

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΓΕΩΡΓΙΟΣ Σ. ΓΟΡΟΖΙΔΗΣ

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Πανεπιστήμιο Πατρών

E-mail: [gorozidis@upatras.gr](mailto:gorozidis@upatras.gr) | Web site: <http://users.sch.gr/gorozidis/>



Ο Γοροζίδης Γεώργιος από το έτος 2023-24, εργάζεται ως Ε.Ε.Π. στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (Τομέας Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και Διδακτικής) του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι κάτοχος **Διδακτορικού** τίτλου στην [“Παρακίνηση εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων”](#) (2015, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-ΤΕΦΑΑ) & **Μεταπτυχιακού** τίτλου στην [“Ανθρώπινη Απόδοση & Υγεία”](#) (2009, ΑΠΘ-ΤΕΦΑΑ).

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, έχει εργασθεί ως **(α) Νέος Ερευνητής** στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2018-20) για το έργο [“Δίκτυο Συνεργασίας στη Φυσική Αγωγή \(ΣΥΝΕΦΑ\) για προώθηση της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών και ενίσχυση της εσωτερικής παρακίνησης των εκπαιδευτικών”](#), **(β) Διδάσκων** στην **ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας** (2017-18), στις πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας (I & II) του ΕΠΠΑΙΚ, και **(γ) Διδάσκων** αποσπασμένος στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-ΤΕΦΑΑ Τρικάλων (2011-12), στα μαθήματα «Πρακτική Άσκηση στα σχολεία I & II», «SPSS με Η/Υ», «Μεθοδολογία της Έρευνας και Στατιστική».

Έχει υπηρετήσει 20 χρόνια ως μόνιμος εκπαιδευτικός στη Δ.Δ.Ε. Ηλείας. Το 2023 ανέλαβε ως **Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής Ηλείας**, με περιοχές αρμοδιότητας τις Δ/νσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Ηλείας, Ζακύνθου και Κεφαλληνίας. Τα έτη 2013-15 διετέλεσε **Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων** της Δ.Δ.Ε. Ηλείας, όπου προώθησε, συντόνισε και υποστήριξε τα καινοτόμα σχολικά προγράμματα (Περιβαλλοντικής, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικά). Από το 2003 έχει διδάξει σε σχολεία όλων των βαθμίδων (Δημοτικό, Γ/σιο, Λύκειο, ΕΠΑΛ). Παράλληλα με την Φυσική Αγωγή, έχει διδάξει Ερευνητική Εργασία και έχει υλοποιήσει-συντονίσει ποικιλία καινοτόμων εκπαιδευτικών-μαθητικών προγραμμάτων και δράσεων Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων, Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, **eTwinning**, **ERASMUS+** (ΕΠΕΑΕΚ II, ΕΣΠΑ), για τα οποία έλαβε **ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας** (π.χ. *The Etwinolympics*) & καλής πρακτικής (π.χ. *You can be a Hero*, KA219).

Επιπλέον, παρείχε έργο ως **(α) Εκπονητής, Επιμορφωτής Α΄** και **Επόπτης μετασχηματισμού MOOC** για το νέο **Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής - Λύκειο** (2020-22, ΙΕΠ: MIS:5035542-3), **(β) Εκπονητής και Επιμορφωτής Α΄**, για την «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπ/κών» στο αντικείμενο: «Προγραμματισμός & Οργάνωση διδακτέας ύλης, Δ/θμια Ανθρωπιστικές/Κοινωνικές (Γενική)» (2021-22, ΙΕΠ, MIS: 5070654), και **(γ) Επιμορφωτής**, στην «**Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπ/κών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπ/σης**» για τις «Λοιπές ειδικότητες Δευτεροβάθμιας» (2021,Τ4Ε, ΕΚΠΑ, MIS: 5070524). Από το 2023 ανήκει στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του *Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης*.

Έχει **σημαντικό συγγραφικό έργο** σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, έχοντας λάβει αρκετές ετεροαναφορές ([Google scholar](#) & [Scopus profile](#)). Συμμετείχε στην συγγραφή ενός κεφαλαίου σε [διεθνές βιβλίο](#) ([Springer Nature, 2018](#)), του **Επιμορφωτικού/Εκπαιδευτικού υλικού** για το [Δίκτυο ΣΥΝ.Ε.Φ.Α.](#) (2019, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), του νέου [Προγράμματος Σπουδών](#) & [Οδηγού εκπ/κού Φυσικής Αγωγής Λυκείου](#) (2022, ΙΕΠ), του [Οδηγού Σπουδών για τον Εκπ/κό Φυσικής Αγωγής Γυμνασίου](#) (2011, ΙΕΠ), του Επιμορφωτικού/Εκπαιδευτικού υλικού για την «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπ/κών» στο αντικείμενο: «Προγραμματισμός & Οργάνωση διδακτέας ύλης, Δ/θμια Ανθρωπιστικές/Κοινωνικές (Γενική)» (2022, ΙΕΠ). Είναι **κριτής-αξιολογητής** σε έγκριτα εγχώρια και διεθνή επιστημονικά περιοδικά μεγάλων εκδοτικών οίκων ([WOS profile](#)) στα πεδία της εκπαίδευσης, της ψυχολογίας & της φυσικής αγωγής. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν γενικά την εκπαιδευτική διαδικασία και εστιάζονται στην **παρακίνηση εκπαιδευτικών** σε σχέση με α) την επαγγελματική τους ανάπτυξη, β) τη συμμετοχή τους σε διαδικτυακές κοινότητες μάθησης και πρακτικής, γ) την εφαρμογή εκπαιδευτικών καινοτομιών και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δ) τη Σχολική Φυσική Αγωγή.

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΓΕΩΡΓΙΟΣ Σ. ΓΟΡΟΖΙΔΗΣ

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Πανεπιστήμιο Πατρών

E-mail: [gorozidis@upatras.gr](mailto:gorozidis@upatras.gr) | Web site: <http://users.sch.gr/gorozidis/>



### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

#### Άρθρα

- Christodoulidis, T., Tzioumakis, Y.S., **Gorozidis, G.S.**, & Papaioannou, A.G. (2022). Teachers' self-determined motivation in relation to non-teaching work tasks. *European Journal of Education Studies*, 9(12). <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v9i12.4596>
- Gorozidis, G.S.**, Papaioannou, A.G., Christodoulidis, T. (2021). Measuring teacher perceptions of their task-initiated achievement goals. *International Journal of Educational Research*, 110, 101866. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101866>
- Gorozidis, G.S.**, Tzioumakis, Y.S., Krommidas, C., & Papaioannou, A.G. (2020). Facebook group PETCoN (Physical Education Teacher Collaborative Network). An innovative approach to PE teacher in-service training: A self-determination theory perspective. *Teaching and Teacher Education*, 96, 103184. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103184>
- Krommidas, C., Perkos, S., Syrmpas, I., **Gorozidis, G.S.**, Vlahos, O., Brisimis, E., & Loules, G. (2020). Self-reported physical activity, enjoyment and well-being of Greek youth basketball players. *European Journal of Physical Education & Sport Science*, 6(3), 127-143. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3762671>
- Gorozidis, G.**, Tzioumakis, Y., Krommidas, C., & Papaioannou, A.G. (2020). Capturing teacher Basic Needs Satisfaction: Validation evidence for the Greek scale measuring PE teachers' BNS. *European Journal of Education Studies*, 7(2), 1-17. doi: 10.5281/zenodo.3712441 Retrieved from <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2931>.
- Petsos, K. & **Gorozidis, G.S.** (2019). The role of Physical Education teachers' emotional intelligence in their interpersonal behaviors with their students. *Journal of Classroom Interaction, ISSN 0749-4025*. © 2019. Vol 54.1, pp. 26-39. <https://jciuh.org/#subscriptions>
- Gorozidis, G.S.** & Papaioannou, A.G. (2016). Teachers' achievement goals and self-determination to engage in work tasks promoting educational innovations. *Learning and Individual Differences*, 49, 46-58. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2016.05.014>
- Gorozidis, G.**, & Papaioannou, A. (2014). Teachers' motivation to participate in training and to implement innovations. *Teaching and Teacher Education*, 39, 1-11. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2013.12.001>
- Gorozidis, G.**, & Papaioannou, A. (2011). Teachers' self-efficacy, achievement goals, attitudes and intentions to implement the new Greek physical education curriculum. *European Physical Education Review*, 17(2), 231-253. <http://dx.doi.org/10.1177/1356336x11413654>

#### Ελληνικά

- Πέτσος, Κ. & **Γοροζίδης, Γ.** (2023). Διαπροσωπικές σχέσεις καθηγητών- μαθητών/τριων στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Μέντορας*, 20, 199-220. ISSN 2529-1211. ΙΕΠ, Αθήνα. [http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako\\_yliko/mentoras/issue20/Μέντορας\\_T-20.pdf](http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/mentoras/issue20/Μέντορας_T-20.pdf)
- Γοροζίδης, Γ.**, Παπαϊωάννου, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2012). Αυτό-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για το «Νέο Σχολείο - Σχολείο 21ου αιώνα». *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 10(2), 91-101.
- Λαζαρίδης, Α., & **Γοροζίδης, Γ.**, (2012). Η επίδραση της ανατροφοδότησης με αυτοπαρατήρηση στη μάθηση του σέρβις στην πετοσφαίριση, στα πλαίσια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 10(2), 103-113.

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΓΕΩΡΓΙΟΣ Σ. ΓΟΡΟΖΙΔΗΣ

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Πανεπιστήμιο Πατρών

E-mail: [gorozidis@upatras.gr](mailto:gorozidis@upatras.gr) | Web site: <http://users.sch.gr/gorozidis/>



**Γοροζίδης, Γ., & Παπαϊωάννου, Α. (2011).** Η σημασία του αυτό-καθορισμού των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσής τους: Η περίπτωση των Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 17, 273-298. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθίνα.

#### Κεφάλαιο Βιβλίου

Kitsantas, A., Kolovelonis, A., Gorozidis, G., Kosmidou, E. (2018). Connecting Self-Regulated Learning and Performance with High School Instruction in Health and Physical Education. In M. K. DiBenedetto (Ed.), *Connecting Self-regulated Learning and Performance with Instruction Across High School Content Areas* (pp. 351-373). Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-90928-8\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-319-90928-8_12)

#### Παρουσιάσεις σε Συνέδρια

##### Σύντομα άρθρα

**Gorozidis, G., Papaioannou, A. (2017).** The Importance of Teachers' Mastery Goal Orientation and Autonomous Motivations for Their Professional Development and Educational Innovation. In Kakana, D-M. & Manoli, P. (eds.) *Digital Proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education-ISONITE 2015*, pp. 205-213 (Volos, Greece, 11-13 September 2015). Volos: University of Thessaly Press. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED593917.pdf>

**Gorozidis G., Tzioumakis Y., Papaioannou A., Krommydas C. (2014).** *Youth football coaches' self-determination to participate in professional training promoting innovative/empowering coaching.* Proceedings of the 13th Conference of Sport Psychology, "Psychology in Sports and Education" (pp. 118-124), University of Thessaly, Trikala, Greece.

**Gorozidis, G., Papaioannou, A., Diggelidis, N., Syrmpas, I. (2014).** *Validation evidence of the scale "self-efficacy in teaching physical education curriculum standards".* Proceedings of the 13th Conference of Sport Psychology, "Psychology in Sports and Education" (pp. 147-151), University of Thessaly, Trikala, Greece.

**Gorozidis, G., Papaioannou, A. (2012).** *Initial validation of the "Work Tasks Motivation Scale for Teachers" - Greek version (WTMST-GR).* Proceedings of the 20th International Conference of Physical Education and Sports, Democritus University of Thrace-D.P.E.S.S. (Short papers, Section: Sports Psychology, pp. 3-7), Komotini, Greece. [http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/files/congress/2012/spaper/Sports\\_psychology.pdf](http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/files/congress/2012/spaper/Sports_psychology.pdf)

**Γοροζίδης, Γ., & Γρατσωνίδης, Α. (2012).** Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. Προθέσεις και στάσεις απέναντι στην επιμόρφωση. *Κινησιολογία, Αφιερωματικό Τεύχος*, 17-18.

**Γοροζίδης, Γ., Παπαϊωάννου, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2012).** Αυτό-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για το «Νέο Σχολείο - Σχολείο 21ου αιώνα». 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη Ε.Γ.Β.Ε.. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 35(1), 217-219.

##### Προφορικές Ανακοινώσεις

**Γοροζίδης, Γ., Σύρμπας, Ι., Διγγελίδης, Ν., Παπαϊωάννου, Α. (2023).** Ένα Εργαλείο Άμεσης Αξιολόγησης της Διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή. *Αθλητική Ψυχολογία, Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 72 (ISSN: 2945-0810). Πρακτικά 16ου Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 26-28 Μαΐου 2023. ΕΕΨΑΑ, ΤΕΦΑΑ – ΠΘ, Τρίκαλα.

**Gorozidis, G., Syrmpas, I., Diggelidis, N., Papaioannou, A. (2023).** A Physical Education teaching evaluation tool. Proceedings of the 16th International Conference of Sport Psychology of

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΓΕΩΡΓΙΟΣ Σ. ΓΟΡΟΖΙΔΗΣ

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Πανεπιστήμιο Πατρών

E-mail: [gorozidis@upatras.gr](mailto:gorozidis@upatras.gr) | Web site: <http://users.sch.gr/gorozidis/>



the Hellenic Society of Sport and Exercise Psychology (HSSEP), University of Thessaly, Trikala, Greece.

**Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., Krommidas C., Papaioannou A.** (2019). *Description and preliminary group insights of an innovative Physical Education teacher informal training program using Facebook*. Abstract book of the AIESEP 2019 International Conference "Building Bridges for Physical Activity and Sport" (p. 115), Adelphi University, NY, USA.

Tzioumakis, Y., **Gorozidis, G., Krommidas, C., Papaioannou, A.** (2019). *Initial validation of Basic Needs Satisfaction Scale for Physical Education Teachers - Greek version*. Abstract book of the AIESEP 2019 International Conference "Building Bridges for Physical Activity and Sport" (p. 443), Adelphi University, NY, USA.

[https://aiesep2019.exordo.com/files/messages/2019/AIESEP\\_2019\\_Book\\_of\\_Abstracts.pdf](https://aiesep2019.exordo.com/files/messages/2019/AIESEP_2019_Book_of_Abstracts.pdf)

**Gorozidis, G., Papaioannou, A.** (2015, September). *The Importance of Teachers' Mastery Goal Orientation and Autonomous Motivations for Their Professional Development and Educational Innovation*. Abstract book of the 3rd ISNITE 2015 International Symposium 'New Issues on Teacher Education' (p. 88), University of Thessaly, Volos-Greece.

**Γοροζίδης, Γ., & Γρατσωνίδης, Α.** (2011, Μάιος). *Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής. Προθέσεις και Στάσεις απέναντι στην επιμόρφωση*. Πρακτικά Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης "Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη" (σελ.90). Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-ΤΕΦΑΑ.

#### *Αναρτημένες Ανακοινώσεις*

Krommidas C., **Gorozidis G., Tzioumakis Y., Papaioannou A.** (July, 2019). *Validation evidence of Basic Needs Frustration Scale for Teachers - Greek version*. Poster presented at the 15th FEPSAC European Congress of Sport & Exercise Psychology 2019, "Building the future of sport & exercise psychology" (p. 144), University of Münster, Münster, Germany.  
<https://www.fepsac2019.eu/>

**Γοροζίδης, Γ.** (2018, Μάιος). *Μαθαίνοντας ασκήσεις ενδυνάμωσης (Διδακτικό σενάριο)*. Παρουσιάστηκε στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής με τίτλο: «Στρατηγικές ενίσχυσης του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής για την υγεία και την κοινωνική ένταξη στο σχολείο για όλους», ΙΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-ΣΕΦΑΑ, Δήμος Βόλου, Βόλος.

**Gorozidis, G., Papaioannou, A.** (2012, May). *Initial validation of the "Work Tasks Motivation Scale for Teachers" - Greek version (WTMST-GR)*. Proceedings of the 20th International Conference of Physical Education and Sports, Democritus University of Thrace-D.P.E.S.S. (Section: Sports Psychology, p. 6), Komotini, Greece.

**Γοροζίδης, Γ., Παπαϊωάννου, Α. & Διγγελίδης, Ν.** (2012, Μάρτιος). *Αυτο-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για το «Νέο Σχολείο - Σχολείο 21ου αιώνα»*. Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Φόρουμ για τη Φυσική Αγωγή, Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.

**Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., & Papaioannou, A.** (2011, July). *Utilizing the theories of planned behavior and self-efficacy, to explain physical education teachers' behaviors and their intentions to implement a new curriculum*. Poster presented at the 13th European Congress of Sport Psychology "Human Performance, Well being and Health" (*Proceedings*, pp. 279-280), Madeira, Portugal.

**Gorozidis, G., & Papaioannou, A.** (2010, November). *Physical educators' achievement goals and self-efficacy in the implementation of the new greek national curriculum*. Poster presented at the 11th International Conference of Sport Psychology "Promoting physical activity and psychological well being" & 6th ENYSSP Workshop 2010 (*Proceedings*, pp. 33-34), Trikala-Greece.

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΓΕΩΡΓΙΟΣ Σ. ΓΟΡΟΖΙΔΗΣ

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Πανεπιστήμιο Πατρών

E-mail: [gorozidis@upatras.gr](mailto:gorozidis@upatras.gr) | Web site: <http://users.sch.gr/gorozidis/>



#### Επιμέλεια εκδόσεων

Αλμπανάκη Ξ., Βουζαξάκης Γ., Γεράνη Χ., Γιαννακόπουλος Α., Γκίκας Α., **Γοροζίδης Γ.**, Μουσουράκη Μ., Ξυράφας Γ., Παρασκευάς Θ., Μουρλάς Κ. (2023). *Υποδειγματικά Εκπαιδευτικά Σενάρια για Συγχρονη και Ασυγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία για τη Φυσική Αγωγή*. Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. ΕΚΠΑ. ISBN: 978-960-466-285-2. <https://synergasia.uoa.gr/modules/document/file.php/NOC123/Publications/016/φυσική-αγωγή.pdf>

Γεράνη Χ., Γιαννακόπουλος Α., **Γοροζίδης Γ.**, Μουσουράκη Μ., Παρασκευάς Θ., Μουρλάς Κ. (2023). *Υποδειγματικά Εκπαιδευτικά Σενάρια για Συγχρονη και Ασυγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία για τα Θρησκευτικά*. Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. ΕΚΠΑ. ISBN: 978-960-466-289-0. <https://synergasia.uoa.gr/modules/document/file.php/NOC123/Publications/013/θρησκευτικά.pdf>

#### Προγράμματα Σπουδών, Επιμορφωτικό Υλικό

2021-22. Εκπονητής υλικού επιμόρφωσης στο αντικείμενο «**Προγραμματισμός & Οργάνωση διδακτέας ύλης, Δ/θμια Ανθρωπιστικές/Κοινωνικές (Γενική)**». Πράξη: *Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών* (MIS: 5070654, ΙΕΠ).

2020-22. Εκπονητής & Επόπτης μετασχηματισμού επιμορφωτικού υλικού σε ΜΟΟC, νέο «**Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής (Λύκειο)**» & «**Οδηγός Εκπαιδευτικού**». Πράξη: *Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης* (MIS: 5035542-3, ΙΕΠ).

2018-19. Επικεφαλής συγγραφικής ομάδας εκπαιδευτικού-επιμορφωτικού υλικού «**Πρώθηση της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών εκτός σχολείου**». Πράξη: *Δίκτυο Συνεργασίας στη Φυσική Αγωγή (ΣΥΝΕΦΑ) για προώθηση της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών* (MIS: 5004619, ΕΔΒΜ 34, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

2011. Μέλος συγγραφικής ομάδας, «**Οδηγός Σπουδών για τον Εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής. Δ/θμια εκπ/ση (Γυμνάσιο)**». Πράξη: *Νέο Σχολείο (Σχολείο 21ου αιώνα)-Νέο Πρόγραμμα Σπουδών* (ΟΠΣ: 295450, ΙΕΠ)

#### Προσκεκλημένος Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1. **Teaching & Teacher Education**, Elsevier (Q1)
2. **Motivation & Emotion**, Springer Nature (Q1)
3. **Frontiers in Psychology**, Frontiers Media (Q1)
4. **Scientific Reports**, Springer Nature (Q1)
5. **European Physical Education Review**, SAGE (Q1)
6. **Psychology of Sports & Exercise**, Elsevier (Q1)
7. **Human Resource Development Quarterly**, Wiley-Blackwell (Q1)
8. **The Spanish Journal of Psychology**, Cambridge University Press (Q1)
9. **International Journal of Sport & Exercise Psychology**, Taylor & Francis (Q1)
10. **Teaching Education**, Routledge (Q2)
11. **Studies in Continuing Education**, Routledge (Q2)
12. **Asian Journal of Sport and Exercise Psychology**, Elsevier
13. **Journal of Human Sports & Exercise**, University of Alicante Spain
14. **Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό**, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας