ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Α.Κ.Ε.)		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ESW_405	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις διδάσκοντα	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιλογής Επιστημονικής περιοχής: Νεοελληνική φιλολογία Παιδική και νεανική λογοτεχνία
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1436/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

1. Έχουν εποπτεία της ιστορίας της ελληνικής και της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας για παιδιά και νέους.
2. Ερμηνεύουν με τρόπο επιστημονικό έργα της νεοελληνικής και της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας για παιδιά και νέους.
3. Γνωρίζουν και να αξιοποιούν κριτικά τη σχετική με αυτήν ορολογία και βιβλιογραφία.
4. Συνθέτουν τα δεδομένα της επιστημονικής της ερμηνείας με αυτά της συστηματικής της διδασκαλίας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος συνδέονται άμεσα με τον πυλώνα της κατεύθυνσης ΕΔΕ «Φορείς γνώσεων και μιας κοινής κουλτούρας» και με αυτόν της κατεύθυνσης ΚΕ «Μια δεοντολογία πρακτικής κριτική και αναστοχαστική», και με τα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Να γνωρίζουν τα μαθήματα του σχολείου και τις διδακτικές τους.
2. Να γνωρίζουν σε βάθος την ελληνική γλώσσα ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων τους.
3. Να είναι σε θέση να σκέφτονται κριτικά στο πλαίσιο της επαγγελματικής πρακτικής.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι έχουν ικανότητες:

1. Ανάλυσης και σύνθεσης
2. Αυτόνομης εργασίας
3. Ομαδικής εργασίας
4. Εργασίας σε διεθνές περιβάλλον
5. Εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να προτείνει μια δέσμη αρχών για τη συστηματική μελέτη και διδασκαλία έργων της λογοτεχνίας για παιδιά και νέους. Στο πλαίσιο αυτό:

I. Προτείνεται ο ορισμός της ως γραμματειακού είδους και γνωστικού αντικειμένου, και παρουσιάζεται η ιστορία της στην Ελλάδα και την Ευρώπη.
II. Αναλύεται ένα ειδικά επιλεγμένο σώμα έργων αντλημένων από την πεζογραφική, κατά κύριο λόγο, παράδοση των δύο προηγούμενων αιώνων.
III. Προσεγγίζονται, τέλος, ορισμένα ειδικότερα ζητήματα αναφοράς, όπως η διαθεματική και διεπιστημονική στόχευση της μελέτης της λογοτεχνίας για παιδιά και νέους, καθώς και η αξιοποίηση στην προσέγγισή της δεδομένων της σύγχρονης θεωρίας της λογοτεχνίας.

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (σειρά διαλέξεων στην τάξη, αναλυτική συζήτηση).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Αξιοποίηση της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης upatras eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	3x13=39
Προετοιμασία για το μάθημα με ανάγνωση λογοτεχνικών έργων	4x13=52
Προετοιμασία για την τελική γραπτή εξέταση	34
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει δύο ενότητες ερωτήσεων ανάπτυξης: η πρώτη ενότητα αφορά σε γραμματολογικά ή θεωρητικά ζητήματα και αντιστοιχεί στο 40% της τελικής βαθμολογίας, ενώ η δεύτερη αφορά στην ερμηνευτική ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων και αντιστοιχεί στο 60% της τελικής βαθμολογίας. Προαιρετική ατομική γραπτή εργασία. Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι η ελληνική και τα κριτήρια της είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης upatras eclass.

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εσκαρπί, Ντ., *Η παιδική και νεανική λογοτεχνία στην Ευρώπη. Ιστορική επισκόπηση*, μετάφραση - εισαγωγή Στ. Αθήνη, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 1995.
Καλλέργης, Η., *Προσεγγίσεις στην παιδική λογοτεχνία*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 1995.
Κανατσούλη, Μ., *Εισαγωγή στη θεωρία και την κριτική της παιδικής λογοτεχνίας*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2018.
Καρπόζηλου, Μ., *Το παιδί στη χώρα των βιβλίων*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 1994.
Μαλαφάντης, Κ. Δ., *Θέματα παιδικής λογοτεχνίας*, εκδ. Πορεία, Αθήνα 2001.