

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ

ΟΝΟΜΑ

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ

ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ

ΗΛΕΚΤΡ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ

ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ

ΑΓΓΕΛΙΚΗ

ΙΩΑΝΝΗΣ

ΟΛΓΑ

asakellariou@upatras.gr

<https://upatras.academia.edu/AggelikiSakellariou>

ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Μεταδιδακτορική Έρευνα (post-doc) με υποτροφία του ΙΚΥ στον Τομέα Γλωσσολογίας του Φιλολογικού Τμήματος της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών με επίπτρια την καθηγήτρια κ. Αικ. Μπακάκου-Ορφανού. Θέμα: *Τα συνώνυμα της Νέας Ελληνικής: Πρόταση κατηγοριοποίησής τους και έρευνα σε μαθητές της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.*

1998: Απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Doctorat) στη Γλωσσολογία από την Ecole des Hautes Etudes (EHESS) του Παρισιού με επόπτη καθηγητή τον Oswald Ducrot. Θέμα: *Σημασιολογική περιγραφή του παρατατικού της Νέας Ελληνικής. Επιχειρηματολογική προσέγγιση (Description sémantique du paratatikos en grec moderne: Approche argumentative).* Βαθμός: ΑΡΙΣΤΑ ΜΕ ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ (Très honorable avec les félicitations du jury).

Το διδακτορικό αποκτήθηκε με υποτροφία του ΙΚΥ τα πρώτα τρία χρόνια και κατόπιν με υποτροφία του Ιδρύματος Λεβέντη.

Μεταπτυχιακό δίπλωμα (D.E.A.) στη Γλωσσολογία από την EHESS με επόπτη καθηγητή τον Oswald Ducrot. Τίτλος εργασίας: *Συγκριτική μελέτη του ελληνικού παρατατικού και του γαλλικού imparfait (Etude comparée du paratatikos grec et de l'imparfait français).*

Σπουδές στη Φιλοσοφική Σχολή της Αθήνας, Τμήμα Φιλολογίας, κατεύθυνση Γλωσσολογίας. Βαθμός πτυχίου: ΑΡΙΣΤΑ (8 9/10)

Γυμνάσιο – Λύκειο στη Βαρβάκειο Πρότυπο Σχολή. Βαθμός απολυτηρίου: ΑΡΙΣΤΑ (19 8/10)

ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

29.1.2018-2.2.2018: Συμμετοχή στο σεμινάριο για μέλη ΔΕΠ με θέμα: *Guidelines for quality-assistance criteria in critical thinking education.* Το σεμινάριο έλαβε χώρα στη Ρώμη (Università degli Studi Roma TRE) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ CRITHINKEDU – Critical Thinking across the European Higher Education Curricula. (Από τα περιεχόμενα του σεμιναρίου: Σχεδιασμός συγκεκριμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων εστιασμένων σε θέματα κριτικής σκέψης, σύμφωνα με τις αρχές που διέπουν την Κριτική Σκέψη στην εκπαίδευση. Δημιουργία σχεδίων μαθημάτων προσανατολισμένων στην Κριτική Σκέψη, που θα ενσωματώνουν στρατηγικές διατύπωσης ερωτήσεων και τεχνικές συνεργατικής μάθησης. Συζήτηση για τη δυνατότητα μεταφοράς των διαδικασιών του σεμιναρίου στα ιδρύματα των συμμετεχόντων).

3.3.2014 – 1.6.2014: Επιστημονική άδεια, μετάβαση στη Γενεύη και συνεργασία με τη Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation του Πανεπιστημίου της Γενεύης. Παρακολούθηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απευθύνονταν σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αλλά και σε μέντορες με θέματα σχετικά με τη διδασκαλία της γλώσσας και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, επιστημονικών ημερίδων που αφορούσαν γλωσσολογικά θέματα και τη διδασκαλία τους κ.ά.

Έναρξη διεθνούς συνεργασίας, βλ. Συμμετοχή σε Διεθνή Ερευνητική Ομάδα.

19.3.2010 – 23.4.2010: Παρακολούθηση σεμιναρίου διάρκειας 6 ωρών με θέμα «Εκπαίδευση στη συγγραφή δίγλωσσου λεξικού» με κεντρικό εισηγητή τον καθηγητή λεξικογραφίας κ. Άγη Οικονομίδα. Φορέας διοργάνωσης: Κοντύλι.

14.5.2010 – 11.6.2010: Παρακολούθηση σεμιναρίου διάρκειας 15 ωρών με θέμα «Εκπαίδευση στην ανάλυση και επεξεργασία σωμάτων κειμένων (corpus)» με κεντρικό εισηγητή τον καθηγητή Κειμενολογίας του Παν/μίου Αθηνών κ. Διονύση Γούτσο. Φορέας διοργάνωσης: Κοντύλι.

15.12.2008 – 19.12.2008: *Δημιουργία αναγνωστικών κύκλων με χρήση διαδικτυακών εφαρμογών*. Σεμινάριο 35 ωρών. Οργάνωση: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

13.10.2008 – 24.10.2008: *Παρατήρηση τάξεων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. («Stage d'observation de classes dans l'enseignement primaire et secondaire»). Σεμινάριο 60 ωρών ενταγμένο στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Comenius. Οργάνωση: Alliance Française Μπορντό Γαλλίας.

15.12.2008 – 19.12.2008: Παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης διάρκειας 35 ωρών με θέμα «Δημιουργία Αναγνωστικών Κύκλων με χρήση διαδικτυακών εφαρμογών». Το πρόγραμμα οργανώθηκε από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

Χειμερινό εξάμηνο 2003-4: Παρακολούθηση του μαθήματος του καθηγητή Σωφρόνη Χατζησαββίδη «Διδακτική της ελληνικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο», Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Συμμετοχή από το 2014, ως εκπρόσωπος της Ελλάδας, στη διεθνή ερευνητική ομάδα HELICE (Histoire de l'Enseignement de la Littérature: Comparaison Européenne/ Ιστορία της διδασκαλίας της λογοτεχνίας: ευρωπαϊκή σύγκριση) που συνδιευθύνεται από το Πανεπιστήμιο της Γενεύης και το Πανεπιστήμιο Cergy-Pontoise του Παρισιού.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Υποτροφία του ΙΚΥ για μεταδιδακτορική έρευνα (post-doc).

Υποτροφία του Ιδρύματος Λεβέντη στο Παρίσι για την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής.

Υποτροφία του ΙΚΥ για μεταπτυχιακές σπουδές γλωσσολογίας στο εξωτερικό.

Υποτροφία του ΙΚΥ ως αριστεύουσα κατά τα τρία τελευταία έτη των σπουδών μου.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλική: Proficiency in English, University of Cambridge

Γαλλική: Diplôme d'Etudes Supérieures en Langue Française, Institut Français d'Athènes

Γερμανική: Grundstufe Diplom, Goethe Institut

Τουρκική: βασική γνώση, 1^ο έτος ενηλίκων Ιδρύματος Μελετών Χερσονήσου του Αίμου.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

A. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Μάρτιος 2016 – Μάρτιος 2019: Πρόεδρος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ) του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Αθηνών (6/Θ Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο) με την αρ. πρωτ. 43398/Δ6/11-3-2016 Υπουργική Απόφαση (ΑΔΑ: 7ΜΒΓ4653ΠΣ-ΝΑ1).

B. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ

- Φεβρουάριος 2023 κ.ε. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στην Εκπαίδευση» (ΦΕΚ μετακίνησης Γ΄ 2828/11.11.22) στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Μάιος 2018 κ.ε. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στην Εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού Γ΄ 607/29.05.2018) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ιανουάριος 2017 Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (ΦΕΚ 61/30.1.2017, τ. Γ΄)
- Ιούνιος 2013 κ.ε. Επίκουρη Καθηγήτρια με αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στην Εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού 649/21.6.2013) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας.

- Εαρινό εξάμηνο 2010-11: Διδασκαλία με ανάθεση στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ.
- Σεπτέμβριος 2009 κ.ε. Λεκτόρισα με αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στην Εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού 730/4.9.2009) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Οκτώβρ. 2007-Σεπτ. 2009 Ειδική Επιστήμων βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Οκτώβρ. 2007-Ιούνιος 2008 Ειδική Επιστήμων βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.
- Δεκέμβριος 2003-Ιούνιος 2004: Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης των πτυχίων των δασκάλων διευτούς φοίτησης. Το Πρόγραμμα οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ. με υπεύθυνο καθηγητή τον Χρίστο Τσολάκη.
- Οκτώβριος 2004 κ.ε.: Εκλεγμένη ερευνήτρια Γ' βαθμίδας (αντίστοιχη της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή) στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Τμήμα Στήριξης και Προβολής της Ελληνικής Γλώσσας.
Αντικείμενο: *Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία* με ιδιαίτερη έμφαση στην αξιολόγηση της γλωσσικής επίδοσης, την κατάρτιση αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών στις σύγχρονες γλώσσες, την εκπαίδευση – επιμόρφωση διδασκόντων την ελληνική ως ξένη/ δεύτερη γλώσσα.
Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας είναι ΝΠΙΔ του Δημοσίου, εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας.
- Οκτ. 2001 – Οκτ. 2004: Εκλεγμένη ερευνήτρια Δ' βαθμίδας (αντίστοιχη της βαθμίδας του λέκτορα) στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Τμήμα Στήριξης και Προβολής της Ελληνικής Γλώσσας.
Αντικείμενο: όπως παραπάνω.
- Ακαδημαϊκό έτος 2000-2001: Ειδική Επιστήμων βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- Ακαδημαϊκά έτη 2000-1, 1999-2000, 1998-9: Ειδική Επιστημών βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Σχολικό έτος 2000-1: Καθηγήτρια φιλόλογος στο Γ΄ Γυμνάσιο («Βενετόκλειο») Ρόδου, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση Δωδεκανήσου.
- Φεβρ. 1996 – Ιούνιος 2000: Καθηγήτρια της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Μάρτιος 1995-Ιούνιος 1995: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φιλολογος στην Ελληνογαλλική Σχολή της Αγίας Παρασκευής Αττικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΣΕ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

15 Μαΐου 2014: Τρίωρο σεμινάριο ως προσκεκλημένη ομιλήτρια με τίτλο «Le système verbal du grec moderne: le temps et l'aspect» στο πλαίσιο του προγράμματος του Νεοελληνικού Τμήματος του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

20 Φεβρ. 2012: Δίωρη διάλεξη με τίτλο «Χρόνος και ποιόν ενεργείας στη Νέα Ελληνική: γλωσσολογική και διδακτική προσέγγιση» στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος Διδακτική του Γλωσσικού Μαθήματος του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Προσκεκλημένη στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus.

ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

20 - 24 Φεβρ. 2012. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου. Προσκεκλημένη στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus.

Διδασκαλία των μαθημάτων:

- «Θέματα διδασκαλίας λεξιλογίου», στα πλαίσια του προπτυχιακού μαθήματος ΕΠΑ 226 *Διδασκαλία της Δομής της Ελληνικής Γλώσσας*. (2 μαθήματα)
- «Διδασκαλία γραμματικών φαινομένων στη βάση κειμενικών ειδών», στα πλαίσια του προπτυχιακού μαθήματος ΕΠΑ 422 *Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας II*. (2 μαθήματα)

ΣΕ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

1. Μαθήματα

Εαρινό εξάμηνο 2022-3: Εβδομαδιαίο υποχρεωτικό μάθημα του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Τίτλος μαθήματος: «Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα».

Εαρινό εξάμηνο 2021-2, 2020-21 και 2019-20. Εβδομαδιαίο μεταπτυχιακό μάθημα επιλογής για την θεωρητική κατεύθυνση του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του ΠΤΔΕ ΠΔΜ.

Τίτλος μαθήματος: «Προσεγγίσεις στη γλώσσα και τη λογοτεχνία βασισμένες στον κριτικό γραμματισμό».

Διδασκαλία του μισού μαθήματος και συγκεκριμένα του κομματιού του μαθήματος που αφορά τη γλώσσα. (Συνδιδασκαλία με τον καθηγητή Α. Ακριτόπουλο που διδάσκει το κομμάτι της λογοτεχνίας).

Χειμερινό εξάμηνο 2017-8: Εβδομαδιαίο μεταπτυχιακό μάθημα επιλογής για την θεωρητική κατεύθυνση του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του ΠΤΔΕ ΠΔΜ.

Τίτλος μαθήματος: «Γλωσσικές δεξιότητες και μαθησιακές δυσκολίες».

Διδασκαλία του ενός τρίτου του μαθήματος. (Συνδιδασκαλία).

Χειμερινό εξάμηνο 2015-16 και 2016-7: Εβδομαδιαίο μεταπτυχιακό μάθημα κορμού (υποχρεωτικό για όλες τις κατευθύνσεις) Α' εξαμήνου του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του ΠΤΔΕ ΠΔΜ.

Τίτλος μαθήματος: «Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι – Εισαγωγή στον κριτικό γραμματισμό».

Διδασκαλία του β' μέρους του μαθήματος («Εισαγωγή στον κριτικό γραμματισμό»). (Συνδιδασκαλία με την καθηγήτρια Κατερίνα Δημητριάδου που δίδαξε το α' μέρος).

Χειμερινό εξάμηνο 2013-4: Εβδομαδιαίο μεταπτυχιακό μάθημα Γ' εξαμήνου του προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών του ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ.

Τίτλος μαθήματος: «Εκπαιδευτική Ρητορική», κατεύθυνση «Διδακτική της γλώσσας – Λογοτεχνία – Θέατρο», υποκατεύθυνση « Διδακτική της Γλώσσας».

2009-10, 2010-11: Προσκεκλημένη διδάσκουσα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Τίτλος μαθήματος: «Η ελληνική ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα». (2 εξάμηνα, συνδιδασκαλία με την καθηγήτρια Ελένη Γρίβα).

2. Διαλέξεις ως προσκεκλημένη ομιλήτρια

28 Ιαν. 2005: Τρίωρη διάλεξη με τίτλο «Πρόταση διδασκαλίας της ελληνικής: Κειμενικά είδη και προαγωγή του λεξιλογίου των μαθητών». Προσκεκλημένη από την καθηγήτρια κ. Α. Αναστασιάδη – Συμεωνίδη στο σεμινάριό της στο πλαίσιο του

Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Α.Π.Θ. *Η Νέα Ελληνική ως μητρική και ως ξένη γλώσσα*

Ιούνιος 2013: Δίωρη διάλεξη με τίτλο «Κειμενοκεντρική προσέγγιση της γλωσσικής διδασκαλίας: εφαρμογή βασισμένη στα εγχειρίδια γλώσσας του Γυμνασίου». *Προσκεκλημένη* του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Θέματα Κειμενογλωσσολογίας».

9 Μαΐου 2012: Τρίωρη διάλεξη με τίτλο «Η διδασκαλία του λεξιλογίου μέσω διαδικτύου». *Προσκεκλημένη* του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. στο πλαίσιο των ερευνητικών σεμιναρίων (Kolloquium) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος *Σπουδών Γλώσσα και Πολιτισμός στον Γερμανόφωνο χώρο*.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

-Χειμερινό εξάμηνο 2023-4: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών:

Νεοελληνική γλώσσα I (υποχρεωτικό) (στο 1^ο εξάμηνο)

-Εαρινό εξάμηνο 2022-3: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών:

Νεοελληνική γλώσσα II (λεξιλόγιο) (επιλογής) (στο 4^ο εξάμηνο)

Εφαρμοσμένη γλωσσολογία (επιλογής) (στο 6^ο εξάμηνο)

- 2009 ως σήμερα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας:

Η νεοελληνική γλώσσα και η γραμματική της. (υποχρεωτικό) (στο 1^ο εξάμηνο)

Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος, Β' φάση ΔΙ.ΜΕ.ΠΑ. (υποχρεωτικό)

Το λεξιλόγιο: περιγραφή και διδασκαλία του. (κατ' επιλογήν υποχρεωτικό και επιλογής)

Ο γραμματισμός στο σχολείο: κατανόηση και παραγωγή κειμένων. (κατ' επιλογήν υποχρεωτικό και επιλογής)

-Εαρινό εξάμηνο 2010-2011: Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ διδασκαλία με ανάθεση του μαθήματος:

Διδακτική Μεθοδολογία του Μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Β/βάθμια Εκπαίδευση.

- Οκτ. 2007-Σεπτ. 2009 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ως Ειδική Επιστήμων βάσει του Π.Δ. 407/80 διδάσκουσα το μάθημα:

Η νεοελληνική γλώσσα και η γραμματική της (υποχρεωτικό) (στο 1^ο εξάμηνο)

- Οκτ. 2007-Ιούν. 2008: Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. ως ειδική Επιστήμων βάσει του Π.Δ. 407/80 διδάσκουσα το μάθημα:

Διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)

- 2000-1: Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ως Ειδική Επιστήμων βάσει του Π.Δ. 407/80 διδάσκουσα τα μαθήματα:

Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία I (εισαγωγή στη σύγχρονη θεωρητική γλωσσολογία με βάση τη διδασκαλία του Saussure) (υποχρεωτικό)

Θέματα Γλωσσολογίας I (εισαγωγή στη διδακτική της ελληνικής γλώσσας) (υποχρεωτικό)

Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία III (εισαγωγή στη σημασιολογία και την πραγματολογία) (υποχρεωτικό)

Θέματα Γλωσσολογίας II (θέματα υφολογίας σε σχέση με τα κειμενικά είδη και τη διδακτική της γλώσσας) (υποχρεωτικό)

- Ακαδημαϊκά έτη 1998-2001: Ειδική Επιστήμων βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ διδάσκουσα τα μαθήματα:

Η διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας,

Ιστορία της ελληνικής γλώσσας.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

-12 Μαΐου 2018: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πρότυπο Γυμνάσιο της Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης σε επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Η διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας στο Γυμνάσιο: παρούσα κατάσταση και προοπτικές». Τίτλος της ομιλίας: «Επιχειρηματολογώντας στο σχολείο».

-Ιανουάριος – Φεβρ. 2016: Επιμόρφωση σε θέματα γλωσσικής διδασκαλίας των δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου του Κολλεγίου Αθηνών (12 ώρες).

-2007 - 2015: Διδάσκουσα στο βραβευμένο πρόγραμμα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας με τίτλο: *Επιμόρφωση/ Κατάρτιση από απόσταση των διδασκόντων την ελληνική ως ξένη γλώσσα (Διαδρομές: Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας)*. Συμμετοχή στη συγγραφή και τη διδασκαλία της εκπαιδευτικής ενότητας *Γραμματική – Λεξιλόγιο – Προφορά*. <http://diadromes.greek-language.gr>

-12 Ιουνίου 2012: Διάλεξη με θέμα

«Κειμενοκεντρική προσέγγιση του γλωσσικού μαθήματος: Μια εφαρμογή βασισμένη στα σώματα κειμένων».

Προσκεκλημένη ομιλήτρια της Πανελληνίας Ένωσης Φιλολόγων στην ημερίδα με τίτλο *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως μητρικής, ως δεύτερης και ως ξένης* (Στοά του Βιβλίου, Αθήνα).

-2008-9: Επιμορφώτρια στα σεμινάρια για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα που οργανώθηκαν από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας για τους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετούσαν στα σχολεία του εξωτερικού.

-Δεκεμβ. 2003- Ιούνιος 2004: Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης των πτυχίων των δασκάλων διετούς φοίτησης, διδάσκουσα το μάθημα:

Διδασκαλία της νέας ελληνικής ως μητρικής γλώσσας. (60 ώρες)

Το Πρόγραμμα οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ. με υπεύθυνο καθηγητή τον κ. Χρίστο Τσολάκη.

ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2000-1: Διορισμένη καθηγήτρια φιλόλογος στο Βενετόκλειο Γυμνάσιο Ρόδου.

ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

1995-2000: Ωρομίσθια καθηγήτρια της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στο Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

- Συμμετοχή στις εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας των ετών 2002, 2003, 2004, 2005 που οργανώνονται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας με:

παραγωγή εξεταστικών θεμάτων και δεύτερη διόρθωση γραπτών υποψηφίων από όλο τον κόσμο.

-Υπεύθυνη εξεταστικού κέντρου και εξετάστρια προφορικών στις εξετάσεις ελληνομάθειας των Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Τρικάλων) που οργανώθηκαν από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας τον Σεπτέμβριο του 2003 και τον Νοέμβριο 2003.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μονογραφίες- βιβλία

Αγγελική Σακελλαρίου. 2023. *Διδακτική της Γλώσσας με Έμφαση στα Κειμενικά Είδη.* (υπό έκδοση στα Ανοικτά Ηλεκτρονικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα, εκδ. ΚΑΛΛΙΠΟΣ)

1 Μιχαήλ, Δόμνα, **Αγγελική Σακελλαρίου & Νίκος Γογωνάς (επιμ.). 2020.** *Πρόσφυγες και εκπαίδευση. Μελέτες και ζητήματα.* Θεσσαλονίκη: Εκδ. Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη. ISBN 978-960-656-009-5.

2 Σακελλαρίου, Α. 2015. *Αντιστοίχιση Προγραμμάτων Σπουδών: Αντιστοίχιση του Αναλυτικού Εξεταστικού Προγράμματος Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας με το Πρόγραμμα Σπουδών για τη γλώσσα όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων.* (Αυτοτελές τμήμα στον τόμο *Υποστηρικτικό Υλικό για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στα ΤΕΓ Εξωτερικού*. Επιμ. Θ. Ρουσουλιώτη και Β. Παναγιωτίδου. σσ. 99-184). Θεσσαλονίκη: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

3 Αντωνοπούλου, Ν. & **Α. Σακελλαρίου.** Σε συνεργασία με τους Σ. Βογιατζίδου & Α. Τσαγγαλίδη. **2013.** *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας για Επαγγελματικούς σκοπούς. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. ΕΠΙΠΕΔΟ Α2.* Θεσσαλονίκη: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Και στην ηλεκτρονική διεύθυνση: http://www.greek-language.gr/certification/files/document/rsrh_content/12/A2-BOOK-FINAL.pdf

4 Αντωνοπούλου, Ν., Σ. Βογιατζίδου. Σε συνεργασία με τους **Α. Σακελλαρίου & Α. Τσαγγαλίδη. 2013.** *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας για Επαγγελματικούς Σκοπούς. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. ΕΠΙΠΕΔΟ Β2.* Θεσσαλονίκη: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Και στην ηλεκτρονική διεύθυνση: http://www.greek-language.gr/certification/files/document/rsrh_content/13/B2-BOOK-FINAL.pdf

5 Σακελλαρίου, Α., Σ. Γουλάρα, Β. Κίτσα & Ν. Λάζος. 2006. *Από τη Λέξη στο Κείμενο: Εγχειρίδιο για Προχωρημένους Μαθητές της Νέας Ελληνικής.* Στην Ηλεκτρονική Πύλη του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και συγκεκριμένα στη διεύθυνση: http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/foreign/education/word2text/index.html

Συντονισμός του προγράμματος και συμμετοχή στη συγγραφή του εγχειριδίου.

6 Σακελλαρίου, Α.Ι. & Στ. Ευσταθιάδης. 2003. *Σύγκριση Προγραμμάτων Σπουδών: Σύγκριση του Αναλυτικού Εξεταστικού Προγράμματος Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας προς το Πρόγραμμα Σπουδών για τη Γλώσσα όλων των Εκπαιδευτικών Βαθμίδων.* Θεσσαλονίκη: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Και στην ηλεκτρονική διεύθυνση: http://www.greeklanguage.gr/certification/sites/greeklanguage.gr.certification/files/Si_gkrisi_programmatwn_spoudwn.pdf

7 Σακελλαρίου, Α. 2002. *Τα Συνώνυμα της Νέας Ελληνικής: Πρόταση Κατηγοριοποίησής τους και Έρευνα σε Μαθητές της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας.* Επόπτρια: Αι. Μπακάκου, Τομέας Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ. Αδημοσίευτη μεταδιδακτορική διατριβή.

8 Σακελλαρίου, Α. 2000. *Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης γλώσσας.* Αθήνα: Γρηγόρης.

9. Sakellariou, A. 1998. *Description Sémantique du Paratatikos (Passé Imperfectif) du Grec Moderne: Approche Argumentative.* Thèse de Doctorat. Επόπτης: Oswald Ducrot. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.

Η διατριβή εκδόθηκε στη Γαλλία. Πρώτη έκδοση: 1999 Lille: Atelier National de Reproduction des Thèses. 2^η έκδοση 2001, 3^η έκδοση 2002: Presses Universitaires de Septentrion.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές

10. Sakellariou, A. 2021. Etude de la construction de l'identité grecque moderne à travers les extraits de deux auteurs nationaux dans les manuels scolaires. (Μελέτη της κατασκευής της νεοελληνικής ταυτότητας μέσα από τα αποσπάσματα του έργου δύο εθνικών λογοτεχνών στα σχολικά βιβλία).

Repères: recherches en didactique du français langue maternelle. 64: 127-141. DOI: <https://doi.org/10.4000/reperes.4574>. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://journals.openedition.org/reperes/4574>.

11.Sakellariou, A. & D. Goutsos. 2021. Corruption in a Greek context: Analysing a newspaper's discourse on a major political scandal. *Discourse and Society (Sage Journals)* 32(6): 746-765. DOI: 10.1177/09579265211023233. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/09579265211023233>

12.Σακελλαρίου, Α. 2020. Προτάσεις για τη διδασκαλία της επιχειρηματολογίας στο σχολείο. *Φιλολόγος* 177: 34-43.

13.Σακελλαρίου, Α. 2015. Φωνολογία της Νέας Ελληνικής και ηλεκτρονικά σώματα κειμένων: μελέτη του φαινομένου της έκκρουσης φωνηέντων. *Γλωσσολογία* 23: 13-22. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://glossologia.phil.uoa.gr/sites/default/files/2.Sakellariou.pdf>

14.Sakellariou, A. 2010. Dictionnaire bilingue et production de texte: les erreurs des étudiants français apprenant le grec moderne et comment les éviter à l'aide d'un dictionnaire bilingue. (Δίγλωσσα λεξικά και παραγωγή κειμένου: τα λάθη των Γάλλων που μαθαίνουν Νέα Ελληνικά και πώς αποφεύγονται με τη βοήθεια δίγλωσσου λεξικού). *Revue des Etudes Néo-helléniques* 6: 5-17. Παρίσι: Σορβόνη.

15.Σακελλαρίου, Α. 2009. Η εφαρμογή της επικοινωνιακής προσέγγισης στο γλωσσικό μάθημα. *Φιλολογική* 106: 60-4.

16.Sakellariou, A. 2007. Combined teaching of folk tale and advertisement: an application of the pedagogy of multiliteracies to the teaching of a second language. *International Journal of Learning*. 14.2: 231-8.

17.Σακελλαρίου, Α. 2004. Η γλωσσική κληρονομιά των λαών την εποχή της παγκοσμιοποίησης. Ιδεολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. *Γλώσσα* 59: 15-29.

18.Sakellariou, A. 2003. Argumentation et Temps Grammatical: Le Cas du Paratatikos ("Passé Imperfectif") du Grec Moderne. *Revue de Sémantique et Pragmatique* 13: 121-139.

19.Σακελλαρίου, Α. 2002. Αναλυτικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας και σχολικό Πρόγραμμα Σπουδών για τη γλώσσα: μια αναγκαία σύγκριση. *Journal of Applied Linguistics* 18: 87-101.

20.Σακελλαρίου, Α. 1996. Μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγηση εγχειριδίων της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. *Φιλολογική* 53: 54-55.

21.Sakellariou, A. 1994. Etude Comparée du Paratatikos Grec et de l'Imparfait Français. *Bulletin de Liaison du Centre d'Etudes Balkaniques* 12: 141-152. Paris: INALCO.

22.Σακελλαρίου, Α. 1990. Η σειρά των κύριων όρων στις κύριες και στις δευτερεύουσες βουλευτικές και αναφορικές προτάσεις της Νέας Ελληνικής. *Νεοελληνική Παιδεία* 19: 134-150.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Σακελλαρίου, Α. & Α. Μανδήλας. 2022. Η καταστροφή της Σμύρνης και οι ταυτότητες των εμπλεκόμενων μέσα από τον Τύπο της εποχής: έρευνα με συνδυασμό Κριτικής Ανάλυσης Λόγου και Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων. *15th International Conference on Greek Linguistics. 15-18 September 2022. University of Belgrade, Faculty of Philology, Departement of Modern Greek Studies.* (υπό δημοσίευση)

23.Σακελλαρίου, Α. 2022. Το ποιό ενέργειας της ελληνικής και η διδασκαλία του. Στο *Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον. Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή 2-4 Ιουλίου 2021. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.* (επιμ.) Ε. Γρίβα, σε συνεργασία με τις Α. Γιαννακοπούλου, Ε.

Κηπουροπούλου, Ε. Κοροσίδου. Α΄ τόμος. <https://urc.uowm.gr/book/glossiki-didaskalia-kai-mathisi-sto-syghrono-ekpaideftiko-kai-koinoniko-perivallon-a-tomos/> (ολόκληρα τα πρακτικά στη διεύθυνση <https://urc.uowm.gr/book/>)

24.Σακελλαρίου, Α. 2021. Κατηγορίες για διαφθορά και η ανασκευή τους: Προσέγγιση βασισμένη στη γλωσσολογία σωμάτων κειμένων και στην κριτική ανάλυση λόγου. *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Μαρκόπουλος, Θ., Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος & Α. Ρούσσου (επιμ.). Πανεπιστήμιο Πατρών (ISBN: 978-618-5496-03-6). 1091-1099. <https://pasithee.library.upatras.gr/icgl/article/view/3742/3785>

25.Papadakis, I. & A. Sakellariou. 2020. The argumentative article: a teaching scenario for the Primary school. In A. Dimitriadou, E. Griva, A. Lithoxidou & A. Amprazis (eds.), *Electronic Proceedings of the Education Across Borders 2018 Conference. Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives* (pp. 508-518). University of Western Macedonia. Florina, Greece, 19-20 October 2018. ISSN: 2241-8881.

26.Papadopoulou, V., A. Sakellariou & Ch. Koutsou. 2020. Promoting reflection: Analysis of critical incidents from student teachers. In A. Dimitriadou, E., Griva, A. Lithoxidou & A. Amprazis (eds.), *Electronic Proceedings of the Education Across Borders 2018 Conference. Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives* (pp. 535-543). University of Western Macedonia. Florina, Greece, 19-20 October 2018. ISSN: 2241-8881.

27.Σακελλαρίου, Α. & Κ. Ντίνας. 2019. Το κειμενικό είδος της επιστολής και η διδασκαλία του μέσα από τα εγχειρίδια της γλώσσας στην ελληνική εκπαίδευση. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 39. Πρακτικά της 39ης ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ.* Θεσσαλονίκη. 851-866.

28.Sakellariou, A. 2017. The representation of the refugees and the immigrants in the Greek press. *International Conference "Europe in Discourse: Identity, Diversity, Borders" September 23-25, 2016, Athens, Greece. Hellenic American University, Hellenic American College.* Στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://europeindiscourse.eu/2016-conference/conference-proceedings>

29.Sakellariou, A. 2017. Language Teaching Scenarios for the Primary School. *Third International Conference "Education across Borders". Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid).* University of Bitola, FYROM. Τόμος 2: 74-8. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.pfbt.uklo.edu.mk/eab>

30.Σακελλαρίου, Α. 2016. Εφαρμογές της χρήσης Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων στη διδασκαλία της γλώσσας στα *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Ψηφιοποίησης Πολιτιστικής Κληρονομιάς Euromed 2015.* σσ. 415-423.

Η ίδια εισήγηση εκφωνήθηκε στο *Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία και την Πιστοποίηση της Ελληνικής ως Ξένης/ Δεύτερης Γλώσσας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας 2014* (από το οποίο δεν εκδόθηκαν πρακτικά) όπου συμμετείχα ως προσκεκλημένη ομιλήτρια.

31.Βλάχου, Ε. & Α. Σακελλαρίου. 2015. Το παραμυθολόγιο της τάξης μας: Ένα διδακτικό σενάριο για την προαγωγή του γραπτού λόγου των μαθητών. *Πρακτικά της 2^{ης} Επιμορφωτικής Ημερίδας με θέμα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό σχολείο», Φλώρινα 4 Δεκεμβρίου 2015.*

32.Μαυροειδή, Α., Ζ. Σαμουργιαννίδου, Α. Προκόβα & Α. Σακελλαρίου. 2013. Παίζοντας ρόλους – Ζώντας το κείμενο: Μια διδασκαλία γλώσσας στη Β΄ Δημοτικού. *Πρακτικά της 1^{ης} Επιμορφωτικής Ημερίδας «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό σχολείο», Φλώρινα 28 Μαΐου 2013.*

33.Sakellariou, A. 2012. Genre based language teaching. Στο διεθνές συνέδριο *Education Across Borders. Florina 5-7 October 2012.* Faculty of Education, University of Western Macedonia. Στα Πρακτικά του Συνεδρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση:
http://www.edu.uowm.gr/site/sites/default/files/crossborder_proceedings_complete_1_cc_draft_2.pdf, σσ. 299-305.

34.Σακελλαρίου, Α. 2012. Η πολυφωνία στο διεπίπεδο σημασιολογίας – πραγματολογίας. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 32: 327-336.

35.Σακελλαρίου, Α. & Α. Αναστασιάδη – Συμεωνίδη. 2011. Κριτήρια παρουσίασης και αξιολόγησης δίγλωσσων λεξικών. *19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics.* Aristotle University of Thessaloniki, School of English, Department of Theoretical and Applied Linguistics, 3-5 April 2009, Thessaloniki, Greece. 527-537.

36.Σακελλαρίου, Α. 2011. Η νεωτερικότητα των *Λεξιλογικών Ασκήσεων* του Μανόλη Τριανταφυλλίδη. «1976-2011: 35 χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Πανελλήνιο Επιστημονικό – Επετειακό Συνέδριο. Δίον Πιερίας 4-6 Νοεμβρίου 2011». Στην ηλεκτρονική διεύθυνση:
<http://www.ins.web.auth.gr/cms/images/stories/Dion/ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ.pdf>

37.Σακελλαρίου, Α. & Κατερίνα Δημητριάδου. 2011. Διαστάσεις της ελληνικής ταυτότητας στον λόγο των μελλοντικών δασκάλων: Οι αντιλήψεις τους για την επέτειο της 17^{ης} Νοέμβρη 1973. *4^ο Διεθνές Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Νεοελληνικών Σπουδών. Γρανάδα 9-12 Σεπτεμβρίου 2010.* Στα Πρακτικά του Συνεδρίου, Κ. Δημάδης (επιμ.), τ. Γ΄ Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών,

Αθήνα, σσ. 99-118. Και στην ηλεκτρονική διεύθυνση των Πρακτικών του Συνεδρίου www.eens.org/?page_id=1438, σσ. 1-15.

38.Σακελλαρίου Α., Στ. Καμαρούδης & Is. Tambrun. **2009.** Το γλωσσικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών στην ελληνική και τη γαλλική πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο *Πανελλήνιο Συνέδριο του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας με θέμα «Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως πρώτης/ μητρικής, δεύτερης/ ξένης)»*, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009, Νυμφαίο Φλώρινας. Στα Πρακτικά του Συνεδρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika/files/down/paraskeui/aithusa3/sakelariouKamarudisTambrun.pdf>

39.Σακελλαρίου, Α. 2008. Η διδασκαλία ποιημάτων σε μαθητές της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας: μέρος μιας γενικότερης αγωγής γραμματισμού. *Πρακτικά του Β' Διεθνούς Συνεδρίου για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.* Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης. 385-9.

40.Σακελλαρίου, Α. 2006. Μια φορά κι έναν καιρό...: Μια διδακτική πρόταση για το παραμύθι βασισμένη στους πολυγραμματισμούς και τη διαθεματικότητα. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 26ης ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ.* Θεσσαλονίκη. 427-437.

41.Σακελλαρίου, Α. 2005. Γραμματισμός στα κειμενικά είδη και διδασκαλία του λεξιλογίου σε προχωρημένους μαθητές της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας. *5th International Conference in Learning Language for Specific and Academic Purposes.* University of Macedonia. Thessaloniki. CD ROM.

42.Σακελλαρίου, Α. 2005. Genre literacy and vocabulary extension. Theoretical issues and application example. *7th International Conference on Greek Linguistics.* Στα Πρακτικά του Συνεδρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://icgl7.icte.uowm.gr/Sakellariou.pdf>

43.Σακελλαρίου, Α. 2005. Σύγκριση του νοητικού λεξικού της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με το νοητικό λεξικό της ελληνικής ως μητρικής. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 25ης ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ.* Θεσσαλονίκη. 522-533.

44.Σακελλαρίου, Α. 2001. Οι υποθετικοί λόγοι της νέας ελληνικής. Στα *Πρακτικά του 4^{ov} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας.* Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

45.Σακελλαρίου, Α. 2000. Μεταφράζοντας τον Ελύτη στα Αγγλικά: γλωσσολογική προσέγγιση των μεταφράσεων του Άξιον Εστί. Στο *Οδυσσέας Ελύτης: ο ποιητής και οι ελληνικές πολιτισμικές αξίες, Διεθνές επιστημονικό συνέδριο*, Καψωμένος, Ε. (επιμέλεια): 635-654. Αθήνα: Γκοβόστης.

Και στο περιοδικό *Θέματα Λογοτεχνίας. Αφιέρωμα στον Οδυσσέα Ελύτη*. 1: 209-223 (Νοέμβριος 1995 – Φεβρουάριος 1996).

46.Σακελλαρίου, Α. 1999. Παρατηρήσεις σχετικές με τη χρονικότητα του παρατατικού. Στο Α. Μόζερ (επιμ.), *Ελληνική Γλωσσολογία 97: Πρακτικά του 7^{ου} Διεθνούς Γλωσσολογικού Συνεδρίου για την Ελληνική Γλώσσα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 231-239. Παρατηρήσεις σχετικές με τη χρονικότητα του παρατατικού. Στα *Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ελληνική Γλώσσα*: 231-239. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

47.Σακελλαρίου, Α. 1997. Ο ρόλος του παρατατικού στις γλωσσικές πράξεις. *Πρακτικά της 17ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης. 421-433.

Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς πρακτικά

48.Σακελλαρίου, Α. 2021. Το λεξιλόγιο της ελληνικής: στοιχεία για τη διαμόρφωσή του και τη συμβολή του στη διαμόρφωση του λεξιλογίου άλλων γλωσσών. *Διημερίδα για την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας*. 6-7 Φεβρουαρίου 2021. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Προσκεκλημένη ομιλήτρια. <https://www.youtube.com/watch?v=WlujA7SynQ>

49.Sakellariou, A. 2017. Les extraits les plus fréquents dans les manuels scolaires grecs. *REF 2017: Symposia des 15^e Rencontres Internationales du Réseau Recherche en Education et en Formation (REF) tenues au CNAM 4 et 5 juillet 2017*. (Συμπόσιο της διεθνούς ερευνητικής ομάδας HELICE).

Συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους

50.Σακελλαρίου, Α. 2020. Η εικόνα των προσφύγων και των μεταναστών στον ελληνικό Τύπο. Στο Δ. Μιχαήλ, Α. Σακελλαρίου & Ν. Γογωνάς (επιμ.). *Πρόσφυγες και εκπαίδευση. Μελέτες και ζητήματα*. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη. 57-78.

51.Sakellariou, A & C. Dinas. 2019. La lettre dans les manuels de la langue et de l'histoire en Grèce. Στο Ν. Denizot & C. Ronveaux (επιμ.) *La lettre enseignée. Perspective historique et comparaison européenne*. (Η επιστολή στα ελληνικά σχολικά εγχειρίδια γλώσσας και ιστορίας. Στο *Η επιστολή που διδάσκεται. Ιστορική προοπτική και ευρωπαϊκή σύγκριση*). Université Grenoble Alpes, Grenoble: UGA éditions. 173-184.

52.Σακελλαρίου, Α. 2015. Προς μια κειμενοκεντρική προσέγγιση του γλωσσικού μαθήματος. Στο *Γλωσσική Παιδεία: 35 μελέτες αφιερωμένες στον Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση*. Γ. Ανδρουλάκης (επιμ.). Αθήνα: Gutenberg. 241-255.

53.Sakellariou, A. 2012. Le passage d'une grammaire scolaire à une autre ou après la diglossie quoi? Le cas néohellénique. (Η μετάβαση από μια σχολική γραμματική σε μια άλλη ή μετά τη διγλωσσία τι; Η περίπτωση της νέας ελληνικής). Στο *Voyages Grammairiens*, Teddy Arnavielle (επιμ.). Σειρά La linguistique. Εκδ. L' Harmattan. 103-114.

Συμμετοχή στην επιτροπή κρίσης της Γραμματικής του Γυμνασίου:

54.Χατζησαββίδης, Σ. & Α. Χατζησαββίδου. 2008. *Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α', Β', Γ' Γυμνασίου*. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση: http://www.pi-schools.gr/books/gymnasio/grammatiki_a_b_c/s_1_200.pdf

Δημοσιεύσεις στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων.

55.Μαθθαίουδάκη, Χ., Νικολαΐδου, Κ., Κίτσου, Ι., Παναγιωτίδου, Β., Σακελλαρίου, Α. & Σπανού, Κ. 2007. *Προσεγγίσεις, Μέθοδοι και Τεχνικές διδασκαλίας. Διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς. Διαδρομές στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής. Τηλεκπαίδευση για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας <http://elearning.greek-language.gr/>
Συντονίστρια του προγράμματος Νιόβη Αντωνοπούλου.
Πρόγραμμα βραβευμένο με το *The European Label for innovative projects in language teaching and learning 2007*. Το βραβείο αυτό απονέμεται στα πιο καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα κάθε χώρας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

56.Σακελλαρίου, Α. κ.ά. 2006α. *Δίγλωσσα λεξικά της Νέας Ελληνικής*. Στην Ηλεκτρονική Πύλη του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας στη διεύθυνση: http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/bibliographies/bilingual/index.html.
Συντονίστρια του προγράμματος.

57.Σακελλαρίου, Α. 2006γ. Το νοητικό λεξικό της ελληνικής μέσα από τα λάθη και τις αποκλίσεις από το σύστημα των υποψηφίων για τις εξετάσεις ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας. (Αποτελεί το Β' μέρος της μελέτης *Ανάλυση λαθών της παραγωγής γραπτού λόγου στις εξετάσεις ελληνομάθειας του ΚΕΓ*). Στην Ηλεκτρονική Πύλη του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και συγκεκριμένα στη διεύθυνση: http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/foreign/studies/errors/contents_b.html

58.Ψάλτου – Joycey, A., Σακελλαρίου, Α. κ.ά. **2006δ.** *Στρατηγικές μάθησης και διδακτικές προτάσεις.*

Στην Ηλεκτρονική Πύλη του ΚΕΓ στη διεύθυνση: http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/foreign/education/proposals/index.html
Συντονίστρια του προγράμματος καθηγήτρια Αγγελική Ψάλτου – Joycey.

(συμμετοχή με τη συγγραφή του θεωρητικού μέρους και των διδακτικών προτάσεων για την παραγωγή γραπτού λόγου)

Βιβλιογραφική έρευνα

59.Αντωνοπούλου, Ν., Σακελλαρίου, Α. κ.ά. **2006ε.** *Ξενόγλωσση βιβλιογραφία σχετική με τη μεθοδολογία για τη διδακτική των σύγχρονων γλωσσών: Αποδελτιωμένη βιβλιογραφία με περιλήψεις βιβλίων και άρθρων.*

Στην Ηλεκτρονική Πύλη του ΚΕΓ στη διεύθυνση: http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/foreign/education/proposals/index.html

Συντονίστρια του προγράμματος: καθηγήτρια κ. Νιόβη Αντωνοπούλου.

(συμμετοχή με τη συγγραφή του ενός πέμπτου των δελτίων για τα άρθρα και τα βιβλία που παρουσιάζονται)

60.Σακελλαρίου, Α.Ι. & Ν. Αντωνοπούλου. **2002.** *Κατάλογος Διδακτικών Βιβλίων και Βοηθητικού Υλικού για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας.* Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Εισαγωγή και μετάφραση γλωσσολογικού συγγράμματος

61.2007. Oswald Ducrot. *Ο λόγος και το λεγόμενο. Εισαγωγή και μετάφραση: Α. Σακελλαρίου.* Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. (Τίτλος πρωτοτύπου: *Le dire et le dit.* 1^η έκδοση 1985. Paris: Minuit).

Κριτής περιοδικών και πρακτικών συνεδρίων

2019. Κριτής άρθρου για τα πρακτικά του 3rd *International Conference on Values and Knowledge Education (VaKE) and Beyond*, 16-20 April 2018, University of Western Macedonia, Florina, Greece.

2019. Κριτής άρθρων για τα πρακτικά του συνεδρίου *Education across Borders* που πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2018 στη Φλώρινα.

2018. Κριτής περιλήψεων για το συνέδριο *Education across Borders*, Φλώρινα, Οκτώβριος 2018.

2018. Κριτής άρθρου για τα πρακτικά της *TECH-EDU 2018, the 1st International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education.* Ιούνιος 20-22, 2018, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2018. Κριτής άρθρου για το περιοδικό *Γλωσσολογία* 26.

2017, 2016. Κριτής άρθρων για την *Επιστημονική Επετηρίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*.

2015, 2013. Κριτής άρθρων στις *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα: Πρακτικά της ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας ΑΠΘ*.

2014, 2013. Κριτής άρθρων για το περιοδικό *MENON: Journal of Educational Research* της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ως κριτής άρθρων.

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

2022. Χατζηγκούμα, Μαρία. Η διδασκαλία του ύφους στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογητής: A. Ακριτόπουλος.

2021. Γεωργιάδου, Χριστίνα. *Δημιουργία διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας*. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογητής: Σ. Καμαρούδης.

2020. Τσινιάρη, Αικατερίνη. *Προβλήματα ορθογραφίας παιδιών με διαταραχή προσοχής*. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογητής: T. Μαυροπαλιάς.

2018. Μιχαηλίδης, Στέφανος. *Η γλώσσα της αθλητικογραφίας: ένα σενάριο διδασκαλίας της γλώσσας στο Δημοτικό σχολείο*. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογητής: I. Θωΐδης.

2018. Μανδήλας, Αντώνης. *Η γλώσσα της επιχειρηματολογικής επιστολής: ένα διδακτικό σενάριο για το Δημοτικό σχολείο*. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Αι. Δημητριάδου.

2017. Παπαδάκης, Ιωάννης. *Η γλώσσα του επιχειρηματολογικού άρθρου: ένα διδακτικό σενάριο για το Δημοτικό σχολείο*. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Αι. Δημητριάδου.

2016. Ξάνθη, Ιφιγένεια. *Η γλώσσα της διαφήμισης: ένα διδακτικό σενάριο για το Δημοτικό σχολείο*. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Αι. Δημητριάδου.

2016. Μουρατίδου, Γεωργία. *Δημοσιογραφικό άρθρο: Μια διδακτική παρέμβαση στο δημοτικό σχολείο*. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Αι. Δημητριάδου.

2016. Φιλιντοπούλου, Κωνσταντίνα. *Η γλώσσα των οδηγιών: ένα διδακτικό σενάριο για το Δημοτικό σχολείο*. Επιβλέπουσα: **A. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Αι. Δημητριάδου.

2015. Βλάχου, Ειρήνη. *Προαγωγή του γραπτού λόγου των μαθητών- Ένα διδακτικό σενάριο για το παραμύθι*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Α. Ακριτόπουλος.

2013. Γκιγκοπούλου, Αικατερίνη. *Η γλώσσα και το λεξιλόγιο των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές εφαρμογές με χρήση Τ.Π.Ε*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Χ. Λεμονίδης.

2012. Σταμούλη, Μαρκέλλα. *Η δόμηση αφηγηματικών κειμένων στα γραπτά μαθητών του Δημοτικού σχολείου*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Α. Ακριτόπουλος.

2011. Καραμητόπουλος, Θεόδωρος. *Στοιχεία προφορικότητας στα γραπτά κείμενα μαθητών του Δημοτικού σχολείου*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Σ. Καμαρούδης.

2011. Τόλιου, Αναστασία. *Η αφήγηση του παραμυθιού: σύγκριση ενός λαϊκού και ενός έντεχνου παραμυθιού*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Α. Ακριτόπουλος.

2011. Κυριακίδου, Παρθένα. *Η αφήγηση του μύθου στα γραπτά μαθητών του Δημοτικού σχολείου*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**, βαθμολογήτρια: Α. Ακριτόπουλος.

Βαθμολογήτρια πτυχιακών εργασιών

2021. Εφραιμίδου, Χρυσούλα. *Στρατηγικές κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου που χρησιμοποιούν μαθητές με μεταναστευτικό προφίλ οι οποίοι έχουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα*. Επόπτρια: Ε. Γρίβα. Βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2021. Τσαλουχίδου Ελεονόρα – Στεφανία. *Η διερευνητική δραματοποίηση ως καλή πρακτική για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στο δημοτικό σχολείο*. Επιβλέπων: Α. Ακριτόπουλος, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2019. Ζουργός Αχιλλέας. *Το κοινωνικό-πολιτικό μυθιστόρημα στην παιδική λογοτεχνία: θεωρητική και κριτική προσέγγιση*. Επιβλέπων: Α. Ακριτόπουλος, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2017. Χριστοδούλου Ευγενία. *Γραφή, ανάγνωση και φιλιαναγνωσία στο σχολείο*. Επιβλέπων: Α. Ακριτόπουλος, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2017. Ζομπάς Σταύρος. *Ο Αττικισμός: από τον 1^ο π.Χ. αιώνα ως την καθαρρεύουσα*. Επιβλέπων: Σ. Καμαρούδης, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2016. Κουσαρίδα Ιωάννα Λαρίσα. *Αξιολόγηση παραμυθιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία των Μαθηματικών*. Επιβλέπων: Χ. Λεμονίδης, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2016. Βράκα Αλεξάνδρα. *Δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας σε παιδικές βιβλιοθήκες για παιδιά των μεγάλων τάξεων του Δημοτικού σχολείου*. Επιβλέπων: Σ. Καμαρούδης, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2016. Φύλκα Ελένη. *Το φιδάκι της ορθογραφίας*. Επιβλέπων: Σ. Καμαρούδης, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2012. Βάσου Λαμπρινή. *Διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας: Μία μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της γλώσσας*. Επιβλέπουσα: Αι. Δημητριάδου, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2011. Ιωαννίδου Ανδρομάχη. *Ταξινόμηση των γλωσσικών δραστηριοτήτων στα εγχειρίδια της γλώσσας της Α' και Β' Δημοτικού*. Επιβλέπουσα: Αι. Δημητριάδου, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2011. Οκουτσίδου Μαρία. *Το κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα στη Γλώσσα από την πλευρά της ισότητας των δύο φύλων*. Επιβλέπων: Σ. Καμαρούδης, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2011. Μπατσούκα Ξανθή. *Οι Καραγκούνηδες της Θεσσαλίας: λαογραφικά και γλωσσικά στοιχεία*. Επιβλέπων: Σ. Καμαρούδης, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

2011. Κανετίδου Χρυσάνθη. *Ανάπτυξη πρακτικών γραμματισμού στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από τη χρήση κόμικς: μια πρόταση διδακτικής παρέμβασης*. Επιβλέπουσα: Αι. Δημητριάδου, βαθμολογήτρια: **Α. Σακελλαρίου**.

Επίβλεψη διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών

2022. Τσινιάρια Αικατερίνη. *Επιχειρηματολογία και κριτική ανάλυση λόγου: οι δισσοί λόγοι του Θουκυδίδη*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**. Βαθμολογητές/ήτριες: Σ. Ηλιάδου, Α. Ακριτόπουλος. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ. (Υπό εκπόνηση).

2022. Μανδήλας Αντώνης. *Κριτική Ανάλυση Λόγου και Σώματα Κειμένων (Corpora): Η καταστροφή της Σμύρνης στη βενιζελική εφημερίδα «Ελεύθερος Τύπος»*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**. Βαθμολογητές/ήτριες: Σ. Ηλιάδου, Δ. Γούτσος. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2021. Χατζητσακίρογλου Αθηνά. *Πρόταση για τη διδασκαλία της αστυνομικής λογοτεχνίας στο δημοτικό σχολείο με βάση την ψηφιακή αφήγηση*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**. Βαθμολογητές/ήτριες: Ε. Γρίβα, Γ. Παλαιγεωργίου. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2020. Παπαδάκης Ιωάννης. *Το Ισλάμ στον ελληνικό τύπο: ανάλυση με βάση τη γλωσσολογία σωμάτων κειμένων*. Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου**. Βαθμολογητές: Δ.

Γούτσος, Α. Ακριτόπουλος. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2019. Αντωνιάδου Σοφία. *Η αξιοποίηση του δημοσιογραφικού άρθρου για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης και τη βελτίωση της παραγωγής γραπτού λόγου μαθητών της Στ' τάξης Δημοτικού.* Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου.** Βαθμολογητές: Ε. Γρίβα, Α. Ακριτόπουλος. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2019. Τσιρίκα Φερενίκη. *Μελέτη των κειμενικών αποσπασμάτων στα σχολικά βιβλία γλώσσας και λογοτεχνίας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης: διαχρονική προσέγγιση.* Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου.** Βαθμολογητές: Αι. Δημητριάδου, Α. Ακριτόπουλος. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2016. Τσαχειρίδου Ευδοξία. *Διδασκαλία λεξιλογίου και γραμματικής με χρήση Νέων Τεχνολογιών: Εφαρμογή στο δημοτικό σχολείο.* Επιβλέπουσα: **Α. Σακελλαρίου.** Βαθμολογητές: Αι. Δημητριάδου, Γ. Παλαγεωργίου. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής

2023. Καραμητόπουλος, Θεόδωρος. *Κριτική ανάλυση του πολιτικού λόγου του Ελευθερίου Βενιζέλου.* (υπό εκπόνηση)

Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή διδακτορικών διατριβών

Πουγαρίδης Στέφανος. *Ταυτότητες και πρακτικές λόγου στη Φλώρινα στην περίοδο του Μεσοπολέμου (1922-1940): η κατασκευή της εθνικής κοινότητας.* Τριμελής επιτροπή: Σ. Ηλιάδου (επόπτρια), **Α. Σακελλαρίου,** Α. Ανδρέου. (Υποστήριξε στις 22.3.2022).

Ιωαννίδου Σοφία. *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τα Αναλυτικά Προγράμματα λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο.* Επιβλέπων: Α. Ακριτόπουλο. Α. Σακελλαρίου, Ε. Γρίβα. (υπό εκπόνηση)

Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών προγραμμάτων

2022. Ξυλαγκρά Αικατερίνη. *Η τηλεδιδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Προκλήσεις και προοπτικές.* Επόπτης: Σ. Καμαρούδης. Βαθμολογήτριες: Ε. Γρίβα, **Α. Σακελλαρίου.** Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2021. Παπαθεμιστοκλέους Αργυρώ. *Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό σχολείο: Αποτύπωση των απόψεων εκπαιδευτικών της Β/θμιας*

Εκπ/σης σχετικά με την διαπολιτισμική ικανότητά τους. Επόπτρια: Ε. Γρίβα. Βαθμολογητές/ήτριες: Σ. Καμαρούδης, **Α. Σακελλαρίου**. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2021. Κλαπαδώρα Κυριακή. *Οι φιλόλογοι εκφράζουν τις απόψεις τους για ζητήματα εναλλακτικής αξιολόγησης του γλωσσικού μαθήματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.* Επόπτρια: Ε. Γρίβα. Βαθμολογητές/ήτριες: Σ. Καμαρούδης, **Α. Σακελλαρίου**. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2021. Παπατάσου Ιωάννα. *Η Ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων Επιχειρηματολογίας. Μια έρευνα δράσης σε μαθητές της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου.* Επόπτρια: Αι. Δημητριάδου, Βαθμολογήτριες: Β. Παπαδοπούλου, **Α. Σακελλαρίου**. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2021. Ζιώγα Ευαγγελία. *Ο «ακήρυκτος» πόλεμος των γλωσσών- Η επιλογή της β' ξένης γλώσσας από τους μαθητές της Δ' τάξης του ελληνικού δημοτικού σχολείου.* Επόπτης: Σ. Καμαρούδης. Βαθμολογήτριες: Ε. Γρίβα, **Α. Σακελλαρίου**. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2020. Παπαδοπούλου Χριστιάνα. *Οι μαθητές της πλειονοτικής κουλτούρας μιλούν για μετανάστες και πρόσφυγες μαθητές: μια ποιοτική έρευνα σε μαθητές δημοτικού σχολείου.* Επόπτρια: Ε. Γρίβα. Βαθμολογητές/τριες: **Α. Σακελλαρίου**, Α. Ακριτόπουλος. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2019. Μωρέτη Αικατερίνη. *A rhetorical analysis of discussion sections in MA dissertations in English: A corpus-based comparison between native and non-native writers.* Επιβλέπουσα: Ελένη Αγαθοπούλου. Βαθμολογητές/ήτριες: **Α. Σακελλαρίου**, Μ. Μηλαπίδης. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας. Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας: ΑΠΘ.

2018. Κουτσού Χριστίνα. *Προάγοντας τον αναστοχασμό: ανάλυση κρίσιμων περιστατικών από την πρακτική άσκηση των φοιτητών.* Επιβλέπουσα: Β. Παπαδοπούλου, Βαθμολογήτριες: **Α. Σακελλαρίου**, Α. Δημητριάδου. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2017. Ιωαννίδου Σοφία. *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή του νέου Προγράμματος Σπουδών (2011) για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.* Επιβλέπων: Α. Ακριτόπουλος, Βαθμολογήτριες: **Α. Σακελλαρίου**, Ε. Γρίβα. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2015. Γεωργοπούλου Όλγα. *Η αποτελεσματικότητα της ανάγνωσης και της συγγραφής ανατρεπτικών κειμένων στην κατανόηση των φυσικών φαινομένων.* Επιβλέπων: Δ. Πνευματικός, Βαθμολογήτριες: **Α. Σακελλαρίου**, Α. Σπύρτου. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2013. Παπαγεωργίου Ειρήνη. *Όψεις και Λειτουργίες του Χιούμορ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Οι απόψεις των μαθητών*. Επιβλέπουσα: Αι. Δημητριάδου. Βαθμολογητές: Ι. Θωίδης, **Α. Σακελλαρίου**. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

2013. Προκοπίου Γραμματική. *Κριτική Ανάλυση Λόγου επιχειρημάτων εκπαιδευτικών σε ηθικά διλήμματα*. Επιβλέπων: Δ. Πνευματικός. Βαθμολογήτριες: **Α. Σακελλαρίου**, Αι. Δημητριάδου. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής με νέες τεχνολογίες» ΠΤΔΕ, ΠΔΜ.

Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή διδακτορικών διατριβών

2022. Γκόρα Ελένη. *Διαμόρφωση και λειτουργία Εργαστηρίων Δημιουργικής Γραφής στην Άτυπη Εκπαίδευση Ενηλίκων: δυνατότητες και όρια*. ΠΤΔΕ Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας.

2021. Γιαννοπούλου Ιωάννα-Δάφνη. *Διδακτικά σενάρια στο γλωσσικό μάθημα του Δημοτικού Σχολείου: Θεωρία και πράξη*. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

2019. Γαλανόπουλος Γιάννης. *Η σημασία και λειτουργία των χρόνων του ρήματος στον νεοελληνικό αφηγηματικό λόγο – Αξιοποίηση των συμπερασμάτων στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας*. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/46785>

2019. Γκαντιά Ελένη. *Ο μύθος στην ψηφιακή εποχή: ενίσχυση της δεξιάτητας κατανόησης του προφορικού λόγου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2019. Χατζηκυριάκου Ιωάννης. *Μετάβαση των Μαθητών/τριών από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Θεσμικός Διαχωρισμός και Συνεργασία μεταξύ των δύο Βαθμίδων από την Οπτική των Εκπαιδευτικών*. Τμήμα Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2018. Τύμπα Ευαγγελία. *Γλωσσική διδασκαλία στην Α' Δημοτικού: Συν-οικοδομώντας μια κοινότητα πρώτου σχολικού γραμματισμού*. Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ. <https://ikee.lib.auth.gr/record/299006/files/GRI-2018-22156.pdf>.

2016. Ζαρκογιάννη Ευανθία. *Η Ανατροφοδότηση κατά τη Διόρθωση του Γραπτού Λόγου: Πεποιθήσεις και Πρακτικές των Φιλολόγων του Γυμνασίου*. Επιβλέπων: Δ. Γουδήρας. Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας. ΨΗΦΙΔΑ. Ψηφιακή Βιβλιοθήκη και Ίδρυματικό Καταθετήριο. <https://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/19436>.

2011. Μάντζαρη Ελένη Ν. *Μονόγλωσσα ελληνικά παιδαγωγικά λεξικά: ζητήματα σχεδιασμού και διδακτικής αξιοποίησης*. ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών. Επιβλέπουσα: Α. Ιορδανίδου. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση [nemertes.lis.upatras.gr/jspui/bitstream/.../Nimertis_Mantzari\(ptde\).pdf](http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/bitstream/.../Nimertis_Mantzari(ptde).pdf)

