



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1. Σκοπός

Το Πρόγραμμα Πρακτικών Ασκήσεων (Π.Α.) αποτελεί σημαντικό και υποχρεωτικό μέρος του Προγράμματος Σπουδών των φοιτητών/φοιτητριών του Τ.Ε.π.Ε.Κ.Ε. Οι Π.Α. κατέχουν σημαντική θέση στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, καθώς συμβάλλουν στη σύνδεση θεωρίας και πράξης με στόχο την αποτελεσματική αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση των μελλοντικών εκπαιδευτικών, και για το λόγο αυτό αντιστοιχούν με 20 πιστωτικές μονάδες (ECTS), 10 στο 7ο εξάμηνο και 10 στο 8ο .

Με την ολοκλήρωση των Π.Α. οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη σχολική ζωή, να σχεδιάζουν μια διδασκαλία, να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής και διδακτικής κατά την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία στο δημοτικό σχολείο, να αναστοχάζονται και αξιολογούν τη διδασκαλία τους και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα, να διδάσκουν αποτελεσματικά σε μαθητές/μαθήτριες του δημοτικού σχολείου όλα τα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος που επιτρέπεται να διδάξει ένας/μία εκπαιδευτικός ΠΕ 70. Ο στόχος είναι αναλυτικότερα να έχουν αναπτύξει περαιτέρω τις παρακάτω ικανότητες: *προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.*

Διακρίνονται σε τρεις φάσεις. Αρχίζουν στο πέμπτο (5^ο) εξάμηνο, συνεχίζονται στο έβδομο (7^ο) και ολοκληρώνονται στο όγδοο (8^ο).

Οι Π.Α. συντονίζονται από Επιτροπή Πρακτικών Ασκήσεων, στην οποία συμμετέχουν ο/η Πρόεδρος του Τμήματος, το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του μαθήματος, τα εκάστοτε μέλη ΔΕΠ της επιτροπής, που ορίζονται από τη Γ.Σ. του Τμήματος, οι συντονιστές/τριες, οι εμψυχωτές/εμψυχώτριες και οι εργαστηριακοί συνεργάτες

(διδάσκοντες εργαστηρίων), καθώς και εκπρόσωποι των φοιτητών/φοιτητριών. Εγκρίνεται δε από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Διεξάγονται στα Πειραματικά Σχολεία του Πανεπιστημίου Πατρών και σε σχολικές μονάδες της ευρύτερης περιοχής των Πατρών (Υπουργική απόφαση Β1/495, (ΦΕΚ 880/6-12-1993, τ. Β') και Εγκύκλιος για Π.Α. 31-08-16).

Σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες οργανώνονται σεμινάρια επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών-μεντόρων που αναλαμβάνουν τη συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών/φοιτητριών.

Στη συνέχεια περιγράφεται η οργάνωση, υλοποίηση, αξιολόγηση των Π.Α., τα καθήκοντα των φοιτητών/φοιτητριών, η επικοινωνία.

2. Οργάνωση των Πρακτικών Ασκήσεων (Π.Α.) συνοπτικά

Οι Π.Α. των φοιτητών/φοιτητριών χωρίζεται σε δύο επίπεδα.

- Στο **Επίπεδο I** ανήκουν οι Π.Α. που πραγματοποιούνται στο 3^ο έτος σπουδών (**5^ο εξάμηνο**) και οι οποίες συνδέονται με τις Διδακτικές των επιμέρους μαθημάτων, δηλαδή: Διδακτική των Γλωσσικών Μαθημάτων, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Διδακτική των Μαθηματικών, Διδακτική των υπολοίπων μαθημάτων του Δημοτικού. Η παρακολούθηση των πρακτικών ασκήσεων του Επιπέδου I θεωρείται **Εργαστηριακή Άσκηση** και είναι **υποχρεωτική** προκειμένου ο/η φοιτητής/φοιτήτρια να περάσει το αντίστοιχο μάθημα.
- Στο **Επίπεδο II** ανήκουν οι Π.Α. του **8^{ου} εξαμήνου**, που θεωρείται **αυτοδύναμο υποχρεωτικό μάθημα**, και ο/η φοιτητής/φοιτήτρια βαθμολογείται με συγκεκριμένο τρόπο που περιγράφεται παρακάτω.

2.1 Πρακτικές Ασκήσεις Επιπέδου I (5^ο Εξάμηνο)

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Γ' έτους παρακολουθούν εργαστήρια και, κατά την πρακτική τους άσκηση στα σχολεία, παρακολουθούν, ανά δύο σε κάθε τάξη, για οκτώ (8) ημέρες όλα τα μαθήματα εκτός ξένης γλώσσας (παρακολουθούν και τη Μουσική, Γυμναστική, Θεατρική Αγωγή, ΤΠΕ και γενικά τα μαθήματα ειδικοτήτων, αν το επιτρέψει ο διδάσκων) και συμμετέχουν σε κάθε εκδήλωση του σχολείου (εορτασμούς, εκδρομές) τις ημερομηνίες που θα βρίσκονται στο σχολείο. Τέλος τις δύο τελευταίες ημέρες διδάσκουν μαζί με το ζευγάρι τους δύο (2) δίωρα μαθήματα της Γλώσσας και δύο (2) ώρες Μαθηματικά. Τις ημέρες που θα διδάξουν Γλώσσα και Μαθηματικά, παρακολουθούν όλα τα υπόλοιπα μαθήματα από τον/την εκπαιδευτικό - μέντορα.

Ο φοιτητής/φοιτήτρια επιζητά να βοηθάει τον/την εκπαιδευτικό-μέντορα σε κάθε του/της εκπαιδευτική δραστηριότητα και δεν παρακολουθεί απλώς αμέτοχος/αμέτοχη. Για κάθε μάθημα Γλώσσας που παρακολουθεί ο/η φοιτητής/φοιτήτρια συμπληρώνει ατομικά το αντίστοιχο φύλλο παρατήρησης (αναρτ. στο eclass). Για το μάθημα που θα διδάξει συμπληρώνει το σχέδιο μαθήματος/πλάνο (αναρτ. στο eclass).

Κατά την ημερομηνία εξετάσεων του μαθήματος «Διδακτική Ν.Ε. Γλώσσας» ή όποια άλλη ημερομηνία οριστεί με ανακοίνωση στο τέλος του εξαμήνου, επιδεικνύουν το σφραγισμένο από τον διευθυντή του σχολείου βιβλιάριο, καταθέτουν τον φάκελο (αποκλειστικά σε cd) με τα σχέδια μαθήματος, τα φύλλα παρατήρησης της Γλώσσας, καθώς τις αυτοαξιολογήσεις και ετεροαξιολογήσεις που συντάσσουν. Συγχρόνως υπογράφουν σε κατάσταση παρουσίας.

2.2 Πρακτικές Ασκήσεις Επιπέδου II (8ο Εξάμηνο)

Για τη συμμετοχή στην Π.Α. του 8^{ου} εξαμήνου απαιτείται μία εβδομάδα πιστοποιημένης πρακτικής άσκησης στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών κατά το 7^ο εξάμηνο. Σε αντίθετη περίπτωση ο/η φοιτητής/φοιτήτρια δεν μπορεί να περατώσει τις σπουδές του.

Οι Π.Α. διακρίνονται σε δύο (2) περιόδους/κύκλους διάρκειας έξι (6) εβδομάδων (βλ. Υλοποίηση Π.Α.).

Οι φοιτητές/φοιτήτριες παραμένουν τρεις (3) ημέρες κάθε εβδομάδα στα σχολεία (τουλάχιστον πέντε (5) διδακτικές ώρες την ημέρα) και παρακολουθούν ή διδάσκουν στη σχολική τάξη. Όμως, την 1^η εβδομάδα κάθε κύκλου, παραμένουν συνεχώς στο σχολείο.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του 8^{ου} εξαμήνου, μετά από την ολοκλήρωση των διδασκαλιών κάθε μιας από τις δύο περιόδους συμπληρώνουν:

- (α) φύλλο αυτοαξιολόγησης,
- (β) φύλλο ετεροαξιολόγησης για τον/τη συμφοιτητή/συμφοιτήτρια που παρακολουθούν και,
- (γ) συνολική αξιολόγηση της όλης διαδικασίας μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής τους άσκησης, συνολικά πέντε (5) αξιολογήσεις (δύο αυτοαξιολογήσεις, δύο ετεροαξιολογήσεις και μία τελική).

Για την επιτυχή παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης κάθε φοιτητής/φοιτήτρια του 8^{ου} εξαμήνου πρέπει να έχει παρακολουθήσει:

- (α) τρία (3) πρωινά εργαστήρια ολομέλειας στο Τ.Επ.Ε.Κ.Ε., είκοσι έξι (26) πρωινά ή απογευματινά εργαστήρια –επιλέγουν από τα διαθέσιμα εργαστήρια (16 εργαστήρια ανά ομάδες των 30) μόνο δύο
- (2) ανά εβδομάδα, ένα προπαρασκευαστικό και ένα ανατροφοδοτικό-, είκοσι πέντε (25) ημέρες παρακολούθησης και δεκατρείς (13) ημέρες διδασκαλίας.

3. Υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης αναλυτικά

3.1 Πρακτικές Ασκήσεις Επιπέδου I

Η Εργαστηριακή Άσκηση διαρκεί συνολικά δεκατρείς εβδομάδες. Κάθε φοιτητής/τρια παρακολουθεί πέντε (5) εργαστήρια και διδάσκει ή παρακολουθεί μαθήματα στη σχολική τάξη για οκτώ (8) ημέρες (τουλάχιστον πέντε διδακτικές ώρες την ημέρα).

Οι φοιτητές/φοιτήτριες στην αρχή του εξαμήνου, ένα πρωινό την εβδομάδα, παρακολουθούν πέντε (5) τρίωρα εργαστήρια, προκειμένου να προετοιμαστούν για την είσοδο στη σχολική τάξη. Στο εργαστήριο γίνεται προετοιμασία των παρακολουθήσεων και διδασκαλιών που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο (σχέδια μαθήματος/πλάνα διδασκαλίας, συμπλήρωση σχάρας παρατήρησης, δειγματικές διδασκαλίες, ανάλυση βιντεοσκοπημένων δειγματικών διδασκαλιών, εργαστηριακές εργασίες, μελέτες περίπτωσης κ.ά.).

Στη συνέχεια οι φοιτητές/φοιτήτριες παρακολουθούν μαθήματα στη σχολική τάξη, ανά δύο σε κάθε τάξη, για έξι (6) ημέρες (τουλάχιστον πέντε διδακτικές ώρες την ημέρα), ένα πρωινό την εβδομάδα. Τέλος διδάσκουν για άλλες δύο (2) ημέρες τα μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών (και παρακολουθούν τα υπόλοιπα), ένα πρωινό την εβδομάδα καθένας από τους δύο φοιτητές. Καθόλη τη διάρκεια των Π.Α. στα σχολεία παρακολουθούν ανατροφοδοτικά εργαστήρια.

Ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των σχολείων, το παραπάνω μπορεί να τροποποιηθεί και οι φοιτητές να πηγαίνουν στα σχολεία εκ περιτροπής για οκτώ (8) συνεχόμενες ημέρες κυλιόμενα, ανά ομάδες.

3.2 Πρακτικές Ασκήσεις Επιπέδου II

Πριν την έναρξη των Π.Α. του 8^{ου} εξαμήνου πραγματοποιείται η πρώτη συνάντηση των φοιτητών/φοιτητριών με το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του μαθήματος, τους συντονιστές και τους επόπτες-εμψυχωτές των Π.Α. Την ημέρα αυτή πραγματοποιείται το πρώτο εργαστήριο ολομέλειας και δίνονται σημαντικές οδηγίες για όλο το εξάμηνο.

Οι Π.Α. του 8^{ου} εξαμήνου πραγματοποιούνται τις ημέρες Δευτέρα, Τρίτη και Τετάρτη. Πιο συγκεκριμένα, κάθε Δευτέρα πραγματοποιείται η παρακολούθηση διδασκαλίας του/της εκπαιδευτικού - μέντορα, ενώ την Τρίτη και την Τετάρτη πραγματοποιούνται οι διδασκαλίες (μία (1) ημέρα διδασκαλίας από κάθε φοιτητή/φοιτήτρια - όταν ο/η ένας/μία διδάσκει ο/η άλλος/άλλη παρακολουθεί). Στο τέλος της Π.Α πρέπει να έχουν και οι δύο στο βιβλιάριό τους τον ίδιο περίπου αριθμό ωρών παρακολούθησης και διδασκαλίας και, όσο είναι δυνατόν, τον ίδιο αριθμό ωρών στα διάφορα αντικείμενα (π.χ. Γλώσσα, Μαθηματικά κτλ).

Οι Π.Α. διακρίνονται σε δύο (2) περιόδους/κύκλους διάρκειας έξι (6) εβδομάδων, καθώς κάθε φοιτητής/φοιτήτρια θα πάει όχι μόνο σε διαφορετικές τάξεις, αλλά και βαθμίδες (από τις τρεις (3) διετείς βαθμίδες των τάξεων του δημοτικού σχολείου). Κάθε περίοδος/κύκλος πραγματοποιείται σε διαφορετικό σχολείο -δύο (2) διαφορετικά σχολεία για κάθε ζευγάρι φοιτητών/φοιτητριών-, τα οποία ορίζονται με κριτήριο να αποκτούν οι φοιτητές/φοιτήτριες εμπειρία από διαφορετικά κοινωνικομορφωτικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Την 1^η εβδομάδα κάθε περιόδου απαιτείται συνεχής παρουσία όλες τις ημέρες της εβδομάδας, αλλά θα διδάσκουν και πάλι δύο μόνο ημέρες. Τις υπόλοιπες θα παρακολουθούν το μάθημα του/της εκπαιδευτικού.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του 8^{ου} εξαμήνου συμπληρώνουν ηλεκτρονικά ατομικό σχέδιο μαθήματος/διδασκαλίας για τα μαθήματα που θα διδάξουν. Το σχέδιο διορθώνεται και υπογράφεται από τον/την εκπαιδευτικό- μέντορα.

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/φοιτήτριες επιδεικνύουν το σφραγισμένο από τον/τη διευθυντή/διευθύντρια των σχολείων βιβλιάριο, καταθέτουν φάκελο υποχρεωτικά σε cd, στον οποίο υπάρχουν σε φακέλους τα σχέδια μαθήματος και όλες οι αξιολογήσεις.

4. Αξιολόγηση

Στις Π.Α. 5^ο εξαμήνου-Επίπεδο I, οι οποίες αποτελούν **εργαστήριο**, η αξιολόγηση γίνεται από τους εκπαιδευτικούς μέντορες, από τους εμπυχωτές-τριες, που επισκέπτονται τα σχολεία, από τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα εργαστηρίου. Για τον τελικό βαθμό υπεύθυνο είναι το εκάστοτε μέλος ΔΕΠ, που έχει την ευθύνη της Π.Α. συνολικά.

Στις Π.Α. 8^ο εξαμήνου-Επίπεδο II, οι οποίες αποτελούν **αυτοδύναμο υποχρεωτικό μάθημα**, η όλη παρουσία του/της φοιτητή/φοιτήτριας **στα σχολεία** αξιολογείται από τον/την εκπαιδευτικό-μέντορα με συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης γνωστά εξαρχής, καθώς και από τους εμπυχωτές-τριες, που επισκέπτονται τα σχολεία.

Ο τελικός βαθμός όμως (εκτός από την αξιολόγηση του/της εκπαιδευτικού-μέντορα και του/της εμπυχωτή/εμπυχωτριάς) προκύπτει επίσης από τον βαθμό του/της υπεύθυνου/ης διδάσκοντα/ουσας εργαστηρίων. Βαθμολογούνται η ενεργός συμμετοχή κατά την παρουσία στα εργαστήρια, καθώς και οι φάκελοι εργασίας. Για τον τελικό βαθμό υπεύθυνο είναι το εκάστοτε μέλος ΔΕΠ, που έχει την ευθύνη της Π.Α. συνολικά.

5. Καθήκοντα φοιτητών/φοιτητριών

- Κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους, οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να βρίσκονται στο σχολείο εγκαίρως και σε κάθε περίπτωση νωρίτερα από την έναρξη του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου. Γενικότερα, πρέπει να τηρείται αυστηρά το ωράριο και το ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Οι φοιτητές/φοιτήτριες δεν προκαλούν με τη συμπεριφορά τους και δεν παρεμποδίζουν ή διαταράσσουν κατά κανένα τρόπο τη λειτουργία του σχολείου, (π.χ. καθυστερήσεις στις ώρες προσέλευσης, ρύπανση των χώρων, προκλητική εμφάνιση κτλ). Ακολουθούν το Καθηκοντολόγιο των εκπαιδευτικών.
- Πριν την έναρξη της Π.Α. οι φοιτητές/φοιτήτριες επισκέπτονται το σχολείο, όπου θα πραγματοποιήσουν την Π.Α. τους, με σκοπό μια αρχική εξοικείωση με το σχολείο και τα παιδιά, καθώς και τη γνωριμία με τον διευθυντή και τον/την εκπαιδευτικό - μέντορα. Ενημερώνονται για το κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον του σχολείου και της τάξης που θα παρακολουθήσουν/διδάξουν, όπως και για τυχόν ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/μαθητριών.
- Οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να ενημερώνονται εγκαίρως από τον μέντορα για τα μαθήματα που θα διδάξουν.

- Για οποιοδήποτε πρόβλημα που αφορά στην Π.Α., οι φοιτητές/φοιτήτριες απευθύνονται στον/στη διευθυντή/διευθύντρια του σχολείου και στον εμπυχωτή/τρια τους.
- Ο/η εκπαιδευτικός- μέντορας ελέγχει το σχέδιο μαθήματος του/της φοιτητή/φοιτήτριας και δεν επιτρέπει να προχωρήσει στη διδασκαλία του μαθήματος, χωρίς αυτό. Συζητά με τον/τη φοιτητή/φοιτήτρια και προβαίνει σε τυχόν διορθώσεις.
- Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο δεν πραγματοποιηθεί κάποια παρακολούθηση ή διδασκαλία, θα πρέπει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια να την αναπληρώσει σε συνεννόηση με τον μέντορα κάποια άλλη ημέρα. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται ενημέρωση και αιτιολόγηση τόσο του σχολείου όσο και των συντονιστών της Π.Α.
- Σε περίπτωση που την ημέρα της διδασκαλίας το σχολείο πάει εκδρομή ή έχει γιορτή, οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να αναπληρώσουν τη διδασκαλία κάποια άλλη ημέρα. Μόνο τέσσερις (4) παρακολουθήσεις επιτρέπεται να είναι σε ημέρες εορτών ή εκδρομής του σχολείου.
- Σε περίπτωση απεργίας, αν δεν απεργεί ο/η εκπαιδευτικός-μέντορας, οι φοιτητές/φοιτήτριες πραγματοποιούν κανονικά την παρακολούθηση ή τη διδασκαλία. Αν ο/η εκπαιδευτικός-μέντορας απεργεί την αναπληρώνουν άλλη ημέρα, σε συνεννόηση μαζί του/της.
- Οι φοιτητές/φοιτήτριες που θα πραγματοποιήσουν Π.Α. στο διαθέσιμο πειραματικό σχολείο θα συμπληρώνουν μόνο ένα φύλλο παρατήρησης ή ένα σχέδιο διδασκαλίας για κάθε μάθημα, φροντίζοντας να εναλλάσσεται η τάξη κάθε φορά
- Ο/Η διευθυντής/διευθύντρια κάθε σχολείου στο τέλος κάθε κύκλου της Π.Α. σφραγίζει το βιβλιάριο παρουσιών.
- Τα βιβλιάρια παρουσιών φυλάσσονται πολύ προσεκτικά, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν και για το Δ' έτος (σε περίπτωση που οι σελίδες δεν είναι αρκετές, μπορούν να προστεθούν μετά την τελευταία σελίδα) Στο βιβλιάριο πρέπει να μπει φωτογραφία στο σημείο που υποδεικνύεται.

6. Καθήκοντα εκπαιδευτικών/μεντόρων

Τα καθήκοντα των εκπαιδευτικών/μεντόρων καθορίζονται από το εκάστοτε *Πρωτόκολλο συνεργασίας* που υπογράφεται κάθε χρόνο και πριν την έναρξη της Π.Α. μεταξύ ΤΕΠΕΚΕ Παν/μίου Πατρών και σχολείων.

7. Επικοινωνία

Στο eclass του μαθήματος (<https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1450/>) αναρτώνται ανακοινώσεις και όλα τα σχετικά έγγραφα (σχέδια μαθήματος/ διδασκαλίας, φύλλα αξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης, σχάρα παρατήρησης, συνολική αξιολόγηση της Π.Α. ανά κύκλο/περίοδο, έντυπα δήλωσης σχολείων, κριτήρια αξιολόγησης του/της

φοιτητή/τριας κτλ.), καθώς και τα στοιχεία των σχολείων (διευθύνσεις, τηλέφωνα, γραμμές λεωφορείων κ.λπ.).

Σε κάθε περίπτωση οι φοιτητές/φοιτήτριες παρακολουθούν τις ανακοινώσεις που αφορούν στην Π.Α.

Η Επιτροπή Π.Α. προχωρά σε ατομική ενημέρωση μόνο όταν πρόκειται για κάποιο σημαντικό ζήτημα ή αφορά απάντηση σε γραπτό αίτημα.

Για σοβαρά και προσωπικά θέματα οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να απευθύνονται στους συντονιστές της Π.Α. (μέλη ΕΔΙΠ).

Σε περίπτωση απουσίας από το σχολείο ενημερώνεται άμεσα τόσο το σχολείο όσο και οι συντονιστές της Π.Α.

Επίσης αναρτώνται στο eclass του μαθήματος ο προγραμματισμός του μαθήματος, οι κατάλογοι με τα ονόματα των φοιτητών/φοιτητριών ανά σχολείο και τάξη, το πρόγραμμα των εργαστηρίων και διάφορες άλλες πληροφορίες και ανακοινώσεις.