ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ESW_415**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1881/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα επιχειρεί να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με τις βασικές έννοιες, αρχές, προσεγγίσεις και μεθόδους της επιστήμης της Ιστορίας και τους βασικούς σταθμούς της Ιστορίας του νεοελληνικού κράτους. Αναμένεται ότι μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

1. <u>Δρώντες της δημόσιας εκπαίδευσης</u>:
   - Να προωθούν και να διαχέουν τις αξίες της δημοκρατίας
2. <u>Φορείς γνώσεων και μιας κοινής κουλτούρας:</u>

- Να αναγνωρίζουν τις ιστορικές περιόδους και να αποτιμούν τα προβλήματα της ιστορικής περιοδολόγησης,
- Να διακρίνουν και να αξιολογούν τις επιρροές των διεθνών τάσεων στην ελληνική ιστοριογραφία,
- Να ερμηνεύουν εντός των ιστορικών τους συμφραζομένων τις εξελίξεις της ελληνικής ιστορίας και ιστοριογραφίας,

3. Συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών:
   - Να γνωρίζουν τους μαθητές και τις διαδικασίες μάθησης.
   - Να λαμβάνουν υπόψη τους τη διαφορετικότητα των μαθητών.
   - Να οδηγούν τους μαθητές στη διαδικασία μάθησης.
   - Να λειτουργούν ως εκπαιδευτικοί με υπευθυνότητα και ηθικές αρχές.
   - Να χρησιμοποιούν στοιχεία των νέων τεχνολογιών, αναγκαίων για την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
4. Ειδικοί της μάθησης:
   - Αξιολογούν τις πηγές και τα εργαλεία του ιστορικού,
   - Να κατανοούν τα ορόσημα της ιστορίας του νεοελληνικού κράτους και κοινωνίας,
   - Να συνθέτουν πονήματα με βάση πρωτογενείς ιστορικές πηγές,
   - Να συνδέουν τις ιστορικές εξελίξεις στην Ελλάδα με τις γενικότερες βαλκανικές, ευρωπαϊκές ή και διεθνείς εξελίξεις
5. Δρώντες της εκπαιδευτικής κοινότητας:
   - Να συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας ομάδας.
   - Να συνεισφέρουν στη δράση μιας εκπαιδευτικής κοινότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:

1. Κριτική ανάγνωση και αξιολόγηση/αποτίμηση των σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο ερευνών

2. Λήψη αποφάσεων

3. Αυτονομία και ομαδική εργασία

4. Καλλιέργεια της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

5. Αναζήτηση σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο βιβλιογραφικών πηγών

6. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

7. Ανάπτυξη των δεξιοτήτων έρευνας πηγών και επιβεβαίωσης αξιοπιστίας των πηγών.

8. Εδραίωση των ικανοτήτων ανάλυσης δεδομένων και εξαγωγής συμπερασμάτων

9. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

10. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει σημαντικά ορόσημα της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας, με ιδιαίτερη έμφαση στον 20ό αιώνα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε δεκατρείς συναντήσεις χωρισμένες σε τρεις ενότητες:

Α΄ ενότητα: μαθήματα 1-2: Εισαγωγή στο πεδίο των ιστορικών σπουδών: Ιστορικές σχολές, χαρακτηριστικά, αρχές, κανόνες και μεθοδολογία της ιστορικής επιστήμης.

Β' ενότητα: μαθήματα 3-5: Γέννηση και διαμόρφωση της ελληνικής εθνικής ταυτότητας: Νεοελληνικός Διαφωτισμός, Αγώνας της ανεξαρτησίας του 1821, διαδοχικές επεκτάσεις του νεοελληνικού κράτους, Πόλεμος 1897

Γ΄ ενότητα: μαθήματα 6-13: Ελληνικός 20ός αιώνας: Α' Παγκόσμιος Πόλεμος, Μικρασιατική καταστροφή, Μεσοπόλεμος, Δικτατορία του Ι. Μεταξά, Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, Κατοχή, Εμφύλιος Πόλεμος, Μεταπόλεμος, Δικτατορία των Συνταγματαρχών, Μεταπολίτευση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη), θεματικοί φάκελοι ιστορίας νεοελληνικού κράτους, ερωταποκρίσεις και παρουσιάσεις με χρήση οπτικοακουστικού υλικού [προβολή φωτογραφιών και videos]
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και διάχυση του εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εμπλουτισμένη εισήγηση με χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων (PowerPoint) και άλλων οπτικοακουστικών μέσων κ.α. • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου • Αξιοποίηση του συστήματος HEAL-Link για την πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις- συζήτηση	39
Μελέτη ιστορικού υλικού	40
Μελέτη βιβλιογραφίας	43
Αξιολόγηση	3
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση. Το περιεχόμενο της εξέτασης οργανώνεται με ανοιχτές ερωτήσεις κρίσεως, με αιτούμενο σχολιασμό και ανάλυση ιστορικών τεκμηρίων σχετικών με το μάθημα από τους φοιτητές/τριες. Τα θέματα είναι κοινά για όλους τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες, και έχουν κοινή δομή και μορφή. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στον κόμβο του μαθήματος στο eclass, πλήρως επεξηγημένα και προσβάσιμα από τους/ις φοιτητές/τριες.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Δερτιλής Γ. (2018). *Ιστορία της Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας, 1750-2015*, Ηράκλειο: ΠΕΚ.
Παναγιωτόπουλος Β.(επιμ.) (2003). *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού*,10 τόμοι, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
Χατζηιωσήφ Χ. (επιμ.) (2003). *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα*, Αθήνα: Βιβλιόραμα.
Κωστής Κ. (2013). *Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος - 21ος αιώνας*, Αθήνα: Πόλις.
Burns E.M. (2006). *Ευρωπαϊκή Ιστορία. Ο Δυτικός Πολιτισμός. Νεότεροι Χρόνοι*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
Gallant Th. (2017). *Νεότερη Ελλάδα. Από τον Πόλεμο της Ανεξαρτησίας μέχρι τις μέρες μας*, Αθήνα: Πεδίο.
Λιάκος Α. (2019). *Ο Ελληνικός 20ός αιώνας*. Αθήνα: Πόλις.