ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ESW_326**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, ατομικές εργασίες, εφαρμογή θεωρίας στην πράξη	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Επιλογής: Θεωρητικό υπόβαθρο και ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διαπολιτισμική κατανόηση
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Κοινωνική Ψυχολογία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1410/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν εξοικειωθεί με τις διαφορετικές πολιτισμικές οπτικές ως προς τα ψυχολογικά φαινόμενα και συμπεριφορές. Θα έχουν καταρτιστεί ώστε να κατανοούν το περιεχόμενο εμπειρικών διαπολιτισμικών συγκρίσεων και να εντοπίζουν τη χρηστική ή όχι αξία τους για την επαγγελματική ζωή του δασκάλου. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές αναμένεται να: αναγνωρίζουν τα στάδια, τα χαρακτηριστικά και τις συνέπειες της πολιτισμικής προσαρμογής· μπορούν να εντοπίζουν πώς ο πολιτισμός διαμορφώνει τις στάσεις, τις αξίες, τις αιτιακές αποδόσεις της συμπεριφοράς των ατόμων· γνωρίζουν την οικουμενική ισχύ σχετικά με τις διαφορές των δύο φύλων, την προσωπικότητα και τη συναισθηματική έκφραση· μπορούν να διακρίνουν κατά τη δια βίου μάθηση, ποιες διαπολτισιμικές έρευνες είναι έγκυρες και ποιο το ακριβές περιεχόμενό τους αλλά και η χρησιμότητά τους για το επάγγελμα του δασκάλου αλλά και γενικότερα.

Οι φοιτητές ως εκπαιδευτικοί και ως συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών και ειδικοί της μάθησης και λειτουργοί στην εκπαιδευτική κοινότητα θα είναι σε θέση:

- να συνεισφέρουν στη δράση μιας εκπαιδευτικής κοινότητας
- να συνθέτουν, να υλοποιούν, να υποστηρίζουν διδακτικές πρακτικές και τη μάθηση λαμβάνοντας υπόψη την πολλαπλή διαφορετικότητα των μαθητών.
- να οργανώνουν και να διασφαλίζουν έναν τρόπο λειτουργίας της τάξης που να προωθεί τη μάθηση και την κοινωνική ένταξη των μαθητών

Οι φοιτητές ως κοινωνικοί λειτουργοί, αναφορικά με τη δεοντολογία, την πρακτική, την προσωπική εξέλιξη και τη συνεργατική δουλειά θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις διάφορες εμπλεκόμενες αξίες (προσωπικές, επαγγελματικές, οργανωτικές, πολιτισμικές, κοινωνικές κ.λπ.) που μπορούν να συμβάλουν στην εμφάνιση και την επίλυση διλημμάτων και ζητημάτων
- να έχουν επίγνωση των δικών τους αξιών, πεποιθήσεων και προκαταλήψεων
- να ενθαρρύνουν τον αυτοπροσδιορισμό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνει στη μελέτη της σχέσης ανάμεσα στο πολιτισμικό πλαίσιο και στην συμπεριφορά του ατόμου, την εξωτερικευμένη και εμφανή (ενέργειες, ανταποκρίσεις) αλλά και την εσωτερικευμένη και μη ορατή (πεποιθήσεις, στάσεις, συναισθήματα). Η σημασία των διαπολιτισμικών προσεγγίσεων στην ψυχολογία έχει αυξηθεί σημαντικά. Σήμερα αναγνωρίζεται ότι έγκυρη ψυχολογία είναι αυτή η οποία αντλεί τα δεδομένα της από το μέγιστο δυνατό εύρος πηγών και στη συνέχεια προχωρεί σε μια αντίστοιχα ευρεία κοινοποίηση των συμπερασμάτων της, με σεβασμό στις πολιτισμικές κληρονομιές του παγκόσμιου ακροατηρίου. Εξετάζονται όλα τα κύρια θέματα του κλάδου της κοινωνικής ψυχολογίας υπό το διαπολιτισμικό πρίσμα: Οι ενότητες που αναλύονται είναι: Μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε διαφορετικούς πολιτισμούς· Κοινωνική Διαπολιτισμική Ψυχολογία· Μεθοδολογία της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας· Χαρακτηριστικά και συνέπειες της Διαπολιτισμικής Αλληλεπίδρασης· Επιπολιτισμός ή Επιπολιτισμοποίηση· Έννοια του Πολιτισμού, Διαστάσεις και Ορισμός· Διαπολιτισμικές διαστάσεις αξιών· Διαφορές των Φύλων, Προσωπικότητα, Συναίσθημα: Διαπολιτισμική Ισχύς· Έννοια του Εαυτού: Ανεξάρτητος και Αλληλεξαρτώμενος· Κοινωνική Νόηση και Θεωρία Απόδοσης σε Διαφορετικούς Πολιτισμούς.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και βίντεο για διδασκαλία Χρήση πλατφόρμας e-class για υποστήριξη της μελέτης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις – διαδραστική διδασκαλία, εργαστήριο με συζήτηση με τους φοιτητές επάνω σε οπτικο-ακουστικό υλικό για εφαρμογή της θεωρίας	36
Συγγραφή εργασίας	3
Μελέτη βιβλιογραφίας/εκπόνηση εργαστηριακής άσκησης πεδίου	85
Εξέταση	1

	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει με δύο τρόπους κατ' επιλογήν των φοιτητών. 1. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με ανοιχτά βιβλία, καθώς η ερώτηση (η οποία περιλαμβάνει ένα περιστατικό της σχολικής ζωής) απαιτεί την πλήρη και σε βάθος κατανόηση της ύλης, την κριτική ικανότητα και την ικανότητα σύνθεσης και εφαρμογής της θεωρίας στο συγκεκριμένο παράδειγμα που δίνεται, ή 2. Απαλλακτική εργασία που περιλαμβάνει εβδομαδιαίες δραστηριότητες, με γραπτή αναφορά, οι οποίες βασίζονται στο κομμάτι της ύλης που πραγματεύεται η εβδομαδιαία συνάντηση με τους φοιτητές και απαιτούν εφαρμογή της ύλης σε καταστάσεις της καθημερινότητας. Περιορισμένος αριθμός.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Παπαστυλιανού, Α. (2005). *Διαπολιτισμικές διαδρομές: Παλιννόστηση και ψυχοκοινωνική προσαρμογή.* Αθήνα: Gutenberg

Smith, P. B., & Bond, M. H. (2011). *Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία. (Επιμ. Έκδ.)* Αντωνία Παπαστυλιανού. Αθήνα: Gutenberg

Goldstein, S. (2008). Cross-cultural explorations: Activities in culture and psychology. Allyn & Bacon.

Matsumoto, D., & Juang, L. (2008). *Culture and psychology.* Thomson Wadsworth

Shiraev, E. B. & Levy, D. A. (2010). Cross-cultural psychology: Critical thinking and contemporary applications. Boston: Allyn & Bacon.

Smith, P.B., Bond, M.H., & Kagitcibasi, C. (2006). *Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world.* Sage.