

ΑΓΓΕΛΟΣ Κ. ΚΑΒΑΣΑΚΑΛΗΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αύγουστος 2021



**Βιογραφικό σημείωμα
Europass**

Αύγουστος 2021

Προσωπικές πληροφορίες

Επώνυμο (-α) / Όνομα (-τα)

Καβασακάλης Άγγελος

Διεύθυνση (-εις)

α) Δημοκρίτου 18, 16343, Ηλιούπολη
β) Αμμοχώστου 31, 26504, Ακταίον

Τηλέφωνο (-α)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

agkav@upatras.gr

Μέσα Δικτύωσης

https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=He608bQAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJSN-F5r9oHPeCaoS7v1m4AqGELdGQZggibtieNzsNbwJtju_36nG6qw14eNESfXi20-BcyPCNbb9NJd0X_DMxUxvDTIvszvhg
<https://www.linkedin.com/pub/aggelos-kavasakalis/8b/b75/32b>
<https://upatras.academia.edu/AggelosKavasakalis/>

Υπηκοότητα (ή υπηκοότητες)

Ελληνική

Ημερομηνία γέννησης

10 Απριλίου 1970

Φύλο

Άρρεν

Θέση εργασίας

Επίκουρος Καθηγητής
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών
Γνωστικό αντικείμενο: Πολιτικές Δια Βίου Μάθησης

Ακαδημαϊκό - Ερευνητικό έργο

A. Αυτόνομο διδακτικό έργο στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Μετά την Εκλογή ως Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρονολογίες

Εαρινό εξάμηνο 2021 – σήμερα

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Επίκουρος καθηγητής στο Γνωστικό Αντικείμενο: Πολιτικές Δια Βίου Μάθησης, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

- Διδασκαλία μαθημάτων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας: «Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής», Μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου (ακαδημαϊκά έτη: 2020-21)
«Συγκριτική Εκπαίδευση», Μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου (ακαδημαϊκά έτη: 2020-21)
«Πολιτικές Δια Βίου Μάθησης», Υποχρεωτικό μάθημα εαρινού εξαμήνου (ακαδημαϊκά έτη: 2020-21)
- Διδασκαλία και επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών στο ΔΔΠΜΣ: «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη».
Διδασκαλία στις Θεματικές Ενότητες:
«Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση» (2020-21)
«Διακυβέρνηση και διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (2020-21)
«Ευρωπαϊκό πλαίσιο ανώτατης εκπαίδευσης» (2020-21).
- Συντονιστής της Θεματικής Ενότητας: «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση» (2020-21).
- Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών: 2 ΜΔΕ (2020-21).

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα

Χρονολογίες

Ακαδημαϊκό έτος 2020-21 – σήμερα

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Σύμβουλος Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΠΜΣ: «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Ακαδημαϊκό έτος 2020-21:

- *Αυτόνομη διδασκαλία στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο*
- *Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών στο πλαίσιο των ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων»:*
4 Μεταπτυχιακές Διατριβές (2020-21).

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

- ΣΕΠ σε Τμήμα της Θεματικής Ενότητας ΕΚΕ53: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων – Εκπαιδευτική Ηγεσία»

<p>Όνομα και διεύθυνση εργοδότη</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών στο ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής» και στο ΠΜΣ: «Εκπαίδευση Ενηλίκων». <p>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάροδος Αριστοτέλους 18, 26335, Πάτρα</p>
<p>A. Αυτόνομο διδακτικό έργο στην Ανώτατη Εκπαίδευση</p> <p>Χρονολογίες Απασχόληση ή θέση που κατείχατε</p> <p>Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες</p>	<p><i>Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρου Καθηγητή</i></p> <p>Φεβρουάριος 2018 - <i>Επισκέπτης Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών, στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού».</i></p> <p><i>Αυτόνομο διδακτικό έργο:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-18</i> - <i>Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-19</i> - <i>Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-19</i> - <i>Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-20</i> - <i>Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-20</i> - <i>Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-21</i> <ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη διδασκαλία μαθημάτων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ και πλέον (Ν.4610/2019) του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας: «Δίκτυα Εκπαιδευτικής Πολιτικής», μάθημα επιλογής, (εαρινό εξάμηνο τα ακαδημαϊκά έτη: 2017-18, 2018-19, 2019-20). «Συγκριτική Εκπαίδευση», μάθημα επιλογής, (χειμερινό εξάμηνο τα ακαδημαϊκά έτη: 2018-19, 2019-20). «Πολιτικές δια βίου μάθησης», υποχρεωτικό μάθημα, (εαρινό εξάμηνο τα ακαδημαϊκά έτη: 2018-19, 2019-20).
<p>Όνομα και διεύθυνση εργοδότη</p> <p>Χρονολογίες Απασχόληση ή θέση που κατείχατε</p>	<p>ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα - Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα <p>Οκτώβριος 2016 – <i>Επισκέπτης καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΔΔΠΜΣ: «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη».</i></p> <p><i>Συντονιστής της Θεματικής Ενότητας «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 – σήμερα)</i></p> <p><i>Επίβλεψη 6 Μεταπτυχιακών Διατριβών (ως μέλος τριμελούς επιτροπής).</i></p> <p><i>Αυτόνομο διδακτικό έργο:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-17</i>

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

- *Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-17*
 - *Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-18*
 - *Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-18*
 - *Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-19*
 - *Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-19*
 - *Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-20*
 - *Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-20*
- Μέλος της ομάδας εργασίας του Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ): «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη», (<http://mahep.upatras.gr/>) για τη δημιουργία του Προγράμματος Σπουδών και την προετοιμασία των Θεματικών Ενοτήτων του ΔΔΠΜΣ (Ιανουάριος 2016 – σήμερα).
- Συντονιστής της Θεματικής Ενότητας: «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 – σήμερα).
- Επισκέπτης καθηγητής σε γνωστικά αντικείμενα στις εξής Θεματικές Ενότητες του ΠΜΣ:
- «Η εκπαιδευτική διάσταση της αποστολής της ανώτατης εκπαίδευσης: Διδασκαλία και Μάθηση» (Οκτώβριος 2016 – Ιούνιος 2018)
- «Η ερευνητική διάσταση της αποστολής της ανώτατης εκπαίδευσης: Έρευνα και ανώτατη εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 – Ιούνιος 2018)
- «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 – σήμερα)
- «Διακυβέρνηση και διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Οκτώβριος 2016 – σήμερα)
- «Ευρωπαϊκό πλαίσιο ανώτατης εκπαίδευσης» (Οκτώβριος 2018 – σήμερα).

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 26 500, Πάτρα
- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα

Χρονολογίες

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

Οκτώβριος 2017 –

Σύμβουλος Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών

ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής» (2017-18)

Αυτόνομο διδακτικό έργο:

- *Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-18*
- *Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-18*

ΠΜΣ: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (2018-σήμερα)

Αυτόνομο διδακτικό έργο:

- *Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-19*
- *Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-19*
- *Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-20*
- *Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-20*

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών στο πλαίσιο των ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων»:

<p>Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 24 Μεταπτυχιακές Διατριβές (12 ως Α' επιβλέπων και 12 ως Β' επιβλέπων). - Μέλος της Ομάδας Διδακτικού Προσωπικού των Θεματικών Ενότητων ΕΚΠ62: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» και ΕΚΕ53: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων – Εκπαιδευτική Ηγεσία» - ΣΕΠ σε Τμήμα της Θεματικής Ενότητας ΕΚΠ62: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» και της Θεματικής Ενότητας ΕΚΕ53: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων – Εκπαιδευτική Ηγεσία» - Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών στο ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής» και στο ΠΜΣ: «Εκπαίδευση Ενηλίκων».
<p>Όνομα και διεύθυνση εργοδότη</p>	<p>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάροδος Αριστοτέλους 18, 26335, Πάτρα</p>
<p>Χρονολογίες Απασχόληση ή θέση που κατείχατε</p>	<p>Φεβρουάριος 2017 – σήμερα <i>Επιστημονικός Συνεργάτης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών στο πλαίσιο του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής», στην Κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Διοίκηση & Ηγεσία» (6 Μεταπτυχιακές Διατριβές ως Β' Επιβλέπων). - Συγγραφή (κατά το ήμισυ) του Οδηγού Σπουδών του μαθήματος «Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση» της Κατεύθυνσης «Εκπαιδευτική Διοίκηση & Ηγεσία» του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής».
<p>Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επίβλεψη 6 Διπλωματικών Εργασιών στην Κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Διοίκηση & Ηγεσία» του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής», της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου (ως Β' επιβλέπων). - Ως Επιστημονικός Συνεργάτης μερικής απασχόλησης από τον Οκτώβριο 2019, συνέγραψα, κατά το ήμισυ, τον Οδηγό Σπουδών του μαθήματος «Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση» (ΕΔΛ620), το οποίο θα είναι μέρος του αναμορφωμένου ΠΣ της Κατεύθυνσης «Εκπαιδευτική Διοίκηση & Ηγεσία» του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής», το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει το ακαδημαϊκό έτος 2020-21.
<p>Β. Ερευνητικό Έργο – Συναφές Επιστημονικό Έργο</p> <p>Χρονολογίες Απασχόληση ή θέση που κατείχατε</p> <p>Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες</p>	<p><i>Μετά την Εκλογή ως Επίκουρου Καθηγητή</i></p> <p>Ιούνιος 2021 – Ιούνιος 2023 <i>Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Πρόγραμμα ΜΕΔΙΚΟΣ-Ενίσχυση Νεοδιοριζόμενων Μελών ΔΕΠ»</i> <i>Διάρκεια Προγράμματος: 24 μήνες</i></p> <p>Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού – Διδακτικού Έργου για την ενίσχυση νεοδιοριζόμενων Μελών ΔΕΠ, με χρηματοδότηση 5.000€</p>

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Πανεπιστημίου Πατρών
Χρονολογίες	Μάιος 2021 – Απρίλιος 2022
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	<i>Μέλος ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο του Έργου «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα – Κάλλιπος+».</i> <i>Διάρκεια Προγράμματος: 12 μήνες</i>
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Μέλος Ερευνητικής Ομάδας για τη συγγραφή βιβλίου με τίτλο: «Εκπαιδευτικοί Θεσμοί και Προγράμματα: Οργάνωση, Σχεδιασμός, Παρακολούθηση και Αξιολόγηση»
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Β. Ερευνητικό Έργο – Συναφές Επιστημονικό Έργο	<i>Μέχρι την Εκλογή ως Επίκουρου Καθηγητή</i>
Χρονολογίες	Μάρτιος 2020 – Ιούνιος 2021
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	<i>Μέλος ερευνητικής ομάδας στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».</i> <i>Διάρκεια Προγράμματος (μέχρι τη λήξη του): 15 μήνες</i>
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Μέλος Ερευνητικής Ομάδας με θέμα ερευνητικής πρότασης: «Προϋποθέσεις επιτυχούς φοίτησης στο Πανεπιστήμιο: μπαίνοντας στο μυαλό του φοιτητή».
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα
Χρονολογίες	2013 - 2015 05/12/2013 - 28/02/2014, 13/11/2014 - 28/02/2015 05/05/2015 - 05/09/2015, 01/10/2015 - 30/11/2015
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	<i>Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης, Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ)</i>
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	- Επιστημονικός συνεργάτης-εμπειρογνώμονας στο πλαίσιο της πράξης: «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη, κωδικός MIS 296175» για την: <ul style="list-style-type: none"> i. Ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου εξωτερικών αξιολογήσεων των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης ii. Εξωτερική αξιολόγηση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας Προετοιμασία των διαδικασιών πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

<p>Γ. Διδακτικό Έργο σε προγράμματα Δια Βίου Μάθησης (εκτός ΠΣ Ανώτατης Εκπαίδευσης)</p>	<p><i>Μέχρι την Εκλογή στη θέση του Επίκουρου Καθηγητή</i></p>
<p>Χρονολογίες Απασχόληση ή θέση που κατείχατε</p>	<p>Νοέμβριος 2017 – Φεβρουάριος 2020 <i>Εκπαιδευτής, Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Πατρών.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-18</i> - <i>Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-20</i>
<p>Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα: «Ερευνητικά και Επαγγελματικά Προγράμματα: Σχεδίαση, Υλοποίηση, Αξιολόγηση», Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Πατρών.
<p>Όνομα και διεύθυνση εργοδότη</p>	<p>Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Πατρών</p>
<p>Χρονολογίες Απασχόληση ή θέση που κατείχατε</p>	<p>2012 - 2016 <i>Εισηγητής σε προγράμματα για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση (ΛΑΕΚ)</i> <i>15/10/2012 – 04/01/2016</i></p>
<p>Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες</p>	<p><i>Εκπαίδευση ενηλίκων - κατάρτιση εργαζομένων</i> <i>Θεματικές Ενότητες εισηγήσεων</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση (Ανώτατη και Δευτεροβάθμια)</i> - <i>Διαδικασίες Αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Μονάδας</i> - <i>Διαδικασίες αξιολόγησης στην εκπαίδευση: Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικών</i> - <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών</i> - <i>Χρήση IT στην εκπαίδευση</i> - <i>Εφαρμογή διαθεματικών προγραμμάτων επιπλέον του αναλυτικού προγράμματος</i> - <i>Ανάπτυξη και εφαρμογή ερευνητικών εργασιών (projects) στην εκπαίδευση</i>
<p>Όνομα και διεύθυνση εργοδότη</p>	<p>Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ) – Εκπαιδευτήρια Γείτονα <i>Βάρη Αττικής, 16602</i></p>
<p>Επαγγελματική εμπειρία στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση</p>	
<p>Χρονολογίες</p>	<p>1999 – 2021</p>

Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	Καθηγητής Φυσικής
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	<ul style="list-style-type: none"> - Διδασκαλία Φυσικής σε Γυμνάσιο και Λύκειο (1999-2021) - Διδασκαλία Φυσικής στο Geitonas School, GSE and Foundation Programmes (1999-2000) - Μέλος Επιτροπής Αυτοαξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Μονάδας (2013–2020) - Σύμβουλος Καθηγητής Γυμνασίου (2001-2006)
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Εκπαιδευτήρια Γείτονα Βάρη Αττικής, 16602
Εκπαίδευση και κατάρτιση	
	Εκπαίδευση
Χρονολογίες	2011, Διδάκτωρ των Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Πατρών.
Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος	Διδακτορικό Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου», Πανεπιστήμιο Πατρών.
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Πολιτικές Δια Βίου Μάθησης, Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης, Διασφάλιση της Ποιότητας και Πιστοποίησης στην Ανώτατη εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση Εκπαίδευσης, Συγκριτική Εκπαίδευση, Εκπαιδευτική Έρευνα.
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση	Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)
Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση	European Qualifications Framework (EQF): Level 8
Χρονολογίες	1997
Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος	MSc in Physics Education Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: “An investigation on Selected Alternative Frameworks about forces, among Greek school students with particular reference

	to year Two (Gymnasium) and year Four (Lyceé) of secondary education”, University of Reading.
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εναλλακτικά πλαίσια μαθητών, Διδακτικές μέθοδοι, Εκπαιδευτική Έρευνα.
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση	University of Reading, UK
Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση	European Qualifications Framework (EQF): Level 7
Χρονολογίες	1996
Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος	Πτυχίο
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Πτυχίο Φυσικής
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φυσικής
Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση	European Qualifications Framework (EQF): Level 6
Κατάρτιση	
Χρονολογίες	2017, Επαγγελματική Κατάρτιση Εκπαιδευτών Μεικτής Μάθησης και Τηλεκπαίδευσης (Blended Learning and E-learning Trainers Training) , Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Πανεπιστημίου Πατρών
Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος	Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Το πρόγραμμα είχε διάρκεια 150 ώρες σε 12 εβδομάδες και εφάρμοζε μεθοδολογία μεικτής μάθησης συνδυάζοντας σύγχρονη και ασύγχρονη μάθηση: Εβδομαδιαία εργαστήρια σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης web conferencing (σύνολο: 32 ώρες). Παράλληλη μελέτη, εκπόνηση ασκήσεων, εργασιών και εξάσκηση των εκπαιδευόμενων σε πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (σύνολο: 118 ώρες). / E-learning, blended learning methods.
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση	Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης, Πανεπιστημίου Πατρών

Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση

European Qualifications Framework (EQF): Level 5

Χρονολογίες

2017, Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)

Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος

Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων

Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες

Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων – Μέλος του υπο-μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων

Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρέχει την εκπαίδευση ή κατάρτιση

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)

Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση

European Qualifications Framework (EQF): Level 5

Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες

Μητρική (-ες) γλώσσα (-ες)

Ελληνική

Άλλη (-ες) γλώσσα (-ες)

Αυτοαξιολόγηση

Ευρωπαϊκό επίπεδο (*)

Αγγλικά (**)

Γαλλικά (**)

Κατανόηση				Ομιλία				Γραφή	
Προφορική		Γραπτή (ανάγνωση)		Επικοινωνία		Προφορική έκφραση			
C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης	C2	Έμπειρος χρήστης
B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης	B1	Ανεξάρτητος χρήστης

(*) [βαθμίδες του κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς](#)

(**) Αγγλικά: Proficiency in English, University of Cambridge (C2)

Γαλλικά: Paris – Sorbonne (B1)

Κοινωνικές δεξιότητες και ικανότητες	<ul style="list-style-type: none"> - Εργασία σε μεγάλες ομάδες συνεργατών - Ικανότητα συμμετοχής και συντονισμού ομάδων συνεργατών από απόσταση με χρήση ψηφιακής τεχνολογίας - Ικανότητα επικοινωνίας με μη-ειδικούς
Οργανωτικές δεξιότητες και ικανότητες	<ul style="list-style-type: none"> - Η εργασία σε ομάδες συνεργατών με έχει εκπαιδεύσει στο σχεδιασμό αλλά και την εφαρμογή κοινών χρονοδιαγραμμάτων, καθώς και στην αποδοτική διαχείριση του χρόνου με την έγκαιρη κατάθεση των «παραδοτέων».
Δεξιότητες πληροφορικής	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Πιστοποιητικό Γνώσης Χειρισμού Η/Υ, Cambridge International Examinations</i> Από τη Vellum Global Educational Services (Φορέας πιστοποιημένος από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού). - Είμαι έμπειρος χρήστης σε προγράμματα MsOffice, σε υπηρεσίες διαδικτύου, σε χρήση απομακρυσμένων servers (clouds) και σε πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (Skype For Business, Teams, Moodle (Adobe)). Έχω εμπειρία σε συνεργασία με μέλη ερευνητικών ομάδων που εργάζονται από απόσταση με τη χρήση των ψηφιακών δυνατοτήτων. Εμπειρία στην οργάνωση ηλεκτρονικών εικονικών τάξεων με χρήση περιβάλλοντος από διαφορετικές ηλεκτρονικές πλατφόρμες.
Άδεια οδήγησης	Κάτοχος άδειας οδήγησης επιβατικού ΙΧ αυτοκινήτου (τύπος Β).

A. Μεταπτυχιακές διατριβές

- A.2** Καβασακάλης Ά. (2011). Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου. Πανεπιστήμιο Πατρών, Διδακτορική Διατριβή.
- A.1** Kavasakalis A. (1997). An investigation on Selected Alternative Frameworks about forces, among Greek school students with particular reference to year Two (Gymnasium) and year Four (Lyceé) of secondary education. University of Reading, UK, Master's Dissertation.

B. Μονογραφίες – Βιβλία

Μέχρι την εκλογή ως επίκουρου καθηγητή

- B.3** Σταμέλος Γ., Βασιλόπουλος Α., Καβασακάλης Ά. (2015). *Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές*. [e-book.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. ISBN: 978-618-82124-9-7. <http://hdl.handle.net/11419/226>
- B.2** Καβασακάλης Ά. (2015). *Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου*. (Αναδημοσίευση). Εκδόσεις Σαΐτα, Επιστημονική Σειρά: Ανώτατη Εκπαίδευση - Θεωρίες, Μεθοδολογίες, Αναλύσεις, Ερμηνείες. ISBN: 978-618-5147-35-8. <http://www.saitapublications.gr/2015/04/ebook.156.html#more>
- B.1** Kavasakalis A, Stamelos G. (2014). *EHEA and Quality Assurance in Greek universities: A two-fold inquiry - In what way has Quality Assurance policy program been established and are common beliefs among Greek academics present?*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-659-52062-4.

Γ. Κεφάλαια σε Βιβλία και Συλλογικούς Τόμους

- Γ.15** Stamelos G., Kavasakalis A., Vassilopoulos A. (2021). Greek HEIs in the ERA: Internationalized research and national development - the role of the University. In

Μέχρι την εκλογή ως επίκουρου καθηγητή

- Γ.14** Καβασακάλης Α. (2018). Πολιτικές μετεκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης. Στο Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκασμνάκης Χ, Αγγελάκη

Μ. (Επιμ.) *Κοινωνική Πολιτική*. Εκδόσεις: Διόνικος, ISBN: 9789606619830, σ.357-372.

- Γ.13** Καβασακάλης Α. (υπό δημοσίευση). Διερεύνηση της ύπαρξης και των χαρακτηριστικών 'μεταφοράς πολιτικής' από τις ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές στις αντίστοιχες εθνικές πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση μέσα από το παράδειγμα των πολιτικών διασφάλισης ποιότητας των πανεπιστημίων. Στο Σταμέλος Γ., Καμαριανός Ι. Μπάλιας Στ., Κυπριανός Π. (επιμ.). *Μελέτη των διαδικασιών παραγωγής της επιστημονικής-ακαδημαϊκής γνώσης: από τη μονοεπιστημονικότητα στη διεπιστημονικότητα των πανεπιστημιακών σπουδών*, Τόμος δεύτερος. Πάτρα: Διεπιστημονικό Διαπανεπιστημιακό Δίκτυο Πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Herpet. e-book: ISBN 978-618-80623-0-6.
- Γ.12** Stamelos G. and Kavasakalis A. (2017). Quality Assurance in Greek Higher Education: Tensions, Development and Implementation. In Stamelos G., Joshi K.M. & Paivandi S. (Eds.) *Quality Assurance in Higher Education: A Global Perspective*. New Delhi: Studera Press. ISBN 9789385883279, σ.1-18.
- Γ.11** Καβασακάλης Α. (2016). Ανάπτυξη και διεύρυνση της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης, 1998-2004: Μία ανάλυση του στρατηγικού και χωροταξικού σχεδιασμού. Άλλως, μύθοι και πραγματικότητες. Στο Σταμέλος Γ. & Γαβριηλίδου Ζ. (επιμ). *Επιχειρώντας τη Μεταρρύθμιση: Μεταξύ Πολιτικής (Policy) και Πολιτικών (Politics)*. Εκδόσεις Δικτύου HerNet - Χορηγία Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σ.77-111.
- Γ.10** Stamelos G. and Kavasakalis A. (2016). Equity in Higher Education systems: the case of Greece. In Joshi K.M. & Paivandi S. (Eds.) *Equity in Higher Education – A Global Perspective*. Delhi: Studera Press. ISBN: 9789385883064, σ.97-125.
- Γ.9** Stamelos G, and Kavasaskalis A. (2015). Higher Education Governance across Nations: The case of Greece. In Joshi K.M. & Paivandi S. *Global Higher Education: Issues in Governance*. Delhi: B .R. Publishing Corporation, ISBN: 9789350502235, σ.34-62.
- Γ.8** Stamelos G. and Kavasakalis A. (2015). Private Higher Education in Greece: an area of tension between national and international education policies. In Joshi K.M. & Paivandi S. *Private Higher Education: A Global Perspective*. India, Delhi: B .R. Publishing Corporation India, Delhi: B .R. Publishing Corporation, ISBN: 9789350502075, σ.106-138.
- Γ.7** Καβασακάλης Α., Σταμέλος Γ. (2013). Μετασχηματισμοί και εφαρμογή ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών πολιτικών σε εθνικό επίπεδο - Μελέτη περίπτωσης: προσπάθειες θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια. Στο Σταμέλος Γ. και Βασιλόπουλος Α. *Πολιτικές δια βίου μάθησης στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Διακυβέρνησης – Η Ελληνική περίπτωση*. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος, σ.204-224.
- Γ.6** Stamelos G., Kavasakalis A. (2013). Filtrages et adaptations du transnational au local: le système d'assurance qualité des universités helléniques. Στο *L'évaluation de la recherche universitaire: principes généraux et application a deux disciplines, les sciences de l' éducation t les sciences de gestion*, UNESCO – AFIRSE: Paris. (Αναδημοσίευση).
- Γ.5** Stamelos G., Kavasakalis A. (2013). Université et assurance qualité en Grèce: tensions et controverses. Στο *L'évaluation de la recherche universitaire :*

principes généraux et application a deux disciplines, les sciences de l'éducation et les sciences de gestion, UNESCO – AFIRSE: Paris. (Αναδημοσίευση).

- Γ.4** Σταμέλος Γ., Καβασακάλης Ά. (2011). Ανάλυση και ερμηνεία της πολιτικής σύγκρουσης κατά τη διάρκεια θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια - Η ελλειμματική παραγωγή πολιτικής γνώσης και η σημασία της. Στο Σταμέλος Γ. (επιμ.), *Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Πατρών, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σ.169-189.
- Γ.3** Stamelos G., Kavasakalis A. (2010). Université et assurance qualité en Grèce: tensions et controverses. Στο Fave-Bonnet M.-Fr. (dir.), *L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions*, Paris: L'Harmattan, σ.79-95.
- Γ.2** Σταμέλος Γ., Καβασακάλης Ά. (2009). Η δημόσια συζήτηση για τη διασφάλιση της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια. Στο Σταμέλος Γ., *Εκπαιδευτική Πολιτική*, Αθήνα: Διόνικος, σ.194-218.
- Γ.1** Νοταράς Δ., Αποστόλου Α., Παρασκευοπούλου Ε., Γιαλούμης Σ., Νάκου Δ., Πούλη Α., Πολυχρονάκος Δ., Καβασακάλης Ά., Καμπουράκης Κ. (2005). Οι στάσεις των μαθητών απέναντι σε project ειδικής μορφής: μια εμπειρική μελέτη. Στο Κολιόπουλος Δ., Βαρβουράκη Α. (επιμ.), *Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα. Τόμος Β: Κείμενα για τη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*, Αθήνα: Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ).

Δ. Δημοσιεύσεις άρθρων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με το σύστημα κριτών

- Δ.8** Stamelos G., Kiprianos P., Evangelakou P., Kavasakalis A. (2021). Comprendre et prévenir l'abandon étudiant, *La Recherche en Éducation*, No 22, 23-32.

Μέχρι την εκλογή ως επίκουρου καθηγητή

- Δ.7** Kavasakalis A., Tzima M. (2020). Erasmus+ and Vocational Secondary Education: Analyzing Participating Students' Views. A Case Study of Students' Mobility in the Prefecture of Preveza, Greece. *Journal of Education and Training*, vol.7, (2): 36-62, ISSN 2330-9709. <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jet/issue/view/1004>
- Δ.6** Kavasakalis A., Liossi F. (2019). Lifelong Learning Policies: The Case of Work-Based Learning. *Journal of Education and Training*, vol.6, (2): 30-40, ISSN 2330-9709. <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jet/article/view/14804>
- Δ.5** Stamelos G., Kavasakalis A. (2013). European Higher Education Area and the introduction of a quality assurance programme in Greek universities: Is production of policy oriented learning present?. *Center for Educational Policy Studies Journal (CEPS)*, vol.3 (3): 105-124.
- Δ.4** Kavasakalis A. (2013). Are Common Beliefs Present among Greek Academics during the Implementation of a Controversial University Policy?.

International Research in Education, vol. 1, (1): 15-28.
<http://dx.doi.org/10.5296/ire.v1i1.38>

- Δ.3** Stamelos G., Kavasakalis A. (2012). Filtrages et adaptations du transnational au local: le système d'assurance qualité des universités helléniques. *EXEDRA – Revista Científica*, ISSN 1646-9526, nº 6 : 123-141.
- Δ.2** Stamelos G., Kavasakalis A. (2011). The public debate on a Quality Assurance system for Greek universities. *Quality in Higher Education*, vol.17 (3): 353-368. <http://dx.doi.org/10.1080/13538322.2011.628807>
- Δ.1** Kavasakalis A., Stamelos G. (2011). 20 years of efforts to establish and implement a Quality Assurance System in Greek Higher Education. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, vol.2 (3): 35-45. <http://dx.doi.org/10.5901/mjss.2011.v2n3p33>

E. Δημοσιεύσεις άρθρων σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με το σύστημα κριτών

Μέχρι την εκλογή ως επίκουρου καθηγητή

- E.6** Vassilopoulos A, Kavasakalis A., Stamelos G. (2020). The Integration of LLL into Higher Education: Non-formal Learning Services Delivery into the Greek HEIs. *Academia*, No. (18): 224-242. ISSN, 2241-1402. <https://doi.org/10.26220/aca.3217>
- E.5** Καβασακάλης Ά. (2018). Κοινωνικά δίκτυα: ένα εργαλείο για την ανάλυση και ερμηνεία εκπαιδευτικών πολιτικών. *Academia*, No.11: 28-53. ISSN, 2241-1402. <https://doi.org/10.26220/aca.2857>
- E.4** Καβασακάλης Ά. (2016). Ανάπτυξη και διεύρυνση της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης, 1998-2004: Μία ανάλυση του στρατηγικού και χωροταξικού σχεδιασμού. Άλλως, μύθοι και πραγματικότητες. *Academia*, vol.6 (1): 10-54. ISSN, 2241-1402. <https://doi.org/10.26220/aca.2305>
- E.3** Καβασακάλης Ά. (2014). Το εκκρεμές των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στην ανώτατη εκπαίδευση μέσα από το παράδειγμα των πολιτικών αξιολόγησης και διασφάλισης της ποιότητας στα ΑΕΙ τα τελευταία 40 έτη. *Academia*, vol.4(1): 37-76. <https://doi.org/10.26220/aca.2223>
- E.2** Καβασακάλης Ά., Σταμέλος Γ. (2013). Διερευνώντας τις διεργασίες νομοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τόμος ΙΣΤ, Τεύχος 62, Φεβρουάριος 2013: 161-189.
- E.1** Καβασακάλης Ά. (2011). Είναι το υποσύστημα πολιτικής του ελληνικού πανεπιστημίου ένα 'ώριμο υποσύστημα πολιτικής';. *Academia*, vol.1 (1): 154-177. <https://doi.org/10.26220/aca.82>

Z. Μελέτες - Βιβλιοκριτικές

- Z.2** Καβασακάλης Ά. (2017). Η «μαγεία» του πτυχίου: η ελκυστική, ιστορική και κοινωνιολογική, προσέγγιση ενός ιστορικού της εκπαίδευσης για τις πανεπιστημιακές σπουδές και τους φοιτητές στην Ελλάδα πέρα από μύθους και στερεότυπα. *Academia*, vol.8 (1): 111-120. <https://doi.org/10.26220/aca.2799>
- Z.1** Kavasakalis A. (2014). Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project: From QA policies in HE and 3rd cycle HE policies to the Accountable Research environment for Doctoral Education (ARDE) project. An analysis of the EUA publication (2013), Patras: Interuniversity Higher Education Policy Network (<http://hepnet.upatras.gr>), Study 13.

H. Δημοσιεύσεις άρθρων και περιλήψεων σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

- H.10** Stamelos G., Evangelakou P., kiprianos P., kavasakalis A. (2021). Les services universitaires pour les étudiants et la satisfaction d'étudiants: une relation difficile? Ανακοίνωση και Πρακτικά Συνεδρίου: ADMEE Europe Online Conference, (30/03/2021 – 01/04/2021).

Μέχρι την εκλογή ως επίκουρου καθηγητή

- H.9** Καβασακάλης Α., Λιόση Φ. (2018). Σύγχρονες εξελίξεις στις πολιτικές Δια Βίου Μάθησης: Η περίπτωση της μάθησης μέσω εργασιακής εμπειρίας. Πρακτικά Συνεδρίου: 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», (Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018).
- H.8** Kavasakalis A. (2018). Greek higher education and the implementation of a decade-long quality assurance policies: The impact (?) on Greek higher education institutions. Proceedings of Conference: "Identities and Education: Comparative Perspectives in an Age of Crisis", XXVIII European Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE), (Nicosia 29/5-1/6 2018).
- H.7** Kavasakalis A., Stamelos G. (2010). Quality Assurance and Greek Higher Education: Two decades efforts for the establishment and implementation of a quality assurance system. Proceedings of Conference: 'Bordering, Re-bordering and new possibilities in Education and Society', WIV World Congress of Comparative Education Societies, CDROM - Thematic Group 1: Educational Governance, Policy Within and Across Borders, (Istanbul, 2010).
- H.6** Stamelos G., Kavasakalis A. (2009). Le débat public pour l'assurance qualité dans les universités grecques. Στο 'L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions', Journée d'étude du 30 janvier 2009, Réseau d'Étude sur l'Enseignement Supérieur (RESUP), Université de Paris Ouest Nanterre, Βιβλίο περιλήψεων σ.29-30 (Paris, 30 Janvier 2009).
- H.5** Stamelos G., Kavasakalis A. (July 2008). The public debate on a Quality Assurance system for Greek universities or the turmoil in Greek higher education due to implementation of European policies. Στο 'Changing Landscapes, Topographies and Scenarios: Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education. The World in Europe – Europe in the World',

XXIII Comparative Education Society in Europe, Book of Abstract, σ. 37 (Athens, 7-10 July 2008).

- H.4** Stamelos G., Papadiamantaki Y., Kavasakalis A. (2007). Negotiating Quality: The crisis of the Greek public university. Proceeding of Conference: 'Lining Together – Education and Intercultural Dialogue', VIII World Congress of Comparative Education Societies, CDROM, paper no.139, (Sarajevo, 2007).
- H.3** Σαρακινιώτη Α., Καβασακάλης Ά. (2007). Οι προκλήσεις και τα διλήμματα που θέτουν οι ευρωπαϊκές πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από ένα «παράδειγμα». Πρακτικά του συνεδρίου: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», σ.1517-1523, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 2007).
- H.2** Γιαλούμης Σ., Αποστόλου Α., Νοταράς Δ., Παρασκευοπούλου Ε., Νάκου Δ., Πούλη Α., Πολυχρονάκος Δ., Καβασακάλης Ά., Καμπουράκης Κ. (2004). Η διδακτική αποτελεσματικότητα ενός project ειδικού τύπου: μια εμπειρική μελέτη. Πρακτικά του συνεδρίου: «Εξελίξεις, Τάσεις, Επιτεύγματα και Διδακτική της Φυσικής», σ. 65-69, 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής (Λουτράκι, 2004).
- H.1** Δημόπουλος Κ., Αποστόλου Α., Βλάχος Α., Γεωργόπουλος Γ., Καβασακάλης Ά., Κουβάτσος Χ., Νοταράς Δ., Παρασκευοπούλου Ε., Σιγούντου Β., Τσαρτσάρακος Χ. (2002). Η χρήση των εξωσχολικών πηγών ενημέρωσης για θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας. Πρακτικά του συνεδρίου: «Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας», σ. 576-582, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αθήνα, 2002).

Θ. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

- Θ.3** Καβασακάλης Ά. (2014). Πως φτιάχνονται οι Υποθέσεις Εργασίας; Στο «2^η Δι-ημερίδα Διαπανεπιστημιακού Δικτύου HepNet», Πανεπιστήμιο Πατρών – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Κόρινθος, 6-7 Σεπτεμβρίου 2014).
- Θ.2** Καβασακάλης Ά. (2008). Αναζήτηση διακυβευμάτων σχετικά με το δημόσιο διάλογο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και ανάδειξη μεθοδολογικών δυσκολιών της συνεχιζόμενης ερευνητικής εργασίας. Στο «Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες», 15ο Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Εντατικό Σεμινάριο-Συνέδριο για Υποψήφιους Διδάκτορες, Πανεπιστήμιο Κρήτης, (Ρέθυμνο, 3-6 Οκτωβρίου 2008).
- Θ.1** Αποστόλου, Α., Γεωργόπουλος, Γ., Δημόπουλος, Κ., Δόσης, Σ., Καβασακάλης, Ά., Παρασκευοπούλου, Ε. (2001). Σταθερή δύναμη συνεπάγεται κίνηση με σταθερή ταχύτητα; Μια διδακτική παρέμβαση στη Φυσική της Γ' Γυμνασίου. Περιλήψεις εργασιών: σ.58, ανακοίνωση στο 90 Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής: «Εξελίξεις, τάσεις, επιτεύγματα Διδακτικής Φυσικής», (Χίος, 1-4 Νοεμβρίου 2001).

Μέλος Συντακτικής Ομάδας Επιστημονικών Περιοδικών

- *Academia*

Published by the Higher Education Policy Network

2020 - σήμερα

Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά

- *Studies in Higher Education*

Published by Routledge on behalf of the SRHE

Κριτής άρθρων κατά τη διάρκεια των ετών: 2011 - σήμερα.

- *Academia*

Published by the Higher Education Policy Network

Κριτής άρθρων κατά τη διάρκεια των ετών: 2012 - σήμερα

Συμμετοχή σε επιστημονικές ομάδες

- Μέλος στο Διεπιστημονικό Δια-πανεπιστημιακό Δίκτυο «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΕ)» του Πανεπιστημίου Πατρών <http://hepnet.upatras.gr/> (2010-σήμερα).
- Μέλος των σεμιναρίων διδακτορικού επιπέδου με θέμα: «Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές: Θεωρίες, Μεθοδολογίες, Αναλύσεις, Ερμηνείες», στο πλαίσιο των εργασιών του Διεπιστημονικού Δια-πανεπιστημιακού Δικτύου «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΕ)», Πανεπιστήμιο Πατρών (2005-σήμερα).

Διεξαγωγή σεμιναρίων:

«Εναλλακτικές - ευέλικτες διαδρομές μάθησης και οι διαδικασίες αξιολόγησης και επικύρωσης τους στον Ευρωπαϊκό Χώρο» (Νοέμβριος 2016).

«Μεταφορά πολιτικής από το ευρωπαϊκό στο εθνικό επίπεδο στις πολιτικές για τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Ποια τα χαρακτηριστικά αυτής της μεταφοράς;» (Ιανουάριος 2015)

‘FROM Quality Assurance policies in HE and 3rd cycle HE policies TO the Accountable Research environment for Doctoral Education project. QA in the 3rd cycle of HE - results of the ARDE project’ (Φεβρουάριος 2014).

«Πολιτικές Διασφάλισης της Ποιότητας και ελληνικό Πανεπιστήμιο» (Ιούνιος 2010).

«Η θεσμοθέτηση ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο: Συγκρότηση δικτύων υπεράσπισης αντιλήψεων και αξιών στο υποσύστημα πολιτικής του Πανεπιστημίου» (Ιούνιος 2009).

- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στις Ετήσιες Διημερίδες υποψηφίων διδασκόντων του δικτύου «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης (2013-σήμερα).

- Μέλος των ερευνητικών σεμιναρίων με θέμα: «Τα Οργανωμένα Συμφέροντα στην Ελλάδα» στο Εργαστήριο Πολιτικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, Σχολή Νομικών, Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών (2006-2012).

Μέλος σε Μητρώα

- Ειδικός Επιστήμονας στο *Μητρώο Συγγραφέων – Κριτικών Αναγνωστών – Αξιολογητών της Δράσης* «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Κατηγορία Πράξεων «Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» (<http://www.kallipos.gr/>).
- Μέλος στο *Μητρώο Συμβούλων και Εμπειρογνομόνων*, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», (http://www.edulll.gr/?page_id=34).

Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων

- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης (<http://www.hpsa.gr/>).
- Μέλος της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (<http://www.eef.gr/>).