

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΓΝΑΤΙΑ (ΝΑΝΤΙΑ) ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Ατομικά Στοιχεία

ΕΠΩΝΥΜΟ
ΟΝΟΜΑ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

E-Mail:

ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΙΓΝΑΤΙΑ (ΝΑΝΤΙΑ)
11/11/72
ΕΓΓΑΜΟΣ (2 τέκνα)
Θαύμαντος 12, Κυψέλη 11364, ΑΘΗΝΑ
Τηλ.: 210 8661878, Κινητό 697 335 1825
ifarmakop@upatras.gr
accessability2000@yahoo.co.uk
ignatiafar@gmail.com

Σπουδές

1996-1999 Διδακτορικό (Ph.D.)
Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου,
Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
και Κοινωνικής Εργασίας
(University of Edinburgh,
Department of Social Policy
and Social Work)

Τίτλος Διδακτορικού: ‘Συνεργασία μεταξύ τμημάτων εκπαίδευσης (Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής) και κοινωνικής εργασίας στην διάγνωση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Collaboration between education and social work authorities in assessing children’s special educational needs).

Επιβλέποντες Καθηγητές : Prof. Michael Adler (Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής) και Mr Ralph Davidson

(Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας).

Ο σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση της δι-επαγγελματικής (inter-professional) και δι-υπηρεσιακής (inter-agency) συνεργασίας μεταξύ των τμημάτων εκπαίδευσης (Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής) και κοινωνικής εργασίας κατά την διαδικασία διάγνωσης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών παιδιών προσχολικής ηλικίας. Πιο συγκεκριμένα, περιελάμβανε την διερεύνηση διαφόρων ειδών συνεργασίας καθώς και την καταγραφή εμπειριών και αντιλήψεων των κύριων συντελεστών στην διαγνωστική διαδικασία (παιδοψυχολόγοι, παιδοψυχίατροι, παιδίατροι, νηπιαγωγοί και κοινωνικοί λειτουργοί). Η μεθοδολογική προσέγγιση περιελάμβανε ταχυδρομική κοινωνική έρευνα, σειρά ημι-δομημένων συνεντεύξεων με τους προαναφερθέντες επαγγελματίες καθώς και με τους γονείς των επιλεγμένων περιπτώσεων (case study children).

Ερευνητικά μαθήματα : Ποσοτική και ποιοτική ανάλυση (EXCEL, SPSS, ETHNOGRAPH, NUDIST).

Αναγνωρίστηκε από το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισεως Τίτλων Σπουδών Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α) στις 3/5/01

1995-1996 Master of Arts in Social Work Studies, (MA) Πανεπιστήμιο του Κέντ, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Εργασίας (Kent University, Department of Social Policy and Social Work)

**Φεβ. 1991 – Δεκ. 1994
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Αθήνας
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας,
ΣΕΥΠ, Αγία Βαρβάρα, Αιγάλεω**

Τίτλος Διατριβής : 'Ενδυνάμωση των αναπήρων παιδιών και των οικογενειών τους' (Empowerment of children with disabilities and their families).

Εργασίες: Πολυπλοκότητα του ρόλου του νοσοκομειακού κοινωνικού λειτουργού, τρόποι επανένταξης των απεξαρτημένων ατόμων, κριτική ανάλυση των βασικών θεωριών παιδικής κακοποίησης, κριτική ανάλυση της γνωστικής συμπεριφορικής θεραπείας (cognitive behavioural therapy) για άτομα που πάσχουν από κατάθλιψη, οικογενειακή συμβουλευτική για άτομα σε τελικό στάδιο καρκίνου, οικογενειακή θεραπεία για εφηβική νευρική ανορεξία (anorexia nervosa), κοινωνική εργασία με ομάδες για άτομα με πρόβλημα αλκοολισμού.

Μαθήματα : Τεχνικές Συνέντευξης, Κοινωνική Εργασία με Άτομα τρίτης ηλικίας.

Σεμινάρια: Αντιμετώπιση βίας, γνωστική θεραπεία, αντιμετώπιση απώλειας αγαπημένων ατόμων, τεχνικές επίλυσης πολύπλοκων προβλημάτων, συστημική θεωρία και εφαρμογή της στην εργασία του κοινωνικού λειτουργού.

Αναγνωρίστηκε από το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνωρίσεως Τίτλων Σπουδών Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α) στις 18/01/01.

Τίτλος Διατριβής : 'Κοινωνική ενσωμάτωση των κινητικά ανάπηρων παιδιών στα κανονικά σχολεία Συγκριτική μελέτη Σκωτίας/Ελλάδος' (Social integration of physically disabled children in ordinary schools: Comparative study of Scotland/Greece).

Κέντρα Πρακτικής Άσκησης :

1993-1994 Erasmus Programme/Συμμετοχή σε πρόγραμμα ανταλλαγής σπουδαστών : Κοινωνική εργασία σε σχολείο ειδικής αγωγής (Westerlea School). Βασικές μέθοδοι : Κοινωνική Εργασία με Οικογένειες.

1992-1993 Διαπολιτισμικό Ψυχοκοινωνικό Κέντρο Αγίας Βαρβάρας. Κοινοτικό πρόγραμμα για μειονότητες (Ρομά και Αθίγγανοι). Βασικές μέθοδοι : Κοινωνική Εργασία με Άτομα, Κοινωνική Εργασία με Ομάδες και Κοινωνική Εργασία με Οικογένειες.

1992-1993 Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Αθήνας. Συμμετοχή σε κοινοτικό πρόγραμμα για άτομα με σχιζοφρένεια. Βασικές μέθοδοι : Κοινωνική Εργασία με Ομάδες.

1991-1992 Συνοικιακό Κοινωνικό Κέντρο Ταύρου του Εθνικού Οργανισμού Πρόνοιας. Βασικές μέθοδοι: Κοινωνική Εργασία με Άτομα, Κοινωνική Εργασία με Ομάδες και Κοινωνική Εργασία με Οικογένειες.

Επαγγελματική απασχόληση στην Ελλάδα

Ιαν. 2020- Παρόν, Επίκουρη Καθηγήτρια,
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και
της Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Διδασκόμενα μαθήματα στο Εαρινό Εξάμηνο,
2022

α) Κοινωνική Εργασία σε καταστάσεις ψυχολογικής κρίσης, Θεωρία, Υποχρεωτικό Μάθημα

Μελετώνται καταστάσεις που συμβάλλουν στη δημιουργία κρίσης όπως φυσικές καταστροφές, (σεισμοί, πλημμύρες, ανεμοστρόβιλοι, φωτιές) αρρώστια, αναπηρία, απώλεια ή ακρωτηριασμός, θάνατος κοντινού προσώπου, ανεργία, ενδοοικογενειακή βία και κακοποίηση, ψυχική διαταραχή μέλους της οικογένειας, μετανάστευση, προσφυγιά, πόλεμος, τρομοκρατικές επιθέσεις, οικονομική κρίση και πανδημία. Επίσης, αναλύονται ενδελεχώς (και στις τρεις φάσεις της βραχείας θεραπείας) τρεις μελέτες περίπτωσης.

Παρουσιάζεται επίσης το θεωρητικό πλαίσιο κατανόησης των καταστάσεων κρίσης γενικότερα και ειδικότερα της κρίσης στην οικογένεια και η τεκμηρίωση των παρεμβάσεων. Τέλος, αναλύονται τα μοντέλα παρέμβασης και στις τρεις φάσεις (αρχική, μεσαία και τελική) και παρατίθενται πληθώρα περιστατικών κρίσης που έχει διαχειριστεί η διδάσκουσα στην 17ετή κλινική της πορεία.

Η διδασκαλία κυρίως βασίζεται στα ακόλουθα συγγράμματα:

Payne Malcom, 2021, *Κοινωνική Εργασία: Από την θεωρία στην πράξη: Ένας απαραίτητος οδηγός*, Μτφ. Δημητροπούλου Μ, Επιμ. Τελώνη Δώρα-Δήμητρα, Αθήνα: Τόπος.

Πουλόπουλος, Χ, 2014, *Κρίση, Φόβος και Διάρρηξη της Κοινωνικής Συνοχής*, Αθήνα: Τόπος.

β) Διεπιστημονική συνεργασία, Θεωρία, Κατ'επιλογήν Μάθημα

Η διδασκαλία βασίζεται στην ανασκόπηση πρόσφατων σχετικών ερευνητικών μελετών σε διάφορους τομείς (υγεία, εκπαίδευση γενική και ειδική, υπηρεσίες για προβλήματα σωματικής και ψυχικής υγείας) σε Φορείς που το προσωπικό εργάζεται διεπιστημονικά ή/και δι-υπηρεσιακά για ανήλικους αλλά και ενήλικες (νοσοκομεία παιδών, παιδοψυχιατρικές κλινικές, γενικά νοσοκομεία, ψυχιατρεία, οικοτροφεία, ξενώνες, σχολεία γενικά και ειδικά, κοινωνικές υπηρεσίες δήμων, κοινωνικές υπηρεσίες περιφέρειας, εισαγγελικές και αστυνομικές αρχές, δικαστήρια ανηλίκων, οίκοι ευγηρίας, ΚΑΠΗ) στην Ελλάδα και διεθνώς. Η ύλη αναφέρεται στην ανάλυση σχετικών εννοιών, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα διεπιστημονικής συνεργασίας, εμπόδια και τεχνικές αποτελεσματικής συνεργασίας, επίλυση συγκρούσεων καθώς και αναφορά σε εμπειρικά παραδείγματα καλής και κακής πρακτικής διεπιστημονικής και δι-

υπηρεσιακής συνεργασίας.

Η διδασκαλία κυρίως βασίζεται στα ακόλουθα συγγράμματα:

Κολαΐτης & Συνεργάτες, 2020, Συλλογικός Τόμος, Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού & Εφήβων, Εκδόσεις ΒΗΤΑ και

Συλλογικός Τόμος, Επιμελητής: Πάραλας, Σταύρος, 2011, Οι πρακτικές εφαρμογές της κοινωνικής εργασίας στην Ελλάδα και στην Κύπρο, Εκδόσεις Πεδίο

γ) Συμβουλευτική Οικογένειας στο Πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας, Θεωρία, Υποχρεωτικό Μάθημα

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για την εφαρμογή της συμβουλευτικής στην κοινωνική εργασία με ιδιαίτερη εστίαση στην συμβουλευτική οικογένειας. Εξετάζονται οι προσεγγίσεις συμβουλευτικής στη κοινωνική εργασία, τα είδη συμβουλευτικής, η συνέντευξη στην κοινωνική εργασία καθώς και οι τεχνικές συμβουλευτικές.

Αναλύονται επίσης ζητήματα αναφορικά με την εφαρμογή της συμβουλευτικής σε πολυπολιτισμικές οικογένειες όπως και σε οικογένειες μειονοτήτων. Η διδασκαλία εστιάζει στη συμβουλευτική με παιδιά και εφήβους καθώς και στις αδελφικές σχέσεις. Παρουσιάζονται, συζητούνται και αναλύονται παραδείγματα παρεμβάσεων της κοινωνικής εργασίας που επικεντρώνονται στο «εδώ και τώρα» επιχειρώντας την σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική στο πλαίσιο της εφαρμοσμένης κοινωνικής επιστήμης της κοινωνικής εργασίας.

Η διδασκαλία κυρίως βασίζεται στα ακόλουθα συγγράμματα:

Συλλογικός Τόμος, (επιμ.) Χριστίνα Αθανασιάδου, Συμβουλευτική Ψυχολογία: Έρευνα και Εφαρμογές, 2020 &

Έκδοση: 1^η έκδοση, Εκδότης: Gutenberg

Κανδυλάκη Α., Η Συμβουλευτική στην Κοινωνική Εργασία, 2008,

Έκδοση: 1^η έκδοση, Εκδότης: Τόπος

δ) Εργαστηριακή Πρακτική Άσκηση (ΕΠΑ Ζ' Εξαμήνου 35 φοιτητών σε 11 διαφορετικά Πλαίσια Πρακτικής Άσκησης στην Πάτρα, στα οποία ξεκίνησα συνεργασία και επισκέφθηκα για να συζητήσουμε την πορεία της εκπαίδευσης των φοιτητών. Πλαίσια Πρακτικής Άσκησης: Κιβωτός της Αγάπης, Παιδικά Χωριά SOS, Σκαγιοπούλειο Άρρενων και Θηλέων, Καραμανδάνειο Γ.Ν. Παίδων, Γ.Ν. «Άγιος Ανδρέας», 1^ο & 2^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, ΣΟΨΥ, ΚΕΔΑΣΥ 2^ο, Περιφέρεια.

ΑΝΑΛΗΨΗ ΩΣ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΕΙΚΟΣΙ (20) ΟΜΑΔΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΤΟ

**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Πρώην ΑΤΕΙ
Πάτρας)**

**ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ Δ (2) ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ
ΠΜΣ «ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ &
ΕΦΗΒΩΝ» ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΚΠΑ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ Κ. ΔΡΙΤΣΑ.**

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ 5
ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ:**

- α) ERASMUS**
- β) ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
- γ) ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**
- δ) ΓΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ
ΑΝΑΓΚΕΣ**
- ε) ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**

**Διδασκόμενα μαθήματα στο Χειμερινό Εξάμηνο,
2021**

**α) *Ενδοοικογενειακή Βία και Κακοποίηση:
Θεωρία, Κατ'επιλογήν μάθημα***

Ο βασικός Σκοπός του Μαθήματος είναι η Απόκτηση Γνώσεων και Δεξιοτήτων, απαραίτητων για την Ανίχνευση, Διάγνωση και Διαχείριση Περιστατικών Ενδοοικογενειακής Βίας και Κακοποίησης μέσα από ένα Πρίσμα Διεπιστημονικής Συνεργασίας με Απώτερο Στόχο την Διδασκαλία Ολιστικής Αντιμετώπισης του Κοινωνικού Φαινομένου. Μελετώνται οι θεωρίες αυτού του διαχρονικού ζητήματος καθώς και η Ιστορική του Διαδρομή. Εξετάζεται το Νομικό και Ψυχοκοινωνικό Πλαίσιο στην Χώρα μας αλλά και οι Διεθνείς Πρακτικές. Επίσης, πραγματοποιείται Ανασκόπηση Σχετικών Ερευνητικών Μελετών και Στατιστικών Στοιχείων στην Χώρα μας και Παγκοσμίως. Γίνεται αναφορά στους Μηχανισμούς και Φορείς που ασχολούνται με την Πρόληψη και Αντιμετώπιση αυτού του Κοινωνικού Προβλήματος στην Ελλάδα και Διεθνώς. Εξηγείτε πως η Οικονομική Κρίση και οι Ψυχοκοινωνικές Επιπτώσεις της Πανδημίας Covid-19 συνέβαλλαν στην ραγδαία αύξηση περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας. Τέλος, το μάθημα αυτό στοχεύει στην Τεκμηριωμένη Πρακτική μέσα από την ενδεδειγμένη Παρουσίαση Πλειάδας τέτοιων Περιστατικών από την αρχή της Ανίχνευσης τους, την Παιδοψυχιατρική τους Εκτίμησης έως και την Τελική Έκβαση τους (απομάκρυνση ή μη από το οικογενειακό τους περιβάλλον και διαχείριση τους στο κοινοτικό πλαίσιο).

Η διδασκαλία κυρίως βασίζεται στα ακόλουθα συγγράμματα:

Bewley. S. Welch J, 2017, *ABC Ενδοοικογενειακή και Σεξουαλική Βία*, Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνος

Χατζηφωτίου Σ, 2016, *Ενδοοικογενειακή Βία κατά των Γυναικών και Παιδιών: Διαπιστώσεις και Προκλήσεις για την Κοινωνική Εργασία*. Αθήνα: Τζιόλα

β) Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στην Κοινωνική Εργασία: Θεωρία, Υποχρεωτικό μάθημα, Εισαγωγή στη Οικογενειακή Θεραπεία

Η διδασκαλία εστιάζει στην παρουσίαση των σημαντικότερων μοντέλων οικογενειακής θεραπείας πρώτης, δεύτερης και τρίτης γενιάς, (επικοινωνιακή, διαγενεακή, δομική, ψυχαναλυτική, στρατηγική, συστημική του Μιλάνου, εστιασμένη στη λύση, και αφηγηματική), ενώ παράλληλα μελετώνται κλινικά παραδείγματα της κάθε σχολής οικογενειακής θεραπείας και δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να εξοικειωθούν με τις τεχνικές οικογενειακής θεραπείας που χρησιμοποιούνται σε κάθε μοντέλο στα πλαίσια του εργαστηρίου/κλινική πρακτική. Επίσης, παρέχεται η ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν το Συνθετικό Μοντέλο Συστημικής Θεραπείας στον Ελλαδικό Χώρο

Η διδασκαλία κυρίως βασίζεται στα ακόλουθα συγγράμματα:

B. Παπαδιώτη-Αθανασίου και Α. Σοφτά-Nall, 2018, *Σχολές Οικογενειακής Συστημικής Θεραπείας*, Εκδόσεις Τόπος, &

I. Goldenberg & H. Goldenberg, 2005, 1^η έκδοση, *Οικογενειακή Θεραπεία: Μια επισκόπηση*, Εκδόσεις Ίων, και Γ. Κολαίτης & Συνεργάτες, 2020, *Συλλογικός Τόμος, Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις

γ) Εργαστηριακή Πρακτική Άσκηση (ΕΠΑ Ζ' Εξαμήνου 15 φοιτητών σε 7 διαφορετικά Πλαίσια Πρακτικής Άσκησης και **ΕΠΑ Ε' Εξαμήνου** άλλοι 19 φοιτητές (Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Θηλέων Σκαγιοπούλειο, Κιβωτός της Αγάπης Ξενώνας ΑΜΕΑ ατόμων, Παιδικά Χωριά SOS, Σύλλογος Χαμόγελο του Παιδιού, Παιδικός Σταθμός το Μαγικό Παλάτι, Νοσοκομείο Άγιος Ανδρέας και Νοσοκομείο Καραμανδάνειο, Άλμα Ζωής για περιστατικά Καρκίνου του Μαστού). Οι φοιτητές διδάσκονται σε διαδραστικό επίπεδο διαχείριση πολυσύνθετων περιστατικών μέσα από πραγματικά περιστατικά από τον χώρο εργασίας της υποφαινόμενης, ανάλυση κοινωνικών ταινιών και βίντεο, διαδικτυακές συναντήσεις με τις Υπεύθυνες Κοινωνικούς Λειτουργούς στα Πλαίσια που ανήκουν, διδάσκονται επίσης στην εκπόνηση συμπλήρωσης κοινωνικού ιστορικού και λήψης παραπομπών μέσα από σχετικά έντυπα,

αναλαμβάνουν την διενέργεια συνεντεύξεων με εξυπηρετούμενους στα Πλαίσια τους μέσω role playing και τέλος διδάσκονται τεχνικές συμβουλευτικής γονέων μέσα από βινιέτες κλινικών παραδειγμάτων.

δ) Διεκπεραίωση Διοικητικού Έργου που αφορά στην Κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:
Ανάληψη 14 Πτυχιακών, εξέταση Πτυχιακών, τελικές εξετάσεις τριών Μεθόδων: Προφορικές εξετάσεις ανά 4αδα φοιτητών, συμμετοχή σε όλες τις Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος, καθημερινή επαφή με τους φοιτητές μέσω ακαδημαϊκού email.

ε) Ανάληψη ερευνητικού έργου:

1. Συλλογή Δεδομένων στην Πανελλήνια Μελέτη για τις επιπτώσεις της Πανδημίας, covid-19 στη ψυχική υγεία παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους που διοργανώνει ο Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής, Γ. Κολαΐτης.
2. Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου σε συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ αναφορικά με τις ανεπιθύμητες εγκυμοσύνες των εξαρτώμενων γυναικών.

στ) Εκπόνηση συγγραφικού έργου:

Ενεργή συμμετοχή/ανακοίνωση σε 4 Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια με 8 εισηγήσεις.
Εκπόνηση δύο επιστημονικών άρθρων σε Συλλογικό Τόμο της Ελληνικής Εταιρείας ΔΕΠΥ.

Διδασκόμενα μαθήματα στο Εαρινό Εξάμηνο, 2021

α) Διεπιστημονική συνεργασία, Θεωρία, Υποχρεωτικό Μάθημα
Βλέπε Εαρινό Εξάμηνο 2022

β) Συμβουλευτική Οικογένειας στο Πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας, Θεωρία, Υποχρεωτικό Μάθημα
Βλέπε Εαρινό Εξάμηνο 2022

γ) Εργαστηριακή Πρακτική Άσκηση (ΕΠΑ Ζ' Εξαμήνου 15 φοιτητών σε 7 διαφορετικά Πλαίσια Πρακτικής Άσκησης και ΕΠΑ Ε' Εξαμήνου άλλοι 19 φοιτητές (Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Θηλέων Σκαγιοπούλειο, Κιβωτός της Αγάπης Ξενώνας ΑΜΕΑ ατόμων, Παιδικά Χωριά SOS, Σύλλογος Χαμόγελο του Παιδιού, Παιδικός Σταθμός το Μαγικό Παλάτι, Νοσοκομείο Άγιος Ανδρέας και Νοσοκομείο Καραμανδάνειο, Άλμα Ζωής για περιστατικά Καρκίνου του Μαστού). Οι φοιτητές διδάσκονται σε διαδραστικό επίπεδο διαχείριση πολυσύνθετων περιστατικών μέσα από πραγματικά

περιστατικά από τον χώρο εργασίας της υποφαινόμενης, ανάλυση κοινωνικών ταινιών και βίντεο, διαδικτυακές συναντήσεις με τις Υπεύθυνες Κοινωνικούς Λειτουργούς στα Πλαίσια που ανήκουν, διδάσκονται επίσης στην εκπόνηση συμπλήρωσης κοινωνικού ιστορικού και λήψης παραπομπών μέσα από τα σχετικά έντυπα από τον χώρο εργασίας της υποφαινόμενης, αναλαμβάνουν την διενέργεια συνεντεύξεων με εξυπηρετούμενους στα Πλαίσια τους μέσω role playing και τέλος διδάσκονται τεχνικές συμβουλευτικής γονέων μέσα από βινιέτες πραγματικών κλινικών παραδειγμάτων.

Διδασκόμενα μαθήματα στο Χειμερινό Εξάμηνο, 2020

α) Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια, Θεωρία και β) Κοινωνική Εργασία με ΟικογΕργαστήριο, Υποχρεωτικό Μάθημα

Η διδασκαλία αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι προπτυχιακοί φοιτητές γνώσεις για την κατανόηση της ψυχοδυναμικής της οικογένειας μέσα στο κοινωνικό της πλαίσιο καθώς και σύγχρονες γνώσεις για τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις. Εξετάζοντας τον ρόλο του κοινωνικού λειτουργού, τα στάδια και τεχνικές της κοινωνικής εργασίας με οικογένεια το μάθημα αυτό στοχεύει στη δυνατότητα υλοποίησης από μέρους των φοιτητών διαγνωστικής εκτίμησης, της δυναμικής της οικογένειας, όπως και στρατηγικών παρεμβάσεων για ενδυνάμωση της οικογένειας και διαφορετικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης της οικογένειας (π.χ. ενδοοικογενειακή βία, διαζύγιο, εξάρτηση μέλους της οικογένειας από αλκοόλ ή ψυχοτρόπες ουσίες, πρόβλημα σωματικής ή/και ψυχικής υγείας ενός μέλους της οικογένειας, αναπηρία, απώλεια-πένθος). Στους φοιτητές θα δίνονται αληθινά κλινικά περιστατικά κοινωνικής εργασίας με οικογένεια από τις άπειρες οικογένειες που αντιμετώπισε η υποφαινόμενη στο διάβα της κλινικής της πορείας, στα οποία βέβαια αποκρύπτεται για εύλογους λόγους η ταυτότητα τους.

Η διδασκαλία κυρίως βασίζεται στα ακόλουθα συγγράμματα:

D. Collins, C. Jordan & H. Coleman, (επιμ. Χ. Ασημόπουλος & Σ. Μαρτινάκη), 2017, Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια, 4^η έκδοση, Εκδόσεις ΒΗΤΑ και Α. Βεργέτη, 2009, Κοινωνική Εργασία με οικογένειες σε κρίση, Εκδόσεις Τόπος

γ) Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στην Κοινωνική Εργασία: Θεωρία, Υποχρεωτικό μάθημα Βλέπε Χειμερινό Εξάμηνο 2021

δ) Εργαστηριακή Πρακτική Άσκηση (ΕΠΑ Ζ' Εξαμήνου 24 φοιτητών σε 7 διαφορετικά Πλαίσια Πρακτικής Άσκησης και **ΕΠΑ Ε' Εξαμήνου** άλλοι 19 φοιτητές.

Βλέπε Χειμερινό Εξάμηνο 2021.

Συνολικές ώρες διδασκαλίας: 9 ώρες εβδομαδιαίως

ε) Διεκπεραίωση Διοικητικού Έργου που αφορά στην Κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:

Ανακοινώσεις για την εκπόνηση Πτυχιακών, Υπεύθυνη για τις Κατατακτήριες Εξετάσεις της Κατεύθυνσης, Προτεινόμενο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, Εξέταση Πτυχιακών, τελικές εξετάσεις τριών Μεθόδων: διόρθωση εργασιών, ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και προφορικές εξετάσεις ανά 4αδα φοιτητών, συμμετοχή σε όλες τις Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος, 2 ώρες γραφείου για υποδοχή φοιτητών για σπουδαστικά θέματα που τους απασχολούν, όπως και καθημερινή επαφή με τους φοιτητές μέσω ακαδημαϊκού email.

ε) Ανάλυση ερευνητικού έργου:

1. Ανάλυση και συγγραφή επιστημονικών άρθρων της έρευνας που έχει συμμετάσχει η υποφαινόμενη αναφορικά με τους σεισμούς του 2016 στην Κεφαλονιά, όπου εκεί συλλέχθηκε ερευνητικό υλικό σε δύο φάσεις.

2. Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου για έναρξη μεγάλης ερευνητικής μελέτης/παρέμβασης για τον αρρυθμιστο σακχαρώδη διαβήτη στον εφηβικό πληθυσμό, όπου έχει καθυστερήσει λόγω της Πανδημίας covid-19 καθώς οι συμμετέχοντες ανήκουν στην ομάδα υψηλού κινδύνου.

στ) Εκπόνηση συγγραφικού έργου: Ενεργή συμμετοχή/ανακοίνωση σε 2 Συνέδρια, συγγραφή δύο δημοσιεύσεων σε Συλλογικό Παιδοψυχιατρικό Τόμο.

Διδασκόμενα μαθήματα στο Εαρινό Εξάμηνο, 2020

α) Κοινωνικός Σχεδιασμός, Θεωρία.

Η διδασκαλία περιλαμβάνει ανάλυση των θεωρητικών προσεγγίσεων για τον σχεδιασμό προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής, των εννοιών του κοινωνικού σχεδιασμού και της εκτίμησης κοινωνικών αναγκών και κοινωνικών προβλημάτων. Στο πλαίσιο των εισηγήσεων περιγράφεται η διαδικασία του κοινωνικού σχεδιασμού, οι φάσεις και τα στάδια ανάπτυξης του κοινωνικού σχεδιασμού. Αναλύονται οι τεχνικές, μέθοδοι και εργαλεία εκπόνησης σχεδίων διαχείρισης προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής (Gantt, Pert, PCM). Επίσης, μελετάται η εφαρμογή των προγραμμάτων της κοινωνικής πολιτικής στην Ελλάδα και διεθνώς και οι τρόποι αξιολόγησής τους. Η διδασκαλία κυρίως βασίζεται στα ακόλουθα συγγράμματα: Κ. Δημουλάς, 2019, Σχεδιασμός,

εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής, και Κ. Κασιμάτη, 2006, Κοινωνικός σχεδιασμός και Αξιολόγηση: Μέθοδοι και πρακτικές.

β) Διεπιστημονική συνεργασία, Θεωρία
Βλέπε Εαρινό Εξάμηνο 2022

γ) Εργαστηριακή Πρακτική Άσκηση (ΕΠΑ Ζ' Εξαμήνου), 18 φοιτητών σε 5 διαφορετικά Πλαίσια Πρακτικής Άσκησης

Βλέπε Εαρινό Εξάμηνο 2022

Συνολικές ώρες διδασκαλίας: 12 ώρες εβδομαδιαίως

δ) Διεκπεραίωση Διοικητικού Έργου που αφορά στην Κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:

Βλέπε Εαρινό Εξάμηνο 2022

ε) Ανάλυση ερευνητικού έργου:

στ) Εκπόνηση συγγραφικού έργου: Ενεργή συμμετοχή/ανακοίνωση σε 3 Συνέδρια.

**Μάιος 2003 – Δεκ. 2019 &
Ιουλ. 2019-Ιαν. 2020, Κοινωνική Λειτουργός
Γενικό Νοσοκομείο Παιδών
«Αγία Σοφία», Παιδοψυχιατρική
Πανεπιστημιακή Κλινική,
Ιατρικής Σχολής του
Εθνικού και Καποδιστριακού
Πανεπιστημίου Αθηνών
ΜΟΝΙΜΗ
ΦΕΚ: 87/22-04-2003/τ' Ν.Π.Δ.Δ.
Κενή Οργανική Θέση του Κλάδου
ΤΕ Κοινωνικών Λειτουργών
ΒΑΘΜΟΣ Α΄**

α) Μέλος Δι-επιστημονικής Μονάδας

Συμβουλευτικής Διασυνδετικής (Παιδοψυχίατροι, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί, Εργοθεραπευτής, Λογοπεδικός και Ειδική Παιδαγωγός).

Η Μονάδα παρέχει υπηρεσίες σε όλες τις Κλινικές του Νοσοκομείου καθώς και σε πολυάριθμα Ειδικά Τμήματα του Νοσοκομείου σε παιδιά που παρουσιάζουν: ψυχογενή ανορεξία, ελκώδης κολίτιδα, σακχαρώδη διαβήτη, ρευματοειδή αρθρίτιδα, κατάθλιψη, ψύχωση, ιδεο-ψυχαναγκαστική διαταραχή, σχολική άρνηση, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες καθώς και με παιδιά που είναι: θύματα τροχαίων ατυχημάτων, έχουν κάνει απόπειρα αυτοκτονίας, εγκαταλελειμμένα, σωματικά ή/και σεξουαλικά κακοποιημένα ή/και παραμελημένα.

Καθήκοντα:

- Συμβουλευτική Γονέων αλλά και ολόκληρης της οικογένειας καθώς και
- Παραπομπή σε άλλες κοινωνικο-ιατρικό-εκπαιδευτικές υπηρεσίες,
- Λήψη ψυχοκοινωνικού ιστορικού,
- Συνεργασία με το ιατρικό προσωπικό,
- Παρουσίαση περιστατικών και καταγραφή αρχείων
- Διαχείριση περιστατικών παιδιών που εισέρχονται στο Νοσοκομείο κατόπιν εισαγγελικής παραγγελίας (λήψη ψυχοκοινωνικού ιστορικού,

πραγματοποίηση μιας σειράς συναντήσεων με τον/τους γονέα/εις για εκτίμηση γονικής επάρκειας, πραγματοποίηση συναντήσεων με άλλα σημαντικά πρόσωπα φροντίδας αυτών των παιδιών, σύνταξη παιδοψυχιατρικής εκτίμησης για την αρμόδια Εισαγγελική Αρχή, εύρεση κατάλληλου Πλαισίου Παιδικής Προστασίας τα οποία πλέον δεν έχουν πολλές διαθέσιμες κλίνες, συνεργασία με Συλλόγους που διαθέτουν εθελοντές για ολιγόωρη συνοδεία των παιδιών στο Νοσοκομείο, συνεργασία με μια μεγάλη λίστα υπηρεσιών όπως τοπικές κοινωνικές υπηρεσίες για αποστολή προς εμένα της κοινωνικής έκθεσης των περιστατικών, που έχω αναλάβει, συνεργασία με Πλαίσια Παιδικής Προστασίας, προσκόμιση όλων των δικαιολογητικών για εισαγωγή αυτών των παιδιών σε ΠΠΠ, συνεργασία με τα σχολεία που φοιτούν τα εισαγγελικά παιδιά και υπηρεσίες γενικής και ψυχικής υγείας που μπορεί να πηγαίνουν οι γονείς τους, συνοδεία των παιδιών στα Πλαίσια Παιδικής Προστασίας.

- **Απασχόληση με δεκάδες περιστατικά ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων.**

β) Μέλος Δι-επιστημονικής Ομάδας Ειδικού Ιατρείου Διάχυτων Διαταραχών της Ανάπτυξης (Παιδοψυχίατροι, Ψυχολόγοι, Κοινωνική Λειτουργός, Εργοθεραπευτής, Λογοπεδικός). Απευθύνεται σε παιδιά και εφήβους ηλικίας μέχρι 18 ετών και στους γονείς τους που παραπέμπονται με πιθανή διάγνωση στο φάσμα του αυτισμού (π.χ. αυτισμό, διάχυτες διαταραχές της ανάπτυξης, σύνδρομο asperger).

γ) Μέλος Δι-επιστημονικής Μονάδας Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας – Ειδικό Ιατρείο Οικογένειας (Παιδοψυχίατροι, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί οι οποίοι είναι εκπαιδευμένοι στην Οικογενειακή Θεραπεία). Η Μονάδα αναλαμβάνει περιστατικά όπου τα παιδιά/έφηβοι παρουσιάζουν ένα πρόβλημα το οποίο επηρεάζει δυσμενώς την λειτουργία της οικογένειας ή δυσλειτουργικά φαινόμενα στην οικογένεια.

δ) Μέλος Μονάδας Συμβουλευτικής Διασυνδετικής Ακουολογικού Τμήματος (Λογοπεδικοί, Ψυχολόγος, Κοινωνική Λειτουργός, Υπεύθυνος Τμήματος-Χειρουργός) Η Μονάδα παρέχει πρόγραμμα

Ψυχοεκπαίδευσης, Συμβουλευτικής και Προετοιμασίας στα νήπια και παιδιά που επίκειται να δεχτούν κοιλιακά εμφυτεύματα καθώς και ψυχοκοινωνική, πρακτική και λογοπεδική υποστήριξη σε εκείνα που έχουν ήδη εγχειρισθεί.

ε) Υπεύθυνη συμβουλευτικής γονέων νοσηλεόμενων παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη

Συνεργασία με όλες τις παιδιατρικές κλινικές και το διαβητολογικό τμήμα όπου παρέχεται συμβουλευτική και υποστήριξη στους γονείς παιδιών με πρωτοδιάγνωστο αλλά και αρρυθμιστο σακχαρώδη διαβήτη και στη συνέχεια προγραμματισμένες follow up συνεντεύξεις.

στ) Εκτέλεση υπηρεσιακών καθηκόντων στο Γραφείο Κοινωνικής Υπηρεσίας

Όλοι οι συνάδελφοι Κοινωνικοί Λειτουργοί αφιερώνουν μισή ημέρα σε εβδομαδιαία βάση στην συγκεκριμένη θέση εξυπηρετώντας ασθενείς-πελάτες και τις οικογένειες τους σε διάφορα κοινωνικά θέματα που τους απασχολούν π.χ. ενημέρωση αναφορικά με προνοιακά επιδόματα, παροχές σε είδος, έκδοση βιβλιαρίου απορίας, στέγαση γονέων εκτός Αττικής, και παραπομπή σε διάφορες υπηρεσίες γενικής και ψυχικής υγείας, εκπαίδευσης, Δικαιοσύνης καθώς και εύρεση πλαισίου παιδικής προστασίας σε εγκαταλελειμμένα παιδιά.

Ιαν. 2019 - Ιουλ. 2019
Απόσπαση στο
Γραφείο Υφυπουργού
Προστασίας του Πολίτη

α) Υπεύθυνη Διεξαγωγής Ημερίδας «Αποτελεσματική Διαχείριση Τροχαίων Συμβάντων», 19/04/2019 στο οποίο συμμετείχαν αξιωματικοί και στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας όπως και του Πυροσβεστικού Σώματος, οι οποίοι εμπλέκονταν στην αντιμετώπιση τροχαίων συμβάντων με απώτερο στόχο την σύνταξη εγχειριδίου καλής πρακτικής (good practice).

β) Μέλος της Δι-επιστημονικής Ομάδας Εργασίας για την διαχείριση περιστατικών ανηλίκων από τις Αστυνομικές Αρχές

γ) Μέλος της Δι-επιστημονικής Ομάδας Εργασίας αναφορικά με το νεοσύστατο Γραφείο Ενδοοικογενειακής Βίας εντός του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη

δ) Συγγραφέας επιστημονικών άρθρων τα οποία έφεραν και την συμβολή του Γραφείου της Υφυπουργού Προστασίας του Πολίτη: οικονομική κρίση και αύξηση κοινωνικών περιστατικών, τα παιδιά του δρόμου, μελέτη περιπτώσεων ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων (παιδιών και εφήβων) οδοιπορικό από την έξοδο τους από την γενέτειρα τους έως την επανένωση τους με την βιολογική τους οικογένεια ή φιλοξενία τους σε ιθαγενείς ανάδοχους γονείς ή σε ξενώνα για ανήλικους πρόσφυγες

ε) Εκπροσώπηση της Υφυπουργού σε Επιστημονικά Συνέδρια και Ημερίδες, καθώς και σε κοινωνικές/πολιτιστικές εκδηλώσεις.

Νοεμ. 2003 – Ιούνιος 2004
Επιστημονικός συνεργάτης
ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΣΕΛΕΤΕ),
Αθήνα

Διδασκόμνο μάθημα στο τμήμα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΣΥΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ:
Συμβουλευτική και Προσανατολισμός, Θεωρία.

Η διδασκαλία περιλάμβανε ανάλυση του θεωρητικού υπόβαθρου (π.χ. κλασική ψυχαναλυτική θεωρία, ανθρωπιστικές θεωρίες, γνωστικές και συμπεριφοριστικές θεωρίες), τεχνικές και δεξιότητες της συμβουλευτικής, επαγγελματικός προσανατολισμός, εαυτογνωσία-εαυτοαντίληψη, περιβαλλοντογνωσία, λήψη αποφάσεων και απόκτηση δεξιοτήτων ζωής. Η διδασκαλία βασιζόταν στα ακόλουθα συγγράμματα: Δημητρόπουλος, 1999, Συμβουλευτική και συμβουλευτική ψυχολογία, Τόμος Α, Συμβουλευτική και Προσανατολισμός, Τόμος Β; Μπρούζος, 1999, Ο εκπαιδευτικός ως λειτουργός συμβουλευτικής και προσανατολισμού.

Οκτ. 2002 – Σεπτ. 2003
Εργαστηριακός συνεργάτης
ΤΕΙ Αθήνας,
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Διδασκόμνο μάθημα στο Χειμερινό Εξάμηνο:
Κοινωνική Έρευνα II : Ανάλυση Εργαστήριο

Το **Εργαστηριακό μέρος** ήταν χωρισμένο σε 3 ομάδες και διδάσκονταν από 2 άλλες συναδέλφους και εμένα που συναντιόμασταν σε τακτά χρονικά διαστήματα για να καθορίσουμε κοινούς στόχους του μαθήματος. Μικρές υπο-ομάδες φοιτητών (3-4 άτομα) αναλάμβαναν την εκπόνηση μιας εργασίας η οποία περιλάμβανε την ανάλυση των δεδομένων από προηγούμενες ερευνητικές μελέτες που έχουν χρησιμοποιήσει μια σειρά από διαφορετικές μεθόδους. Πιο συγκεκριμένα, η κάθε υπο-ομάδα εστίαζε στην ανάλυση μιας διαφορετικής μεθόδου (π.χ. ερωτηματολόγιο, ημι-δομημένη συνέντευξη, μελέτη περιπτώσεων, βινιέτες, συμμετοχική παρατήρηση, ανάλυση περιεχομένου, μελέτη αρχείου) και στο τέλος του εξαμήνου η κάθε υπο-ομάδα παρουσίαζε την δουλειά της

Εργαστηριακή Πρακτική Άσκηση Χειμερινού Εξαμήνου Ζ' σε 7 φοιτητές

«Κέντρο Ψυχικής Υγείας, Άνοδος», Ν. Κόσμος,
«Κέντρο Φροντίδας και Οικογένειας» Καρέα,
«Διεύθυνση Υγείας και Πρόνοιας» Δυτικού Τομέα Αιγάλεω, «Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου» Ασπρόπυργος.

Κοινωνικές Υπηρεσίες και Οργανώσεις, Εργαστήριο.

Συνεργασία με διάφορες κοινωνικές υπηρεσίες και επίσκεψη αυτών, φοιτητές Γ' εξαμήνου. Μετά από κάθε επίσκεψη οι φοιτητές παρέδιδαν εργασίες βασισμένες στο έντυπο υλικό που τους δινόταν στις οργανώσεις αυτές και στο τέλος του εξαμήνου οι

φοιτητές έδιναν γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων).

Διδασκόμενο μάθημα στο Εαρινό Εξάμηνο: Κοινωνική Εργασία και Κοινωνικά Προβλήματα, Θεωρία και Εργαστήριο

Το Θεωρητικό μέρος περιλάμβανε διδασκαλία θεωρητικού πλαισίου ανάλυσης κοινωνικών προβλημάτων, ανάλυση κοινωνικής πρόνοιας στην εποχή μας, διάρθρωση των κοινωνικών υπηρεσιών και προγράμματα κοινωνικής πρόνοιας. Η διδασκαλία ήταν βασισμένη στο ακόλουθο σύγγραμμα : Σταθόπουλος, 1999, Κοινωνική Πρόνοια: μια γενική θεώρηση)

Το Εργαστηριακό μέρος αποτελούνταν από μικρές υπο-ομάδες φοιτητών (3-4 άτομα) οι οποίες αναλάμβαναν την εκπόνηση μιας εργασίας η οποία περιλάμβανε την ανάλυση ενός θέματος και την συσχέτιση του με προγράμματα κοινωνικής πρόνοιας, τον εντοπισμό του αντίστοιχου πληθυσμού και ανίχνευση των αναγκών τους, ανάλυση των αιτιών του ζητήματος αυτού και ανάλυση του ρόλου του ειδικού. Πιο συγκεκριμένα, η κάθε υπο-ομάδα εστίαζε στην ανάλυση ενός διαφορετικού ζητήματος (π.χ. αυτοκτονία, ναρκωτικά, πορνεία, aids, αντισύλληψη, άμβλωση, υιοθεσία, αναδοχή, άγαμη μητέρα, καρκίνος, διαζύγιο, ρατσισμός, κακοποίηση, ανεργία, ομοφυλοφιλία) και στο τέλος του εξαμήνου η κάθε υπο-ομάδα παρουσίαζε την δουλειά της.

Οκτ. 2002 – Σεπτ. 2003
Επιστημονικός συνεργάτης
ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΣΕΛΕΤΕ),
Αθήνα

Διδασκόμενο μάθημα :(Απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ από θετικές και κοινωνικές επιστήμες)

Εκπαιδευτική Έρευνα: Θεωρία

Το **Θεωρητικό μέρος** εστιάζοταν στις κύριες θεωρητικές και μεθοδολογικές διαφορές της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας καθώς και στην μελέτη των βασικών πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων αυτών των μεθόδων. Επίσης δίνονταν παραδείγματα εκπαιδευτικών ερευνών. Διδασκαλία βασισμένη στα ακόλουθα συγγράμματα Δημητρόπουλος, (2001) Εισαγωγή στην μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας; Cohen & Manion (2000), Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας; & Robson, (1999), Research: The real world..

Διδασκόμενο μάθημα: Επαγγελματική Ψυχολογία, Θεωρία. Η διδασκαλία περιλάμβανε τις εξής θεματικές ενότητες: ιστορική αναδρομή της Οργανωτικής Ψυχολογίας, ανάλυση θεωρητικού πλαισίου του αντικειμένου (π.χ. θεωρίες για τα κίνητρα της εργασίας, θεωρία της προσδοκίας, θεωρία της στοχοθέτησης, συμπεριφοριστικές θεωρίες, διεύρυνση και εμπλουτισμός εργασίας,

ηγεσία, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, διεργασίες ομάδας και επαγγελματικό άγχος. Η διδασκαλία βασιζόταν στο ακόλουθο σύγγραμμα: Κάντας, 1995, Οργανωτική-Βιομηχανική Ψυχολογία, Α,Β, και Γ τόμοι.

Διδασκόμενο μάθημα: Συμβουλευτική και Προσανατολισμός, Θεωρία. Η διδασκαλία περιλάμβανε ανάλυση του θεωρητικού υπόβαθρου (π.χ. κλασική ψυχαναλυτική θεωρία, ανθρωπιστικές θεωρίες, γνωστικές και συμπεριφοριστικές θεωρίες), τεχνικές και δεξιότητες της συμβουλευτικής, επαγγελματικός προσανατολισμός, εαυτογνωσία-εαυτοαντίληψη, περιβαλλοντογνωσία, λήψη αποφάσεων και απόκτηση δεξιοτήτων ζωής. Η διδασκαλία βασιζόταν στα ακόλουθα συγγράμματα: Δημητρόπουλος, 1999, Συμβουλευτική και συμβουλευτική ψυχολογία, Τόμος Α, Συμβουλευτική και Προσανατολισμός, Τόμος Β; Μπρούζος, 1999, Ο εκπαιδευτικός ως λειτουργός συμβουλευτικής και προσανατολισμού.

Διδασκόμενο μάθημα στο Τμήμα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΣΥΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ: Η Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις στη Συμβουλευτική και Προσανατολισμό Το μάθημα εστιαζόταν στις ακόλουθες θεματικές ενότητες: την θεωρία επικοινωνίας, είδη και μέσα επικοινωνίας, τεχνικές επικοινωνίας, επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις, διαπολιτισμική επικοινωνία, προβλήματα επικοινωνίας και τρόποι αντιμετώπισης τους, η παρατήρηση στην επικοινωνία. Χρησιμοποιούταν συστημική προσέγγιση.

Οκτ. 2001 – Σεπτ. 2002
Επιστημονικός συνεργάτης
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης
Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας

Εποπτεία και των 2 εξαμήνων σε 20 φοιτητές στους ακόλουθους Φορείς:

«Διεύθυνση Υγείας και Πρόνοιας» (Ξάνθη), «Ερυθρός Σταυρός» (Ξάνθη), «Κέντρα Φροντίδας και Οικογένειας» (Ξάνθη και Κομοτηνή), «Ειδικά Σχολεία» Ξάνθης και Κομοτηνής, «Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής» Καβάλας, «Σύλλογος Μέρμινας Ειδικού Παιδιού Κομοτηνής», και «Βρεφονηπιακός Σταθμός» Κομοτηνής

Τίτλος μαθήματος: Κοινωνική Εργασία με Ομάδες (Εαρινό Εξάμηνο).

Διδασκαλία βασισμένη στα ακόλουθα συγγράμματα: T. Douglas, (1995); Copyright 1997 Η επιβίωση στις ομάδες; T. Douglas, (1996) A handbook of common groupwork problems; A. Alissi and M. Casper, (1985), Time as a factor in groupwork: Time-limited group experiences; D. Whitaker, (1985), Using groups to help people; Ίδρυμα Αναπτύξεως Κοινωνικής Εργασίας, (1997), Δυναμική ομάδας και αλλαγή.

Το μάθημα είχε εργαστηριακό/σεμιναριακό χαρακτήρα και βασιζόταν στην βιωματική εμπειρία.

Μέσω της δημιουργίας υπο-ομάδων και την ανάθεση κοινού στόχου οι φοιτητές βοηθούσαν στην γνωριμία και κατανόηση βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων όσον αφορά στις ομάδες όπως η συμπεριφοριστική και η συστημική. Επίσης, εξοικειώνονταν με βασικές έννοιες όπως ‘δυναμική της ομάδας’, ‘ανοιχτές και κλειστές ομάδες’, ‘φυσικές και τεχνητές ομάδες’, ρόλοι και θέσεις στην ομάδα όπως ‘αποδιοπομπαίος τράγος’.

Οκτ. 2001 – Σεπτ. 2002
Επιστημονικός συνεργάτης
ΤΕΙ Πάτρας
Τμήμα Κοινωνικής Κοινωνικής Εργασίας.

Λιδασκόμενο μάθημα στο Χειμερινό Εξάμηνο:
Κοινωνική Έρευνα II : Ανάλυση Εργαστήριο
Βλέπε Οκτ. 2002-Σεπτ. 2003
Εργαστηριακός Συνεργάτης, ΤΕΙ Αθήνας,
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Εποπτεία και των 2 εξαμήνων σε 6 φοιτητές σε 2 Φορείς.

Επαγγελματική απασχόληση στην Μεγάλη Βρετανία

Μάιος 2000 – Αυγ. 2001 Ερευνήτρια
Research Fellowship (Post-Doc),
Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου,
Τμήμα Κοινοτικής Εκπαίδευσης
(University of Edinburgh,
Department of Community Education)
και Πανεπιστήμιο του Στέρλινγκ
Τμήμα Εφαρμοσμένων
Κοινωνικών Επιστημών
(University of Stirling,
Department of Applied
Social Sciences)

Τίτλος ερευνητικού προγράμματος: ‘Καταγραφή εμπειριών της ενσωμάτωσης αναπήρων φοιτητών’ (Documenting the experiences of inclusive education of students with disabilities)

Ερευνητική ομάδα: Dr Nick Watson, Ian Martin και Dr Nadia Farmakopoulou (Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου) Dr Heather Wilkinson (Πανεπιστήμιο του Στέρλινγκ). Η έρευνα περιλάμβανε ανάλυση στατιστικών και πολιτικών κειμένων, σειρά συνεντεύξεων με Διευθυντές κολεγίων και προγραμμάτων κοινοτικής επιμόρφωσης (Further Education Colleges and Adult and Community Education Centres).

Επίσης βασιζόταν σε εθνογραφικά στοιχεία δηλαδή σε συμμετοχική παρατήρηση των μαθημάτων των αναπήρων φοιτητών τόσο σε ειδικές όσο και σε κανονικές τάξεις, ανεπίσημες συναντήσεις με φοιτητές σε διάφορους χώρους όπως το κυλικείο των σχολών τους και καφετέριες αλλά και ομάδες εστιασμένου ενδιαφέροντος (focus groups). Επιπρόσθετα η έρευνα περιλάμβανε και την μέθοδο μελέτης περιπτώσεων (case studies) όπου διεξήχθησαν μια σειρά ημι-δομημένων συνεντεύξεων με 40 ανάπηρους φοιτητές η οποία ακολουθήθηκε από μια σειρά συνεντεύξεων εις βάθος με 25 ανάπηρους φοιτητές από πέντε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα δικά μου καθήκοντα περιλάμβαναν τόσο την διεξαγωγή της έρευνας καθώς και το πρώτο επίπεδο ανάλυσης των δεδομένων

Φεβρ.1999- Μάρτ. 2000 Ερευνήτρια
Research Fellowship (Post-Doc),
Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου,
Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής

Τίτλος ερευνητικού προγράμματος: ‘Κοινωνική δικαιοσύνη στην διάγνωση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες :Συγκριτική μελέτη Σκωτίας/Αγγλίας’ (Social justice in the assessment

(University of Edinburgh,
Department of Social Policy) και
Πανεπιστήμιο της Γλασκώβης
Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής και
Κοινωνικής Εργασίας,
(University of Glasgow,
Department of Social Policy
and Social Work)

of children with special educational needs:
Comparative study of Scotland/England’).

Ερευνητική ομάδα : Prof Michael Adler & Dr Enid Mordaunt (Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου) Prof. Sheila Riddell & Dr Nadia Farmakopoulou (Πανεπιστήμιο της Γλασκώβης).

Η έρευνα περιλάμβανε ανάλυση στατιστικών & πολιτικών κειμένων, ταχυδρομική κοινωνική έρευνα, σειρά συνεντεύξεων με πολιτικούς, δικηγόρους, εκπροσώπους τύπου, εκπροσώπους εθελοντικών οργανώσεων για άτομα με ειδικές ανάγκες και επαγγελματίες στα ακόλουθα Υπουργεία: Παιδείας, Πρόνοιας και Υγείας. Μελέτη εις βάθος σε δύο περιοχές και ανάλυση 48 περιπτώσεων (case-study children) πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συνεντεύξεις με όλους τους επαγγελματίες που ασχολούνταν με τους επιλεγμένους μαθητές, καθώς και συνεντεύξεις με τους ανάπηρους μαθητές και τους γονείς τους.

Τα δικά μου καθήκοντα περιλάμβαναν την διεξαγωγή όλων των συνεντεύξεων που έλαβαν χώρα στην Σκωτία καθώς και το πρώτο στάδιο ανάλυσης τόσο των ποσοτικών όσο και των ποιοτικών δεδομένων.

Οκτ. 1999 -Ιούν. 2000, Βοηθός
Διδασκαλίας (Tutor) στην
Κοινωνική Πολιτική II
Πανεπιστήμιο της Γλασκώβης,
Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
και Κοινωνικής Εργασίας

Διδασκαλία, έλεγχος και βαθμολόγηση εργασιών.
Διδασκόμενα αντικείμενα: **Θεωρίες της Κοινωνικής Πολιτικής**. Στο μάθημα αυτό δινόταν ιδιαίτερη προσοχή τόσο σε συγκεκριμένα σχέδια (σχέδιο Bismark & Beveridge) και θεωρητικούς (Locke, Marx, Friedman) όσο και σε βασικές έννοιες όπως: ανθρώπινα, κοινωνικά και πολιτικά δικαιώματα, οικογενειακή πολιτική και ‘κοινωνικά δίκτυα’.

Οκτ. 1998-Ιούν. 1999 Βοηθός
Διδασκαλίας (Tutor) στην
Κοινωνική Πολιτική I
Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου,
Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
και Κοινωνικής Εργασίας

Διδασκαλία, έλεγχος και βαθμολόγηση εργασιών για την κατανόηση εννοιών και θεωριών στην κοινωνική πολιτική. Διδασκόμενα αντικείμενα: **Εισαγωγή στην κοινωνική πολιτική** (τι είναι και γιατί την μελετάμε), ιστορία της κοινωνικής πολιτικής και σημερινή δομή της, κοινωνική ασφάλιση, ιστορία της κοινωνικής πρόνοιας.

Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές

EC Neurology Articles, 2021, 13(10),
pp. 10-17

‘Comorbidity Issues between Autism Spectrum Disorders and Internet Addiction. Diagnosis and Treatment Implication.’

Σε συνεργασία με την Maria Theodoratou.

European Journal of Psychotraumatology,
Psychotraumatology, 2017
Vol 8, 1351179, Taylor &Francis.

‘Refugee children and adolescents in Greece: two case reports’

Abstracts of the first Greek Psychotraumatology Conference, Department of Child Psychiatry

Medical School National and Kapodistrian University of Athens 'Agia Sophia', Children's Hospital, Athens, Greece

International Journal of Inclusive Education, (2003), 7:3, pp. 223-239

'Motivations for entering and pathways of progression of disabled students in further education' Σε συνεργασία με τον Watson, N.

European Journal of Special Needs Education, 2002), 17:1, pp. 49-59

'Using an integrated theoretical framework for understanding inter-agency collaboration in the special educational needs field'

British Journal of Social Work, (2002), 32, pp. 1051-1066

'What lies underneath? An inter-organisational analysis of collaboration between education and social work'

Interprofessional Care, (2001), 15:4, pp. 399-401

'Inter-agency collaboration in the special educational needs assessment'

Journal of Education Policy, (2000), 15:6, 621-635

'Special educational needs and competing policy frameworks in England and Scotland'.

Σε συνεργασία με τους: Riddell S, Adler A, & Mordaunt

Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές

Τετράδια Ψυχιατρικής, 2017, Νο7-8, σελ. 157-9

'Συνεργασία της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής με Παιδιατρικές Κλινικές για ζητήματα παιδιών χρηστών γονέων'

Κοινωνική Εργασία, 2012 Τεύχος 105, σελ. 7-26

'Κοινωνική Φροντίδα ή χαμένη Ατλαντίδα ; Οδοιπορικό παιδιών από την απομάκρυνση από το οικογενειακό τους περιβάλλον μέχρι την τελική αποκατάστασή τους – Προβληματισμοί και προτάσεις κοινωνικής πολιτικής?'

Σε συνεργασία με τις 2 Διευθύντριες των 2 Μονάδων Διασυνδετικής του Γ.Ν.Παιδών «Αγία Σοφία» και τον Διευθυντή της Παιδοψυχιατρικής Πανεπιστημιακής Κλινικής Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών: Λιακοπούλου, Μ, Χαντζαρά , Β & Κολαΐτης Γ.

Δημοσιεύσεις σε Συλλογικό Τόμο

Κολαΐτης & Συνεργάτες, 2020, Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου, Εκδόσεις ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις

'Εναλλακτικές Μορφές Παιδικής Προστασίας: Αναδοχή- Υιοθεσία'

Κολαΐτης & Συνεργάτες, 2020, Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου, Εκδόσεις ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις

'Ο ρόλος των Κοινωνικών Λειτουργών στις Δι-επιστημονικές Ομάδες των Παιδοψυχιατρικών Κλινικών'

Δημοσιεύσεις στο Διαδίκτυο (INTERNET)

‘Experiencing inclusive education: What does it mean ?’, Ιστοσελίδα: <http://www.Accessabilitylothian.com/Draftresearch.htm>, 2001, 24 σελίδες.
Σε συνεργασία με J. Davis, I. Martin, N. Watson, H. Wilkinson.

Μεταφράσεις Κλιμάκων-Προσαρμογής στα Ελληνικά

K10 & K6 Scales, Μετάφραση Κλιμάκων στα Ελληνικά. National Comorbidity Survey, http://www.hcp.med.harvard.edu/ncs/k6_scales.php
Σε συνεργασία με Theodoratou M., Sereti, X, Theodoropoulou N, Stavropoulou K, Bari N. , Kokkali E.

Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια για Προετοιμασία Αναδόχων Γονέων

Κέντρο Προστασίας του Παιδιού
«ΜΗΤΕΡΑ», Δεκ. 2021

Εισήγηση και Διαδραστικό Διάλογο με Υποψήφιους Αναδόχους Γονείς με θέμα «Προφίλ Βιολογικών Γονέων, Ανάγκες Παιδιών που διαβιούν σε Πλαίσια Παιδικής Προστασίας και Διαχείριση πιθανών Δύσκολων Συμπεριφορών.

Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Behavioral Neurology, Oct. 2021

‘Psychiatric emergency in children and adolescents: a retrospective study in Parma Local Health Unit’, M. Deolmi et al.

Παρουσιάσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια με κριτές

30th European Congress of Psychiatry
April 2022, Budapest

‘The connection between diabetes and depression: Is coaching the best therapeutic path?’
In cooperation with Theodoratou M.

‘The application of the new Law of adoption and the psychological preparation of prospective stepparents.’

In cooperation with Theodoratou M. Bari N., Theodoropoulou N and Stavropoulou K.

‘The implications of the Covid-19 Pandemic on school-age children with Autism Spectrum Disorders’’

In cooperation with Theodoratou M., Ntokos A., Kaligaridou E and Lepsinioti E.

ΗΜΕΡΙΔΑ του Αυτοτελούς Τμήματος Κοινωνικής Προστασίας, Παιδείας, Αθλητισμού και Πολιτισμού του Δήμου Σπάρτης, Δεκ. 2021 με θέμα ‘Ενδοοικογενειακή Βία: Πίσω από τις Κλειστές Πόρτες’

‘Αναγκαιότητα μετατόπισης της αντίληψης «τα εν οίκω μη εν δήμω» σε «τα εν οίκω στο Δήμο»: Παράγοντες ραγδαίας αύξησης περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας’

12ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο με θέμα: Ψυχικό Τραύμα: Η σημασία του στην ψυχική οργάνωση του παιδιού και του εφήβου. Θεωρία, κλινική πράξη, κοινωνική πραγματικότητα. Νοεμ. 2021

10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Νοεμ. 2021

11th Conference of the International Society For Affective Disorders, Nov. 2021

21st WPA World Congress of Psychiatry, Oct. 2021, E-Poster Presentation.

4ο Πανελλήνιο Δι-επιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας: Από το παιδί στον

**‘Χρόνιος σχολικός εκφοβισμός και εξάρτηση από τις θόβες. Προσπάθεια επίλυσης του τραύματος μέσω της εικονικής διαφυγής.’
Σε συνεργασία με Θεοδωράτου Μ, Τσίτσας, Φλόρα Κ, Γ και Κουγιουμτζής Γ.**

‘Η τρικυμία της ενδοοικογενειακής βίας εν καιρώ οικονομικής κρίσης και πανδημίας: Μελέτη Περίπτωσης, Σε συνεργασία με Θεοδωράτου Μ.

‘Διαχρονική Μελέτη Περίπτωσης Εφήβων με Βαρηκοΐα’, Σε συνεργασία με Θεοδωράτου Μ και Μπερετάνου, Ε.

**‘Οι ψυχολογικές συνέπειες της Πανδημίας Covid-19 σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης’.
Σε συνεργασία με Θεοδωράτου Μ.**

**Digital Therapy and Innovative Rehabilitation (mobile technology, psycho-education, self-help, information and community technologies): Psycho-education on self-management and physical exercise: Innovative Coping Strategies for Bipolar Disorders’
In cooperation with Theodoratou M., Tsitsas, G, Flora K, Kougioumtzis G, Reppa G.
Abstract No164, Publication Number: VO-021**

**‘Screen addiction and comorbidity of mental Disorders, effective treatment and importance of Educational and social policy programs’
In cooperation with Theodoratou M.
Abstract No:203, Publication Number: VO-010**

**‘Patient Representation/Self Management: Family Implications of Bipolar mother’s Non-Adherence to Medication and the role of Psychoeducation and holistic therapy.’
In cooperation with Theodoratou M.
Abstract No:172, Publication Number: VO-033**

**‘How can Diabetes relate to Depression and Psychotherapeutic Coaching?’
In cooperation with Theodoratou M.
Publication Number: VO-190**

**‘Coping strategies towards stress used by Greek Nursing Staff in Covid Era’
In cooperation with Theodoratou M. & Fakiltsa M.**

**‘Συμβουλευτική φοιτητών με ΔΕΠΥ την εποχή του Covid-19’
Σε συνεργασία με Θεοδωράτου Μ.**

Ενήλικα, Οκτ. 2021

‘Συννοσηρότητα ΔΕΠΥ, Asperger και Εθισμού στο Διαδίκτυο’
Σε συνεργασία με Θεοδωράτου Μ.

7^ο Συνέδριο Διαχείρισης Κρίσεων στον Τομέα Υγείας, Σεπ. 2021

‘Διαχείριση Ασυνόδευτων Ανηλίκων με Μετατραυματική Διαταραχή σε Γενικό Νοσοκομείο Παίδων’

9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Οκ. 2020, Αθήνα.

‘Ανίχνευση και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας-Προτάσεις Κοινωνικής Πολιτικής’

Διήμερο Διεπιστημονικό Συμπόσιο του Κλινικού Παρατηρητήριου για τη Διαγνωστική Εκτίμηση και Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων και του Εθισμού στο Διαδίκτυο και του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών, Νοεμ. 2020

‘Καταγγελία ανήλικων παιδιών εναντίον των γονέων τους: Αληθείς και ψευδείς ισχυρισμοί Κακοποίησης: Μελέτη δύο περιπτώσεων’

‘Ανήλικα Παιδιά εναντίον Γονέων: Που κρύβεται η αλήθεια: Μελέτη Περιπτώσεων’

3^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη ΔΕΠΥ: Από το παιδί στον ενήλικα, 2019, Αθήνα

‘Συννόσηση ΔΕΠΥ με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου I: Δαμάζοντας τα κύματα’

8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, 2019, Αθήνα

‘Εναλλακτικές μορφές κοινωνικής προστασίας: Αναδοχής και Υιοθεσίας δύο αδελφών: Από την κόλαση στον παράδεισο’

Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού & Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»
‘Το Ψυχικό Τραύμα σε Παιδιά και Εφήβους’
3^η Ετήσια Επιστημονική Δημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή, 2019, Αθήνα

‘Δουλεύοντας με οικογένειες προσφύγων ως Νοσοκομειακή Κοινωνική Λειτουργός’

Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, Συνεργάτης Υφυπουργού Προστασίας του Πολίτη, ‘Αποτελεσματική Διαχείριση Τροχαίων Συμβάντων’, Απρ. 2019

‘Δι-επιστημονική και Δι-υπηρεσιακή Συνεργασία: Από την Θεωρία στην Πράξη’

Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού & Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»
‘Επιθετικότητα και βία, εντός και εκτός οικογένειας στην Ελληνική Πραγματικότητα’
2019, Αθήνα

‘Τα αποτυπώματα της προσφυγιάς στους εφήβους’

Επιστημονική Δημερίδα ‘Ανθρώπινες Σχέσεις και Κοινωνική Εργασία σε ένα Μεταβαλλόμενο

‘Η εικόνα των ανήλικων προσφύγων στην Ελλάδα του σήμερα’

Περιβάλλον, ΣΚΛΕ, 2019, Αθήνα

Δίκτυο για Εξαρτημένες Γυναίκες, Μητέρες και τα παιδιά τους, 'Προσπίζοντας τα δικαιώματα της εξαρτημένης γυναίκας και του παιδιού της' 2017, Αθήνα

Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού & Α΄ Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείο Παίδων «η Αγία Σοφία», 'Το ψυχικό τραύμα στα παιδιά και τους εφήβους, 2017, Αθήνα

1ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για την ΔΕΠΥ 'Από το παιδί στον ενήλικα', 2015, Αθήνα

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού 'Πρωτόκολλο Διερεύνησης, Διάγνωσης, Διαχείρισης ΚαΠα-Π & Εθνικό Σύστημα Αναφοράς ΚαΠα-Π', 2015, Αθήνα

Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ, Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού & Ελληνική Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Παιδιών και Εφήβων με προβλήματα συμπεριφοράς 'ΔΕΠΥ & Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον' 2014, Αθήνα

Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού & Α΄ Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών Νοσοκομείο Παίδων «η Αγία Σοφία», 'Τι συμβαίνει με τα παιδιά μας ; Αναπτυξιακά, συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα' 2013, Αθήνα

8ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο με θέμα: «Ψυχική οδύνη και ανθεκτικότητα σε συνθήκες κρίσεις, 2013, Αθήνα

2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής- Συμπεριφορικής Παιδιατρικής & Εφηβικής Υγείας- Ιατρικής 2013, Αθήνα

'Συνεργασία της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής με Παιδιατρικές Κλινικές για ζητήματα παιδιών χρηστών γονέων'

'Προσφυγιά και ψυχικό τραύμα: Παραδείγματα παιδιών από την Συρία και το Αφγανιστάν'

'Εμφάνιση επικίνδυνων σεξουαλικών συμπεριφορών εφήβων με ΔΕΠΥ'

'Σύγχρονες προσεγγίσεις Δι-επιστημονικής και Δι-υπηρεσιακής Συνεργασίας στην Κακομεταχείριση Παιδιών'

'Βασικές Αρχές Διασυνδεδετικής Συμβουλευτικής Εκπαιδευτικών και Γονέων'

'Φυσιολογική Ανάπτυξη παιδιού-εφήβου' Σε συνεργασία με Σ. Κορλού

'Οι επιπτώσεις της μετανάστευσης και της οικονομικής κρίσης στη λειτουργία της Διασυνδεδετικής-Συμβουλευτικής Διασυνδεδετικής Γενικού Παιδιατρικού Νοσοκομείου' Σε συνεργασία με Καραγεωργοπούλου Κ και άλλοι

'Πρώτη διάγνωση των διαταραχών του φάσματος του αυτισμού σε σχολική ηλικία' Σε συνεργασία με Μάντζαρης Μ και άλλοι

'Σύγχρονες τάσεις στις δομές, την έρευνα και τις υπηρεσίες παιδικής προστασίας'

Ημερίδα Ελληνικής Εταιρείας Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού, 2012, Αθήνα

1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατροδικαστικής, 2012, Αθήνα

7^ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο με θέμα: «Κατάθλιψη στα παιδιά και στους εφήβους: φύση, ανατροφή, κοινωνία» 2011, Αθήνα

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Πανελλήνιο Συνέδριο για την έρευνα και αντιμετώπιση της κακοποίησης και παραμέλησης των παιδιών, 2011, Αθήνα

5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Αντιμετώπιση της σεξουαλικής Κακοποίησης Ελληνική Εταιρία Μελέτης και Πρόληψης της Σεξουαλικής 2011, Αθήνα

5^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο «Η παιδοψυχιατρική στο Γενικό νοσοκομείο: Διασυνδεδετική Παιδοψυχιατρική» 2011, Αθήνα

5^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Διασυνδεδετικής Παιδοψυχιατρικής Ιωάννινα, 2010

‘Εκπαίδευση σε Θέματα Ψυχιατροδικαστικής και Ψυχιατροδικαστικής πραγματογνωμοσύνης’ 2009, Αθήνα

‘Αναγκαιότητα δι-επιστημονικής προσέγγισης στην διάγνωση και διαχείριση περιπτώσεων παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές’

‘Θεωρητικοί μετασχηματισμοί και επιπτώσεις των σύγχρονων μορφών κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών και εφήβων’

‘Μετανάστευση και απόπειρες αυτοκτονίας κατά την παιδική και εφηβική ηλικία». Σε συνεργασία με Κορλού Σ, Καλτσά Α, Ράπτη Κ, Μαρίνη Ε, Χαντζαρά Β, Λιακοπούλου Μ.

‘Δρόμοι που οδηγούν στην κατάθλιψη: η εγκατάλειψη, παραμέληση και κακοποίηση του παιδιού μέσα από εισαγγελική παραπομπή στη διασυνδεδετική παιδοψυχιατρική Σε συνεργασία με Μπουρούς Γ και άλλοι

‘Ανασκόπηση ερευνητικής μελέτης παιδιών που φιλοξενούνται σε Νοσοκομείο Παίδων κατόπιν εισαγγελικής παραγγελίας’

‘Που βαδίζει η Κοινωνική Φροντίδα; Οδοιπορικό παιδιών από την απομάκρυνση έως την αποκατάστασή τους – Προβληματισμοί και προτάσεις κοινωνικής πολιτικής’

‘Οικογενειακή ψυχοθεραπεία στο παιδιατρικό νοσοκομείο: η εμπειρία του ειδικού ιατρείου οικογένειας στο Νοσοκομείο Παίδων «η Αγία Σοφία»’. Σε συνεργασία με Καλτσά Α. και άλλοι

Ο ρόλος της Διασυνδεδετικής Παιδοψυχιατρικής και ο ρόλος του εισαγγελέα για την προστασία ανηλίκων. Προβληματισμοί-αντιξοότητες’ Τσιαφάκη Β και άλλοι

Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία στο Παιδιατρικό Νοσοκομείο: Η εμπειρία του Ειδικού Ιατρείου Οικογένειας στο Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» Καλτσά Α και άλλοι

‘Ηθικά ζητήματα στην Ψυχιατροδικαστική’ Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής Παρουσίαση βασισμένη στην 3μηνη εκπαίδευση μου στο συγκεκριμένο σεμινάριο και μελέτη περιπτώσεων

Εθνικό Ίδρυμα Κωφών 'Χτές – Σήμερα και Αύριο' 2001, Πάτρα	‘Εξελίξεις στην εκπαίδευση των κωφών μαθητών και φοιτητών – Μηνόματα για το μέλλον’. Παρουσίαση βασισμένη σε ερευνητικές μελέτες.
British Educational Research Association Conference, 2001, Leeds	‘Moving towards standardisation of the inter-agency arrangements in the special educational needs assessments: Is this a feasible and/or desirable goal?’
European Conference in Educational Research 2001, Lille	‘Motivations for learning: Documenting disabled students experiences of inclusive education’
British Educational Research Association Conference 2000, Cardiff	‘Inter-agency collaboration in assessing children with special educational needs’
European Conference in Educational Research, 2000, Edinburgh	‘Time to stop playing the ostrich game: Rhetoric and reality in the special educational needs assessments’
Disability Seminar, Edinburgh 2000	‘Motivations for learning: Documenting disabled students experiences’
British Educational Research Association Conference 1999, Brighton	‘Using an integrated theoretical framework for understanding inter-agency collaboration in assessing children’s special educational needs’

Συμμετοχή σε Ελληνικά και Διεθνή Συνέδρια και Ημερίδες

Αστυνόμευση: Μεταχείριση Ατόμων υπό Κράτηση και Συνέπειες, 2019, Αθήνα	‘Πρόληψη και καταστολή των βασανιστηρίων’
Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος, 'Δι-επιστημονική συζήτηση για την Ομοφυλοφιλία και την ταυτότητα φύλου' 2018, Αθήνα	‘Ομοφυλοφιλία και ταυτότητα φύλου’
2^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για την ΔΕΠΥ, Ελληνική Εταιρεία ΔΕΠΥ 2017, Αθήνα	‘Από το παιδί στον ενήλικα’
9th Conference of the European Family Therapy EFTA, 2016, Αθήνα	‘Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Οικογενειακή Θεραπεία’
ΔΕΠΥ, Μάθηση και Συμπεριφορά: Αναγνώριση και Παρεμβάσεις στο σχολείο, Ελληνική Εταιρεία ΔΕΠΥ, 2016, Ηράκλειο Κρήτης	‘Σχολικές Παρεμβάσεις’
28^ο Πανελλήνιο Συνέδριο AIDS και Ηπατίτιδες Ελληνική Εταιρεία Μελέτης και Αντιμετώπισης του AIDS, 2016, Αθήνα	‘Σύγχρονοι μέθοδοι και πρακτικές’
1ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο	‘Από το παιδί στον ενήλικα’

για την ΔΕΠΥ, Ελληνική Εταιρεία ΔΕΠΥ
2015, Αθήνα

5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού, 2015,
Αθήνα

Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής
Πρόνοιας, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού
2015, Αθήνα

Γ. Νοσοκομείο «Θριάσιο» Τμήμα Κοινωνικής
Εργασίας σε συνεργασία με το Τμήμα Έρευνας
και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, 2014, Αθήνα

Πανελλήνιο Σωματείο Ατόμων με ΔΕΠΥ, 2013,
Αθήνα

Ελληνική Εταιρία Μελέτης
Διαταραχής Ελλειμματικής
Προσοχής-Υπερκινητικότητας, 2013, Αθήνα
2013, Αθήνα

Ελληνική Εταιρία Συστημικής
Σκέψης και Ψυχοθεραπείας,
2013, Αθήνα

Ελληνική Εταιρία Ψυχικής
Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής
του Παιδιού, 2013, Αθήνα

Ελληνική Εταιρία Ψυχικής
Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής
του Παιδιού, 2012, Αθήνα

B.E.C.A.N. International
Conference, Ινστιτούτο Υγείας
του Παιδιού, 2012, Αθήνα

7^ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό
Συνέδριο, Παιδοψυχιατρική
Εταιρεία Ελλάδος, 2011, Αθήνα

Ελληνική Εταιρεία Συστημικής Σκέψης
και Ψυχοθεραπείας Οικογένειας ΕΕΣΣΚΕΨΟ,
2010, Αθήνα

Συμμετοχή σε Ερευνητικές Μελέτες στην Ελλάδα

Πανελλήνια Μελέτη για τις Επιπτώσεις
της Πανδημίας Covid-19 στη ψυχική υγεία
παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους,
Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική
ΕΚΠΑ, 2020-2021

‘Δουλεύοντας μαζί’

‘Ενάντια στο ρεύμα: Ενισχύοντας την
κοινωνική αλληλεγγύη και την παιδική
προστασία στην εποχή της κρίσης’

‘Νοσοκομειακή Κοινωνική Εργασία σε καιρό
οικονομικής κρίσης’

‘Τα πολλαπλά πρόσωπα της ΔΕΠΥ’

‘Επικίνδυνες συμπεριφορές σε εφήβους και νέους
με ΔΕΠΥ’

‘Ψυχιατρική διάγνωση και συστημική
ψυχοθεραπεία’

‘Διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού:
Σύγχρονες’ προσεγγίσεις-τεκμηριωμένη
πρακτική’

‘Παιδί και στρες’

‘Inquiring Child Abuse and Neglect in the world
during crisis: Evidence-based Practice and
Practice based Evidence’

‘Κατάθλιψη στα παιδιά και τους εφήβους: Φύση,
Ανατροφή και κοινωνία’

‘Συγκρουσιακές σχέσεις: Θεραπεία και
Κοινωνική Ευθύνη’

Ποσοτική Έρευνα

ΣΚΟΠΟΣ: Διερεύνηση των ποικίλων
επιπτώσεων στη ψυχική υγεία παιδιών, εφήβων
και της οικογένειας τους της Πανδημίας COVID-
19

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: Ποσοτική Μελέτη σε τρία

είδη δείγματος:

α) γονείς παιδιών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και β) γονείς και γ) έφηβοι στις ίδιες βαθμίδες αλλά κλινικός πληθυσμός

Γ. Ν. Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»
Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική
Κλινική ΕΚΠΑ, 2011, Αθήνα

Μελέτη Αρχείου και Ποσοτική Ανάλυση
Περιστατικών Παιδιών που εισήχθησαν στο
Νοσοκομείο κατόπιν Εισαγγελικής Εντολής

ΣΚΟΠΟΣ : Διερεύνηση Οδοιπορικού
Περιπτώσεων Παιδιών που φιλοξενήθηκαν στο
Νοσοκομείο έπειτα από Εισαγγελία Παραγγελία.
Παρουσίαση Δημογραφικών, Κοινωνικών,
Οικονομικών στοιχείων παιδιών και εφήβων που
απομακρύνθηκαν από την οικογένειά τους και
τελική Έκβαση αυτών των περιστατικών

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ : Μελέτη Αρχείου και
Ποσοτική
Ανάλυση όλων των Εισαγγελικών Παραγγελιών
που εισήχθησαν στο Νοσοκομείο κατά τα έτη
2008-10

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ : 145 παιδιά (όπου τα 58
ήταν αδέρφια), 87 Εισαγγελικές Εντολές (52%
άρρεν)

Σε συνεργασία με Γ. Κολαίτη, Μ. Λιακοπούλου
Β. Χαντζαρά

Γ. Ν. Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»
Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική
Κλινική ΕΚΠΑ, 2011, Αθήνα

Ποσοτική Επιτόπια Μελέτη Σεισμοπαθών
Μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΣΚΟΠΟΣ : Διερεύνηση ψυχοκοινωνικών
συνεπειών στους εφήβους από τον καταστροφικό
σεισμό στην Κεφαλονιά το 2014

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ : Δόθηκαν ερωτηματολόγια σε
μαθητές Γυμνασίου όπου συμπληρώθηκαν σε 2
φάσεις (2 μήνες μετά τον σεισμό και 4 μήνες μετά
τον σεισμό) , οι οποίοι διέμεναν σε 3 περιοχές
(σεισμικό επίκεντρο, κοντά στο επίκεντρο, και
μακριά από το επίκεντρο)

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ : 520 μαθητές, ηλικίας 11-
18 ετών, το 39.2 % ήταν αγόρια

Σε συνεργασία με Γ. Κολαίτη, Κ. Τριανταφύλλου,
Β. Ντρε, Π. Παπαδοπούλου και Ι. Σύρος

Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής Επιστημονικών Συνεδρίων και Σεμιναρίων

Επιστημονικό Συμπόσιο, Δεκ. 2021, Αθήνα,
Συνδιοργανωτές: Πανεπιστήμιο Πατρών,

‘Καινοτόμες Δράσεις και Δημιουργικότητα στην
Κοινωνική Εργασία’

Frederick University, ΣΚΛΕ, Noesi, Help
Lesvos

9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής &
Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, 2020, Αθήνα

‘Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρική’

8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής &
Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, 2019, Αθήνα

‘Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρική’

3^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για
τη ΔΕΠΥ, 2019, Αθήνα

‘ΔΕΠΥ: Από το παιδί στον ενήλικα’

Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής
και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού
& Α΄ Παιδιατρική Κλινική
Πανεπιστημίου Αθηνών Νοσοκομείο
Παίδων «Η Αγία Σοφία»,
2017, Αθήνα

‘Το ψυχικό τραύμα στα παιδιά και τους
εφήβους’

2^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για
την ΔΕΠΥ, 2017, Αθήνα

‘Από το παιδί στον ενήλικα’

Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής
και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού
& Α΄ Παιδιατρική Κλινική
Πανεπιστημίου Αθηνών Νοσοκομείο
Παίδων «η Αγία Σοφία»,
2016, Αθήνα

‘Το παιχνίδι ως διαγνωστικό και θεραπευτικό
μέσο’

1^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο
για την ΔΕΠΥ, 2015, Αθήνα

‘Από το παιδί στον ενήλικα’

Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ, Ελληνική
Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και
Νευροψυχιατρικής του Παιδιού & Ελληνική
Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Παιδιών
και Εφήβων με προβλήματα συμπεριφοράς
2014, Αθήνα

‘ΔΕΠΥ & Προβλήματα Συμπεριφοράς στο
Σχολικό Περιβάλλον’

Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής
Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής
του Παιδιού, 2012, Αθήνα

‘Παιδί και στρες’

Μέλος στην Επιστημονική Επιτροπή Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ, 2ετές Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα στη Ψυχική Υγεία Παιδιών
& Εφήβων, 2017-Παρόν, Αθήνα

Μέλος σε Επιστημονικές Εταιρίες

2012 – Παρόν
Ελληνική Εταιρία Ψυχικής Υγιεινής & Νευροψυχιατρικής του Παιδιού
Ειδικός Γραμματέας & Γενικός Γραμματέας (από το 2018 Αντιπρόεδρος της Εταιρίας)

2011 – Παρόν
Ελληνική Εταιρία Μελέτης ΔΕΠΥ
Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής (από το 2018 μέλος του Δ.Σ. της Εταιρίας)

2012 – 2015
Ελληνική Ψυχοιατροδικαστική Εταιρία

Συν-συγγραφέας Προγραμμάτων ΕΣΠΑ της Παιδοψυχιατρικής Πανεπιστημιακής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

2011
Εγκεκριμένες Προτάσεις ΕΣΠΑ
Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας,
Υπουργείο Υγείας &
Κοινωνικής Αλληλεγγύης

‘Επιμόρφωση Φορέων Προσωπικού Παιδικής Προστασίας σε θέματα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας και Προστασίας των παιδιών και εφήβων από κάθε μορφή βίας και κακοποίησης’ Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Γ.Ν. Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Γ. Κολαΐτης, Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Σχολής, Διευθυντής Πανεπιστημιακής Παιδοψυχιατρικής Κλινικής του Γ.Ν.Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

‘Κατάρτιση Επαγγελματιών Προαγωγής Γενικής Υγείας και Ψυχικής Υγείας στην έγκαιρη και έγκυρη ανίχνευση, παραπομπή, διαγνωστική αξιολόγηση και διαχείριση περιστατικών Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) Νηπίων, Παιδιών και Εφήβων Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Γ.Ν. Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ», Γ. Κολαΐτης, Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Σχολής, Διευθυντής Πανεπιστημιακής Παιδοψυχιατρικής Κλινικής του Γ.Ν. Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Συν-συγγραφέας του Πρωτοκόλλου Διερεύνησης, Διάγνωσης και Διαχείρισης Κακοποίησης και Παραμέλησης Παιδιών & του Οδηγού εφαρμογής του Πρωτοκόλλου διερεύνησης, διάγνωσης και διαχείρισης κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών με επαγγελματίες

2016
ΕΣΠΑ 2007-2013, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού,

‘Πρωτόκολλο Διερεύνησης, Διάγνωσης, Διαχείρισης ΚαΠα-Π & Εθνικό Σύστημα Αναφοράς ΚαΠα-Π’, 102 σελίδες

‘Οδηγός εφαρμογής του πρωτοκόλλου διερεύνησης, διάγνωσης και διαχείρισης κακοποίησης παραμέλησης παιδιών για επαγγελματίες’, 127 σελίδες

Εισηγήτρια στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Ιατρικής Σχολής, 2ετές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
στη Ψυχική Υγεία Παιδιών & Εφήβων,
2017- Παρόν, Αθήνα

‘Κλινική Αξιολόγηση και Διάγνωση: Κοινωνική Έρευνα’

‘Ρόλος της Κοινωνικής Υπηρεσίας στο Γενικό Παιδιατρικό Νοσοκομείο’

‘Κοινωνική Εκτίμηση Κοινωνικού Λειτουργού: Λήψη ψυχοκοινωνικού ιστορικού και συνέντευξης’

Κακομεταχείριση παιδιών και εφήβων:
Σύγχρονες μορφές και τρόποι προσέγγισης’
‘Ιδρυματική φροντίδα: Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα’

‘Εναλλακτικές μορφές Παιδικής Προστασίας: Αναδοχή’

‘Εναλλακτικές μορφές Παιδικής Προστασίας: Υιοθεσία’

Εισηγήτρια σε Μετεκπαιδευτικά Προγράμματα

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Ιατρική Σχολή & Πανεπιστημιακή
Παιδοψυχιατρική Κλινική
Εντατικό Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα,
‘Αξιολόγηση και Αντιμετώπιση Νηπίων,
Παιδιών και Εφήβων με
Διαταραχή Ελλειμματικής
Προσοχής’
2020-2015, Αθήνα

‘Διαχείριση δυσκολιών συνεργασίας
εκπαιδευτικών-γονέων στο σχολείο.
Διαμεσολάβηση ειδικών ψυχικής
υγείας’

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Ιατρική Σχολή & Πανεπιστημιακή
Παιδοψυχιατρική Κλινική
Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα,
‘Ψυχική υγεία παιδιών-εφήβων, ανάγκες της
Οικογένειας. Προαγωγή της ψυχικής υγείας
Οικογενειών με παιδιά-εφήβους,
2017-2015, Αθήνα

‘Παραμέληση-Κακομεταχείριση
παιδιών και εφήβων’

Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα
της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής του
Γ.Ν. Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»,
2018-2011

‘Διαχείριση και συμβουλευτική διαζευγμένων ή σε
διάσταση γονέων με παιδιά και εφήβους’

‘Έργο της Κοινωνικής Υπηρεσίας του
Νοσοκομείου Παίδων- Συνεργασίες με
εξωνοσοκομειακούς Φορείς και Ιδρύματα’
‘Διαχείριση Εισαγγελικών Περιστατικών στο
Παιδιατρικό Νοσοκομείο’
‘Συμβουλευτική γονέων σε καταστάσεις κρίσεων’

‘Η Κοινωνική Υπηρεσία στο Παιδιατρικό Νοσοκομείο- Συνεργασίες με εξωνοσοκομειακούς Φορείς και Ιδρύματα

‘Συμβουλευτική γονέων στα συγκρουσιακά διαζύγια’

‘Συμβουλευτική γονέων παιδιών με χρόνια νοσήματα’

‘Ψυχολογική Προετοιμασία παιδιών για Ιατρικές και νοσηλευτικές πράξεις’.

Εισηγήτρια Επιμορφωτικού Σεμιναρίου σε Ανέργους

15/11/2004-24/11/2004

Θέμα επιμορφωτικού σεμιναρίου:

Διοργανωτής:

Κ.Ε.Κ. Νομού Δωδεκανήσου

‘Γεννηματάς’, Κάρπαθος

(Σύνολο 52 ώρες)

‘Φροντίδα ηλικιωμένων

Εκπαίδευση σε Επιστημονικά Σεμινάρια

Γ.Ν.Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ, 2016, 20 ώρες, Αθήνα.

‘Βασικές Αρχές Εφαρμογής τεχνικών εποπτικής συμβουλευτικής (coaching) στη ΔΕΠΥ’

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Ιατρική Σχολή & Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα, 2015, 60 ώρες, Αθήνα

‘Αξιολόγηση και αντιμετώπιση νηπίων, παιδιών και εφήβων με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)’

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Ιατρική Σχολή & Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα, 2015, 56 ώρες, Αθήνα

‘Ψυχική υγεία παιδιών-εφήβων, ανάγκες της οικογένειας. Προαγωγή της ψυχικής υγείας οικογενειών με παιδιά-εφήβους’

Γ. Ν. Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Σεπτ. – Νοεμ. 2014

‘Εκπαιδευτικό Σεμινάριο «Πρόγραμμα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας παιδιών και εφήβων με χρόνια σωματική νόσο» Το Σεμινάριο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Σ. Νιάρχος

Γ. Ν. Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Ιουν. – Ιουλ. 2013

‘Εκπαιδευτικό Σεμινάριο «Θετικοί γονείς χαρούμενα παιδιά», Πρόγραμμα για την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας παιδιών, εφήβων και νέων που χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Σ. Νιάρχος

Γ. Ν. Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική

‘Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές

- Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Μαρ. – Απρ. 2012**
- Λόγου & Κίνησης'**
- Γ.Ν.Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοεμ.- Δεκ. 2011**
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στις Μεθόδους 'Effective Child and Family Programme' στα πλαίσια του προγράμματος 'Προαγωγή Υγείας Παιδιών Γονέων με Ψυχική Διαταραχή'**
- Γ.Ν.Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ Φεβ. 2010 – Ιούν. 2010**
(Διάρκειας 4 μηνών, 30 ώρες,
Θεωρίας και Πρακτικής
- 'Διάγνωση-Διαχείριση-Αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με ΔΕΠΥ'**
- Μονάδα Οικογενειακής Θεραπείας του Ψ.Ν.Α. (Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής) Οκτ. 2009 – Ιούν. 2010**
Διάρκειας 1 χρόνου, 96 ώρες)
- 'Εποπτεία στη θεραπεία οικογένειας Συστημικής προσέγγισης'**
Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλάμβανε εποπτεία σε περιστατικά που έχουμε αναλάβει ως ειδικοί ψυχικής υγείας παιδιών/εφήβων αλλά και ενηλίκων.
- Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αθηνών (ΨΝΑ) στο πλαίσιο Σεπτ. 2009 – Νοεμ. 2009**
(Διάρκεια 120 ώρες, 60 ώρες
Θεωρία και 60 ώρες Πρακτική)
- 'Θέματα Ψυχοδικαστικής & Ψυχοδικαστικής Πραγματογνωμοσύνης'**
Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλάμβανε: εισηγήσεις σχετικές με ενημέρωση σχετικών διατάξεων αστικού και ποινικού κώδικα, ταξινόμηση των ψυχικών διαταραχών DSM IV, διαδικασίες διαζυγίου εκτίμηση σεξουαλικής κακοποίησης, επικινδυνότητα ψυχικά πάσχοντων, μέτρα φύλαξης, εκπόνηση σύνταξης ψυχοδικαστικήςπραγματογνωμοσύνης για παιδιά, εφήβους και ενήλικες.
- Γ. Ν. Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Οκτ. 2009 – Ιούν. 2010**
(Διάρκειας 9 μηνών, 20 ώρες)
- 'Ο ψυχισμός του βρέφους και του νηπίου όπως φαίνεται στις συναντήσεις ψυχαναλυτικής ψυχοθεραπείας'** Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητική, κλινική και βιοματική εκπαίδευση σε θέματα που αφορούν στη ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία βρεφών και νηπίων, πρωιμό ψυχικό τραυματισμό και αυτιστικόμορφη συμπτωματολογία, παιδιά με διαταραχές διατροφής, πρώιμα συμβιωτική σχέση, πρώιμη κατάθλιψη.
- Γ. Ν. Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Νοεμ. 2009 – Μαρτ. 2010**
(Διάρκειας 4 μηνών, 10 ώρες)
- 'Η απώλεια και το πένθος στο βρέφος και στο νήπιο'** Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εστιάζεται στην εκτενή παρουσίαση και συζήτηση περιπτώσεων παιδιών σε πένθος.
- Γ. Ν. Π. «Η Αγία Σοφία» Παιδοψυχιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Δεκ. 2008 – Ιούν. 2009**
(Διάρκειας 7 μηνών, 20 ώρες)
- 'Κλινικά γεγονότα στο εξεταστικό δωμάτιο'** Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητική, κλινική και βιοματική εκπαίδευση σε θέματα που αφορούν στη παιδική κατάθλιψη, απόσυρση, αυτισμό, διαταραχές διαγωγής, φοβικές διαταραχές,

υπερκινητικότητα.

**Ίδρυμα Ψυχοκοινωνικής Αγωγής και Στήριξης
'ΔΙΑΚΟΝΙΑ' της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών,
Κέντρο Πρόληψης
Ιαν. 2005 – Μαρ. 2005
(Διάρκειας 20 ώρες)**

**'Οικογένεια – Πρόληψη και προαγωγή της
ψυχικής υγείας'** Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα
περιλάμβανε θεωρητική και βιωματική εκπαίδευση.

**Μονάδα Οικογενειακής Θεραπείας του Ψ.Ν.Α.
(Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής)
Οκτ. 2003 – Ιούν. 2006
(Διάρκειας 3 χρόνων, 300 ώρες)**

'Θεραπεία οικογένειας συστημικής προσέγγισης'
Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλάμβανε
θεωρητική, κλινική και βιωματική εκπαίδευση σε
θέματα που αφορούν πληθώρα ψυχοπαθολογικών
διαταραχών όπως ψυχογενή ανορεξία, διαταραχές
συμπεριφοράς, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή και
χρήση ουσιών.

Ψυχοθεραπεύτρια στη Μονάδα Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας – Ειδικό Ιατρείο Οικογένειας

2008-Ιαν. 2020
Υπεύθυνη : Καλτσά, Α,
Θεραπευτές : Φαρμακοπούλου, Ι
Α.Μ. Τσίλια, Β. Σαλαβού, Ε. Ρήγα,
Επόπτης: Τομαράς, Β.

Η Οικογενειακή-Συστημική Ψυχοθεραπεία
ενδείκνυται αντιμετώπιση πολλών
Παιδοψυχιατρικών Διαταραχών (ψυχογενή
ανορεξία, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή,
τραυλισμός/τικς, κακοποίηση/παραμέληση, παιδιά
με χρόνια νόσο, παραβατικοί έφηβοι, παιδιά με
ενούρηση/εγκόπριση, παιδιά με προβλήματα
συμπεριφοράς/εναντιωματική διαταραχή)

Η Μονάδα Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας
λειτουργεί από το 2008 στην Πανεπιστημιακή
Παιδοψυχιατρική Κλινική του Γ. Ν. Παιδών 'Η
Αγία Σοφία'.

Η θεραπευτική ομάδα αποτελείται από ειδικούς
ψυχικής υγείας εκπαιδευμένους (4ετους φοίτηση)
στην οικογενειακή-συστημική ψυχοθεραπεία. Οι
συνεδρίες παρακολουθούνται από τη θεραπευτική
ομάδα μέσω μονόδρομου καθρέπτη και υπάρχει
εποπτεία από έμπειρο θεραπευτή.

Ένταξη σε Δημόσια Μητρώα Αξιολογητών και Εκπαιδευτών

12/12/05

**Μητρώο Αξιολογητών του Υπουργείου Υγείας
και Κοιν. Αλληλεγγύης (Μ.Α.Ξ.Υ.Υ.Π) για την
αξιολόγηση Ενεργειών Συνεχιζόμενης
Κατάρτισης εργαζομένων και ανέργων των
Τομέων Υγείας και Κοιν. Αλληλεγγύης**

13/05/04
271^η Συνεδρίαση του
Διοικητικού Συμβουλίου
του Ε. ΚΕ. ΠΙΣ.

**Μητρώο Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης
Επαγγελματικής Κατάρτισης του Ε.ΚΕ. ΠΙΣ.
(Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών
Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και
Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών)
Κατηγορία Εκπαιδευτριας : Θεωρητικό Μέρος
και Πρακτικό Μέρος**

Συμμετοχή σε Δραστηριότητες Προσωπικής Ανάπτυξης

E-learning ΕΚΠΑ
Μάιο 2015 - Σεπτ. 2015
(Διάρκειας 3 μηνών)

Πρακτικές Ασκήσεις Δημιουργικής Γραφής'
(Νουβέλα, Διήγημα, Μυθιστόρημα,
Κινηματογραφικό Σενάριο, Τηλεοπτικό Σενάριο,
Θεατρικό Σενάριο)

Ιαν. 2004 – Μάιο 2005
(Διάρκειας 16 μηνών)

Ατομική Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία
Θεραπεύτρια: Αναστασία Γαιτάνη, Κλινική
Ψυχολόγος

Ιουλ. 2010 – Ιουλ. 2011
(Διάρκειας 12 μηνών)

Ατομική Συστημική Ψυχοθεραπεία, Προσέγγιση
Θεραπευτή : Ατομική - Συστημική Ψυχοθεραπεία
Θεραπευτής : Θεοφάνης Κλεόπας, Ψυχίατρος

Διακρίσεις και Υποτροφίες

1995-1999

Ίδρυμα Κοινωνικών Υποτροφιών (ΙΚΥ),
Κοινωνική Εργασία

1990-1994

Ένωση Πολυτέκνων, Οικονομική ενίσχυση
αριστούχων φοιτητών

1989-1990

Απονομή Αριστείου & Πρωτείου από την
Σιβιτανίδειο Σχολή

Γλώσσες

Αγγλικά

Επαγγελματική Επάρκεια στην Γλώσσα λόγω
μεταπτυχιακών σπουδών στην Μ. Βρετανία

Γαλλικά

(Μέτρια)