ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ESW_411**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Διαπροσωπική αλληλεπίδραση και Σχέσεις		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, εργαστηριακή δραστηριότητα εφαρμογής της θεωρίας	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Επιλογής: Επιστημονικής Περιοχής της εφαρμοσμένης ψυχολογίας και ανάπτυξη δεξιοτήτων στη στην αποτελεσματική διαχείριση των διαπροσωπικών σχέσεων κοινωνικού και επαγγελματικού πλαισίου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι: Γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη, Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ: Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη, Γνωστική Ανάλυση της Μάθησης στην Εκπαίδευση, Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας, Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1401/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές με την εφαρμογή ειδικών θεμάτων της Κοινωνικής Ψυχολογίας στις διαπροσωπικές σχέσεις ανάλογα με τα ηλικιακά στάδια της ζωής και ανάλογα με το πλαίσιο, προσωπικό, κοινωνικό, επαγγελματικό. Αναμένεται οι φοιτητές να

κατανοήσουν τους κοινωνικούς ρόλους που λαμβάνει το άτομο, κυρίως, ως προς τις στάσεις, αξίες, αντιδράσεις του εντός των σχέσεων. Στον σημερινό κόσμο η ευκολία στην πρόσβαση στην επικοινωνία ανεξαρτήτως απόστασης εξαιτίας της τεχνολογίας, δεν σημαίνει και ευκολία στην επικοινωνία καθεαυτή. Οι φοιτητές θα εμπεδώσουν πρακτικά ότι επικοινωνία σημαίνει επιλογές και οι επιλογές έχουν επίδραση στα άλλα μέλη της αλληλεπίδρασης. Η έμφαση δίνεται στη διάσταση του χρόνου, ένα στοιχείο που προέρχεται από τα δεδομένα της έρευνας στη συμβουλευτική ψυχολογία, διαφοροποιώντας τις αλληλεπιδράσεις από τις σχέσεις. Αναμένεται μέσω βιωματικής μάθησης, να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται στις δικές τους σχέσεις (προσωπικές, φιλικές, επαγγελματικές) τα εξής αφού τα κατανοήσουν: το ρόλο που διαδραματίζει η γλωσσική και μη γλωσσική συμπεριφορά του ατόμου καθώς και των άγραφων κανόνων που τις καθορίζουν στην διαπροσωπική επικοινωνία εντός των σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων· την ύπαρξη προτύπων ενεργειών συμπεριφοράς και τον τρόπο που προσδιορίζονται και μεταβάλλονται οι σχέσεις (προσωπικές, φιλικές, επαγγελματικές.

Οι φοιτητές ως εκπαιδευτικοί και ως συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών και ειδικοί της μάθησης και λειτουργοί στην εκπαιδευτική κοινότητα θα είναι σε θέση:

- να συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας ομάδας με μαθητές, με γονείς, με συνεργάτες του σχολείου,
- να κατανοούν τις πλευρές των προβλημάτων όπως γίνονται αντιληπτές από τους εμπλεκόμενους και θα συνθέτουν το πλαίσιο επίλυσης των ζητημάτων
- να οργανώνουν και να διασφαλίζουν έναν τρόπο λειτουργίας της τάξης που να προωθεί τη μάθηση και την κοινωνική ένταξη των μαθητών

Οι φοιτητές ως κοινωνικοί λειτουργοί, αναφορικά με τη δεοντολογία, την πρακτική, την προσωπική εξέλιξη και τη συνεργατική δουλειά θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις διάφορες εμπλεκόμενες αξίες (προσωπικές, επαγγελματικές, οργανωτικές, πολιτισμικές, κοινωνικές κ.λπ.) που μπορούν να συμβάλουν στην εμφάνιση και την επίλυση διλημμάτων και ζητημάτων
- να έχουν επίγνωση των δικών τους αξιών, πεποιθήσεων και προκαταλήψεων
- να εντοπίζουν τον αντίκτυπο των ενεργειών που αναλαμβάνουν και να αναπροσαρμόζουν τη δράση τους εάν είναι απαραίτητο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέσω της μελέτης περιπτώσεων και παραδειγμάτων με οπτικοακουστικό υλικό, αναλύονται θεωρητικές προσεγγίσεις και δίνεται μια άλλη οπτική στο σχετίζεσθαι με τους άλλους ανθρώπους. Ειδικότερα, μελετώνται οι αλληλεπιδράσεις σε δίκτυα σχέσεων, η κοινωνική συμμετοχή, οι αρχές της συναλλαγής, η ισχύς/σύγκρουση/ασάφεια στις σχέσεις. Έμφαση δίνεται στη διερεύνηση των αλληλεπιδράσεων στους διαφορετικούς τύπους σχέσεων. Πιο συγκεκριμένα οι ενότητες που αναλύονται είναι: Η Θεωρία της διαπροσωπικής επικοινωνίας· Διαπροσωπικές αλληλεπιδράσεις και διαπροσωπικές σχέσεις· Τύποι διαπροσωπικών σχέσεων: οικογενειακές, φιλικές, επαγγελματικές· Άγραφοι κανόνες και κοινωνικοί ρόλοι· Λεκτική και μη επικοινωνία· Μοντέλα περιγραφής των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων, ρόλος της ατέλειας και της ασάφειας· Δραματουργική ανάλυση της συμβολικής αλληλεπίδρασης· Εθιμοτυπικά στις διαπροσωπικές· Προσωπικά πρότυπα ενεργειών ως δεδομένα στη διαμόρφωση των σχέσεων· Ατομικοί τρόποι κατανόησης· Συστημική θεώρηση: Η διαπραγμάτευση μεταξύ των ατόμων στις σχέσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και βίντεο για διδασκαλία Χρήση πλατφόρμας e-class για υποστήριξη της μελέτης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, διαδραστική διδασκαλία με συζήτηση επάνω σε οπτικοακουστικό υλικό με καταστάσεις καθημερινότητας	39
Μελέτη βιβλιογραφίας/εκπόνηση εργασίας/ καλλιτεχνική δημιουργία/παρουσίαση εργασίας	85
Εξετάσεις με προβολή οπτικοακουστικού υλικού	1
Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει με δύο τρόπους κατ' επιλογήν των φοιτητών. 1. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με βάση την προβολή βίντεο ή 2. Απαλλακτική εργασία

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Miel, D. & Dallos, R. (2011). *Διαπροσωπικές σχέσεις: Μια συνεχής κοινωνική αλληλεπίδραση. (Επιμ. Έκδ. Αικατερίνη Γκαρή).* Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΕΔΙΟ Α.Ε.

Wetherell M. (2005). *Ταυτότητες, ομάδες και κοινωνικά ζητήματα. (Επιμ. Έκδ. Νίκος Μποζατζής).* Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Α.Ε..

Knapp, M.L, Vangelisti, A.L. & Caughlin, J.P. (2014). *Interpersonal communication and human relationships.* Pearson.

Schneider, F.W., Gruman, J.A., & Coutts, L.M. (2005). *Applied Social Psychology: Understanding and addressing social and practical problems.* Sage.

Van Wormer, K., Besthom, F.H., & Keefe, T. (2007). *Human behavior and social environment: Macro level – Groups, communities, and organizations.* Oxford University Press.