ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ESW 208

Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΣΑΚΕ)			
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ESW_208**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			3	5
Θεματική συζήτηση				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιλογής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι Το μάθημα προσφέρεται αποκλειστικά στην ελληνική γλώσσα– αλλά υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης εργασίας στην αγγλική γλώσσα			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Α: https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1674/ Τμήμα Β: https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1903/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/-τές θα είναι σε θέση:

- Να επιχειρηματολογούν αναφορικά με τη σημασία των δικτύων της πολιτικής στην ανάλυση της παραγωγής και εφαρμογής ενός προγράμματος κοινωνικής πολιτικής.
- Να διακρίνουν τα τρία επίπεδα παραγωγής και εφαρμογής μίας δημόσιας (κοινωνικής) πολιτικής: το υπερεθνικό (ευρωπαϊκό), το εθνικό και το ενδοεθνικό.
- Να ερμηνεύουν το αποτέλεσμα της δράστης των δικτύων πολιτικής στην παραγωγή κοινωνικών πολιτικών.

- Να περιγράφουν με τη θεωρητική οπτική των δικτύων πολιτικής και να αναγνωρίζουν συγκεκριμένα θεωρητικά εργαλεία για την ανάλυση κοινωνικών πολιτικών.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος συνδέονται άμεσα με τον πυλώνα συγκρότησης της κατεύθυνσης ΚΕ: «Συνεισφορά στην προσωπική ανάπτυξη και την εξέλιξη του επαγγέλματος» με τα εξής μαθησιακά του αποτελέσματα:

- Να αναπτύσσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα.
- Να χρησιμοποιούν τον ειδικό ρόλο, τις αξίες και τις δεξιότητες της κοινωνικής εργασίας σε σχέση με εκείνες των συναφών κλάδων.
- Να συμμετέχουν σε μια διαδικασία συνεχούς ανάπτυξης σε μείζονα κοινωνικά ζητήματα και κοινωνικά προβλήματα (παρακολουθώντας την εξέλιξή τους και γνωρίζοντας την επιρροή τους στις σχέσεις μεταξύ ανθρώπων και πλαισίων ζωής).
- Να ενημερώνονται και να βελτιστοποιούν την πρακτική τους, παρακολουθώντας την ανάλυση, την έρευνα, τις νέες πρακτικές, τις πολιτικές, τους νόμους και τους κανονισμούς που διέπουν το επάγγελμα στον τομέα της παρέμβασής τους.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα συνεισφέρει στην ανάπτυξη δύο από τις οκτώ (8) βασικές ικανότητες του ΕΧΑΕ:

- Ικανότητα του πολίτη
- Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα

Και των εγκάρσιων ικανοτήτων:

- Επικοινωνία
- Αυτενέργεια
- Υπευθυνότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής» διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες. Συγκεκριμένα:

Ενότητα 1

Το επιστημονικό πεδίο των δικτύων πολιτικής και ανάλυση ενός προγράμματος πολιτικής μέσω των δικτύων πολιτικής.

Ενότητα 2

Παραγωγή και εφαρμογή δημόσιων και κοινωνικών πολιτικών στο διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω της δράσης των διεθνών δικτύων πολιτικής.

Ενότητα 3

Ανάλυση κοινωνικών και δημόσιων πολιτικών σε διάφορα πεδία και ερμηνεία των προγραμμάτων πολιτικής μέσω της χρήσης των θεωρητικών εργαλείων των δικτύων πολιτικής.

Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται προσπάθεια σύνδεσης και με το ερευνητικό έργο. Ενδεικτικά στη βιβλιογραφία φαίνονται κάποιες σχετικές δημοσιεύσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Στην τάξη σε 2 Τμήματα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση οπτικοακουστικών μέσων παρουσίασης και προβολής αναγκαίου υλικού σε ηλεκτρονική μορφή για την υποστήριξη των μαθημάτων.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Θεματικές Συζητήσεις - Παρουσιάσεις</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>45</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γραπτή τελική εξέταση με χρήση σημειώσεων και ανοικτά βιβλία.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακκελαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκαμνάκης Χρ., Αγγελάκη Μ. (Επιμ). (2018). *Κοινωνική Πολιτική*. Αθήνα: Διόνικος
  (Κωδικός: 77107702**)**
- Λάβδας Α., Κ. (2004). *Συμφέροντα και Πολιτική – οργάνωση συμφερόντων και πρότυπα διακυβέρνησης*, Αθήνα: Παπαζήση
- Heintz Th. and Jenkins-Smith C.H. (1988). “Advocacy coalitions and the practice of policy analysis”, Policy Sciences, 21: 263-277.
- Rhodes R.A.W., Marsh D. (1992). “New directions in the study of policy networks”, European Journal of Political Research, 21, pp.181-205.
- Sabatier P., and Jenkins-Smith H (Eds.) (1993). Policy Change and Learning: An Advocacy Coalition Approach. Boulder: Westview Press.

- Καβασακάλης Α. (2018). Πολιτικές μετεκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης. Στο Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκασμνάκης Χ, Αγγελάκη Μ. (Επιμ.) Κοινωνική Πολιτική. Εκδόσεις: Διόνικος, ISBN: 9789606619830, σ.357-372.
- Καβασακάλης Ά. (2018). Κοινωνικά δίκτυα: ένα εργαλείο για την ανάλυση και ερμηνεία εκπαιδευτικών πολιτικών. Academia, No.11: 28-53. ISSN, 2241-1402. https://doi.org/10.26220/aca.2857
- Stamelos G. and Kavasakalis A. (2016). Equity in Higher Education systems: the case of Greece. In Joshi K.M. & Paivandi S. (Eds.) Equity in Higher Education – A Global Perspective. Delhi: Studera Press. ISBN: 9789385883064, σ.97-125.