ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Τ.Επ.Ε.Κ.Ε.		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PED_264/ ESW_412**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις+ Εργαστηριακές Εφαρμογές	3 ώρες	5 ECTS
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ Ανάπτυξη δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1454

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να εμβαθύνουν στη μελέτη των κυριότερων αναπτυξιακών, γνωστικών και μεταγλωσσικών παραγόντων που επιδρούν στην κατάκτηση της ανάγνωσης & γραφής από μαθητές με ΜΔ μέσα από ερευνητική αρθρογραφία.
- να καταστρώνουν και να υλοποιούν ένα μικρό ερευνητικό project για μαθητές με ΜΔ

Επίσης, τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος συνδέονται άμεσα με δύο από τους πυλώνες του προγράμματος σπουδών της κατεύθυνσης ΕΔΕ, και πιο συγκεκριμένα με τους πυλώνες *«Φορείς γνώσεων και μιας κοινής κουλτούρας»* και *«Συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών»*, με τα εξής μαθησιακά τους αποτελέσματα:

- Να γνωρίζουν σε βάθος την ελληνική γλώσσα ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων τους.
- Να λαμβάνουν υπόψη τους τη διαφορετικότητα των μαθητών.
- Να οδηγούν τους μαθητές στη διαδικασία μάθησης.
- Να συνθέτουν, να υλοποιούν και να υποστηρίζουν διδακτικές καταστάσεις και τη μάθηση λαμβάνοντας υπόψη την πολλαπλή διαφορετικότητα των μαθητών.
- Να αξιολογούν την πρόοδο της μάθησης των μαθητών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Παραγωγή αναλυτικής και επαγωγικής σκέψης
- Κριτική ανάλυση και σύνθεση επιστημονικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και με τη χρήση on-line πηγών της Βιβλιοθήκης (π.χ. HeaLink, κ.ά.)
- Λήψη αποφάσεων/ Άσκηση κριτικής
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Ειδικότερα, το μάθημα συνεισφέρει στην ανάπτυξη δύο από τις οκτώ (8) βασικές ικανότητες του ΕΧΑΕ:

- Ικανότητα γραμματισμού

- Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ενότητες που πρόκειται να αναπτυχθούν στα πλαίσια του μαθήματος είναι οι εξής:

- Εισαγωγή στον τρόπο συλλογής και καταγραφής των πειραματικών δεδομένων στη μελέτη των ΜΔ.
- Μελέτη κύριων μεθόδων και τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην έρευνα των Μαθησιακών Δυσκολιών και της κατάκτησης του αλφαβητισμού.
- Μελέτη/παρουσίαση ερευνητικών άρθρων που αφορούν πειραματικά δεδομένα για την κατάκτηση ανάγνωσης, ορθογραφίας και ΜΔ.
- Τρόπος συγγραφής και παρουσίασης πειραματικών εργασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΑΡΘΡΩΝ/ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΧΡΗΣΗ POWER-POINT ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ/ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΥΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕΣΩ E-MAIL/ E-CLASS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	6
Εργαστηριακές Εφαρμογές	33
Εκπόνηση εργασίας Α	20
Εκπόνηση εργασίας Β	50
Αυτόνομη μελέτη	13
Αξιολόγηση	3
Σύνολο Μαθήματος	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Παράδοση εργασιών που περιλαμβάνουν: • (α) Παρουσίαση στην τάξη ενός ξενόγλωσσου ερευνητικού επιστημονικού άρθρου/παράδοση εργασίας (30%) • (β) Εκπόνηση, συγγραφή και παράδοση μικρής πειραματικής εργασίας (70%). Γλώσσα εξέτασης-Ελληνική Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές/τριες μέσω του e-class.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Στασινός, Δ. (2015). *Ψυχολογία του Λόγου και της Γλώσσας.* Αθήνα: Gutenberg.

Θεοφιλίδης, Χ. (2005). *Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Gutenberg.