά. (2015). *Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές*. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.
ISBN: 978-618-82124-9-7, <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-891>
- B.2** Καβασακάλης, Ά. (2015). *Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου*. Εκδόσεις Σαΐτα, Επιστημονική Σειρά: Ανώτατη Εκπαίδευση - Θεωρίες, Μεθοδολογίες, Αναλύσεις, Ερμηνείες. (Αναδημοσίευση, ISBN: 978-618-5147-35-8)
<http://www.saitapublications.gr/2015/04/ebook.156.html#more>
- B.1** Kavasakalis, A. & Stamelos, G. (2014). *EHEA and Quality Assurance in Greek universities: A two-fold inquiry - In what way has Quality Assurance policy program been established and what are common beliefs among Greek academics present?*. LAP Lambert Academic Publishing, ISBN: 978-3-659-52062-4.

Γ. Κεφάλαια σε Βιβλία και Συλλογικούς Τόμους

- Γ.16** Stamelos, G., Vassilopoulos, A. & Kavasakalis, A. (2024, under publication). Re-training members of faculty: The case of Greece. In S. Paivandi, K. M. Joshi & P. Detroz (Eds.), *International Perspectives on Faculty Development Programs*. New Delhi: Studera Press Publications.
- Γ.15** Καβασακάλης, Ά. (2024). ΕΧΑΕ και διασφάλιση ποιότητας: εξωτερική αξιολόγηση των Αρχών διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίησης σε

εθνικό επίπεδο. Στο Α. Παπακωνσταντίνου & Τ. Κολυμπάρη (Επιμ.), *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα* (σσ. 277-300). Αθήνα: Gutenberg.

- Γ.14** Stamelos, G., Kavasakalis, A. & Vassilopoulos, A. (2022). Greek HEIs in the ERA: Internationalized research and national development - the role of the University. In L. Cremonini, J. Taylor & K. M. Joshi (Eds.), *Reconfiguring National, Institutional and Human Strategies for the 21st Century. Converging Internationalisations* (pp. 15-36). Springer: Knowledge Studies in Higher Education, vol. 9.

Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής

- Γ.13** Καβασακάλης, Α. (2018). Πολιτικές μετεκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης. Στο Θ. Σακελλαρόπουλος, Χ. Οικονόμου, Χ. Σκαμνάκης & Μ. Αγγελάκη (Επιμ.), *Κοινωνική Πολιτική* (σσ. 357-372). Αθήνα: Διόνικος. ISBN: 978-960-6619-83-0.
- Γ.12** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2017). Quality Assurance in Greek Higher Education: Tensions, Development and Implementation. In G. Stamelos, K. M. Joshi & S. Paivandi (Eds.), *Quality Assurance in Higher Education: A Global Perspective* (pp. 1-18). New Delhi: Studera Press. ISBN 978-93-85883-27-9.
- Γ.11** Καβασακάλης, Α. (2016). Ανάπτυξη και διεύρυνση της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης, 1998-2004: Μία ανάλυση του στρατηγικού και χωροταξικού σχεδιασμού. Άλλως, μύθοι και πραγματικότητες. Στο Γ. Σταμέλος & Ζ. Γαβριηλίδου (Επιμ), *Επιχειρώντας τη Μεταρρύθμιση: Μεταξύ Πολιτικής (Policy) και Πολιτικών (Politics). Κείμενα αφιερωμένα στον Ομότιμο Καθηγητή του πανεπιστημίου Πελοποννήσου Δ. Κλάδη* (σσ. 77-111). Εκδόσεις Δικτύου HepNet.
- Γ.10** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2016). Equity in Higher Education systems: the case of Greece. In S. Paivandi & K. M. Joshi (Eds.), *Equity in Higher Education. A Global Perspective* (pp. 97-125). Delhi: Studera Press. ISBN: 978-93-85883-06-4.
- Γ.9** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2015). Higher Education Governance across Nations: The case of Greece. In K. M. Joshi & S. Paivandi (Eds.), *Global Higher Education: Issues in Governance* (pp. 34-62). Delhi: B. R. Publishing Corporation. ISBN: 978-93-50502-23-5.
- Γ.8** Stamelos, G. and Kavasakalis, A. (2015). Private Higher Education in Greece: an area of tension between national and international education policies. In K. M. Joshi & S. Paivandi (Eds.), *Private Higher Education: A Global Perspective* (pp. 106-138). Delhi: B. R. Publishing Corporation. ISBN: 978-93-50502-07-5.
- Γ.7** Καβασακάλης, Α. & Σταμέλος, Γ. (2013). Μετασχηματισμοί και εφαρμογή ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών πολιτικών σε εθνικό επίπεδο - Μελέτη περίπτωσης: προσπάθειες θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια. Στο Γ. Σταμέλος & Α. Βασιλόπουλος (Επιμ.), *Πολιτικές δια βίου μάθησης στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Διακυβέρνησης. Η Ελληνική περίπτωση* (σσ.204-224). Αθήνα: Διόνικος. ISBN: 978-960-6619-74-8.

**Δ. Δημοσιεύσεις άρθρων
σε επιστημονικά
περιοδικά με το
σύστημα κριτών**

- Γ.6** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2013). Filtrages et adaptations du transnational au local : le système d'assurance qualité des universités helléniques. Dans *L'évaluation de la recherche universitaire : principes généraux et application a deux disciplines, les sciences de l'éducation et les sciences de gestion*. Paris : UNESCO - AFIRSE. (Αναδημοσίευση).
- Γ.5** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2013). Université et assurance qualité en Grèce : tensions et controverses. Dans *L'évaluation de la recherche universitaire : principes généraux et application a deux disciplines, les sciences de l'éducation et les sciences de gestion*. Paris : UNESCO - AFIRSE. (Αναδημοσίευση).
- Γ.4** Σταμέλος, Γ. & Καβασακάλης, Ά. (2011). Ανάλυση και ερμηνεία της πολιτικής σύγκρουσης κατά τη διάρκεια θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια - Η ελλειμματική παραγωγή πολιτικής γνώσης και η σημασία της. Στο Γ. Σταμέλος (Επιμ.), *Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου, Τόμος Ι, Δέκα χρόνια μετά... χαριστήριο στον Ιωσήφ Σολομών* (σσ. 169-189). Αθήνα: Αλεξάνδρεια. ISBN: 978-960-221-536-6.
- Γ.3** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2010). Université et assurance qualité en Grèce : tensions et controverses. Dans M-Fr. Fave-Bonnet (Dir.), *L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions* (pp. 79-95). Paris: L'Harmattan. ISBN: 229-6114-88-1.
- Γ.2** Σταμέλος, Γ. & Καβασακάλης, Ά. (2009). Η δημόσια συζήτηση για τη διασφάλιση της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια. Στο Γ. Σταμέλος (Επιμ.), *Εκπαιδευτική Πολιτική* (σσ.194-218). Αθήνα: Διόνικος. ISBN: 978-960-6619-44-1.
- Γ.1** Νοταράς, Δ., Αποστόλου, Α., Παρασκευοπούλου, Ε., Γιαλούμης, Σ., Νάκου, Δ., Πούλη, Α., Πολυχρονάκος, Δ., Καβασακάλης, Ά. & Καμπουράκης, Κ. (2005). Οι στάσεις των μαθητών απέναντι σε project ειδικής μορφής: μια εμπειρική μελέτη. Στο Δ. Κολιόπουλος & Α. Βαρβουράκη (Επιμ.), *Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα. Τόμος Β: Κείμενα για τη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
- Δ.21** Kavasakalis, A. (2024, under publication). Lifelong learning policies in Europe and Greece. Did "Policy Transfer" take place? *Academia*.
- Δ.20** Kavasakalis, A. (2024, under publication). Evaluating the Evaluators: does the national authority learn from its experience over time? *Academia*.
- Δ.19** Stamelos, G., Vassilopoulos, A. & Kavasakalis, A. (2024, under publication). Doctoral studies in Greece within the European Higher Education Area: convergences and challenges. *Academia*.
- Δ.18** Kavasakalis, A. & Mylona, C. (2024). Beliefs of employees in a Greek Banking Institution about the role of leadership and the possibility of

transforming the Bank into a learning organization. *Advances in Social Sciences and Management*, 2(7), 1-17.

- Δ.17** Kavasakalis, A. & Sidiropoulou, K. (2023). University of Patras: a "Green" University? A Case Study of a Greek University Institution. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 10(11), 91–105.
<https://doi.org/10.14738/assrj.1011.15759>
- Δ.16** Kavasakalis, A., & Papadimitriou, M. (2022). European Lifelong Learning Policies. The case of Lifelong Learning Centre of University of Macedonia in Greece. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 9(3), 340–360.
<https://doi.org/10.14738/assrj.93.11958>
- Δ.15** Kavasakalis, A., & Gkiza, T. (2022). European Higher Education Area, internationalization and students' mobility in 21st century. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 9(2), 60–74.
<https://doi.org/10.14738/assrj.92.11582>
- Δ.14** Stamelos, G., Kiprianos, P., Evangelakou, P. & Kavasakalis A. (2021). Comprendre et prévenir l'abandon étudiant. *La Recherche en Éducation*, 22, 23-32.
<https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/article/view/8632/6211>

Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής

- Δ.13** Vassilopoulos, A., Kavasakalis, A. & Stamelos, G. (2020). The Integration of LLL into Higher Education: Non-formal Learning Services Delivery into the Greek HEIs. *Academia*, 18, 224-242.
<https://doi.org/10.26220/aca.3217>
- Δ.12** Kavasakalis, A. & Tzima, M. (2020). Erasmus+ and Vocational Secondary Education: Analyzing Participating Students' Views. A Case Study of Students' Mobility in the Prefecture of Preveza, Greece. *Journal of Education and Training*, 7(2), 36-62.
<https://doi.org/10.5296/jet.v7i2.16736>
- Δ.11** Kavasakalis, A. & Liossi, F. (2019). Lifelong Learning Policies: The Case of Work-Based Learning. *Journal of Education and Training*, 6(2), 30-40.
<https://doi.org/10.5296/jet.v6i2.14804>
- Δ.10** Καβασακάλης, Ά. (2018). Κοινωνικά δίκτυα: ένα εργαλείο για την ανάλυση και ερμηνεία εκπαιδευτικών πολιτικών. *Academia*, 11, 28-53.
<https://doi.org/10.26220/aca.2857>
- Δ.9** Καβασακάλης, Ά. (2016). Ανάπτυξη και διεύρυνση της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης, 1998-2004: Μία ανάλυση του στρατηγικού και χωροταξικού σχεδιασμού. Άλλως, μύθοι και πραγματικότητες. *Academia*, 6, 10-54.
<https://doi.org/10.26220/aca.2305>
- Δ.8** Καβασακάλης, Ά. (2014). Το εκκρεμές των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στην ανώτατη εκπαίδευση μέσα από το παράδειγμα των

πολιτικών αξιολόγησης και διασφάλισης της ποιότητας στα ΑΕΙ τα τελευταία 40 έτη. *Academia*, 4, 37-76.

<https://doi.org/10.26220/aca.2223>

- Δ.7** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2013). European Higher Education Area and the introduction of a quality assurance program in Greek universities: Is production of policy-oriented learning present?. *Center for Educational Policy Studies Journal (CEPS Journal)*, 3(3), 105-124.

<https://doi.org/10.26529/cepsj.234>

- Δ.6** Καβασακάλης, Α. & Σταμέλος, Γ. (2013). Διερευνώντας τις διεργασίες νομοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 16(62), 161-189.

<https://doi.org/10.26253/heal.uth.ojs.sst.2013.353>

- Δ.5** Kavasakalis, A. (2013). Are Common Beliefs Present among Greek Academics during the Implementation of a Controversial University Policy?. *International Research in Education*, 1(1), 15-28.

<https://doi.org/10.5296/ire.v1i1.3808>

- Δ.4** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2012). Filtrages et adaptations du transnational au local : le système d'assurance qualité des universités helléniques. *EXEDRA Revista Científica*, 6, 123-141.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3936728>

- Δ.3** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2011). The public debate on a Quality Assurance system for Greek universities. *Quality in Higher Education*, 17(3), 353-368.

<http://dx.doi.org/10.1080/13538322.2011.628807>

- Δ.2** Καβασακάλης, Α. (2011). Είναι το υποσύστημα πολιτικής του ελληνικού πανεπιστημίου ένα 'ώριμο υποσύστημα πολιτικής';. *Academia*, 1, 152-175.

<https://doi.org/10.26220/aca.82>

- Δ.1** Kavasakalis, A. & Stamelos, G. (2011). 20 years of efforts to establish and implement a Quality Assurance System in Greek Higher Education. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 2(3), 35-45.

<https://www.richtmann.org/journal/index.php/mjss/article/view/10817>

Ε. Δημοσιεύσεις άρθρων σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

- E.17** Kavasakalis, A. & Varouxi, A. D. (2024, under publication). Reasons and beliefs of (Greek) teachers for participating in an MSc relevant to their profession. *Proceedings in the ATEE Spring Conference 2024, University of Bergamo*, Bergamo, 29 May-1 June 2024.

- E.16** Kavasakalis, A., Stamelos, G., Vassilopoulos, A. & Frounta, M. (2023). Schooling for Roma Children in Greece: Challenges and Practices.

Proceedings of the World Conference on Future of Education, Cambridge, 15-17 December 2023, 1(1), pp. 78-88.

<https://doi.org/10.33422/wcfeducation.v1i1.158>

- E.15** Gavriilidou, Z., Kavasakalis, A., Karalis, T., Kedraka, K., Markos, A., Mitits, L., Petrogiannis, K. & Stamelos, G. (2023). Academic staff development needs assessment at Greek Universities. In Z. Gavriilidou (Ed.), *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selecting papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece*, pp.193-207. Komotini: Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities.
- E.14** Μυλωνά, Χ. & Καβασακάλης, Α. (2023). Ενδοεπιχειρησιακή επιμόρφωση στην Τράπεζα Πειραιώς και μετασχηματισμός οργανωσιακής κουλτούρας. *Πρακτικά 8^{ου} Συνεδρίου Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα «Μάθηση και Αλλαγή», 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου*, σσ. 65-70. ISBN: 978-618-86329-8-1.
- E.13** Trichas, P. & Kavasakalis, A. (2023). Investigation of the perceptions of the educators of second chance schools regarding leadership style adopted in the SCS and the level of their job satisfaction. *Proceedings in the 5th ICOMEU 2023 "Future pathways for educational ecosystems: Disruptions and Continuities", Thessaloniki, 20-22 January*, pp. 65-72.
- E.12** Kavasakalis, A. & Sidiropoulou, K. (2022). Sustainable development and Universities: A case study of a Greek Higher Education Institution. *Proceedings in the 5th International Conference on Innovative Research in Education, Amsterdam, 18-20 November*, pp. 1-14.
- E.11** Γκουνέλα, Κ. & Καβασακάλης, Α. (2022). Διά Βίου Μάθηση και Πανεπιστήμιο. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ΠΜΣ: λόγοι-κίνητρα-εμπόδια. *Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις», Πανεπιστήμιο Πατρών, 21-23 Οκτωβρίου*, Τόμος 4, σσ. 50-61. ISBN: 978-618-5496-07-04.
- E.10** Σιδηροπούλου, Κ. & Καβασακάλης, Α. (2022). Πανεπιστήμιο και αειφόρος ανάπτυξη. *Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις», Πανεπιστήμιο Πατρών, 21-23 Οκτωβρίου*, Τόμος 4, σσ. 73-82. ISBN: 978-618-5496-07-04.
- E.9** Vassilopoulos, A. & Kavasakalis, A. (2022). Open Universities and International Rankings: an incompatible (?) relationship. *Innovating Higher Education Conference – IHE2022: "Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World", Athens, 19-21 October*, pp. 486-500.
- E.8** Μυλωνά, Χ. & Καβασακάλης, Α. (2022). Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση και μετασχηματισμός οργανωσιακής κουλτούρας. Ανάλυση αντιλήψεων των εργαζομένων σε ένα ελληνικό τραπεζικό ίδρυμα. *Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου*, Τόμος Α, σσ. 1662-1676.

- E.7** Παπαδημητρίου, Μ. & Καβασακάλης, Ά. (2022). Εφαρμογή ευρωπαϊκών πολιτικών διά βίου μάθησης στο εθνικό επίπεδο: Η περίπτωση ενός ΚΕΔΙΒΙΜ ελληνικού πανεπιστημίου. *Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου, Τόμος Α, σσ. 1644-1661. Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2418-7.*

Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής

- E.6** Καβασακάλης, Α. & Λιόση, Φ. (2018). Σύγχρονες εξελίξεις στις πολιτικές Δια Βίου Μάθησης: Η περίπτωση της μάθησης μέσω εργασιακής εμπειρίας. *Πρακτικά 11^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου, Τόμος Β, σσ. 356-364. ISBN: 978-618-82469-3-5.*
- E.5** Kavasakalis, A. & Stamelos, G. (2010). Quality Assurance and Greek Higher Education: Two decades efforts for the establishment and implementation of a quality assurance system. *Proceedings of the WIV World Congress of Comparative Education Societies "Bordering, Re-bordering and new possibilities in Education and Society", Istanbul. CD-ROM, Thematic Group 1: Educational Governance, Policy Within and Across Borders.*
- E.4** Stamelos, G., Papadiamantaki, Y. & Kavasakalis, A. (2007). Negotiating Quality: The crisis of the Greek public university. *Proceeding of VIII World Congress of Comparative Education Societies "Lining Together – Education and Intercultural Dialogue", Sarajevo, 3-7 September. CD-ROM, paper no. 139.*
- E.3** Σαρακινιώτη, Α. & Καβασακάλης, Ά. (2007). Οι προκλήσεις και τα διλήμματα που θέτουν οι ευρωπαϊκές πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από ένα «παράδειγμα». *Πρακτικά συνεδρίου «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 17-20 Μαΐου, σσ. 1517-1523.*
- E.2** Γιαλούμης, Σ., Αποστόλου, Α., Νοταράς, Δ., Παρασκευοπούλου, Ε., Νάκου, Δ., Πούλη, Α., Πολυχρονάκος, Δ., Καβασακάλης, Ά., Καμπουράκης, Κ. (2004). Η διδακτική αποτελεσματικότητα ενός project ειδικού τύπου: μια εμπειρική μελέτη. *Πρακτικά 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικής «Εξελίξεις, Τάσεις, Επιτεύγματα και Διδακτική της Φυσικής», σσ. 65-69.*
- E.1** Δημόπουλος, Κ., Αποστόλου, Α., Βλάχος, Α., Γεωργόπουλος, Γ., Καβασακάλης, Ά., Κουβάτσος, Χ., Νοταράς, Δ., Παρασκευοπούλου, Ε., Σιγούντου, Β. & Τσαρτσάρας, Χ. (2002). Η χρήση των εξωσχολικών πηγών ενημέρωσης για θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας. *Πρακτικά συνεδρίου «Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας», Πανεπιστήμιο Αθηνών, σσ. 576-582.*

Η. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια – Ημερίδες

- Z.2** Καβασακάλης, Ά. (2017). Η «μαγεία» του πτυχίου: η ελκυστική, ιστορική και κοινωνιολογική προσέγγιση ενός ιστορικού της εκπαίδευσης για τις πανεπιστημιακές σπουδές και τους φοιτητές στην Ελλάδα πέρα από μύθους και στερεότυπα. *Academia*, 8, 121-130.
<https://doi.org/10.26220/aca.2799>
- Z.1** Kavasakalis, A. (2014). *Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project (EUA publications 2013). From QA policies in HE and 3rd cycle HE policies to the Accountable Research environment for Doctoral Education*. Μελέτη 13, Εκδόσεις HepNet.
<https://hepnet.upatras.gr/dimosieyseis>
- H.12** Dourgounas, G. & Kavasakalis, A. (2024). Strategies for lifelong learning in Greece and Cyprus: challenging social and educational policies. *XXIX Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE), “Changing regimes of control in education: comparative perspectives across time and space”*, Aristotle University of Thessaloniki, 8-11 July.
- H.11** Skondra, K. & Kavasakalis, A. (2024). Doctoral studies models: a comparative analysis between European (EHEA) and national (Greek) level. *XXIX Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE), “Changing regimes of control in education: comparative perspectives across time and space”*, Aristotle University of Thessaloniki, 8-11 July.
- H.10** Stamelos, G., Kavasakalis, A., Vasilopoulos, A. & Frounta, M. (2024). Création et mise en œuvre d'un système d'assurance qualité (et d'accréditation) dans l'enseignement supérieur grec : transfert de politique du niveau européen au niveau national ? *35^{ème} Colloque ADMEE - Europe, L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion : entre normes et différenciations*, Braga Portugal, 24-26 Janvier.
- H.9** Stamelos, G., Kavasakalis, A., Vasilopoulos, A. & Frounta, M. (2024). L'évaluation du développement des apprentissages attendus par les étudiants. *35^{ème} Colloque ADMEE - Europe, L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion: entre normes et différenciations*, Braga Portugal, 24-26 Janvier.
- H.8** Καβασακάλης, Ά. (2022). Διά βίου μάθηση και οι προκλήσεις αναγνώρισης-επικύρωσης της πρότερης μάθησης. *Ημερίδα Ευρωπαϊκού Έργου “INtheLOOP4VET” (Promea, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union) «Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ελλάδα»*, Αθήνα, 14 Μαρτίου.
- H.7** Stamelos, G., Evangelakou, P., Kiprianos, P. & Kavasakalis, A. (2021). Les services universitaires pour les étudiants et la satisfaction d'étudiants : une relation difficile ? *Colloque 2021 de ADMEE-Europe “Le numérique & l'évaluation des apprentissages, de la menace à l'opportunité”*, 30/3 - 1/4/2021.

Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρος Καθηγητής

- H.6** Kavasakalis, A. (2018). Greek higher education and the implementation of a decade-long quality assurance policies: The impact (?) on Greek higher education institutions. *XXVIII Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE) "Identities and Education: Comparative Perspectives in an Age of Crisis"*, Nicosia, 28 May-1 June, Book of Abstracts, pp. 109-111.
- H.5** Καβασακάλης, Ά. (2014). Πώς φτιάχνονται οι Υποθέσεις Εργασίας; 2^η Δι-ημερίδα Διαπανεπιστημιακού Δικτύου HerNet Πανεπιστημίου Πατρών, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & Πανεπιστημίου Αιγαίου, Κόρινθος, 6-7 Σεπτεμβρίου.
- H.4** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2009). Le débat public pour l'assurance qualité dans les universités grecques. *L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions, Journée d'étude du 30 janvier 2009*, Réseau d'Étude sur l'Enseignement Supérieur (RESUP), Université de Paris Ouest Nanterre.
- H.3** Stamelos, G. & Kavasakalis, A. (2008). The public debate on a Quality Assurance system for Greek universities or the turmoil in Greek higher education due to implementation of European policies. *Comparative Education Society in Europe, XXIII Conference "Changing landscapes, topographies and scenarios: Educational policies, schooling systems and higher education. The World in Europe - Europe in the World"*, Athens, 7-10 July, Book of Abstracts, p. 37.
- H.2** Καβασακάλης, Ά. (2008). Αναζήτηση διακυβευμάτων σχετικά με το δημόσιο διάλογο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και ανάδειξη μεθοδολογικών δυσκολιών της συνεχιζόμενης ερευνητικής εργασίας. 15^ο Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Εντατικό Σεμινάριο-Συνέδριο για Υποψήφιους Διδάκτορες «Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-6 Οκτωβρίου.
- H.1** Αποστόλου, Α., Γεωργόπουλος, Γ., Δημόπουλος, Κ., Δόσης, Σ., Καβασακάλης, Ά. & Παρασκευοπούλου, Ε. (2001). Σταθερή δύναμη συνεπάγεται κίνηση με σταθερή ταχύτητα; Μια διδακτική παρέμβαση στη Φυσική της Γ' Γυμνασίου. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής «Εξελίξεις, τάσεις, επιτεύγματα Διδακτικής Φυσικής», Χίος, 1-4 Νοεμβρίου, Βιβλίο Περιλήψεων σ. 58.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Μέλος Συντακτικής
Ομάδας Επιστημονικών
Περιοδικών

Κριτής σε Επιστημονικά
Περιοδικά

- *Academia*
Published by the Higher Education Policy Network
2020 - σήμερα
- *Studies in Higher Education*
Published by Routledge on behalf of the SRHE
2011 - σήμερα.
- *Academia*
Published by the Higher Education Policy Network
2012 - σήμερα

**Συμμετοχή σε
επιστημονικές ομάδες**

- Διεπιστημονικό Διαπανεπιστημιακό Δίκτυο «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης» των Πανεπιστημίων Πατρών, Πελοποννήσου και Αιγαίου 2010 - σήμερα
- Μέλος των ερευνητικών σεμιναρίων «Τα Οργανωμένα Συμφέροντα στην Ελλάδα» του Εργαστηρίου Πολιτικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, Σχολή Νομικών, Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών 2006 - 2012

Μέλος σε Μητρώα

- Ειδικός Επιστήμονας στο *Μητρώο Συγγραφέων – Κριτικών Αναγνωστών – Αξιολογητών* της Δράσης «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Κατηγορία Πράξεων «Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού τριτοβάθμιας εκπαίδευσης».
- Μέλος στο *Μητρώο Συμβούλων και Εμπειρογνομόνων*, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
- Μέλος στο *Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών* της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας.

**Μέλος Επιστημονικών
Ενώσεων**

- Μέλος της Comparative Education Society in Europe (<https://www.cese-europe.org/>)
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης (<http://www.hpsa.gr/>).
- Μέλος της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (<http://www.eef.gr/>)