

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

ΑΝΘΗΣ ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ ΑΝΘΗ
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ : Αθήνα Αττικής
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ : 9 Ιουνίου 1966
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ : Βύρωνος 108 & Ελ. Βενιζέλου, 26224 Πάτρα
ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 2610 311185, 2610 969711, 6799135434
E-mail : akarat@upatras.gr
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ : Ε.ΔΙ.Π. στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστημίου Πατρών
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ : Εκπαιδευτική Τεχνολογία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

09/2012-07/2015: Φοίτηση Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του στην '*Εκπαίδευση Ενηλίκων*', της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου - Επιτυχής ολοκλήρωση της *ΘΕ ΕΚΕ50 – Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, Επιτυχής ολοκλήρωση της *ΘΕ ΕΚΕ51 - Σχεδιασμός, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης*

10/2002-2009: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών, με τίτλο '*Υπολογιστικά Μαθηματικά και Πληροφορική*', κατεύθυνση '*Πληροφορική στην Εκπαίδευση*'. (Βαθμός: Άριστα 9.2) – Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας με Τίτλος: '*Χρήση Τεχνολογίας Έμπειρων Συστημάτων για Πρόβλεψη Απόδοσης Μαθητών*' (Βαθμός: Άριστα 10)

04/1998-03/1999: Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης (ετήσιο) στην '*Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*', στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). (Βαθμός: Λίαν καλώς 8.48)

01/1990-06/1994: Διδακτορική Διατριβή στην *Ιατρική Πληροφορική* στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Τίτλος: '*Προσδιορισμός της Χωροχρονικής Κατανομής της Ραδιενέργειας κατά το Νεφρόγραμμα με ^{99m}Tc - DTPA. In Vivo Υπολογισμός της Απορροφούμενης Δόσης στο Νεφρικό Παρέγχυμα και το Πυελικό Τοίχωμα*' (Βαθμός: ΑΡΙΣΤΑ).

10/1993 - 04/1994 : Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών των τμημάτων Ιατρικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών στην *Ιατρική Φυσική*. – Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας με Τίτλος: '*Συγκριτική μελέτη της χωροχρονικής κατανομής των ραδιοφαρμάκων ^{99m}Tc – DTPA και ^{99m}Tc – MAG3 κατά το Νεφρόγραμμα*'

09/1984-05/1989: Φοίτηση στο Τμήμα *Φυσικής* του Πανεπιστημίου Πατρών. (Βαθμός πτυχίου 7.25, Υποτροφία του Ι.Κ.Υ. για το ακαδ. έτος 84-85). – Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας με Τίτλος: '*Μελέτη των παραμέτρων του Ραδιενεργού Νεφρογράμματος με τη χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή*' (Βαθμός: ΑΡΙΣΤΑ 10).

09/78-06/84 : Φοίτηση στο Γυμνάσιο-Γενικό Λύκειο Αταλάντης.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Άριστη γνώση της Αγγλικής:

α. T.I.E. (Test of Interactive English) Lever C2

β. Cambridge Lower Certificate Level B2

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα ως Ερευνήτρια /Επιστημονική Συνεργάτης

Πανεπιστήμιο Πατρών:

► **01/01/2023-27/07/2023:** Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο «81339: SignGuide. Αυτόματη Ξενάγηση σε Μουσείο με Χρήση Νοηματικής Γλώσσας. MIS: 5069883, T2EΔK-00982», που χρηματοδοτείται από την ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Δ. Κοσμόπουλο. Συμμετοχή στα πακέτα εργασίας 'Τεχνική Αναφορά για Έρευνα και ανάπτυξη πολυμεσικού μουσειακού περιεχομένου και εργαλείων για ανάκτηση με βάση ερωτήματα σε ΝΓ, στα πλαίσια του ΠΕ: "ΕΕ2: Έρευνα και ανάπτυξη πολυμεσικού μουσειακού περιεχομένου και εργαλείων για ανάκτηση με βάση ερωτήματα σε ΝΓ", το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: Π2.5: Εργαλείο ανάκτησης περιεχομένου με βάση ερωτήματα σε ΝΓ - έκδοση 2, Π2.6: Αναφορά διάχυσης αποτελεσμάτων ανάκτησης περιεχομένου με βάση ερωτήματα σε ΝΓ.

► **06/09/2021-31/07/2023:** Συμμετοχή στο έργο «81336: "PERFORMANCE: Θεωρία και Πρακτική Εφαρμογή"», που χρηματοδοτείται από Διάφορους Ιδιώτες, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Ε. Αμανατίδη. Στο έργο συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και στη παροχή εκπαιδευτικού έργου.

► **01/02/2022-30/12/2023:** Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο «82097: [DIGGING]_DIGital competences for engaGING future educators – DIGGING» που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον κ. Χ. Παναγιωτακόπουλο, έγιναν, υπογραφιστών των σχετικών συμβάσεων, οι κάτωθι αναθέσεις έργου: α) «Technician: IO1 DIGGING Statistical analysis system for European Digital Teaching Competencies (T), IO2 DIGGING On Line Competences Testing (T), IO3 Digital Competences through Digital Resources (T), IO4 Inservice Training (T)», το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: α. DIGGING Statistical analysis system for European Digital Teaching Competencies, β. DIGGING On Line Competences Testing, γ. Digital Competences through Digital Resources, δ. In service Training.

► **01/02/2022-30/12/2023:** Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο «82123: [T.E.S.T.]_Τεχνολογίες για τη διδασκαλία STEAM» που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον κ. Χ. Παναγιωτακόπουλο, έγιναν, υπογραφιστών των σχετικών συμβάσεων, οι κάτωθι αναθέσεις έργου: α) «Researcher: O1 PR1 - Test Programme: Train Trainers For Adaptive Learning (R), IO2 PR2 - Open Education Resources For The Role Empowerment And For Learning By E-Doing (R), IO3 PR3 - TEST TOOLKIT: The Adaptive Teacher Toolbox (R)» το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: α. Test Programme: Train Trainers For Adaptive Learning, β. Open Education Resources For The Role Empowerment And For Learning By E-Doing, γ. Test Toolkit: The Adaptive Teacher Toolbox, β) «IO2 PRPR2 - Open Education Resources For The Role Empowerment And For Learning By Edoing (T)».

► **01/06/2021-30/04/2023:** Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο «81789: *Hi-TEACH: Ένα νέο πλαίσιο διδασκαλίας για εκπαιδευτές στην μετά covid εποχή*» που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον κ. Χ. Παναγιωτακόπουλο, έγιναν, υπογραφεισών των σχετικών συμβάσεων, οι κάτωθι αναθέσεις έργου: α) «O1 Hi-teaching Learning Programme, IO2 Open Educational Resources For Personal And Professional Empowerment Of The Hi-Teacher, IO3 Hi-HANDBOOK Methodological Compendium For Smart E-Learning», το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: α. T1.1 – Field analysis/focus group, β. T1.2 – Learning programme, γ. T1.3 – Setting up of organizational-management aspects of the training programme, δ. T1.4 – Testing phase, ε. T2.1 – Feasibility study, στ. T2.2 – Storyboard for content creation, ζ. T2.3 – Content creation for Open Educational Resource, η. T2.4 – Video-pills for interactive training, θ. T3.1 – Setting up and management, ι. T3.2 – Design of overall structure, ια. T3.3 – Case-study and good practices collection, ιβ. T3.5 – Knowledge transfer and fine tuning.

► **15/10/2021-31/07/2023:** Στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «81319: *Π.Μ.Σ.: "Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες"*» που χρηματοδοτείται από Διάφορους Ιδιώτες, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον κ. Σ. Βασιλόπουλο, έγιναν, υπογραφεισών των σχετικών συμβάσεων, οι κάτωθι αναθέσεις έργου: α) «Τεχνική υποστήριξη στα πλαίσια του ΠΜΣ», με έργο την διαχείριση του δικτυακού τόπου και την υποστήριξη/διαχείριση των διαδικτυακών σεμιναρίων.

► **01/11/2021-30/11/2021:** Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο «81557: *Ηλεκτρονική Μάθηση - Υποστήριξη Εκπαιδευτικού Έργου με τη Χρήση Συγχρόνων Τεχνολογιών*» που χρηματοδοτείται από Διάφορους Ιδιώτες, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον κ. Χ. Παναγιωτακόπουλο έγιναν, υπογραφεισών των σχετικών συμβάσεων, οι κάτωθι αναθέσεις έργου: α) «Παροχή έργου στα πλαίσια του προγράμματος: Σχεδιασμός, υλοποίηση αξιολόγησης έργο και συγγραφή αναφοράς»

► **14/07/2021-31/01/2023:** Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο «81459: *Eramus KA2 - VIRTUOUS079205 -Χρησιμοποιώντας Συνεργατικά Εικονικά Περιβάλλοντα (CVE) για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διαχείριση προκλητικών συμπεριφορών των μαθητών*», που χρηματοδοτείται από το ΙΚΥ, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Ι. Δημάκο, έγιναν, υπογραφείσας της σχετικής σύμβασης, η κάτωθι αναθέσεις έργου: α) «Develop A Curriculum For Training Purposes On The Behavior Management Techniques Identified» το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: α. Identify The Most Promising Aspects Of VR Based Teacher Training, για το χρονικό διάστημα από 14.07.2021 έως 13.09.2021, β) «Develop A Virtual Learning Enviroment (VLE) With A Range Of Student Characters (Avatars) For Training Purposes» το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: α. Develop A Virtual Learning Enviroment Where Teachers Can Interact With Student Avatars And Practice Their Behavior Management Skills, για το χρονικό διάστημα από 01.09.2021 έως 30.11.2021, και γ) «IO6 Best Practice Manual», για το χρονικό διάστημα από 01.01.2023 έως 31.01.2023.

► **22/10/2019–30/11/2020 και 01/10/2020–31/12/20202:** Συμμετοχή στο έργο ‘*Solving problems with Python στο πλαίσιο της πρόσκλησης Google for Education - Professional Development Proposal 2019*’ ως επιστημονικό προσωπικό – ερευνήτρια στην συγγραφή και υποβολή της πρότασης, στην υλοποίηση του έργου (συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού, διαχείρισης υλικού στην πλατφόρμα Moodle, παροχή επιμορφωτικού έργου, σχεδιασμός και υλοποίηση αξιολόγησης), στην διαχείριση του έργου (διοικητική διαχείριση, συγγραφή αναφορών, επικοινωνία με εταίρους).

► **05/07/2019-31/07/2020 και 01/04/2020-15/04/2020:** Συμμετοχή στο έργο ‘57160000: *Κατάρτιση Εκπαιδευτών Προσφύγων*’, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Ε. Αμανατίδη. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και στη παροχή εκπαιδευτικού έργου.

► **16/07/2019-31/07/2019:** Συμμετοχή στο έργο ‘80671: *STEMaP Πρόγραμμα STEMachines*’ Contract No 2018-1-IT02-KA201-048443-03, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με επιστημονικό υπεύθυνο την καθ. Ε. Κολέζα. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό

προσωπικό στην δημιουργία και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού και στη παροχή εκπαιδευτικού έργου.

► **11/01/2019-31/07/2019:** Συμμετοχή στο έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη» (ΠΑΚΕ) που διενεργήθηκε στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Τ.Δ.Ε., το οποίο χρησιμοποιήθηκε ως επιμορφωτικό κέντρο στη Δυτική Ελλάδα ως επιστημονικό προσωπικό – ερευνήτρια στην συγγραφή και υποβολή της πρότασης και στην υλοποίηση του έργου (συντονισμός και παροχή επιμορφωτικού έργου με σύγχρονη και ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση). Το έργο συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και Εθνικούς Πόρους.

► **01/08/2018-31/10/2018:** Συμμετοχή στο έργο *SlideWiki σε συνεργασία με το OpenUniversity UK για την αξιολόγηση της πλατφόρμας συνεργατικής δημιουργίας διαφανειών SlideWiki* ως επιστημονικό προσωπικό – ερευνήτρια στην συγγραφή και υποβολή της πρότασης, στην υλοποίηση του έργου (συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού, διαχείρισης υλικού στην πλατφόρμα SlideWiki, παροχή επιμορφωτικού έργου, σχεδιασμός και υλοποίηση αξιολόγησης), στην διαχείριση του έργου (διοικητική διαχείριση, συγγραφή αναφορών, επικοινωνία με εταίρους).

► **01/10/12-30/09/14:** Συμμετοχή στο έργο *Yourvid YESDigital* (Leonardo Da Vinci – Transfer of Innovation) με coordinator τον οργανισμό Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE), Μαδρίτη και με ελληνική συμμετοχή (partnership) μέσω του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, ως επιστημονικό προσωπικό – ερευνήτρια. Συμμετοχή στα πακέτα εργασίας WP2:On-line Training και WP3:Methodology.

► **01/04/2008-30/11/2008:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ‘C.460: *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής*’ που χρηματοδοτήθηκε από το ΥΠΠΑΙΘ με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθ. Π. Πιντέλα. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην εφαρμογή και αξιολόγηση του έργου και στη παροχή εκπαιδευτικού έργου.

► **01/01/2007-30/6/2007:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ‘*ΙΣΤΟΠΟΛΙΣ*’ στα πλαίσια της Ενότητας «ΧΡΥΣΑΛΛΙΔΕΣ» του Έργου «ΠΛΕΙΑΔΕΣ» - ΥΠ.Ε.Π.Θ. και Ε.Α.Ι.Τ.Υ. (2006-2007), που αφορά στην ανάπτυξη του ολοκληρωμένου προϊόντος εκπαιδευτικού λογισμικού με τίτλο «*ΙΣΤΟΠΟΛΙΣ*». Το ολοκληρωμένο προϊόν *ΙΣΤΟΠΟΛΙΣ* αποτελεί ένα δικτυακό υπερμεσικό εκπαιδευτικό περιβάλλον με στόχο τη διδασκαλία στην τάξη σε γνωστικά αντικείμενα όπως η Ιστορία. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην ομάδα της επιμέλειας του παιδαγωγικού σχεδιασμού του λογισμικού, ως υπεύθυνη για τον σχεδιασμό σεναρίων εκπαιδευτικής αξιοποίησης του έργου και ως δημιουργός σαράντα (40) σεναρίων εκπαιδευτικής αξιοποίησης του έργου.

► **1/4/2006 – 31/10/2007:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ‘*Ανάπτυξη προσαρμοζόμενης μεθόδου μείωσης θορύβου εικόνας στην Πυρηνική Ιατρική*’ Πρόγραμμα ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗΣ, Β108, του Τμήματος Ιατρικής του πανεπιστημίου Πατρών. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην υλοποίηση αλγορίθμων μείωσης θορύβου και στη αξιολόγηση τους σε εικόνες phantom και κλινικές.

► **29/02/2004-31/07/2004:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ‘*B.171.001: Εκπαιδευτικά Προγράμματα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 2002-2005*’ που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ-Γ’ ΚΠΣ με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθ. Π. Γεωργογιάννη. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην εφαρμογή και αξιολόγηση του έργου και στη παροχή εκπαιδευτικού έργου.

► **1/4/97-31/3/99:** Συμμετοχή στο χρηματοδοτούμενο από τη Γενική Γραμματεία Ερευνας και Τεχνολογίας πρόγραμμα με θέμα : ‘*Ανάπτυξη τεχνικής ομογενοποιημένης έκθεσης στη Μαστογραφία*’. Επιστημονικός υπεύθυνος : Γ. Παναγιωτάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής, Παν.

Πατρών. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στη σχεδίαση και πραγματοποίηση μετρήσεων δοσιμετρίας με δοσίμετρα θερμοφωτάυγειας (TLDs), πραγματοποίηση ποιοτικών ελέγχων του μαστογραφικού μηχανήματος για την λήψη των εικόνων, σχεδίαση και πραγματοποίηση της στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων, τον έλεγχο και την αξιολόγηση του προϊόντος.

► **08/95-09/95:** Επισκέπτρια Ερευνήτρια στο University College London (UCL) για μεταδιδακτορική έρευνα στο αντικείμενο της Ακτινοπροστασίας, στη χρήση ραδιονουκλιδίων στην Ιατρική και των ποιοτικών ελέγχων μηχανημάτων Πυρηνικής Ιατρικής, χρηματοδοτούμενη από το Εθνικό Ιδρυμα Ερευνών (ΕΙΕ) και τη Royal Society της Αγγλίας (Royal Society of England).

► **1/09/89-31/12/90 :** Συμμετοχή ως βασική ερευνήτρια, στο χρηματοδοτούμενο από τη Γενική Γραμματεία Ερευνας και Τεχνολογίας πρόγραμμα με θέμα: "*Μελέτη και αξιολόγηση των Παραμέτρων του Ραδιενεργού Νεφρογράμματος και ανάπτυξη Συστήματος Εμπειρογνώμονα (Expert System)*". Επιστημονικός υπεύθυνος : Ν. Παλληκαράκης Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής, Παν. Πατρών. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως ερευνητικό προσωπικό στη συλλογή δεδομένων, συγγραφή Λογισμικού, στατιστική επεξεργασία δεδομένων.

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων:

► **11/12/12-30/11/13:** Συμμετοχή στο έργο «*Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών*» στο πλαίσιο του άξονα (οριζόντια πράξη) «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ του ΥΠΔΒΜΘ, με δικαιούχο το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ως επιστημονικό προσωπικό στο πακέτο εργασίας 'Εξωτερική Αξιολόγηση του έργου'

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ):

► **2014-2015:** Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα 'Mascil – Mathematics and Science for life' που υλοποίησε το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με Επιστημονική Υπεύθυνη την καθ. Δ. Πόταρη, ως μέλος της Εθνικής Συμβουλευτικής Ομάδας και ως Πολλαπλασιαστήρια/ Συντονίστρια Ομάδας Εκπαιδευτικών που εκπαιδεύονται και συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ):

► **28/01/2022-31/12/2022:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα 80100 «T4SVET Εκπαίδευση δεξιοτήτων στο εικονικό περιβάλλον 2020-1 HP01-KA226-ΩΕΤ-094781» το οποίο χρηματοδοτείται από την ευρωπαϊκή ένωση (Erasmus+, KA2) με επιστημονικά υπεύθυνο τον καθηγητή Α. Καμέα, έγινε η ανάθεση έργου Συμμετοχή στα πακέτα εργασίας IO2 Development of digital course curricula, IO3 Development of digital courses, IO4 Platform development, IO5 Formulation of a game based virtual reality educational platform, IO6 Evaluation framework for VET teachers in form of peer evaluation.

► **24/05/2021-31/12/2022:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα 80063 «*Rethinking education competences. Expertise, best practices and teaching in Digital Era* (Re-Educo) KA 201-0354A5AF" το οποίο χρηματοδοτείται από την ευρωπαϊκή ένωση (Erasmus+, KA2) με επιστημονικά υπεύθυνο τον καθηγητή Α. Καμέα, έγινε η ανάθεση έργου Συμμετοχή στα πακέτα εργασίας IO1 Active partnership for digital society. Skills and Formative Planning, IO2 Excellence in teaching, learning and skills development, IO4 Active learning for digital innovation.

► **03/08/2021-10/11/2021:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα 80143 "*Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Πιλοτικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος στις Βασικές Ψηφιακές Δεξιότητες*» το οποίο χρηματοδοτείται από το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Ερευνας ΑΕ με επιστημονικά

υπεύθυνο τον καθηγητή Αχ. Καμέα, έγινε η ανάθεση έργου «Συμμετοχή στα πακέτα εργασίας Π1 – Σχεδιασμός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος, Π3 – Σχεδιασμός εκπαιδευτικού περιεχομένου, Π4 – Σχεδιασμός διαδικασίας και εργαλείων αξιολόγησης, Π5 – Παρακολούθηση πιλοτικής λειτουργίας.

► **22/06/2020-31/12/2021:** Συμμετοχή στο έργο *Upskilling school teachers for education-work transition (INSTRUCTION)*/ Κωδικός Έργου: 80027 που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και υλοποιείται από τον ΕΛΚΕ του ΕΑΠ ως επιστημονικό προσωπικό – κύρια ερευνήτρια στην υλοποίηση του έργου (Δημιουργία Επιμορφωτικού Μοντέλου, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Αξιολόγηση).

► **01/03/2021-31/12/2021:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα 70048 «*Διοικητική υποστήριξη και Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών του ΕΑΠ*», το οποίο υλοποιείται από τον ΕΛΚΕ του ΕΑΠ με επιστημονικά υπεύθυνο τον καθηγητή Οδυσσέα-Ιωάννη Ζώρα έγινε ανάθεση έργου: «Επιστημονική επιμέλεια και συγγραφή οδηγών μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού για τις ΘΕ ΕΤΑ53 – Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη και ΕΤΑ62 – Ψηφιακά μέσα στην εκπαίδευση και επικοινωνία» του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Τεχνολογίες (ΕΤΑ).

► **1/4/11-31/12/11:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ‘VAB – VALuing experience Beyond university’ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην παρακολούθηση της προόδου του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του έργου, στη συγγραφή αναφορών και παραδοτέων του έργου, στην υλοποίηση των πακέτων εργασίας WP5: Experimenting the pedagogical tool though the e-training και WP7: Disseminating results

► **1/6/11-31/12/11:** Συμμετοχή στο υποέργο 5 με τίτλο ‘*Εργαστήριο εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας*’ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) στα πλαίσια της πράξης ‘Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο’ άξονας προτεραιότητας 7 του ΕΠΕΔΒΜ του ΕΣΠΑ (2007-2013) με κωδικό ΜΠΣ 296121 με ανάθεση του έργου ‘ Συμμετοχή στην υλοποίησης πακέτου εργασίας 1: *Αναπτυξιακές δράσεις του Εργαστηρίου εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του ΕΑΠ*’

► **20/01/2007 – 31/3/2009:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα “Bila-Learn”: *Innovative methods for bilingual language acquisition for adults learners in Europe*. Socrates-Grundtvig I Programme, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην ανάπτυξη λογισμικού αυτοδιδασκαλίας δεύτερης γλώσσας και στην πιλοτική εφαρμογή – αξιολόγηση λογισμικού mobile- learning για ξένες γλώσσες

► **1/08/2005 – 30/09/2008:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ‘*Teaching Flex ‘Teaching and Learning in Distance / Flexible Education’ (A collaborative European Project to Guide Teachers in a Distance / Flexible Learning Environment)*’ Socrates-Grundtvig II Programme, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην συλλογή και καταγραφή παραδειγμάτων καλής πρακτικής για ΑεξΑΕ και στην ανάπτυξη του υλικού του προγράμματος

► **2001-2007:** Συνεργάτης του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών του ΕΑΠ (Visiting Scientist) σε ερευνητικά θέματα εκπαίδευσης των Φυσικών Επιστημών με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνιών και με μεθόδους εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

► **2004 -2006:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ‘*Ανάπτυξη Εναλλακτικού εκπαιδευτικού υλικού*’ ΕΠΕΑΕΚ II, του Ελληνικού Ανοικτού πανεπιστημίου. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως Επιστημονικό προσωπικό στην ανάπτυξη εναλλακτικού εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή Webcast ως Δημιουργός Α και Β για το πρόγραμμα σπουδών Φυσικές Επιστήμες

Ελληνικό Δίκτυο Αοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ):

- ▶ **1/08/2005 – 30/09/2008:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα 'Teaching Flex 'Teaching and Learning in Distance / Flexible Education'(A collaborative European Project to Guide Teachers in a Distance / Flexible Learning Environment)' Socrates-Grundtvig II Programme, Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως συντονίστρια του έργου, στο σχεδιασμό και διεξαγωγή έρευνας, στη σύνταξη κανόνων και οδηγιών για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και παραδειγμάτων καλής πρακτικής.

ΑΤΕΙ Πάτρας:

- ▶ **01/00-12/00 :** Συμμετοχή στο πρόγραμμα " Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας" ΕΠΕΑΕΚ Ι, Ενέργεια 3.4.β. " Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών". Επιστημονικός υπεύθυνος: Ζωγράφου, Καθηγητής Κοινωνικής Εργασίας Τ.Ε.Ι. Πατρών. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στη μελέτη και αξιολόγηση των εργασιών των σπουδαστών, στη προετοιμασία και το σχεδιασμό του υλικού που διανεμήθη στους σπουδαστές και σε συναντήσεις της επιστημονικής επιτροπής του έργου.
- ▶ **01/98-12/99:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα " Βελτίωση Σπουδών Τμήματος Νοσηλευτικής " ΕΠΕΑΕΚ Ι, Μέτρο 3, Ενέργεια 3.1.α. "Προγράμματα Σπουδών-Συγγράμματα". Επιστημονικός υπεύθυνος : Μ. Παπαδημητρίου, Καθηγήτρια Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Πατρών . Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στη σχεδίαση και διδασκαλία-εισαγωγή νέων μαθημάτων, την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού - έντυπου και ηλεκτρονικού- την δημιουργία ιστοσελίδων ενημερωτικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- ▶ **10/97-09/98:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα "European Module-Organ Transplantation Course for Nurses" –26317-MG2-1-96-1-GR-ERASMUS-EMG2 στα πλαίσια των προγραμμάτων Socrates. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στη σχεδίαση και δημιουργία ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και ιστοσελίδων στα πλαίσια δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού ODL (open distance learning), για την εκπαίδευση νοσηλευτών σε θέματα μεταμόσχευσης οργάνων.
- ▶ **10/97-09/98:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα "European Module-Health Care-A Transcultural Perspective" -26438-MG2-1-96-1-GB-ERASMUS-EEM στα πλαίσια των προγραμμάτων Socrates. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στη : σχεδίαση και δημιουργία ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και ιστοσελίδων στα πλαίσια δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού ODL (open distance learning), για ενημέρωση και εκπαίδευση νοσηλευτών σε θέματα νοσηλευτικής φροντίδας.

ΑΤΕΙ Λαμίας:

- ▶ **7/2006 – 12/2006:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα Αρχιμήδης ΙΙ ΕΕΟΤ/ Υπ. 4 με τίτλο «Μελέτη της Ενεργειακής Κατανομής της Δέσμης του Υγρού Κράματος BiGa - Εφαρμογές στην Ναυοηλεκτρονική Τεχνολογία» του Τμήματος Ηλεκτρονικής του ΑΤΕΙ Λαμίας. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στην ηλεκτρονική και στατιστική επεξεργασία μετρήσεων

ΑΣΠΑΙΤΕ:

- ▶ **1/1/2011-31/10/2012:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα 'I am not scared' με κωδικό αριθμό προγράμματος 511645-2010-LLP-IT-KA1-KA1SCR που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης (KA1 Πολιτική Συνεργασίας και Καινοτομίας) και υλοποιείται με τη συμμετοχή της ΑΣΠΑΙΤΕ. Το πρόγραμμα προτίθεται να προσδιορίσει τις καλύτερες ευρωπαϊκές στρατηγικές για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στα πακέτα εργασίας WP2: Case Studies (περιγραφή – συζήτηση με μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, Διευθυντές, Ειδικούς Συμβούλους, άτομα φορέων της πόλης της Πάτρας - σχολιασμός περιπτώσεων

μελέτης στον Ελλαδικό χώρο), WP3: Transnational Discussion (περιγραφή – συζήτηση με εκπαιδευτικούς - σχολιασμός περιπτώσεων μελέτης στον Ευρωπαϊκό χώρο, συμμετοχή σε τηλεδιασκέψεις), WP8: Exploitation (εξεύρεση τοπικών φορέων και συνεργασία μαζί τους) και WP9: Evaluation (συμμετοχή στην εσωτερική Αξιολόγηση)

► **2007 – 2009 :** Συμμετοχή στο πρόγραμμα *School Inclusion Comenius Programme* N° 134309-LLP-1-2007-1-IT-Comenius –CMPQ, της ΑΣΠΑΙΤΕ. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως επιστημονικό προσωπικό στη διαχείριση του έργου, στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και την μετατροπή του σε υλικό για εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, στην διεξαγωγή πιλοτικού σεμιναρίου με τη μέθοδο της εξΑΕ και στην αξιολόγηση του σεμιναρίου και του προγράμματος

Νομαρχιακής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.) Ν. Αχαΐας:

Συμμετοχή ως εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης της Νομαρχιακής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.) Ν. Αχαΐας, στην υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Πιλοτικού Προγράμματος Leonardo da Vinci με τίτλο: *“Α.Ι.Τ.Ο.- Βελτίωση της πρόσβασης των μεταναστών στη γλώσσα και στην κοινωνία”* (αριθ. συμβ. FIN-01-B-F-PP-126631). Το διάστημα του προγράμματος ήταν από 2002 έως 2004. Συμμετοχή στις Διακρατικές Συναντήσεις του έργου, στον σχεδιασμό και επιμέλεια εντύπου του Εκπαιδευτικού Υλικού με τίτλο: *«Στοιχεία Γλωσσικής Επικοινωνίας»* βασισμένου στις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευόμενων (μεταναστών), στη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης του προγράμματος ως Βοηθός Τοπικού Αξιολογητή (Assistant Local Evaluator) και ως μέλος της ομάδας εργασίας για την υλοποίηση του προγράμματος.

Erasmus+

A. Άτομο Επαφής για διμερείς συμφωνίες (inter-institutional agreements).

1. Διμερής Συμφωνία με το Faculty of Education, University of Primorska, Slovenia για την κινητικότητα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και Προσωπικού για Διδασκαλία και Επιμόρφωση
2. Διμερής Συμφωνία με το Faculty of Education, University of Malaga, Spain για την κινητικότητα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και Προσωπικού για Διδασκαλία και Επιμόρφωση

B. Erasmus+ - Κινητικότητα του προσωπικού για διδασκαλία.

C. 11/04 – 13/04/2023: Διδασκαλία στο Faculty of Education, University of Primorska, Slovenia.

Διδασκαλία ως εξής:

1. Free and freeware Software to use in Pre-school and first grades primary school education: *experiences in Greece* (2h Workshop)
2. Enhancing pre-service and in-service teachers in Pre-school and first grades primary school education competences to use ICT tools in their teaching practice: *experiences in Greece* (1h Lecture)
3. Digital tools for STEAM education in Pre-school and first grades primary school education: *experiences in Greece* (2h Workshop)
4. Coding and Educational Robotics in Pre-school and first grades primary school education: *experiences in Greece* (2h Workshop)
5. ICT tools in Pre-school and first grades primary school education: *A brief discussion on the State of the art in Europe and worldwide.* (1h Lecture)

Προσκεκλημένες ομιλίες/συμμετοχές σε συζητήσεις

A. Προσκεκλημένες Διαλέξεις

1. Διάλεξη με τίτλο ‘*Can ICT tools in Education play the role of Froebel’s Gifts and Montessori Materials? Pre-School and First Grades Primary School Experiences in Greece*’ κατά τη διάρκεια διαλέξεων σε πλαίσιο Διεθνών Ημερών με θέμα: *The meaning of Digital Technology in an Undergraduate Early Childhood Education Programme*’ οργανώθηκαν από το **Faculty of Education, University of Primorska, Slovenia** για το χρονικό διάστημα 11-13 Απριλίου 2023

2. B. Προσκεκλημένες σε ομιλίες σε Ημερίδες/Workshops

3. Διάλεξη με τίτλο “*Hi-TEACH Learning Program to facilitate Higher Institutions teachers in the post-COVID era*” και Διάλεξη με τίτλο ‘*Enhancing DIGital competences for engaGING future educators and Adaptive Teachers in STEAM Education: experiences from Greece*’ στο πλαίσιο του Multiplier Event ‘**DIGITALLY COMPETENT TEACHER OF THE POST-COVID ERA**’ για το έργο ‘*Hi-Teach - A new trainer teaching framework in the post-covid era; Project agreement n.*

2020 – 1 – IT02 – KA226 – 095528’ που διοργάνωσαν το *University of Primorska και το University of Ljubljana*, στις 14 Απριλίου 2023, στην Ljubljana της Σλοβενίας

Γ. Προσκεκλημένη σε Θεματικά Πάνελ/Συζητήσεις 'Στρογγυλό Τραπέζι'

4. Συμμετοχή στο Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα: *'Defining the Importance of Digital Transformation in an Undergraduate Early Early Childhood Education Programme'* οργανώθηκε από το **Faculty of Education, University of Primorska, Slovenia** στις 3 Απριλίου 2023
5. Συμμετοχή στο Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα: *'CREATIVE DIGITAL EDUCATION IN THE POST-COVID ERA'* Hi-TEACH για το project Final Multiplier Event, που διοργάνωσε το **Department of Management, Ca' Foscari University** στις 19 Μαΐου 2023 στο Mestre της Βενετίας στην Ιταλία
6. Μέλος της ομάδας Συντονισμού του Θεματικού Πάνελ *'Ευάλωτες Ομάδες και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση'* Συντονισμός: Δρ Σοφία Παπαδημητρίου, Δρ Ανθή Καρατράντου, Δρ Άννα Αποστολίδου, στο πλαίσιο του **11th International Conference in Open & Distance Learning** - November 2021, Athens, Greece – Πρακτικά (επιμέλεια Αντώνης Λιοναράκης), σελ.10-15.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) Πανεπιστημίου Πατρών:

- **03/2022-7/2023:** Διδάσκουσα του *Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτική Ηγεσία»* το παρακάτω μάθημα:
 - "ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ (ELM_113) " κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 (3 ώρες/εβδομάδα) (Συνδιδασκαλία)
 - Για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους της έχει ανατεθεί να διδάξει το μάθημα "ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ (ELM_113) " κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 (3 ώρες/εβδομάδα)(Συνδιδασκαλία)
 - Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (Επιβλέπουμε σε δύο (2) Διπλωματικές Εργασίες – Εξεταστική Επιτροπή σε τέσσερις (4) Διπλωματικές Εργασίες)
- **10/17 – 6/23:** Διδάσκουσα στο *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ‘Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Master in Education)’* στα μαθήματα:
 - ‘Σχεδιασμός και συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Μεθοδολογία Έρευνας’ (1 εξάμηνο – 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο και επικ. Καθ. Δημάκο Ιωάννη)
 - ‘Σχεδιασμός και συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Μεθοδολογία Έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής) στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες’ (2 εξάμηνα – 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο και κ. Σαρρή Μενέλαο)
 - ‘Εφαρμοσμένη Στατιστική στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες’ (2 εξάμηνα – 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο και κ. Σαρρή Μενέλαο)
 - ‘Σχεδιασμός και συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Μεθοδολογία Έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής) στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες’ (2 εξάμηνα – 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο)
 - ‘Εφαρμοσμένη Στατιστική στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες’ (2 εξάμηνα – 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο)
 - Σχεδιασμός και συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Μεθοδολογία Έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής) στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες’ (2 εξάμηνα – 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο και τον κ. Αρμακόλα Στέφανο)
 - ‘Εφαρμοσμένη Στατιστική στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες’ (1 εξάμηνο – 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο και τον κ. Αρμακόλα Στέφανο)
- Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (Επιβλέπουμε σε τρεις (3) Διπλωματικές Εργασίες – Εξεταστική Επιτροπή σε έξι (6) Διπλωματικές Εργασίες)

- **10/2017 – 7/2018:** Διδάσκουσα στο *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)* ‘Διεπιστημονική Προσέγγιση της Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών – STEM στην Εκπαίδευση’ στα μαθήματα: (Αρχείο ΔΕ03)
 - ‘Β4 – Αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο της διεπιστημονικής διδασκαλίας και μάθησης’ Χειμερινό εξάμηνο σπουδών, Ακαδ. Έτος 2017-18 (9 ώρες)
 - ‘Β4 – Αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο της διεπιστημονικής διδασκαλίας και μάθησης’ Εαρινό εξάμηνο σπουδών, Ακαδ. Έτος 2017-18 (27 ώρες)
- ▶ **10/17 – 12/23: Ε.ΔΙ.Π. στο Τ.Επ.Ε.Κ.Ε.** Πανεπιστημίου Πατρών διδάσκοντας τα μαθήματα:
 - ‘Προγραμματισμός και Εκπαιδευτική Ρομποτική’ (4 εξάμηνα- 3 ώρες την εβδομάδα)
 - ‘Υπολογιστές και Εκπαίδευση’ (4 εξάμηνα- 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο)
 - ‘Υπολογιστές και Εκπαίδευση’ (1 εξάμηνο- 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο και Αρμακόλα Στέφανο)
 - ‘Εργαστήριο ΗΥ – Εργαστήριο’ (4 εξάμηνα- 10 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο)
 - Εργαστήριο ΗΥ – Εργαστήριο’ (1 εξάμηνο- 10 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο και Αρμακόλα Στέφανο)
 - ‘Επιδράσεις του Διαδικτύου’ (2 εξάμηνα- 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο)
 - Επιδράσεις του Διαδικτύου’ (1 εξάμηνο- 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο και Αρμακόλα Στέφανο)
 - ‘Νέες Τεχνολογίες, Διαδίκτυο και Ψυχική υγεία’ (3 εξάμηνα- 3 ώρες την εβδομάδα – συνδιδασκαλία με καθ. Παναγιωτακόπουλο Χρήστο)
- **02/10 – 06/13: Διδάσκουσα σύμφωνα με Π.Δ. 407** των μαθημάτων ‘Εργαστήριο ΗΥ – Θεωρία’ (3 ώρες την εβδομάδα, μάθημα Β’ εξαμήνου σπουδών – 4 εξάμηνα) και ‘Γεωγραφία’ (3 ώρες την εβδομάδα, μάθημα ΣΤ’ εξαμήνου σπουδών – 2 εξάμηνα) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Αναλυτικά:
 - Ακαδ. Έτος 2009-2010 Β’εξάμηνο: ‘Εργαστήριο Υπολογιστών’ - 3 ώρες την εβδομάδα και ‘Γεωγραφία’ – 3 ώρες την εβδομάδα (πλήρης απασχόληση στη βαθμίδα του Λέκτορα)
 - Ακαδ. Έτος 2010-2011 Β’εξάμηνο: ‘Εργαστήριο Υπολογιστών’ - 3 ώρες την εβδομάδα και ‘Γεωγραφία’ – 3 ώρες την εβδομάδα (πλήρης απασχόληση στη βαθμίδα του Λέκτορα)
 - Ακαδ. Έτος 2011-2012 Β’εξάμηνο: ‘Εργαστήριο Υπολογιστών’ - 3 ώρες την εβδομάδα (μερική απασχόληση ίση με τα 3/6 της πλήρους στη βαθμίδα του Λέκτορα)
 - Ακαδ. Έτος 2012-2013 Β’εξάμηνο: ‘Εργαστήριο Υπολογιστών’ - 3 ώρες την εβδομάδα (μερική απασχόληση ίση με τα 3/6 της πλήρους στη βαθμίδα του Λέκτορα)
 - Επιβλέπουσα Πτυχιακών Εργασιών – Δώδεκα (12) Πτυχιακές Εργασίες

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.):

- ο **02/10/2023-28/02/2024: Σύμβουλος-Καθηγήτρια** (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό – ΣΕΠ) στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας ‘ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη’ του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εξάμηνης διάρθρωσης ‘Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής’ της σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
- ο **01/03/2023-31/07/2023: Συντονίστρια και Σύμβουλος-Καθηγήτρια** (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό – ΣΕΠ) στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας ‘ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη’ του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εξάμηνης διάρθρωσης ‘Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής’ της σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
- ο **03/10/2022-28/02/2023: Συντονίστρια και Σύμβουλος-Καθηγήτρια** (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό – ΣΕΠ) στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας ‘ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη’ του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εξάμηνης διάρθρωσης ‘Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής’ της σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
- ο **04/10/2021-28/02/2022: Συντονίστρια και Σύμβουλος-Καθηγήτρια** (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό – ΣΕΠ) στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας ‘ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη’ του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εξάμηνης διάρθρωσης ‘Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής’ της σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
- ο **01/03/2021-30/07/2021: Συντονίστρια και Σύμβουλος-Καθηγήτρια** (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό – ΣΕΠ) στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας ‘ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη’ του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εξάμηνης διάρθρωσης ‘Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής’ της σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
- ο **05/10/2020-28/02/2021: Σύμβουλος-Καθηγήτρια** (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό – ΣΕΠ) στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας ‘ΕΤΑ50 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες’ του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εξάμηνης διάρθρωσης ‘Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής’ της σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
- ο **1/6/00-13/5/01: Σύμβουλος-Καθηγήτρια** (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό – ΣΕΠ) στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας ‘Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ΕΚΠ65’ του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ‘Σπουδές στην Εκπαίδευση’ της σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). (κάθε Θεματική Ενότητα αντιστοιχεί σε 3 εξαμηνιαία μαθήματα σε Α.Ε.Ι.)
- ο **1/08/03–31/05/04: Σύμβουλος-Καθηγήτρια** (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό – ΣΕΠ) στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας ‘Εργαστήρια Φυσικής Ι (ΕΦΙΙ)’ του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ‘Φυσικές Επιστήμες – ΦΥΕ’ της σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). (κάθε Θεματική Ενότητα αντιστοιχεί

σε 3 εξαμηνιαία μαθήματα σε Α.Ε.Ι.)

ο **1/10/2006-31/7/2010 και 11/2020-02/2024: Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών** στο ΕΑΠ με θέμα στην 'ΑεξΑΕ' και τις 'ΤΠΕ στην εκπαίδευση' στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών 'Σπουδές στην Εκπαίδευση', 'Εκπαίδευση Ενηλίκων' και 'Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (Ως Σ.Ε.Π. – Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του ΕΑΠ – 20 Διπλωματικές Εργασίες ως Επιβλέπουσα και 21 ως Συνεπιβλέπουσα)

Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Πατρών:

► **10/2015 – 12/2022:** Διδάσκουσα στο πλαίσιο του μαθήματος «*Νέες Τεχνολογίες και Κοινωνική Ιατρική*» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Πατρών «*Δημόσια Υγεία*» κατόπιν ανάθεσης, την ενότητα «*Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης*» ως ακολούθως:

- χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2015-16: πέντε (5) ώρες διδασκαλίας
- χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-17: πέντε (5) ώρες διδασκαλίας
- χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-18: πέντε (5) ώρες διδασκαλίας
- χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-19: πέντε (5) ώρες διδασκαλίας.
- χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-20: τρεις (3) ώρες διδασκαλίας.
- χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-21: τρεις (3) ώρες διδασκαλίας.
- χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-22: τρεις (3) ώρες διδασκαλίας.
- χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-23: πέντε (5) ώρες διδασκαλίας.

Α.ΤΕ.Ι. Πατρών:

► **09/97-07/03:** Επιστημονικός και Εργαστηριακός Συνεργάτης του τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Πατρών, διδάσκοντας το μάθημα 'Πληροφορική' (12 εξάμηνα) και 'Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην Νοσηλευτική φροντίδα' (5 εξάμηνα).

ο **09/00-07/07:** Εργαστηριακός και Επιστημονικός Συνεργάτης του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Πατρών, διδάσκοντας το μάθημα 'Εισαγωγή στους Η/Υ' (4 εξάμηνα) και 'Εφαρμογές Πληροφορικής' (4 εξάμηνα)

ΑΣΠΑΙΤΕ:

ο **6/10/2017–31/01/2018:** Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) “Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών” για το ακαδ. 20017-18 στο πλαίσιο Σεμιναριακού μαθήματος για «Εκπόνηση ΜΔΕ – Εκπαιδευτική Ρομποτική» (8 ώρες).

ο **17/03/2017–29/07/2017:** Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) “Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών” για το ακαδ. 2016-17 στα πλαίσια του μαθήματος «Υπολογιστικές Μέθοδοι και Αλγόριθμοι στις Επιστήμες, στα Μαθηματικά, στην Επιστήμη των Μηχανικών και στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Υπολογιστική Επιστήμη» (10 ώρες).

ο **21/10/2016-31/1/2017:** Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) “Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών” για το ακαδ. 2016-17 στο πλαίσιο Σεμιναριακού μαθήματος για «Εκπόνηση ΜΔΕ – Εκπαιδευτική Ρομποτική» (5 ώρες)

ο **1/3/2016-30/7/2016:** Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) “Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών” για το ακαδ. Έτος 2015-16 στα πλαίσια του μαθήματος «Υπολογιστικές Μέθοδοι και Αλγόριθμοι στις Επιστήμες, στα Μαθηματικά, στην

Επιστήμη των Μηχανικών και στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Υπολογιστική Επιστήμη» (10 ώρες)

ΑΣΠΑΙΤΕ Παράρτημα Πάτρας:

- **10/03/21-30/05/21:** Εργαστηριακός Συνεργάτης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Παρ. Πάτρας διδάσκοντας το μάθημα 'Παιδαγωγικές εφαρμογές των ΗΥ' (1 εξάμηνο)
- **19/10/20-05/02/21:** Εργαστηριακός Συνεργάτης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Παρ. Πάτρας διδάσκοντας το μάθημα 'Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα' (1 εξάμηνο)
- **11/00-6/21:** Επόπτρια-Καθηγήτρια Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.) συνεργαζόμενη με την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Παρ. Πάτρας (39 εξάμηνα).
- **09/02-06/13:** Επιστημονικός Συνεργάτης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Παρ. Πάτρας διδάσκοντας το μάθημα 'Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα' (12 εξάμηνα)
- **02/2003-06/04:** Επιστημονικός Συνεργάτης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Παρ. Πάτρας διδάσκοντας το μάθημα 'Οργάνωση Σχολικού Εργαστηρίου' (1 εξάμηνο)
- **02/2005-06/13:** Επιστημονικός Συνεργάτης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Παρ. Πάτρας διδάσκοντας το μάθημα 'Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των Η/Υ' (8 εξάμηνα)
- **2003-2020:** Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών σπουδαστών ΑΣΠΑΙΤΕ (60 Διπλωματικές Εργασίες)

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) Πανεπιστημίου Πατρών – Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης:

- **02/02-06/12:** Διδάσκουσα του μαθήματος 'Οργάνωση – Διοίκηση με Η/Υ' στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών Π.Τ.Δ.Ε. (10 εξάμηνα)
- **02/02-06/12:** Διδάσκουσα του μαθήματος 'Εκπαιδευτικό Λογισμικό και Διδακτικές παρεμβάσεις με χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού' στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών Π.Τ.Δ.Ε. (6 εξάμηνα)
- **10/05-01/06:** Διδάσκουσα του μαθήματος 'Εκπαιδευτική χρήση του Η/Υ - Εκπαιδευτικό Λογισμικό' στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών Π.Τ.Δ.Ε. (1 εξάμηνο)
- **10/11-01/12:** Διδάσκουσα του μαθήματος 'Εισαγωγή στους ΗΥ' στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών Π.Τ.Δ.Ε. (1 εξάμηνο)

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

10/96–7/97 : Αναπληρώτρια καθηγήτρια ΠΕ19-Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο ΤΕΛ Αμαλιάδας)

09/97–2015 : Μόνιμη καθηγήτρια ΠΕ19-Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Οργανική Θέση: 3^ο Επαγγελματικό Λύκειο ΕΠΑΛ Πάτρας)

Υπηρετηση με απόσπαση:

01/091998-31/08/2001: 1^ο ΙΕΚ Πάτρας – Υπεύθυνη Εργαστηρίων Πληροφορικής, Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης, Υπεύθυνη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

01/09/2004-31/08/2008: ΑΣΠΑΙΤΕ Παράρτημα Πάτρας – Υπεύθυνη Εργαστηρίου Πληροφορικής – Διδάσκουσα μαθημάτων Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

01/09/2015-31/08/2015: ΣΔΕ Πάτρας –Παράρτημα στο Κατάστημα Κράτησης Αγ. Στεφάνου – Υπεύθυνη του Παραρτήματος, Υπεύθυνη Εργαστηρίου Πληροφορικής, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής και Υπεύθυνη Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης.

01/09/2016-31/08/2016: 2^ο ΣΔΕ Πάτρας στο Κατάστημα Κράτησης Αγ. Στεφάνου – Εκπαιδευτικός Πληροφορικής και Υπεύθυνη Εργαστηρίου Πληροφορικής

Συμμετοχή σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις κατά την περίοδο της εργασίας στην Β'θμια Εκπαίδευση

▶ Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής, της Επιστημονικής Επιτροπής και Υπεύθυνη της Επιτροπής Κριτών των Περιφερειακών Διαγωνισμών Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τους Πανελλήνιους αγώνες και του Αγώνες Ολυμπιάδας Εκπαιδευτικής Ρομποτικής **2012-2023**

▶ 2008: Συμμετοχή ως Εκπαιδύτρια στο Θερινό Σχολείο Επιχειρηματικότητας για μαθητές ΤΕΕ/ΕΠΑΛ/ΕΠΑΣ/ΣΕΚ

▶ 2010-2013: Μέλος Συντονιστικής, Παιδαγωγικής και Οργανωτικής Ομάδας και Επόπτρια Ομάδων Εργασίας στο 1^ο, 2^ο, 3^ο Θερινό Σχολείο για μαθητές ΓΕΛ ‘Brain Train’ που διοργάνωσαν το ΕΑΠ και η ΔΔΕ Αχαΐας

▶ 2011-2013: Μέλος Συντονιστικής, Παιδαγωγικής και Οργανωτικής Ομάδας για τις σειρές επιστημονικών Διαλέξεων σε μαθητές ΓΕΛ ‘Trekking Science’ που διοργάνωσαν το ΕΑΠ και η ΔΔΕ Αχαΐας

▶ 2011-2013: Συμμετοχή στις Δράσεις ‘Νέο Σχολείο – Σχολείο 21^{ου} αιώνα – Νέα Προγράμματα Σπουδών’ ως Σύμβουλος Προώθησης και Υποστήριξης των εκπαιδευτικών και Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών

▶ 2001-2004: Συμμετοχή στις Δράσεις ‘Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών της ΤΕΕ για το Επιχειρησιακό Σχέδιο Δράσης (Action Plan) για την Αναβάθμιση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ) στο Ν. Αχαΐας

Επαγγελματική Κατάσταση στην Γ΄θμια Εκπαίδευση

10/2017–σήμερα: Ε.ΔΙ.Π. στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστημίου Πατρών (Αρχείο ΕΠ01)

2018–σήμερα: Τοποθέτηση στον τομέα Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους (πρώην Γενικών Επιστημών) (Αρχείο ΕΠ02)

Απόδοση Γνωστικού Αντικειμένου : Εκπαιδευτική Τεχνολογία (αριθμ. 755/10073/05.04.2021 Πρυτανική πράξη (ΦΕΚ 1620/21.04.2021 τ. Β)) (Αρχείο ΕΠ03. ΦΕΚ 1620)

2017-σήμερα: Τεχνική Υπεύθυνη Φωνής και Δεδομένων (Αρχείο ΕΠ04)

2017-σήμερα: Μέλος Επιτροπών του Τ.Επ.Ε.Κ.Ε. (Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστημίου Πατρών) (<https://www.edu-sw.upatras.gr/committees-of-the-department/>):

- Επιτροπή Αξιολόγησης Τμήματος (ΟΜΕΑ) και Πιστοποίησης
- Επιτροπή Πολιτιστικών Θεμάτων και Μουσείου Παιδείας
- Επιτροπή Κτιρίου και Ασφάλειας και Υγιεινής
- Επιτροπή Δικτύων, Φωνής και Δεδομένων

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. Μέλος Συγγραφικής Ομάδας Βιβλίου

1. Μέλος Συγγραφικής Ομάδας (Β. Βεργανελάκης, Α. Καρατράντου, Α. Λέϊσος, Γ. Μπουρλής, Ε. Πιερρή) του βιβλίου *‘Εργαστηριακό Βοήθημα Φυσικής Ι’* για την Θεματική ενότητα *ΦΥΕ ΕΦΙ - Εργαστήρια Φυσικής Ι* του Προγράμματος Σπουδών ‘Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΥΕ)’ του ΕΑΠ (2005) ISBN: 960-538-240-7

B. ΜΕΑ (κριτικός αναγνώστης του ειδικού αντικειμένου και επιμελητής έκδοσης) για βιβλία του ΕΑΠ

1. Κριτικός αναγνώστης του ειδικού αντικειμένου και επιμελητής έκδοσης - Επιμέλεια στη μέθοδο της εκπαίδευσης από απόσταση για το βιβλίο *‘Ψηφιακά Συστήματα. Εργαστηριακές Ασκήσεις Ψηφιακών Συστημάτων, Ψηφιακή σχεδίαση, Μικροεπεξεργαστές, αρχιτεκτονική Υπολογιστών’* (Συγγραφείς Α. Σκόδρας, Β. Φωτόπουλος, Α. Ηλίας) για την θεματική ενότητα ΠΛΗ 21 - Ψηφιακά Συστήματα του Προγράμματος Σπουδών ‘Πληροφορική (ΠΛΗ)’ του ΕΑΠ (2005). ISBN: 960-538-586-4

2. Κριτικός αναγνώστης του ειδικού αντικειμένου και επιμελητής έκδοσης - Επιμέλεια στη μέθοδο της εκπαίδευσης από απόσταση για το βιβλίο *‘Φυσικές Επιστήμες: Ιστορία και Φιλοσοφία – Εγχειρίδιο μελέτης’* (Συγγραφέας Β. Καλδής) για την Θεματική ενότητα ΚΦΕ 60 - Φυσικές Επιστήμες: Ιστορία, Επιστημολογία και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία του Προγράμματος Σπουδών ‘Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Φυσικών Επιστημών (ΚΦΕ)’ του ΕΑΠ, (2005). ISBN: 960-538-628-3

Γ. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου: *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Πάτρα 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN: 978-618-83186-7-0. Επιμέλεια: Χ. Παναγιωτακόπουλος, Α. Καρατράντου, Σ. Αρμακόλας.

Δ. Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Karatrantou, A., Panagiotakopoulos C. (2023). Digital Divide issues in Greece: A systematic review. In Tomczyk, L., Guillén-Gámez, F.G., Ruiz-Palmero, J., and Habibi, A. *Digital Competences Development - Challenges, Perspectives and Trends* (pp. 263-290). Lecture Notes in Educational Technology. DOI <https://doi.org/10.1007/978-981-99-7645-4>

2. Michalopoulos, P., Mpania, S., Karatrantou, A. & Panagiotakopoulos, C. (2022). Introducing STEM to Primary Education Students with Arduino and S4A. In E. Koleza, C. Panagiotakopoulos, & K. Skordoulis, *Innovating STEM Education: Increased Engagement and Best Practices* (pp. 77-88). Common Ground Research Network, University of Illinois Research Park. <https://books.google.gr/books?id=wXKJEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=el#v=onepage&q&f=false>

3. Balaouras, N., Karatrantou, A., Panetas, G., & Panagiotakopoulos, C. (2022). Introduction to Physical Computing with Raspberry Pi in a STEM Education Framework. In E. Koleza, C. Panagiotakopoulos, & K. Skordoulis, *Innovating STEM Education: Increased Engagement and Best Practices* (pp. 141-150). Common Ground Research Network, University of Illinois Research Park. (<https://books.google.gr/books?id=wXKJEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=el#v=onepage&q&f>

[=false](#)

4. Karemfiyllaki, M., Karatrantou, A., & Panagiotakopoulos C. (2022). Educational Robotics & Children's Attitudes Towards STEM. In E. Koleza, C. Panagiotakopoulos, & K. Skordoulis, *Innovating STEM Education: Increased Engagement and Best Practices* (pp. 151-160). Common Ground Research Network, University of Illinois Research Park. (Αρχείο AK04) <https://books.google.gr/books?id=wXKJEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=el#v=onepage&q&f=false>
5. Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., Viris, D. (2018). Integrating Free and Open-Source Software in the Classroom: Imprinting Trainee Teachers' Attitudes. In A. Mikropoulos (ed), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 123-134). Switzerland: Springer International Publishing. ISBN 978-3-319-95058-7.
6. Chris Panagiotakopoulos, Anthi Karatrantou, Menelaos Sarris (2016) '*Producing educational videos: a field-based implementation with PBL methodology*'. Στο βιβλίο "Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives". Springer
7. D. Apostolopoulou, C. Panagiotakopoulos, A. Karatrantou (2014) '*Teachers' Perceptions for the Embedded Theories of Learning in Math and Science Educational Software*' στο βιβλίο "Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives". Springer
8. Karatrantou, A. & Panagiotakopoulos C. (2011). 'Educational robotics and teaching introductory programming within an interdisciplinary framework'. In A. Jimoyiannis (ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 195-208). DOI 10.1007/978-1-4614-1083-6_15, Springer Science+Business Media, LLC 2011.

Α. Τεχνικές Αναφορές

1. X. Παναγιωτακόπουλος, Α. Καρατράντου, Π. Πιντέλας, 2012 '*Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Λογισμικού και το Περιεχόμενό της*', Τεχνική Αναφορά TR-01-2012
2. *HI-HANDBOOK: Methodological Compendium For Smart E-Learning*. Hi-Teach: A New Trainer Teaching Framework In The Post-Covid Era Erasmus+ Key Action 2 - Strategic Partnership In The Field Of Higher Education Code N. 2020-1-It02-Ka226-He-095528. This Project Has Been Funded With Support From The European Commission
3. Karatrantou, A., Lazarinis, F., Panagiotakopoulos, Th. (2021). *IO2-Excellence in teaching, learning and skills development*. Deliverable IO2.A6.1. Methodologies for learning for innovative online pedagogical approaches for non - formal learning (community) and online training, RE-EDUCO Consortium. Rome, DITES Research Centre, Link Campus University.

Ε. Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού

1. Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Υλικού για το Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εξάμηνης διάρθρωσης 'Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής' της σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)(2020-2022)

Α. Επιστημονική επιμέλεια και συγγραφή οδηγών μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού για τη ΘΕ ΕΤΑ53–«Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη» του του ΠΜΣ του ΕΑΠ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες (ΕΤΑ): Σ. Παπαδημητρίου, Β. Ιωακίμиду και Α. Καρατράντου (Επιμ.), (2021). *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Και βελτιωμένες εκδόσεις ανά έτος <https://courses.eap.gr/course/view.php?id=437>

Β. Επιστημονική επιμέλεια και συγγραφή οδηγών μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού για τη ΘΕ ΕΤΑ62 – «Ψηφιακά μέσα στην εκπαίδευση και επικοινωνία» του ΠΜΣ του ΕΑΠ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες (ΕΤΑ): . Παπαδημητρίου, Β. Ιωακίμиду και Α. Καρατράντου (Επιμ.), (2022). *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ62 Ψηφιακά μέσα στην εκπαίδευση και επικοινωνία*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Και βελτιωμένες εκδόσεις ανά έτος <https://courses.eap.gr/course/view.php?id=525>

Γ. Επιστημονική επιμέλεια και συγγραφή οδηγών μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού για τη ΘΕ ΕΤΑ63 – «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης» του ΠΜΣ του ΕΑΠ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες (ΕΤΑ): Β. Ιωακίμиду, Σ. Παπαδημητρίου, Α. Καρατράντου, & Α. Χαρτοφύλακα (Επιμ.), (2022). *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ63: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης*. Πάτρα: ΕΑΠ.

Και βελτιωμένες εκδόσεις ανά έτος <https://courses.eap.gr/course/view.php?id=526>

Δ. Οδηγός Μελέτης και Εκπαιδευτικό Υλικό για Εβδομάδες Μελέτης:

α. Καρατράντου, Α (2021). Κοινότητες Μάθησης και Ψηφιακή Συνεργατική Μάθηση. Στο Σ. Παπαδημητρίου, Β. Ιωακίμиду και Α. Καρατράντου (Επιμ.), (2021). *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Χρησιμοποιείται από το ακαδ. έτος 2020-21. Βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα του ΕΑΠ: <https://courses.eap.gr/>

β. Καρατράντου, Α (2021). Τα ψηφιακά εργαλεία ως βοηθήματα της μελέτης των σπουδαστών. Στο Σ. Παπαδημητρίου, Β. Ιωακίμиду και Α. Καρατράντου (Επιμ.), (2021). *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Χρησιμοποιείται από το ακαδ. έτος 2020-21. Βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα του ΕΑΠ: <https://courses.eap.gr/>

γ. Καρατράντου, Α. & Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2021). e-learning και εύλωτοι πληθυσμοί: Πρόσφυγες – Σωφρονιστικά Ιδρύματα - Εμπόλεμες Περιοχές. Στο Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Ευ. Μανούσου, Σ. Αρμακόλας, Α. Χαρτοφύλακα, *Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning* (σσ. 167-197). Πάτρα: ΕΑΠ.

Χρησιμοποιείται από το ακαδ. έτος 2020-21. Βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα του ΕΑΠ: <https://courses.eap.gr/>

- δ. Καρατράντου, Α. (2022). Μέσα και Τεχνολογίες αιχμής: Μάθηση μέσω κινητών Συσκευών, Τεχνητή νοημοσύνη, Διαδίκτυο των πραγμάτων. Στο Β. Ιωακειμίδου, Σ. Παπαδημητρίου & Α. Καρατράντου (Επιμ.), *Θεματική Ενότητα ETA62: Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία*. Πάτρα: ΕΑΠ.
Χρησιμοποιείται από το ακαδ. έτος 2020-22. Βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα του ΕΑΠ: <https://courses.eap.gr/>
- ε. Καρατράντου, Α., & Παπαδημητρίου, Σ. (2022). Αξιολόγηση σε εφαρμογές λογισμικού. Στο Β. Ιωακειμίδου, Σ. Παπαδημητρίου, Α. Καρατράντου, & Α. Χαρτοφύλακα (Επιμ.), *Θεματική Ενότητα ETA63: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης*. Πάτρα: ΕΑΠ.
Χρησιμοποιείται από το ακαδ. έτος 2020-22. Βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα του ΕΑΠ: <https://courses.eap.gr/>

2. Μέλος Ομάδας Ανάπτυξης Εναλλακτικού Εκπαιδευτικού Υλικού του ΕΑΠ (WebCasts) για το Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικές Επιστήμες (2004-2005), ως Δημιουργός Α και Δημιουργός Β (Αρχείο ΕΚΠ09 και Αρχείο ΕΕ03 σημείο 10) <https://apothesis.eap.gr/archive/item/162843?lang=el>

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Α. Πρωτότυπες Δημοσιεύσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Περιοδικά με κριτές: 31**
- Β. Πρωτότυπες Ανακοινώσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια με κριτές και Δημοσίευση στα Πρακτικά: 97**

Κριτής εργασιών και μέλος επιστημονικής ή/και οργανωτικής επιτροπής σε Επιστημονικά Περιοδικά

ο Διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- ο το 2019– 2023: Περιοδικό Academia: A publication for the Higher Education Policy Network (<https://academia.lis.upatras.gr/>)
- ο 2020 – 2023: International Journal of Educational Innovation (<https://journal.eepek.gr/>)
- ο 2020 – 2023: Computers in Human Behavior (<https://www.journals.elsevier.com/computers-in-human-behavior>)
- ο 2020 – 2023: Hellenic Journal of STEM Education ([Hellenic Journal of STEM Education](https://www.hellenicjournalofstemeducation.gr/))
- ο 2020 – 2023: Social Sciences & Humanities Open (<https://www.sciencedirect.com/journal/social-sciences-and-humanities-open>)
- ο 2020 – 2023: Journal of Educational Computing Research (<https://journals.sagepub.com/home/jec>)
- ο Technology, Knowledge and learning (TKNL)

ο Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

- ο 2020-2023: Περιοδικό Εκπαίδευση και Επιστήμες (<http://eduscience-journal.sci.uth.gr/>)
- ο 2020– 2023: Περιοδικό ΜΕΝΤΩΡ (<http://www.iep.edu.gr/library/index.php/2013-01-03-12-04-22/mentor-intro>) το επιστημονικό περιοδικό του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- ο 2020– 2023: Περιοδικό ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- Το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Open Education/The Journal for Open and Distance Learning and Educational Technology) εκδίδεται από το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ).
- ο 2020– 2023: Περιοδικό i-teacher (<http://i-teacher.gr/>)
- ο το 2020– 2023: Περιοδικό Νέος Παιδαγωγός (<http://neospaidagogos.online/>)
- ο 2017– 2023: Περιοδικό ΕΚΡΥΝΑ (<https://erkyna.gr/>)

Κριτής εργασιών και μέλος επιστημονικής ή/και οργανωτικής επιτροπής σε Επιστημονικά Συνέδρια

► Διεθνή συνέδρια

2005 - 2023: Μέλος επιστημονικής ή/και οργανωτικής επιτροπής των συνεδρίων:

- ο 9th International Congress on Good Practices with ICT, από 24 έως 26 Οκτωβρίου 2023, Faculty of Education Sciences – University of Malaga, <https://congresotic.uma.es/edicion2023/index.php/comite-cientifico/>
- ο 7ο, 8ο, 9ο, 10ο, 12ο, 13ο Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» που διοργανώνει η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) με συνδιοργανωτές Ελληνικά Πανεπιστήμια και επιστημονικές ενώσεις.
- ο 1ο, 2ο, 3ο, 4ο, 5ο, 6ο, 7ο, 8ο, 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργανώνει η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και

το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

- ο 1^ο έως 12^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση που διοργανώνεται από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ)

► **Πανελλήνια Συνέδρια**

2010- 2022: Μέλος επιστημονικής ή/και οργανωτικής επιτροπής των συνεδρίων:

- ο 6^ο, 7^ο, 8^ο, 9^ο 10^ο, 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής» που διοργανώνει η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) με συνδιοργανωτές Ελληνικά Πανεπιστήμια και επιστημονικές ενώσεις.
- ο 1^ο, 2^ο, 3ο και 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση» που διοργανώνει το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και η Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
- ο 2ο έως 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» που διοργανώνει η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) με συνδιοργανωτές Ελληνικά Πανεπιστήμια και επιστημονικές ενώσεις.
- ο 3^ο, 4^ο, 5^ο Πανελλήνιο συνέδριο για την Διδακτική της Πληροφορικής που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕΚΑΠ)
- ο 1ο έως 7ο Πανελλήνιο συνέδριο ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ που διοργανώνει ο Επιστημονικός Σύλλογος «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με θέματα ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- ο Κριτής εργασιών στα από 2ο έως 9ο συνέδρια με θέμα ‘Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Διδακτική Πράξη’, που διοργανώνεται από την Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- ο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον» που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος
- ο Διήμερο Διεπιστημονικό Συμπόσιο ‘ Ψυχική υγεία – Νέες Τεχνολογίες – Τα δικαιώματα του παιδιού’ που οργάνωσε το Κλινικό Παρατηρητήριο για τη διαγνωστική Εκτίμηση και Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων και του Εθισμού στο Διαδίκτυο και το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών
- ο Συνέδριο Scoping meeting για την «Performance: συλλογικότητα, σκέψη εμπειρία, αφήγηση» που διοργανώθηκε από το Το Τμήμα Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών

Πιστοποιήσεις:

- ▶ **28/08/06-19/05/07:** Επιτυχής παρακολούθηση του Προγράμματος 'Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης' του ΕΚΕΠΙΣ (300 ωρών)
- ▶ **2008:** Ένταξη στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΚΕΠΙΣ (Αριθμός Μητρώου EB02383)
- ▶ **2013:** Ένταξη στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ (Αριθμός Μητρώου EB02383)
- ▶ **1/10-26/11/2013:** Επιτυχής παρακολούθηση του σεμιναρίου 'Σχεδίαση Μαθημάτων Moodle' που διοργάνωσε η WIDE Services, πιστοποιημένη εταιρεία Moodle Partner στην Ελλάδα (8 εβδομάδες)
- ▶ **31/12/2013:** Πιστοποίηση ως Δημιουργός μαθημάτων Moodle (Moodle Couese Creator Certification to worldwide community standards of practice. Ο κωδικός πτυχίου : MATU-LPPZ-SGZR-TGYA Επιβεβαίωση πτυχίου: <http://certificates.moodle.com>.)
- ▶ **2015-2016:** Επιτυχής παρακολούθηση και Πιστοποίηση στη χρήση και Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία (Πιστοποίηση Β-Επιπέδου).

Άλλες Δραστηριότητες:

- ▶ **17/4 - 26/4/05:** Αξιολογήτρια προγραμμάτων IST στο πλαίσιο του FP 6, στο call 4, Strategic Objective 2.4.10 , με θέμα 'Technology Enhanced Learning', Βρυξέλλες.
- ▶ **2002:** Εγγραφή στο μητρώο αξιολογητών ερευνητικών προτάσεων στα πλαίσια του 'FP5 RTD Programmes' της ευρωπαϊκής ένωσης. Αριθμός μητρώου EE19982B46806
- ▶ **2003:** Εγγραφή στο μητρώο αξιολογητών ερευνητικών προτάσεων στα πλαίσια του 'FP6 RTD Programmes' της ευρωπαϊκής ένωσης. Αριθμός μητρώου EX20022B010316
- ▶ **2003:** Ένταξη μετά από επιλογή στο σώμα Επιμορφωτών – Πολλαπλασιαστών του Υπουργείου Παιδείας για την 'Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών της ΤΕΕ για το Επιχειρησιακό Σχέδιο Δράσης (Action Plan) για την Αναβάθμιση της ΤΕΕ). ΕΠΕΑΕΚ II. Μέτρο 2.3. Ενέργεια 2.3.2. Πράξεις 2.3.2.ιβ & θ
- ▶ **1999-2002:** Υπεύθυνη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και διαδικασίας Ευροδιαβατηρίου (Europass) για το Ι.Ε.Κ. Πάτρας:
- ▶ **9/2001-2017:** Υπεύθυνη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για το 3^ο ΤΕΕ Πάτρας.

Διδακτική εμπειρία σε Εκπαίδευση Ενηλίκων

A. Ενδεικτικά Σεμινάρια Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών

- ▶ **01/2004-07/2004:** : Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα 'Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης 2002-2005' του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, διδάσκοντας το μάθημα 'Εισαγωγή στους Η/Υ' (42 ώρες)
- ▶ **11/2003:** Εισηγήτρια στην διμερίδα επιμόρφωσης του Προγράμματος Ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών ΤΕΕ και ΣΕΚ (Α κύκλος) στα πλαίσια της δράσης 'Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΤΕΕ και ΣΕΚ για να ανταποκριθούν στα νέα δεδομένα της σχεδιαζόμενης αναβάθμισης του θεσμού' και 'Αξιολόγηση των πιλοτικών πράξεων' στην Πάτρα
- ▶ **04/2002-2008:** Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευσης σε σεμινάρια στα πλαίσια του προγράμματος 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση', κατά την Α' επιμορφωτική περίοδο στα ΚΣΕ 08-465 3^ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ – Σεμινάριο 08-465-02 και ΚΣΕ 08-255 1^ο ΙΕΚ ΠΑΤΡΑΣ – Σεμινάριο 08-255-01 (65 ώρες)
- ▶ **04/2006:** Εισηγήτρια στην διμερίδα επιμόρφωσης του Προγράμματος Ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών ΤΕΕ και ΣΕΚ (Β κύκλος) στα πλαίσια της δράσης 'Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΤΕΕ και ΣΕΚ για να ανταποκριθούν στα νέα δεδομένα της σχεδιαζόμενης αναβάθμισης του θεσμού' και 'Αξιολόγηση των πιλοτικών πράξεων' στη Ζάκυνθο
- ▶ **04/2006:** Εισηγήτρια στην διμερίδα επιμόρφωσης του Προγράμματος Ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών ΤΕΕ και ΣΕΚ (Β κύκλος) στα πλαίσια της δράσης 'Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΤΕΕ και ΣΕΚ για να ανταποκριθούν στα νέα δεδομένα της σχεδιαζόμενης αναβάθμισης του θεσμού' και 'Αξιολόγηση των πιλοτικών πράξεων' στην Πάτρα
- ▶ **05/2006-2008:** Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών της Τ.Ε.Ε. στο πλαίσιο της πράξης 'Επαγγελματικό Λογισμικό στη ΤΕΕ: Επιμόρφωση και Εφαρμογή' (ΕΠΕΑΕΚ Γ' ΚΠΣ, Μέτρο 2.3, Ενέργεια 2.3.3.), για την επιμόρφωση τους σε θέματα αξιοποίησης εκπαιδευτικού και επαγγελματικού λογισμικού στην Διδασκαλία. Σεμινάριο 'Εκπαιδευτική αξιοποίηση του Διαδικτύου' σε εκπαιδευτικούς της ΤΕΕ από 10/03/2008 – 17/04/2008 στο 2^ο ΕΠΑΛ Πάτρας (36 ώρες)
- ▶ **06/2008 και 09/2008 :** Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών ΠΕ19-20 στο Μέρος Γ' του επιμορφωτικού προγράμματος 'Επιμόρφωση Καθηγητών Πληροφορικής ΠΕ19-20' με θέμα 'Εισαγωγή στις έννοιες της παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στην διδακτική της Πληροφορικής' (21 ώρες)
- ▶ **1/10/2007-15/12/200:** Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στο ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα του Ο.Ε.Π.Ε.Κ. με θέμα 'Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της Κριτικής Δημιουργικής Σκέψης' στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II του ΥΠΕΠΘ (2^ο ΠΕΚ Αθήνας, 16 ώρες)
- ▶ **2005-06:** Διδασκαλία των μαθημάτων 'Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση' και 'Εικονική τάξη' σε εκπαιδευτικούς ΠΕ19, ΠΕ20, ΠΕ17, ΠΕ12 στο ΠΕΚ Πάτρας και ΠΕΚ Πύργου (22 ώρες)
- ▶ **2006-07:** Διδασκαλία των μαθημάτων ' Νέες Διδακτικές προσεγγίσεις', 'Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση' και 'Εικονική τάξη' σε εκπαιδευτικούς ΠΕ19, ΠΕ20, ΠΕ17, ΠΕ12 στο ΠΕΚ Πάτρας και ΠΕΚ Πύργου (24 ώρες)
- ▶ **2007-08:** Διδασκαλία των μαθημάτων ' Νέες Διδακτικές προσεγγίσεις', 'Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση' και 'Εικονική τάξη' σε εκπαιδευτικούς ΠΕ19, ΠΕ20, ΠΕ17, ΠΕ12 στο ΠΕΚ Πάτρας και ΠΕΚ Αγρινίου (10 ώρες)
- ▶ **02/09- 06/09:** Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης στο

επιμορφωτικό σεμινάριο «Prevention of school early leaving» (European in-service teacher training course) που υλοποιήθηκε από την ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Lifelong Learning – Comenius Programme: “School Inclusion” (85 ώρες)

► **18–19/10/2010:** Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πληροφορικής στα πλαίσια της Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων για τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ), που υλοποίησε ο ΟΕΠΕΚ στα πλαίσια της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- η Μετάβαση: Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών νέων ειδικοτήτων και δασκάλων στα δημοτικά σχολεία» (16 ώρες)

► **11/2011:** Εκπαιδύτρια εκπαιδευτικών Πληροφορικής ΠΕ19-20 των πιλοτικών Δημοτικών και Γυμνασίων της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας στα νέα Προγράμματα Σπουδών για το μάθημα Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες, στα πλαίσια του έργου ‘ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή στους άξονες προτεραιότητας 1,2,3 Οριζόντια Πράξη’ (20 ώρες)

► **03/12-5/12:** Σύμβουλος Προώθησης των νέων Προγραμμάτων Σπουδών για το μάθημα Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες, στα πιλοτικά Γυμνάσια της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας στα πλαίσια του έργου ‘ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή’

► **17-19/06/2013:** Επιμορφώτρια στο σεμινάριο με θέμα ‘Κατασκευή Εκπαιδευτικού Βίντεο’ που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Η/Υ και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του ΠΤΔΕ του Παν. Πατρών στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος LDV TOI ‘Yourvid YESDIGITAL’ 2012-1-ES1-LEO05-49498 (12 ώρες)

► **2014-15:** Βαθμολογήτρια/Αξιολογήτρια στο εξ Αποστάσεως σεμινάριο εκπαιδευτικών ‘Αξιοποίηση τεχνικών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης μέσα από το περιβάλλον Moodle’ που διοργανώνει η ΔΔΕ Αχαΐας, το κέντρο ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αχαΐας και ο Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής Αχαΐας

► **2015-16:** Επιμορφώτρια στις δια ζώσης συναντήσεις και Βαθμολογήτρια/Αξιολογήτρια στο εξ Αποστάσεως σεμινάριο εκπαιδευτικών ‘Αξιοποίηση τεχνικών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης μέσα από το περιβάλλον Moodle’ που διοργανώνει η ΔΔΕ Αχαΐας, το κέντρο ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αχαΐας και ο Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής Αχαΐας

► **2016-17:** Υπεύθυνη τμήματος, Επιμορφώτρια στις δια ζώσης συναντήσεις και Βαθμολογήτρια/Αξιολογήτρια στο εξ Αποστάσεως σεμινάριο εκπαιδευτικών ‘Αξιοποίηση τεχνικών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης μέσα από το περιβάλλον Moodle’ που διοργανώνει η ΔΔΕ Αχαΐας, το κέντρο ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αχαΐας και ο Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής Αχαΐας

Β. Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων:

09/98–06/2023: Εκπαιδύτρια Ενηλίκων σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), Κέντρα δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ), Ενδοεπιχειρησιακά σεμινάρια, προγράμματα του ΙΔΕΚΕ, προγράμματα ΛΑΕΚ και ΣΔΕ (ΣΔΕ Φυλακών Αγ. Στεφάνου (ως Υπεύθυνη του σχολείου ακαδ. έτος 2015-16, εκπαιδευτικός και υπεύθυνη Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης ακαδ. Έτος 2016-17, εθελόντρια εκπαιδευτικός 2017-20).

Γ. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων

26/02-05/05/2011: Εκπαιδύτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων στο πρόγραμμα ‘ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ’ στα πλαίσια της πράξης: «Ο Σχεδιασμός και η Υλοποίηση Προγραμμάτων Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και Στελεχών Δια Βίου Μάθησης» του ΙΔΕΚΕ (100 ώρες)

A. Πρωτότυπες Δημοσιεύσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Περιοδικά: 31

**B. Πρωτότυπες Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών και Ελληνικών
Συνεδρίων : 97**

Απόδοση Επιστημονικού Έργου:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=22333957400>

<https://scholar.google.com/citations?user=U2jAPb0AAAAJ&hl=el>

A. Πρωτότυπες Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά με κριτές:

1. Ahedo Santisteban M., et al. (2023). Rethinking Adaptive Teaching for Inclusion in Higher Education. A methodological framework. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 41-55. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-04>
2. Ntourma, A., Tsolis, D., Karatrantou, A. (2023). ICT tools and Teaching Mathematics online: A Case study at Hellenic Open University. *Design and Technology Education: An International Journal (the DATE Journal)*. (Submitted – σε κρίση)
3. Ntourma, A., Tsolis, D., Karatrantou, A. (2023). Learning Theories and teaching Mathematics online: The Case of the Hellenic Open University. *Journal of Open, Flexible and Distance Learning* (Submitted– σε κρίση)
4. Lazarinis, F., Panagiotakopoulos, Th., Karatrantou, A., Kameas, A. (2023). Cultivating International Teachers Community of practice by Non-Formal Professional Development. *Quaderni di Comunità: persone, educazione e welfare nella società 5.0* (1), 11-31
5. A Karatrantou, M Stergiopoulou, C Panagiotakopoulos (2022). Teaching about the persistence of vision and the sampling rate of the human eye using STEM methodology: An empirical study. *International Journal of Educational Innovation* 4 (5), 80-92.
6. Σ Αρμακόλας, Α Καρατράντου, Χ Παναγιωτακόπουλος (2022). Οι παιδαγωγικοί παράγοντες σε εξ αποστάσεως μαθήματα με τη χρήση της τηλεδιάσκεψης. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως* 18 (2), 65-82.
7. I Mitsoula, A Karatrantou, P Panagiotopoulou, C Panagiotakopoulos (2022). Motivations and self-regulated learning in MOOCs. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως* 18 (2), 18-33.
8. Lazarinis, F., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C., Daloukas, V., & Panagiotakopoulos, T. (2022). Strengthening the coding skills of teachers in a low dropout Python MOOC. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 2(1), 187-200. DOI: 10.25082/AMLER.2022.01.003
9. Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C. & Karatrantou, A. (2021). Teleconference sessions in distance learning courses: the influence of psychological factors. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design*, 11, 2, 1-15. DOI: 10.4018/IJOPCD.2021040101.
10. Mitsoula I., Karatrantou A., Panagiotopoulou P., Panagiotakopoulos C. (2020). Children using Facebook: Personality traits, Self-Concept and School Performance. *International Journal on Integrating Technology in Education (IJITE)*, 9(4), 11-26.
11. Paxinou, E., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., Kalles, D., Sgourou, A. (2019). Implementation and evaluation of a 3D virtual reality biology lab vs conventional didactic practices in lab experimenting with the photonic microscope. *Biochemistry and Molecular Biology Education*. 48(1), 21–27. DOI: 10.1002/bmb.21307
12. Paxinou, E., Karatrantou, A., Kalles, D., Panagiotakopoulos, C., Sgourou, A. (2018). A 3D Virtual Reality Laboratory as a Supplementary Educational Preparation Tool for a Biology Course. *European Journal of Open, Distance and E-learning* 21(2). Retrieved from <http://www.eurodl.org/?p=current&sp=brief&article=777>
13. Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A. (2018). Teleconference in support of autonomous learning. *European Journal of Open, Distance and E-learning* (21)2, 27-43.

14. Kagklis, V., Karatrantou, A., Tantoula, M., Panagiotakopoulos, C., Verykios, V. (2015). A Learning Analytics Methodology for Detecting Sentiment in Student Fora: A Case Study in Distance Education. *EURODL*, 18, 2, 75-94.
15. Mavroidis, I., Karatrantou, A., Koutsouba, M., Giossos, Y., Papadakis, S. 'Technology Acceptance and Social Presence in Distance Education – A Case Study on the Use of Teleconference at a Postgraduate Course of the Hellenic Open University' *European Journal of Open, Distance and e-Learning*, (2013), Vol. 16/No. 2, pp 76-96.
16. Pierri, E., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2008). Exploring the phenomenon of "Change of Phase" of pure substances using the MBL System. *Chemistry Education: Research and Practice*, 9, 234-239
17. Spiliotopoulou, V., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C., Koustourakis, G. (2008). Visual Representations of the Internet in Greek School Textbooks and Students' Experiences. *Education and Information Technologies*, Vol. 14, Issue 3 (2009), pp 205-227, , ISSN 1573-7608, DOI 10.1007/s10639-008-9081-9
18. S Skiadopoulos, A Karatrantou, P Korfiatis, L Costaridou, P Vassilakos, D Apostolopoulos and G Panayiotakis. (2009). Evaluating image denoising methods in myocardial perfusion single photon emission computed tomography (SPECT) imaging', *Meas. Sci. Technol.*, 20, 104023 (11pp) doi: 10.1088/0957-0233/20/10/104023
19. Hatzilygeroudis, I., Karatrantou, A., Pierrakeas, C. (2004). PASS: an Expert System with Certainty Factors for Predicting Student Success. *KES, Lecture Notes in Computer Science, volume 3213*, pp. 292-298. Springer.
20. Nikiforidis, G., Vassilakos, P., Karatrantou, P., Barbalias, G. (1995). "In vivo estimation of radiation dose in renal pelvis and parenchyma during renogram". *Nuclear Medicine Communications* 16, pp47-55.
21. IN VIVO determination of radiation dose in kidneys and bladder during renogram. A new approach". G. Nikiforidis, A. Karatrantou, P. Vassilakos. *Nuclear Medicine Communications* (1993) pp 611-617. Το άρθρο αυτό επελέγη και δημοσιεύτηκε στο *year book in Nuclear Medicine* 1994.

B. Πρωτότυπες Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Περιοδικά με κριτές:

1. Πολίτη, Ε., Καρατράντου, Α., & Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2021). Μελέτη της λειτουργίας της ανεμογεννήτριας με μεθοδολογία STEM από μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 14, 75-93.
2. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., & Αντζακας, Κ. (2020). Η διαδικτυακή εφαρμογή «Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1»: Θέματα σχεδίασης, κατασκευής και αξιολόγησης 13(2), 33- 48.
3. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Αρμακόλας, Σ., Καρατράντου, Α., Σαρρής, Μ. (2016). Το Αποθετήριο Διδακτικών Σεναρίων DSR: Περιγραφή, βασικές επισημάνσεις και αξιολόγηση της λειτουργίας του. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 9(2), 45-61.
4. Ξουρής Χρήστος, Πανταζόπουλος Σταύρος, Καρατράντου Ανθή, Παναγιωτακόπουλος Χρήστος. (2016). Απλά συστήματα αυτομάτου ελέγχου και Arduino στην εκπαίδευση. Μια εφαρμογή . «*I-TEACHER.GR*» Ιανουάριος 2016- ISSN 1792-4146
5. Καρατράντου, Α., Σπηλιωτοπούλου, Β. (2005). “Οι ιδέες των μαθητών για την ιστοσελίδα και η

σημασία τους για τη διδασκαλία', *Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τεύχος 39, σελ. 133-151

6. Πιερρακέας, Χ., Καρατράντου, Α. (1995). 'Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές: Ένα εργαλείο στην υπηρεσία των επαγγελματιών υγείας' *Περιοδικό ΥΓΕΙΑ* Περίοδος Β, τεύχος 3, Αύγουστος-Σεπτέμβριος.

Γ. Πρωτότυπες Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια με κριτές και Δημοσίευση στα Πρακτικά:

1. Paxinou, E., Karatrantou, A., Pierri, E., Kalles D. (2023). Discussing science teachers' acceptance of a Virtual Reality application for Natural Sciences: A case for secondary school science teachers in Greece. *Conference New Media Pedagogy 23: research trends, methodological challenges and successful implementations*. 21 - 24 November 2023
2. Karatrantou, A., Vintsi, V. (2023). The role of the kindergarten teacher in distance school education: Peculiarities, obstacles, challenges. *Conference New Media Pedagogy 23: research trends, methodological challenges and successful implementations*. 21 - 24 November 2023
3. Paxinou E., Karatrantou A., Panagiotakopoulos Ch. and Kalles D. (2024). Pre-service teachers' acceptance and intention to use virtual reality applications in their teaching practice. A case study. 10th International Conference of the Immersive Learning Research Network iLRN 2024, Conference theme: "Tech4Good", 3-5 June 2024 Online & in Virtual Reality (σε κρίση)
4. Karatrantou, A., Romano, A., Panagiotakopoulos, C. (2023). 'Perspective Transformation through Adaptive Teaching: the contribution of the T.E.S.T. Project (Symposium)'. In Proceedings of the 1st Conference of the ESREA Transformative and Emancipatory Adult Education Network 5-7 July 2023, Hellenic Open University, Patras, Greece (Υπό δημοσίευση)
5. Πανέτας, Γ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2023). Θετικές επιπτώσεις της πρόσφατης πανδημίας COVID-19 στην εκπαίδευση: η χρήση των εφαρμογών Web 2.0. Πρακτικά 12ου Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2023, Θέμα Συνεδρίου: Η εξ Αποστάσεως και Συμβατική Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Εποχή, Αθήνα, 24-26 Νοεμβρίου 2023, Εξάρχεια (Υπό δημοσίευση)
6. Φώτη, Μ., Παπαδημητρίου Σ., Καρατράντου, Α. (2023). «Η Εκπαιδευτική Ρομποτική στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και ο ρόλος του διδάσκοντα» Πρακτικά 12ου Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2023, Θέμα Συνεδρίου: Η εξ Αποστάσεως και Συμβατική Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Εποχή, Αθήνα, 24- 26 Νοεμβρίου 2023, Εξάρχεια (Υπό δημοσίευση)
7. Πανέτας, Γ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2023). Διερεύνηση της αποδοχής των εφαρμογών και εργαλείων Ιστού 2.0 από εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: μια εμπειρική έρευνα. Πρακτικά 13ου Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση» 29/09-1/10/2023, Καβάλα (Υπό δημοσίευση)
8. Karatrantou, A., Kalamatianou, M., & Panagiotakopoulos, C. (2023). Children with Autism and Educational Robotics: Education and Development of Social and Cognitive Skills. In M. Shelley, V. Akerson, & M. Unal (Eds.), *Proceedings of IConSES 2023-- International Conference on Social and Education Sciences* (pp. 634-651), Las Vegas, NV, USA. ISTES Organization.
9. Karatrantou, A., Giannoula, V., Panagiotakopoulos, C., & Nikolaou, G. (2023). Educational Robotics Applications as Tools to Support the Social Interactions and Integration of Refugee

Children in the Community of Schools of Primary Education. In M. Shelley, V. Akerson, & M. Unal (Eds.), *Proceedings of IConSES 2023--International Conference on Social and Education Sciences* (pp. 617-633), Las Vegas, NV, USA. ISTES Organization

10. Karatrantou, A., Romano, A., Panagiotakopoulos, C., Tsihouridis, C., Mitrakas, N. (2023). 'Perspective Transformation through Adaptive Teaching: the contribution of the T.E.S.T. Project (Symposium)'. In *Book of Abstracts 1st Conference of the ESREA Transformative and Emancipatory Adult Education Network* 5-7 July 2023, Hellenic Open University, Patras, Greece
11. Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α., Κουτρομάνος, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2021). Αρνητικά συναισθήματα μαθητών/τριών κατά την επείγουσα απομακρυσμένη διδασκαλία στη περίοδο της πανδημίας του COVID-19: Άγχος και Πλήξη μαθητών/τριών Β/θμιας Εκπαίδευσης. (Επιμ. Α. Λιοναράκης) Στα *Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες, Προκλήσεις, Προοπτικές* (26-28 Νοεμβρίου 2021). Σελ. 129-143. doi: 10.12681/icodl.3509
12. Κουτρομάνος, Γ., Καρατράντου, Α., Πιερρή, Ε., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2021). Η εξέταση του τεχνολογικού άγχους των φοιτητών/τριών από την επείγουσα απομακρυσμένη διδασκαλία κατά τη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19. (Επιμ. Α. Λιοναράκης) Στα *Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες, Προκλήσεις, Προοπτικές* (26-28 Νοεμβρίου 2021). σελ. 114-128 doi: 10.12681/icodl.3430.
13. Γουρδούπη, Β., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. 'Αξιοποίηση της Ψηφιακής Αφήγησης από Εκπαιδευτικούς Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης' Στα *Πρακτικά 12ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, 14 - 16 Μαΐου 2021 – Φλώρινα
14. Λύγδα, Α., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. Έννοιες, στόχοι και τεχνικές διδακτικών σεναρίων Πληροφορικής σε ψηφιακά αποθετήρια.' Στα *Πρακτικά 12ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, 14 - 16 Μαΐου 2021 – Φλώρινα
15. Karemfiyllaki, M., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2018). Educational Robotics & Children Attitudes Towards STEM. In *Proceedings of 2nd International Conference On Innovating STEM Education*. Deutsche Schulle Athen, Greece, 22-24 June, 2018.
16. Mitsoula, I., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2018). Social media, extraversion, self - concept and school performance: The case of Facebook with children as users. *Proceedings of 11th Panhellenic and International Conference "ICTs in Education"* (pp. 651-658). Thessaloniki: ETPE.
17. Πανέτας, Γ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βερύκιος, Β. (2018). Αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και Πρόθεση Χρήσης των ΤΠΕ στην τάξη τους. *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σελ. 145-152). Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.
18. Balaouras, N., Karatrantou, A., Panetas, G., Panagiotakopoulos, C. (2018). Introduction to Physical Computing with Raspberry Pi in a STEM. Education Framework In *Proceedings of 2nd International Conference On Innovating STEM Education*. Deutsche Schulle Athen, Greece, 22-24 June, 2018.
19. Mikroyannidis, A., Pallonetto, F., Mangina, E., Pyrini, N., Sadauskas, M., Trepule, E., Volung evičienė, A., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., Armakolas, S., Nelson Mauro, A., Cheniti, L., Korbaa, O. (2018). Lessons learned from the use of SlideWiki OpenCourseWare Platform in different learning contexts. In *Proceedings of 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 3213-3221). Seville:

20. Stergiopoulou, M. Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2016). Educational Robotics and STEM Education in Primary Education: A pilot study using the H&S Electronic Systems Platform. *Educational Robotics in the Makers Era*, pp. 88-103. Michalopoulos, P., Mpania, S., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2016). Introducing STEM to Primary Education Students with Arduino and S4A. *Hellenic Conference on Innovating STEM Education*. Athens 16-18/12/2016.
21. Michalopoulos, P., Mpania, S., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2016). Introducing STEM to Primary Education Students with Arduino and S4A. In *Proceedings of 1st International Conference on Innovating STEM Education*. Athens 16-18/12/2016.
22. Konstantina Polymeropoulou, Konstantinos Toggias, Anthi Karatrantou, Achilles Kameas, (2012) 'VAB: an ePortfolio used to record and assess competences of adult students', *ePIC 2012. ePortfolio & identity Conference*, London, 9-10-11/7/2012
23. D. Apostolopoulos, A. Karatrantou, P. Korfiatis, S. Skiadopoulos, N. Arikidis, L. Costaridou, P. Vasilakos, G. Panayiotakis (2008) 'Platelet based De-noising in Myocardial Perfusion SPECT Imaging', 6th European Symposium on Biomedical Engineering, Chania, 19 - 21 June 2008
24. P. Korfiatis, A. Karatrantou, S. Skiadopoulos, N. Arikidis, E. Costaridou, G. Panayiotakis, D. Apostolopoulos, Pavlos Vasilakos, (2008) 'Myocardial Perfusion SPECT Imaging De-noising: A Phantom Study', IEEE International Workshop on Imaging Systems and Techniques (IST 2008), Chania, Crete, Greece, 10-12 September, 2008.
25. Anthi Karatrantou, Georgia Papantoniou, Vasiliki Spiliotopoulou, (2008) 'Ecological literacy and Primary School Textbooks', ECER 2008, The European Conference on Educational Research in Gothenburg, Sweden 10 - 12 September 2008
26. Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2008). Algorithm, Pseudo-Code and Lego Mindstorms Programming. *International Conference on Simulation and Programming for Autonomous Robots / Teaching with Robotics: Didactic approaches and experiences*, Venice, Italy, November 3-7, 2008. CD-ROM ISBN 978-88-95872-01-8.
27. Karatrantou, V. Spiliotopoulou (2007) School Textbooks' Visual Representations: The Relevance Of Different Research Approaches To Educational Practice,, ECER 2007 19-21 September 2007, GENT, BELGIUM
28. A. Karatrantou, D. Alimisis, P. Alexiou (2007) A Claroline e-course to support blended learning for teacher education, , ECER 2007 19-21 September 2007, GENT, BELGIUM
29. 'Claroline supports teacher education: A Greek case study', A. Karatrantou, D. Alimisis, ACCU2006, May 22 and 23 2006, Louvain la Neuve, Belgium
30. E. Pierri, A. Karatrantou, Ch. Panagiotakopoulos (2006) ' Exploring the phenomenon of Change of phase of pure substances using the MBL system' 8th European Conference on research in Chemical Education, 31 August – 1 September 2006, Budapest, Hungary
31. V. Smpiliri, L. Costaridou, D. Apostolopoulos, A. Karatrantou, N. arikidis, G. Panagiotakis, (2006) ' Development of a PCA based method for noise reduction in scintigraphic images' 5th European Symposium on Biomedical Engineering, Patras 7-9 July, 2006
32. Dimitris Alimisis, Anthi Karatrantou, Nikolaos Tachos, (2005) "Technical school students design and develop robotic gear-based constructions for the transmission of motion", Eurologo 2005 Conference 'Digital Tools for Life Long Learning', Warsaw August 27-31/08/2005, σελ. 76-86

33. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., Σαρρής, Μ. (2014). Χρήση της μεθοδολογίας PBL στην κατασκευή εκπαιδευτικού βίντεο: Μία εμπειρική μελέτη. Στα *Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, Ρέθυμνο, 4-5/10/2014, σελ. 349-357
34. Αντωνέλου, Γ, Καρατράντου, Α, Ζερδεβά, Μ-Παρα, Γεώργιος, Β, Πιερρή, Ε, Καμέας, Α(2013). ‘Καινοτόμες Μαθησιακές Διαδικασίες στο Πλαίσιο Συνεργασίας Β’/Θμιας και Γ’/Θμιας Εκπαίδευσης: Θερινό Σχολείο Εφήβων «Train Brain»’ *Proceedings of the 7th International Conference in Open and Distance Learning (ICODL 2013)*, Αθήνα
35. Αποστολοπούλου, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α. (2012). Οι Θεωρίες Μάθησης και η Ενσωμάτωσή τους στο Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Μία εμπειρική έρευνα. *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, σελ. 53-60.
36. Ελευθεριώτη, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2010). Χρησιμοποιώντας τα Lego Mindstorms NXT για τη διδασκαλία του Προγραμματισμού σε ένα διαθεματικό πλαίσιο: μία πιλοτική μελέτη. *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (επιμ. Α. Τζιμογιάννης), σελ. 137-144.
37. Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2007). Το σύστημα συγχρονικής διάταξης ως εργαλείο επιστημονικής διερεύνησης και ανακαλυπτικής μάθησης: Ο αισθητήρας φωτός στη μελέτη χημικής κινητικής. *Πρακτικά 10ου Κοινού Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και Ένωσης Κυπρίων Φυσικών “Φυσική: Η επιστήμη της έρευνας και της παιδείας”*, Τόμος Β’, σελ. 142-154.
38. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α. (2006). Οι Μαθητές Αξιολογούν το Εκπαιδευτικό Λογισμικό της Χημείας Γ’ Γυμνασίου: Μια Μελέτη Περίπτωσης. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ με διεθνή συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”* (επιμ. Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης), σελ. 654-662. ISBN 960-88359-3-3
39. Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρή, Ε. (2006). Οι Ρομποτικές Κατασκευές Lego Mindstorms στην κατανόηση Εννοιών Φυσικής στο Δημοτικό: Μια Μελέτη Περίπτωσης. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ με διεθνή συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”* (επιμ. Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης), σελ. 310-317. ISBN 960-88359-3-3.
40. Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2006). Μελέτη του φαινομένου της αλλαγής φάσης με τη χρήση συστήματος συγχρονικής διάταξης. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ με διεθνή συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”* (επιμ. Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης), σελ. 640-647. ISBN 960-88359-3-3.
41. Ανθή Καρατράντου, Κώστας Πετούμενος, Βάσω Σπηλιωτοπούλου (2005) ‘Εικόνες στα Βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου: Τι Εφαρμοσμένα Μαθηματικά βλέπουν οι μαθητές;’, 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή συμμετοχή ‘Οι σύγχρονες εφαρμογές των Μαθηματικών και η αξιοποίησή τους στην Εκπαίδευση’, Λαμία 18-19-20 Νοεμβρίου 2005, Πρακτικά σελ. 461-473.
42. Ι. Χατζηλυγερούδης, Α. Καρατράντου.(2004).‘PASS: ένα Έμπειρο Σύστημα για την Πρόβλεψη της Απόδοσης των μαθητών’ 4ο Παν. Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή ‘Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση’, Αθήνα 29/9-3/10/2004.
43. Α. Καρατράντου, Β. Σπηλιωτοπούλου (2002). “ Το διαδίκτυο στη Μάθηση και τη Διδασκαλία: Η περίπτωση της Ιστοσελίδας’,. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή ‘Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση’ Ρόδος 26-29/9/02.

44. G. Barbalias, G. Nikiforidis, E. Liatsikos, A. Karatrandou, P. Vassilakos. (1996) 'Spatio-temporal radionuclide distribution in the renal parenchyma and pelvis during radioisotopic renography' Proceedings of the 11th Biennial Meeting of the International Society for the Upper Urinary Tract (ISDU) pp 63
45. A. Karatrandou, G. Nikiforidis and P. Vassilakos (1994) "Compartmental dosimetry of ^{99m}Tc-DTPA renograms in vivo". Proceedings of the 1st Mediterranean Congress on Radiation Protection (Athens 5-7 April 1994), vol 1, pp 70.
46. G. Nikiforidis, A. Karatrantou, P. Vassilakos (1992) "A new approach for the in vivo determination of the dose in kidney during renogram".. Proceedings of the VI Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering, (July 5-10, Capri, Italy) 1992, vol. 1, pp 739-742.

Δ. Πρωτότυπες Ανακοινώσεις σε Ελληνικά Συνέδρια με κριτές και Δημοσίευση στα Πρακτικά:

1. Φώτη, Μ., Παπαδημητρίου, Σ., Καρατράντου, Α. (2023). Εκπαιδευτική Ρομποτική και Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση. *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning – 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*. Σύρος, 20 – 22 Οκτωβρίου 2023.
2. Γ. Πανέτας Α. Καρατράντου, Χ. Παναγιωτακόπουλος (2023). Αξιολόγηση της χρήσης εφαρμογών και εργαλείων Ιστού 2.0 από εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. (Επιμέλεια Γ. Κουτρομάνος, Π. Τσιωτάκης, Α. Τζιμογιάννης) Στα Πρακτικά Εργασιών για το 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση». Αθήνα: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και παιδαγωγικό Τμήμα ΕΚΠΑ. σελ. 48-50.
3. Καλαματιανού Μαρία-Ευαγγελία, Καρατράντου Ανθή (2022). Αξιοποίηση εκπαιδευτικής ρομποτικής στην εκπαίδευση παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 16-18/9/2022. Πάτρα: ΕΤΠΕ.
4. Καλαντζή Παρασκευή, Καρατράντου Ανθή, Αναστασοπούλου Ηλιάνα, Δημακόπουλος Δημήτρης. (2022). Έφηβοι και Εθισμός στο Διαδίκτυο. Μια συστηματική Ανασκόπηση. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 16-18/9/2022. Πάτρα: ΕΤΠΕ.
5. Παξινού, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. και Καλλές, Δ. (2022). Ενίσχυση της Εργαστηριακής Εκπαίδευσης στη Βιολογία με τη Χρήση Εικονικής Πραγματικότητας. . Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 16-18/9/2022. Πάτρα: ΕΤΠΕ.
6. Πολυδωροπούλου, Π., Καρατράντου, Α., και Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Διερεύνηση των ψηφιακών δεξιοτήτων μελλοντικών εκπαιδευτικών: Μία εμπειρική μελέτη. . Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 16-18/9/2022. Πάτρα: ΕΤΠΕ.

7. Καλούδης, Χ., Αρμακόλας, Σ., Καρατράντου, Α., και Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Συγκριτική μελέτη της εφαρμογής των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σε Ελλάδα και Κύπρο. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 16-18/9/2022. Πάτρα: ΕΤΠΕ.
8. Τριανταφυλλίδου, Ε. Ε., Καρατράντου, Α., Πετρόπουλος Μ. και Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Εξ αποστάσεως διδασκαλία πειραμάτων Χημείας σε μαθητές Γυμνασίου με τη χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών προσομοίωσης κι επαυξημένης πραγματικότητας. . Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 16-18/9/2022. Πάτρα: ΕΤΠΕ.
9. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., Αντζακας, Κ. (2019). Θέματα Σχεδιασμού και Υλοποίησης της Εκπαιδευτικής Διαδικτυακής Εφαρμογής “Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1”. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση» (Book of Abstracts, σελ. 40).Κόρινθος: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
10. Βαλιμήτη Φ., Καρατράντου Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2019). Ασφάλεια και παραβίαση προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο: τι γνωρίζουν μελλοντικοί εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης; Στα Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία». Αθήνα: ΕΤΠΕ.
11. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Σαρρής, Μ., Καρατράντου, Α. (2017). Αναγραμματισμοί: Ένα παιχνίδι αναγραμματισμού λέξεων για μαθητές Δημοτικού Σχολείου. Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Ένταξης και Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, σελ. 504-515.
12. Χρ. Παναγιωτακόπουλος, Σ. Αρμακόλας, Α. Καρατράντου, Μ. Σαρρής (2016). ‘Το Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ESR): Περιγραφή και Βασικές Επισημάνσεις’. Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0”, Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016
13. Ξουρής, Χ., Πανταζόπουλος, Σ., Κατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2015). Απλά συστήματα αυτομάτου ελέγχου και Arduino στην εκπαίδευση: Μια εφαρμογή. *Πρακτικά Συνεδρίου "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε."*, Αθήνα 7 & 8 Νοεμβρίου 2015, σελ. 1156-1164
14. Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2013). Αλληλεπιδράσεις των ΤΠΕ, της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και των Θεωριών Οικοδόμησης της Γνώσης: Μια μελέτη περίπτωσης. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013.
15. Παπαδανέλλης, Γ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2012). Αξιοποίηση των Lego Mindstorms NXT στην διδασκαλία του Προγραμματισμού: Η έννοια της μεταβλητής. *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής*, σελ. 237-246. [Βραβείο καλύτερης εργασίας Συνεδρίου] (
16. Κυριακίδη, Φ., Ταραπέρας, Χ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2012). Η Εκπαιδευτική Ρομποτική στην ανάπτυξη Ομαδοσυνεργατικών Δραστηριοτήτων μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής «Πληροφορική και Νέο Σχολείο»*, σελ. 1-11. [ΒΡΑΒΕΙΟ 3ης καλύτερης εργασίας Συνεδρίου]
17. Σύριου Κ., Καρατράντου Α. ‘Μελέτη περίπτωσης αξιοποίησης του Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών δραστηριοτήτων LAMS στην Α΄ τάξη Γυμνασίου’ Πρακτικά 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ <<Αξιοποίηση Τεχνολογιών της Πληροφορίας κα της επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Διδακτική Πράξη>>, 6, 7 και 8 Μαΐου 2011 στη Σύρο.

18. Α.Σκαλτσάς, Α.Καρατράντου, Β.Μαργαλιά.(2011) 'Εκπαιδευτικές Δικτυακές Πύλες. Μελέτη περίπτωσης: Αξιολόγηση της Πύλης του Ε.Α.Π' Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου"ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ", 28-30 Απριλίου 2011, Πάτρα
19. Ε. Καραγιάννη, Σ. Σταυροπούλου, Α. Καρατράντου (2010) 'Η διδακτική αξιοποίηση της Τηλεδιάσκεψης στην Τεχνική Εκπαίδευση με το εργαλείο "Click to Meet", , 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην Εκπαίδευση» Νάουσσα 23-25 Απριλίου 2010, Πρακτικά του συνεδρίου (Επιμέλεια: Βαγγέλης Κολτσάκης - Γιάννης Σαλονικίδης - Μιλτιάδης Δοδοντσής - ISBN: 978-960-99301-0-9), σελ. 1641-1652
20. 'Δ. Νικολός, Α. Καρατράντου (2009) Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας: Δυσκολίες και Προοπτικές', Επιστημονικό Συνέδριο ΑΣΠΑΙΤΕ 'Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα', Αθήνα 11-12 Δεκεμβρίου, 2009
21. Σ. Φραγγούλης, Α. Καρατράντου (2009) 'Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών επαγγελματικών Λυκείων της Πάτρας ως προς τη χρήση των βιωματικών τεχνικών κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου', Επιστημονικό Συνέδριο ΑΣΠΑΙΤΕ 'Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα', Αθήνα 11-12 Δεκεμβρίου, 2009
22. Β. Σπηλιωτοπούλου, Α. Καρατράντου (2009) 'Εμπειρίες φοιτητών – εκπαιδευτικών για την παιδαγωγική τους εκπαίδευση: Η περίπτωση του Παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας', Επιστημονικό Συνέδριο ΑΣΠΑΙΤΕ 'Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα', Αθήνα 11-12 Δεκεμβρίου, 2009
23. Ε. Μοσχόβου, Α. Καρατράντου (2009) ' Ένας χρωματιστός Μικρόκοσμος! Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το μάθημα των Εικαστικών στο Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο', 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 24-26 Απρίλη 2009
24. Νικολός, Δ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2008). Αξιοποίηση του MicroWorlds EX Robotics για τη κατανόηση βασικών δομών προγραμματισμού. *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής* (επιμ. Β. Κόμης), σελ. 221-230. ISBN 978-960-6759-07-9.
25. Θεοδωροπούλου Μ., Καρατράντου Α. (2008) «Αξιοποίηση του Microworlds Pro για τη διδασκαλία της 'Αφυδάτωσης - Πορείας του νερού μέσα στο δέρμα'», 1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης», Νάουσα, 9-11 Μαΐου 2008
26. Τσεμπερλίδου Μ., Καρατράντου Α. (2008) «Αξιολόγηση της Διαδραστικότητας του Εκπαιδευτικού Λογισμικού της Πληροφορικής Δ.Ε.Λ.Υ.Σ.», 1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης», Νάουσα, 9-11 Μαΐου 2008
27. Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2006). Καινοτόμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση αισθητήρα: το σύστημα συγχρονικής διάταξης για τη μελέτη της αγωγιμότητας. *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ "Οι νέοι ορίζοντες της Φυσικής Επιστήμης στον αιώνα μας στην έρευνα στην τεχνολογία, στην εκπαίδευση και η συμβολή τους στους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας"*, CD-ROM ISBN 960-87635-4-1.
28. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α. (2006). Αξιολόγηση Μαθησιακού Αποτελέσματος του Λογισμικού της Χημείας Γ' Γυμνασίου: Μια Μελέτη Περίπτωσης. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημίου Θεσσαλίας "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό:*

Ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης” (επιμ. Ε. Σταυρίδου, Χ. Σολωμονίδου), σελ. 238-247.

29. Αντωνόπουλος, Ι., Shammass, Y., Grainger, S., Taylor, I., Γκανέτσος, Θ., Λάσκαρης, Ν., Karantrantou, A. (2006). “Σύγχρονες μέθοδοι για την ανάλυση ενός ηλεκτροκαρδιογραφήματος”, 3rd WORKSHOP on Nanosciences and Nanotechnology, 10-12/7/2006, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 21ο ΙΑΤΡΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ, 23-26 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2006, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
30. Δ. Χριστοδούλου, Β. Σπηλιωτοπούλου, Α. Καρατράντου (2005) “Η Εικονογράφηση των Σχολικών Βιβλίων για το Διαδίκτυο και οι Παιδαγωγικές Σχέσεις της με τους Μαθητές” 3ο Παν. Συνέδριο ‘Διδακτική της Πληροφορικής’ Κόρινθος 7-9 Οκτώβρη 2005
31. Ανθή Καρατράντου, Νικόλαος Τάχος, Δημήτρης Αλιμήσης (2005) “Εισαγωγή σε βασικές αρχές και δομές προγραμματισμού με τις ρομποτικές κατασκευές LEGO Mindstorms” 3ο Παν. Συνέδριο ‘Διδακτική της Πληροφορικής’ Κόρινθος 7-9 Οκτώβρη 2005
32. Ανθή Καρατράντου, Δημήτρης Αλιμήσης (2005) ‘ Η Logo ως εργαλείο για την κατανόηση της έννοιας του κύκλου’ . 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 15-18/05/2005.
33. Β. Βεργανελάκης, Α. Καρατράντου, Α. Λέισος, Γ. Μπουρλής, Ε. Πιερρή., Α. Σκόδρας, Ν. Σπανός, Σ.Ε. Τζαμαρίας, Τσιριγώτης Α. (2004). ‘Νέες Τεχνολογίες στην εξ Αποστάσεως Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και Εφαρμογές’. (Ερευνητική Ομάδα Εκπαίδευσης Τεχνολογίας και Μεθοδολογίας Φυσικών Επιστημών της ΣΘΕΤ του ΕΑΠ). 2ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) & 2ο Συμπόσιο IOSTE στη Νότια Ευρώπη, Διδακτική Φυσικών Επιστημών & Τεχνολογίας: Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα, Καλαμάτα, 18-20 Μαρτίου
34. Α. Καρατράντου, Β. Σπηλιωτοπούλου (2003). “Οι εμπειρίες μαθητών Λυκείου με τη ‘Δικτυακή Συνομιλία’ (Chatting), 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση, Βόλος 2003 (Αρχείο ΑΣΕ30)
35. Σκιαδόπουλος Σ., Καρατράντου Α., Καλογεροπούλου Χ., Γιαννακού Α., Κωστή Π., Κωσταρίδου Ε., Παναγιωτάκης Γ. (1998) "Αξιολόγηση τεχνικής ομογενοποίησης έκθεσης στη μαστογραφία." 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοιατρικής Τεχνολογίας, Αθήνα 20-21 Μάρτη 1998, βιβλίο περιλήψεων σελ. [Η εργασία αυτή έλαβε Τιμητική Διάκριση] (Αρχείο ΑΣΕ31)

Άλλες Δημοσιεύσεις σε Διεθνή και Ελληνικά περιοδικά και Πρακτικά Διεθνών και Ελληνικών συνεδρίων

Διεθνές περιοδικό

1. Th. Becopoulos, A.Gekas, G. Alivizatos, A. Karatrandou, A. Karayiannis, G. Papatsoris ‘Comparison of different doses of Interferon Alpha-2b in intravesical prophylaxis of superficial transitional cell carcinoma (TCC)’. *European Urology*, August 1996, 30(suppl 2), pp 562.

Ελληνικά περιοδικά

2. «Αντιμετώπιση των διαταραχών μνήμης, προσοχής, συγκέντρωσης και εξέλιξη της προσωπικότητας, των ενδιαφερόντων και των κινήτρων, ατόμων της τρίτης ηλικίας με τη χορήγηση ανιρασετάμης» Χ. Φραγκίδης, Ε.Λιβιεράτος, Ανθή Καρατράντου, Κ. Ασημακόπουλος. *Θέματα Γεροντολογίας και Γηριατρικής* 2000, σελ 226-234.
3. Αντιμετώπιση των διαταραχών μνήμης, προσοχής και συγκέντρωσης με χορήγηση ανιρασετάμης». Χ. Φραγκίδης, Χ. Χριστόπουλος, Α. Καρατράντου, Κ. Ασημακόπουλος, Μ.

Μαρσέλος, *Ιατρικά Χρονικά* 1997.

4. Νικηφορίδης, Γ., Καρατράντου, Α., Βασιλάκος, Π. (1992). "In Vivo υπολογισμός της απορροφούμενης δόσης ακτινοβολίας από ^{99m}Tc - D.T.P.A. στους νεφρούς και τη κύστη κατά τη διάρκεια του Νεφρογράμματος". *Pharma-Medical Review* (Ιατροφαρμακευτική Επιθεώρηση), τευχ.7 (Ιούνιος-Ιούλιος- Αύγουστος), σελ.28-34. (Αρχείο)

Διεθνή συνέδρια

5. A. Karatrantou, T. Ganetsos, B. Kotsos, N. Laskaris, L. Bischoff, W. Pilz, (2007) 'Energy distribution measurements with BiGa liquid metal alloy ion source' Nanoscale Physics and Technology: the Interface with Medical and Biological Sciences, 26-27 March, 2007. University of Southampton, UK
6. Th Ganetsos, B Kotsos, L Bischoff, W Pilz, N Laskaris, A Karatrantou (2006) 'The energy spread of ions drawn from AbiGa liquid metal alloy ion source' 3rd Workshop on nanosciences and nanotechnologies 10-12 July 2006, Thessaliniki Greece
7. A. Karatrantou, K. Perdikuri, V. Spiliotopoulou, (2006) 'The rationale for the development of a Web Based Community of practice to support advisors during the teaching practice experiences' ECER 2006 Conference, Geneva 11-12 September 2006

Πανελλήνια συνέδρια

8. Καρατράντου Α (2007) 'Μελέτη Ενεργειακής Κατανομής της Δέσμης του Υγρού Κράματος BiGa – Εφαρμογές στη Ναυοηλεκτρονική Τεχνολογία', Ημερίδα για το πρόγραμμα APXIMHΔΗΣ II 'Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων του Τ.Ε.Ι. Λίας' 17/5/2007, Λαμία
9. Θ.Γκανέτσος, Β. Κότσος, Α. Ρουμελλιώτη, L. Bischoff, W. Pilz, Ν.Λάσκαρης, Α. Καρατράντου (2007) 'Μελέτη της ενεργειακής κατανομής ιόντων που παράγονται από την πηγή κράματος BiGa και εφαρμογές της στην Μικροηλεκτρονική', , 10ο Κοινό συνέδριο των Ενώσεων Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών, Κέρκυρα 2-4 Απριλίου 2007.
10. Α. Καρατράντου (2007) Εκπαιδευτική αξιοποίηση υλικού διαθέσιμου στο Διαδίκτυο: Χρήση JAVA APPLETs και ελεύθερα διαθέσιμου λογισμικού, , 2Η Ημερίδα για την διδακτική Πληροφορικής, Πάτρα 18 Ιουνίου 2007
11. Θ. Γκανέτσος, Β. Κώτσος, L. Bischoff, Ν. Λασκαρης, Α. Καρατράντου (2006) XXII 'Μηχανισμοί λειτουργίας σε πηγές κραμάτων μετάλλων' Παν. Συνέδριο Φυσικής Στερεάς κατάστασης και Επιστήμης Υλικών, Πάτρα 24-27 Σεπτεμβρίου 2006-10-05
12. Ανθή Καρατράντου, Νικόλαος Τάχος, Δημήτρης Αλιμήσης, (2005) "Αξιοποίηση των ρομποτικών κατασκευών Lego Mindstorms στη διδασκαλία του προγραμματισμού" Ημερίδα 'Διδακτική της Πληροφορικής' Πάτρα 8 Δεκέμβρη 2005
13. Φιδάνη Α., Παπαδημητρίου Μ., Καρατράντου Α., Γεωργούση Π., Μπατζή Ε., Πιερρακέας Χ. (2000) "Η Σημερινή Νοσηλευτική Εκπαίδευση: Πρόκληση θέσης – στάσης των τελειοφοίτων σπουδαστών απέναντι στο επάγγελμα τους" 27ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Ερέτρια 23-25 Μαΐου 2000 Χ. Φραγκίδης, Κ. Σκουρλάς, Χ. Μπακόπουλος, Α. Καρατράντου, Α. Φραγκούλια (1999). "Αντιμετώπιση των συμπτωμάτων της πρωτοπαθούς δυσμηνόρροιας με χορήγηση κετοπροφαίνης" 25ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, 4-8 Μαΐου 1999, Ξενοδοχείο Hilton, Αθήνα.
14. Ασημακόπουλος Κων/νος, Καρατράντου Ανθή, Οικονόμου Μαρίνα (1997) "Εκτίμηση της επίδρασης ψυχοεκπαίδευσης σε συγγενείς νοσηλευομένων ασθενών με σχιζοφρενική διαταραχή στη ΝΔ Ελλάδα", 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής 29/04 – 03/05 1997, Λήμνος, Βιβλίο περιλήψεων σελ. ΕΑ114.

15. Χ. Φραγκίδης, Α. Καρατράντου, Κ. Ασημακόπουλος, Μ. Μαρσέλος. «Αντιμετώπιση των διαταραχών μνήμης, προσοχής και συγκέντρωσης με χορήγηση ανιρασετάμης» (1996) 22ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα 7 - 11 Μαΐου 1996.
16. Ασημακόπουλος Κ., Καρατράντου Α., Γαβριήλ Ι. «Παράγοντες που επηρεάζουν την έξοδο ψυχιατρικών ασθενών παρά τις ιατρικές συστάσεις». 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής "Πορτο