

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αρμακόλας Στέφανος

stefarmak@upatras.gr

<https://orcid.org/0000-0003-1264-7066>



1. Προσωπικά στοιχεία

Ημερομηνία γέννησης 02/06/1972

Έγγαμος με δύο παιδιά

Διεύθυνση: Ελευθερίας 9, Αραχωβίτικα/Ρίο τ.κ. 26504

Τηλέφωνο: 6982945048

Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π βαθμίδα Α, Med, PhD, Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστήμιο Πατρών)

Γνωστικό αντικείμενο: “Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός σε Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης” ΦΕΚ 3545/2019

Διδάκτωρ Τ.Ε.π.Ε.Κ.Ε Πανεπιστημίου Πατρών

Μεταδιδακτορικός ερευνητής: Faculty of Education University of West Bohemia in Pilsen CZ

-**Μέλος Ερευνητικής Ομάδας** Εργαστηρίου Η/Υ & Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας - ΠΤΔΕ Παν. Πατρών CETL <http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/armakolas.php>

-**Μέλος Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής** Αποθετηρίου Διδακτικών Σεναρίων με χρήση ΤΠΕ του Εργαστηρίου Η/Υ & Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας - **Τ.Ε.π.Ε.Κ.Ε** Πανεπιστημίου Πατρών <http://www.eduonline.upatras.gr/scen/>

-**Μέλος** στην Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) https://www.etpe.gr/main_author/armakolas-stefanos/

-**Μέλος** ΔΣ στο Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης <https://www.edae.net/poioi-eimaste>

-**Ιδρυτικό μέλος** στην Ελληνική Εκπαιδευτική Ένωση [STEM](http://e3stem.edu.gr/wordpress/?lang=el) <http://e3stem.edu.gr/wordpress/?lang=el>

-**Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής** του ηλεκτρονικού επιστημονικού Περιοδικού «Ανοιχτοί Ορίζοντες» <https://anixtiorizontes.gr/editorial-team/>

-**Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων** στην μη Τυπική Εκπαίδευση.

-**Μέλος** της επιστημονικής επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου **Olympiáda techniky** που διοργανώνει το Department of Mathematics, Physics and Technical education – section of Technical education at the Faculty of Education at the **University of West Bohemia in Pilsen - Czech Republic**.

- **Μέλος της επιστημονικής επιτροπής των συνεδριών**

7ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο “Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία” είναι ένα εκ των επιστημονικών συνεδρίων της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) που διεξάγονται ανά διετία. Διοργανώνεται από το Εργαστήριο Η/Υ και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. <https://www.ocean.upatras.gr/7c/> (2022).

4ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι” οργανώνεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σε συνεργασία με την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). <https://eloer2023.primedu.uoa.gr/> (2023).

Μέλος Οργανωτικής επιτροπής 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/index> (2022).

Μέλος Επιστημονικής Συντονιστικής και Οργανωτικής επιτροπής του 7ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» <https://www.ocean.upatras.gr/7c/index.php/epitropes/> (2022).

Μέλος επιστημονικής επιτροπής 3ο Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. <http://www.iecat.educircle.gr/el/epitropes/epitropes-> (2020).

Μέλος της **Οργανωτικής επιτροπής** του 6th **SIEST**_Mediterranean conference (2019).

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της [ημερίδας](#) «Δεξιότητες Αειφορίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση». (2018).

Συμμετοχή στην [οργανωτική επιτροπή](#) 5ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία». (2017).

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας: Με τους ήχους των ουρανίων σφαιρών ταξιδεύουμε- Η Παιδευτική αξία της Αρχαίας Ελληνικής Σκέψης και Τεχνολογίας. ΑΣΠΑΙΤΕ (2015).

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας που διοργάνωσε το Παράρτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας με την υποστήριξη του Ευρωπαϊκού προγράμματος “I’m not scared project” και με θέμα: «Προς μια Ευρωπαϊκή στρατηγική για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας». (2012).

2. Εκπαίδευση

- 1997: Πτυχίο Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών ΑΤΕΙ Πειραιά
- 2003: Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας ΕΠΠΑΙΚ Πάτρας, ΑΣΠΑΙΤΕ
- 2008: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, «Σπουδές στην Εκπαίδευση» Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, ΕΑΠ
- 2014: Πιστοποιητικό Εκπαιδευτικής Επάρκειας ΕΟΠΠΕΠ
- 2018: Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Θέμα διδακτορικής διατριβής: *Διερεύνηση, ανάλυση και μελέτη των παραγόντων που επιδρούν σε περιβάλλον σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης με αξιοποίηση συμμετοχικών-βιωματικών τεχνικών*. Βαθμός: “Άριστα”
- 2020- ...: Μεταδιδακτορικός ερευνητής: Faculty of Education University of West Bohemia in Pilsen CZ
- 2022: Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης μελών ΣΕΠ στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – ΑεξΑΕ. ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΑΠ

3. -Εκπαιδευτικές Μετακινήσεις

2012. Istituto di Istruzione Superiore **Don Lorenzo Milani**. **Milan-Italy**

2013. [Knowledge Media Institute](#) - **Open University UK** (Erasmus).

2015. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen - Czech Republic.

2015. [Knowledge Media Institute](#) - **Open University UK** (Erasmus).

2016. Faculty of Education, **Instituto Piaget** in Portugal (Erasmus).

2017. Céreq – Centre d’études et de recherches sur les qualifications. **Department for labour, employment and training** (Marseille, FR).

2018. BFI OÖ – Berufsförderungsinstitut Oberösterreich, **WTS – Economy, technology, Languages** (Linz, Austria).

2019. Τμήμα Επιστημών Αγωγής, **Πανεπιστήμιο Κύπρου**, 2019 (Erasmus).

2019. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen - Czech Republic.

2022. Faculty of Education, **University of West Bohemia** in Pilsen - Czech Republic.

2022. University of Salerno. Italy (Erasmus).

2022. Secondary School Quinta das Flores, Coimbra, Portugal

4. Επαγγελματική Προϋπηρεσία

- Παναπιστήμιο Πατρών (2021- σήμερα, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (2006 – 2014 Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό, 2014-2021 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)
- Αναπληρωτής διευθυντής ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας 1/10/2014 – 31/7/2015
- Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (2003-2006 ως Αναπληρωτής Εκπαιδευτικός)
- ΙΕΚ Πάτρας (1999-2002)

5. Διδακτικό έργο

- Α.Σ.ΠΑΙΤ.Ε. (2006 – 2011) επικουρικό εργαστηριακό διδακτικό έργο
- Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2011-2021) μαθήματα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα», «Παιδαγωγικές Εφαρμογές με χρήση Η/Υ», Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας, Μεθοδολογία της Έρευνας, Εργαστήριο ανάπτυξης δεξιοτήτων συμβουλευτικής και Νέες τεχνολογίες
- **Πανεπιστήμιο Πατρών 2021- έως σήμερα:**

Για το προπτυχιακό χειμερινό εξάμηνο 2021-22:

- Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου (Ε) Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας)
- ΤΠΕ & Εκπαίδευση (Ε) Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας)

Για το προπτυχιακό εαρινό εξάμηνο 2021-22:

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η/Υ (Υ) Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας)
- Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ (Ε) Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Σ. Αρμακόλας)

Για το προπτυχιακό χειμερινό εξάμηνο 2022-23:

- Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου (Ε) Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας)
- ΤΠΕ & Εκπαίδευση (Ε) Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας)

6. Διδακτικό Έργο σε ΠΜΣ

- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2015-2016, 2016-2017): Διδασκαλία μαθήματος " Υπολογιστικές Μέθοδοι και Αλγόριθμοι τις Επιστήμες, στα Μαθηματικά, στην Επιστήμη των Μηχανικών και στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Υπολογιστική Επιστήμη" στο πλαίσιο του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: "Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών"**, 10 ώρες.
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2015-2016): Διδασκαλία στο **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»** στο πλαίσιο του μαθήματος «Ανάπτυξη και Διαχείριση Καινοτομιών στην Σχολική Μονάδα», 6 ώρες.
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2016-2017): Διδασκαλία στο **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»** στο πλαίσιο του μαθήματος «Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης», 6 ώρες.
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (2017-2018): Διδασκαλία στο **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»** στο πλαίσιο του μαθήματος «Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης», 6 ώρες.
- Καινοτομία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές - ΕΤΑ51 στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ) (2020-2021, 2021-2022, 2022-σήμερα).**
- Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες», τα μαθήματα: α) Ψυχική υγεία και νέες δυνατότητες στο διαδίκτυο. β) Οι σύγχρονες προκλήσεις των εξαρτήσεων με τη χρήση νέων τεχνολογιών. **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (2020-2021, 2021-2022, 2022-σήμερα).** Συνδιδασκαλία με τον Ομότιμο καθηγητή Χρήστο Παναγιωτακόπουλο.
- ΠΜΣ Επιστήμες της Εκπαίδευσης – Master in Education
Χειμερινό εξάμηνο 2021-22:

Σχεδιασμός και συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Μεθοδολογία Έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής) στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας) **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**

Εαρινό εξάμηνο 2021-22:

Εφαρμοσμένη Στατιστική στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες Συνδιδασκαλία (Χ. Παναγιωτακόπουλος – Α. Καρατράντου - Σ. Αρμακόλας). **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**

- Π.Μ.Σ «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», το μάθημα «Εκπαίδευση Ενηλίκων και δια βίου μάθηση» του **Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής** (2021-2022, 2022-σήμερα), 4 ώρες

7. Επιβλέπων σε μεταπτυχιακές εργασίες (4)

Ελισσάβητ Μουλά (2021). Ο ρόλος των Μαθησιακών Δραστηριοτήτων στην υποστήριξη σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών επιμόρφωσης. **ΕΑΠ**

Ελένη Τσίκη (2021). ΑεξΑΕ και μάθηση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων μέσα από τη χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψη. **ΕΑΠ**

Τριανταφυλιά Τακουμάκη (2021). Διερεύνηση των γονικών πρακτικών για τον έλεγχο της πρόσβασης παιδιών Δημοτικού στο διαδίκτυο και η επίδραση της χρήσης του στη σχολική τους επίδοση. **Πανεπιστήμιο Πατρών**

Ουρανία Σοφατζή (2022). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: η περίπτωση της εξατομικευμένης διδασκαλίας των Φυσικών επιστημών. **ΕΑΠ**

8. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – Χρήση βιωματικών τεχνικών διδασκαλίας
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Πολυμέσα
- Σύγχρονη και ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και εκπαιδευτικός σχεδιασμός
- Καινοτομία και Εκπαίδευση
- Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην Τυπική και μη Τυπική Εκπαίδευση

9. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα (8)

2022-31/1/2024. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου T.E.S.T.: TECHNOLOGIES FOR STEAM TEACHING”2021-1-IT02-KA220-HED-000032085. <https://project-test.unisi.it/> **Πανεπιστήμιο Πατρών**

2022-31/1/2024. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου DIGital competences for engaGING future educators-DIGGING Project No.: 2021-1-ES01-KA220-HED-000030297 <http://digging-project.eu> **Πανεπιστήμιο Πατρών**

1/6/2021 - 31/5/2023. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου HI-TEACH <https://hi-teach.unisa.it/> n. 2020 – 1 – IT02 – KA226 – 095528. **Πανεπιστήμιο Πατρών**

1/1/2022-31/12/2023. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου ««Παιδεία σχετικά με το Υδατικό Αποτύπωμα (Water Footprints Literacy Education) - WAFLE project, Erasmus+/Key Action 2 - KA220 [2021-1-ES01-KA220 -SCH-000034477]», με κωδικό: 80187», **Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης**

2019. Μέλος της ομάδας εκτέλεσης έργου για την υλοποίηση του προγράμματος **gPython - Solving problems with Python** [EDUCATOR GRANTS AWARDS 2019 EMEA](#) με Φ.Κ. 80981 από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών. Το έργο άρχισε τον Σεπτέμβριο 2019 και ολοκληρώθηκε στις 30/09/2020. **Πανεπιστήμιο Πατρών**

2018. Συμμετοχή στο **Ευρωπαϊκό έργο ERASMUS+ Strategic Partnerships** [SLIDEWIKI](#)

2016. Συμμετοχή στο **Ευρωπαϊκό έργο ERASMUS+ Strategic Partnerships GREENSKILLS4VET** Application-no.: 2016-1-DE02-KA202-003386 1.09.2016 – 30.06.2018 με Επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Λ. Γομάτο. <http://greenskillsaspete.weebly.com/>

2010. Συμμετοχή στο **Ευρωπαϊκό έργο «I am not scared»** που υλοποίησε η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. που αναφέρεται στη μελέτη και αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής επιθετικότητας και υλοποιήθηκε στο πλαίσιο: Life Long Learning, Sub Programme: KA1 Policy Cooperation and Innovation, Studies and comparative research, project n° 511645-2010-LLP-IT-KA1-KA1SCR για το χρονικό διάστημα από 1/11/2010 μέχρι και 31/10/2012 με Επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Δ. Αλιμήση. <http://iamnotscared.pixel-online.org/>

10. Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (32)

1. Gkila, P. Sarma, M.A., **Armakolas, S.** (2023). Adult students' perceptions of a synchronous distance education teacher training program using Microsoft Teams. *Journal of Open, Flexible and Distance Learning* (forthcoming)
2. **Αρμακόλας, Σ.**, Ιωακειμίδου, Β., Φραγκούλης, Ι. (2023). Επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων σε εξ αποστάσεως πρόγραμμα επιμόρφωσης συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, *Academia*, τ.30 (forthcoming)
3. Griva, A., Zotos, C., **Armakolas, S.** (2022). The utilization of stem methodology and the new role of the teacher. *Innovations and Technologies in Education*, 02(2022) 62-70 ISSN: 2571-2519. (forthcoming)
4. Papadopoulou, E., Parlapani, E., & **Armakolas, S.** (2022). Online conferencing platforms as operational tools by health professionals: A pilot study. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 2(1): 225-233. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.01.006>
5. Kazana, A., **Armakolas, S.**, Kazantzis, S., & Krotký, J. (2022). The Teacher's Cognitive Role in the Efficiency of Distance Education: A Case Study. *Social Education Research*, 3(2), 299–306. <https://doi.org/10.37256/ser.3220221641>
6. Stergiou, E., & **Armakolas, S.** (2022). Ecological Footprint and Sustainable Behavior: The Role of Education, Information, and Lifestyle. *International Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS)*, 13(1), 1-15. <http://doi.org/10.4018/IJSEUS.297065>
7. Alpochoritis, C., **Armakolas, S.**, & Karfaki, E. (2021). The mobile internet as a tool of education and as a means of intimidation and victimization in the field of Ecclesiastical Education. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 2(1), 171-179. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.01.001>
8. Gkrilias, P., **Armakolas, S.**, Grigoropoulou, I., Griva, A. (2021). The academic use of plagiarism software in Physical Therapy educational research. A case study. *Research on Education and Media*. 13(1) 25-32. <https://doi.org/10.2478/rem-2021-0005>
<https://sciendo.com/article/10.2478/rem-2021-0005>
9. Gkorogias, G. Zotos, C. Mitroulia, M., **Armakolas, S.** (2021). Distance education infrastructure policy in Primary and Secondary Education in Greece. *Innovations and Technologies in Education*, 02(2021) 62-70 ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2021/12/Itev_2_2021.pdf
10. Afentouli, V., **Armakolas, S.** Kazana, A. (2021) Professional Development and Training in post-secondary education: Participation in a subsidized program “Export trade executive”. *European Journal of Open Education and E-learning*, 6(2), 152-166 <https://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v6i2.3997>
11. Armakolas, S., Papakonstantinou, N., Griva, A., Krotky, J. (2021). Distance based laboratory specialty courses. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2021): 40-44. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: <http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2021/10/journal-itev-2021-1.pdf>

12. **Armakolas, S.**, Karfaki, E., Gomatos, L. (2021). Resistance to change and transformational learning in distance education. *Mediterranean Journal of Education* 1(2), 95-105
<https://doi.org/10.26220/mje.3833>
13. Armakolas, S., Georgiadou, O., Kazana, A., Krotky, J. (2021). The design and development of platforms and educational applications: new perspectives in distance education. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2021): 33-39. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: <http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2021/10/journal-itev-2021-1.pdf>
14. Patsia, D., Kazana, A., Kakkou, A., **Armakolas, S.** (2021). The implementation of the new technologies in the modern teaching of courses. *Education Quarterly Reviews*, 4(1), 159-167. 10.31014/aior.1993.04.01.183
15. **Armakolas, S.**, Fragkoulis, I., Mitroulia, M. (2021). Teaching using simulation and brainstorming through teleconferencing. *Journal of Technology and Information Education*. 13(2), 224-242 <https://jtie.upol.cz/corproof.php?tartkey=jti-000000-0188>
16. Lyberopoulou, K., Tsolaki, S., Ntereki, P., **Armakolas, S.** (2021). School's importance in emotional support and pedagogical management of children with ADHD. *European Journal of Special Education Research*, v.7, n.1. ISSN 25012428. Available at: doi:<http://dx.doi.org/10.46827/ejse.v7i1.3521>.
17. **Armakolas, S.**, Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A. (2021). Teleconference Sessions in Distance Learning Courses: The Influence of Psychological Factors. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design*. 11(2), 1-15 doi:10.4018/IJOPCD.2021040101
18. Kapniari, N., Griva, A., **Armakolas, S.** (2020). Creating learning conditions through social networks. *Innovations and Technologies in Education*, 02(2020): 4-13. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2021/01/journal-itev-2020_2.pdf
19. **Armakolas, S.** Kazana, A., Mitroulia, M. (2020). Distance Sustainable Education. Incentives and expectations. *Journal of Education, Technology and Computer Science*, 1(31), 9-18. <http://dx.doi.org/10.15584/jetacomps.2020.1.1>
20. Griva, A., Kalantzi., M., Kanellakopoulou., S., **Armakolas, S.** (2020). Study on the development of the motivations with the use of ICT in a learning environment of teachers' training. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2020): 54-63. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: <http://itev.olympiadatechniky.cz/journal-itev-2020.pdf>
21. Papadopoulou, A., Kazana, A., **Armakolas, S.** (2020). Education for sustainability development via school garden. *European Journal of Education Studies*, 7(9), 194-206 <https://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i9.3247>
22. Griva, A., Thanopoulos, C., & **Armakolas, S.** (2019). Integrating digital technologies in tertiary education to prepare students for the job market. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 19(3), 175-185. <https://doi.org/10.13128/form-7719>

23. **Armakolas, S.**, Skiva, P., Mikroyannidis, A., Zotos, C. (2019). Self-regulation in pre-service teacher training. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2019): 55-67. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: <http://itev.olympiadatechniky.cz/journal-itev-2019.pdf>
24. Griva, A., Thanopoulos, C., **Armakolas, S.** (2019). The pedagogical use of ICT in a School of Engineering in tertiary education. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2019): 5-14. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: <http://itev.olympiadatechniky.cz/journal-itev-2019.pdf>
25. Kazana, A., **Armakolas, S.**, Zotos, C. (2019). Participation and motivation in distance learning programs of Geotechnics. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2019): 42-54. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: <http://itev.olympiadatechniky.cz/journal-itev-2019.pdf>
26. Mitroulia, M., Nikou, A., Zotos, C., **Armakolas, S.** (2019). Internet of things in education in Greece and state support through EETT. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2019): 32-41. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: <http://itev.olympiadatechniky.cz/journal-itev-2019.pdf>
27. Katsika, M., Koutroulis, I., Zotos, C. Mitroulia, M., **Armakolas, S.** (2019). A social approach to teleconferencing. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2019): 117-126. ISSN: 2571-2519. Retrieved from: <http://itev.olympiadatechniky.cz/journal-itev-2019.pdf>
28. **Armakolas, S.**, Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A. (2018). Teleconference in support autonomous learning. *European Journal of Open, Distance and e-Learning*, 21(2): 27-43. Retrieved from: http://www.eurodl.org/materials/contrib/2018/Armakolas_et_al.pdf
29. **Armakolas, S.**, Panagiotakopoulos, C., Magkaki, F. (2018). Interaction and Effectiveness - Theoretical Approaches in a Teleconference Environment. *International Journal of Sciences* 09(2018):21-26 DOI: 10.18483/ijSci.1785. Retrieved from: https://www.ijsciences.com/pub/article/1785?utm_contents=TVRjNE5R
30. Zotos, C., **Armakolas, S.** (2018). The role of social media in Education: Designing a novel digital learning environment. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2018): 59-65. ISSN: 2571-2619. Retrieved from: <http://itev.olympiadatechniky.cz/journal-itev-2018.pdf?fbclid=IwAR0ICOVPZ754JHwtIJUS4ja3jrP1wwvvc88IOHhJB0vXMGiIDFfEtIjHXzI>
31. Chondrogianni D., Malaisiada E., Tsakoumagkou P., **Armakolas A.** (2018). STEM policy's integration into the Greek educational teacher training system. *Innovations and Technologies in Education*, 01(2018): 25-39. ISSN: 2571-2619. Retrieved from: <http://itev.olympiadatechniky.cz/journal-itev-2018.pdf?fbclid=IwAR0ICOVPZ754JHwtIJUS4ja3jrP1wwvvc88IOHhJB0vXMGiIDFfEtIjHXzI>
32. **Armakolas, S.**, Mikroyannidis, A., Panagiotakopoulos, C., Panousopoulou, S. (2016). A case study on the Perceptions of Educators on the Penetration of Personal Learning Environments in Typical Education. *International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE)*, 6(1), 18-28. DOI: 10.4018/IJVPLE.2016010102. <https://www.igi-global.com/article/a-case-study-on-the-perceptions-of-educators-on-the-penetration-of-personal-learning-environments-in-typical-education/188426>

11. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (14)

1. **Αρμακόλας, Σ.**, Γρίβα, Α. (2023). Οι ψηφιακές δεξιότητες μέσω της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην εκπαίδευση-κατάρτιση για την αγορά εργασίας. *Ανοιχτοί Ορίζοντες*, ISSN 1105-3216 (forthcoming)
2. **Αρμακόλας, Σ.**, Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Οι παιδαγωγικοί παράγοντες σε εξ αποστάσεως μαθήματα με τη χρήση της τηλεδιάσκεψης. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 18(2), ISSN 65-82 1791-9312
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/26952>
3. Salagianis, D, Salagianis, G., **Armakolas, S.**, Mikroyannidis, A. (2022). Blockchain technology in education: the future through the views of computer educators. *educ@tional circle*, 162-184. ISSN: 2241-4576. Retrieved from: https://journal.educircle.gr/archives/last-issue/73-issues/volume-10-issue-2/946-blockchain-technology-in-education-the-future-through-the-views-of-computer-educators?fbclid=IwAR15bK06KbypzOAe7d8XMPcXVj9NV9bPf_0Fglr4yKoOzln5VFwHhALMUd4
4. Καραγιάννη, Ε. Λύρη, Α. **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Τα εκπαιδευτικά προγράμματα επιχειρηματικότητας ως μέσα προετοιμασίας για την αγορά εργασίας. *Journal of Culture in Tourism, Art and Education*, 2(2), 4-17. ISSN 2732-8511
https://journalculture.weebly.com/uploads/1/3/5/3/135316421/culture_teyxos_5.pdf
5. **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Νέοι ρόλοι των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. *Ανοιχτοί Ορίζοντες*, 17-19. ISSN 1105-3216
6. **Αρμακόλας, Σ.**, Αναστοπούλου, Ξ., Ρόμπολας, Π., Καραχάλιος, Η., Καραχασάνη, Α., Γομάτος, Λ. (2021). Αειφορική διαχείριση φαρμάκων: Δημιουργία και αξιολόγηση μιας Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πηγής-ΑΕΠ. *Εκπαίδευση και Επιστήμες*, τ.3, σ.34-42 Διαθέσιμο <http://eduscience-journal.sci.uth.gr/%cf%84%ce%b5%cf%8d%cf%87%ce%bf%cf%82-3-2021/>
7. Λαχανά, Ε., **Αρμακόλας, Σ.**, Χιωτέλης, Ι. (2020). Κατανόηση της πίεσης του αίματος μέσα από μία Εκπαιδευτική Προσομοίωση σύμφωνα με Μεθοδολογική προσέγγιση STEM. *Εκπαίδευση και Επιστήμες*, τ.3, σ.7-19, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας . [Διαθέσιμο](#)
8. Λαχανά, Ε., **Αρμακόλας, Σ.**, Χιωτέλης, Ι. (2020). Καταγραφή συμπεριφοράς των ερυθρών αιμοσφαιρίων, σε μη παθολογικές συνθήκες για τον ανθρώπινο οργανισμό. Μία εκπαιδευτική προσομοίωση. *Εκπαίδευση και Επιστήμες*, τ.2, σ.42-50 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας . [Διαθέσιμο](#)
9. **Armakolas, S.**, Karfaki, E. (2020). Εξ αποστάσεως συμβουλευτική και κινητοποίηση μέσω βίντεο-παρεμβάσεων στο πεδίο Οικονομίας και Διοίκησης. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 16(2), 128-141. doi:<https://doi.org/10.12681/jode.23150>
10. **Armakolas, S.**, Griva, A., Papathanasiou, M. (2020). Teaching approaches and perspectives in online learning environments. *Educ@tional circle*, 8(3), 363-376.
https://journal.educircle.gr/images/teuxos/2020/teuxos3/teuxos_8_3_22.pdf
11. **Αρμακόλας, Σ.**, & Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2020). Εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω τηλεδιάσκεψης: οι επιδράσεις των τεχνολογικών παραγόντων. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 16(1), 22-43. doi:<https://doi.org/10.12681/jode.22800>

12. **Armakolas, S.**, Robolas, P., Karachalios, I., Karachasani, A., Anastopoulou, P., Gomatos, L. (2019). Constructing and implementing an OER regarding sustainability issues in vocational education. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 6(1), p. 402-416, ISSN:2241-9152. Retrieved from: <http://ejupunescochair.lis.upatras.gr/index.php/ejupUNESCOchair/article/view/3083/3397>
13. Karfaki, E., **Armakolas, S.** (2019). Video as a tool for student counselling in Higher Education. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 6(1), p. 240-251, ISSN:2241-9152. Retrieved from: <http://ejupunescochair.lis.upatras.gr/index.php/ejupUNESCOchair/article/view/2985>
14. Παναγιωτακόπουλος, Χ., **Αρμακόλας, Σ.**, Καρατράντου, Α., & Σαρρής, Μ. (2016). Το Αποθετήριο Διδακτικών Σεναρίων DSR: Περιγραφή, βασικές επισημάνσεις και αξιολόγηση της λειτουργίας του. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 9(2), 45-61. <http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete>

12. Δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές (4)

1. Mikroyannidis, A., Pallonetto, F., Mangina, E., Pyrini, N., Sadauskas, M., Trepule, E., Volungeviciene, A., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., **Armakolas, S.**, Mauro, A., Cheniti, L. and Korbaa, O. (2018). [Lessons learned from the use of the SlideWiki OpenCourseWare platform in different learning contexts](#), 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2018), Seville, Spain, International Academy of Technology, Education and Development (IATED) .
2. Karagiannopoulou, A., Papadopoulos, A., **Armakolas, S.** (2017). Video creation and social networking educational environment. A case study of pre-service teacher training in ASPETE Patras. *Proceedings:Konference Olympiáda techniky Plzeň 2017 pp.71-77*. ISBN 978-80-261-0710-1. Západočeská univerzita v Plzni. <http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2017/01/proceedings-olympiadatechniky-2017.pdf>
3. Papadiamantopoulou, M., Papadiamantopoulou, C., **Armakolas, S.**, Gomatos, L. (2016). Pre-service and in-service teacher training: the use of technology in the greek educational system. *Proceedings:konference Olympiáda techniky Plzeň 2016 pp.32-40*. ISBN 978-80-261-0620-3 Západočeská univerzita v Plzni. <http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2017/01/proceedings-olympiadatechniky-2016.pdf>
4. Militopoulou, C., Sakellariou, P., **Armakolas, S.** (2016). Cloud services in teachers' education. *Proceedings:konference Olympiáda techniky Plzeň 2016 pp.27-31*. ISBN 978-80-261-0620-3 Západočeská univerzita v Plzni. <http://olympiadatechniky.cz/wp-content/uploads/2017/01/proceedings-olympiadatechniky-2016.pdf>

13. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά συνέδρια με κριτές (31)

1. Σταυρογιαννοπούλου, Μ., Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου: Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, τ. Α1609-1627. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <https://conf2022.ptde.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/01/tomosA.pdf>
2. Γκίλα, Π., Σαρμά, Μ., **Αρμακόλας, Σ.**, Φραγκούλης, Ι. (2022). Η αποτελεσματικότητα των τηλεδιασκέψεων στο πλαίσιο υλοποίησης του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής

- Κατάρτιση της ΑΣΠΑΙΤΕ. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, & Α. Αρμακόλας, Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 181-194, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0.
3. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.** (2022). Η συμβολή του e- mentoring στο πεδίο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, & Α. Αρμακόλας, Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 959-968, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0.
 4. Καλούδης, Χ., **Αρμακόλας, Σ.**, Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Συγκριτική μελέτη της εφαρμογής των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σε Ελλάδα και Κύπρο. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, & Α. Αρμακόλας, Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 363-376, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0.
 5. Σταΐκου, Χ., **Αρμακόλας, Σ.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Εξ αποστάσεως συμβουλευτική: Μέθοδοι πρακτικής, αρχές και αποτελεσματικότητα. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, & Α. Αρμακόλας, Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 1171-1180. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0.
https://drive.google.com/file/d/1_IHFqFRUwSW1pPNscFqkhCGK2kgyZn4W/view?usp=sharing
 6. Σαλαγιάννης, Δ, Σαλαγιάννης, Γ., **Αρμακόλας, Σ.**, Μικρογιαννίδης, Α. (2021). Η Τεχνολογία Blockchain στην εκπαίδευση και οι νέες προοπτικές. Στα Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Η Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση την εποχή της πανδημίας: Εμπειρίες, προκλήσεις, προοπτικές” 11, 134-140. Αθήνα: ΕΔΑΕ. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.3442>
 7. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.**, Παπαγεωργίου, Θ. (2020). Η αξιοποίηση έργων τέχνης στο πλαίσιο της συμπερίληψης. Πρακτικά επιστημονικού συνεδρίου “Το σχολείο της συμπερίληψης. Πραγματικότητα και προοπτικές”, σ. 751-762, 6-7/11/2021 <https://3pekes-edutech.uniwa.gr/praktika/>
 8. **Αρμακόλας, Σ.**, Φραγκούλης, Ι., Λιάπη, Κ., Κελεγκουριάδη, Α. (2020). Διερεύνηση των απόψεων για τη χρήση και την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην Α΄θμια Εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής σ. 864-871 <http://www.iecat.educircle.gr/images/praktika2020.pdf?fbclid=IwAR03uptlYRJRUGOnz0kdHi0Ss8sWtY4ftiaIL6rRoSjX8q4FawbOMcTD6U>
 9. **Αρμακόλας, Σ.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ., Φραγκούλης, Ι. (2019). Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της τηλεδιάσκεψης με χρήση και αξιοποίηση συμμετοχικών – βιοματικών τεχνικών. Στα Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης» 10, 140-149. Αθήνα: ΕΔΑΕ. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2326>
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/2326>
 10. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.** (2019). Η συμβολή της εξΑΕ στο πεδίο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας. Στα Πρακτικά του 10ου Διεθνούς

Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης» 10, 1-9. Αθήνα: ΕΔΑΕ. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2038>
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/2038>

11. Γιαννοπούλου, Κ., **Αρμακόλας, Σ.**, Γομάτος, Λ. (2019). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών στα πλαίσια επαγγελματικού προσανατολισμού ενηλίκων ατόμων στην κατεύθυνση της μελισσοκομίας. Στο Α. Θρασυβούλου (επιμ.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επαγγελματικής Μελισσοκομίας. Πάτρα: Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Μελισσοκομίας και Σηροτροφίας*, σελ. 267-293.
<https://1drv.ms/w/s!AoQP8VgmOyh0zzzjqFYFW5F6m1KQc?e=OK7UQp>
12. Περιστέρη, Α., Σιδηροπούλου, Α., **Αρμακόλας, Σ.** (2019). Ανοικτές πύλες, ηλεκτρονική καθοδήγηση και δημιουργία μεντορικής σχέσης. Στα πρακτικά του 6ου Συνεδρίου “Νέου Παιδαγωγού”, σ. 899-906. Ανακτήθηκε στις 18/6/2019 από:
http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_06_Synedrio_Neos_Paidagogos_2019.pdf
13. Γομάτος, Λ., Αναστοπούλου, Π., Καραχασάνη, Α., Καραχάλιος, Η., Ρόμπολας, Π., **Αρμακόλας, Σ.** (2018). Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Επιμόρφωσης για την Εκπαίδευση στην Αειφόρο Ανάπτυξη. Στα *Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, τομ.Β, σελ.239-249, εκδ. Διάδραση. Ανακτήθηκε από:
<https://xisynpee.events.upatras.gr/%ce%a0%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac/h>
14. Σηπλιοπούλου, Α., Ντάγανου, Μ., Γομάτος, Λ., **Αρμακόλας, Σ.** (2018). Διδακτική παρέμβαση μέσα από την Τέχνη στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας. *Πρακτικά συνεδρίου “Οι τέχνες στο Ελληνικό σχολείο”* (υπό δημοσίευση). ΕΚΠΑ 11-13/10/2018.
15. Πασχαλίδου, Σ., Μόσχου, Τ., **Αρμακόλας, Σ.** (2018). Ο διαδικτυακός εκφοβισμός μαθητών Γυμνασίου και η επιρροή της διαπαιδαγώγησης. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου συνεδρίου “Διδακτικές διαδρομές”* σ. 620-643.
https://drive.google.com/file/d/1E1sjCoIAoh96Yt3Ux_H1gIBcQM7KT_no/view?usp=sharing
16. Φραγκούλης, Ι., Χαλέλλη, Ε., **Αρμακόλας Σ.** (2017). Διερεύνηση της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς στο σύγχρονο σχολείο. Στο Λ., Κυριακίδης, Γ., Ιακωβίδης, Δ., Πάντα πρακτικά διεθνούς συνεδρίου *Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες*, Τόμος Γ, σελ, 370-382 http://www.leadership2017.uom.gr/wp-content/uploads/2018/09/Volume_3.pdf
17. **Αρμακόλας, Σ.**, Μαγκάκη, Φ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2017). Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και δείκτες ποιότητας για το σχεδιασμό, ανάπτυξη και λειτουργία των αποθετηρίων. Στα *Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Ο σχεδιασμός της Μάθησης»* (σελ. 85-96). Αθήνα: ΕΔΑΕ. <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.1108>
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/1108>
18. Αραβαντινού-Καρλάτου Α., Φραγκιαδουλάκης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.** (2017). Υποστηρικτικές τεχνολογίες για μαθητές με προβλήματα όρασης . Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής Α΄θμιας εκπαίδευσης. Στο Λ., Κυριακίδης, Γ., Ιακωβίδης, Δ., Πάντα πρακτικά διεθνούς συνεδρίου *Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες*, Τόμος Γ, σελ, 6-14 http://www.leadership2017.uom.gr/wp-content/uploads/2018/09/Volume_3.pdf
19. Φάκος, Γ., Σακελλαρίου, Π., **Αρμακόλας, Σ.** (2017). Το Google+ και η Μαθησιακή ανάλυση στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης. *Πρακτικά 2ου Συνεδρίου “Διδακτικές Διαδρομές”* σελ. 375-389 ISBN 978-618-82841-1-1 https://drive.google.com/file/d/1meYhcKZt-Iz_1XX_udpweyZBkNq8Bg2R/view

20. Mach, P., Krotký, J., **Αρμακόλας, Σ.**, Γομάτος, Λ. (2017). Εκπαιδευτικοί Τεχνολογικών μαθημάτων στην Εκπαίδευση. Μία συγκριτική προσέγγιση των εκπαιδευτικών συστημάτων Ελλάδας και Τσεχίας. *Πρακτικά εργασιών 3ου Συνεδρίου "Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού"*, σ.178-183. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε 5-6 Μαΐου 2017. <https://drive.google.com/file/d/17iK10uMHLN24w2eGIWEy5sORlnP7ITxI/view?usp=sharing>
21. **Αρμακόλας, Σ.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ., Μαγκάκη, Φ. (2017). Ψηφιακά αποθετήρια ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων: Μελέτη, κατηγοριοποίηση και αξιολόγηση. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Ένταξης και Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, σελ. 298-309. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1 http://etpe2017.aspete.gr/images/etpe2017_praktika_Final.pdf
22. **Αρμακόλας, Σ.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βύρης, Δ. (2016). Η ενσωμάτωση των ΕΛ/ΛΑΚ στη σχολική τάξη μελέτη των απόψεων εκπαιδευομένων εκπαιδευτικών. Στο Τ. Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara, Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Panhellenic and International Conference "ICT in Education"*, pp. 647-654. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6. Ανακτήθηκε στις 17/10/2016 από: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2451.pdf>.
23. Καταφιώτη, Μ., Μητρούλια, Σ., **Αρμακόλας, Σ.** (2015). «Η Αξιοποίηση του λογισμικού "Inspiration" στην Κατάρτιση Ενηλίκων μέσω της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης". *Στα Πρακτικά του 8th International Conference in Open and Distance Learning* τομ.8, αρ.3α σελ.87-93, Αθήνα. <http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/viewFile/63/53>
24. **Αρμακόλας, Σ.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ., Μασσαρά, Χ. (2015). " Η αυτορρυθμιζόμενη μάθηση και το μαθησιακό περιβάλλον στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση". *Πρακτικά του 8th International Conference in Open and Distance Learning* τομ.8 αρ.2α σελ.102-112. Αθήνα. <http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/viewFile/32/24>
25. **Αρμακόλας, Σ.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βασιλοπούλου, Γ. (2014). Το μαθησιακό περιβάλλον σε μια εικονική τάξη τηλεδιάσκεψης και η μετασχηματίζουσα μάθηση. *Στα Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, τομ.Α, σελ 353-367, εκδ. Διάδραση. Ανακτήθηκε στις 14/10/2016 από: <http://www.pee.gr/wp-content/uploads/%CE%A3%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-1-1020.pdf>
26. **Αρμακόλας, Σ.**, Μιχαηλίδη, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2014). Η αξιοποίηση, οι δυνατότητες και η εφαρμογή του ψηφιακού κόμικ στην εκπαίδευση: μία εμπειρική μελέτη. *Στα Πρακτικά του 11ου Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»*, σελ. 1534-1541. http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_11o_Synedrio_H_EKPAIDEYSH_STHN_EPOXH_TWN_T.P.E._22_23_Noe_2014.pdf
27. **Αρμακόλας, Σ.**, Παναγιωτακόπουλος, Χ., Φραγκούλης, Ι. (2014). Η εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθημάτων μεταξύ παραρτημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. με αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας Flashmeeting. *Στα Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, σελ. 451-458. <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2186.pdf>
28. **Αρμακόλας, Σ.**, Αλιμήσης, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2013). Η ψηφιακή πλατφόρμα Flashmeeting: Μία μελέτη περίπτωσης στα πλαίσια του Iam not scared Project για την σχολική βία. *Πρακτικά 7th ICODL*, σελ.192-200. <http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/540>

29. Γομάτος, Λ., **Αρμακόλας, Σ.**, Μπακόπουλος Ν. (2011). Παιδαγωγική-Διδακτική προετοιμασία των Εκπαιδευτικών της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: Αξιολόγηση ενός μοντέλου Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας. *Πρακτικά 2ου Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ*. [Διαθέσιμο](#)
30. Φραγκούλης, Ι., **Αρμακόλας, Σ.** (2010). Καταγραφή απόψεων εκπαιδευόμενων σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του εξ αποστάσεως προγράμματος ειδικευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. *Πρακτικά 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, σελ. 149-164.
31. **Αρμακόλας, Σ.**, (2009). Οι απόψεις των σπουδαστών της ΑΣΠΑΙΤΕ σε σχέση με την χρήση των βιωματικών τεχνικών στη διδασκαλία των μαθημάτων στο εργαστήριο Φυσικής. *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ*, σελ.109.

14. Κεφάλαια σε δημοσιευμένα βιβλία (6)

1. **Αρμακόλας, Σ.** & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). Τηλεκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ο ρόλος του εκπαιδευτή σε περιβάλλον τηλεδιάσκεψης. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας & Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning* (σσ. 1-21). Πάτρα: ΕΑΠ.
2. **Αρμακόλας, Σ.** & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). Η τηλεδιάσκεψη και οι τεχνολογικοί παράγοντες. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας & Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning* (σσ. 22-40). Πάτρα: ΕΑΠ.
3. **Αρμακόλας, Σ.** & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). Η τηλεδιάσκεψη οι ψυχολογικοί και οι κοινωνικοί παράγοντες. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας & Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning* (σσ. 41-53). Πάτρα: ΕΑΠ.
4. **Αρμακόλας, Σ.** & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). Η τηλεδιάσκεψη και οι παιδαγωγικοί παράγοντες. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας & Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning* (σσ. 54-67). Πάτρα: ΕΑΠ.
5. **Armakolas, S.**, Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., Viris, D. (2018). Integrating Free and Open-Source Software in the Classroom: IMprinting Trainee Teachers' Attitudes. In A. Mikropoulos (ed), *Research on e-Learning and ICT in Education* (chapter 7). Switzerland: Springer International Publishing. ISBN 978-3-319-95058-7. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95059-4_7
6. **Αρμακόλας, Σ.**, Αλιμήσης, Δ., Σαπουντζάκη, Γ., Μητρούλια, Σ. (2011). Η εκπαιδευτική ρομποτική ως εργαλείο εκπαίδευσης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες: μία μελέτη περίπτωσης σε τμήμα ένταξης ενός αγροτικού σχολείου. Στο: Γιαβρίμης, Π., Παπάνης, Ε., Βίκη, Α., *«Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή»*, Τ.Π, σελ. 213-224, εκδ. Κυριακίδη. Αθήνα. ISBN: 978-960-4467-288-2

15. Επιμέλειες βιβλίων-πρακτικών (2)

1. Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning. Επιστημονική επιμέλεια: Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, **Σ. Αρμακόλας**, Α. Χαρτοφύλακα (2020)
2. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου: *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Πάτρα 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN: 978-618-83186-7-0. Επιμέλεια: Χ. Παναγιωτακόπουλος, Α. Καρατράντου, **Σ. Αρμακόλας**. (2022)