ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ESW_327**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της ομάδας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, συμμετοχική συζήτηση φοιτητών	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιλογής: Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία, Εφαρμοσμένη στατιστική στην κοινωνική έρευνα, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Γνωστικές λειτουργίες και εγκέφαλος, Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1772/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να γνωρίζουν πώς προσεγγίζει η κοινωνική ψυχολογία τη συμπεριφορά του ατόμου όπως αυτή πηγάζει από την ιδιότητά του ως μέλος μιας κοινωνικής ομάδας και όπως αυτή εκδηλώνεται εντός της ομάδας αλλά και σε σχέση με άλλες ομάδες. Το πώς λειτουργεί ο ηγέτης μιας κοινωνικής ομάδας όταν την κατευθύνει και την υποστηρίζει, το είδος των αποφάσεων που λαμβάνονται από τα μέλη μιας ομάδας στο σύνολό τους αλλά εξατομικευμένα, αλλά και ο τρόπος που οι κοινωνικές ομάδες λειτουργούν και αλληλεπιδρούν μεταξύ είναι βασικές γνώσεις που λαμβάνουν από τον κλάδο της Κοινωνικής Ψυχολογίας οι φοιτητές.

Ειδικότερα, οι φοιτητές αναμένεται να: έχουν κατανοήσει και μπορούν να εντοπίζουν στην καθημερινή τους εμπειρία πώς διαμορφώνεται, λειτουργεί και σταθεροποιείται μια κοινωνική ομάδα, πώς οι μειονότητες μπορούν να επηρεάσουν την πλειοψηφία και το αντίστροφο, πώς λειτουργεί η γλωσσική συμπεριφορά στη διαπροσωπική επικοινωνία αλλά και στην επιθετική ή βίαιη συμπεριφορά της καθημερινής ζωής· να αναγνωρίζουν τις αυτόματες γνωστικές διαδικασίες και συμπεριφορικές αντιδράσεις των μελών μιας ομάδας οι οποίες προκαλούν τις προκαταλήψεις και την μεροληπτική συμπεριφορά προς μέλη άλλων κοινωνικών ομάδων και να επιδεικνύουν φιλοκοινωνική συμπεριφορά αλλά και να την ενισχύουν όταν την εντοπίζουν.

Οι φοιτητές ως εκπαιδευτικοί και ως συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών και ειδικοί της μάθησης και λειτουργοί στην εκπαιδευτική κοινότητα θα είναι σε θέση:

- να συνεργάζονται στο πλαίσιο της ομάδας με μαθητές, γονείς και συναδέλφους,
- να διασφαλίζουν έναν τρόπο λειτουργίας της τάξης που θα προωθεί τη μάθηση, την επικοινωνία και την προσωπική επίτευξη των μαθητών μέσω της συνεργασίας αλλά και την κοινωνική ένταξη των μαθητών

Οι φοιτητές ως κοινωνικοί λειτουργοί, αναφορικά με τη δεοντολογία, την πρακτική, την προσωπική εξέλιξη και τη συνεργατική δουλειά θα είναι σε θέση:

- να εφαρμόζουν μια διαδικασία ηθικής διαβούλευσης ατομικά ή συλλογικά και να δημιουργήσουν και να διατηρήσουν μια σχέση που σέβεται την ποικιλομορφία και την ιδιαιτερότητα της πραγματικότητας των δρώντων
- να διαχειρίζονται κατάλληλα περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης εντός της ομάδας μέσω διαπραγμάτευσης και ορθής διαχείρισης της αβεβαιότητας αλλά και να διατηρούν επαγγελματικές συνεργασίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και έρευνες της Κοινωνικής Ψυχολογίας που επικεντρώνονται στις γνωστικές διαδικασίες και στη συμπεριφορά του ατόμου όπως προκαλούνται από την απλή συμμετοχή του σε μια κοινωνική ομάδα. Οι ενδο-ομαδικές αλλά και οι δι-ομαδικές διαδικασίες και συμπεριφορές των μελών των ομάδων αποτελούν το αντικείμενο του παρόντος μαθήματος. Τα θέματα που θα αναλυθούν διεξοδικά αφορούν στα εξής: Δυναμική της ομάδας· Ορισμός, διαμόρφωση και στάδια ανάπτυξης της ομάδας· Ηγετικός ρόλος· Λήψη απόφασης της ομάδας· Προκατάληψη και μεροληψία· Επιθετικότητα· Φιλοκοινωνική συμπεριφορά· Έλξη και προσωπικές σχέσεις· Γλωσσική συμπεριφορά και επικοινωνία· Πολιτισμός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και βίντεο για διδασκαλία Χρήση πλατφόρμας e-class για υποστήριξη της μελέτης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, πρακτική τοποθέτηση, διαδραστική διδασκαλία	39
Μελέτη βιβλιογραφίας	84
Γραπτή εξέταση	2
Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Οι ερωτήσεις αφορούν στην κατανόηση των εννοιών που έχουν εξεταστεί θεωρητικά και εμπειρικά στις συναντήσεις του εξαμήνου. Συγκεκριμένα, οι ερωτήσεις εξετάζουν αν έχουν γίνει κατανοητές βασικές γνώσεις ζητώντας καθημερινά παραδείγματα από τους φοιτητές. Επίσης, υπάρχουν και οι ερωτήσεις εφαρμογής οι οποίες δίνουν βιωματικές καταστάσεις του σχολείου και ζητούν από τους φοιτητές να εφαρμόσουν θεωρητικά στοιχεία της ύλης στις καταστάσεις αυτές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Aronson, E., Wilson, T. D. & Sommers, S.R. (2019). *Κοινωνική Ψυχολογία*. (Επιμ. Εκδ.) Κωνσταντίνος Καφέτσιος, Αλέξης Αρβανίτης και Ερρίκος Βασιλικός). Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.

Παπαστάμου, Σ., Καφέτσιος, Κ, Κορδούτης, Π., Κεσκίνης, Κ., Μπαρμποπούλου, Δ., Σακαλάκη, Μ., Γαρδικιώτης, Α., Γκαρή, Α., Ανασταστοπούλου, Α., Αδαμόπουλος, Γ., Παυλόπουλος, Β., Κακαλέτρης, Π., Ρήγα, Α.Β., Μαντόγλου, Α. & Μελίστα, Α. (2010). *Κοινωνική νόηση, σκέψη και συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο

Schneider, F.W., Gruman, J.A., & Coutts, L.M. (2005). *Applied Social Psychology: Understanding and addressing social and practical problems.* Sage.

Van Wormer, K., Besthom, F.H., & Keefe, T. (2007). *Human behavior and social environment: Macro level – Groups, communities, and organizations.* Oxford University Press.