



**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ  
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

**ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ  
ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ/  
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

**1. Φοιτητές με χρόνια νοσήματα/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και πως εισάγονται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

Με βάση το άρθρο 35 του Νόμου 3794/2009 με τίτλο "**Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις**", οι υποψήφιοι που εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής συνιστούν τις εξής κατηγορίες:

1. Άτομα με φυσικές αναπηρίες (τυφλοί, με μειωμένη οπτική οξύτητα) (σε ποσοστό αναπηρίας άνω του 85%).
2. Άτομα με φυσικές αναπηρίες (κωφοί, κωφάλαλοι).
3. Άτομα με κινητικές αναπηρίες (σε ποσοστό αναπηρίας άνω του 67%).
4. Άτομα με σοβαρά χρόνια νοσήματα (π.χ., πάσχοντες από μεσογειακή

αναίμια, νεανικό διαβήτη τύπου I, σοβαρές καρδιοπάθειες, σοβαρές νεοπλασίες, και άλλα περίπου 45 σοβαρά νοσήματα, βλ. αναλυτικά, άρθρο 35, παράγραφος 1, σελ. 6176).

Οι άνω υποψήφιοι εισάγονται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση **χωρίς εξετάσεις βάσει συγκεκριμένων (ιατρικών) δικαιολογητικών με τα οποία εγγράφονται στη Γραμματεία**, τα οποία καθορίζονται μετά από κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας (ΚΕ.Σ.Υ.) (άρθρο 35, παράγραφος 4, σελ. 6176).

Ένα σημαντικό μέρος των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στο Πανεπιστήμιο είναι τα άτομα που έχουν λάβει διάγνωση Μαθησιακών Δυσκολιών και Αναπτυξιακής Δυσλεξίας πριν την είσοδό τους στο Πανεπιστήμιο. Τα άτομα αυτά προσέρχονται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μετά από την επιτυχία τους σε προφορικές εξετάσεις (Φ.142/Β3/7104/19.12.1990), ενώ κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους έχουν το δικαίωμα προφορικής εξέτασης, εφόσον προσκομίσουν στη Γραμματεία *Βεβαίωση διάγνωσης* από πιστοποιημένο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο δημόσιου Νοσοκομείου ή *Γνωμάτευση* από δημόσιο ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ (Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ν. 4009/2011, άρθρο 33, παράγραφος 8, σελ. 4274). Είναι σημαντικό να σημειωθεί στο σημείο αυτό ότι δεν υπάρχει επίσημη καταγραφή των φοιτητών/τριών αυτών κατά την εγγραφή τους στο Πανεπιστήμιο, συνεπώς δεν γνωρίζουμε τον ακριβή αριθμό τους εκτός και εάν οι ίδιοι με δική τους πρωτοβουλία καταθέσουν τη Βεβαίωσή τους στη Γραμματεία. Το ίδιο ισχύει και για κάθε άλλη περίπτωση ατόμου με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που εισέρχεται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μέσω γραπτών ή προφορικών εξετάσεων και δεν εντάσσεται στις κατηγορίες υποψηφίων, όπως περιγράφεται στο Νόμο 3794/2009 (άρθρο 35).

## **1.1. Φοιτητές με χρόνια νοσήματα/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που είναι εγγεγραμμένοι στο Τ.Επ.Ε.Κ.Ε**

Οι φοιτητές/τριες που είναι εγγεγραμμένοι στην παρούσα χρονική στιγμή στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, καθώς και ο αριθμός των φοιτητών/τριών που έχουν αποφοιτήσει από το Τμήμα, παρουσιάζεται αναλυτικά κατά έτος φοίτησης και εισαγωγής στον Πίνακα 1.

**Πίνακας 1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα/ΑΜΕΑ ανά έτος φοίτησης και εισαγωγής**

Έτος Εισαγωγής	Φοιτητές/τριες εν ενεργεία	46	Απόφοιτοι
2021-2022	Α' έτος	12	
2020-2021	Β' έτος	12	
2019-2020	Γ' έτος	4	
2018-2019	Δ' έτος	10	
2016-2018	Επί πτυχίω	8	11

Ο Πίνακας 2 παρουσιάζει τον αριθμό των φοιτητών/-τριών ανά κατηγορία ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (κώφωση, κινητικά προβλήματα) και χρόνιων νοσημάτων (όλες οι υπόλοιπες κατηγορίες).

**Πίνακας 2. Αριθμός φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα/ΑΜΕΑ ανά κατηγορίας ΑΜΕΑ/χρόνιου νοσήματος**

Φοιτητές/τριες	46	
Κώφωση Κινητικά προβλήματα	1 6	7
Νεανικός Διαβήτης –I Μεσογειακή Αναμία	7 5	12
Αυτοάνοσα νοσήματα (ερυθηματώδης λύκος, σκλήρυνση κατά πλάκας, κ.ά.)	12	15
Μεταμόσχευση/Εγχείρηση καρδιάς/Καρδιοπάθειες	3	
Σοβαρά νοσήματα (νεοπλασίες, κ.ά.)	12	12

## 2. Η Επιτροπή στήριξης φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Η Επιτροπή στήριξης φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχει σκοπό την υποστήριξη των φοιτητών/τριών που ανήκουν στις άνω κατηγορίες και τη διαχείριση ζητημάτων φοίτησης ανά κατηγορία ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (άτομα με χρόνια νοσήματα, άτομα με δυσκολίες όρασης ή ακοής, άτομα με κινητικές αναπηρίες, άτομα με μαθησιακές δυσκολίες και δυσλεξία, κ.ά.) μέσα από την πληροφόρηση και την εξασφάλιση μέσων/διευκολύνσεων για την απρόσκοπτη πρόσβαση τους στη φοίτηση/μάθηση.

### **Τομείς διαχείρισης των ιδιαίτερων αναγκών των φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα/ΑΜΕΑ**

- Φοίτηση-Διδασκαλία/ Εξετάσεις (Τμήμα)
- Επιπλέον μαθησιακή στήριξη/Ενισχυτική Διδασκαλία (Τμήμα)
- Υποστηρικτική Τεχνολογία (Πανεπιστήμιο)
- Συμβουλευτική/ Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη (Τμήμα/Πανεπιστήμιο)

- Ενημέρωση για τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (Τμήμα/Πανεπιστήμιο)
- Υγεία- νοσηλεία (Τμήμα/Πανεπιστήμιο)
- Προσβασιμότητα κτηρίου (Πανεπιστήμιο)

## 2.1. Μέλη της Επιτροπής στήριξης φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Τα μέλη της Επιτροπής στήριξης φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα και ΑΜΕΑ (με βάση την 1η έκτακτη Γ.Σ. του Τμήματος, 25-09-2020) του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας είναι τα εξής (σε αλφαβητική σειρά):

*Για κάθε φοιτητή/τρια και ιδιαίτερα με δυσκολίες ακοής*

**Κλήμης Αντζακας**, e-mail: k.antzakas@upatras.gr

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Στέφανος Βασιλόπουλος**, e-mail: stephanosv@upatras.gr

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Γεωργία Κωνσταντινοπούλου**, ΕΔΙΠ, e-mail: gkonstantop@upatras.gr

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Θεώνη Μαυρόγεννη**, ΕΔΙΠ, e-mail: theomavr@upatras.gr

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Εμμανουήλ Μέντης**, e-mail: ementis@upatras.gr

*Για κάθε φοιτητή/τρια και ιδιαίτερα με μαθησιακές δυσκολίες/δυσλεξία*

**Στυλιανή Τσεσμελή**, Συντονίστρια Επιτροπής, e-mail: stsesmeli@upatras.gr

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Ιγνατία Φαρμακοπούλου**, e-mail: ifarmakop@upatras.gr

Για κάθε φοιτητή/τρια

**Μαρία Φρούντα, Νοσηλεύτρια, ΕΔΙΠ, e-mail: mariafggm@upatras.gr**

Τα μέλη της Επιτροπής είναι διαθέσιμα σε ώρες συνεργασίας για την επικοινωνία τους με τους φοιτητές/τριες που θα ήθελαν να επικοινωνήσουν μαζί τους. Το έργο της Επιτροπής περιλαμβάνει τα εξής:

- Ατομικές συνεδρίες με τους φοιτητές/τριες με χρόνια νοσήματα/ΑΜΕΑ για τη διαχείριση των μαθησιακών αναγκών τους σε σχέση με την παρακολούθηση μαθημάτων/εξετάσεις μαθημάτων.
- Ατομικές συνεδρίες με φοιτητές/τριες με Μαθησιακές δυσκολίες/Αναπτυξιακή δυσλεξία για υπηρεσίες άτυπης αξιολόγησης, κατάρτισης εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος και καθοδήγησης σε δεξιότητες μελέτης και υποστήριξης σε σχέση με παρακολούθηση μαθημάτων/εξετάσεις μαθημάτων (10 φοιτητές/τριες, ακαδ. έτη 2018-2021).
- Καταγραφή μαθησιακών και ψυχοκοινωνικών αναγκών των φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα/ΑΜΕΑ μέσω διανομής ερωτηματολογίων στους φοιτητές/τριες (βλ. Παράρτημα).
- Καταγραφή στρατηγικών διαχείρισης μαθησιακών αναγκών των φοιτητών/τριών αυτών από τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος στα πλαίσια της μαθησιακής διαδικασίας μέσω διανομής ερωτηματολογίων στα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π. (βλ. Παράρτημα).
- Ενημέρωση φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα/ΑΜΕΑ με φυλλάδιο για τα μέλη της Επιτροπής και προσωπικής επικοινωνίας μέσω των e-mail τους (βλ. Παράρτημα).
- Δημιουργία σχετικού ιστότοπου στην ιστοσελίδα του Τμήματος για συναφή θεμάτα των φοιτητών/τριών αυτών.
- Προγραμματισμός ημερίδας για την ενημέρωση όλης της κοινότητας του Τμήματος για την καλύτερη διαχείριση των αναγκών τους.

### 3. Συνεργασία της Επιτροπής με τις υπηρεσίες της Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών

Η Επιτροπή του Τμήματος για τη στήριξη φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα/ΑΜΕΑ επιτελεί το έργο της μέσα από τη συνεργασία της με την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος και τους Συμβούλους Καθηγητές των φοιτητών/τριών του Τμήματος, με το Συνήγορο του Φοιτητή αλλά κυρίως με το Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ακολουθούν οι σύνδεσμοι (links) των υπηρεσιών υποστήριξης του Πανεπιστημίου Πατρών για τις οποίες μπορείτε να δείτε περισσότερες πληροφορίες:

Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας:

<https://socialwelfare.upatras.gr/>

Γραφείο Ψυχολογικής Υποστήριξης:

<https://socialwelfare.upatras.gr/psychological-support-office/>

Ιατρική Υποστήριξη και Φυσιοθεραπείες:

<https://socialwelfare.upatras.gr/medical-support-office/>

Υπηρεσίες Ψηφιακής Προσβασιμότητας:

<https://socialwelfare.upatras.gr/digital-accessibility/>

Επαγγελματική Συμβουλευτική:

<https://socialwelfare.upatras.gr/career-office/>

Υποτροφίες Οικονομικής Ενίσχυσης:

<https://socialwelfare.upatras.gr/scholarships/>

Μετακίνηση Φοιτητών με Αναπηρία:

<https://socialwelfare.upatras.gr/transportation/>

Συνήγορος Φοιτητή:

<https://synigorosfoititi.upatras.gr/>

Σύμφωνα με πρόσφατη επικοινωνία με το Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών υπάρχουν οι εξής ωφελούμενοι του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (κανείς από τους παρακάτω φοιτητές/τριες δεν ανήκει στο 5%):

- Ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση/ψυχολογική στήριξη: 21 φοιτητές/τριες
- Επαγγελματική και ακαδημαϊκή συμβουλευτική: 6 φοιτητές/τριες
- Υποτροφίες Οικονομικής Ενίσχυσης: 6 φοιτητές/τριες

- Μεταφορά φοιτητών με αναπηρία: 3 φοιτητές/τριες
- Υποστήριξη στην Εκπαιδευτική Διαδικασία: 3 φοιτητές/τριες
- Επιμορφωτικά Σεμινάρια: 22 φοιτητές/τριες

#### 4. Σύντομος Οδηγός διαχείρισης των αναγκών των φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα πλαίσια του Τμήματος

Η διαχείριση των αναγκών των φοιτητών/τριών του Τμήματός μας με χρόνια νοσήματα/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προτείνεται να πραγματοποιείται ακολουθώντας τα εξής βήματα:

##### 1ο βήμα:

### Γραμματεία- Εγγραφή

Έγκαιρη ενημέρωση φοιτητών/ Συγκατάθεση

Ενημερωτικό φυλλάδιο με τα Μέλη της Επιτροπής/Νοσηλεύτρια

Έντυπο με υπογραφή συναίνεσης για την παροχή ονομάτων τους στα μέλη Επιτροπής → μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ

Ονοματεπώνυμο/τηλέφωνο Γονέα/Κηδεμόνα (σε περιπτώσεις έκτακτων περιστατικών/ειδικές ιατρικές οδηγίες)

Ερωτηματολόγιο αναγκών (προαιρετική συμπλήρωση)



## Γραμματεία- Εγγραφή

Ισότιμη διαχείριση

Θεσμός του **Συμβούλου Καθηγητή** για όλους τους φοιτητές/τριες του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> έτους (έγκριση στη Γ.Σ.)

Προτείνεται οι **φοιτητές/τριες ευπαθών ομάδων/ΑΜΕΑ** να κατανέμονται στα μέλη της Επιτροπής.

2ο βήμα:

**Επικοινωνία φοιτητή/τριας  
με Μέλος Επιτροπής**

**Εμπιστευτικότητα/Διαφάνεια**

Διερεύνηση μαθησιακών αναγκών (διαλέξεις/εξετάσεις, κλπ).

Καθοδήγηση/ Συμβουλευτική

Ενημέρωση άλλων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ για τον/τη φοιτητή/τρια  
μετά από ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ/ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ στον ίδιο/ΧΩΡΙΣ  
αναφορά στο είδος νοσήματος.

Πρόταση για συνεργασία με υπηρεσίες Κοινωνικής Μέριμνας  
(Ψυχολογική στήριξη, μεταφορά, υποτροφίες, κ.ά.)

3ο βήμα:

**Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ -Μη μέλη Επιτροπής**

**Εμπιστευτικότητα/Διαφάνεια**

Ενημέρωση για την Επιτροπή/Κοινωνική Μέριμνα κατά την έναρξη των μαθημάτων τους

Ενημέρωση από τα μέλη της Επιτροπής για τον φοιτητή/τρια (όσο το δυνατόν πιο έγκαιρα)

Διευθέτηση αναγκών στις διαλέξεις/εξετάσεις μαθήματος

## 5. Γενικές οδηγίες διευθετήσεων για τις διαλέξεις και τις εξετάσεις των μαθημάτων φοιτητών/τριών με χρόνια νοσήματα/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Οι ακαδημαϊκές διευθετήσεις που δύναται να παρέχονται σε φοιτητές/τριες ευπαθών ομάδων/ΑΜΕΑ μπορεί να είναι:

### ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

#### Κινητικές αναπηρίες

1. Διευκόλυνση εισόδου στο χώρο της διδασκαλίας (βοηθός/αυτόματο αμαξίδιο/προσέλευση πριν την έναρξη του μαθήματος)
2. Χρήση οπτικού υλικού (powerpoint).
3. Χρήση υλικού ακουστικής καταγραφής των Διαλέξεων του Μαθήματος μετά από συνεννόηση με τον/την Διδάσκοντα/-ουσα του Μαθήματος.
4. Παροχή γραπτών σημειώσεων (σε μεγέθυνση ή όχι) (ή μέσω e-class).
5. Παρουσία μεταγραφέα στην αίθουσα για τη λήψη σημειώσεων στο μάθημα.
6. Παρουσία διερμηνέα στην αίθουσα.

#### Κώφωση

1. Χρήση οπτικού υλικού (powerpoint).
2. Παροχή γραπτών σημειώσεων (ή μέσω e-class).
3. Παρουσία μεταγραφέα στην αίθουσα για τη λήψη σημειώσεων στο μάθημα.
4. Παρουσία διερμηνέα στην αίθουσα.
5. Προσπάθεια του Διδάσκοντα να μιλάει αργά και καθαρά για την υποβοήθηση της χειλεανάγνωσης (όπου κρίνεται αναγκαίο). Ο φοιτητής/τρια χρειάζεται να είναι σε άμεση οπτική επαφή με το πρόσωπο του Διδάσκοντα.

#### Χρόνια νοσήματα

1. Υποχρεωτική ύπαρξη εντύπου με τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης (Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Τηλέφωνο οικείου προσώπου φοιτητή).

2. Διάθεση απαραίτητων πληροφοριών για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών (μετά από την έγκριση του φοιτητή).

### **ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

#### **Κινητικές αναπηρίες**

1. Η γραπτή εξέταση μπορεί να είναι εξατομικευμένη (μετά από αίτημα του φοιτητή).
2. Η εξέταση του μαθήματος μπορεί να είναι προφορική (μετά από αίτημα του φοιτητή).
3. Διευκόλυνση εισόδου στο χώρο της διδασκαλίας (βοηθός/αυτόματο αμαξίδιο/προσέλευση πριν την έναρξη του μαθήματος/πριν την είσοδο του συνόλου των φοιτητών)
4. Παρουσία μεταγραφέα στην αίθουσα.
5. Παρουσία διερμηνέα στην αίθουσα.
6. Χρήση Η/Υ από τον φοιτητή στην αίθουσα για την παραγωγή γραπτών απαντήσεων στις εξετάσεις του μαθήματος. Ο Η/Υ ΔΕΝ πρέπει να ανήκει στον φοιτητή, αλλά να του παρέχεται πριν την έναρξη της εξέτασης. Το ίδιο ισχύει και για την εξατομικευμένη εξέταση.
7. Παράταση του χρόνου εξέτασης κατά 20% του προβλεπόμενου χρόνου.

#### **Κώφωση**

1. Η γραπτή εξέταση μπορεί να είναι εξατομικευμένη (μετά από αίτημα του φοιτητή) και με/χωρίς την παρουσία διερμηνέα.
4. Παρουσία μεταγραφέα στην αίθουσα.
5. Παρουσία διερμηνέα στην αίθουσα.
5. Προσπάθεια του Διδάσκοντα να μιλάει αργά και καθαρά για την υποβοήθηση της χειλεανάγνωσης (όπου κρίνεται αναγκαίο). Ο φοιτητής/τρια χρειάζεται να είναι σε άμεση οπτική επαφή με το πρόσωπο του Διδάσκοντα.

#### **Μαθησιακές Δυσκολίες και αναπτυξιακή δυσλεξία**

1. Δικαίωμα προφορικής εξέτασης (με την παρουσία β' αξιολογητή).
2. Μπορεί να μην υπολογίζονται τα ορθογραφικά λάθη/ γραφικός χαρακτήρας στο βαθμό της γραπτής εξέτασης (κατά περίπτωση, ανάλογα με το είδος του μαθήματος).
3. Χρήση Η/Υ από τον φοιτητή στην αίθουσα για την παραγωγή γραπτών απαντήσεων στις εξετάσεις του μαθήματος. Ο Η/Υ ΔΕΝ πρέπει να ανήκει στον

φοιτητή, αλλά να του παρέχεται πριν την έναρξη της εξέτασης. Το ίδιο ισχύει και για την εξατομικευμένη εξέταση.

4. Παράταση του χρόνου εξέτασης κατά 20% του προβλεπόμενου χρόνου.

#### **Χρόνια νοσήματα**

1. Υποχρεωτική ύπαρξη εντύπου με τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης (Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Τηλέφωνο οικείου προσώπου φοιτητή).

2. Διάθεση απαραίτητων πληροφοριών για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών (μετά από την έγκριση του φοιτητή).

3. Παράταση του χρόνου εξέτασης κατά 20% του προβλεπόμενου χρόνου (μετά από τεκμηριωμένο αίτημα φοιτητή).

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Αγαπητή φοιτήτρια και αγαπητέ φοιτητή,

Θα θέλαμε να συμπληρώσετε τις παρακάτω ερωτήσεις με σκοπό την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών σας από το Τμήμα μας. Θα θέλαμε επίσης να γνωρίζετε ότι οι πληροφορίες που δίνετε είναι **εμπιστευτικού χαρακτήρα** και δε θα δοθούν σε τρίτα πρόσωπα χωρίς τη συγκατάθεσή σας.

### A. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύση/Είδος αναπηρίας.....

**Αν ΔΕΝ έχετε δυσκολίες κινητικότητας, παρακαλώ πολύ, πηγαίνατε στην ενότητα Δ.**

### B. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ

1. Προσδιορίστε το βαθμό της φυσικής σας κινητικότητας/αυτονομίας:

Βάδιση με υποστήριξη  Προσδιορίστε .....

Καθόλου βάδιση  Αυτόνομο Αμαξίδιο

2. Χρειάζεστε **συνοδό** κατά τη μεταφορά σας από και προς την αίθουσα διδασκαλίας;

ΟΧΙ  ΝΑΙ  ΜΟΝΙΜΟ  ΠΑΡΟΔΙΚΟ

3. Προσδιορίστε σε ποιες περιπτώσεις χρειάζεστε **συνοδό ή ειδική μεταφορά** από και προς την αίθουσα διδασκαλίας/ χώρους του Τμήματος (π.χ. Γραμματεία, κλπ.).

4. Χρειάζεστε να υπάρχει braille στους χώρους του Τμήματος (ασανσέρ, γραφεία καθηγητών κλπ)

ΟΧΙ  ΝΑΙ



Αν ΔΕΝ έχετε δυσκολίες προφορικής επικοινωνίας, παρακαλώ πολύ, πηγαίνατε στην ενότητα Δ.

### Γ. ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

1. Προσδιορίστε το βαθμό της προφορικής σας επικοινωνίας:

Δυσκολία ακοής/ομιλίας  Προσδιορίστε .....

Καθόλου ακοή/ομιλία  Χειλεανάγνωση

2. Χρειάζεστε **διερμηνέα** στην επικοινωνία σας με τους διδάσκοντες/Γραμματεία;

ΟΧΙ  ΝΑΙ  ΜΟΝΙΜΟ  ΠΑΡΟΔΙΚΟ

3. Προσδιορίστε σε ποιες περιπτώσεις χρειάζεστε **διερμηνέα**:

.....

### Δ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρειάζεστε **μεταγραφέα** ή **διερμηνέα** για την τήρηση σημειώσεων στη διάλεξη του μαθήματος

Μεταγραφέα  Διερμηνέα

2. Σας είναι εξαιρετικά απαραίτητη η **οπτική παρουσίαση** των πληροφοριών του μαθήματος (π.χ. σε power-point);

ΟΧΙ  ΝΑΙ

3. Σας είναι εξαιρετικά απαραίτητη η διανομή **γραπτών πληροφοριών** του μαθήματος;

ΟΧΙ  ΝΑΙ

4. Σας είναι εξαιρετικά απαραίτητη η διανομή των πληροφοριών του μαθήματος **σε μεγέθυνση**;

ΟΧΙ  ΝΑΙ

5. Σας είναι εξαιρετικά απαραίτητη η **μαγνητοφώνηση** των διαλέξεων του μαθήματος;

ΟΧΙ  ΝΑΙ

6. Χρειάζεστε οι πληροφορίες του μαθήματος να είναι **εκτυπωμένες σε Braille**;

ΟΧΙ  ΝΑΙ

7. Προσδιορίστε τί είδους βοήθεια χρειάζεστε κατά την παρακολούθηση μαθημάτων στην αίθουσα:

8. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος που επιλέγετε;

ΚΑΘΕ ΔΙΑΛΕΞΗ  ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ  ΚΑΜΙΑ ΔΙΑΛΕΞΗ

9. Θα ήθελα να παρακολουθώ τις διαλέξεις του μαθήματος, όμως δεν μπορώ διότι

(προσδιορίστε).....

### Ε. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μπορείτε να συμμετέχετε στη γραπτή εξέταση του μαθήματος;

ΟΧΙ  ΝΑΙ  ΟΜΑΔΙΚΑ  ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΑ

2. Σε περίπτωση που αδυνατείτε να συμμετέχετε στη γραπτή εξέταση του μαθήματος,

προσδιορίστε τους λόγους .....

3. Χρειάζεστε **μεταγραφέα** ή **διερμηνέα** στη γραπτή εξέταση του μαθήματος

Μεταγραφέα  Διερμηνέα

4. Σας είναι εξαιρετικά απαραίτητη η **προφορική εξέταση** του μαθήματος;

ΟΧΙ  ΝΑΙ

5. Σας είναι εξαιρετικά απαραίτητη η **χρήση lap-top** στη γραπτή εξέταση του μαθήματος;

ΟΧΙ  ΝΑΙ

4. Σας είναι εξαιρετικά απαραίτητο να έχετε **περισσότερο χρόνο** στη γραπτή εξέταση του μαθήματος;

ΟΧΙ  ΝΑΙ

5. Σας είναι εξαιρετικά απαραίτητο να έχετε **σύντομα διαλείμματα** στην εξέταση του μαθήματος;

ΟΧΙ  ΝΑΙ

6. Προσδιορίστε τί είδους βοήθεια χρειάζεστε κατά την εξέταση των μαθημάτων:

.....  
8. Πόσο συχνά συμμετέχετε στις εξετάσεις του μαθήματος που έχετε δηλώσει;

ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ  ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ  ΚΑΜΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ

9. Θα ήθελα να συμμετέχω στις εξετάσεις του μαθήματος, όμως δεν μπορώ διότι

(προσδιορίστε).....

## ΣΤ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ

1. Έχετε τουλάχιστον έναν/μία φίλο/η συμφοιτητή/τρια σας από το Τμήμα μας που θα μπορούσε να σας βοηθήσει κατά τη διάρκεια της φοίτησής σας;

OXI  NAI

2. Έχετε έρθει σε επαφή τουλάχιστον με 1 μέλος ΔΕΠ του Τμήματός μας, ώστε να κοινοποιήσετε το ζήτημά σας;

OXI  NAI

3. Θα χρειάζοσαστε ψυχολογική στήριξη/συμβουλευτική κατά τη διάρκεια της φοίτησής σας;

OXI  NAI

4. Θα σας ενδιέφερε να συζητήσετε εξατομικευμένα και εμπιστευτικά τις ανάγκες της φοίτησής σας ή τις δυσκολίες που τυχόν αντιμετωπίζετε με μέλος ΔΕΠ του Τμήματός μας;

OXI  NAI

5. Θα σας ενδιέφερε να συμμετέχετε σε μια φιλική συνάντηση με άλλους/-ες συμφοιτητές/-τριες του Τμήματός μας με και χωρίς ειδικές ανάγκες/αναπηρία;

OXI  NAI

6. Προσδιορίστε τί είδους βοήθεια θα χρειάζοσασταν σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού υγείας στο χώρο του ΠΤΔΕ (διαλέξεις, εξετάσεις κλπ) :

.....

## Z. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Παρακαλούμε πολύ γράψτε το Ονοματεπώνυμό σας, τον αριθμό Μητρώου σας και το Έτος Εισαγωγής

.....

2. Σημειώστε παρακαλούμε τον τρόπο εισαγωγής στο Τμήμα μας;

Ειδική κατηγορία σοβαρών παθήσεων 5%

Κατατακτήριες

Πανελλήνιες

Μετεγγραφή

Ομογενείς

3. Αριθμός επιτυχούς εξέτασης μαθημάτων

.....

4. Διαμένετε στην Πάτρα κατά τη διάρκεια της φοίτησής σας στο Τμήμα μας;

OXI  NAI

5. Γράψτε παρακαλούμε τον τόπο διαμονής και το τηλέφωνο των γονέων (ή κηδεμόνων σας) για έκτακτη ανάγκη επικοινωνίας:

.....

**Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία**

**Η επιτροπή στήριξης φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Τ.Επ.Ε.Κ.Ε**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ  
ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Θα διευκολύνετε ιδιαίτερα το έργο της Επιτροπής για τη στήριξη των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματός μας, αν απαντούσατε στις παρακάτω ερωτήσεις:

**A. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Θα συμφωνούσατε να παρουσιάζετε **το περιεχόμενο του μαθήματος οπτικά** (π.χ. σε power-point) όταν υπάρχει φοιτητής/τρια με αδυναμία ακοής;

OXI  NAI

2. Θα συμφωνούσατε να διανέμετε το υλικό του μαθήματος πριν την έναρξή του σε **γραφτή μορφή** σε φοιτητή/τρια με αδυναμίες ακοής;

OXI  NAI

3. Θα συμφωνούσατε να διανέμετε το υλικό του μαθήματος **σε μεγέθυνση** σε φοιτητή/τρια με αδυναμίες όρασης;

OXI  NAI

4. Θα επιτρέπατε τη **μαγνητοφώνηση** των διαλέξεων σας από φοιτητή/τρια με αδυναμίες όρασης ή με αδυναμίες στα άνω άκρα ή με σοβαρές δυσκολίες στη γραφή (με την εκ των προτέρων ενημέρωση και συγκατάθεσή σας);

OXI  NAI

5. Θα συμφωνούσατε στην **εκτύπωση του υλικού του μαθήματος σε σύστημα Braille**;

OXI  NAI

**B. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Θα επιτρέπατε τη χρήση **lap-top** (που παρέχεται από το Τμήμα) στη γραπτή εξέταση του μαθήματος σας από φοιτητή/τρια με δυσπραξία ή σοβαρές αδυναμίες στην ορθογραφία του κειμένου;

OXI  NAI

2. Θα συμφωνούσατε να χορηγήσετε **περισσότερο χρόνο ή σύντομα διαλείμματα** κατά τη γραπτή εξέταση του μαθήματός σας από φοιτητή/τρια με μαθησιακές δυσκολίες ή σοβαρό χρόνιο νόσημα;

OXI  NAI

3. Θα επιτρέπατε την **εκ νέου εξέταση (γραπτή ή προφορική) του μαθήματός σας** κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου, αν ο φοιτητής/τρια είχε ένα έκτακτο περιστατικό υγείας κατά τη διάρκεια της εξέτασης (του μαθήματός σας);

ΟΧΙ       ΝΑΙ

### Γ. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Θα συμφωνούσατε να δίνεται **συνέντευξη** στην Επιτροπή στήριξης φοιτητών με ειδικές ανάγκες από τους φοιτητές εκείνους που επιλέγουν το Τμήμα μας για την φοίτησή τους και εισέρχονται χωρίς εξετάσεις, βάσει του Νόμου για τις ειδικές παθήσεις (5%);

ΟΧΙ       ΝΑΙ

2. Πόσο συχνά έχετε αντιμετωπίσει προβλήματα με φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

ΣΥΧΝΑ       ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ       ΠΟΤΕ

Περιγράψτε, παρακαλούμε, τι είδους ήταν τα προβλήματα αυτά:

α).....

β).....

3. Πόσο συχνά φοιτητής/τρια με ειδικές ανάγκες έχει συζητήσει μαζί σας ή σας έχει ζητήσει βοήθεια για θέματα που αφορούν τις ειδικές του ανάγκες φοίτησης;

ΣΥΧΝΑ       ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ       ΠΟΤΕ

4. Θα επιθυμούσατε να λάβετε μέρος σε ενημερωτικό σεμινάριο με θεματολογία για φοιτητές με ειδικές ανάγκες μαζί με το υπόλοιπο προσωπικό (Γραμματεία, ΕΕΠ, κλπ.) του Τμήματός μας;

ΟΧΙ       ΝΑΙ

5. Παρακαλούμε πολύ, σημειώστε τυχόν προτάσεις σας προς την Επιτροπή στήριξης φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:

α).....

β).....

**Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σας.**

**Η Επιτροπή στήριξης φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Τ.Επ.Ε.Κ.Ε.**

## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

**Αγαπητή φοιτήτρια και αγαπητέ φοιτητή,**

Θα θέλαμε να σε καλωσορίσουμε στο Τμήμα μας!

Με την επιστολή αυτή, επιθυμούμε να σε ενημερώσουμε για τον τρόπο που θα μπορούσες να έχεις υποστήριξη στις σπουδές σου, στο βαθμό που προσδιορίζεται από τις ανάγκες σου.

Για το σκοπό αυτό, θα θέλαμε να έχουμε μια επικοινωνία μαζί σου, ώστε να δούμε με ποιο τρόπο η φοίτησή σου θα μπορούσε να είναι αποτελεσματικότερη και ωφελιμότερη για σένα, αλλά και λειτουργικότερη για το Τμήμα μας.

Μπορείς να έχεις βοήθεια και στήριξη σε θέματα φοίτησης, εξετάσεων κλπ. αλλά και σε άλλα θέματα που άπτονται της φοίτησής σου. Η επικοινωνία μπορεί να γίνει εξ αποστάσεως ή διά ζώσης, όμως σε κάθε περίπτωση θα ήταν καλύτερα να επικοινωνήσεις πρώτα μέσω e-mail με ένα από τα παρακάτω Μέλη της Επιτροπής.

**Η Επιτροπή στήριξης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών του Τ.Επ.Ε.Κ.Ε.**

*Για κάθε φοιτητή/τρια και ιδιαίτερα με δυσκολίες ακοής*

**Κλήμης Άντζακας**, e-mail: k. antzakas@upatras.gr

Τρίτη: 9.00-11.00, Πέμπτη: 12.00-13.00,

Γραφείο 2ος όροφος, Τηλ. (2610) 997 757

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Στέφανος Βασιλόπουλος**, e-mail: stephanosv@upatras.gr

Δευτέρα: 11.30-13.00, Παρασκευή: 11.30-13.00,

Γραφείο Β03, 2ος όροφος, Τηλ. (2610) 969 726

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Γεωργία Κωνσταντινοπούλου**, ΕΔΙΠ, e-mail: gkonstantop@upatras.gr

Τρίτη: 12:00-14:00,

Γραφείο , 1ος όροφος, Τηλ. (2610) 969 722

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Θεώνη Μαυρόγενη**, ΕΔΙΠ, e-mail: theomavr@upatras.gr

Τετάρτη: 11:00-13:00,

Γραφείο, 2ος όροφος, Τηλ. (2610) 997 594

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Εμμανουήλ Μέντης**, e-mail: ementis@upatras.gr

Δευτέρα: 12:00-14:00, Πέμπτη: 12:00-14:00,

Γραφείο Β03, 2ος όροφος, Τηλ. (2610) 969 742

*Για κάθε φοιτητή/τρια και ιδιαίτερα με μαθησιακές δυσκολίες/δυσλεξία*

**Στυλιανή Τσεσμελή**, e-mail: stsesmeli@upatras.gr

Δευτέρα: 12.00-14.00, Τετάρτη: 12.00-14.00,

Γραφείο Β08, 2ος όροφος, Τηλ. (2610) 969 736

*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Ιγνατία Φαρμακοπούλου**, e-mail: ifarmakop@upatras.gr

Τρίτη:15.00-17.00, Τετάρτη: 15.00-17.00,

Τηλ. (2610) 369 149



*Για κάθε φοιτητή/τρια*

**Μαρία Φρούντα**, Νοσηλεύτρια, ΕΔΙΠ, e-mail: mariafggm@upatras.gr

Τρίτη: 13.30-15.30 και οποιαδήποτε άλλη ώρα μετά από συνεννόηση (με ραντεβού).

Γραφείο Β05, 2ος όροφος, Τηλ.: 6975692987

***Για ζητήματα γραμματειακής υποστήριξης***

Γραμματεία, e-mail: secptde@upatras.gr

1ος όροφος, Τηλ. (2610) 969 701, (2610) 969-702, (2610) 969-703



Δεν υπάρχουν άνθρωποι με ειδικές ανάγκες  
ΜΟΝΟ άνθρωποι!