



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2018 - 2020

A. Βιβλία /Μονογραφίες

2018

1. **Παναγιωτακόπουλος, Χ.** (2018). Η Ηθική του Διαδικτύου και το Ηλεκτρονικό Έγκλημα. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-3400-8.

2019

1. **Ασημάκη, Α.,** Κουστουράκης, Γ. & Βεργίδης, Δ. (επιμ.).(2019). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές συμβολές.* Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

2020

1. Ζάγκος, Χρ. **Καμαριανός, Ι.,** Κυρίδης, Α., & Φωτόπουλος, Ν. (2020). *Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια εκπαίδευση: σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές αναφορές.* Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο.
2. Γκέκας, Α., **Καμαριανός, Ι.** Κουμαριανός, Ε., & Σπυριδώνης, Λ. (2020). *Συνδικαλιστική επιμόρφωση.* Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο.
3. **Κολέζα Ε.** (2020). Ψηφίδες Σκέψεις στα Στοιχειώδη Μαθηματικά. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
4. **Παναγιωτακόπουλος, Χ.** (2020). Εισαγωγή στην πληροφορική. Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis. ISBN 978-960-9427-86-9
5. **Παναγιωτακόπουλος, Χ.** (2020). Από τον Άβακα στην Κοινωνία του Διαδικτύου: Η εξέλιξη βήμα προς βήμα. Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis. ISBN 978-960-9427-87-6
6. **Σταμέλος Γ.** (2020). *Μετασχηματίζοντας την ανώτατη εκπαίδευση: Η εκδημοκρατικοποίηση του Πανεπιστημίου και τα όριά της.* Πάτρα: HerNet.

B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

2018

1. **Asimaki, A.**, Koustourakis, G., Lagiou, A., & Berdeni, N. (2018). A Sociological Approach to the Rights of Children in Greek Primary Education. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 8(3), 309-337.
2. **Asimaki, A.**, Lagiou, A., Koustourakis, G., & Sakkoulis, D. (2018). Training adequacy and pedagogic practices of teachers in Reception Facilities for Refugee Education in Greece during the economic crisis: A case study. *Journal of Studies in Education*, 8(3), 79-97.
3. Koustourakis, G., **Asimaki, A.**, & Spiliopoulou, G. (2018). Cultural activities and the family's 'institutionalised' cultural capital: the case of native and immigrant primary school pupils. *Pedagogy, Culture & Society*, 26(3), 397-415.
4. Spiliopoulou, G., Koustourakis, G., **Asimaki, A.**, & Kiprianos, P. (2018). Occupational expectations of Day General Lyceum students in Greece at a time of economic crisis. *European Journal of Social Sciences Studies*, 3(2), 1-16.
5. Spiliopoulou, G., Koustourakis, G., & **Asimaki, A.** (2018). Factors influencing the formation of the educational choices of individuals of different social origin: a review of recent sociological scientific literature. *Open Journal for Educational Research*, 2(1), 19-30.
6. Spiliopoulou, G., Koustourakis, G., & **Asimaki, A.** (2018). The impact of gender differences on the formation of young people's aspirations/expectations and choices for their educational and occupational future: A review of sociological scientific literature. *European Journal of Education Studies*, 4(9), 1-14.
7. Sakkoulis, D., **Asimaki, A.** & Vergidis, D. (2018). In-service Training as a Factor in the Formation of the Teacher's Individual Theory of Education. *International Education Studies*, 11(3), p. 48 – 6.
8. **Vassilopoulos, S. P.**, Brouzos, A., & Koutsianou, V. (2018). Outcomes of a universal SEL group for facilitating first-grade students' school adjustment. *International Journal of School and Educational Psychology*, 6, 223-236.
9. Μπρούζος, Α., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.**, Καλύβα, Κ., Μπαούρδα, Β., & Μισαηλίδη, Π. (2018). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τον έλεγχο του θυμού σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 χρονών. *Hellenic Journal of Psychology*.
10. Μπρούζος, Α., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.**, Μισαηλίδη, Π., Κάτσιου, Π., & Μπαούρδα, Β. (2018). Αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού μέσω της τέχνης σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 χρονών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 113-114, 417-430.
11. Ρομοσιού, Β., Μπρούζος, Α., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2018). Ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα συναισθηματικής νοημοσύνης και ψυχικής ανθεκτικότητας για αξιωματικούς αστυνομίας: Εφαρμογή και αξιολόγηση. *Hellenic Journal of Psychology*, 15, 76-107.
12. Torrance, M., Nottbusch, G., Alves, R. A., Arfé, B., Chanquoy, L., Chukharev-Hudilainen, E., **Dimakos, I.**, Fidalgo, R., Hyöñä, J., Jóhanennesson, Ó. I., Madjarov, G., Pauly, D., N., Uppstad, P. H., van Waes, L., Vernon, M., & Wengelin, A. (2018). Timed written picture naming in 14 European languages. *Behavior Research Methods*, 50, 744 – 758. doi: [10.3758/s13428-017-0902-x](https://doi.org/10.3758/s13428-017-0902-x).
13. **Demetracopoulos, J.A.** (2018). "Greek Translations of European Philosophical, Theological and Scientific Works in the 17th and 18th Centuries" (in Modern Greek, with an English Summary), *_Philosophia_ (Centre for the Study of Greek Philosophy, The Academy of Athens)* 48 II, pp. 96-118.
14. **Διακογιώργη, Κ.**, Ράλλη, Α.Μ., Καλογερά, Β. & Γεωργούλια, Φ. (2018). Μοτίβα ορθογραφικών λαθών μαθητών του δημοτικού σχολείου με δυσλεξία: μια γλωσσική ανάλυση. *Ελληνική επιθεώρηση ειδικής αγωγής, Ειδικό Τεύχος: Αναπτυξιακή Δυσλεξία* (επιμ. Φ. Βλάχος). Εκδόσεις: Γρηγόρη.

15. Πανταζοπούλου, Ε-Τ., & **Διακογιώργη, Κ.** (2018). Ορθογραφικές δυσκολίες παιδιών με και χωρίς ορθογραφικές δυσκολίες. *Ελληνική επιθεώρηση ειδικής αγωγής, Ειδικό Τεύχος: Αναπτυξιακή Δυσλεξία* (επιμ. Φ. Βλάχος). Εκδόσεις: Γρηγόρη.
16. Vassilopoulos, S., **Diakogiorgi, K.**, Brouzos, A., Moberly, N., & Chasioti, M. (2018). A Problem-Oriented Group Approach to Reduce Children's Fears and Concerns About the Secondary School Transition. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 28(1), 84-101. doi:10.1017/jgc.2018.1
17. **Dritsas I.**, Theodoratou M. (2018). Findings from a large-scale empirical research on substance abuse prevention in Greece. *Global Journal of Addiction & Rehabilitation Medicine*, 2(5), 1-9.
18. **Καβασακάλης Α.** (2018). Κοινωνικά δίκτυα: ένα εργαλείο για την ανάλυση και ερμηνεία εκπαιδευτικών πολιτικών. *Academia*, No.11: 28-53. ISSN, 2241-1402. <https://doi.org/10.26220/aca.2857>
19. Γούγα, Γ., & **Καμαριανός, Ι.** (2018). Ταυτότητες στο αμφιθέατρο. Αγορά, υπαλληλία και διάνοηση. *Βήματα των Κοινωνικών Επιστημών*, 70, 70-94.
20. Paxinou, E., Karatrantou, A., Kalles, D., **Panagiotakopoulos, C.**, Sgourou, A. (2018). A 3D Virtual Reality Laboratory as a Supplementary Educational Preparation Tool for a Biology Course. *European Journal of Open, Distance and E-learning*, 2018/II. Retrieved from http://www.eurodl.org/materials/briefs/2018/Paxinou_et_al.pdf
21. Armakolas, S., **Panagiotakopoulos, C.**, Karatrantou, A. (2018). Teleconference in support of autonomous learning. *European Journal of Open, Distance and E-learning* (21)2, 27-43.
22. Armakolas, S., **Panagiotakopoulos, C.**, Magkaki, F. (2018). Interaction and Effectiveness - Theoretical Approaches in a Teleconference Environment. *International Journal of Sciences*, 7, 9, 21-26. DOI: 10.18483/ijSci.1785.
23. **Panagiotopoulou, P.** (2018). Social knowledge of primary education students in Greece about family, religion and physical and mental health. *Hellenic Journal of Psychology* 15(2), 168-187.
24. **Stamelos G.** & Evangelakou P. (2018). The game of rankings in a quality world university space. *Creativity and Educational Innovation Review (CEIR)*. 18(2): 77-90.
25. **Stamelos G.** & P. Evangelakou. (2018). Learning outcomes and qualifications in a changing labour market: the case of teacher education in Greece (Patras). *Form@re*. 18(3): 250-264. <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/23973/22023>.
26. Karachontziti E. & **Stamelos G.** (2018). Περί σχολείων και θεών. *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*. v.25.
27. Maria S. Panagopoulou , **Charilaos Tsihouridis**, Athanasia S. Panagopoulou, Alkistis Verevi , Panagiotis Papalexopoulos and Dionisios Vavougiος (2018). Science education adaptations for non-textbook instruction to students with Learning and Other Disabilities: A chronological literature review, *US-China Education Review A, April 2018, Vol. 8, No. 4, pp: 135-144 doi: 10.17265/2161-623X/2018.04.001*
28. Batsila, M. & **Tsihouridis, C.** (2018). Vocational Business Learners' English Language Skills Competence Through Games-Based Learning (GBL). A Case Study, A cura di G. Ragone, L. Reitano. *Quality in Blended Learning*, Aracne editrice, Febbraio 2018, pp. 151-167. ISBN: 978-88-255-1063-8.
29. Dimitris Papazachariou, **Anna Fterniati**, Argiris Archakis & Vasia Tsami. (2018). "Metapragmatic stereotypes about geographical diversity in Greece: Evidence from elementary school pupils' responses to mass culture texts". *Journal of Greek Linguistics* 18(1), 124-154.
30. Paxinou, E., **Karatrantou, A.**, Kalles, D., Panagiotakopoulos, C., Sgourou, A. (2018). A 3D Virtual Reality Laboratory as a Supplementary Educational Preparation Tool for a Biology Course. *European Journal of Open, Distance and E-learning* 21(2).
31. Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C., **Karatrantou, A.** (2018). Teleconference in support of autonomous learning. *European Journal of Open, Distance and E-learning* (21)2, 27-43.
32. **Armakolas, S.**, Panagiotakopoulos, C., **Karatrantou, A.** (2018). Teleconference in support of autonomous learning. *European Journal of Open, Distance and E-learning* (21)2, 27-43.

33. Chiotelis Ioannis, **Theodoropoulou Maria**, Birbas George (2018). How a Rural School Reforms Itself and Develops, *International Journal of Secondary Education*. Vol. 6, No. 1, 2018, pp. 1-4. doi: 10.11648/j.ijssedu.20180601.11.
34. Chiotelis Ioannis, **Theodoropoulou Maria**, (2018). "Hydrogen as fuel. From electrolysis to fuel Cells", [International Journal of Humanities and Social Sciences](#) (IJHSS), Vol. 7, Issue 4; Jun-Jul 2018.
35. Chiotelis Ioannis, **Theodoropoulou Maria**, (2018). "Comparison between two e-classes for elective courses in Secondary and Tertiary Education", *International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature* (IJRHAL), Vol. 6, Issue 11, Nov 2018 281-288 (ISSN: 2347-4564, ISSN 2321-8878).
36. Χιωτέλης Ιωάννης, **Θεοδωροπούλου Μαρία** (2018). Σύγκριση λειτουργικότητας της ηλεκτρονική τάξης σε μαθήματα επιλογής στη Δευτεροβάθμια και στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, *i-TEACHER*, ISSN:1792-4146, Διαδικτυακό Περιοδικό 13ο Τεύχος, Δεκέμβριος 2018, σελ. 176-186.

2019

1. Sakkoulis, D., **Asimaki, A.**, & Koustourakis, G. (2019). Primary school teachers' collaborative relationships within the framework of the school unit. *Journal of Education and Human Development*, 8(1), 116-127.
2. Koustourakis, G., **Asimaki, A.**, & Giachali, T. (2019). The effect of primary school teachers' experiences on the signification of their pedagogical work as a result of the consequences of the economic crisis in their everyday reality. *American International Journal of Contemporary Research*, 9(1), 30-38.
3. Spiliopoulou, G., Koustourakis, G., Lavidas, K., & **Asimaki, A.** (2019). A sociological approach to the school career of Day High School students in Greece. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 6(2), 10- 29.
4. Brouzos, A., **Vassilopoulos, S. P.**, Stavrou, V., & Baourda, V. (2019). Therapeutic factors during a psychoeducational group intervention aiming to promote school adjustment in first grade students. *The European Journal of Counselling Psychology*.
5. **Kavasakalis A.**, Liossi F. (2019). Lifelong Learning Policies: The Case of Work-Based Learning. *Journal of Education and Training*, vol.6, (2): 30-40, ISSN 2330-9709. <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jet/article/view/14804>
6. Γούγα, Γ., Φωτόπουλος, Ν., & **Καμαριανός, Ι.** (2019). «Μετα-αλήθεια», ρύθμιση & κοινωνικές πρακτικές: μια κοινωνιολογική προσέγγιση'. *Κοινωνιολογική επιθεώρηση*, 5-6, 75-89.
7. Γούγα, Γ., & **Καμαριανός Ι.** (2019). Το Πανεπιστήμιο την εποχή της Μετα-Αλήθειας. *Academia*, 14.
8. Gkentzi, D., Sinopidis, X., Gourdoupi, D., **Mentis, M.**, Karatza, A., Dimitriou, G. (2019): Acute poisoning: an old-time classic issue in pediatrics, *World Journal of Pediatrics*, 15(6):622-623. <https://doi.org/10.1007/s12519-019-00295-7>
9. Gkentzi, D., Katsoula, V., Fouzas, S., **Mentis, M.**, Karatza, A., Dimitriou, G (2019): Economic Recession and Attendances in the Pediatric Emergency Department, *BioMed Research International*, Volume 2019, Article ID 4186486 <https://doi.org/10.1155/2019/4186486>
10. Στασινοπούλου, Φ., Χλέτσος, Μ., Μάλλη, Φ., **Μέντης, Μ.** (2019): Διαφυλικές διαφορές στη σχετιζόμενη με την Υγεία Ποιότητα Ζωής των ηλικιωμένων που διαβιώνουν στην κοινότητα, *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 11 (3): 1-13.
11. **Nikolaou, G.**, Kaloyirou, C., & Spyropoulou, A. (2019). Bullying and ethnic diversity: Investigating their relation in the school setting. *Intercultural Education*, 30(4), 335-350.
12. Σαμαράς, Χ., Νιάρη, Μ., **Παναγιωτακόπουλος, Χ.**, Βερούκιος, Β. (2019). Διερεύνηση της αξιοποίησης του διαδικτύου και του κινητού τηλεφώνου από τους νεοεισαχθέντες φοιτητές: η περίπτωση των φοιτητών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης*, 5, 57-69. <http://dx.doi.org/10.12681/dial.20378>

13. Gkontzis, A.F., Kotsiantis, S., **Panagiotakopoulos, C.**, & Verykios, V. (2019). A Predictive Analytics Framework as a Countermeasure for Attrition of Students. *Interactive Learning Environments*, 26, 5. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1709209>
14. Lazarinis, F., Alexandri, K., **Panagiotakopoulos, C.**, Verykios, V. (2019). Sensitizing young children on internet addiction and online safety risks through storytelling in a mobile application. *Education and Information Technologies*, 25, 163-174. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09952-w> Available: <https://rdcu.be/bJ8Ly>
15. Paxinou, E., **Panagiotakopoulos, C.**, Karatrantou, A., Kalles, D., Sgourou, A. (2019). Implementation and evaluation of a 3D virtual reality biology lab vs conventional didactic practices in lab experimenting with the photonic microscope. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 48(1), 21-27. DOI: 10.1002/bmb.21307
16. **Stamelos, G** & P.Evangelakou. (2019). Creating study program for teacher's initial education: ...and if students' and program designers' priorities are divergent? *Open Journal for Sociological Studies*, 3(1). <https://doi.org/10.32591/coas.ojss.0302.03053s>
17. **Stamelos G**, H.Lambropoulos & Ou.Bousiou. (2019). The organizational autonomy of Greek universities: an attempt at quantification. *Tertiary Education and Management*. 26 : 151–169(2020) <https://doi.org/10.1007/s11233-019-09051-y>.
18. **Tsihouridis, Ch.**, Vavougiou, D., Batsila, M., & Ioannidis, G., S. (2019). The optimum equilibrium when using experiments in teaching – Where virtual and real labs stand in science and engineering teaching practice. *International Journal of Emerging Technologies in Learning. IJET, Vol.14, No. 23, pp: 67-83* <https://doi.org/10.3991/ijet.v14.i23.10890>
19. Avramidis, Elias, Toulia, Anastasia, **Tsihouridis, Charilaos** and Strogilos, Vasilis (2019) Teachers' attitudes towards inclusion and their self-efficacy for inclusive practices as predictors of willingness to implement peer tutoring. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 19 (S1), 49-59. ([doi:10.1111/1471-3802.12477](https://doi.org/10.1111/1471-3802.12477)).
20. **Τσιχουρίδης, Χ.**, Γκουντζινόπουλος, Α., Μπατσίλα, Μ., (2019). Ο θεσμός της μαθητείας στην Εκπαίδευση: Διερευνώντας τις απόψεις των συμμετεχόντων – Η περίπτωση του ν. Λάρισας. *International Journal of Educational Innovation (IJEI)*, Vol.1, pp. 98-109, ISSN: 2654-0002. Προσβάσιμο στη διεύθυνση: <https://journal.eepek.gr/>
21. Γκουντζινόπουλος, Α., **Τσιχουρίδης, Χ.**, Μπατσίλα, Μ., (2019). Η μαθητεία ως ο συνδυαστικός κρίκος μεταξύ σχολείου και επαγγέλματος. Απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ.. *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος»*, ISSN:2241-4576, Τόμος 7, Τεύχος3, pp.214-230.
22. Paxinou, E., Panagiotakopoulos, C., **Karatrantou, A.**, Kalles, D., Sgourou, A. (2019). Implementation and evaluation of a 3D virtual reality biology lab vs conventional didactic practices in lab experimenting with the photonic microscope. *Biochemistry and Molecular Biology Education*. DOI: 10.1002/bmb.21307.
23. **Φρούντα Μ.** Μιχαλοπούλου Ε. Μιχαλοπούλου Αντ. Δημοπούλου Β. (2019). “*Φοιτητές & HIV/AIDS: Διερευνώντας την πραγματικότητα στην ελληνική ανώτατη εκπαίδευση*”. *ACADEMIA* N° 16-17, p. 62-85. ISSN, 2241-1402.
24. **Frounta Maria.** Michalopoulos Eleni. Michalopoulos Antigone (2019). «*Teachers' perceptions of Health Education Programs: A Greek Qualitative study*». *International Journal of Social Science and Humanities Research*. Vol. 7, Issue 3, pp: (412-422). ISSN 2348-3164 (online) ISSN 2348-3156.
25. **Manesis, N.**, Vlachou, E., & Mitropoulou, F. (2019). Greek teachers' perceptions about the types and the consequences of conflicts within school context. *European Journal of Educational Research*, 8(2), 781-799.
26. **Konidari, V.** and Benetton, M. (2019). Adolescents' perceptions of future planning in Italy, France and Greece: dimensions of time and disadvantage. *Studium Educationis*, pp. 7-23, ISSN 2035-844X (on line) - DOI: 10.7346/SE-032019-01.

27. **Konidari V.** (2019). Semiotic knowledge brokering: An additional language for understanding policy convergence in the European Education Policy Space. *Academia*, Number 16-17, pp. 112-144. ISSN, 2241-1402.
28. Καρανικόλα Ζωή, **Πίτσου Χαρίκλεια.** (2019). Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ και οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση του δικαιώματος στην εκπαίδευση και κατάρτιση επαγγελματιών. *Academia*. 16-17(168-184).
29. **Πίτσου Χαρίκλεια,** Λιόση Φωτεινή. (2019). Ηθική και Έρευνα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Έννοιες Συμβατές ή Ασύμβατες; *Εκπαιδευτικός Κύκλος*. 7,1(61-72). ISSN: 2241-4576.
30. Δημοπούλου Ιωάννα. **Φρούντα Μαρία.** 2019. «Οι νοητικές αναπαραστάσεις των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου για την έννοια του κυττάρου» Έρευνα στην Εκπαίδευση-Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Τόμος 8, Τεύχος 1, σσ. 129-144 Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης.
31. Βλάχου, Ελ., Φλίγκου, Ι. , **Μάνεσης, Ν.** (2019). Βάζω τέλος στον διωγμό!!! *Μέντορας*, 17-18, 421-441.
32. Βλάχου, Ε., & **Μάνεσης, Ν.** (2019). Η Συμβολή της Μεντορικής Σχέσης στην Προσωπική και Επαγγελματική Ανάπτυξη των Υποψήφιων Εκπαιδευτικών. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 8(1), 77-91.

2020

1. **Asimaki, A.** (2020). Training actions for specialist subject teachers and their contribution to teachers' professional development. *R-Socedu: Research In Sociology of Education*, 1(1), 95-110.
2. **Asimaki, A.,** Berdeni, N., Koustourakis, G., & Lagiou, A. (2020). Investigation of the pedagogical practices literature teachers use for teaching modern Greek language in senior high school: A sociological approach. *European Journal of Literature, Language and Linguistics Studies*, 4(1), 92-110.
3. Koustourakis, G., Spiliopoulou, G., **Asimaki, A.,** & Lavidas, K. (2020). Family cultural activities and educational expectations of Day High School students. *International Journal of Sociology of Education*, 9(1), 93-119
4. **Asimaki, A.,** Koustourakis G., & Nikolakakos N. (2020) A Foucauldian disciplinary theorisation of inmate education in the Second Chance Schools in Greek prisons: A case study. *Studies in the Education of Adults*, 52:1, 101-118.
5. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., **Αντζακας, Κ.** (2020). Η διαδικτυακή εφαρμογή «Ελληνική Νοηματική Γλώσσα-1»: Θέματα σχεδίασης, κατασκευής και αξιολόγησης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 13(1/2), (33-48).
6. Adaloglou, N., Chatzis, T., Papastratis, I., Stergioulas A., Papadopoulos, G., Zacharopoulou, V., Xydopoulos, G., **Antzakas, K.,** Papazachariou, D., Daras, P. (2020). Comprehensive Study on Sign Language Recognition Methods. *arXiv:2007.12530*.
7. **Vassilopoulos, S. P.,** Brouzos, A., Kasapoglou, E., & Nikolopoulou, O. (2020). Promoting positive attitudes toward refugees: A prejudice-reduction, school-based group intervention for preadolescents in Greece. *Journal for Specialists in Group Work*, 45, 292-306.
8. **Vassilopoulos, S. P.,** Vlachou, E., & Brouzos, A., Moberly, N., & Misailidi, P. (2021). Ability to distinguish genuine from non-genuine smiles and peer status in children aged 10- to 12-years. *Hellenic Journal of Psychology*, 18, 1-18.
9. Brouzos, A., **Vassilopoulos, S. P.,** Vlachioti, A., & Baourda, V. (2020). A coping-oriented group program for secondary school transition: Effects on coping strategies, self-esteem and social anxiety symptoms. *Psychology in the Schools*, 57, 31-43.
10. Μπρούζος, Α., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.,** & Τσάλτα, Θ. Ε. (2020). Η σχέση των επιμέρους ρόλων στον εκφοβισμό και στον κυβερνοεκφοβισμό με τη συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 118-119, 13-24

11. **Demetracopoulos, J.A.** (2020). Xenophanes Christianus_ Yet Once Again: Fr. B34 in John Kyparissiotēs' _Laudationes IX in Verbum Dei_", *Philosophia* (Centre for the Study of Greek Philosophy, The Academy of Athens) 50, pp. 241-259.
12. **Διακογιώργη, Κ.**, Φιλιππάτου, Δ., Ράλλη, Α. Μ., Ρούσσος, Π., Χρυσοχόου, Ε., Δημητροπούλου, Π. (2020). Δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου τυπικών μαθητών και μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες που φοιτούν στο δημοτικό σχολείο: Ομοιότητες και διαφορές. Στο Ράλλη, Α. Μ., **Διακογιώργη, Κ.**, Καρούσου, Α., & Χρυσοχόου, Ε. (Επιμ.). *Ακαδημαϊκά συναισθήματα και κίνητρα για την ανάγνωση: Προκαταρκτικά ευρήματα για την ανάπτυξη και τη συσχέτισή τους στην παιδική ηλικία και την προεφηβεία. Στο Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.*
13. **Dritsas I.** (2020). The Clinical observatory for the diagnosis and support of adolescents with internet addiction and risky behaviors: an innovative approach to helping schools and vulnerable families in western Greece. *International Journal of Recent Scientific Research*, Vol. 11, Issue, 12 (B), pp. 40298-40304, December, 2020
14. **Kavasakalis A.**, Tzima M. (2020). Erasmus+ and Vocational Secondary Education: Analyzing Participating Students' Views. A Case Study of Students' Mobility in the Prefecture of Preveza, Greece. *Journal of Education and Training*, vol.7, (2): 36-62, ISSN 2330-9709. <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jet/issue/view/1004>
15. Vassilopoulos A, **Kavasakalis A.**, Stamelos G. (2020). The Integration of LLL into Higher Education: Non-formal Learning Services Delivery into the Greek HEIs. *Academia*, No. (18): 224-242. ISSN, 2241-1402. <https://doi.org/10.26220/aca.3217>
16. Vassilopoulos, A., Karachotziti, E., Nikolaou, G., & **Kamarianos, I.** (2020). Effects of student mobility: The case of Erasmus students at the University of Patras. *Internationalisation of Higher Education*
17. Θεοχαρόπουλος, Ν., Σταμέλος, Γ., & **Καμαριανός, Ι.** (2020). Η σχέση στη γνώση των μαθητών επαγγελματικού λυκείου: επανομηματοδοτώντας την καθημερινή ζωή στο σχολείο. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών* (Υπό κρίση).
18. Panagopoulos, E., Kolirou, K., Gouga, G., & **Kamarianos, I.** (2020). Relationships of Trust and Selection Process of Education Executives: Discussing with Primary School Headteachers. *International Journal of Recent Research in Social Sciences and Humanities*, 7, 1-16.
19. **Kamarianos, I.**, Adamopoulou, A., Lambropoulos, H., & Stamelos, G., (2020). Towards an understanding of university students' response in times of pandemic crisis (covid-19). *European Journal of Education Studies*, 7, (7), DOI: 10.46827/ejes.v7i7.3149.
20. Panagopoulos, E., Katsillis, M., & **Kamarianos, I.** (2020). The Pursuit of Truth and Post-Truth in the Classroom. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10, (6), 492–505.
21. **Καμαριανός, Ι.**, Φωτόπουλος, Ν., (2020). Πανεπιστημιακός δάσκαλος-δημόσιος διανοούμενος: συμβολή στη συζήτηση για την ταυτότητα και το ρόλο του πανεπιστημιακού δασκάλου. *Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, 1, (1).
22. Stamelos, G. & **Kamarianos, I.** (2020). The relationship to knowledge in the initial education of primary school teachers in Greece: entering the students' mind. *Academia*, 19. <https://doi.org/10.26220/aca.3270>.
23. George Stamelos, **Haris Lambropoulos**, Ourania Bousiou (2020). The organizational autonomy of Greek universities: an attempt at quantification. *Tertiary Education and Management*, 26(2), 151-169.
24. Ioannis Kamarianos, Anthi Adamopoulou, **Haris Lambropoulos**, Georgios Stamelos (2020). Towards an understanding of university students' response in times of pandemic crisis (COVID-19). *European Journal of Education Studies*, 7(7), 20-39.
25. Gabrovec, B., Antoniadou, E., Soleymani, D., Kadalska, E., Carriazo, A.M., López Samaniego, L., Csizmadia, P., Hendry, A., Bacaicoa, O, Jelenc, M., Selak, S., Patsios, D., Stolakis, K., **Mentis, M.**, Papathanassopoulos, F., Panagiotopoulos, E., Mañas, R. L. (2020): Need for comprehensive management of Frailty at a individual

- level: European perspective from the Advantage Joint Action on Frailty, *Journal of Rehabilitation Medicine*, 52: jrm0000X: 1-6, <http://doi: 10.2340/16501977-2687>
26. **Mentis, M.**, Athanasopoulou, K., Stolakis, K., Kolokithas, G, Plota, S., Sirmi, C., Chroni, E., Giannakou, E., Panagiotopoulos, E. (2020): Depression of elderly people in Patras during the lockdown measures of COVID-19, *European Geriatric Medicine* (2020) 11 (Suppl 1):S92, <https://doi.org/10.1007/s41999-020-00428-6>
 27. Stolakis, k., Kokkalis, Z., Antoniadou, E., Kalivioti, X, Koloniari, A., **Mentis, M.**, Megas, P., Tyllianakis, M., Panagiotopoulos, E. (2020): The effect of vitamins Cyanocobalamin (B12) and 25-OH-vitamin D3 (D3) and anticholinergic drugs on balance and falls. Results from a geriatric patients sample in the clinic for fall prevention, osteoporosis and sarcopenia (C.F.P.O.S) of the General University of Patras, *European Geriatric Medicine* (2020) 11 (Suppl 1): S203, <https://doi.org/10.1007/s41999-020-00428-6>
 28. **Mentis, M.**, Marneras, C., Daskalaki, X., Kesoudidou, I. Panagiotopoulos, E. (2020): The impact of frailty on the social support of elderly living in crete (Rethymno), *European Psychiatry* 63(S176), S45–S282, <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2020.5>
 29. Tatsis, F., Mazetas, D., Karamanis, K., **Mentis, M.**, Paschou, A., Kotrotsiou, E., . Gouva, M. (2020): The impact of monthly pension income on the psychosomatic health of elderly individuals, *European Psychiatry* 63 (S180), S45–S282, <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2020.5>
 30. **Mentis, M.**, Marneras, C., Kesoudidou, I. (2020): Investigating the impact of type II diabetes participation on patients' associations in their quality of life, *European Psychiatry*, 63(S189), S45–S282, <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2020.5>
 31. **Nikolaou, G.**, & Samsari, E. (2020). Greek university students' attitudes towards refugees: The role of contact with refugees in a common context since the beginning of refugees' arrival. *International Journal of Migration Studies*, 10(1), 73-95.
 32. **Νιφτανίδου Θ.** (2020). Βίος και Λόγος: Χαρά Ι. Συκουτρή, «Ιωάννης Συκουτρή, 1901-1937». *Φιλολόγος*, 179, σ. 223-233.
 33. Mitsoula, I., Karatrantou, A., **Panagiotopoulou, P.**, & Panagiotakopoulos, C. (2020). Children Using Facebook: Personality Traits, Self-Concept and School Performance. *International Journal on Integrating Technology in Education (IJITE)*, 9, 4, 11-26. DOI: 10.5121/ijite.2020.9402.
 34. Gkontzis, A.F., Kotsiantis, S., Kalles, D., **Panagiotakopoulos, C.**, & Verykios, V. (2020). Polarity, emotions and online activity of students and tutors as features in predicting grades. *Journal of Intelligent Decision Technologies* 14(3):409-436.
 35. Αρμακόλας, Σ., **Παναγιωτακόπουλος, Χ.** (2020). Εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω τηλεδιάσκεψης: οι επιδράσεις των τεχνολογικών παραγόντων. *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 16, 1, 22-43. DOI: <https://doi.org/10.12681/jode.22800>
 36. **Παναγιωτακόπουλος, Χ.**, Καρατράντου, Α., & Άντζακας, Κ. (2020). Η διαδικτυακή εφαρμογή «Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1»: Θέματα σχεδίασης, κατασκευής και αξιολόγησης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 13(2), 33- 48.
 37. Mitsoula, I., **Karatrantou, A.**, Panagiotopoulou, P. & Panagiotakopoulos, C. (2020). Children using Facebook: Personality Traits, Self-concept and School Performance. *International Journal of Integrating Technology in Education*, 9(4), 27-38. <https://doi.org/10.5121/ijite.2020.9402>
 38. Androulakis G.S., Georgiou D.Ap., Kiprianos P. & **Stamelos G.** (2020). Examining the sequence of factors affecting students' tendency to dropout: a case study in Greece. *Interntional Journal of Education*. 12(4):107-131.
 39. Kamarianos I., Adamopoulou A., Lambropoulos H. & G. **Stamelos** (2020). Towards an understanding of university students' response in times of pandemic crisis (COVID-19). *European Journal of Educational Studies*. 7 (7): 20-40.
 40. **Stamelos G** & I.Kamarianos. (2020). The relationship to knowledge in the initial education of primary school teachers in Greece: entering the students' mind. *Academia*. 19: 131-154.

41. Mpourgos I., Kiprianos P., Koustourakis G. & **G. Stamelos** (2020). Student dropouts and the difficulty to speak about themselves. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO chair*. 7(1), pp. 158-173.
42. Vassilopoulos A., Kavasakalis A. & **G. Stamelos** (2020). The integration of LLL into Higher Education: Non-formal learning services delivery into the Greek HEIs. *Academia*. 20: 224-242.
43. **Tsesmeli, S. N.** (2020). Developmental changes in the spelling of derivational suffixes by typically developing Greek children: effects of transparency, lexicality, letter length and frequency. *Writing Systems Research*, 11(1), 50 - 65. doi: 10.1080/17586801.2020.1719273.
44. **Τσεσμελή, Σ. Ν.** & Καριωτάκη, Ε. (2020). Η καλλιέργεια της ορθογραφίας και σημασίας σύνθετων λέξεων για παιδιά δημοτικού σχολείου στα πλαίσια της σχολικής τάξης. *Hellenic Journal of Psychology*, 17, 262-285. <https://doi.org/10.26262/hjp.v17i3.7838>.
45. **Τσιχουρίδης, Χ.**, Μπατσίλα, Μ., Κολοκοτρώνης, Δ., (2020). Διερεύνηση της επίδρασης των παραγόντων «φύλο» και «ειδικότητα» στο στυλ διοίκησης του διευθυντή σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η περίπτωση της Περιφέρειας Θεσσαλίας. *International Journal of Educational Innovation (IJEI)*, Vol.2, Issue 1, pp. 167-179
46. **Τσιχουρίδης, Χ.**, Μπατσίλα, Μ., Κολοκοτρώνης, Δ., (2020). Η διευθυντική εμπειρία παράγοντας διαμόρφωσης του προφίλ ηγεσίας της σχολικής μονάδας ως προς το ενδιαφέρον για τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Η περίπτωση της Περιφέρειας Θεσσαλίας. *International Journal of Educational Innovation (IJEI)*, Vol.2, Issue 2, pp. 154-165
47. **Τσιχουρίδης, Χ., Κατσάνου, Ε., Βαβουγιός, Δ.**, Μπατσίλα, Μ., (2020). Πειραματικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία εννοιών του ηλεκτρισμού σε μαθητή με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα. Μελέτη περίπτωσης. *International Journal of Educational Innovation (IJEI)*, Vol.2, Issue 2, pp. 72-83
48. **Τσιχουρίδης, Χ.**, Κρυωνά Ν., Βαβουγιός Δ., (2020). Το κίνητρο ως παράγοντας για τη μάθηση των Φυσικών Επιστημών. Απόψεις φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *International Journal of Educational Innovation (IJEI)*, Vol.2, Issue 6, pp. 72-83, ISSN: 2654-0002. Προσβάσιμο στη διεύθυνση: <https://journal.epepek.gr/>
49. **Anna Fterniati**, Vasia Tsami & Argiris Archakis. (2020) “Mass Culture, Language Variation, and Critical Literacy Design, Development, and Evaluation of a Teaching Intervention”. *The International Journal of Literacies*.
50. **Georgia Konstantopoulou**, Theodoros Iliou, Katerina Karaivazoglou, Gregoris Iconomou, Konstantinos Assimakopoulos, Panagiotis Alexopoulos (2020). “Associations between (sub) clinical stress-and anxiety symptoms in mentally healthy individuals and in major depression: a cross-sectional clinical study” *BMC psychiatry*, (1) 1-8.
51. **Georgia Konstantopoulou**, Theodoros Iliou, Katerina Karaivazoglou, Gregoris Iconomou, Konstantinos Assimakopoulos, Panagiotis Alexopoulos (2020). “Detection of subclinical stress symptoms with the new SSQ-25 questionnaire” *European Journal of Public Health Studies*, (3) 1.
52. **Georgia Konstantopoulou**, Stavroula Pantazopoulou, Theodoros Iliou, Natassa Raikou (2020). “Stress and depression in the exclusion of the Covid-19 pandemic in Greek university students” *European Journal of Public Health Studies*, (3) 1.
53. Kamarianos, I., **Adamopoulou, A.**, Lambropoulos, H., & Stamelos, G. (2020). TOWARDS AN UNDERSTANDING OF UNIVERSITY STUDENTS’ RESPONSE IN TIMES OF PANDEMIC CRISIS (COVID-19). *European Journal of Education Studies*, 7(7). doi: 10.46827/ejes.v7i7.3149.
54. Mitsoula, I., **Karatrantou, A.**, Panagiotopoulou, P., Panagiotakopoulos, C. (2020). Children using Facebook: Personality Traits, Self Concept and School Performance. *International Journal on Integrating Technology in Education*, 9, 4, 11-26.
55. Michalopoulos E. **Frounta M.** Kiekkas P. Dimopoulou V. Michalopoulos Ant. (2020). “Pre-Service Teachers’ Knowledge of HIV/AIDS and Their ‘Hidden’ Role in Protecting Their Future Pupils’ Well-Being through Health

Education". *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 10 • No. 5 • doi:10.30845/ijhss.v10n5p8 84.

56. **Sarris M.** (2020). Learning to read in a shallow orthography: the effect of letter knowledge acquisition. *International Journal of Early Years Education*. DOI: 10.1080/09669760.2020.1814212.
57. **Konidari** Victoria (2020). Time, dwelling and educational disadvantage. Evidence from vocational education students in Italy, France and Greece, *Education Inquiry*, DOI: 10.1080/20004508.2020.1784531.
58. **Φρούντα** Μαρία, Πίτσου Χαρίκλεια, Κατσαντώνης, Ιωάννης. (2020). Η ικανοποίηση εν δυνάμει εκπαιδευτικών από την πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια σπουδών τους σε ένα Παιδαγωγικό Τμήμα της Ελλάδας. *International Journal of Educational Innovation*– 2(7), 119-130.
59. Φρούντα, Μαρία, **Πίτσου** Χαρίκλεια, Κατσαντώνης, Ιωάννης. (2020). Η ικανοποίηση εν δυνάμει εκπαιδευτικών από την πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια σπουδών τους σε ένα Παιδαγωγικό Τμήμα της Ελλάδας. *International Journal of Educational Innovation*– 2(7), 119-130.
60. Παχουνδάκης, Γεώργιος, **Πίτσου**, Χαρίκλεια. (2020). Αποτύπωση δεικτών υγείας Ελλάδας και Γερμανίας. *Επιστημονικά Χρονικά* – 25(4), 655-672.
61. **Πίτσου**, Χαρίκλεια, Σάτκα Ευαγγελία. (2020). Αποτύπωση του σχολικού εκφοβισμού από την σκοπιά των εκπαιδευτικών. Μελέτη περίπτωσης. *Σύγχρονη Κοινωνία Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*. 6,1 (110-120).
62. **Pitsou**, Charikleia., & Lampropoulos, Niki. (2020). *Pedagogy students' reflective practice: A blended learning intervention*. *European Journal of Education Studies*, 7(12), 292-318.
63. **Lampropoulos**, Niki., & Pitsou, Charikleia. (2020). *Blended collaborative learning supporting pedagogy students' reflective practice*. *Creative Education*, 11, 1930-1946.
64. Pitsou, Charikleia., & **Lampropoulos**, Niki. (2020). *Pedagogy students' reflective practice: A blended learning intervention*. *European Journal of Education Studies*, 7(12), 292-318.
65. Lampropoulos, Niki., & **Pitsou**, Charikleia. (2020). *Blended collaborative learning supporting pedagogy students' reflective practice*. *Creative Education*, 11, 1930-1946.
66. Sounoglou Marina, **Pitsou** Charikleia. (2020). The right to Education and Children on the Move in Greece. *International Journal of Advanced Research*. (8) (3). (674-679).
67. Παναγιωτακόπουλος, Χ., **Καρατράντου, Α.**, & Άντζακας, Κ. (2020). Η διαδικτυακή εφαρμογή «Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1»: Θέματα σχεδίασης, κατασκευής και αξιολόγησης. Η διαδικτυακή εφαρμογή «Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1»: Θέματα σχεδίασης, κατασκευής και αξιολόγησης 13(2), 33- 48.
68. Χιωτέλης Ιωάννης, **Θεοδωροπούλου** Μαρία (2020). “Ψηφιακή διείσδυση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στα Σχολεία της Ανατολικής Ευρώπης”, *EducatioNext* - I.S.S.N. : 2653-9403, 3ο Τεύχος - Φεβρουάριος 2020, σελ. 444 – 456.

Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

2019

1. Κωνσταντινίδης, Γ., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2019). Η σημασία μιας ορθόδοξης και σχεσιοδυναμικής προσέγγισης της περιβαλλοντικής αγωγής: Το ζήτημα της παιδαγωγικής σχέσης. *Περιοδικό Εποχές*.

Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

2018

1. Σελεχοπούλου, Ε., **Ασημάκη, Α.**, & Κουστουράκης, Γ. (2018). Ανίχνευση της δράσης και των δυσκολιών εντός του σχολικού πεδίου των φοιτητών – μελλοντικών δασκάλων κατά τη διάρκεια των Πρακτικών τους Ασκήσεων. Στο Λ. Συμεού, Θ. Θάνος & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), “*Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*”. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (σελ. 545-559). Λευκωσία: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
2. Σακούλης, Δ., **Ασημάκη, Α.**, & Κουστουράκης, Γ. (2018). Η εγκατάλειψη των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: μια συνθετική προσέγγιση των αιτιολογικών παραγόντων. Στο Λ. Συμεού, Θ. Θάνος & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), “*Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*”. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (σελ. 256-271). Λευκωσία: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
3. Κουστουράκης, Γ., **Ασημάκη, Α.**, & Σπηλιοπούλου, Γ. (2018). Συνέπειες της οικονομικής κρίσης στην ελληνική κοινωνία: διερεύνηση των απόψεων μαθητών ιδιωτικών σχολείων της περιοχής των Πατρών. Στο Χ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιμ.), *Ανιχνεύοντας την Κρίση. Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης* (σελ. 287-305). Αθήνα: Gutenberg.
4. Νάκου, Ε., & **Δημάκος, Ι.** (2018). Η επίδραση της μητρικής στη δεύτερη γλώσσα στη συγγραφή γραπτών κειμένων. *Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, 8, 792–7798. doi: [10.12681/edusc.2723](https://doi.org/10.12681/edusc.2723).
5. Papakonstantinou, A., Spinthourakis, J. A., **Dimakos, I.**, & Spyralatos, J. (2018). Empowering children’s identity through a resilience framework. *Citizenship & Identity in a “posttruth” world* (Proceedings of the 20th CiCea & 2nd CitizED Joint International Conference). Warsaw, Poland 10–12 May 2018.
6. Rosinský, R., Čerešňíková, M., Sapouna, M., De Amicis, L., Dehue, F., Vollink, T., Willems, R., Nikolau, G., & **Dimakos, I.** (2018). Perceived manifestations of bullying behavior in social interactions in school environment. In L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 11th International Conference on Education, Research and Innovation* (pp. 8779–8785). Seville, Spain: International Academy of Technology, Education and Development. doi: [10.21125/iceri.2018.0617](https://doi.org/10.21125/iceri.2018.0617).
7. Βάκρου, Α., & **Δημάκος, Ι.** (2018). Επαγγελματική εξουθένωση σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Γ. Νικολάου, Σ. Ν. Τσεσμελή, Κ. Δ. Μαλαφάντης, & **Ι. Δημάκος** (Επιμ.) *Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον* (Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σελ. 530–540). Πάτρα 23–25 Νοεμβρίου 2018
8. **Demetracopoulos, J.A.** (2018). "The Sources of George - Gennadios II Scholaros' Paraphrase of the Parva Naturalia and its Place in his Thought", in: B. Bydèn / F. Radovic (eds.), *Supplementing the Science of Soul: The "ParvaNaturalia" in Greek, Arabic and Latin Aristotelianism. 2014 Conference, Gothenburg, 6-8 June* (‘Studies in the History of Philosophy of Mind’, 17), Dordrecht / Heidelberg / London / New York: Springer, pp. 233-315.
9. Bourazeri, E., **Diakogiorgi, K.**, & Fterniati, A. (2018). Investigation of 5th graders’ capacity to revise their argumentative Writing. *Proceedings of The International Conference on Educational Research “Confronting Contemporary Educational Challenges through Research”*, University of Patras, <https://uperc2017.events.upatras.gr/>, pp. 450-461.
10. **Καβασακάλης Α.**, Λιόση Φ. (2018). Σύγχρονες εξελίξεις στις πολιτικές Δια Βίου Μάθησης: Η περίπτωση της μάθησης μέσω εργασιακής εμπειρίας. Πρακτικά Συνεδρίου: 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», (Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018).
11. **Kavasakalis A.** (2018). Greek higher education and the implementation of a decade-long quality assurance policies: The impact (?) on Greek higher education institutions. Proceedings of Conference: “Identities and Education: Comparative Perspectives in an Age of Crisis”, XXVIII European Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE), (Nicosia 29/5-1/6 2018).

12. **Mentis, M.**, Paschou, A., Kotrotsiou, E., Gouva, M., Panagiotopoulos, E. (2018): General characteristics and burden of family caregivers of dementia patients and differences between sexes, 26th European Congress of Psychiatry (EV07 48), 3-6 March 2018, Nice France, European Psychiatry, Vol. 48, S693.
13. **Nikolaou, G.**, Spinthourakis, J., & Samsari, E. (2018). University counseling focusing to improve students' intercultural skills. In D. Karakatsani, J. A. Spinthourakis, & V. Zorbas (Eds.), *17th CiCea & Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings "Identity in Time of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends"* (pp. 64-77). Corinth, GR, Patras GR, and Huddersfield, UK: University of the Peloponnese, University of Patras and CiCea. ISBN: 978-618-82200-3-4 & 978-960-87091-8-8.
14. Goula, G., Pagouna, O., Tsironi, E., Galaziou, M., & **Nikolaou, G.** (2018). School violence, diversity and family background: Greek primary school teachers' views. In D. Karakatsani, J. A. Spinthourakis, & V. Zorbas (Eds.), *17th CiCea & Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings "Identity in Time of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends"* (pp. 158-166). Corinth, GR, Patras GR, and Huddersfield, UK: University of the Peloponnese, University of Patras and CiCea. ISBN: 978-618-82200-3-4 & 978-960-87091-8-8.
15. Σαμσάρη, Ε., & **Νικολάου, Γ.** (2018). Το εργασιακό άγχος των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης των Προσφύγων (ΔΥΕΠ) στην Ελλάδα. Στο: Λ. Συμεού, Θ. Θάνος, & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση* (σσ. 408-422), Λευκωσία, 27-28 Απριλίου 2018. Λευκωσία: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ISBN: 978-9963-2229-3-3.
16. **Νικολάου, Γ.**, & Σιαβίκη, Χ. (2018). Η αναγκαιότητα κατάρτισης των Ελλήνων εκπαιδευτικών σε ζητήματα Διγλωσσίας και Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο ένταξης των προσφύγων μαθητών στο ελληνικό σχολείο. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον» (σσ. 331-338), Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Πατρών.
17. **Νιφτανίδου Θ.** (2018). Η Διδώ για παιδιά και νέους: Μέσα στις φλόγες και Οι επισκέπτες. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης (επιμ.). *Λογοτεχνία και Παιδεία. Πρακτικά του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. τ. Β'. Αθήνα: Διάδραση, σ. 420-433.
18. Mikroyannidis, A., Pallonetto, F., Mangina, E., Pyrini, N., Sadauskas, M., Trepule, E., Volungevičienė, A., **Panagiotakopoulos, C.**, Karatrantou, A., Armakolas, S., Nelson Mauro, A., Cheniti, L., Korbaa, O. (2018). Lessons Learned From The Use Of The Slidewiki OpenCourseWare Platform In Different Learning Contexts. In Proceedings of 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2018) (pp. 3213-3221). Valencia: IATED. Doi: 10.21125/iceri.2018.1713
19. Gkontzis, A., Kotsiantis, S., **Panagiotakopoulos, C.**, Verykios, V. (2018). Measuring Engagement to Assess Performance of Students in Distance Learning. 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2018), (pp. 1-7). Zakynthos: IEEE. DOI: 10.1109/IISA.2018.8633607
20. Mitsoula, I., Karatrantou, A., **Panagiotakopoulos, C.** (2018). Social media, extraversion, self-concept and school performance: The case of Facebook with children as users. Proceedings of 11th Panhellenic and International Conference "ICTs in Education (pp. 651-658). Thessaloniki: ΕΤΠΕ.
21. Πανέτας, Γ., **Παναγιωτακόπουλος, Χ.**, Καρατράντου, Α., Βερούκιος, Β. (2018). Αντιλήψεις Μελλοντικών Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και Πρόθεση Χρήσης των ΤΠΕ στην τάξη τους. Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 19-21 Οκτωβρίου 2018 (σελ. 145-152). Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.
22. Σαμαράς, Χ., **Παναγιωτακόπουλος, Χ.**, Βερούκιος, Β. (2018). Διερεύνηση της φοίτησης με Learning Analytics: Μελέτη της ετήσιας φοίτησης των μαθητών του ΕΠΑ.Λ. Δοξάτου 2016-2017. Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (σελ. 627-634). Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.

23. **Stamelos G.** & Evangelakou P. (2018). Les étudiants comme évaluateurs de leur compétences : une étude de cas. Actes du 30e Colloque de l'ADMEE-Europe, 10-12/1/2018, Luxembourg, pp.151-159.
24. **Tsihouridis C.**, Vavougiou D., Ioannidis G.S. (2018) *Assessing the Learning Process Playing with Kahoot – A Study with Upper Secondary School Pupils Learning Electrical Circuits*. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 715. Springer, Cham, pp. 602-612.
25. Batsila M., **Tsihouridis C.**, Tsihouridis A. (2018) *Introducing “Kodu” to Implement Cross Curricular Based Scenarios in English for K-12 Learners*. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 715. Springer, Cham, pp. 572-581.
26. Παναγιώτου Ν., **Τσιχουρίδης Χ.**, Μπατσίλα Μ., (2018). Διερεύνηση των Στάσεων και των Αντιλήψεων των μαθητών για την ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στη καθημερινή ζωή τους. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής 2018 Αθήνα <http://synedrio.pekap.gr/praktika/12o/ergasies.html>
27. **Τσιχουρίδης Χ.**, Βαβουγιός Δ., (2018). Οι Φυσικές Επιστήμες και η πειραματική διδασκαλία στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο – Κριτική αποτίμηση των νομοθετημάτων μετά την μεταπολίτευση. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018, Επιμέλεια πρακτικών: Τσιχουρίδης κ.ά. (2019). Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Τόμος Β', σελ. 1031-1039. ISBN: 978-618-84206-2-5, ISSN: 2529-1580, SET: 978-618-84206-0-1 <https://synedrio.epeke.gr/el/to-synedrio/praktika-synedriou>
28. Τσιουρβοπούλου Β., **Τσιχουρίδης Χ.**, Μπατσίλα Μ., (2018). Φύλο και Επαγγελματικός Προσανατολισμός Μαθητών. Η επίδραση Οικονομικών Παραγόντων. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018, Επιμέλεια πρακτικών: Τσιχουρίδης κ.ά. (2019). Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Τόμος Β', σελ. 986-996. ISBN: 978-618-84206-2-5, ISSN: 2529-1580, SET: 978-618-84206-0-1 <https://synedrio.epeke.gr/el/to-synedrio/praktika-synedriou>
29. Τσιαγκλιώτης Γ., **Τσιχουρίδης Χ.**, Χαλούλης Α., Πέτρου Ν., (2018). Η πληροφορική και οι Πληροφορικοί. Αναζητώντας τη θέση τους στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Απόψεις εκπαιδευτικών. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018, Επιμέλεια πρακτικών: Τσιχουρίδης κ.ά. (2019). Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Τόμος Β', σελ. 975-985. ISBN: 978-618-84206-2-5, ISSN: 2529-1580, SET: 978-618-84206-0-1 <https://synedrio.epeke.gr/el/to-synedrio/praktika-synedriou>
30. Καλαντζής Γ., **Τσιχουρίδης Χ.**, (2018). Το S.T.E.M. στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως δυναμικός παράγων ανάπτυξης στην οικονομία: Επισκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας, στο Καραϊσκού, Ε. & Κουτρομάνος, Γ. (επιμ.). (2019). *Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ελλάδα-Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία», Λαμία 28, 29, 30 Σεπτεμβρίου 2018*. Αθήνα: Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Διά Βίου Μάθησης, της Έρευνας & Καινοτομίας, Ηλεκτρονική έκδοση : Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, pp: 118-125. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/inoek/issue/view/100/showToc>
31. **Τσιχουρίδης Χ.**, Ηλιοπούλου Ι., Μπότσογλου Κ., Ρουσσάκης Ι., (2018). Η οπτική των φοιτητών/τριών για την πρακτική τους άσκηση. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών & Παιδαγωγικά Τμήματα 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις: Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου (<http://hpnconf2018.uth.gr/node/15>).
32. Ηλιοπούλου Ι., **Τσιχουρίδης Χ.**, Μπότσογλου Κ., Ρουσσάκης Ι., (2018). Διδακτικές μέθοδοι για τη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων: ποιες επιλέγουν οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών & Παιδαγωγικά Τμήματα 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις: Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου (<http://hpnconf2018.uth.gr/node/15>).
33. **Φτερνιάτη, Α.** & Μανωλοπούλου, Ι. (2018). Χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών του 2011 για τη γλώσσα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και γραμματισμός. Πρακτικά του 5^ο Πανελληνίου

Γλωσσολογικού Συνεδρίου προς τιμήν του Αχιλλέα Τζάρτζανου με θέμα: «Πρώτη Γλώσσα και Πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Πρακτικές». Τύρναβος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Περιφέρεια Θεσσαλίας–Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Λάρισας, Δημοτική Βιβλιοθήκη Τυρνάβου, 6-8 Νοεμβρίου 2015. <http://docplayer.gr/6715365-Protiglossa-kai-polyglossia-ekpaideytikes-kai-koinonikopolitismikes-proseggiseis-tyrnamos-6-8-noemvrioy-2015.html>

34. Anthippi Douka, **Anna Fterniati**, Argiris Archakis. (2018). "Teaching news discourse in the Greek Lyceum: Language teaching proposals based on the multiliteracies framework". Proceedings for the International Conference on Educational Research: Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research. Patras: University of Patras. M.A. Department of Primary Education, 372-385.
35. Bourazeri, E., Diakogiorgi, K., & **Fterniati, A.** (2018). Investigation of 5th graders' capacity to revise their argumentative writing. In I. M. Katsillis (Ed.), *Confronting Contemporary Educational Challenges through Research*. University of Patras Educational Research Conference Proceedings, 450-461.
36. Μάρω **ΓΑΛΑΝΗ** (2018) «Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τη Δημιουργική Γραφή σε Σχέση και Αλληλεπίδραση με Άλλες Μορφές Έκφρασης: από τον Χοροθεατρικό Αυτοσχεδιασμό στη Δημιουργική Γραφή, στο Βιβλίο και στην Οπτικοακουστική Έκφραση». «ΠΡΑΚΤΙΚΑ 3^{ου} ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ», επιμ. Κωτόπουλος Τ., Νάνου Β. Εκδότης Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημιουργική Γραφή» σ. 137 -144, ISBN: 978-618-81047-9-2
37. **Galani M.**, «Expression Primitive: awakening of body memory and pleasure of physical existence in the drama/ kinetic educational context», «Actor's Physical Training in the 21st Century. New direction and trends. Movement and Art Therapy in Physical Actor Training» International scientific conference 50 years stage movement departments NATFIZ. National Academy of Theatre and Film Arts SOFIA BULGARIA, 01 – 03 November, 2018.
38. Hrisi Karapanagioti, Mare **Galani**, Stavroula Kordella «Performing Arts in Education for Stopping Marine Debris: A Summer School on Environmental Education and Performing Arts/ Stop Microplastics» Sixth International Marine Debris Conference, SAN DIEGO, CALIFORNIA, USA, March 12-16, 2018.
39. Karemfillaki, M., **Karatrantou, A.**, Panagiotakopoulos, C. (2018). Educational Robotics & Children Attitudes Towards STEM. In *Proceedings of 2nd International Conference On Innovating STEM Education*. Deutsche Schulle Athen, Greece, 22-24 June, 2018.
40. Mitsoula, I., **Karatrantou, A.**, Panagiotakopoulos, C. (2018). Social media, extraversion, self-concept and school performance: The case of Facebook with children as users. *Proceedings of 11th Panhellenic and International Conference "ICTs in Education"* (pp. 651-658). Thessaloniki: ETPE.
41. Πανέτας, Γ., **Καρατράντου, Α.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βερύκιος, Β. (2018). Αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και Πρόθεση Χρήσης των ΤΠΕ στην τάξη τους. Πρακτικά 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" (σελ. 145-152). Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.
42. Balaouras, N., **Karatrantou, A.**, Panetas, G., Panagiotakopoulos, C. (2018). Introduction to Physical Computing with Raspberry Pi in a STEM. Education Framework In *Proceedings of 2nd International Conference On Innovating STEM Education*. Deutsche Schulle Athen, Greece, 22-24 June, 2018.
43. Mikroyannidis, A., Pallonetto, F., Mangina, E., Pyrini, N., Sadauskas, M., Trepule, E., Volungevičienė, A., Panagiotakopoulos, C., **Karatrantou, A.**, Armakolas, S., Nelson Mauro, A., Cheniti, L., Korbaa, O. (2018). Lessons learned from the use of SlideWiki OpenCourseWare Platform in different learning contexts. In *Proceedings of 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 3213-3221). Seville: CERI2018.
44. Mikroyannidis, A., Pallonetto, F., Mangina, E., Pyrini, N., Sadauskas, M., Trepule, E., Volungevičienė, A., Panagiotakopoulos, C., **Karatrantou, A.**, **Armakolas, S.**, Nelson Mauro, A., Cheniti, L., Korbaa, O. (2018). Lessons learned from the use of SlideWiki OpenCourseWare Platform in different learning contexts. In *Proceedings of 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 3213-3221). Seville: CERI2018.

45. Χιωτέλης Ιωάννης, **Θεοδωροπούλου** Μαρία, «From Circular Motion to Dark Matter», 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) 12 & 14 Οκτωβρίου 2018, Λάρισα 15 Οκτωβρίου 2018.
46. **Γαλάνη** Μαρία - Μάρω (2018). «Αντιγόνη: ώθηση για διαδράσεις δημόσιου χαρακτήρα – performances σε τόπους κοινωνικής, πολιτικής, αρχιτεκτονικής και αρχαιολογικής σημασίας» στο 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές τέχνες στην εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία». Πανεπιστήμιο Πατρών και Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών, 23 – 24 Μαρτίου 2018.
47. Χρυσή Κ. ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΗ, Μάρω **ΓΑΛΑΝΗ** Σταυρούλα ΚΟΡΔΕΛΛΑ (2018). «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και παραστασιακές τέχνες: πρώτη προσέγγιση για τη μείωση της ρύπανσης από μικροπλαστικά» στο 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές τέχνες στην εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», Πανεπιστήμιο Πατρών και Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών, 23 – 24 Μαρτίου 2018.
48. **ΓΑΛΑΝΗ** Μάρω (2018). «Το χοροθέατρο στην σύγχρονη ελληνική εκπαίδευση, DAS project η σχέση των μαθητών με το χοροθέατρο» στο Επιστημονικό Συνέδριο «Οι Τέχνες στο ελληνικό σχολείο: παρόν και μέλλον». Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Τμήμα Θεατρικών Σπουδών και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Τμήμα Καλών Τεχνών, Φιλοσοφική Σχολή Αθήνα, 11, 12, 13 Οκτωβρίου 2018.
49. **Φρούντα Μ.** Δημοπούλου Β. Ζαρταλούδη Αφρ. (2018). «Ο ρόλος των εκπαιδευτικών: μελετώντας το παρόν και διαμορφώνοντας το μέλλον για την εθελοντική αιμοδοσία». Πρακτικά - 11ο Πανελλήνιο συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Π.Ε.Ε) με θέμα «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Πατρών.
50. Δημοπούλου Γ. **Φρούντα Μ.** Δημοπούλου Β. (2018). «Η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας: Η περίπτωση του μαθήματος για την έννοια του κυττάρου σε μαθητές της ΣΤ΄ δημοτικού». Πρακτικά - 11ο Πανελλήνιο συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Π.Ε.Ε) με θέμα «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Πατρών».
51. Φτερνιάτη Αν., **Φρούντα Μ.** (2018). «Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών. Η περίπτωση των φοιτητών/τριών του 8ου εξαμήνου». Πρακτικά - 11ο Πανελλήνιο συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Π.Ε.Ε) με θέμα «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Πατρών.
52. Φτερνιάτη Αν., **Φρούντα Μ.** (2018). «Αποτίμηση της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) του Δ΄ έτους στο ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών και βελτίωση των προσεγγίσεων που τις αφορούν» Πρακτικά - 2ο Πανελλήνιο συνέδριο δικτύου πρακτικών ασκήσεων με θέμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος

2019

1. Σακκούλης, Δ., **Ασημάκη, Α.**, & Κουστουράκης, Γ. (2019). Επιμήκυνση και εγκατάλειψη των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: μια εναλλακτική κοινωνιολογική προσέγγιση. Στο *Οι Κοινωνικές Επιστήμες σήμερα. Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση*. (σελ. 1216-1226). Μυτιλήνη: Σχολή Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
2. Λάγιου, Α., **Ασημάκη, Α.**, & Κουστουράκης, Γ. (2019). Κοινωνιολογική προσέγγιση των παιδαγωγικών πρακτικών που υλοποιούνται για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στις ΔΥΕΠ: Μια μελέτη περίπτωσης. Στο *Οι Κοινωνικές Επιστήμες σήμερα. Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση*. (σελ. 1204-1215). Μυτιλήνη: Σχολή Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

3. Constantinopoulos, C., Kosmopoulos, D., Argyros, A., Oikonomidis, I., Lampropoulou, V., **Antzakas, K.**, Panagopoulos, C., Menychtas, A., Theoharatos, C. (2019). The HealthSign project, current state and future activities", *Proceedings of the 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications", IISA 2019, Patras, Greece, 15-17 July 2019.*
4. Μίχαλου, Α., & **Δημάκος, Ι.** (2019). Υλοποίηση ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για την καλλιέργεια δεξιοτήτων διαχείρισης συγκρούσεων σε μαθητές Στ' Δημοτικού. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.) *Πρακτικά του 6ου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»* (σελ. 211-219). Αθήνα, 11-12 Μαΐου 2019.
5. **E. Koleza** (2019). Acting with the pantograph: potentials and obstacles CIEAEM 71 – Braga, Portugal: CONNECTIONS AND UNDERSTANDING IN MATHEMATICS EDUCATION: MAKING SENSE OF A COMPLEX WORLD. 285-295.
6. Fili, C., & **Nikolaou, G.** (2019). "Immigrants-Refugees": A didactic proposition based on the cross curricular project approach. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), *Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 50-57). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
7. Giannopoulou, M.-T., Katrmprouza, A. G., & **Nikolaou, G.** (2019). Educational services for refugee children: A case study from a humanitarian non-profit association. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), *Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 40-49). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
8. Goula, G., & **Nikolaou G.** (2019). Cooperative learning promotes Intercultural Education and Social Justice: A teaching proposal based on the project method. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), *Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 109-116). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
9. Sevi, A., Spinthourakis, J.-A., & **Nikolaou G.** (2019). Promoting intercultural values through the multicultural Olympic Games. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), *Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 76-84). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
10. Vavitsas, T., Sevi A., & **Nikolaou G.** (2019). Refugees: Their trip towards Greece -A project with 5th grade primary school students. In L. Jacott, T. Garcia-Velez, & V. Seguro Gomez (Eds.), *Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings Education, Citizenship and Social Justice: Innovation Practices and Research* (pp. 58-63). Madrid, Spain: Universidad Autonoma de Madrid & CiCea.
11. Αρμακόλας, Σ., **Παναγιωτακόπουλος, Χ.**, Φραγκούλης, Ι. (2019). Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της τηλεδιάσκεψης με χρήση και αξιοποίηση συμμετοχικών – βιωματικών τεχνικών. Στα Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (σελ. 140-149). Αθήνα: ΕΔΑΕ.
12. Βαλιμήτη Φ., Καρατράντου Α., **Παναγιωτακόπουλος, Χ.** (2019). Ασφάλεια και παραβίαση προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο: τι γνωρίζουν μελλοντικοί εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης; Στα Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (σελ. 359-370). Αθήνα: ΕΤΠΕ.
13. Κακουλάκης, Κ., **Παναγιωτακόπουλος, Χ.**, Κουστουράκης, Γ. (2019). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για διαδικτυακή ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πεδίο «Εισαγωγή στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία». Στα Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (σελ. 164-177). Αθήνα: ΕΔΑΕ.
14. Ιορδανίδου Α., **Παναγιωτακόπουλος, Χ.** (2019). Ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης ηλεκτρονικών λεξικών της νέας ελληνικής. Στο 14th International Conference on Greek Linguistics (ICGL14) (Book of Abstracts, σελ. 136-137). Πάτρα: Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών.

15. Tsoni, R., Samaras, C., Paxinou, E., **Panagiotakopoulos, C.**, Verykios, V. S. (2019). From Analytics to Cognition: Expanding the Reach of Data in Learning. In Proceedings of 17th International Conference On Computers Supported Education 2019 (pp. 3213-3221). SCITEPRESS Digital Library.
16. **Stamelos G.** & Evangelakou P. (2019). L'accès aux études supérieures : le choix des élèves et le rôle des motivations dans un contexte de crise. Actes du 31e Colloque de l'ADMEE-Europe, Lausanne, pp.323-328.
17. Δουδούμη, Μ. & **Τσεσμελή, Σ. Ν.** (2019). *Μεταγνωστικές στρατηγικές και ανάγνωση πολυσύλλαβων λέξεων από μαθητές δημοτικού σχολείου: Προτάσεις για τη διδασκαλία της ανάγνωσης*. Στο: Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (ΠΕΕ) (Α' τόμος, σ. 217-227), Πάτρα (23-25 Νοεμβρίου 2018). https://www.pee.gr/?page_id=299
18. Φασιανός, Β. & **Τσεσμελή, Σ. Ν.** (2019). *Η επίδραση της εργαζόμενης μνήμης στην αναγνωστική κατανόηση κειμένων σύνθετου λεξιλογίου από μαθητές δημοτικού σχολείου: Προτάσεις για διδακτικές στρατηγικές*. Στο: Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ) σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (ΠΕΕ).
19. **Tsihouridis C.**, Vavougiος D., Batsila M., Ioannidis G.S. (2019) *The Timeless Controversy Between Virtual and Real Laboratories in Science Education—“And the Winner Is...”*. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) *The Challenges of the Digital Transformation in Education*. ICL 2018. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 917. Springer, Cham, pp. 620-631.
20. **Tsihouridis C.**, Batsila M. (2019) *Does Innovation Need a Reason? The CRS Within the Secondary Education Framework*. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) *The Challenges of the Digital Transformation in Education*. ICL 2018. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 916. Springer, Cham, pp. 620-631. First Online:16 March 2019, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-11932-4_25, Publisher Name: Springer, Cham, Print ISBN:978-3-030-11931-7, Online ISBN:978-3-030-11932-4
21. **Tsihouridis C.**, Batsila M., Tsihouridis A. (2019) *Towards the Journey to Accomplish the “Joy of Learning”*. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) *The Challenges of the Digital Transformation in Education*. ICL 2018. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 916. Springer, Cham, pp.239-250, First Online: 16 March 2019, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-11932-4_24, Print ISBN: 978-3-030-11931-7, Online ISBN: 978-3-030-11932-4
22. **Τσιχουρίδης Χ.**, Κατσάνου Ε., Βαβουγιός Δ., Μπατσίλα Μ., (2019). Εικονικά και Πραγματικά Περιβάλλοντα για τη διδασκαλία της έννοιας της Θερμότητας σε Μαθητή με Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο: Χ.Τσιχουρίδης, κ.α. (επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019 (σ.σ. 1146-1156)*. Λάρισα: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας) (e-Book/pdf) ISBN: 978-618-84206-9-4 (τόμος Α').
23. **Τσιχουρίδης Χ.**, Πέτρου Ν., Τσιανγκλιώτης Γ., Κολοκοτρώνης Δ., Μπατσίλα Μ., (2019). Διερεύνηση παραγόντων επιλογής κινητών συσκευών από μαθητές μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο ρόλος του παράγοντα «φύλο». Στο: Χ.Τσιχουρίδης, κ.α. (επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019 (σ.σ. 1290-1300)*. Λάρισα: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας) (e-Book/pdf) ISBN: 978-618-84206-8-7 (τόμος Β')
24. Τσέκος Β., **Τσιχουρίδης Χ.**, Μπατσίλα Μ., (2019). Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Προβληματισμοί μαθητών/τριών. Στο: Χ.Τσιχουρίδης, κ.α. (επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019 (σ.σ. 1301-1311)*. Λάρισα: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας) (e-Book/pdf) ISBN: 978-618-84206-8-7 (τόμος Β')
25. Πάκου Α., Κολοκοτρώνης Δ., **Τσιχουρίδης Χ.**, (2019). Σχολική βία – Παιδική επιθετικότητα στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μια συγκριτική μελέτη. Στο: Χ.Τσιχουρίδης, κ.α. (επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα*

- 11-13 Οκτωβρίου 2019 (σ.σ. 1389-1399). Λάρισα: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας) (e-Book/pdf) ISBN: 978-618-84206-9-4 (τόμος Α΄).
26. **Galani M.**, (2019) «Expression Primitive: awakening of body memory and pleasure of physical existence in the drama/ kinetic educational context». Proceedings of the 6th Congress International Scientific Conference 50 years Stage Movement Departments. «ACTOR'S PHYSICAL TRAINING IN THE 21ST CENTURY. NEW DIRECTION AND TRENDS. MOVEMENT AND ART THERAPY IN PHYSICAL ACTOR TRAINING» Publication National Academy of Theatre and Film Arts, Sofia Bulgaria.
 27. **Galani M.**, Spinthourakis J., Flamboura K. (2019). «Approaching the Concept of Solidarity and Empathy toward Older and Elderly Persons by Middle School and University Students through Narration and Dancetheater» 21st Annual Children's Identity and Citizenship European Association Conference Europe at a Crossroads: Rights, Values and Identity CiCea, Karolinum, Charles University, PRAGUE, CZECH Republic. 9 – 11 May, 2019.
 28. Παναγιωτακόπουλος, Χ., **Καρατράντου, Α.**, Άντζακας, Κ. (2019). Θέματα Σχεδιασμού και Υλοποίησης της Εκπαιδευτικής Διαδικτυακής Εφαρμογής “Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1”. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση» (Book of Abstracts, σελ. 40). Κόρινθος: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
 29. Βαλιμήτη Φ., **Καρατράντου Α.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2019). Ασφάλεια και παραβίαση προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο: τι γνωρίζουν μελλοντικοί εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης; Στα *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σελ. 359-370). Αθήνα: ΕΤΠΕ.
 30. **Frounta Maria** (2019). «*La mise en œuvre de l'éducation à la santé dans les écoles grecques*» Oral communication in XIII Colloque International “Education et Contemporanéité” {XIII Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade} Université Fédérale de Sergipe, campus de São Cristóvão Sergipe, Brésil. 19-21 Setembro 2019 ISSN 1982-3657.
 31. **Frounta M.** Michalopoulou E. Pitsou Ch. (2019). “*Training educators to ensure children’s wellbeing: an aspect of the right to health*”. 1o First International Conference “Children’s Well-being and Perspectives on its enhancement». Panteion University of Social and Political Sciences. Athens. 5-6 ΙΟΥΛΙΟΥ 2019.
 32. Frounta M. Michalopoulou E. **Pitsou Ch.** 2019. “*Training educators to ensure children’s wellbeing: an aspect of the right to health*”. 1o First International Conference “Children’s Well-being and Perspectives on its enhancement». Panteion University of Social and Political Sciences. Athens. 5-6 ΙΟΥΛΙΟΥ 2019.
 33. Βασίλης Σαράντος, Ιωάννης Τσόπελας, **Θεοδωροπούλου Μαρία**, Χιωτέλης Ιωάννης (2019). «Αναδόμηση των απόψεων των μαθητών Ε΄ Δημοτικού, σχετικά με θερμική αγωγιμότητα διαφόρων υλικών», 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 11-13 Οκτωβρίου 2019, Λάρισα.
 34. Αλεξόπουλος Ιάσοντας, **Θεοδωροπούλου Μαρία**, Χιωτέλης Ιωάννης (2019). «Η Φυσική της Ελεύθερης Πτώσης: Διερεύνηση των απόψεων των μελλοντικών δασκάλων», 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 11-13 Οκτωβρίου 2019, Λάρισα.
 35. 15Τ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σε συνεργασία με τα τρία Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) με θέμα «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». **Πίτσου Χαρίκλεια**, Σούνογλου Μαρίνα. Ψηφιακός Ακτιβισμός και Δημοκρατικό Σχολείο. Αξιοποίηση των e- πρακτικών της Διεθνούς Αμνηστίας στο πλαίσιο διδασκαλίας της Μελέτης Περιβάλλοντος. Βόλος, 29/11-1/12/2019.
 36. 15Τ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σε συνεργασία με τα τρία Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) με θέμα «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Σούνογλου Μαρίνα, Μιχαλοπούλου Αικατερίνη, **Πίτσου Χαρίκλεια**. Δημοκρατία και πολιτότητα: πρακτικές εφαρμογές στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Βόλος, 29/11-1/12/2019.

37. 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Ε.Ε.Π.Ε.Κ.. Χάιδας Αλέξανδρος, **Πίτσου** Χαρίκλεια. Η Διαπραγμάτευση των Κοινωνικών και Οικονομικών Δικαιωμάτων στο Σχολικό Πρόγραμμα Τυπικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και ο Αντίκτυπός της στην Καθημερινή Ζωή και Πρακτική των Εκπαιδευομένων. Α' τόμος, (σελ.1294-1302). ISSN: 2529-1580. (Λάρισα, 11-13 Οκτώβρη 2019).
38. 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Ε.Ε.Π.Ε.Κ.. **Πίτσου** Χαρίκλεια, Παπαζαφειρίου Βαρβάρα. Η αποτύπωση των Δικαιωμάτων του Παιδιού στην Ελλάδα υπό την οπτική των ετήσιων εκθέσεων του Συνηγόρου του Πολίτη (2007-2017). Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην προαγωγή αυτών. Β' τόμος, 692-698. ISSN: 2529-1580. (Λάρισα, 11-13 Οκτώβρη 2019).
39. 1st International Conference on Children's Well-being: «Children's Well-being and Perspectives on its Enhancement», Panteion University of Social and Political Sciences. **Pitsou** Charikleia, Chaidas Alexandros, Balias Stathis. The Contribution of Regional and Municipal Authorities to Promoting the Rights of the Child- Η Συμβολή των Περιφερειακών και Δημοτικών Αρχών στη Προώθηση των Δικαιωμάτων του Παιδιού. (Athens, 5-6 July 2019). (σελ. 268-275).
40. 1st International Conference on Children's Well-being: «Children's Well-being and Perspectives on its Enhancement», Panteion University of Social and Political Sciences. **Frounta Maria**, Michalopoulou Eleni, **Pitsou** Charikleia. *Training educators to ensure children's wellbeing: an aspect of the right of the health. Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς για τη διασφάλιση της παιδικής ευημερίας: η διάσταση του δικαιώματος στην υγεία.* (σελ. 119-118). (Athens, 5-6 July 2019).
41. **Γαλάνη** Μάρω (2019). «Performance writing- body/word: μια Πολυτροπική Προσέγγιση η οποία Αντιμετωπίζει τη Γλώσσα ως Δράση. 4ο Διεθνές Συνέδριο «Δημιουργική Γραφή» Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών Φλώρινας, Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, - 15 Σεπτεμβρίου 2019.
42. **Γαλάνη** Μάρω, Ανθή Αδαμοπούλου (2019). «Πρωτόγονη Έκφραση: εκτόνωση άγχους και αναδόμηση της αυτοπεποίθησης» στο 1^ο Διεπιστημονικό Συνεδρίου Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 5-7 Απριλίου 2019.
43. Χιωτέλης Ιωάννης, **Θεοδωροπούλου** Μαρία (2019). «Σύγκριση λειτουργικότητας της ηλεκτρονικής τάξης σε μαθήματα επιλογής στη Δευτεροβάθμια και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Πρακτικά 6ου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα, 11& 12 Μαΐου 2019, σελ. 427-436 (ISBN: 978-618-82301-5-6).
44. Παρασκευοπούλου, Ελ., & **Μάνεσης, Ν.** (2019). Εκπαιδύοντας Παιδιά Πρόσφυγες: Γνώσεις και Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών - η Διαπολιτισμική Ετοιμότητα και ο Ρόλος τους. Στο Γ. Παπαδημητρίου & Χρ. Κωσταρής (επιμ). 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης, Π.Ε.Ε. «*Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός*», Τόμος Δ' (σσ. 33-43). Αθήνα: ΕΚΕΔΙΣΥ.
45. Παντελοπούλου, Κ., Βλάχου, Ελ., Μητροπούλου, Φ., & **Μάνεσης, Ν.** (2019). Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη συχνότητα και τις αιτίες των μεταξύ τους συγκρούσεων. Στο Γ. Παπαδημητρίου & Χρ. Κωσταρής (επιμ). 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης, Π.Ε.Ε. «*Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός*», Τόμος Δ' (σσ. 387-398). Αθήνα: ΕΚΕΔΙΣΥ.
46. Βλάχου, Ελ., **Μάνεσης, Ν.**, & Φτεριιάτη, Α. (2019). Το εργαστήριο των Πρακτικών Ασκήσεων ως αναστοχαστική εμπειρία για την επαγγελματική ανάπτυξη των υποψήφια εκπαιδευτικών. Στο: Γ. Νικολάου, Σ. Τσεσμελή, Κ. Μαλαφάντης & Ι. Δημάκος (επιμ). *11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*», Τόμος Β' (σσ. 396-405). Πάτρα: Π.Ε.Ε - ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
47. Βλάχου, Ελ., Φωτοπούλου, Β., & **Μάνεσης, Ν.** (2019). Ο ρόλος των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις εκπαιδευτικές αλλαγές. Αντιλήψεις, αντιστάσεις και πρακτικές. Στο: Γ. Νικολάου, Σ. Τσεσμελή, Κ. Μαλαφάντης & Ι. Δημάκος (επιμ). *11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*», Τόμος Α' (σσ. 405-414). Πάτρα: Π.Ε.Ε - ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.

48. **Πίτσου** Χαρίκλεια, Σούνογλου Μαρίνα (2019). 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων Εκπαιδευτικών με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Θρησκευτική Εκπαίδευση- Εκπαίδευση για το μέλλον», Τμήμα Θεολογίας Α.Π.Θ., Εργαστήριο Παιδαγωγικής του Τμήματος Θεολογίας Α.Π.Θ, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. «Σύγχρονες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με το Δικαίωμα στην Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας και η σύνδεση αυτών με την Εκπαίδευση». (Θεσσαλονίκη, 27-29/09/2019). Τομ. 3 (2021), 634-641. eISSN 2585-3791 <http://ejournals.lib.auth.gr/religionteaching/issue/view/1069/showToc>
49. Σούνογλου Μαρίνα, **Πίτσου** Χαρίκλεια (2019). 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων Εκπαιδευτικών με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Θρησκευτική Εκπαίδευση- Εκπαίδευση για το μέλλον», Τμήμα Θεολογίας Α.Π.Θ., Εργαστήριο Παιδαγωγικής του Τμήματος Θεολογίας Α.Π.Θ, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. «Η αποτύπωση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στην εικονογράφηση του εντύπου υλικού Θρησκευτικών της Γ' Δημοτικού (2017)». (Θεσσαλονίκη, 27-29/09/2019). (υπό έκδοση, δεξ βεβαίωση). Τομ. 3 (2021), 642-651. eISSN 2585-3791.
50. Παναγιωτακόπουλος, Χ., **Καρατράντου, Α.**, Άντζακας, Κ. (2019). Θέματα Σχεδιασμού και Υλοποίησης της Εκπαιδευτικής Διαδικτυακής Εφαρμογής “Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1”. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση» (Book of Abstracts, σελ. 40).Κόρινθος: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
51. Βαλιμήτη Φ., **Καρατράντου Α.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2019). Ασφάλεια και παραβίαση προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο: τι γνωρίζουν μελλοντικοί εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης; Στα Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία». Αθήνα: ΕΤΠΕ

2020

1. Kosmopoulos, D., Oikonomidis, C., Constantinopoulos, N., Arvanitis, N., **Antzakas, K.**, Bifis, A, Lydakias, G., Roussos, A., Argyros, A. (2020). Towards a visual Sign Language dataset for home care services. *Proceedings of the 15th IEEE International Conference on Automatic Face and Gesture Recognition* vol. 1 (pp 622-626).
2. Papakonstantinou, A., Spinthourakis, J. A., **Dimakos, I.**, & Nikolaou, G. (2020). Psychosocial development in the concept of intercultural education. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identities and Education* (pp. 41–50). Prague, CZ: Charles University and Children’s Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978– 80–7603–104–3.
3. Palaiologou, N., **Nikolaou, G.**, & Samsari, E. (2020). Refugee education in Greece: Challenges and priorities in Teacher Education. The Korean Association for Multicultural Education *International Conference Proceedings “Multicultural Education: Place, progress and pathways forward”*. Seoul, Korea, 03-05 December 2020. Seoul, Korea: Seoul National University.
4. Πετράκη, Ζ. & **Παναγιωτοπούλου, Π.** (2020). Η δομή της έννοιας της υποκειμενικής ευημερίας σε παιδιά ηλικίας 12 ετών. Στο Οργανωτική Επιτροπή (Επιμ.) *Η Παιδική Ευημερία και οι Προοπτικές για τη βελτίωσή της: 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο για την Παιδική Ευημερία, Αθήνα 5-6 Ιουλίου 2019: Πρακτικά* (σ. 207-219).
5. **Tsichouridis C.**, Batsila M., Vavougiος D. (2020) *Expanding STEM to the Suggestion of STE-SAL-M; A Cross-curricular Approach to Primary Education Science Teaching and Learning*. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) *The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education*. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp: 781-792, Springer, Cham
6. **Tsichouridis, C.**, Tsichouridis C., Batsila M., Vavougiος D., Ioannidis G. (2020) *Virtual and Augmented Reality in Science Teaching and Learning*. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) *The Impact of the 4th Industrial*

- Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp:193-205, Springer, Cham
7. **Tsihouridis, C.**, Batsila M., Vavougiος D., Tsihouridis A. (2020) *WebQuests: From an Inquiry-Oriented Instruction to the Connectivist Approach to Science Teaching for the 21st Century Learners*. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) *The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education*. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. pp: 395-405, Springer, Cham
 8. **Tsihouridis, Ch.**, Batsila, M., Petrou, N., Vavougiος, D. (2020). *Optimizing Experimental Science Learning Outcomes Through the Inquiry Based Method and Team Making Using a Sociometric Software Tool*. International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy, (ICL), 23-25 September 2020, Tallinn, Estonia, 2020,
 9. **Tsihouridis, Ch.**, Batsila, M., Vavougiος, D. (2020). *Real and Virtual Lab Activities and the Effect of the Switching of their Order in Teaching Science Concepts to Students with Learning Difficulties –A Case Study*. International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy, (ICL), 23-25 September 2020, Tallinn, Estonia, 2020.
 10. **Tsihouridis, Ch.**, Batsila, M., Tsihouridis, A. (2020). *Qring Specialties' Course Elements to Support VET Learners' Cognitive Level*. International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy, (ICL), 23-25 September 2020, Tallinn, Estonia, 2020.
 11. **Τσιχουρίδης Χ.**, Μπατσίλα Μ., Πέτρου Ν., Ρουσάκης Ι., (2020). Η επίδραση της «κοινωνικής αποστασιοποίησης» κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19 σε μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη περιοχή Θεσσαλίας. 1ο Διαδικτυακό Διεθνές Εκπαιδευτικό Συνέδριο: «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις – Αντιλήψεις – Σενάρια – Προοπτικές – Προτάσεις», Ρόδος 3-5 Ιουλίου 2020.
 12. Καλαντζής Γ., **Τσιχουρίδης Χ.**, Βαβουγιός Δ., (2020). Πειραματικός προσδιορισμός ροπής αδράνειας στερεού σώματος με τη χρήση του Raspberry Pi. 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, (Διαδικτυακό), Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου 2020.
 13. **Άννα Φτερνιάτη**, Βάσια Τσάμη & Αργύρης Αρχάκης. (2020) «Μαζική κουλτούρα, γλωσσική ποικιλότητα και κριτικός γραμματισμός: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιοποίηση μιας διδακτικής παρέμβασης». Στα πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί». Κύπρος, Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου (βλ. <http://www.pi.ac.cy/literacy>).
 14. Ανθήπη Δούκα, **Άννα Φτερνιάτη** & Αργύρης Αρχάκης. (2020) «Αξιολογώντας τα αποτελέσματα ενός προγράμματος κριτικού γραμματισμού στον ειδησεογραφικό λόγο». Στα πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί». Κύπρος, Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου (βλ. <http://www.pi.ac.cy/literacy>).
 15. **Φτερνιάτη, Α.**, Φρούντα Μ. (2020). *Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Η περίπτωση των φοιτητών/τριών του 8ου εξαμήνου*. Στα πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, με τίτλο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
 16. **Φτερνιάτη, Α.**, Μαρκοπούλου, Μ., Γαλανόπουλος Γ.(2020). *Αξιολόγηση του προγράμματος ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση φοιτητών ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών» και βιωσιμότητα Π.Α*. Στα πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, με τίτλο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
 17. Χιωτέλης Ιωάννης, **Θεοδωροπούλου Μαρία** (2020). «Η Επιστημονική ορολογία στη Φυσική: Κύλιση και ολίσθηση», 6ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 16-18 Οκτωβρίου 2020, Λάρισα.
 18. **Πίτσου Χαρίκλεια** & Χάιδας Αλέξανδρος (2020). 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Ε.Ε.Π.Ε.Κ., Ανθρώπινα Δικαιώματα, Ενεργός

πολίτης & θεσμικά κείμενα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. (Λάρισα, 16-18 Οκτώβρη 2020). (σελ.1233-1239) ISBN: 978-618-5562-02-1 (τόμος Β΄).

19. Πούτα Αικατερίνη & **Πίτσου** Χαρίκλεια (2020). 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Ε.Ε.Π.Ε.Κ.. Διερεύνηση κριτηρίων επιλογής των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή του παιδαγωγικού εργαλείου πολιτισμικής ετερότητας & ανθρωπίνων δικαιωμάτων Persona Dolls. (Λάρισα, 16-18 Οκτώβρη 2020). (σελ.317-325) ISBN: 978-618-5562-02-1 (τόμος Α΄).
20. **Γαλάνη** Μάρω (2020). «Performance writing. Η υλικότητα της συγγραφής θεμελιώδης πτυχή του Performance Writing» στο 2nd International Forum of Performance Art «Πολιτικές του σώματος / τέχνη της Παράστασης (performance) στο δημόσιο χώρο» 17 – 19 Σεπτεμβρίου 2020. Almakalma – Research Laboratory of Performing Arts, Υπουργείο Πολιτισμού και Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους Δράμας. On line.
21. Χιωτέλης Ιωάννης, **Θεοδωροπούλου** Μαρία (2020). «Ψηφιακή Διείσδυση της Εκπαιδευτικής τεχνολογίας στα σχολεία της Ανατολικής Ευρώπης». Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση και Σχολική Πραγματικότητα» Επιστημονική Τηλε-Διημερίδα, 25-26 Απριλίου 2020, [ηλεκτρονικά πρακτικά](#).
22. Πλώτα Δέσποινα, Χιωτέλης Ιωάννης, **Θεοδωροπούλου** Μαρία (2020). «Η Επιστημονική ορολογία στη Φυσική: Κύλιση και ολίσθηση», 7^ο Συνέδριο «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ», 19 Σεπτεμβρίου 2020, σελ. 505-520, ISBN: 978-618-82301-6-3.

ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

2018

1. **Καβασακάλης Α.** (2018). Πολιτικές μετεκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης. Στο Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκασμνάκης Χ, Αγγελάκη Μ. (Επιμ.) Κοινωνική Πολιτική. Εκδόσεις: Διόνικος, ISBN: 9789606619830, σ.357-372.
2. **Νικολαου, G.**, & Samsari, E. (2018). Human rights and universality: Cultural and economic barriers of a Western utopia. In A. Z. Giotsa (Ed.), *Human rights in a changing world: Research and applied approaches* (pp. 95-104). New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53613-883-2
3. Markantonatos, S., **Panagiotakopoulos, C.**, Verykios, V. (2018). Design, Implementation, and Evaluation of an Educational Software for the Teaching of the Programming Variable Concept. In A. Mikropoulos (ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education. Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 315-322). Switzerland: Springer International Publishing. DOI 10.1007/978-3-319-95059-4.
4. Armakolas, S., **Panagiotakopoulos, C.**, Karatrantou, A., & Viris, D. (2018). Integrating Free and Open-Source Software in the Classroom: Imprinting Trainee Teachers' Attitudes. In A. Mikropoulos (ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education. Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 123-134). DOI 10.1007/978-3-319-95059-4.
5. Allouache F., Blondeau N. & **G. Stamelos.** (2018). "Biographisations langagières: "communauté d'appartenance", transmission et labilités identitaires" in Razafindratsimba D.T. & Razafindralambo L.N. *Interculturalité, circulation et globalisation*. Paris : L'Harmattan. 141-155.
6. Αρχάκης Α., **Φτερνιάτη, Α.**, Δούκα, Α. (2018) Αναλύοντας κριτικά την ειδησεογραφική αξιολόγηση στον ημερήσιο τύπο: προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών. Στο Ντίνας, Κ. (επιμ.) *Figura in Praesentia: Μελέτες Αφιερωμένες στον Καθηγητή Θανάση Νάκα*. Αθήνα: Πατάκης, 1-29.

2019

1. Μπουμπούλη, Χ., Μπρούζος, Α., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2019). Η σχέση μεταξύ της συναισθηματικής νοημοσύνης και του υποκειμενικού και ψυχολογικού ευ ζην των εφήβων. Στο Ν. Καλαβά-Μυλωνά, Ρ. Καλούρη, Φ. Κατσαμπούρη, Α. Μπότου, Ε. Κατσιγιαννη, Ι. Κοντζινου, & Ν. Τσέργας (Επιμ.), *Σκέψεις, Απόψεις και Προβληματισμοί σε Θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού* (σσ. 231-249), Αθήνα: Πεδίο.
2. Μπρούζος, Α., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.**, & Σταύρου, Β. (2019). Η εκπαίδευση για το συμφέρον του παιδιού: Το παράδειγμα του Janusz Korczak. Στο Α. Γιώτσα (Επιμ.) *Ειδικός Διαθεματικός Τόμος*, Αθήνα: Gutenberg.
3. **Demetracopoulos, J.A.** (2019). "Nikephoros Blemmydes"; "Theodoros II. Dou-kas Laskaris"; "Theodoros Meto-chites"; "Sophonias"; "Barlaam von Kalabrien"; "Demetrios Kydones"; "Prochoros Kydones"; "Manuel Kalekas"; "Theophanes von Nikaia"; "Nikolaos Kabasilas"; "Georgios Gennadios II. Scholarios", in: A. Brungs / G. Ka-pri-ev / V. Mudroch (hrsg.), *Grundriss der Geschichte der Philosophie. Begründet von Fr. Überweg. Die Philosophie des Mittelalters. _Band 1: _Jüdische und byzantinische Philosophie. _Bandteil: _ Byzanz, _Basel: Schwabe Verlag, pp. 80-90; 106-108; 112-118; 127-133; 158-170; 177-178; 187-193; 224-239.*
4. **Stamelos G** & P. Evangelakou (2019). "Mergers in Higher Education: Policy and Practice in Greece" in Cremonini L., Paivandi S. & K.M.Joshi. *Mergers in Higher Education*. New Delhi: Studera Press. 19-40. ISBN 9789385883941.
5. **Stamelos G** & P. Evangelakou. (2019). « La crise économique comme analyseur des impasses des réformes européennes des universités. Le cas grec ». Dans Ghouati A. *professionnalisation des formations. Employabilité et insertion des diplômés du supérieur*. 199-214. Clermont-Ferrand : Presses Universitaires Blaise Pascal.
6. **Γαλάνη Μάρω** (2019). «Performance writing- body/word: μια Πολυτροπική Προσέγγιση η οποία Αντιμετωπίζει τη Γλώσσα ως Δράση» «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ», επιμ. Κωτόπουλος Τ., Βακάλη Α. Εκδότης Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημιουργική Γραφή» Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας σ.330 – 356, ISBN: 978-618-5613-00-6.

2020

1. Σελεχοπούλου, Β., **Ασημάκη Α.** & Κουστουράκης, Γ. (2020). Διερεύνηση της συγκρότησης της επαγγελματικής γνώσης των μελλοντικών δασκάλων μέσα από την υλοποίηση των πρακτικών τους ασκήσεων: Μια ποιοτική προσέγγιση. Στο Γ. Λέλα, Ε. Καλεράντε, Θ. Ελευθεράκης, Γ. Κουστουράκης, Π. Γιαβρίμης & Σ. Νικολάου (Επιμ.), *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές* (σελ. 240-261). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
2. **Demetracopoulos, J.A.** (2020). Cydones Redivivus_: Bessarion's Self-placement between Greeks and Latins, the Scholastic _Quaestio_, and the Hard Quest for Truth", in: S. Mariev (ed.), *_Bessarion's Treasure: Editing, Translating and Interpret-ing Bessarion's Literary Heritage _('Byzantinisches Archiv - Series Philosophica', 3), Berlin / New York: De Gruyter, pp. 23-87.*
3. **Demetracopoulos, J.A.** (2020). F. C. Copleston, *_A History of Mediaeval Philosophy*, London: Methuen, 1974 (repr.: Notre Dame, 1990). Introduction, Modern Greek Translation, Notes, Indices_, Athens: Gutenberg, pp. 647.
4. **Demetracopoulos, J.A.** (2020). "George Scholarios Gennadios II's Thought in Contemporary Scholarship" (in Modern Greek), in: D.K. Chatzimichael (ed.), *_Aspects of Theology and Philosophy in the 15thCentury: George Scholarios*, Thessaloniki: Zitros, pp. 9-61.
5. **Diakogiorgi, K.**, Lampropoulou, V., & Makarona, A. (2020). Literacy Development of Deaf and Hard-of-Hearing Students in Greece in Wang, Q., Andrews, J. F., Moores, D. F., & Miller, M. S (Eds)- *Literacy and Deaf Education: Toward a Global Understanding* (pp. 174 – 202). Gallaudet University Press.

6. Γούγα, Γ. & **Καμαριανός, Ι.** (2020). Μετακαπιταλισμός: αφηγήσεις και μεταπολιτικές της ταυτότητας. Στο Τσακίρη, Δ. - Φωτόπουλος, Ν. (2020) *Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των κοινωνικών και των πολιτικών επιστημών* (σελ. 19-36) Αθήνα: Είκοσι τέσσερα γράμματα.
7. Παναγόπουλος, Ε., Αδαμοπούλου, Α., **Καμαριανός, Ι.** (2020). Προς μια διερεύνηση αξιών και χαρακτηριστικών των Ελλήνων φοιτητών: συμβολή στη συζήτηση για την ελληνική γενιά Ζ. Στο Σ. Κονιόρδος, *Αξίες, πολιτισμικά πρότυπα & κοινωνικοί προσανατολισμοί στη σύγχρονη Ελλάδα*. Αθήνα: ΕΚΚΕ.
8. Καλαματιανού, Α., Παναγόπουλος, Ε., & **Καμαριανός, Ι.**, (2020). Ετερότητα και ποιοτική μεθοδολογική προσέγγιση: Ανακαλύπτοντας τον «Άλλο». Στο Γώγου Λ., Καλεράντε Ε., Ελευθεράκης Θ., Κουσουράκης Γ., Γιαβρίμης Π., & Νικολάου Σ., *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Γρηγόρης.
9. Panagoroulos, E., Adamopoulou, A., Kalamatianou, A., & **Kamarianos I.** (2020). The trust of the future teachers. In Krzywosz-Rynkiewicz, B., & Zorbas, V. (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 155 - 173). Prague: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3.
10. Giannopoulou, M.-T. & **Nikolaou, G.** (2020) Shaping educational expectations in a transient condition: The case of Syrian Refugee Youth in Greece. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 798 - 812). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80- 7603-104-3.
11. Papakonstantinopoulou, A., Spinthourakis, JA, Dimakos, I., & **Nikolaou, G.** (2020). Psychosocial development in the concept of intercultural education. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 41 - 50). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3.
12. Sarri, K & **Nikolaou, G.** (2020). Inclusion of immigrant students in the Greek educational system: a survey research at Patras. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 238 - 253). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3.
13. Βαβίτσας, Θ., & **Νικολάου, Γ.** (2020). Η σχολική βία υπό το πρίσμα της θεωρίας της "Επικοινωνιακής Δράσης". Στο Θ. Θάνος & Α. Γ. Τσατσάκης (Επιμ.), *Σχολική βία και σχολικός εκφοβισμός: Μεθοδολογικά ζητήματα, Διαστάσεις, Αντιμετώπιση* (σελ. 49-57). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
14. Tsoni, R., Paxinou, E., Stavropoulos, E., Verykios, V., **Panagiotakopoulos, C.** (2020). Looking under the hood of students' collaboration networks in distance learning. In G. Ubachs (ed.), *The Envisioning Report for Empowering Universities* (pp. 315-322). Maastricht, NL: EADTU. Retrieved from <https://tinyurl.com/empower-report-2020>.
15. **Σταμέλος Γ.** (2020). Η εκπαιδευτική Πολιτική, στο Ανδρούσου Α. & Τσάφος Β. (επιμ). *Επιστήμες της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg, 205-219.
16. **Φαρμακίδου Ι.** (2020). Εναλλακτικές Μορφές Παιδικής Προστασίας:Αναδοχή- Υιοθεσία. Στο Κολαΐτης & Συνεργάτες, 2020, *Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις.
17. **Φαρμακίδου Ι.** (2020). Ο ρόλος των Κοινωνικών Λειτουργιών στις Δι-επιστημονικές Ομάδες των Παιδοψυχιατρικών Κλινικών. Στο Κολαΐτης & Συνεργάτες, 2020, *Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις.
18. Μαρία - Μάρω **Γαλάνη** (2020). «Αντιγόνη: ώθηση για διαδράσεις δημόσιου χαρακτήρα – performances σε τόπους κοινωνικής, πολιτικής, αρχιτεκτονικής και αρχαιολογικής σημασίας». «ΠΑΡΑΣΤΑΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ», επιμ. **Γαλάνη** Μάρω. Εκδοτικός οίκος Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας σ. 75-81, ISBN: 978-618-5496-00-5.
19. Χρυσή Κ. Καραπαναγιώτη, Μάρω **Γαλάνη**, Σταυρούλα Κορδέλλα (2020). «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και περιστασιακές τέχνες: πρώτη προσέγγιση για τη μείωση της ρύπανσης από μικροπλαστικά»

«ΠΑΡΑΣΤΑΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ», επιμ. **Γαλάνη** Μάρω. Εκδοτικός οίκος Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, σ.129-135, ISBN: 978-618-5496-00-5.

20. Μαρία - Μάρω **Γαλάνη** (2020) «DAS Πρόταση Εισαγωγής Προγράμματος Χοροθεάτρου στην Εκπαίδευση -ειδικά διαμορφωμένης μεθοδολογίας- για Ενίσχυση της Αυτοπεποίθησης & της Πρωτοβουλίας, της Συνεργατικής & Συναισθητικής Στάσης, για την Επικοινωνία & την Αλληλεγγύη στην Ομάδα» «ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΗΓΟΡΙΑ», επιμ. Μάρω **Γαλάνη**. Εκδοτικός οίκος Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας σ. 12 -22, ISBN: 978-618-83193-9-4.
21. Αθανασοπούλου Λεμονιά και **Γαλάνη** Μαρία – Μάρω (2020) «Η αξιοποίηση της τσιγγάνικης κουλτούρας μέσα από τις παραστατικές τέχνες. Παρέμβαση στο 36^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών» «ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΗΓΟΡΙΑ», επιμ. Μάρω **Γαλάνη**. Εκδοτικός οίκος Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας σ. 63 -72, ISBN: 978-618-83193-9-4.
22. Ρούβαλη Φιλίππη, **Γαλάνη** Μαρία - Μάρω (2020). «Δραστηριότητες Θεάτρου ως μέσο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Ρατσιστικών Απόψεων, Στάσεων και Συμπεριφορών στο Δημοτικό Σχολείο «ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΗΓΟΡΙΑ», επιμ. Μάρω **Γαλάνη**. Εκδοτικός οίκος Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, σ 160- 165, ISBN: 978-618-83193-9-4.
23. Panagoroulos, E., **Adamopoulou**, A., Kalamatianou, A., & Kamarianos I. (2020). The trust of the future teachers In book: *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* Publisher: Charles University and Children’s Identity and Citizenship European Association.
24. **Γαλάνη** Μάρω (επιμ.) (2020). «ΠΑΡΑΣΤΑΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ». Εκδοτικός οίκος Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας σ. 75-81, ISBN: 978-618-5496-00-5.
25. **Γαλάνη** Μάρω (επιμ.) (2020). «ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΗΓΟΡΙΑ». Εκδοτικός οίκος Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας σ. 12 -22, ISBN: 978-618-83193-9-4.

Ζ. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός υπεύθυνος είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

2018

1. **Νικολάου, Γ., Τσεσμελή, Σ. Ν.,** Μαλαφάντης, Κ. Δ. & Δημάκος, Ι. (Επιμ), Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «*Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*», Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018 (Τόμος Α΄ ISBN: 978-618-82469-2-8 και Τόμος Β΄ ISBN: 978-618-82469-3-5). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Πατρών.

2019

1. **Διακογιώργη, Κ.** (2019). *Η κατάκτηση της Γλώσσας*. Gutenberg.Επιστημονική Επιμέλεια της ελληνικής μετάφρασης του βιβλίου της Kail, M., (2015) *L’ acquisition du langage: «Que sais-je?» n° 3939*. Presses Universitaires de France .

2. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2019). Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Τμήμα Φιλολογίας), το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ), την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Λαρισαίων και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα και της εκπαιδευτικής δράσης "Teachers 4 Europe", υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και διεξήχθη από 12 - 14 Οκτωβρίου 2018 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580 **ISBN: 978-618-84206-1-8** (τόμος Α', Πλήρη άρθρα, σελ.1157). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eeppek.gr>
3. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2019). Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Τμήμα Φιλολογίας), το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ), την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Λαρισαίων και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και με την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα και της εκπαιδευτικής δράσης "Teachers 4 Europe", υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και διεξήχθη από 12 - 14 Οκτωβρίου 2018 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580 **ISBN: 978-618-84206-2-5** (τόμος Β', Πλήρη άρθρα, σελ.1358). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eeppek.gr>
4. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2019). Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Τμήμα Φιλολογίας), το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ), την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Λαρισαίων και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και με την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα και της εκπαιδευτικής δράσης "Teachers 4 Europe", υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και διεξήχθη από 12 - 14 Οκτωβρίου 2018 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580 **ISBN: 978-618-84206-3-2** (τόμος Γ', Εργαστηριακές Παρουσιάσεις - Εκπαιδευτικά Σενάρια - Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις, σελ.1165). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eeppek.gr>
5. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2019). Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Τμήμα Φιλολογίας), το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ), την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Λαρισαίων και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και με την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα και της εκπαιδευτικής δράσης "Teachers 4 Europe", υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και διεξήχθη από 12 - 14 Οκτωβρίου 2018 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580 **ISBN: 978-618-84206-4-9** (τόμος Δ', Καινοτόμα Προγράμματα και Δράσεις, σελ.432). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eeppek.gr>

1. **Διακογιώργη, Κ.** (2020) (Επιμ.). Οι Βάσεις της Γλωσσικής Ανάπτυξης στις Γενικές Δεξιότητες και την Εμπειρία της Επικοινωνίας στο H. Hoff, *Γλωσσική Ανάπτυξη* (Μ. Μαρτζούκου & Δ. Παπαδοπούλου (Επιμ.) (σελ. 125-178). Broken Hill Publishers.
2. Ράλλη, Α. Μ., **Διακογιώργη, Κ.**, Καρούσου, Α., & Χρυσόχου, Ε. (Επιμ.) (2020). Ειδικό τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.
3. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2020). Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** (Τμήμα Φιλολογίας), το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, του Δικτύου Εκπαιδευτικών "Teachers 4 Europe", της Europe Direct, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, (Αρ. Πρωτ. 18091/Δ2/06-02-2019) και διεξήχθη από 11 - 13 Οκτωβρίου 2019 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580, SET: **978-618-84206-5-6**, ISBN: **978-618-84206-9-4** (τόμος Α΄, Πλήρη άρθρα, σελ.1510). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eepek.gr>
4. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2020). Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** (Τμήμα Φιλολογίας), το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, του Δικτύου Εκπαιδευτικών "Teachers 4 Europe", της Europe Direct, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, (Αρ. Πρωτ. 18091/Δ2/06-02-2019) και διεξήχθη από 11 - 13 Οκτωβρίου 2019 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580, SET: **978-618-84206-5-6**, ISBN: **978-618-84206-8-7** (τόμος Β΄, Πλήρη άρθρα, σελ.1660). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eepek.gr>
5. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2020). Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** (Τμήμα Φιλολογίας), το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, του Δικτύου Εκπαιδευτικών "Teachers 4 Europe", της Europe Direct, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, (Αρ. Πρωτ. 18091/Δ2/06-02-2019) και διεξήχθη από 11 - 13 Οκτωβρίου 2019 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580, SET: **978-618-84206-5-6**, ISBN: **978-618-84206-7-0** (τόμος Γ΄, Εργαστηριακές Παρουσιάσεις - Εκπαιδευτικά Σενάρια - Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις, σελ.991). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eepek.gr>
6. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2020). Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** (Τμήμα Φιλολογίας), το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου

Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, του Δικτύου Εκπαιδευτικών "Teachers 4 Europe", της Europe Direct, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, (Αρ. Πρωτ. 18091/Δ2/06-02-2019) και διεξήχθη από 11 - 13 Οκτωβρίου 2019 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580, SET: **978-618-84206-5-6, ISBN: 978-618-84206-6-3** (τόμος Δ', **Καινοτόμα Προγράμματα και Δράσεις, σελ.418**). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eepek.gr>

7. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2020). Πρακτικά βου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** (Τμήμα Φιλολογίας), το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής ν. Λάρισας, της Europe Direct, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, (Αρ. Πρωτ. 26415/Δ2/21-02-2020) με την Συνδιοργάνωση της Περιφέρειας Θεσσαλίας και του Δήμου Λαρισαίων και διεξήχθη από 16- 18 Οκτωβρίου 2020 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580, SET: **978-618-5562-00-7, ISBN: 978-618-5562-01-4** (τόμος Α', **Πλήρη άρθρα, σελ.1293**). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eepek.gr>
8. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2020). Πρακτικά βου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** (Τμήμα Φιλολογίας), το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής ν. Λάρισας, της Europe Direct, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, (Αρ. Πρωτ. 26415/Δ2/21-02-2020) με την Συνδιοργάνωση της Περιφέρειας Θεσσαλίας και του Δήμου Λαρισαίων και διεξήχθη από 16- 18 Οκτωβρίου 2020 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580, SET: **978-618-5562-00-7, ISBN: 978-618-5562-02-1** (τόμος Β', **Πλήρη άρθρα, σελ.1451**). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eepek.gr>
9. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2020). Πρακτικά βου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** (Τμήμα Φιλολογίας), το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής ν. Λάρισας, της Europe Direct, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, (Αρ. Πρωτ. 26415/Δ2/21-02-2020) με την Συνδιοργάνωση της Περιφέρειας Θεσσαλίας και του Δήμου Λαρισαίων και διεξήχθη από 16- 18 Οκτωβρίου 2020 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580, SET: **978-618-5562-00-7, ISBN: 978-618-5562-03-8** (τόμος Γ', **Εργαστηριακές Παρουσιάσεις - Εκπαιδευτικά Σενάρια - Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις (e-posters), σελ.1.537**). Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.eepek.gr>
10. **Τσιχουρίδης, Χ.**, κ.α (2020). Πρακτικά βου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε

συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ), το **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** (Τμήμα Φιλολογίας), το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής ν. Λάρισας, της Europe Direct, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, (Αρ. Πρωτ. 26415/Δ2/21-02-2020) με την Συνδιοργάνωση της Περιφέρειας Θεσσαλίας και του Δήμου Λαρισαίων και διεξήχθη από 16- 18 Οκτωβρίου 2020 στη Λάρισα., ISSN: 2529-1580, SET: **978-618-5562-00-7, ISBN: 978-618-5562-04-5 (τόμος Δ΄, Καινοτόμα Προγράμματα και Δράσεις, σελ.381)**. Προσβάσιμα στη διεύθυνση : <http://synedrio.epepek.gr>

Η. Άλλες εργασίες

2018

1. **Νιφτανίδου Θ.** (2018). «Ο Ιωάννης Συκουτρής ως αναγνώστης του F.D.E. Schleiermacher». Εισήγηση στο Colloquium του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
2. **Νιφτανίδου Θ.** (2018). «Visages des femmes au 19ème siècle: Le cas d'Élisabeth Moutzan-Martinengou». Εισήγηση στο μάθημα «Littérature grecque moderne et contemporaine» του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Νεοελληνικού Ινστιτούτου της Σορβόνης.

2019

1. Bartlett, S., & Burton, D. M. (2019) (επιμ. **Σ. Φ. Βασιλόπουλος**, μτφρ. Έφη Αυγήτα). *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
2. **Καμαριανός, Ι.**, Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος, Ν., & Χαλκιώτης, Δ. (2019). *Το δημόσιο σχολείο στην Ελλάδα: Όψεις ιδιωτικοποίησης*. Αθήνα: ΔΟΕ –ΟΛΜΕ.
3. **Κολέζα, Ε.** (2019). Μια νέα προσέγγιση στη διδασκαλία STEM. DESIGN STEM/Integrated Design and STEM Education. (προσκεκλημένη ομιλία) Πανεπιστήμιο Πειραιά.

2020

1. Ζαχαροπούλου, Β., **Άντζακας, Κ.**, Παπαζαχαρίου, Δ. (2020). Η διαλεκτική ποικιλία στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. *Μελέτες για την Ελληνική γλώσσα* 40 (2020) (σελ. 127-138).
2. McLeod, J., & McLeod, J. (2020) (επιμ. **Σ. Φ. Βασιλόπουλος**, μτφρ. Έφη Αυγήτα). *Δεξιότητες Συμβουλευτικής: Ένας πρακτικός οδηγός για συμβούλους και όσους ασκούν επαγγέλματα υποστήριξης του ανθρώπου*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
3. Μπρούζος, Α., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.**, Καλύβα, Κ., Μπαούρδα, Β., & Μισαηλίδη, Π. (2020). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τον έλεγχο του θυμού σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 χρονών. *ΙΓ΄ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Α.Π.Θ.*, 13, 202-234.
4. **Διακογιώργη, Κ.** (2020) (Επιμ.). Η Βιολογική Βάση της Γλωσσικής Ανάπτυξης στο Η. Hoff, *Γλωσσική Ανάπτυξη* (Μ. Μαρτζούκου & Δ. Παπαδοπούλου (επιμ.) (σελ. 61-124). Broken Hill Publishers.

5. **Γαλάνη** Μάρω (επιμ.) (2020) «Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση: Συλλογικότητα και Παρηγορία», πρακτικά 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου, συλλογικό έργο, εκδοτικός οίκος Πανεπιστημίου Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην ΠΤΔΕ). ISBN: 978-618-83193-9-4.
6. **Γαλάνη** Μάρω (επιμ.) (2020) «Παραστασιακές τέχνες στην εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», πρακτικά 2^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου, συλλογικό έργο, εκδοτικός οίκος Πανεπιστημίου Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην ΠΤΔΕ). ISBN:978-618-5496-00-5.

Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

2018

1. Μπρούζος, Α., Μισαηλίδη, Π., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** & Σουρτζίνου, Β. (2018). Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για την ενίσχυση της συγχωρητικότητας σε παιδιά ηλικίας 9 έως 12 ετών. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
2. Δέλλιου, Μ., Μισαηλίδη, Π., Μπρούζος, Α., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2018). Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για τη μείωση του φαινομένου του 'χαρούμενου θύτη' μέσω της ενίσχυσης της ικανότητας κατανόησης της ενοχής και της θεωρίας του νου σε παιδιά 4 έως 7 ετών. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
3. Βάτκαλη, Ε., Μπρούζος, Α., Μαυρίδης, Δ., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2018). Συστηματική ανασκόπηση και μετά-ανάλυση ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για ενήλικες με συμπτώματα μετα-τραυματικού στρες. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
4. Σαββίδου, Ε., Μπρούζος, Α., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2018). Προσαρμογή, εφαρμογή και αξιολόγηση των τεχνικών της solution-focused προσέγγισης σε ομαδική συμβουλευτική. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
5. **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.**, Μπρούζος, Α., Κασάπογλου, Ε., & Νικολοπούλου, Ο. (2018). Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός αντιρατσιστικού ομαδικού προγράμματος για παιδιά δημοτικού με στόχο την προώθηση της θετικής στάσης απέναντι στους πρόσφυγες. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
6. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2018). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την ενίσχυση του αισιόδοξου τρόπου σκέψης, της ελπίδας και των στρατηγικών αντιμετώπισης σε μαθητές δημοτικού. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
7. Ρομοσιού, Β., Μπρούζος, Α., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2018). Ψυχοεκπαίδευση στην Αστυνομία: Συναισθηματική νοημοσύνη και ψυχική ανθεκτικότητα. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.

8. Καλύβα, Κ., Μπρούζος, Α., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.**, Μισαηλίδη, Π., Μπαούρδα, Β. (2018). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διαχείριση του θυμού μέσω της τέχνης σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 ετών. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
9. Μόσχου, Κ., Μπρούζος, Α., & **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** (2018). Η αξιοποίηση της ομαδικής συμβουλευτικής για την ενίσχυση της ψυχολογικής ευζωίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
10. Μπρούζος, Α., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.**, Μισαηλίδη, Π., Κάτσιου, Π., & Μπαούρδα, Β. (2018). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών δημοτικού σχολείου μέσω τέχνης. Προφορική εισήγηση στο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού «*Η Ζωή ως Τέχνη ή η Τέχνη της Ζωής; Η Τέχνη στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομία, την Εκπαίδευση και την Απασχόληση*», 27-28 Ιανουαρίου, Αθήνα.
11. Ralli, A. M., & **Dimakos, I.** (2018). *Multilingual classrooms in Greece: Understanding teachers' knowledge, attitudes and behaviors towards multilingualism and the challenges of multicultural classrooms*. Ερευνητική εργασία που παρουσιάστηκε στο 1st Literacy Summit European Literacy Network, Porto, Portugal, 1–3 November 2018.
12. **Dimakos, I.**, & Mahlow, C. (2018). *When is a Pause a Pause?* Ερευνητική εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th International Conference of the EARLI SIG on Writing Challenge writing, embrace creativity. Antwerp, Belgium, 29–31 August 2018.
13. **Dimakos, I.**, & Mahlow, C. (2018). *Greek University Students' Typing Skills: A preliminary investigation*. Ερευνητική εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th International Conference of the EARLI SIG on Writing Challenge writing, embrace creativity. Antwerp, Belgium, 29–31 August 2018.
14. Ralli, A. M., **Dimakos, I.**, Dockrell, J., & Bougioukou, M. (2018). *Teachers' practices for teaching writing in Greece*. Ερευνητική εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th International Conference of the EARLI SIG on Writing Challenge writing, embrace creativity. Antwerp, Belgium, 29–31 August 2018.
15. Fili, C., & **Nikolaou, G.** (2018). Cultural Identity through advertisement: A research approach to a main issue of post modernity. Abstract book of *20th Annual Children's Identity and Citizenship European Association and 2nd Joint CitizED Association Conference Citizenship & Identity in a 'Post-Truth' World*, University of Warmia and Mazury 10-12 May 2018, Olsztyn, Poland.
16. Giannopoulou, M.-T., & **Nikolaou, G.** (2018). Shaping educational expectations in a transient condition: The case of Syrian refugee youth in Greece. Abstract book of *20th Annual Children's Identity and Citizenship European Association and 2nd Joint CitizED Association Conference Citizenship & Identity in a 'Post-Truth' World*, University of Warmia and Mazury 10-12 May 2018. Olsztyn, Poland.
17. Goula, G., Kaloudi, C., & **Nikolaou, G.** (2018). Awareness about diversity: A teaching proposal based on the project method. Abstract book of *20th Annual Children's Identity and Citizenship European Association and 2nd Joint CitizED Association Conference Citizenship & Identity in a 'Post-Truth' World*, University of Warmia and Mazury 10-12 May 2018. Olsztyn, Poland.
18. Sevi, A., Spinthourakis J.-A., **Nikolaou, G.** (2018). The refugee children's cultural capital and the Greek schools: A case study of a refugee family in the north-west of Greece. Abstract book of *20th Annual Children's Identity and Citizenship European Association and 2nd Joint CitizED Association Conference Citizenship & Identity in a 'Post-Truth' World*, University of Warmia and Mazury 10-12 May 2018, Olsztyn, Poland.

19. Karemfillaki, M., Karatrantou, A., **Panagiotakopoulos, C.** (2018). Educational Robotics & Children's Attitudes Towards STEM. 2nd International Conference On Innovating STEM Education, 22-24 June 2018, Athens, Greece.
20. Balaouras, N., Karatrantou, A., Panetas, Γ., **Panagiotakopoulos, C.** (2018). Introduction to Physical Computing with Raspberry Pi in a STEM Education Framework. 2nd International Conference On Innovating STEM Education, 22-24 June 2018, Athens, Greece.
21. **Τσεσμελή, Σ.Ν.** (2018). Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ανάπτυξη των μορφολογικών ικανοτήτων των μαθητών στα πλαίσια της σχολικής τάξης. Ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη (10-13 Μαΐου).
22. Στούμπου, Κ. & **Τσεσμελή, Σ.Ν.** (2018). Ο ρόλος της Δυναμικής Αξιολόγησης στην ανάπτυξη των μορφολογικών ικανοτήτων μαθητών του δημοτικού σχολείου. Ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη (10-13 Μαΐου).
23. Αϊδίνης, Α. & **Τσεσμελή, Σ.Ν.** (2018). Ανάπτυξη της μορφολογικής επίγνωσης και της ικανότητας για ορθογραφημένη γραφή στο δημοτικό σχολείο. Από κοινού Προεδρία στην Οργάνωση Συμποσίου με Συζητήτρια την Ασημίνα Ράλλη (ΕΚΠΑ) στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη (10-13 Μαΐου).
24. Σωτηροπούλου, Ε. & **Τσεσμελή, Σ.Ν.** (2018). Η σχέση της μουσικής καλλιέργειας και των μεταγλωσσικών δεξιοτήτων σε μαθητές του δημοτικού. Ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (ΠΕΕ), Πάτρα (23-25 Νοεμβρίου).
25. Δουδούμη, Μ. & **Τσεσμελή, Σ.Ν.** (2018). Μεταγνωστικές στρατηγικές και ανάγνωση πολυσύλλαβων λέξεων από μαθητές δημοτικού σχολείου: Προτάσεις για τη διδασκαλία της ανάγνωσης. Ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (ΠΕΕ), Πάτρα (23-25 Νοεμβρίου).
26. **Φρούντα Μ.** Ζαρταλούδη Αφρ. Δημοπούλου Β. Βασιλοπούλου Χρ. 2018. «Προϋποθέσεις ανάπτυξης προγραμμάτων αγωγής υγείας στα σχολεία», προφορική ανακοίνωση (ΠΑ029) - 11ο Πανελλήνιο & 10ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΝΕ), Ζάκυνθος. 3-6 Μαΐου <http://enne.gr/12477>
27. Δημοπούλου Β. **Φρούντα Μ.** Μαρκοπούλου Αθ. Βασιλοπούλου Χρ. 2018. «Η αποτύπωση της αιμοδοτικής συμπεριφοράς και η μετατροπή του εθελοντή αιμοδότη σε δότη αντικατάστασης», poster (AA146) - 11ο Πανελλήνιο & 10ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΝΕ), Ζάκυνθος.
28. Χρυσή Κ. Καραπαναγιώτη, Μαρία **Γαλάνη**, Σταυρούλα Κορδέλλα (2018). «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και παραστασιακές τέχνες: Στοπ στα μικροπλαστικά» στο Επιστημονικό Συνέδριο «Η ΖΩΗ ΩΣ ΤΕΧΝΗ ή Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ; Η Τέχνη στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας, την Εκπαίδευση και την Απασχόληση» της Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού ΕΛ.Ε.Σ.ΥΠ, Αθήνα 27-28 Ιανουαρίου 2018.

2019

1. Μισαηλίδη, Π., Δέλλιου, Μ., Μπρούζος, Α., **Βασιλόπουλος, Σ. Φ.** & Μπαούρδα, Β. (2019). Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για την ενίσχυση της ικανότητας κατανόησης της ενοχής και της θεωρίας του νου σε παιδιά ηλικίας 4 έως 7 ετών. Προφορική ανακοίνωση στο 17^ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Νοερός ουν και έμψυχος έστιν ο κόσμος», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
2. De Amicis, L., Sapouna, M., Willems, R., Vollink, T., Dehue, F., Rosinský, R., **Dimakos, I.**, & Nikolaou G. (2019). Predictors of prejudice-based bullying and defending behaviour: Gatebull project's findings from four European counties. Ερευνητική εργασία που παρουσιάστηκε στο 19ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (19th ECDP), 29/8–1/9/2019, Αθήνα.
3. **Dimakos, I.**, & Mpalasi, K. (2019). Using Curriculum-Based Measurement to Evaluate

4. *Elementary School Student Writing*. Ερευνητική Εργασία που παρουσιάστηκε στο 41st International School Psychology Association Conference Empowering People for Lifelong Learning. Basel, Switzerland, 9–11 Ιουλίου 2019.
5. **Δημάκος, Ι.**, Δουδούμη, Μ., & Grabowski, J. (2019). *Μελέτη των γραπτών δεξιοτήτων φοιτητών με τη χρήση Η/Υ*. Ερευνητική εργασία που ανακοινώθηκε στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη, 15–19 Μαΐου 2019.
6. Τζαμάκου, Α., & **Δημάκος, Ι.** (2019). *Ανάλυση των γραπτών δεξιοτήτων των μαθητών Δημοτικού μέσω του κριτηρίου CBM*. Ερευνητική εργασία που ανακοινώθηκε στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη, 15–19 Μαΐου 2019.
7. **Κολέζα, Ε.** (2019). ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ STEM Modeling our world. *Πανελλήνιο Συνέδριο Scientix για την εκπαίδευση STEM*.
8. Φραγκίσκος Καλαβάσης, **Ευγενία Κολέζα**, Χρόνης Κυνηγός, Ανδρέας Μούτσιος – Ρέντζος (2019). Διεπιστημονικές προσεγγίσεις, πλαισιώσεις και πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης των μαθηματικών. *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.)*. Λευκωσία.
9. **Mentis, M.**, Kyriakides, A., Tzanos, A., Panagiotopoulos, E. (2019): Social support for patients with spinal cord injuries – The case of the clinical rehabilitation of the university of Patras, 19th WPA World Congress of Psychiatry, 21-24 August 2019, Lisbon, Portugal.
10. **Mentis, M.**, Marneras, C., Garantoudi, A., Drakopoulos, F., Kesoudidou, I., Gouva, M. (2019): Comparison of aggression among informal caregivers of psychotic patients according to their participation in mental health association, 19th WPA World Congress of Psychiatry, 21-24 August 2019, Lisbon, Portugal.
11. De Amicis L., Sapouna M., Willems R., Vollink T., Dehue F., Rosinsky R., Dimakos I., & **Nikolaou G.** (2019). Predictors of prejudice-based bullying and defending behaviour: GATEBULL Project's findings from four European countries. Abstract book of *19th European Conference on Developmental Psychology*, Athens 29 August- 1 September 2019 (p. 494). Athens: European Association of Developmental Psychology (EADP) & National and Kapodistrian University of Athens.
12. **Παναγιωτακόπουλος, Χ.**, Καρατράντου, Α., Άντζακας, Κ. (2019). Θέματα Σχεδιασμού και Υλοποίησης της Εκπαιδευτικής Διαδικτυακής Εφαρμογής “Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1”. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση» (Book of Abstracts, σελ. 40). Κόρινθος: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
13. Φασιανός, Β. & **Τσεσμελή, Σ. Ν.** (2019). *Η επίδραση της εργαζόμενης μνήμης στην αναγνωστική κατανόηση κειμένων σύνθετου λεξιλογίου από μαθητές δημοτικού σχολείου: Προτάσεις για διδακτικές στρατηγικές*. Ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ) σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (ΠΕΕ) και το Κολλέγιο Αθηνών, Αθήνα (10-12 Μαΐου).
14. **Τσεσμελή, Σ.Ν.** & Σωτηροπούλου, Ε. (2019). *Η επίδραση της μουσικής καλλιέργειας στις φωνολογικές και αναγνωστικές δεξιότητες μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Αλεξανδρούπολη (15-19 Νοεμβρίου).
15. **Τσεσμελή, Σ.Ν.** & Δουδούμη, Μ. (2019). *Φωνολογικές και μορφολογικές στρατηγικές στην ανάγνωση πολυσύλλαβων λέξεων μέσω Η/Υ από μαθητές των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου*. Ανακοίνωση στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Αλεξανδρούπολη (15-19 Νοεμβρίου).
16. **Τσεσμελή, Σ.Ν.** & Ξανθάκη, Μ. (2019). *Emergent morphological sensitivity in reading by Greek early school children: A masked lexical decision task*. Ανακοίνωση στο 3ο Διεθνές Συνέδριο: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί», Λευκωσία, Κύπρος (11-13 Οκτωβρίου).
17. **Τσεσμελή, Σ.Ν.** & Αλεξιάδη, Α-Ε. (2019). *Αξιολόγηση της ελεύθερης παραγωγής γραπτού λόγου σε ενήλικα άτομα με απώλεια ακοής*. Ανακοίνωση στην Ημερίδα της ΨΕΒΕ: “Το μέλλον της ψυχολογικής έρευνας στην Ελλάδα”, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1 Δεκεμβρίου).

18. **Τσεσμελή, Σ.Ν.**, Παπατόλια, Μ., Τσουκανάρα, Ε. & Γκουντάκου, Μ. (2019). *Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ορθογραφίας της αγγλικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας σε Έλληνες μαθητές με ορθογραφικές δυσκολίες*. Ανακοίνωση στην Ημερίδα της ΨΕΒΕ: “Το μέλλον της ψυχολογικής έρευνας στην Ελλάδα”, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1 Δεκεμβρίου).
19. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2019). Συννόηση ΔΕΠΥ με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου Ι: Δαμάζοντας τα κύματα. 3ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη ΔΕΠΥ: Από το παιδί στον ενήλικα, 2019, Αθήνα.
20. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2019). Εναλλακτικές μορφές κοινωνικής προστασίας: Αναδοχής και Υιοθεσίας δύο αδελφών: Από την κόλαση στον παράδεισο. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, 2019, Αθήνα.
21. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2019). Δουλεύοντας με οικογένειες προσφύγων ως Νοσοκομειακή Κοινωνική Λειτουργός. Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού & Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» ‘Το Ψυχικό Τραύμα σε Παιδιά και Εφήβους’ 3η Ετήσια Επιστημονική Διημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή, 2019, Αθήνα.
22. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2019). Δι-επιστημονική και Δι-υπηρεσιακή Συνεργασία: Από την Θεωρία στην Πράξη. Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, Συνεργάτης Υφυπουργού Προστασίας του Πολίτη, ‘Αποτελεσματική Διαχείριση Τροχαίων Συμβάντων’, Απρ. 2019.
23. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2019). Τα αποτυπώματα της προσφυγιάς στους εφήβους. Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού & Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ». ‘Επιθετικότητα και βία, εντός και εκτός οικογένειας στην Ελληνική Πραγματικότητα’ 2019, Αθήνα.
24. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2019). Η εικόνα των ανήλικων προσφύγων στην Ελλάδα του σήμερα. Επιστημονική Διημερίδα ‘Ανθρώπινες Σχέσεις και Κοινωνική Εργασία σε ένα Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον, ΣΚΛΕ, 2019, Αθήνα.
25. **Γαλάνη Μάρω** (2019). «Creating Situations, Performance Writing από την Καταστασιακή Περιπλάνηση στη Χοροθεατρική Performance και τη Γραφή» στο 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο «ΠΑΡΑΣΤΑΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ SCOPING MEETING PERFORMANCE». Πανεπιστήμιο Πατρών, Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Πατρών, 29 Νοεμβρίου έως 1 Δεκεμβρίου 2019.

2020

1. Μπρούζος, Α., Τάσση, Χ., Σταυρου, Β., **Βασιλόπουλος, Σ.**, Μπαούρδα, Β., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ. (2020). *Μένω στο σπίτι – Σκέφτομαι θετικά: Αποτελεσματικότητα μιας διαδικτυακής ομαδικής παρέμβασης κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19*". Εισήγηση στην ανοικτή διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση που συνδιοργάνωσε το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.), 04 Νοεμβρίου, 2020.
2. Vatkali, E., Brouzos, A., Mavridis, D., & **Vassilopoulos, S. P.** (2020). Psychoeducation for Post-Traumatic Stress Disorder in Adults: A systematic review and meta-analysis. The WPA 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration “*Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health*”, World Psychiatric Association in collaboration with the Hellenic Psychiatric Association, Athens, Greece (10-12 December).
3. Brouzos, A., **Vassilopoulos, S. P.**, Baourda, V. C., Tassi, Ch., Stavrou, V., Moschou, K., & Brouzou, K. O. (2020). An online psychoeducational group intervention to reduce the psychosocial impact of COVID-19. The WPA 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration “*Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health*”, World Psychiatric Association in collaboration with the Hellenic Psychiatric Association, Athens, Greece (10-12 December).
4. Σταύρου, Β., Μπρούζος, Α., & **Βασιλόπουλος, Σ.** (2020). Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της σχολικής εμπλοκής και των αντιλήψεων

για τα σχολικά χαρακτηριστικά μαθητών Δημοτικού Σχολείου. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα (2 - 4 Οκτωβρίου).

5. Stolakis, K., Kokkalis, Z., Antoniadou, E., Kalivioti, X., Koloniari, A., **Mentis, M.**, Kolionari, A., Megas, P., Tyllianakis, M., Panagiotopoulos, E. (2020): Relationship between vitamin cyanocobalamin (B12), 25-OH-vitamin D3 (D3) and anticholinergic drugs with fear of falls and falls. Results from a geriatric patient sample from the clinic of fall prevention, osteoporosis and sarcopenia (I.P.P.O.S.) of the University General Hospital of Patras (U.G.H.P.), Southern Europe Regional Expert Meeting of Fragility Fracture Network, Organised by the Regionalisation Committee of the global FFN, 24-25 October 2020, Digital Congress <https://ffngr.eu/en/southern-europe-regional-expert-meeting-of-fragility-fracture-network/>
6. Ξανθάκη, Μ. & **Τσεσμελή, Σ.Ν.** (2020). *Η αναδυόμενη μορφολογική ευαισθησία και η σχέση της με την ανάγνωση σύνθετων λέξεων από μαθητές δημοτικού σχολείου*. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας & 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Πάτρα (25-27 Σεπτεμβρίου). Σημειώνεται ότι η εργασία έγινε αποδεκτή για το Βιβλίο Περιλήψεων του συνεδρίου, το οποίο δεν πραγματοποιήθηκε λόγω των έκτακτων συνθηκών πανδημίας.
7. Κούτσικου, Θ. & **Τσεσμελή, Σ.Ν.** (2020). *Η ορθογραφική δομή σύνθετων λέξεων και η σχέση της με την ορθογραφική και σημασιολογική κατανόησή τους από μαθητές δημοτικού σχολείου*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας & 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Πάτρα (25-27 Σεπτεμβρίου). Σημειώνεται ότι η εργασία έγινε αποδεκτή για το Βιβλίο Περιλήψεων του συνεδρίου, το οποίο δεν πραγματοποιήθηκε λόγω των έκτακτων συνθηκών πανδημίας.
8. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2020). Ανίχνευση και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας- Προτάσεις Κοινωνικής Πολιτικής. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Οκ. 2020, Αθήνα.
9. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2020). Καταγγελία ανήλικων παιδιών εναντίον των γονέων τους: Αληθείς και ψευδείς ισχυρισμοί Κακοποίησης: Μελέτη δύο περιπτώσεων. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Οκ. 2020, Αθήνα.
10. **Φαρμακοπούλου Ι.** (2020). Ανήλικα Παιδιά εναντίον Γονέων: Που κρύβεται η αλήθεια: Μελέτη Περιπτώσεων. Δήμερο Διεπιστημονικό Συμπόσιο του Κλινικού Παρατηρητήριου για τη Διαγνωστική Εκτίμηση και Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων και του Εθισμού στο Διαδίκτυο και του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών, Νοεμ. 2020.

I. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

2020

1. **Demetracopoulos, J.A.** (2020). Book review of: M.-H. Blanchet / F. Ga-briel (eds.), *_L'union à l'épreuve du formulaire: Professions de foi entre Églises d'Orient et d'Occident (XIIIe-XVIIIe siècle) (Monographies du Centre de Recherche d'Histoire et Civili-sa-tion de Byzance - Collège de France', 51)*, Leuven / Paris / Bristol, CT: Peeters, 2016, pp. 422, published in: *Speculum* (The American Society of Mediaeval Studies, University of Chicago) 95/1, pp. 197-199.
2. **Demetracopoulos, J.A.** (2020). Book review of: Chr. Riedweg / Chr. Horn / D. Wyrwa (eds.), *Grundriss der Geschichte der Philosophie. Begründet von F. überweg. Völlig neu bearbeitete Ausgabe. Herausgegeben von H. Holzhey. Die Philosophie der Antike._ Band 5: _Philosophie der Kaiserzeit und der Spätantike_*, Basel: Schwabe Verlag, 2018, 3 volumes, 2,599 pages, *_Augustiniana_* (KU Leuven) 70/3-4, pp. 477-491.

