ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ESW_304**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, συμμετοχική συζήτηση φοιτητών	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό: Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι: Γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη, Γνωστική ανάλυση της μάθησης στην εκπαίδευση
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1399/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να γνωρίζουν την κοινωνική ψυχολογική προσέγγιση στην ανθρώπινη συμπεριφορά, τους βασικούς τομείς έρευνας της κοινωνικής ψυχολογίας, τις θεωρητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογικούς σχεδιασμούς καθώς και τα ευρήματα της έρευνας των κοινωνικών ψυχολόγων σε όλο τον κόσμο. Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να γνωρίζουν το βαθμό στον οποίο οι μορφές κοινωνικής συμπεριφοράς επηρεάζονται από παράγοντες του κοινωνικού πλαισίου και ερμηνευτικές κρίσεις των ατόμων. Η μελέτη της κοινωνικής ψυχολογίας είναι εξαιρετικά ελκυστική διότι τα θέματα με τα οποία ασχολείται έχουν άμεση εφαρμογή στις καθημερινές εμπειρίες του ατόμου ως κοινωνικού όντος, δηλαδή πώς σκέφτεται, αισθάνεται και ενεργεί ο άνθρωπος με τη φυσική ή νοητή παρουσία των άλλων. Ειδικότερα, οι φοιτητές αναμένεται να: έχουν κατανοήσει και να εντοπίζουν στην καθημερινή τους εμπειρία, πώς αντιλαμβάνονται, αξιολογούν, κατηγοριοποιούν και επεξεργάζονται τα κοινωνικά ερεθίσματα, πώς φτάνουν σε κρίσεις και συμπεράσματα που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά· διακρίνουν τα συστήματα κινήτρων του εαυτού τος και πώς αυτά σχετίζονται με το πολιτισμικό πλαίσιο του οποίου αποτελούν μέρος· επικεντρώνουν στις αποδόσεις αιτίων συμπεριφοράς τους καθώς αυτές επηρεάζουν τα μελλοντικά σχέδιά τους σε όλους τους τομείς της ζωής· έχουν κατανοήσει τη σχέση στάσεων, συμπεριφοράς και προγραμματισμού· επιτυγχάνουν στις προσπάθειές τους να πείθουν τους άλλους εφαρμόζοντας της θεωρίες της πειθούς.

Οι φοιτητές ως εκπαιδευτικοί και ως συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών και ειδικοί της μάθησης και λειτουργοί στην εκπαιδευτική κοινότητα θα είναι σε θέση:

- να γνωρίσουν τους μαθητές και θα οδηγούν τους μαθητές στη διαδικασία μάθησης με βάση την κοινωνική νόηση και λειτουργώντας ως εκπαιδευτικοί με υπευθυνότητα,
- να διασφαλίζουν έναν τρόπο λειτουργίας της τάξης που θα προωθεί τη μάθηση, την επικοινωνία και την προσωπική επίτευξη των μαθητών μέσω της συνεργασίας αλλά και την κοινωνική ένταξη των μαθητών

Οι φοιτητές ως κοινωνικοί λειτουργοί, αναφορικά με τη δεοντολογία, την πρακτική και τη συνεργατική δουλειά θα είναι σε θέση:

- να σκέφτονται κριτικά στο πλαίσιο της επαγγελματικής πρακτικής και να επιδεικνύουν τις στάσεις και τις δεξιότητες που συνδέονται με την κριτική σκέψη
- θα έχουν επίγνωση των δικών τους αξιών, πεποιθήσεων και προκαταλήψεων ενώ θα μπορούν να αμφισβητούν τις δικές τους απόψεις καθώς και εκείνες των άλλων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και έρευνες που επικεντρώνονται στην κοινωνική δράση του ατόμου. Με βάση τη θεώρηση της κοινωνικής νόησης αναλύεται ο τρόπος συναγωγής συμπερασμάτων και καθορισμού της συμπεριφοράς του ατόμου. Αυτό αφορά τόσο στην τυπική συμπεριφορά όσο και στην λειτουργική και αποτελεσματική συμπεριφορά του ατόμου στις κοινωνικές ομάδες δράσης του εντός του ευρύτερου πολιτισμικού πλαισίου. Τα θέματα που θα αναλυθούν διεξοδικά αφορούν στα εξής: Αντικείμενο και Μεθοδολογία της Κοινωνικής Ψυχολογίας· Κοινωνική· Θεωρία Απόδοσης· Στάσεις, Πεποιθήσεις, Αξίες· Θεωρία Αλλαγής των Στάσεων· Πειθώ και Ενδοτικότητα· Συμμόρφωση και Υπακοή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και βίντεο για διδασκαλία Χρήση πλατφόρμας e-class για υποστήριξη της μελέτης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, πρακτική τοποθέτηση, διαδραστική διδασκαλία	39
Μελέτη βιβλιογραφίας	84
Γραπτή εξέταση	2
Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Hogg, M., & Vaughan, G. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. (Επιμ. Εκδ.) Αλεξάνδρα Χαντζή. Αθήνα: Gutenberg.

Hewstone, & M., Stroebe W. (2007). *Κοινωνική Ψυχολογία*. *(Επιμ. Εκδ.)* Γιώργος Νικ. Γαλάνης. Αθήνα: Παπαζήση

Schneider, F.W., Gruman, J.A., & Coutts, L.M. (2005). *Applied Social Psychology: Understanding and addressing social and practical problems.* Sage.

Van Wormer, K., Besthom, F.H., & Keefe, T. (2007). *Human behavior and social environment: Macro level – Groups, communities, and organizations.* Oxford University Press.