

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ονοματεπώνυμο	Στέφανος Φ. Βασιλόπουλος
Βαθμίδα	Καθηγητής Πρώτης Βαθμίδας
Τμήμα	Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστήμιο Πατρών
Γνωστικό Αντικείμενο	Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
Τόπος γεννήσεως	Πάτρα
Υπηκοότητα	Ελληνική
Διεύθυνση κατοικίας	Εγλυκάδος 92, 26335, Πάτρα
E-mail	stephanosv@upatras.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2001 - 2004** Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ψυχολογία του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (Ph.D. in Psychology, Royal Holloway University of London, Department of Psychology)
- 1999 - 2000** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Masters) στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία του Πανεπιστημίου του Σάσεξ, Αγγλία (M.Sc. in Developmental Psychology, University of Sussex, School of Cognitive and Computing Sciences)
- 1998 - 2003** Πτυχιούχος του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 1992 - 1996** Πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

A. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

2020.....: Διευθυντής και διδάσκων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, με τίτλο «Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες». Διδασκόμενα μαθήματα: «Διαταραχές Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων», «Σχεδιασμός και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας/Μέθοδοι Έρευνας στην Κλινική Πράξη», «Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης», «Συμμετοχή σε Ομάδα Αυτό-ανάπτυξης» και «Γνωσιακές Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Ψυχική Υγεία».

2024 -: Μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ. Θεματική ενότητα: «Σχεδιασμός έρευνας στην ειδική αγωγή» (ΕΑΓ60) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου»

2016 - 2024: Μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ. Θεματική ενότητα: «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (ΕΚΠ51) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής»

2023 –: Εισηγητής σε δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου:

1^ο ΠΜΣ: «Διαμεθοδικές κοινωνικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης»

2^ο ΠΜΣ: «Διεπιστημονική Διαχείριση των Χρόνιων Νοσημάτων, της Αναπηρίας και της Γήρανσης»

2014 – 2019: Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης»

Α Διδασκόμενο μάθημα: Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση.

Β Διδασκόμενο μάθημα: Ψυχολογία του Παιδιού

Γ Διδασκόμενο μάθημα: Θεωρίες Μάθησης

2008 – 2013: Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ειδίκευση: «Ανάπτυξη και Συμβουλευτική της Σταδιοδρομίας»

Α Διδασκόμενο μάθημα: Βασικές Θεωρίες της Συμβουλευτικής: Σκοποί, μεθοδολογία και διαδικασία παρέμβασης.

Β' Διδασκόμενο μάθημα: Φιλοσοφικές - Ψυχοπαιδαγωγικές Θεωρίες.

Γ' Διδασκόμενο μάθημα: Δυναμική των ομάδων.

Δ' Διδασκόμενο μάθημα: Φιλοσοφική και Σχεσιοδυναμική Συμβουλευτική.

2011 - 2017: Δίδαξα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ειδίκευση: «Ψυχολογία - Συμβουλευτική»

Διδασκόμενο μάθημα: «Ψυχοεκπαιδευτικά Προγράμματα» στα πλαίσια του μαθήματος «Σχολική Ψυχολογία».

2015 – 2016: Δίδαξα στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική-Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.) στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) Πατρών. Διδασκόμενα μαθήματα: α) Εργαστήριο

Ομαδικής Παρέμβασης στην Προσωπική Ανάπτυξη Ι και ΙΙ και β) Στοιχεία Επαγγελματικής Αξιολόγησης και Ψυχομετρίας.

2003 – 2004: Δίδαξα στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική-Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.) στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) Πατρών. Διδασκόμενα μαθήματα: α) Εισαγωγή στη Συμβουλευτική και Προσανατολισμό και β) Στοιχεία Επαγγελματικής Αξιολόγησης και Ψυχομετρίας.

2016-2017: Δίδαξα στο ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Πατρών το μάθημα Διαπολιτισμική Συμβουλευτική - Ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας στα πλαίσια του προγράμματος **Κατάρτιση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Εκπαίδευσης Προσφύγων** (2 τμήματα – συνολικά 20 ώρες εξ-αποστάσεως διδασκαλία).

2. Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

2020 - ... Καθηγητής Συμβουλευτικής στο ΤΕΠΕΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Διδασκόμενα Μαθήματα: α) Εισαγωγή στη Συμβουλευτική β) Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων, γ) Σχολική Συμβουλευτική, δ) Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη και ε) Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα.

2006 - 2020: Αναπλ. Καθηγητής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Διδασκόμενα Μαθήματα: α) Εισαγωγή στις Επιστήμες της εκπαίδευσης β) Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική του Προσώπου, γ) Σχολική Συμβουλευτική, δ) Σχεδιοδυναμική και Προσωποκεντρική Συμβουλευτική και ε) Ψυχοεκπαιδευτικές Ομάδες για Παιδιά.

2007 - 2016: Διδάσκων με ανάθεση στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών. Διδασκόμενα Μαθήματα: α) Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική του Προσώπου και β) Σχολική Συμβουλευτική.

2004 -: Διδάσκων με ανάθεση στο Τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Διδασκόμενα Μαθήματα: α) Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική του Προσώπου και β) Σχολική Συμβουλευτική.

2004 - 2006: Διδάσκων με το Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών). Διδασκόμενα Μαθήματα: α) Σχεσιοδυναμική

Παιδαγωγική του Προσώπου, β) Ψυχολογία και Οδηγητική της Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας και γ) Σχεδιοδυναμική και Προσωποκεντρική Συμβουλευτική.

Οκτώβριος 2005 – Φεβρουάριος 2006: Επιστημονικός συνεργάτης στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας (ΑΤΕΙ Πατρών). Διδασκόμενο μάθημα: Στοιχεία Ψυχιατρικής-Ψυχοπαθολογίας II.

Ιανουάριος 2004 – Απρίλιος 2004: Διδάσκων στο Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α' Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ιανουάριος 2001 - Απρίλιος 2001: Διδάσκων και επόπτης (Tutor) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (Royal Holloway University of London).

B. Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

2004 – 2006: Αναπληρωτής δάσκαλος σε σχολεία του Νομού Αχαΐας και Ηλείας.

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Εργάστηκα με πλήρη απασχόληση στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπ/σης» (χρηματοδοτούμενο από την Ε.Ε.) στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών (Οκτώβριος 1998 – Οκτώβριος 1999).
- Προσέφερα εθελοντική εργασία ως ψυχολόγος στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής του παραρτήματος Πατρών (Οκτώβριος 2002 – Οκτώβριος 2003). Υπηρεσίες που προσέφερα: Διάγνωση – αξιολόγηση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, κυρίως δυσλεξία, με προβλήματα συμπεριφοράς, συναισθηματικές δυσκολίες, αυτισμό, νοητική υστέρηση, προβλήματα κοινωνικής προσαρμογής και παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε γονείς. Χορήγηση τεστ νοημοσύνης και μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά και ενήλικες (WAIS, WISC, ΑΘΗΝΑ τεστ). Συμβουλευτική και ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση ενηλίκων με ποικίλες ψυχικές διαταραχές, βασισμένη κυρίως στη Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία και στην Προσωποκεντρική Συμβουλευτική.
- Εργάστηκα ως Αναπληρωτής δάσκαλος σε σχολεία του Νομού Αχαΐας και Ηλείας (2004 - 2006).

- Ασκώ ελεύθερο επάγγελμα παρέχοντας συμβουλευτικές και ψυχοθεραπευτικές υπηρεσίες σε εφήβους και ενήλικες.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

- Άδεια άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου (Διεύθυνση Υγείας, Νομαρχία Αχαΐας, 20-05-2003)
- Επετηρίδα εκπ/κών λειτουργών της ιδιωτικής Α/θμιας Εκπαίδευσης (Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης, ΥΠ.Ε.Π.Θ., 28-06-2002).
- Πιστοποίηση (25 ωρών) στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΕΑΠ, 29/03/2017, Α.Π.: 1970.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Ερευνητής στο έργο «*Σχεδιασμός, Οργάνωση και Εφαρμογή Ειδικού Επιμορφωτικού Προγράμματος για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης* (ενέργεια 1.3.α, Υποέργο 2.2.10) (1/11/1998 – 31/10/1999).
2. Ερευνητής στο «*Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 2002-2005*» (31/1/2004-31/6/2006)
3. Επιστημονικός Υπεύθυνος του *Γραφείου Διασύνδεσης* του Πανεπιστημίου Πατρών (2014 - 2016).
4. Συμμετείχα στην Εξωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος: *Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών*, του Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοέμβριος 1998 – Μάρτιος 1999 (συνεργασία με τον καθηγητή Α. Β. Κοσμόπουλο).
5. Βασικός ερευνητής σε τριετές ερευνητικό πρόγραμμα: *Η σημασία του Σχεσιοδυναμικού Πλαισίου για την επικοινωνία και κοινωνική αλληλεπίδραση: Η επίδραση του πλαισίου στις γνωστικές λειτουργίες της αντίληψης και ερμηνείας κοινωνικών ερεθισμάτων* (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Α. Β. Κοσμόπουλος), Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών (1/11/ 2002 – 31/10/2004) που χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Κ. Καραθεοδωρής.

6. Υπεύθυνος του Τομέα Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών σε σχολικές μονάδες της περιφέρειας της Δυτ. Ελλάδος (από 1/11/2006 έως 30/6/2008) στα πλαίσια του Προγράμματος «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
7. Επιστημονικός Υπεύθυνος ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «*Η επιπτώσεις και η αποτελεσματικότητα ενός νέου προγράμματος πειραματικής τροποποίησης των διερμηνειών για παιδιά με συμπτώματα κοινωνικού άγχους*». Τριετές ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Κ. Καραθεοδωρής, Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών [Κωδικός: C919]. (1/02/2010 – 31/05/2013)
8. Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «*Ανίχνευση και καλλιέργεια των ειδικών χαρακτηριστικών του μαθητικού προφίλ*» σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» (1/9/2023 -). Αντικείμενο του έργου είναι η ανάπτυξη του υποβάθρου ανίχνευσης και καλλιέργειας των χαρακτηριστικών των μαθητών/τριών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο την παροχή στοχευμένων υπηρεσιών συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού και σταδιοδρομίας, στο πλαίσιο της υλοποίησης του Υποέργου 3 «Ανάπτυξη θεωρητικού υποβάθρου για την ανίχνευση και καλλιέργεια των ειδικών χαρακτηριστικών του μαθητικού προφίλ καθώς και την παροχή συμβουλευτικής επαγγελματισμού προσανατολισμού και σταδιοδρομίας», της Πράξης «Σχολική επαγγελματική καθοδήγηση με τη χρήση μηχανικής μάθησης (School Vocational Guidance Using Machine Learning)» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5180856, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU.
9. Επιστημονικός υπεύθυνος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: *Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες*, ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών (2020 -).
10. Επιστημονικός υπεύθυνος του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: *Επαγγελματική Συμβουλευτική και Διά Βίου Εκπαίδευση*, ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών (2025 -).
11. Επιστημονικός υπεύθυνος του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» που υλοποιήθηκε μέσω του συνεργαζόμενου με το Πανεπιστήμιο Πατρών φορέα ΕΚΕΚ-ΑΘΗΝΑ (31/7/2023 - 31/3/2024).

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1. Ερευνητική υποτροφία του **Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)** στην Ψυχολογία (1999), έπειτα από Πανελλήνιο διαγωνισμό στα ακόλουθα μαθήματα: *Κλινική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία, Γνωστική Ψυχολογία, Θεωρίες Προσωπικότητας, Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας*.
2. Ερευνητική υποτροφία του **Πανεπιστημίου του Λονδίνου**, Royal Holloway College (2000 - 2003).
3. Ερευνητική υποτροφία του **Ιδρύματος Κ. Καραθεοδωρή** για υποστήριξη βασικής έρευνας (2002 - 2005).
4. Ερευνητική υποτροφία του **Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)** για μεταδιδακτορική έρευνα στην Ψυχολογία (2005 - 2006).
5. Ερευνητική υποτροφία του **Ιδρύματος Κ. Καραθεοδωρή** για υποστήριξη βασικής έρευνας (2010 - 2013).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

1. Vassilopoulos S. P. (2004). *Cognitive biases in social anxiety* (PhD thesis). Department of Psychology, Royal Holloway University of London, U.K. (Επόπτης: Καθηγητής **M.W.Eysenck**) [σελίδες: 246]

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

2. Vassilopoulos S. P. (2000). *Social anxiety, public self-image and recall of interpersonal information in middle childhood* (M.Sc. thesis). School of Cognitive and Computing Sciences, University of Sussex, U.K. [σελίδες: 56]

ΒΙΒΛΙΑ

3. Κοσμόπουλος Α. Β., & Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2010) (Επιμ.), *Η Παιδαγωγική Σχέση*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη [σελίδες: 363]. ISBN: 978-960-333-630-3

4. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Κουτσοπούλου, Ι., & Ρέγκλη, Δ. (2011). *Ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες για παιδιά: θεωρία και πράξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη [σελίδες: 283]. ISBN: 978-960-333-650-1
5. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., & Μπαούρδα, Β. (2016). *Ομαδικά ψυχοεκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά και εφήβους*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
6. Sklare Gerald (2013) (μτφρ. Σ. Φ. Βασιλόπουλος, Ι. Κουτσοπούλου, Δ. Ρέγκλη). *Βραχεία συμβουλευτική στην εκπαίδευση που φέρνει αποτελέσματα: Προσέγγιση εστιασμένη σε λύσεις*. Πινακάτες Πηλίου: Εκδόσεις Κοντύλι.
7. Bartlett, S., & Burton, D. M. (2019) (επιμ. Σ. Φ. Βασιλόπουλος, μτφρ. Έφη Αυγήτα). *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
8. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2021). *10 + 1 αποτελεσματικές τεχνικές για συμβούλους*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
9. McLeod, J., & McLeod, J. (2020) (επιμ. Σ. Φ. Βασιλόπουλος, μτφρ. Έφη Αυγήτα). *Δεξιότητες Συμβουλευτικής: Ένας πρακτικός οδηγός για συμβούλους και όσους ασκούν επαγγέλματα υποστήριξης του ανθρώπου*. Εκδόσεις Gutenberg.
10. Barlow, D., Durand, M., & Hofman, S. (2023) (Επιμέλεια: Σ. Βασιλόπουλος, Μ. Σκώκου). *Ψυχοπαθολογία: Μια συνθετική προσέγγιση*. Εκδόσεις Γκότσης.
11. Jacobs E. E., Masson, R. L., Harvill, R. L., & Schimmel, C. J. (2024). *Ομαδική Συμβουλευτική: Δεξιότητες και στρατηγικές* (επιμ. Στεφ. Βασιλόπουλος). Εκδόσεις Γκότση.
12. Σαρρής, Δ., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Κατσαρού, Δ. Β. (2024). *Θέματα κλινικής, αναπτυξιακής, εκπαιδευτικής και συμβουλευτικής ψυχολογίας: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις*. Εκδόσεις Πεδίο.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΥΡΑ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

13. Gkintoni, E., Vassilopoulos, S. P., Nikolaou, G., & Boutsinas, B. (2025). Digital and AI-Enhanced Cognitive Behavioral Therapy for Insomnia: Neurocognitive Mechanisms and Clinical Outcomes. *Journal of Clinical Medicine*, 14(7), 2265.
14. Gkintoni, E., Vassilopoulos, S. P., Nikolaou, G., & Vantarakis, A. (2025). Neurotechnological Approaches to Cognitive Rehabilitation in Mild Cognitive Impairment: A Systematic Review of Neuromodulation, EEG, Virtual Reality, and Emerging AI Applications. *Brain Sciences*, 15(6), 582.
15. Gkintoni, E., Vassilopoulos, S. P., & Nikolaou, G. (2025). Mindfulness-Based Cognitive Therapy in Clinical Practice: A Systematic Review of Neurocognitive Outcomes and Applications for Mental Health and Well-Being. *Journal of Clinical Medicine*, 14(5), 1703.
16. Gkintoni, E., Vassilopoulos, S. P., & Nikolaou, G. (2025). Next-Generation Cognitive Behavioral Therapy for Depression: Integrating Digital Tools, Teletherapy, and Personalization for Enhanced Mental Health Outcomes. *Medicina*, 61(3), 431.

17. Tassi, C., Brouzos, A., Vassilopoulos S. P., Koutras, V. (2025). A positive psychological group intervention (PPI) in school for the enhancement of well-being of children whose parents are experiencing psychological economic hardship. *International Journal of Applied Positive Psychology*, 10(1), 1-20.
18. Gkintoni, E., Kourkoutas, E., Vassilopoulos, S. P., & Mousi, M. (2024). Clinical intervention strategies and family dynamics in adolescent eating disorders: A scoping review for enhancing early detection and outcomes. *Journal of Clinical Medicine*, 13(14), 4084.
19. Baourda, V., Brouzos, A., & Vassilopoulos S. P. (2024). "Feel Good – Think Positive": A positive psychology intervention for enhancing optimism and hope in elementary school students: A pilot study. *International Journal of Applied Positive Psychology*, 9(2), 1105-1125.
20. Baourda, V., Brouzos, A., & Vassilopoulos S. P. (2023). Efficacy of the "Feel Good – Think Positive", a school-based positive psychology intervention targeting optimism and hope in children. *Journal of Positive Psychology*, 19(6), 1091-1108.
21. Pezirkianidis, C., Parpoula, C., Athanasiades, C., Flora, K., Makris, N., Moraitou, D., Papantoniou, G., Vassilopoulos, S. P., Sini, M., & Stalikas, A. (2023). Individual differences on wellbeing indices during the COVID-19 quarantine in Greece: A national study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(24), 7182.
22. Stavrou, V., Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Koutras, V. (2024). Evaluating the impact of human rights education on the adjustment of Greek primary school students. *International Journal of Psychology*, 59(2), 235-245.
23. Baourda, V., Brouzos, A., & Vassilopoulos S. P. (2023). Examination of the psychometric properties of the schoolagers' coping strategies inventory in a sample of Greek students. *Hellenic Journal of Psychology*, 20, 174-196.
24. Galanis, P., Katsiroumpa, Z., Katsiroumpa, A., Tsakalaki, A., & Vassilopoulos, S. P. (2023). Translation and validation of the "Sexting Motivation Questionnaire" in Greek. *Archives of Hellenic Medicine*, 40, 662-667.
25. Galanis, P., Katsiroumpa, Z., Katsiroumpa, A., Tsakalaki, A., & Vassilopoulos, S. P. (2023). Relationship between sexting and self-esteem, depression, anxiety and stress among young people. *medRxiv*, 2023-02.
26. Tsiloni, E., Dragioti, E., Gouva, M., Vassilopoulos, S. P., & Mentis, M. (2023). Psychosocial effects of intergenerational learning on primary school children and older Adults: A systematic review. *Gerontology & Geriatrics Education*, 45(2), 289-322.
27. Brouzos, A., Vassilopoulos, S.P., Stavrou, V., Baourda, V. C., Tassi, Ch., & Brouzou, K. O. (2021). Therapeutic factors and member satisfaction in an online group intervention during the COVID-19 pandemic. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 6, 609-619.
28. Boumpouli, C., Brouzos, A., & Vassilopoulos, S. P. (2022). Conceptualizing parenting wisdom: Scale development and validation. *Marriage & Family Review*, 58 (4), 329-361.

29. Misailidi, P., Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Delliou, M., & Baourda, V. (2021). Conversations about guilt and mental states can improve young childrens' performance on the happy victimizer task. *Cognitive Development*, 60, 101094.
30. Brouzos, A., Vassilopoulos, S.P., Romosiou, V., Stavrou, V., Tassi, Ch., & Baourda, V. C. (2022). "Stay Safe – Feel Positive" on the frontline: An online Positive Psychology intervention aimed at police officers during the COVID-19 pandemic. *The Journal of Positive Psychology*, 17, 898-908.
31. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Baourda, V. C., Tassi, Ch., & Brouzou, K. O. (2021). "Staying home – Feeling positive". Effectiveness of an on-line positive psychology group intervention during the covid-19 pandemic. *Current Psychology*.
32. Brouzos, A., Vatkali, E., Mavridis, D., Vassilopoulos, S.P., & Baourda, V. C. (2022). Psychoeducation for adults with post-traumatic stress symptomatology: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 52, 155-164.
33. Stavrou, V., Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Koutras, V. (2022). Effectiveness of a short-term human rights education pilot programme aimed at Greek primary school children. *The International Journal of Children's Rights*, 30, 849-880.
34. Baourda, V. C., Brouzos, A., Mavridis, D., Vassilopoulos, S.P., Vatkali, E., & Boumpouli, C. (2022). Psychoeducation for anxiety disorders in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Specialists in Group Work*, 47, 22-42.
35. Vassilopoulos, S. P. & Brouzos, A. (2022). A multi-session attribution modification program for children: changes in hostile attributions and proactive/reactive aggression. *The Hellenic Journal of Psychology*, 19, 69-82.
36. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Kasapoglou, E., & Nikolopoulou, O. (2020). Promoting positive attitudes toward refugees: A prejudice-reduction, school-based group intervention for preadolescents in Greece. *Journal for Specialists in Group Work*, 45, 292-306.
37. Vassilopoulos, S. P., Vlachou, E., & Brouzos, A., Moberly, N., & Misailidi, P. (2021). Ability to distinguish genuine from non-genuine smiles in children aged 10- to 12-years: Associations with peer status, gender, social anxiety and level of empathy. *Hellenic Journal of Psychology*, 18, 1-18.
38. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Vlachioti, A., & Baourda, V. (2020). A coping-oriented group program for secondary school transition: Effects on coping strategies, self-esteem and social anxiety symptoms. *Psychology in the Schools*, 57, 31-43.
39. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Koutsoura, A., & Tamami, D. (2020). Promoting forgiveness in Greek preadolescents: A universal, school-based, group intervention. *British Journal of Guidance and Counselling*, 48, 670-684.
40. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Stavrou, V., & Baourda, V. (2020). Therapeutic factors during a psychoeducational group intervention aiming to promote school adjustment in first grade students. *The European Journal of Counselling Psychology*, 8, 177-195.

41. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Diakogiorgi, K., & Chasioti, M. (2017). A problem-oriented group approach to reduce children's fears and concerns about the secondary school transition. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*.
42. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Tsorbatzoudis, H., & Tziouma, O. (2017). Is positive thinking in anticipation of a performance situation better than distraction? An experimental study in preadolescents. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 142-149.
43. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Tassi, C. (2017). A psychoeducational group intervention for siblings of children with autism spectrum disorder. *Journal for Specialists in Group Work*, 42, 274-298.
44. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., & Koutsianou, V. (2018). Outcomes of a universal SEL group for facilitating first-grade students' school adjustment. *International Journal of School and Educational Psychology*, 6, 223-236.
45. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., & Moberly, N. J. (2017). The predictors of anticipatory processing before a social-evaluative situation. *Journal of Experimental Psychopathology*, 8, 443-454.
46. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Moberly, N. J., & Spyropoulou, M. (2017). Linking shyness to social anxiety through the Clark and Wells cognitive model of social phobia. *Hellenic Journal of Psychology*, 14, 1-19.
47. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Moberly, N. J., Tsorbatzoudis, H., & Tziouma, O. (2017). Generalization of the Clark-Well model of social phobia to children's athletic and sporting situations. *British Journal of Guidance & Counselling*, 45, 1-15.
48. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Moschou, K. (2016). Utilizing storytelling to promote emotional well-being of children with a special trait in their appearance: The case of children who wear glasses. *The European Journal of Counselling Psychology*, 4, 62-76.
49. Vassilopoulos, S. P., & Brouzos, A. (2016). Cognitive bias modification of interpretations in children: Processing information about ambiguous social events in a duo. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 299-307.
50. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., & Moberly, N. J. (2015). The relationships between metacognition, anticipatory processing, and social anxiety. *Behaviour Change*, 32, 114-126.
51. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Korfiati, A., & Baourda, V. (2015). High school students' perceptions of their counseling needs in an era of global financial crisis: An exploratory study in Greece. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 37, 168-178.
52. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Moberly, N. J., & Tsiligianni, G. (2015). Development and evaluation of a short anger management group for special education teachers: A preliminary study. *International Journal of School and Educational Psychology*, 3, 107-116.
53. Vassilopoulos, S. P., Moberly, N. J., & Lau, J. (2015). Cognitive bias modification training in children affects anxiety during anticipatory processing of social evaluation. *International Journal of Cognitive Therapy*, 8, 318-333.

54. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Baourda, V. (2015). Members' perceptions of person-centered facilitative attitudes and their role in outcome in a psychoeducational group for socially anxious children. *Person-Centered and Experiential Psychotherapies*, 14, 32-46.
55. Vassilopoulos, S. P., Moberly, N. J., & Tsoumanis, P. (2014). Social anxiety, anticipatory processing and negative expectancies for an interpersonal task in middle childhood. *Journal of Experimental Psychopathology*, 5, 151-167.
56. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., & Andreou, E. (2014). A multi-session attribution modification program for children with aggressive behavior: Changes in attributions, emotional reaction estimates, and self-reported aggression. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 43, 538-548.
57. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Baourda, V.C. (2015). Therapeutic factors and members' perceptions of co-leaders' attitudes in a psychoeducational group for socially anxious Greek children. *The Journal for Specialists in Group Work*, 40, 204-224.
58. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Damer, D. E., Mellou, A., & Mitropoulou, A. (2013). A psychoeducational school-based group intervention for socially anxious children. *The Journal for Specialists in Group Work*, 38, 307-329.
59. Vassilopoulos, S. P. & Moberly, N. J., & Zisimatou, G. (2013). Experimentally modifying interpretations for positive and negative social scenarios in children: A preliminary investigation. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 41, 103-116.
60. Vassilopoulos, S. P. & Blackwell, S. E., Misailidi, P., Kyritsi, A., & Ayfanti, M. (2014). The differential effects of written and spoken presentation for the modification of interpretation and judgmental bias in children. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 42, 535-554.
61. Vassilopoulos, S. P., & Moberly, N. J. (2013). Cognitive bias modification in preadolescent children: Inducing an interpretation bias affects self-imagery. *Cognitive Therapy and Research*, 37, 547-556.
62. Vassilopoulos, S. P., & Konstantinidis, G. (2012). Teacher use of silence in elementary education. *Journal of Teaching and Learning*, 8, 91-105.
63. Vassilopoulos, S. P., Blackwell, S. E., Moberly, N. J., Karahaliou, E. (2012). Comparing imagery and verbal instructions for the experimental modification of interpretation and judgmental bias in children. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 43, 594-601.
64. Vassilopoulos, S. P., & Banerjee, R. (2012). Social anxiety and content specificity of interpretation and judgmental bias in children. *Infant and Child Development*, 21, 298-309.
65. Vassilopoulos, S. P., Moberly, N. J., Douratsou, K. (2012). Social anxiety and the interaction of imagery and interpretations in children: An experimental test of the combined cognitive biases hypothesis. *Cognitive Therapy and Research*, 36, 548-559.
66. Vassilopoulos, S. P. & Banerjee, R. (2010). Social interaction anxiety and the discounting of positive interpersonal events. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 38, 597-609.

67. Vassilopoulos, S. P., Banerjee, R. & Prantzalou C. (2009). Experimental modification of interpretation bias in socially anxious children: Changes in interpretation, anticipated interpersonal anxiety, and social anxiety symptoms. *Behaviour Research and Therapy*, 47, 1085-1089.
68. Vassilopoulos, S. P., & Kosmopoulos, A. (2009). Education as relationship between persons. *The Person-Centered Journal*, 16, 36-57.
69. Vassilopoulos, S. P. (2009). Interpretations for safety behaviours in high and low socially anxious individuals. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 37, 167-178.
70. Vassilopoulos, S. P., & Watkins, E. (2009). Adaptive and maladaptive self focus: A pilot extension study with individuals high and low in fear of negative evaluation. *Behavior Therapy*, 40, 181-189.
71. Vassilopoulos, S. P., & Banerjee, R. (2008). Interpretations and judgments for positive and negative social scenarios in childhood social anxiety. *Behaviour Research and Therapy*, 46, 870-876.
72. Vassilopoulos, S. P. (2008). Social anxiety and ruminative self-focus. *Journal of Anxiety Disorders*, 22, 860-867.
73. Vassilopoulos, S. P. (2008). Coping strategies and anticipatory processing in high and low socially anxious individuals. *Journal of Anxiety Disorders*, 22, 98-107.
74. Vassilopoulos, S. P. (2006). Interpretation and judgmental biases in socially anxious and nonanxious individuals. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 34, 243-254.
75. Vassilopoulos, S. P. (2005). Anticipatory processing plays a role in maintaining social anxiety. *Anxiety, Stress and Coping*, 18, 321-332.
76. Vassilopoulos, S. P. (2005). Social anxiety and the effects of engaging in mental imagery. *Cognitive Therapy and Research*, 29, 261-277.
77. Vassilopoulos, S. P. (2005). Social anxiety and the vigilance-avoidance pattern of attentional processing. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 33, 13-24.
78. Vassilopoulos, S. P. (2004). Anticipatory processing in social anxiety. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 32, 285-293.
79. Vassilopoulos, S. P., & Cosmopoulos, A. V. (2003). Relation dynamic context and interpretation of social events. *Scientia Paedagogica Experimentalis*, 40, 47-64.
80. Vassilopoulos, S. P. (2003). The value of video feedback in enhancing university students' self-perception and expectation of performance. *Scientia Paedagogica Experimentalis*, 40, 277-300.
81. Vassilopoulos, S. P., & Cosmopoulos, A. V. (2003). Relational dynamics context and anticipated reactions to interpersonal situations. *Scientia Paedagogica Experimentalis*, 40, 253-276.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

82. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Μόσχου, Κ. (2025). Η αξιοποίηση της αφηγηματικής συμβουλευτικής και της προσωποκεντρικής παιγνιοθεραπείας στην ενίσχυση της ψυχικής ευζωίας παχύσαρκων/υπέρβαρων παιδιών: Μια ομαδική παρέμβαση. Στο Η. Κουρκούτας (Επιμ.), *Σχολική συμβουλευτική και παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές* (σσ. 516-532), Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα.
83. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Τάσση, Χ. (2025). Εφαρμογή και αξιολόγηση ομαδικού ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για αδέρφια παιδιών με αυτισμό. Στο Η. Κουρκούτας (Επιμ.), *Σχολική συμβουλευτική και παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές* (σσ. 551-573), Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα.
84. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., Τάσση, Χ., & Παπαδημητροπούλου, Π. (2023). Εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική παιδιών και εφήβων. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου (Επιμ.) *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική* (σσ. 239-266). Τόπος.
85. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Αντωνίου, Σ.-Χ., Παπαδημητροπούλου, Π., & Θεοδόση, Κ. (2024). Πειραματική τροποποίηση γνωσιακών προκαταλήψεων σε παιδιά δημοτικού: Μείωση εχθρικού στυλ απόδοσης αιτιών και σύνδεση με την αντιδραστική επιθετικότητα. *Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Έρευνα και Θεραπεία*, 9(2), 21-28.
86. Δήμου, Σ., Καριοφύλλη, Χ., Παπαδημητροπούλου, Π., & Βασιλόπουλος, Σ. (2023). Η ψυχοκοινωνική αποκατάσταση ατόμων με χρόνιες ψυχικές διαταραχές και ο ρόλος της κοινωνικής εργασίας. *Κοινωνική Εργασία: Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών*, 36, 46-65.
87. Σταύρου, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2021). Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της σχολικής εμπλοκής και των αντιλήψεων για τα σχολικά χαρακτηριστικά μαθητών Δημοτικού Σχολείου. Στο Θ. Θάνος & Λ. Συμεού (Επιμ.), *Ανθρώπινα Δικαιώματα – Ενιαία Εκπαίδευση: Κοινωνιολογικές, Παιδαγωγικές και Ψυχολογικές Προσεγγίσεις* (σσ. 86-102), Αθήνα: Gutenberg.
88. Σταύρου, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2022). Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της σχολικής προσαρμογής σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Στο Σ. Καλδή, Ι. Ρουσάκης, Β. Τζίκα, Μ. Χατζή, & Κ. Μαλαφάντης (Επιμ.), *Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο, Πρακτικά του ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος* (Τόμος Α΄, σσ. 487-497). Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
89. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Καλύβα, Κ., Μπαούρδα, Β., & Μισαηλίδη, Π. (2020). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τον έλεγχο του θυμού σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 χρονών. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.*, 13, 202-234.
90. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Τσάλτα, Θ. Ε. (2020). Η σχέση των επιμέρους ρόλων στον εκφοβισμό και στον κυβερνοεκφοβισμό με τη συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 118-119, 13-24.

91. Μπουμπούλη, Χ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2019). Η σχέση μεταξύ της συναισθηματικής νοημοσύνης και του υποκειμενικού και ψυχολογικού ευ ζην των εφήβων. Στο Ν. Καλαβά-Μυλωνά, Ρ. Καλούρη, Φ. Κατσαμπούρη, Α. Μπότου, Ε. Κατσίγιαννη, Ι. Κοντζινου, & Ν. Τσέργας (Επιμ.), *Σκέψεις, Απόψεις και Προβληματισμοί σε Θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού* (σσ. 231-249), Αθήνα: Πεδίο.
92. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Σταύρου, Β. (2019). Η εκπαίδευση για το συμφέρον του παιδιού: Το παράδειγμα του Janusz Korczak. Στο Α. Γιώτσα (Επιμ.) *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση* (σσ.60-75), Αθήνα: Gutenberg.
93. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Καλύβα, Κ., Μπαούρδα, Β., & Μισαηλίδη, Π. (2018). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τον έλεγχο του θυμού σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 χρονών. *Hellenic Journal of Psychology*.
94. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μισαηλίδη, Π., Κάτσιου, Π., & Μπαούρδα, Β. (2018). Αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού μέσω της τέχνης σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 χρονών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 113-114, 417-430.
95. Vassilopoulos, S. P. & Poulis, A. (2017). Meaning in life, job burnout and life satisfaction among primary school teachers. In the Proceedings of the 2017 International Conference on Educational Research «*Confronting contemporary educational challenges through research*», University of Patras, 30 June – 2 July.
96. Κωνσταντινίδης, Γ., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Χρυσοστομίδης, Π. (2017). Το ζήτημα της σιωπής στη διαχείριση της σχολικής τάξης: Μια ψυχολογική και θεολογική προσέγγιση. Στα Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών της Αγωγής Δράμας «*Σύγχρονες τάσεις και πρακτικές στη διαχείριση της σχολικής τάξης*», 24-25 Νοεμβρίου, Δράμα.
97. Ρομοσιού, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2018). Ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα συναισθηματικής νοημοσύνης και ψυχικής ανθεκτικότητας για αξιωματικούς αστυνομίας: Εφαρμογή και αξιολόγηση. *Hellenic Journal of Psychology*, 15, 76-107.
98. Κωνσταντινίδης, Γ. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Ασημακοπούλου, Α. (2017). Η συνάντηση της ορθόδοξης χριστιανικής παιδαγωγικής και της ανθρωπιστικής παιδαγωγικής στην παιδαγωγική του Αλέξανδρου Κοσμόπουλου. *Περιοδικό Θεολογία*.
99. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Boumpouli, C. (2016). Adolescents' subjective and psychological well-being: the role of meaning in life. *Hellenic Journal of Psychology*, 13, 153-169.
100. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., Moberly, N. J. & Spyropoulou, M. (2017). Linking shyness to social anxiety in children through the Clark and Wells cognitive model of social phobia. *Hellenic Journal of Psychology*, 14, 1-19.
101. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., & Μόσχου, Κ. (2016). Αξιοποιώντας τις δυνατότητες της αφηγηματικής συμβουλευτικής και της προσωποκεντρικής παιγνιοθεραπείας για τη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση παιδιών με ορθοδοντικά προβλήματα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 107, 336-348.

102. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Baourda, V. (2016). Therapeutic factors and members' perceptions of co-leaders' attitudes in a psychoeducational group for socially anxious Greek children. In A. Puig, B. Skudrzyk, J. Monteiro-Leitner, & A. M. Hutchins (Eds.) *International perspectives on group work: Leadership, practice, research, and teaching* (pp.194-214) New York: Taylor & Francis.
103. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2016). Βοηθώντας τα παιδιά να αναπτύξουν έναν πιο αισιόδοξο τρόπο σκέψης: Εφαρμογή και αποτελεσματικότητα ενός πιλοτικού προγράμματος παρέμβασης. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 107, 601-610.
104. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Σταύρου, Β. (2016). Η αξιολόγηση της θεραπευτικής συμμαχίας κατά τη διάρκεια ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α' δημοτικού. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 107, 404-417.
105. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος Α., Λιόντου Ε., Β., & Μπαούρδα (2017). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διευκόλυνση της μετάβασης μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Στο Συλλογικό Τόμο Πρακτικών του 14^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου: «*Εκπαίδευση, διεπιστημονικότητα και σύγχρονος κόσμος: Ο ρόλος και η συνεισφορά της εκπαιδευτικής έρευνας*», Λευκωσία, 21-22 Οκτώβριου.
106. Μιχαήλ, Μ., Μπρούζος Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2017). Απόψεις και βιώματα των μαθητών κατά τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και η σημασία τους για το σχεδιασμό συμβουλευτικών παρεμβάσεων στην πρώιμη εφηβεία. Στο Συλλογικό Τόμο Πρακτικών του 14^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου: «*Εκπαίδευση, διεπιστημονικότητα και σύγχρονος κόσμος: Ο ρόλος και η συνεισφορά της εκπαιδευτικής έρευνας*», Λευκωσία, 21-22 Οκτώβριου.
107. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2015). Βασικές έννοιες και αρχές συμβουλευτικής εργασίας. Στο Α. Φτερνιάτη, Ι. Καραντζής, & Μ. Μαρκοπούλου (Επιμ.) *Δάσκαλοι-Μέντορες για ένα καλύτερο σχολείο: Θεωρία και Πράξη* (σσ. 9-27). Πάτρα ISBN: 978-960-87091-6-4
108. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2014). Μετάβαση από τη μία βαθμίδα της εκπαίδευσης στην επόμενη: Αξιοποίηση των ψυχοεκπαιδευτικών ομάδων για την υποστήριξη των μαθητών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 103, 119-128.
109. Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., & Rentzios, C. (2014). Evaluation of a universal social information processing group program aimed at preventing anger and aggressive behaviour in primary school children. *Hellenic Journal of Psychology*, 11, 208-223.
110. Vassilopoulos, S. P., & Brouzos, A. (2014). Psychoeducational groups for children and adolescents: Prologue. *Hellenic Journal of Psychology*, 11(3), v-vii.
111. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. & Παπακωνσταντινοπούλου, Α. (2014). Συμβουλευτική παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών: Οι αντιλήψεις των δασκάλων. Στο Δ. Γουδήρας (Επιμ.) *Εκπαίδευση και κοινωνική ένταξη ευάλωτων ομάδων* (σσ. 203-217), εκδ. Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.

112. Βλαχάκη, Σ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2013). Η σχέση μεταξύ συναισθηματικής νοημοσύνης και τρόπων λήψης αποφάσεων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 102, 34-44.
113. Vassilopoulos, S. P., & Brouzos, A. (2012). A pilot person-centred group counselling for university students: Effects on social anxiety and self-esteem. *Hellenic Journal of Psychology*, 9(3), 222-239.
114. Brouzos, A., & Vassilopoulos, S. P. (2012). Current issues in person-centred counselling: Prologue. *Hellenic Journal of Psychology*, 9(3), v-vii.
115. Παπακωνσταντινοπούλου, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2012). Πολυπολιτισμική συμβουλευτική στο δημοτικό σχολείο. Στο Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.) *Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές* (τόμος II, σσ. 737-746), εκδόσεις Π.Τ.Δ.Ε. Παν. Αθηνών.
116. Κωνσταντινίδης, Γ., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Κανδύλη, Κ. (2011). Μια πρόταση συνθετικής ψυχοπαιδαγωγικής κατά το πρότυπο της συνθετικής ψυχοθεραπείας. Στο Π. Γιαβρίμης, Ε. Παπάνης, & Α. Βίκη (Επιμ.) *Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή* (τόμος II, σσ. 277-288), εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
117. Vassilopoulos, S. P. (2012). Social anxiety and memory biases in middle childhood: A preliminary study. *The Hellenic Journal of Psychology*, 9, 114-131.
118. Κωνσταντινίδης, Γ., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2010). Χρειάζεται ο σημερινός εκπαιδευτικός συμβουλευτική στήριξη/ψυχοθεραπεία; Στο Συλλογικό Τόμο Πρακτικών του 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Σ.Ε.Π. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.: «Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα» (σσ. 391-399). Αθήνα: Εκδόσεις Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
119. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2012). Η επαγγελματική εξουθένωση και η σχέση της με το κοινωνικό άγχος στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *The Hellenic Journal of Psychology*, 9, 18-44.
120. Vassilopoulos, S. P. (2011). Interpretation bias for facial expressions in high and low socially anxious individuals: Effects of stimulus duration. *The Hellenic Journal of Psychology*, 8, 44-65.
121. Κωνσταντινίδης Γ., & Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2010). Οι ψυχικές ανάγκες του αλλοδαπού μαθητή και ο ρόλος του σχεσιοδυναμικού δασκάλου. Στο Α. Β. Κοσμόπουλος & Σ.Φ. Βασιλόπουλος (Επιμ.) *Η Παιδαγωγική Σχέση* (σσ. 204-221), εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα.
122. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2010). Επαγγελματική εξουθένωση και διαπροσωπικές σχέσεις στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Α. Β. Κοσμόπουλος & Σ.Φ. Βασιλόπουλος (Επιμ.) *Η Παιδαγωγική Σχέση* (σσ. 326-345), εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα.
123. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2009). Ντροπαλότητα και κοινωνικό άγχος σε μαθητές του δημοτικού: Συχνότητα εμφάνισης και ένα νέο ερωτηματολόγιο μέτρησης του παιδικού προσδοκητικού άγχους. *Ψυχολογία*, 16, 44-59.
124. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2009). Εσφαλμένη ανατροφοδότηση ως προς τον καρδιακό ρυθμό και λανθασμένη αντίληψη της δημόσιας αυτοεικόνας σε άτομα με συμπτώματα

κοινωνικού άγχους. Στο Γ. Κλεφτάρας & Μ. Καΐλα (Επιμ.) *Από την Ψυχοπαθολογία στο Νόημα Ζωής* (σσ. 385-400), εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα.

125. Κοσμόπουλος, Α. Β., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2005). Προσπάθεια διερεύνησης Σχεσιοδυναμικών στοιχείων ψυχολογίας των σημερινών εφήβων. Στην *Επιστημονική Επετηρίδα «Αρέθας»* του Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Πατρών, 3, 163-177.
126. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Κοσμόπουλος Α. Β., & Κωνσταντινίδης, Γ. Κ. (2005). Τα πρόσωπα εν σχέσει τείνουν να μοιράζονται ένα κοινό σημασιολογικό πλαίσιο αναφοράς: Αναλύοντας το Σχεσιοδυναμικό Πλαίσιο Αναφοράς. Στην *Επιστημονική Επετηρίδα «Αρέθας»* του Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Πατρών, 3, 25-36.
127. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2002). Επιδράσεις του Κοινωνικού Άγχους στην εστίαση προσοχής και ερμηνεία κοινωνικών ερεθισμάτων. Στην *Επιστημονική Επετηρίδα «Αρέθας»* του Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2, 41-61.

ΛΟΙΠΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Κωνσταντινίδης, Γ., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2019). Η σημασία μιας ορθόδοξης και σχεσιοδυναμικής προσέγγισης της περιβαλλοντικής αγωγής: Το ζήτημα της παιδαγωγικής σχέσης. *Περιοδικό Εποχή*.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

1. Brouzos, A., & Vassilopoulos, S. P. (Guest Editors). (2012). Current issues in person-centred counselling (Special Issue). *Hellenic Journal of Psychology*, 9(3).
2. Vassilopoulos, S. P., & Brouzos, A. (Guest Editors). (2014). Psychoeducational groups for children and adolescents. *Hellenic Journal of Psychology*, 11(3).
3. Malikiosi-Loizos, M. & Vassilopoulos, S. P. (Guest Editors). (2015). Counselling Research in Greece. *The European Journal of Counselling Psychology*.
4. Gkintoni, E., Nikolaou, G., & Vassilopoulos, S.P. (Guest Editors) (2025). Neuroscience of Learning, Mental Health, and Cultural Adaptation: Cognitive, Pedagogical, and Psychological Perspectives. *Brain Sciences*.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΠΗΧΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έχουν βρεθεί **2435** και πλέον ετεροαναφορές στο έργο μου από ξένους ερευνητές, κυρίως σε επιστημονικά άρθρα και διδακτορικές διατριβές (Google scholar: **h-index = 26; i10-index = 52; αθροιστικό impact factor: > 100**, Scopus, **h-index = 18**).

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ,

(ΔΙ-)ΗΜΕΡΙΔΕΣ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Tsiloni, E., Stolakis, Vassilopoulos, S. P., Gouva, M., Dragioti, E., & Mentis, E. (2024). Educational attainment and successful aging: a systematic review and metanalysis of cohort studies. Paper presented at the *20th Congress of the European Geriatric Medicine Society* Valencia, Spain, 18 – 20 September.
2. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Γιαννακοπούλου, Μ., & Αρμακόλας, Σ. (2024). Η αποτελεσματικότητα μιας παρέμβασης τροποποίησης γνωσιακών προκαταλήψεων: Η επίδραση στις διερμηνείες και στα επίπεδα κοινωνικού άγχους και κατάθλιψης μαθητών στην προεφηβεία. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών και Συμπεριφορικών Ψυχοθεραπειών «Μεταβάλλον αναπαύεται»*, Αθήνα, 6-10 Νοεμβρίου.
3. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Αντωνίου, Σ., & Αραπάκος, Λ. (2023). Προβλεπτικοί παράγοντες της σχολικής άρνησης: Κοινωνικό άγχος, κατάθλιψη και σχολικό κλίμα. Προφορική ανακοίνωση στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας / 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, αφηγήσεις, προκλήσεις»*, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
4. Τάσση, Χ., Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Κούτρας, Β. (2023). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας θετικής ψυχολογικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας «φτωχών» προεφήβων. Προφορική ανακοίνωση στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας / 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, αφηγήσεις, προκλήσεις»*, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
5. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ., (2023). Αξιολόγηση μιας ομαδικής παρέμβασης θετικής ψυχολογίας για την ενίσχυση της αισιοδοξίας και της ελπίδας σε παιδιά ηλικίας 8 -12 ετών. Προφορική ανακοίνωση στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας / 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, αφηγήσεις, προκλήσεις»*, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
6. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Ρομοσιού Β., Σταύρου, Β., Τάσση, Χ., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2023). Εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας διαδικτυακής ομαδικής παρέμβασης θετικής ψυχολογίας στον αστυνομικό οργανισμό κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19. Προφορική ανακοίνωση στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας / 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, αφηγήσεις, προκλήσεις»*, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
7. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπαούρδα, Β., Τάσση, Χ., Σταύρου, Β., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2023). Η αποτελεσματικότητα μιας διαδικτυακής παρέμβασης θετικής ψυχολογίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19. Προφορική ανακοίνωση στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας / 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, αφηγήσεις, προκλήσεις»*, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
8. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Σταύρου, Β., Μπαούρδα, Β., Τάσση, Χ., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2023). Οι θεραπευτικοί παράγοντες και η ικανοποίηση των μελών σε μια διαδικτυακή παρέμβαση θετικής ψυχολογίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19. Προφορική ανακοίνωση στο *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας / 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, αφηγήσεις, προκλήσεις»*, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
9. Τσάλτα, Θ., Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Κούτρας, Β. (2023). Η επίδραση της ενσυναίσθησης, της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ενσυνειδητότητας στην ψυχική

ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας παρέμβασης θετικής ψυχολογίας. Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας / 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, αφηγήσεις, προκλήσεις», Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.

10. Tsiloni, E., Dragioti, E., Gouva, M., Vassilopoulos, S. P., & Mentis, M. (2024). A systematic review of the impact intergenerational learning on the psychosocial wellbeing of primary school children and older Adults. Paper presented at the 32nd European Congress of Psychiatry “*Mental Health: Open and Inclusive!*”, Budapest, Hungary, 6th – 9th April.
11. Βασιλόπουλος Σ. Φ., Αντωνίου Σ. Χ., & Θεοδόση, Κ. (2023). Τροποποίηση των προκατειλημμένων γνωστικών διερμηνειών σε παιδιά Δημοτικού: Μείωση εχθρικού στυλ απόδοσης αιτιών και σύνδεση με την αντιδραστική επιθετικότητα. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, *Σύγχρονες προκλήσεις σε έναν συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο*, Πάντειο Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με τον Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου, Αθήνα (11-13 Μαρτίου).
12. Kourti, A., Karpathaki, A., & Vassilopoulos, S. (2022). Psychological and emotional factors of school refusal in kindergarten or elementary: A systematic review of the 20 last years. Poster presented at the 22nd International Association for Adolescent Health (IAAH) European Regional Conference: *Youth development challenges in the post-Covid-19 era*, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, 5th – 7th October.
13. Σταύρου, Β., Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ., & Κούτρας, Β. (2022, Νοέμβριος). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος εκπαίδευσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων για την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της σχολικής προσαρμογής μαθητών δημοτικού. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου)
14. Kourti, A., Gourzis, C., Karpathaki, A., & Vassilopoulos, S. (2022). Play therapy as intervention for school refusal in children and adolescents: A systematic review. Poster presented at the 22nd International Association for Adolescent Health (IAAH) European Regional Conference: *Youth development challenges in the post-Covid-19 era*, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, 5th – 7th October.
15. Τάσση, Χ., Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ., & Κούτρας, Β. (2022, Νοέμβριος). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μίας θετικής ψυχολογικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας προ-εφήβων που διαβιούν σε συνθήκες φτώχειας. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
16. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ., & Σταύρου, Β. (2022, Νοέμβριος). Υλοποίηση και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της αισιοδοξίας και της ελπίδας σε παιδιά ηλικίας 8-12 ετών. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).

17. Μόσχου, Κ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2022, Νοέμβριος). Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας μιας ομαδικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ευζωίας παχύσαρκων/υπέρβαρων παιδιών. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
18. Μπουμπούλη, Χ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2022, Νοέμβριος). Ενισχύοντας τη γονεϊκή σοφία: ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας αυτοδιαχειριζόμενης ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
19. Βαϊά, Σ., Μπρούζος Α., Βασιλόπουλος, Σ., & Κούτρας, Β. (2022). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος εκπαίδευσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων για τη βελτίωση της σχολικής εμπλοκής και των αντιλήψεων για το σχολικό περιβάλλον σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν. Ιωαννίνων (13-15 Μαΐου).
20. Τάσση, Χ., Μπρούζος Α., Βασιλόπουλος, Σ., & Κούτρας, Β. (2022). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας θετικής ψυχολογικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας «φτωχών» προ-εφήβων. Στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν. Ιωαννίνων (13-15 Μαΐου).
21. Μόσχου, Κ., Μπρούζος Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2022). Η αξιοποίηση της ομαδικής συμβουλευτικής για την ενίσχυση της ευζωίας παιδιών δημοτικού σχολείου με ιδιαίτερα χαρ/κά στην εξωτερική τους εμφάνιση. Στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν. Ιωαννίνων (13-15 Μαΐου).
22. Μπρούζος, Α., Ρομοσιού, Β., Βασιλόπουλος, Σ., Τάσση, Χ., Σταύρου, Β., Μπαούρδα, Β., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2021, Ιούνιος). Διαδικτυακή ομαδική παρέμβαση για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών επιπτώσεων του κορωνοϊού COVID-19 σε αστυνομικούς. Στο 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή (10-13 Ιουνίου).
23. Μπρούζος, Α., Σταύρου, Β., Βασιλόπουλος, Σ., Τάσση, Χ., Μπαούρδα, Β., Ρομοσιού, Β., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2021, Ιούνιος). Αξιολόγηση θεραπευτικών παραγόντων και ικανοποίησης σε μια εξ αποστάσεως παρέμβαση κατά την πανδημία του COVID-19. Στο 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή (10-13 Ιουνίου).
24. Μπρούζος, Α., Τάσση, Χ., Βασιλόπουλος, Σ., Μπαούρδα, Β., Σταύρου, Β., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ.Ο. (2021, Ιούνιος). Ομαδική διαδικτυακή παρέμβαση θετικής ψυχολογίας κατά την πανδημία του COVID-19. Στο 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή (10-13 Ιουνίου).
25. Brouzos, A., Romosiou, V., Stavrou, V., Vassilopoulos, S. P., Tassi, C., Baourda, V. C., Brouzou, K. O. (2021, May). Effectiveness of an online group intervention that shields police

officers against the psychosocial impact of COVID-19. CEPOL Research and Science Conference 2021 *"Pandemic Effects on Law Enforcement Training & Practice: Taking early stock from a research perspective"*, European Union Agency for Law Enforcement Training, Mykolas Romeris University, Lithuania (5 – 7 May).

26. Μπρούζος, Α., Τάσση, Χ., Σταυρου, Β., Βασιλόπουλος, Σ., Μπαούρδα, Β., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ. (2020). *Μένω στο σπίτι – Σκέφτομαι θετικά: Αποτελεσματικότητα μιας διαδικτυακής ομαδικής παρέμβασης κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19*. Εισήγηση στην ανοικτή διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση που συνδιοργάνωσε το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.), 04 Νοεμβρίου, 2020.
27. Vatkali, E., Brouzos, A., Mavridis, D., & Vassilopoulos, S. P. (2020). Psychoeducation for Post-Traumatic Stress Disorder in Adults: A systematic review and meta-analysis. The WPA 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration *"Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health"*, World Psychiatric Association in collaboration with the Hellenic Psychiatric Association, Athens, Greece (10-12 December).
28. Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Baourda, V. C., Tassi, Ch., Stavrou, V., Moschou, K., & Brouzou, K. O. (2020). An online psychoeducational group intervention to reduce the psychosocial impact of COVID-19. The WPA 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration *"Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health"*, World Psychiatric Association in collaboration with the Hellenic Psychiatric Association, Athens, Greece (10-12 December).
29. Σταύρου, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2020). Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της σχολικής εμπλοκής και των αντιλήψεων για τα σχολικά χαρακτηριστικά μαθητών Δημοτικού Σχολείου. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα (2 - 4 Οκτωβρίου).
30. Μισαηλίδη, Π., Δέλλιου, Μ., Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ. & Μπαούρδα, Β. (2019). Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για την ενίσχυση της ικανότητας κατανόησης της ενοχής και της θεωρίας του νου σε παιδιά ηλικίας 4 έως 7 ετών. Προφορική ανακοίνωση στο 17^ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας *«Νοερός ουν και έμψυχος έστιν ο κόσμος»*, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
31. Μπρούζος, Α., Μισαηλίδη, Π., Βασιλόπουλος, Σ. Φ. & Σουρτζίνου, Β. (2018). Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για την ενίσχυση της συγχωρητικότητας σε παιδιά ηλικίας 9 έως 12 ετών. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας *«Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
32. Δέλλιου, Μ., Μισαηλίδη, Π., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2018). Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για τη μείωση του φαινομένου του 'χαρούμενου θύτη' μέσω της ενίσχυσης της ικανότητας κατανόησης της ενοχής και της θεωρίας του νου σε παιδιά 4 έως 7 ετών. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας *«Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
33. Βάτκαλη, Ε., Μπρούζος, Α., Μαυρίδης, Δ., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2018). Συστηματική ανασκόπηση και μετά-ανάλυση ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για ενήλικες με

συμπτώματα μετα-τραυματικού στρες. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.

34. Σαββίδου, Ε., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2018). Προσαρμογή, εφαρμογή και αξιολόγηση των τεχνικών της solution-focused προσέγγισης σε ομαδική συμβουλευτική. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
35. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., Κασάπογλου, Ε., & Νικολοπούλου, Ο. (2018). Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός αντιρατσιστικού ομαδικού προγράμματος για παιδιά δημοτικού με στόχο την προώθηση της θετικής στάσης απέναντι στους πρόσφυγες. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
36. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2018). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την ενίσχυση του αισιόδοξου τρόπου σκέψης, της ελπίδας και των στρατηγικών αντιμετώπισης σε μαθητές δημοτικού. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
37. Ρομοσιού, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2018). Ψυχοεκπαίδευση στην Αστυνομία: Συναισθηματική νοημοσύνη και ψυχική ανθεκτικότητα. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
38. Καλύβα, Κ., Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μισαηλίδη, Π., Μπαούρδα, Β. (2018). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διαχείριση του θυμού μέσω της τέχνης σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 ετών. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
39. Μόσχου, Κ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2018). Η αξιοποίηση της ομαδικής συμβουλευτικής για την ενίσχυση της ψυχολογικής ευζωίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνικά ευάλωτες ομάδες: κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
40. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μισαηλίδη, Π., Κάτσιου, Π., & Μπαούρδα, Β. (2018). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών δημοτικού σχολείου μέσω τέχνης. Προφορική εισήγηση στο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού «Η Ζωή ως Τέχνη ή η Τέχνη της Ζωής; Η Τέχνη στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομία, την Εκπαίδευση και την Απασχόληση», 27-28 Ιανουαρίου, Αθήνα.
41. Κωνσταντινίδης, Γ., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Χρυσοστομίδης, Π. (2017). Το ζήτημα της σιωπής στη διαχείριση της σχολικής τάξης: Μια ψυχολογική και θεολογική προσέγγιση. Προφορική εισήγηση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών της Αγωγής

42. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Σιάκκα, Θ. (2017). Αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την προαγωγή της ανθεκτικότητας παιδιών που φιλοξενούνται σε ίδρυμα παιδικής προστασίας. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
43. Πράντζαλου, Χ., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2017). Η επίδραση του τύπου της επιθετικότητας και της τρέχουσας συναισθηματικής κατάστασης στην ερμηνεία υποθετικών κοινωνικών γεγονότων από παιδιά δημοτικού. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
44. Τσάλτα, Θ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2017). Η σχέση των επιμέρους ρόλων στον εκφοβισμό και στον κυβερνοεκφοβισμό με τη συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
45. Βλάχου, Ε., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2017). Επηρεάζει το γνήσιο χαμόγελο την επιθυμία των παιδιών να έχουν κάποιον/κάποια για δάσκαλο/δασκάλα σε σχέση με το κοινωνιομετρικό τους στάτους. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
46. Κάτσιου, Π., Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Μπαούρδα, Β. (2017). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
47. Καλύβα, Κ., Μπρούζος, Α., Μισαηλίδη, Π., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Μπαούρδα, Β. (2017). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών δημοτικού σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
48. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., Ντούλα, Κ., & Μπαούρδα, Β. (2017). Αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος σε μαθητές δημοτικού σχολείου με στόχο τη μείωση του άγχους και αύξηση του ευ ζην με την χρήση του χιούμορ. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
49. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Παναγιωτίδου, Α., & Μπαούρδα, Β. (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την μείωση του άγχους και την αύξηση του ευ ζην με τη χρήση του χιούμορ σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.

50. Σαββίδου, Ε., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2017). Εστιασμένη σε λύσεις βραχεία συμβουλευτική για εφήβους: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ομαδικής παρέμβασης. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
51. Romosiou, V., Brouzos, A., & Vassilopoulos, S. P. (2017). Implementation and evaluation of a psychoeducational program for the enhancement of emotional intelligence, empathy, resilience and stress management among Hellenic police officers. Poster presented at the 2017 CEPOL Research and Science Conference 'Innovations in Law Enforcement', National University of Public Service, Budapest, 28 - 30 November.
52. Koutsoura, A., & Vassilopoulos, S. P. (2017). A group forgiveness intervention for primary school children. Poster presented at the 2017 International Conference on Educational Research «Confronting contemporary educational challenges through research», University of Patras, 30 June – 2 July.
53. Chasioti, M., & Vassilopoulos, S. P. (2017). Teacher person-centred attitude and academic achievement in primary school children. Oral presentation at the 2017 International Conference on Educational Research «Confronting contemporary educational challenges through research», University of Patras, 30 June – 2 July.
54. Savvidou, E., Brouzos, A., & Vassilopoulos, S. P. (2017). Planning, implementation and evaluation of a solution-focused group counselling programme for adolescents living in child protection centres. Oral presentation at the United Kingdom Association for Solution Focused Practice Conference 'Creating New Narratives: The Science and Art of Solution Focused Practice', Hatfield, UK, 18 – 19 May.
55. Χασιώτη Μ., & Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2017). Η σχέση δασκάλου-μαθητή και η σύνδεσή της με την σχολική επίδοση και το ψυχολογικό κλίμα στην τάξη: Υπάρχει διαμεσολάβηση του κοινωνικοοικονομικού επιπέδου της οικογένειας; Εισήγηση στην Επιστημονική Ημερίδα «Η προσωπική σχέση στην εκπαιδευτική μας πραγματικότητα: αναζητήσεις και προοπτικές», Πάτρα, 1/4/2017.
56. Vassilopoulos, S. P. & Poulis, A. (2017). The relationship between burnout and psychological/subjective well-being in primary/secondary school teachers. Oral presentation at the 2017 International Conference on Educational Research «Confronting contemporary educational challenges through research», University of Patras, 30 June – 2 July.
57. Ρομοσιού, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης, της ενσυναίσθησης, της ψυχικής ανθεκτικότητας και της διαχείρισης στρες σε αξιωματικούς της ελληνικής αστυνομίας. Προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
58. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Καλύβα, Κ. (2017). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών Δημοτικού Σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.

59. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Τάσση, Χ. (2017). Αδέρφια παιδιών με αυτισμό: εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος. Προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
60. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2017). Η σημασία της μελέτης των ομαδικών διαδικασιών στο πλαίσιο της εφαρμογής ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων. Προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
61. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Σταύρου, Β., & Μπαούρδα, Β. (2017). Η διερεύνηση της παρουσίας των θεραπευτικών παραγόντων σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα ενίσχυσης της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α' Δημοτικού. Προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
62. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Κάτσιου, Π., & Μπαούρδα, Β. (2017). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
63. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Λιόντου, Ε., & Μπαούρδα, Β. (2017). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διευκόλυνση της διαδικασίας μετάβασης των μαθητών του Δημοτικού στο Γυμνάσιο. Προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
64. Κέπετζη, Α., Πολυκρέτη, Α. Μ., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2016). Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος κατά του σχολικού εκφοβισμού μέσω ενίσχυσης της ενσυναίσθησης. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη συμβουλευτική ψυχολογία», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
65. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., & Κούτσιανου, Α. (2016). Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α' τάξης δημοτικού σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη συμβουλευτική ψυχολογία», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
66. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Σταύρου, Β. (2016). Η αξιολόγηση των θεραπευτικών παραγόντων κατά τη διάρκεια ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α' τάξης δημοτικού σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη συμβουλευτική ψυχολογία», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
67. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2016). Μια εφαρμογή της θετικής ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο: Αξιολόγηση ενός πιλοτικού ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την αύξηση του αισιόδοξου τρόπου σκέψης σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας

68. Μόσχου, Κ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2016). Αξιοποιώντας τις δυνατότητες της αφηγηματικής συμβουλευτικής και της προσωποκεντρικής παιγνιοθεραπείας για τη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση των υπέρβαρων και παχύσαρκων παιδιών. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη συμβουλευτική ψυχολογία», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
69. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Χασιώτη, Μ. (2016). Ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διευκόλυνση της μετάβασης των μαθητών από το δημοτικό στο γυμνάσιο. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη συμβουλευτική ψυχολογία», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
70. Σαββίδου, Ε., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2016). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ομαδικού προγράμματος, βασισμένου στην εστιασμένη σε λύσεις βραχεία συμβουλευτική, για εφήβους που διαμένουν σε ιδρύματα-οικοτροφεία. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη συμβουλευτική ψυχολογία», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
71. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος Α., Λιόντου Ε., Β., & Μπαούρδα (2016). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διευκόλυνση της μετάβασης μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Προφορική ανακοίνωση στο 14^ο Παγκύπριο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου: «Εκπαίδευση, διεπιστημονικότητα και σύγχρονος κόσμος: Ο ρόλος και η συνεισφορά της εκπαιδευτικής έρευνας», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 21-22 Οκτώβριου.
72. Μιχαήλ, Μ., Μπρούζος Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2016). Απόψεις και βιώματα των μαθητών κατά τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και η σημασία τους για το σχεδιασμό συμβουλευτικών παρεμβάσεων στην πρώιμη εφηβεία. Προφορική ανακοίνωση στο 14^ο Παγκύπριο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου: «Εκπαίδευση, διεπιστημονικότητα και σύγχρονος κόσμος: Ο ρόλος και η συνεισφορά της εκπαιδευτικής έρευνας», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 21-22 Οκτώβριου.
73. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., & Κούτσιανου, Α. (2016). Εφαρμογή ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών πρώτης Δημοτικού, μέσω της ανάπτυξης των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων τους. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 20-23 Οκτώβριου.
74. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2015). Ενδοσχολική βία/εκφοβισμός και ενσυναίσθηση: Υπάρχει σχέση; Εισήγηση στην Ημερίδα του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων Πειραματικών σχολείων Αχαΐας «Το παιδί αντιμέτωπο με τη βία στην οικογένεια και στο σχολείο: Μορφές του φαινομένου, αιτίες και τρόποι αντιμετώπισής του», 7/11/2015, Πάτρα.
75. Baourda, V., Brouzos, A., & Vassilopoulos, S. P. (2015). Promoting elementary school children's optimism through a psychoeducational group intervention: A pilot study.

76. Μπουμπούλη, Χ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2015). Πηγές νοήματος στη ζωή: Η συμβολή τους στην πρόβλεψη του υποκειμενικού και ψυχολογικού ευ ζην των εφήβων. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.
77. Μόσχου, Κ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2015). Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος παρέμβασης για τη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση παιδιών με ορθοδοντικά προβλήματα. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.
78. Τζιουμα, Ο., Βασιλόπουλος, Σ., & Μπρούζος, Α. (2015). Προσδοκητικές διεργασίες και απόσπαση προσοχής λίγο πριν από μια μαθητική αθλητική δραστηριότητα: Οι επιπτώσεις στα επίπεδα άγχους και τις καταστροφικές σκέψεις. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.
79. Τζιούμα, Ο., Χαριτωνίδου, Κ., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2015). Η σύνδεση του μοντέλου για το κοινωνικό άγχος των Clark και Wells με τις αγωνιστικές-αθλητικές δραστηριότητες των παιδιών Ε' και ΣΤ' τάξης Δημοτικού Σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο 23^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Κομοτηνή, 15-17 Μαΐου.
80. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2015). Υλοποίηση και αξιολόγηση ενός πιλοτικού ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την αύξηση του αισιόδοξου τρόπου σκέψης σε παιδιά δημοτικού. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: Από την θεωρία και την έρευνα στην πράξη», Φιλοσοφική Σχολή Παν. Αθηνών, Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου.
81. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., Λιόντου, Ε., & Μπαούρδα, Β. (2015). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διευκόλυνση της διαδικασίας της μετάβασης μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.
82. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Βλαχιώτη, Α., & Μπαούρδα, Β. (2015). Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.
83. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Τάσση, Χ. (2015). Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη βελτίωση της ψυχολογικής προσαρμογής παιδιών Δημοτικού-Γυμνασίου με αδελφό/ή με αυτισμό. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.

84. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2015). Η ανάπτυξη και η αλληλεπίδραση μεταξύ των ομαδικών διαδικασιών κατά τη διάρκεια μιας ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για παιδιά με κοινωνικό άγχος. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου.
85. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2015). Ο Αλέξανδρος Κοσμόπουλος και η Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική. Εισήγηση σε *Επιστημονική Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. Πατρών στη μνήμη των ομότιμων καθηγητών Α. Κοσμόπουλου και Μ. Μιράσγεζη*, Πάτρα, 3 Ιουνίου.
86. Τζάκου, Ε., Βούλγαρη, Μ., & Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2014). Εφαρμογή σε μαθητές δημοτικού ενός ψυχοεκπαιδευτικού ομαδικού προγράμματος πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού με έμφαση στο ρόλο του παρατηρητή: Μια πρώτη αποτίμηση. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
87. Μόσχου, Κ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2014). Υλοποίηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος παρέμβασης που αποσκοπούσε στη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση των παιδιών που φορούν γυαλιά οράσεως. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
88. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος Σ. Φ., & Τσιλιγιάννη, Γ. (2014). Εφαρμογή κι Αξιολόγηση Ψυχοεκπαιδευτικού Προγράμματος για τη Διαχείριση του Θυμού σε Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
89. Βασιλόπουλος Σ. Φ., Μπρούζος, Α., & Ρέντζιος, Χ. (2014). Ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα πρόληψης της επιθετικότητας προς τους ομηλίκους εστιασμένο στην απόδοση αιτίων. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
90. Ταμάμη, Δ., Βασιλόπουλος Σ. Φ., & Μητροπούλου, Ι. (2014). Μιλώντας στα παιδιά για την οικονομική κρίση: ένα ψυχοεκπαιδευτικό ομαδικό πρόγραμμα για μαθητές δημοτικού Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
91. Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος Σ. Φ., Μπαούρδα, Β. (2014). Αντιλήψεις των μελών μιας ψυχοεκπαιδευτικής ομάδας για παιδιά με κοινωνικό άγχος σχετικά με τις προσωποκεντρικές - διευκολυντικές στάσεις του συντονιστή: Ο ρόλος τους στην αποτελεσματικότητα της παρέμβασης. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
92. Μπουμπούλη, Χ., Μπρούζος, Α., Μισαηλίδη, Π., & Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2014). Η συμβολή της συναισθηματικής νοημοσύνης και του προσωπικού νοήματος ζωής στην πρόβλεψη του υποκειμενικού ευ ζην, του ψυχολογικού ευ ζην και της ψυχολογικής δυσφορίας των εφήβων. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας

93. Baourda, V. C., Brouzos, A., & Vassilopoulos, S. P. (2014). Development of therapeutic alliance, group climate and perceptions of the leaders' facilitative conditions during a psychoeducational group for children with social anxiety in Greece. Presented at the 1st International Congress on Research and Group Psychotherapy and Processes on Chronic Stress, Athens, 20-23 November.
94. Κωνσταντινίδης, Γ., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Ασημακοπούλου, Κ. (2014). Η συνάντηση της ορθόδοξης χριστιανικής παιδαγωγικής και της ανθρωπιστικής παιδαγωγικής στην παιδαγωγική του Αλέξανδρου Κοσμόπουλου. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
95. Συμμετοχή με εισήγηση στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «Η συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο» που διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΣΥ.Π. και τον Σ.Σ.Ν, Ιωάννινα, 8/3/2014. Θέμα της εισήγησης «Η εφαρμογή της Εστιασμένης σε λύσεις συμβουλευτικής στο σχολικό πλαίσιο».
96. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2013). Μετάβαση από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη: Αξιοποίηση των ψυχοεκπαιδευτικών ομάδων για την υποστήριξη των μαθητών. Συνέδριο το οποίο συνδιοργανώνεται από την ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. και τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με θέμα: «Η συμβουλευτική σταδιοδρομίας στη μεταμοντέρνα εποχή: έρευνα και συμβουλευτική πρακτική». Αθήνα (23 & 24 Νοεμβρίου).
97. Ευστρατίου, Κ., & Βασιλόπουλος, Σ., Φ. (2013). Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα τροποποίησης των αρνητικών διερμηνειών των παιδιών του Δημοτικού: Οι επιπτώσεις της ανατροφοδότησης που προέρχεται από γονείς και συμμαθητές. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, 12-14 Οκτωβρίου, Αθήνα.
98. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2013). Οι θεραπευτικοί παράγοντες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία σε Κρίση-μους Καιρούς. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Αλεξανδρούπολη (15-19 Μαΐου).
99. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2012). Η πειραματική τροποποίηση των αρνητικών διερμηνειών σε παιδιά Δημοτικού και οι επιπτώσεις στην αυτοεικόνα. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ο Ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε Συνθήκες Κρίσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1-4 Νοεμβρίου.
100. Βλαχάκη, Σ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2012). Σχέση συναισθηματικής νοημοσύνης και τύπων λήψης αποφάσεων. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1-4 Νοεμβρίου).
101. Μπαούρδα, Β., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2012). Οι ομαδικές διεργασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές δημοτικού σχολείου με κοινωνικό άγχος. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ο Ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε Συνθήκες Κρίσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1-4 Νοεμβρίου.

102. Μέλλου, Α., Μητροπούλου, Α., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2012). Υλοποίηση και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη μείωση του κοινωνικού άγχους και των συμπτωμάτων κατάθλιψης σε παιδιά του Δημοτικού μέσω της ενίσχυσης των κοινωνικών δεξιοτήτων και της αναδόμησης. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ο Ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε Συνθήκες Κρίσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1-4 Νοεμβρίου.
103. Τόπη, Κ., Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2012). Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την πρόληψη διατροφικών διαταραχών σε εφήβους. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ο Ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε Συνθήκες Κρίσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1-4 Νοεμβρίου.
104. Vassilopoulos, P. S., & Brouzos, A. (2012). A person-centered group approach to social anxiety: A pilot investigation. Paper presented at the 10th Conference of the World Association for the Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, 8-12 July, Antwerp, Belgium.
105. Vassilopoulos, P. S. (2012). Cognitive bias modification in children: Inducing an interpretation bias affects imagery. Paper presented at the 10th Conference of the World Association for the Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, 8-12 July, Antwerp, Belgium.
106. Παπακωνσταντινοπούλου, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2012). Πολυπολιτισμική συμβουλευτική στο δημοτικό σχολείο. Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 11-13 Μαΐου.
107. Συμμετοχή ως επιμορφωτής (9 ώρες) στο πρόγραμμα «Πρακτική άσκηση φοιτητών - εκπαίδευση Μεντόρων» (χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ), ΠΤΔΕ Πατρών, Ιανουάριος 2012.
108. Βασιλόπουλος, Σ. Φ., & Παπακωνσταντινοπούλου, Α. (2011). Συμβουλευτική παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών: Οι αντιλήψεις των δασκάλων. Προφορική ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση και κοινωνική ένταξη ευάλωτων ομάδων», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 24-26 Ιουνίου.
109. Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2011). Πειραματικές προσεγγίσεις στη συμβουλευτική παιδιών με συμπτώματα κοινωνικού άγχους. Στο Συμπόσιο Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα», Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, 25-29 Μαΐου.
110. Παπακωνσταντινοπούλου, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2011). Πολυπολιτισμική συμβουλευτική και ενσωμάτωση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο δημοτικό σχολείο. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Νοτιο-Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο Αγωγή του Πολίτη, Π.Τ.Δ.Ε. Πατρών, 6-8 Μαΐου.
111. Συμμετοχή με εισήγηση και αντίστοιχο εργαστήριο (7 ωρών) στην επιμορφωτική διημερίδα με θέμα «Η αξιοποίηση της δυναμικής της ομάδας στην εκπαίδευση: έμφαση στη διαχείριση συγκρούσεων, στη διαχείριση άγχους, στη δυσκολία επικοινωνίας εκπαιδευτικών/γονέων/μαθητών» στο Π.Τ.Δ.Ε. Πατρών, 1/4/2011 – 2/4/2011. Θέμα της εισήγησης και του εργαστηρίου «Το άγχος σε παιδιά σχολικής ηλικίας και η διαχείρισή του».

112. Συμμετοχή ως εισηγητής-επιμορφωτής στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων-Θεωρία και Πράξη - Πρακτικές και Μεθοδολογία - Εμπειρίες συναδέλφων εκπ/κών σχετικά με την εκπ/ση τσιγγανοπαίδων» στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου, 3/03/2011.
113. Vassilopoulos, P. S. (2010). Social interaction anxiety and the discounting of positive interpersonal events. Paper presented at the *XL Annual Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies*, 7-10 October, Milan.
114. Vassilopoulos, P. S. (2010). Comparing verbal and imagery training for the modification of interpretation and judgmental bias in children. Paper presented at the *XL Annual Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies*, 7-10 October, Milan.
115. Κωνσταντινίδης, Γ., Βασιλόπουλος, Σ., & Κανδύλη, Κ. (2010). Μια πρόταση συνθετικής ψυχοπαιδαγωγικής κατά το πρότυπο της συνθετικής ψυχοθεραπείας: Εφαρμογές στη γενική και ειδική αγωγή. Στο Διεθνές Συνέδριο «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή», 8-10 Οκτωβρίου, Αθήνα.
116. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2010). Το σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης και διαπροσωπικές σχέσεις στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο.
117. Κωνσταντινίδης, Γ. & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2009). Γιατί οι δάσκαλοι χρειάζονται ψυχοθεραπεία ή/και συμβουλευτική. Προφορική ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο της ΣΕΛΕΤΕ-ΑΣΠΑΙΤΕ «Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα», 11 – 12 Δεκεμβρίου, Αθήνα.
118. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2008). Η λειτουργία της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στην περιφέρεια Πελοποννήσου: Απολογισμός - Προοπτικές. Εισήγηση στην Ημερίδα: *Η υλοποίηση του Έργου «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση»*, 28/01/08, Πανεπιστήμιο Πατρών.
119. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2008). Η συχνότητα εμφάνισης της ντροπαλότητας στο δημοτικό σχολείο και τρόποι αντιμετώπισής της – Παρουσίαση των ερευνών των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. Εισήγηση στο 1^ο Συνέδριο Φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. : *Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο Παρελθόν, στο Παρόν και στο Μέλλον*, 14-15 Μαρτίου 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών.
120. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2008). Η Ψυχοκοινωνική προσαρμογή των μαθητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από την σκοπιά των σύγχρονων μοντέλων επεξεργασίας των πληροφοριών. Εισήγηση στη Διημερίδα: *Μέτρα ενίσχυσης των αλλόγλωσσων μαθητών. Εφαρμογές διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008, Πάτρα.
121. Vassilopoulos, P. S. (2008). Interpretations and judgments regarding positive and negative social scenarios in children with socially anxious symptoms. Paper presented at the *6th International Congress of Cognitive Psychotherapy*, 19 June – 22 June, Rome.
122. Vassilopoulos, P. S. (2008). Social anxiety and ruminative self-focus. Paper presented at the *6th International Congress of Cognitive Psychotherapy*, 19 June – 22 June, Rome.

123. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2008). Ντροπαλότητα και κοινωνικό άγχος σε μαθητές του δημοτικού: Μια πιλοτική έρευνα. Προφορική ανακοίνωση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008, Αθήνα.
124. Vassilopoulos, P. S. (2007). Interpretations for safety behaviours in high and low socially anxious individuals. Paper presented at the *V World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies*, 11 July – 14 July, Barcelona.
125. Vassilopoulos, P. S. (2007). Coping strategies and anticipatory processing in high and low socially anxious individuals. Poster presented at the *V World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies*, 11 July – 14 July, Barcelona.
126. Vassilopoulos, P. S. (2007). Adaptive and maladaptive self focus: a pilot replication study with high and low socially anxious individuals. Poster presented at the *V World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies*, 11 July – 14 July, Barcelona.
127. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2007). Εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες των αλλοδαπών μαθητών και η Σχεσιοδυναμική τους αντιμετώπιση. Ομιλία στη Διημερίδα «*Η Ψυχοκοινωνική υποστήριξη των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών: Κοινωνικές, εκπαιδευτικές και συναισθηματικές ανάγκες – τρόποι παρέμβασης*» στα πλαίσια του προγράμματος «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση», 19-20/05/07, Πανεπιστήμιο Πατρών.
128. Vassilopoulos, P. S. (2006). Time course of interpretation bias for facial expressions in high socially anxious individuals. Paper presented at the *XI Annual Conference of the European Association for Counselling*, 30 March – 2 April, Athens.
129. Vassilopoulos, P. S. (2004). The vigilance-avoidance pattern of attention in social anxiety. Paper presented at the *British Psychological Society's Annual Conference*, 15-17 April, London.
130. Vassilopoulos, P. S. (2003). Social anxiety and the effects of engaging in mental imagery. Paper presented at the *XXXIII Annual Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies*, 10-13 September, Prague.
131. Βασιλόπουλος Σ. Φ. (2003). Πως άραγε να με βλέπουν οι άλλοι; Κοινωνικό Άγχος και δημόσια αυτό-εικόνα. Προφορική ανακοίνωση στο *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας* της ΕΛ.Ψ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 21 – 24 Μαΐου, Ρόδος.
132. Βασιλόπουλος Σ. Φ. Σκεπετάρη Ε. (2003). Μετεφηβεία και κοινωνικό άγχος: αναμένοντας το φοβικό ερέθισμα να συμβεί. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος: Εφηβεία και Ψυχική Υγεία. Νέες Πραγματικότητες – Νέες Προκλήσεις*, 8-11 Μαΐου, Αθήνα.
133. Βασιλόπουλος Σ. Φ., Κοσμόπουλος, Α. Β., Κωνσταντινίδης, Γ., Μελετιάδου, Κ. (2003). Μετεφηβεία και ερμηνεία κοινωνικών ερεθισμάτων: ο ρόλος του Σχεσιοδυναμικού Πλαισίου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος: Εφηβεία και Ψυχική Υγεία. Νέες Πραγματικότητες – Νέες Προκλήσεις*, 8-11 Μαΐου, Αθήνα.

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ - AD HOC REVIEWER

Διατελώ ή έχω διατελέσει κριτής εργασιών κατ' επανάληψη στα ακόλουθα διεθνή περιοδικά:

- *Behaviour Research and Therapy*
- *Behavior Therapy*
- *Depression and Anxiety*
- *Journal of Social and Personal Relationships*
- *Cognitive Therapy and Research*
- *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*
- *Cognitive Behaviour Therapy*
- *Anxiety, Stress and Coping*
- *Journal of Abnormal Psychology*
- *Journal of Experimental Psychopathology*
- *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
- *Clinical Psychological Science*
- *Hellenic Journal of Psychology*
- *Journal of Person-Centered and Experiential Psychotherapies*
- *Scandinavian Journal of Psychology*
- *The European Journal of Counselling Psychology*
- *Behaviour Change*
- *Journal of Anxiety Disorders*
- *Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*
- *The Journal of Child Psychology and Psychiatry*

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ

- Προσκεκλημένος ομιλητής σε εργαστήριο που διοργανώθηκε από το Τμήμα Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχοθεραπείας με τίτλο “New advances in cognitive bias modification: A multidisciplinary approach», Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Ρουμανία, Δεκέμβριος 2011.
- Προσκεκλημένος ομιλητής σε Διημερίδα με τίτλο «Η Ψυχολογία σήμερα: Προσανατολισμοί και Εφαρμογές». Η Διημερίδα διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 7-8 Δεκεμβρίου 2013.

- Προσκεκλημένος ομιλητής στο 1^ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Συλλόγου Δασκάλων-Νηπιαγωγών Χαλκίδας με τίτλο «Το στρες κατά την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου: κινητήριος δύναμη ή ανασταλτικός παράγων;», Χαλκίδα, 11-12 Νοεμβρίου, 2016.
- Προσκεκλημένος ομιλητής σε συμπόσιο που διοργανώθηκε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου της Κύπρου με τίτλο “Cognitive bias modification and emotional disorders (anxiety and aggression) in youth”, Λευκωσία, Κύπρος, Οκτώβριος 2017.
- Keynote Speaker στο 9^ο ENSEC Conference Social Emotional Learning for Lifetime Achievement, Ελλάδα, Χανιά, 5-7.9.2024.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- Διοργάνωσα το 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου, 2014.
- Συνδιοργάνωσα με την Ελληνική Εταιρεία Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής του Προσώπου επιστημονική ημερίδα με θέμα «Η προσωπική σχέση στην ελληνική πραγματικότητα: Αναζητήσεις και προοπτικές», Πάτρα, 1 Απριλίου 2017.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

- Συμμετοχή του Εργαστηρίου Συμβουλευτικής στο Patras IQ 2017.

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ,

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ/ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Εξωτερικός κριτής έπειτα από πρόσκληση του Ιδρύματος: *Bupa Foundation*. Ερευνητική πρόταση που αξιολογήθηκε: «Developing and Trialling a Novel Intervention for Children and Adolescents with Chronic Pain: Cognitive Bias Modification Training» υποβληθείσα από την ερευνήτρια του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, Jennifer Lau και τον καθηγητή Christopher Eccleston (Bath University) (Δεκεμβριος 2012).
- Εξωτερικός κριτής έπειτα από πρόσκληση του Ιδρύματος: *US-Israel Binational Science Foundation*. Ερευνητική πρόταση που αξιολογήθηκε: «Attention Training in Children with Social Anxiety: A Randomized Controlled Trial of Intervention and Prevention» υποβληθείσα από τους καθηγητές Bar-Haim Yair (Tel Aviv University) και Fox Nathan (University of Maryland) (Απρίλιος 2010).

- Εξωτερικός αξιολογητής Μεταπτυχιακής διατριβής (MSc) της Lydia Kearney υποβληθείσα στο Kingston University of London με τίτλο: «Self referent imagery in social anxiety: Effects on post event processing, mood, and self-focus». (Οκτώβριος 2008)
- Εξωτερικός αξιολογητής Διδακτορικής διατριβής (PhD) της Lydia Kearney υποβληθείσα στο Kingston University of London με τίτλο: « *The Intra and Interpersonal Effects of Observer and Field Perspective Imagery in Social Anxiety*». (Μάρτιος 2013).
- Μέλος επταμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής του Κυριακού Α. με τίτλο «Οι επαγγελματικές φιλοδοξίες και ο οικογενειακός προσανατολισμός μαθητών/μαθητριών της Β' τάξεως λυκείου από αστικές και αγροτικές περιοχές της Κύπρου» (Πανεπιστήμιο Πατρών) 2010.
- Μέλος επταμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής της Πανωραίας Ανδριοπούλου με τίτλο «Νοητικές αναπαραστάσεις της οργάνωσης δεσμού ενηλίκων: Γνωστικές και συναισθηματικές παράμετροι και παράμετροι κινήτρων» (Πανεπιστήμιο Κρήτης) 10/07/2013.
- Μέλος επταμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής της Ζερβουδάκη Ε. με τίτλο «Η εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία και η επίδρασή της στις επιδόσεις των μαθητών δημοτικού σχολείου» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) 2011.
- Εξωτερικός κριτής (international referee) για την εξέλιξη της επίκουρης καθηγήτριας Maree Abbott στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή (Level D), Πανεπιστήμιο του Σύδνεϋ, Αυστραλία, 2/05/2014.
- Εξωτερικός αξιολογητής Μεταπτυχιακής διατριβής (MSc) της Erika Penney υποβληθείσα στο The University of Sydney με τίτλο: «The impact of perceived standards on state anxiety, appraisal processes, and negative pre- and post-event rumination in Social Anxiety Disorder » (Μάιος 2014).
- Εξωτερικός αξιολογητής Διδακτορικής διατριβής (PhD) του Μάριου Θεοδώρου υποβληθείσα στο Πανεπιστήμιο της Κύπρου με τίτλο: «Attentional bias to faces in social anxiety. Examining cognitive, affective and psychophysiological determinants». (Οκτώβριος 2017).
- Εξωτερικός αξιολογητής Διδακτορικής διατριβής (PhD) της Rachel Sluis υποβληθείσα στο Griffith University, Australia, με τίτλο: «Discerning the role of executive function on repetitive negative thinking in social anxiety: Investigation using attentional control theory». (Ιούνιος 2018).
- Εξωτερικός αξιολογητής ενός Τμήματος (Department of Social and Behavioral Sciences) και δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (MSc in Addiction Counselling) του Κυπριακού ιδιωτικού Πανεπιστημίου Philips, έπειτα από πρόσκληση του ΔΙΠΑΕ Κύπρου (Φορέας

Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου). (Σεπτέμβριος 2021)

- Εξωτερικός αξιολογητής ενός Προπτυχιακού Προγράμματος (BSc in Psychology) και δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (MSc in Educational Psychology/ MSc in Counselling Psychology) του Πανεπιστημίου Νεάπολις, Πάφος, έπειτα από πρόσκληση του ΔΙΠΑΕ Κύπρου (Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου). (Απρίλιος 2022)
- Εξωτερικός αξιολογητής ενός Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (MSc in Counselling Psychology) του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας, έπειτα από πρόσκληση του ΔΙΠΑΕ Κύπρου (Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου). (Μάρτιος 2022)
- Εξωτερικός κριτής (international referee) για την εξέλιξη του Αναπληρωτή Καθηγητή Μάριου Αργυρίδη στη βαθμίδα του πρωτοβάθμιου καθηγητή, Neapolis University, Pafos, 27/04/2024.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Έχω επιβλέψει τις πτυχιακές εργασίες 100 και πλέον φοιτητών του (πρώην) Π.Τ.Δ.Ε. και ΤΕΠΕΚΕ Πατρών:

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Επόπτευσα τις εξής διδακτορικές διατριβές (Π.Τ.Δ.Ε. Πατρών):

1. **Τζιούμα Όλγα:** «Διερεύνηση της σύνδεσης του κοινωνικού άγχους με αθλητικές δραστηριότητες σε παιδιά Δημοτικού Σχολείου: Μελέτη ατομικών, κοινωνικών και πολιτισμικών παραγόντων» (υπόλοιπα μέλη: Μπρούζος Ανδρέας, Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος) (**επιβλέπων - περαιωμένη**).
2. **Φούσκα Στεφανία:** «Η αποτελεσματικότητα του ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος cygnet σε γονείς παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος» (υπόλοιπα μέλη: Λαμπροπούλου Βενέττα, Μπρούζος Ανδρέας) (**επιβλέπων- περαιωμένη 28/03/2017**).
3. **Κονιδάρης Γεώργιος:** «Οι επιθυμίες και οι προσδοκίες των μαθητών της έκτης τάξης του Δημοτικού Σχολείου για την προσωπική σχέση την οποία θα αναπτύξουν με τους καθηγητές τους στο Γυμνάσιο καθώς και οι εμπειρίες των μαθητών της πρώτης τάξης του Γυμνασίου από τη σχέση αυτή» (**επιβλέπων - περαιωμένη**).
4. **Ζησιμάτου Γεωργία:** Η αλληλεπίδραση της δημιουργικής συμπεριφοράς των μαθητών, της αποκλίνουσας σκέψης και των μαθησιακών στυλ κατά τη διάρκεια μάθησης βασιζόμενης σε περιβάλλοντα ψηφιακών παιχνιδιών (**επιβλέπων - περαιωμένη**).

5. **Ασημακοπούλου Σοφία:** Αντιμετώπιση συναισθηματικών και κοινωνικών δυσκολιών μαθητών τυπικής ανάπτυξης και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό πλαίσιο: Εφαρμογή Ψυχοεκπαιδευτικού Προγράμματος ενίσχυσης κοινωνικών & προσωπικών δεξιοτήτων σε μαθητές δημοτικού στην Ελλάδα (**επιβλέπων – περαιωμένη**, Δεκέμβριος 2024).

ΜΕΛΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

- Ιδρυτικό μέλος (Μάρτιος 2000) και πρόεδρος (2022 -) του Σωματείου «Ελληνική Εταιρεία Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής του Προσώπου» που εδράζεται στην Πάτρα.
- Πρόεδρος της ΠΕΠΠΣ (Περιφερειακή Επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων) της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος (Μάρτιος 2021 -).
- Επιστημονικός Υπεύθυνος του Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης φοιτητών του Π.Π (Δεκέμβριος 2023 -).
- Μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.)
- Μέλος του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)
- Member of the International Scientific Advisory Committee of the 45th Annual European Association for Behavioral and Cognitive Therapy (EABCT) Congress, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.
- Member of the Scientific Committee of the 2017 International Conference on Educational Research «*Confronting contemporary educational challenges through research*», University of Patras, 30 June – 2 July.
- Μέλος του Εκδοτικού Συμβουλίου του περιοδικού *Hellenic Journal of Psychology* (2015 -).
- Member of the Editorial Board for the Journal for Specialists in Group Work (2024 - 2027)
- Associate Editor for the *European Journal of Counselling Psychology* (2017 - 2020)

BPABEIA - AWARDS

- Βραβείο "**Best Group Research Article of the Year Award**" στο ετήσιο συνέδριο της Αμερικάνικης Ένωσης των Ειδικών στην Ομαδική Εργασία (Association for Specialists in Group Work Conference, Savannah, GA, February 2, 2018) για το ακόλουθο άρθρο:

Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Tassi, C. (2017). A psychoeducational group intervention for siblings of children with autism spectrum disorder. *Journal for Specialists in Group Work*, 42, 274-298.

- **Βραβείο καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης** στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, *Σύγχρονες προκλήσεις σε έναν συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο*, Πάντειο Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με τον Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου, Αθήνα (11-13 Μαρτίου, 2023) για την ακόλουθη παρουσίαση:

Βασιλόπουλος Σ. Φ., Αντωνίου Σ. Χ., & Θεοδόση, Κ. (2023). Τροποποίηση των προκατειλημμένων γνωστικών διερμηνειών σε παιδιά Δημοτικού: Μείωση εχθρικού στυλ απόδοσης αιτιών και σύνδεση με την αντιδραστική επιθετικότητα.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Διευθυντής ΠΜΣ : *Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες* (2020 -).
2. Διευθυντής ΔΠΜΣ : *Επαγγελματική Συμβουλευτική και Διά Βίου Εκπαίδευση* (2025 -).
3. Διευθυντής Τομέα Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Κοινωνικών Υπηρεσιών (2021 -).
4. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης φοιτητών του Π.Π (Δεκέμβριος 2023 -).
5. Διευθυντής Τομέα Παιδαγωγικής (2016-2017, 2017-18).
6. Εκπρόσωπος της ΣΑΚΕ στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (22/11/2023 -)
7. Εκπρόσωπος της ΣΑΚΕ στην Επιτροπή του Πανεπιστημίου Πατρών για το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (2020 -)
8. Εκπρόσωπος της ΣΑΚΕ στην Επιτροπή Συμβουλευτικής των Φοιτητών σε Θέματα Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών (2024 -)
9. Εκπρόσωπος του Τμήματος στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας για την τριετία 2018-2021 (απόφαση ΓΣ, 12/12/2017).
10. Διευθυντής του Εργαστηρίου Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής (2016 -)
11. Εκπρόσωπος της ΣΑΚΕ στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών για το Πρόγραμμα «Κ. Καραθεοδωρής» (απόφαση ολομέλειας 23/3/2018)
12. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Γραφείου Διασύνδεσης του Π.Π. (1/12/2010 – 31/5/2013)
13. Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Συντονισμού Οριζόντιων Δράσεων Πανεπιστημίου Πατρών (2014 -2016)
14. Επιτροπή Αξιολόγησης των Αιτήσεων των Υποψηφίων για Πρόσληψη Διδασκόντων, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 για το ακαδ. Έτος 2000-2001 (Απόφαση Συνέλευσης Τομέα 1^{ης} /7-10-2008)
15. Επιτροπή Αξιολόγησης των Αιτήσεων Ατόμων με Παθήσεις για Εγγραφή στο Τμήμα με το 3% (Απόφαση Συνέλευσης 3^{ης} / 15-12/2009).

- 16.** Επιτροπή για την έκδοση του αγγλικού οδηγού σπουδών (Απόφαση Συνέλευσης 6^{ης} / 23-02/2010 και 1/4.10.2011).
- 17.** Επιτροπή Αξιολόγησης των Αιτήσεων Ατόμων με Παθήσεις για Εγγραφή στο Τμήμα με το 3% (Απόφαση Προέδρου: 1445 Φ.10/15-10-2008).
- 18.** Επιτροπή για την εξέταση των αιτήσεων μετεγγραφής (Απόφαση 1^{ης} Συνεδρίασης Δ.Σ., 9-11/2009)
- 19.** Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος (Απόφαση Συνέλευσης 1 /4.10.2011)
- 20.** Επιτροπή Οδηγού Σπουδών (Απόφαση Συνέλευσης 1/4.10.2011).
- 21.** Συντονιστής επιτροπής αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ, 2012-2017, 2017-18, 2019-21)
- 22.** Μέλος της επιτροπής πρακτικών ασκήσεων του ΠΤΔΕ Πατρών (2017-2018)
- 23.** Μέλος της επιτροπής οικονομικών θεμάτων του ΠΤΔΕ (2016 –)