ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ESW_209**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προσωπικότητα και εαυτός		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, συμμετοχική συζήτηση φοιτητών	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιλογής: Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Γνωστικές λειτουργίες και εγκέφαλος, Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1740/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να γνωρίζουν πώς η προσωπικότητα και ο εαυτός λειτουργούν προς διαμόρφωση της συμπεριφοράς του ατόμου. Θα μπορούν να διακρίνουν χαρακτηριστικά συμπεριφορικά μοντέλα που είναι διαφορετικά για κάθε άτομο και να τα συνδέουν με τις διαστάσεις της προσωπικότητας οι οποίες αποτελούν σημεία αναφοράς των πολιτισμών.

Ειδικότερα, οι φοιτητές αναμένεται να: έχουν κατανοήσει το περιεχόμενο της έννοιας της προσωπικότητας και της έννοιας του εαυτού όπως ορίζονται από την επιστημονική έρευνα στην ψυχολογία· έχουν κατανοήσει τη μονιμότητα ή τη δυνατότητα αλλαγής της προσωπικότητας και του εαυτού· να επικεντρώνουν στην σχέση της κοινωνικής εμπειρίας στην ανάπτυξη και δόμηση της προσωπικότητας και του εαυτού· να αντιλαμβάνονται την άμεση σχέση της προσωπικότητας και του εαυτού με τα συναισθήματα και τα κίνητρα συμπεριφοράς του ατόμου· να ανιχνεύουν τις πολιτισμικές διαφορές της προσωπικότητας και του εαυτού.

Οι φοιτητές ως εκπαιδευτικοί και ως συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών και ειδικοί της μάθησης και λειτουργοί στην εκπαιδευτική κοινότητα θα είναι σε θέση:

- να γνωρίσουν τους μαθητές τους και τις διαστάσεις της προσωπικότητας και του εαυτού όπως εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία,
- να διαμορφώσουν κλίμα προώθησης της επιτυχίας και της κοινωνικής ένταξής τους μέσω της δίκαιης αξιολόγησης της προόδου τους και λαμβάνοντας υπόψη τη διαφορετικότητά τους

Οι φοιτητές ως κοινωνικοί λειτουργοί, αναφορικά με τη δεοντολογία, την πρακτική και τη συνεργατική δουλειά θα είναι σε θέση:

- να διασφαλίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη μέσω της ανάπτυξης της επαγγελματικής ταυτότητάς τους και να ενθαρρύνουν τον αυτοπροσδιορισμό
- να ενεργούν με αναστοχαστικό τρόπο στην πρακτική τους
- θέση να συλλέγουν αντικειμενικές και υποκειμενικές πληροφορίες σχετικές με την κατάσταση του προβλήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και έρευνες που επικεντρώνονται στο περιεχόμενο και τις διαστάσεις της προσωπικότητας, στους τύπους του εαυτού και τη σχέση τους με τη συμπεριφορά του ατόμου σε μια κοινωνική ομάδα. Η κοινωνική εμπειρία του ατόμου όπως περνά μέσα από τη βιολογική του βάση, την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον αλλά και τις γνωστικές δομές που διαμορφώνει το άτομο για τον εαυτό του αποτελούν το αντικείμενο του παρόντος μαθήματος. Τα θέματα που θα αναλυθούν αφορούν στα εξής: Προσωπικότητα, εαυτός και καθημερινή εμπειρία (Εισαγωγή στην έννοια της προσωπικότητας και της έννοιας του εαυτού με βάση τη γνώση του ατόμου από την καθημερινή εμπειρία)˙ Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας και θεωρητικές προσεγγίσεις για την προσωπικότητα και τον εαυτό (Επιστημονικός τρόπος μελέτης και μέτρησης της προσωπικότητας και του εαυτού. Επιστημονικές προσεγγίσεις της ψυχολογίας για την προσωπικότητα και τον εαυτό)˙ Βιολογική βάση και περιβάλλον ως παράγοντες της προσωπικότητας (Βιολογική και πολιτισμική διάσταση της προσωπικότητας και του εαυτού)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και βίντεο για διδασκαλία Χρήση πλατφόρμας e-class για υποστήριξη της μελέτης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, πρακτική τοποθέτηση, διαδραστική διδασκαλία	39
Μελέτη βιβλιογραφίας	84
Γραπτή εξέταση	2
Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Cervone, D., & Pervin, A.L. (2013). Θεωρίες προσωπικότητας. (Επιμ. Εκδ.) Ανδρέας Μπρούζος & Αντωνία Γουναροπούλου. Αθήνα: Gutenberg.

Chamorro-Premuzic, T. (2013). *Προσωπικότητα και ατομικές διαφορές.* (Επιμ. Εκδ.) Ηλίας Μπεζεβέγκης. Αθήνα: Gutenberg.Hewstone, & M., Stroebe W. (2007). *Κοινωνική Ψυχολογία*. *(Επιμ. Εκδ.)* Γιώργος Νικ. Γαλάνης. Αθήνα: Παπαζήση

Pervin, A.L. (2015). *Goal concepts in personality and social psychology*. UK: Taylor & Francis Ltd.

Journal of Personality and Social Psychology, ISSN: 0022-3514, eISSN: 1939-1315