

Ανθή Αδαμοπούλου

Μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)

Τομέας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα
Δημοτικής Εκπαίδευσης)

Πανεπιστήμιο Πατρών

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Πάτρα, Οκτώβριος 2021

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Προσωπικά στοιχεία	3
Σπουδές – Επιμόρφωση	3
Εργαστηριακό έργο	4
Ερευνητικό έργο	5
Διοικητικό έργο	7
Άλλο έργο	7
Δημοσιεύσεις	7

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έτος και τόπος γέννησης: 1961, Πάτρα
Τηλέφωνα: 2610-969727, 2610-339146, 6978554172
Ηλ. ταχυδρομείο: anadam@upatras.gr
Θέση εργασίας: Μέλος ΕΔΙΠ Πανεπιστημίου Πατρών (Βαθμίδα Α)
Ξένες γλώσσες: Αγγλικά
Υπηκοότητα: Ελληνική
Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη, ένα παιδί
Web: <http://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/anadam/>

ΣΠΟΥΔΕΣ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Σπουδές

1997: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις Επιστήμες της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, στις ειδικεύσεις:
(α) Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διοίκηση
(β) Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική

1986: Πτυχίο Μαθηματικών, Σχολή Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Πατρών.

Επιμόρφωση

2007: Πρόγραμμα εκπαίδευσης αξιολογητών εκπαιδευτών ενηλίκων του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΕΡΓΟ

2021-2016: Υπεύθυνη των εργαστηρίων στους προπτυχιακούς φοιτητές στο μάθημα «Κοινωνιολογία του Εκπαιδευτικού Θεσμού» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

2021-2016: Υπεύθυνη του εργαστηρίου στο μάθημα «Μεθοδολογία έρευνας-ποσοτική προσέγγιση» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης-ΜΑΝΕΡ» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

2020-1997: Υπεύθυνη εργαστηρίων για τους προπτυχιακούς φοιτητές του υποχρεωτικού μαθήματος «Εφαρμοσμένη Στατιστική» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

2020-2016: Υπεύθυνη του σεμιναρίου "Στατιστική ανάλυση δεδομένων εκπαιδευτικής έρευνας με χρήση SPSS" του Εργαστηρίου Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Εκπαιδευτικών Δεδομένων, Τεκμηρίωσης.

2018-2016: Υπεύθυνη του εργαστηρίου στο μάθημα «Εφαρμοσμένη Στατιστική» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Master in Education» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.

2018-2016: Υπεύθυνη του εργαστηρίου στο μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Master in Education» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.

2016-2005: Συμμετοχή στα εργαστήρια για τους προπτυχιακούς φοιτητές του υποχρεωτικού μαθήματος «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και του Σχολείου» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.

2016-1998: Υπεύθυνη εργαστηρίων για τους προπτυχιακούς φοιτητές του υποχρεωτικού μαθήματος «Στατιστική Ι» με ανάθεση του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών.

2016-1998: Υπεύθυνη εργαστηρίων για τους προπτυχιακούς φοιτητές του μαθήματος επιλογής «Στατιστική II» με ανάθεση του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών.

2015-2014: Υπεύθυνη του σεμιναρίου "Ποσοτική εκπαιδευτική έρευνα και χρήση SPSS" του Εργαστηρίου Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Εκπαιδευτικών Δεδομένων, Τεκμηρίωσης.

2013: Υπεύθυνη του σεμιναρίου "Ερευνητική Μελέτη" του Εργαστηρίου Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Εκπαιδευτικών Δεδομένων, Τεκμηρίωσης.

2012- 2002: Υπεύθυνη των εργαστηρίων για τους προπτυχιακούς φοιτητές του υποχρεωτικού μαθήματος «Εκπαιδευτική Πολιτική» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.

2011-2006: Υπεύθυνη των εργαστηρίων στο μάθημα «Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική» του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

2006– 2003: Υπεύθυνη των εργαστηρίων για τους προπτυχιακούς φοιτητές στο μάθημα «Στατιστική II- χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS» στο Εργαστήριο Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Δεδομένων της Εκπαίδευσης, Τεκμηρίωσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2021-2018: Συμμετοχή στις ερευνητικές ομάδες για την αποτίμηση των προγραμμάτων Teach4Integration και Accelerated Learning Programme (επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού) της UNICEF Refugee and Migrant Response in Greece. Προσωπική συμβολή (ή αρμοδιότητα): σύνταξη ερωτηματολογίων, ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, διενέργεια και ανάλυση δεδομένων των ομάδων εστίασης (focus group).

- 2021-2019: Συμμετοχή στο διακρατικό πρόγραμμα APELE – Accreditation of Prior Experiential Learning in European Universities (Erasmus+). Προσωπική συμβολή: ανάλυση δεδομένων ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας .

- 2000-1998: Πρόγραμμα «Πλάτων» - Ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης στελεχών και εκπαιδευτών ειδικών κοινωνικών ομάδων

Στο πρόγραμμα, συμμετείχαν το Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (επιστημονικός υπεύθυνος: Αν. Καθηγητής Δ. Βεργίδης), η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης, το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Μέντωρ Εκπαιδευτική, η Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) Αχαΐας και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΙΤΥ).

Προσωπική συμβολή: Ερευνήτρια, διαχείριση προγράμματος.

- 1996-1991: Διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα «Τρίτη διεθνής έρευνα για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες»

Το πρόγραμμα αφορούσε στη συγκριτική διερεύνηση των γνώσεων, των αντιλήψεων και των πρακτικών, μαθητών και εκπαιδευτικών, για τα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες, στα εκπαιδευτικά συστήματα 45 χωρών και διεξήχθη από την Διεθνή Ένωση για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης – IEA (επιστημονικοί υπεύθυνοι για την Ελλάδα: Καθηγήτρια Γ. Κοντογιανοπούλου–Πολυδωρίδη και Επ. Καθηγητής Ι. Σολομών).

Προσωπική συμβολή: Προσαρμογή ερευνητικών εργαλείων.

- 1993-1991: Διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα «Αλφαριθμητισμός και Σχολείο – Reading Literacy Study» Το πρόγραμμα αφορούσε στη διερεύνηση των γνώσεων, των αντιλήψεων και των πρακτικών, μαθητών και εκπαιδευτικών, για τη διδασκαλία του αλφαριθμητισμού σε εκπαιδευτικά συστήματα 32 χωρών και διεξήχθη από την Διεθνή Ένωση για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης – IEA (επιστημονική υπεύθυνος για την Ελλάδα: Καθηγήτρια Γ. Κοντογιανοπούλου–Πολυδωρίδη).

Προσωπική συμβολή: Προσαρμογή ερευνητικών εργαλείων.

- 1992-1989: Διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα «Οι Υπολογιστές στην Εκπαίδευση - COMPED»

Το πρόγραμμα αφορούσε στη διερεύνηση της εισαγωγής των υπολογιστών στην εκπαίδευση σε εκπαιδευτικά συστήματα 22 χωρών και διεξήχθη από την Διεθνή Ένωση για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης – IEA (επιστημονική υπεύθυνος για την Ελλάδα: Καθηγήτρια Γ. Κοντογιανοπούλου–Πολυδωρίδη).

Προσωπική συμβολή: Προσαρμογή ερευνητικών εργαλείων.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2019-2012: Μέλος της Επιτροπής Πολιτιστικών Θεμάτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

2016-2005: Μέλος της Επιτροπής Χωροταξικού του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε.

2019-2017, 2015-1994: Γραμματέας Πρακτικών των Γενικών Συνελεύσεων του Τομέα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

2015-1994: Υπεύθυνη για την παρακολούθηση και διεκπεραίωση της διαδικασίας απορρόφησης του Τακτικού Προϋπολογισμού για όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

2020-1994: Επιτηρήτρια στις εξετάσεις των φοιτητών/τριών σε όλες τις εξεταστικές περιόδους.

ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ

2020- 2007: Πιστοποιημένη Αξιολογήτρια του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης στο Υπομητρώο «Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης».

2014-2012: Αντιπρόεδρος του Συλλόγου ΕΕΔΙΠ II Πανεπιστημίου Πατρών.

2013: Πιστοποιημένη Εμπειρογνώμων στο "Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων" του ΕΟΠΠΕΠ.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Kamarianos, I., Adamopoulou, A., Lambropoulos, H., & Stamelos, G. (2020). «Towards an understanding of university students' response in times of pandemic crisis (COVID-19)». *European Journal of Education Studies*, 7(7). doi: 10.46827/ejes.v7i7.3149

Panagopoulos, E., Adamopoulou, A., Kalamatianou, A., Kamarianos, I. (2020). The trust of the future teachers. Στο *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education*, Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association

Αδαμοπούλου Α. Γούγα Γ., Καμαριανός Ι. (2016). "Πανεπιστήμιο και Κοινωνία στην εποχή της κρίσης. Η κοινωνική διάσταση της καθημερινής ζωής στο αμφιθέατρο". Στο *Εκπαίδευση και Κοινωνία στην εποχή της Κρίσης*. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ρόδος 20-22 Μαΐου

Αδαμοπούλου Α., Καμαριανός Ι. (2016). "Εκπαιδευοντας υπό κρίση. Οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί και η εμπιστοσύνη τους το πανεπιστήμιο." *Επιστημονική επετηρίδα Αρέθας*,

V. 9-34. <http://www.elemedu.upatras.gr>.

Καμαριανός Γ., Αδαμοπούλου Α. (2011). «Οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί απέναντι στο Πανεπιστήμιο- Συγκριτική μελέτη» στο Τρίτο Νοτιο-Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο Κοινωνία Ενσωμάτωσης υπό κρίσης. Επιστ. Υπεύθυνος Ι. Α. Σπινθουράκη.

Καμαριανός Γ., Αδαμοπούλου Α. (2007). «Εκπαιδεύοντας Πολίτες. Η περίπτωση των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών» στο Νοτιο Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο. Επιστ. Υπεύθυνος Π. Παπούλια – Τζελέπη