ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Τ.Επ.Ε.Κ.Ε.		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PED_235/ESW_310**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις+ Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	3 ώρες	5 ECTS
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ Επιστημονική Περιοχή Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1452

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τα κυριότερα ζητήματα που διατρέχουν την αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών και της Δυσλεξίας.
- να κατανοούν τις στρατηγικές αντιμετώπισης των κυριότερων δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες και Δυσλεξία (εξατομικευμένα/ στα πλαίσια του σχολείου).
- να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ένα Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό project για μαθητές με ΜΔ.

Επίσης, τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος συνδέονται άμεσα με τρεις από τους πυλώνες του προγράμματος σπουδών της κατεύθυνσης ΕΔΕ, και πιο συγκεκριμένα με τους πυλώνες *«Δρώντες της (δημόσιας) εκπαίδευσης»*, *«Φορείς γνώσεων και μιας κοινής κουλτούρας»* και *«Συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών»*, με τα εξής μαθησιακά τους αποτελέσματα:

- Να προσαρμόζονται στο γενικό πλαίσιο αρχών και νομικών δεσμεύσεων του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Να γνωρίζουν σε βάθος την ελληνική γλώσσα ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων τους.
- Να λαμβάνουν υπόψη τους τη διαφορετικότητα των μαθητών.
- Να οδηγούν τους μαθητές στη διαδικασία μάθησης.
- Να λειτουργούν ως εκπαιδευτικοί με υπευθυνότητα και ηθικές αρχές.
- Να συνθέτουν, να υλοποιούν και να υποστηρίζουν διδακτικές καταστάσεις και τη μάθηση λαμβάνοντας υπόψη την πολλαπλή διαφορετικότητα των μαθητών.
- Να αξιολογούν την πρόοδο της μάθησης των μαθητών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή δημιουργικής και εφαρμοσμένης σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση εκπαιδευτικού έργου

Ειδικότερα, το μάθημα συνεισφέρει στην ανάπτυξη μίας από τις οκτώ (8) βασικές ικανότητες του ΕΧΑΕ:

- Ικανότητα γραμματισμού

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ενότητες που αναπτύσσονται στο μάθημα είναι οι εξής:

- Εννοιολογικές διευκρινίσεις- ορισμοί των ΜΔ και της Δυσλεξίας
- Η Διδακτική αξιολόγηση, η διατύπωση διδακτικών στόχων και οι τεχνικές Ανάλυσης Έργου για μαθητές με Δυσλεξία/Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Κατάρτιση Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος για μαθητές με Δυσλεξία/ Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κατάκτηση της φωνολογικής δεξιότητας στον προφορικό λόγο.
- Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κατάκτηση της πρώτης ανάγνωσης και γραφής
- Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κατάκτηση της μορφολογικής δεξιότητας στην ανάγνωση και ορθογραφία.
- Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κατάκτηση της αναγνωστικής κατανόησης
- Εκπαιδευτική υποστήριξη στα πλαίσια της γενικής τάξης (υπό το πρίσμα της συνεργατικής μάθησης/ της διαφοροποιημένης διδασκαλίας)
- Κατάρτιση εποπτικού υλικού για μαθησιακές δυσκολίες
- Εκπαιδευτικές/ Παιδαγωγικές Δραστηριότητες για τους μαθητές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΧΡΗΣΗ POWER-POINT ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ/ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΥΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕΣΩ E-MAIL/ E-CLASS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	27
Εργαστηριακές εφαρμογές	12
Αυτοτελής Μελέτη	43
(Προαιρετική) Εκπόνηση εργασίας	40
Αξιολόγηση	3
Σύνολο Μαθήματος	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Α. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων ή Β. α) Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων β) Εκπόνηση εργασίας (30%) Γλώσσα εξέτασης-Ελληνική Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές/τριες μέσω του e-class.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μουζάκη, Α. & Πρωτόπαππας, Α. (2010). *Ορθογραφία: Μάθηση και Διαταραχές*. Αθήνα: Gutenberg.

Παντελιάδου, Σ., & Φιλιππάτου, Δ. (2013). *Διαφοροποιημένη διδασκαλία*. Αθήνα: Πεδίο.