

Δρ. ΝΙΚΗ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ



ΕΔΙΠ, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Εμαιλ: niki.lampropoulou@upatras.gr

Η Νίκη Λαμπροπούλου έχει γνωστικό αντικείμενο την κοινωνικοπολιτισμική μάθηση και τη δημιουργική αφήγηση/γραφη βασισμένη στην Ποιητική του Αριστοτέλη. Η έρευνά της εστιάζεται στις διδακτικές προσεγγίσεις και στις παιδαγωγικές μεθοδολογίες και με την υποστήριξη νέων τεχνολογιών ως Ψηφιακή Αφήγηση, όπως και τον Ψηφιακό

Πολιτισμό στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές (Digital Storytelling, Digital Culture, Digital Humanities). Διδάσκει το μάθημα 'Δημιουργική Γραφή/Αφήγηση - Σχέδια Εργασίας και Διαθεματικότητα'. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της εστιάζονται στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Digital Humanities): (α) στις διδακτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μεθοδολογίες στην κοινωνικοπολιτισμική μάθηση και δημιουργική αφήγηση, (β) η δημιουργική συνεργατική μάθηση για τη δημιουργική αφήγηση ενισχυμένη με Η/Υ (TEL, Technology Enhanced Learning και CSCL, Computer Supported Collaborative Learning and Writing), (γ) Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Μηχανής στην Εκπαίδευση.

Ευρωπαϊκά Προγράμματα: RomaMultiLangPrime (<https://romaproject.eu/> KA2), StoryLogicNet (<http://www.storylogicnet.eu/> KA2), SELFIE (Joint Research Centre, EU Science Hub, European Commission - Organisation: European Commission, Directorate B, Human Capital and Employment Unit, Project: Pilot Implementation of the European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations (DigCompOrg4Schools) <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool>), WeAreEurope (<http://www.wreurope.eu/> KA2), Connected Citizenship (eTwinning), Entrepreneurship through Serious Games <http://www.esg-project.eu/>, T-Story LLP <http://www.tstory.eu/>, Web 2.0 Network <http://www.ed20work.eu/>, Start-Up EU, Be a High-Tech Entrepreneur <http://startup-eu.net/>, Open Science Resources <http://www.openscienceresources.eu/>, Open Discovery Space <http://www.opendiscoveryspace.eu/>, I am Not Scared <http://iamnotscared.pixel-online.org/>, PoppuLLar <http://www.popullar.eu/>, European Collaborative Awareness Tool (EuroCAT), Music Primary Education Teachers (EEMAPE) 2 Da Vinci projects ([Empowerment of teachers/trainers via online collaborative LMS](#)).

Ελληνικά Ερευνητικά προγράμματα: Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας Πατησίων, Υπουργείο Παιδείας 2014, IT Institute 2005-2011 (ITIN, FR), Democracy Reloaded 2010-2011 (GR), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αθηνών 2009 (GR), Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Μαθήματα Διαδικτυακής Εκπαίδευσης 2002-2005 (GR).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2009 – 2011, Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Μηχανής στην Εκπαίδευση. **Μεταδιδακτορική έρευνα Marie Curie.**
- 2005 – 2009, **Διδάκτωρ**, Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Μηχανής στην Εκπαίδευση - London South Bank University, London.
- 2003, Πιστοποίηση Γλώσσα Προγραμματισμού Τεχνητής Νοημοσύνης Artificial Intelligence Markup Language (A.I.M.L.), an XML dialect for creating natural language software agents για το chatbot (A.L.I.C.E.) (Artificial Linguistic Internet Computer Entity) – ALICE Artificial Intelligence Foundation (25/11/2003)
- 2000-2002, **MA in ICT in Education** - Institute of Education, University College London.

- 1998-1999, **Δίπλωμα στην Ειδική Αγωγή** – Μαράσλειο Διδασκαλείο Αθηνών.
- 1998-1999, **Εξομοίωση**, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.
- 1984-1986, **Πτυχίο στην Εκπαίδευση** – Παιδαγωγική Ακαδημία Τρίπολης.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΣΗ / ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ

- 2024, Storytelling in the Digital Age, Children's Identity and Citizenship Association
- 2022, Dublin International Screenwriting Festival seminars, Dublin, Ireland.
- 2020, London Screenwriters' Festival Educational Program, UK.
- 2019, Story course, with Robert McKee, London, UK.
- 2018, Professional Screenwriting course, ScreenwritingU, Los Angeles, USA.
- 2018, Script Reading course, Industrial Scripts, London, UK.
- 2018, Screenwriting course, International Screenwriters Association (ISA), USA.
- 2017, Introduction to Screenwriting course, University of East Anglia, UK.
- 2017, Dialogue with Robert McKee, Web Seminar, Stage32.
- 2000, Creative Writing, Central St. Martins, University of London, UK.

- ✓ Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις υπάρχουν ανοικτές στο [ResearchGate](#)
- ✓ Βιβλία στο [Amazon](#) και στο [BookPoint.GR](#)
- ✓ Σεναριογραφία και παραγωγή κινηματογραφικών ταινιών στο [IMDb](#)

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ολική Απασχόληση

- **03/02/2026 – 30/06/2026.** Εκπαιδευτική Άδεια για έρευνα στη Δημιουργική Γραφή/Αφήγηση και Τεχνητή Νοημοσύνη. ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- **ΕΔΙΠ, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας** - Ημ: 05/05/2019 – Σήμερα. Υπουργείο Παιδείας, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Πρακτικές Ασκήσεις 7^{ου} & 8^{ου} Εξαμήνου, Διδασκαλία μαθήματος 'Σχέδια Εργασίας και Δημιουργική Γραφή/Αφήγηση'
- **6^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών** - Ημ: 01/09/2013 – 05/05/2019. Υπουργείο Παιδείας, Εκπαιδευτικός Π/θμιας Εκπ/σης
- **Διαχειρίστρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και Ομάδας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων** - Ημ: 01/04/2011 – 31/09/2013. Υπουργείο Παιδείας, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.
- **Μεταδιδακτορική Έρευνα Marie Curie, Ερευνήτρια. Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Μηχανής στην Εκπαίδευση (2009 - 2011).** London South Bank University
- **Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Ερευνήτρια Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου Μηχανής στην Εκπαίδευση (2005 – 2009).** London South Bank University
- **Διαχειρίστρια Προγραμμάτων ΤΠΕ (2000 – 2004),** Υπουργείο Παιδείας, Γραφείο Εκπαίδευσης Λονδίνου.
- **Εκπαιδευτικός Ελληνικής Γλώσσας – Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ηλικίες 4-65) (1989-2004)**

Υπουργείο Παιδείας, Γραφείο Εκπαίδευσης Μ. Βρετανίας (1999-2004). Υπουργείο Παιδείας, Γραφεία Εκπαίδευσης Ηλείας & Ζωγράφου Αθηνών (1989-1999).

Εξωτερική Συνεργάτης

- Εξωτερική ερευνήτρια στο Εργαστήριο Smart Internet Technologies (SuITE) στο Τμήμα Computer Science and Informatics, School of Engineering, London South Bank University, UK
- Διδασκαλία στο ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Πατρών
- Συγγραφή 4 διαδικτυακών, μικτών, μαθημάτων στην τάξη και ανάλογων βιβλίων (coursebooks) για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς (University of East London) (2009-2011)
- Αξιολογήτρια στο Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Ανάπτυξης της Χιλής - National Research and Development Agency of Chile

Εθελοντική Εργασία

- Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, Πανεπιστήμιο Πατρών (<http://greeklab.upatras.gr/el/>) και ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.
- Ολυμπιακοί Αγώνες 2004, Τμήμα Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Επικοινωνίας (Flash Quotes, πρώτες δηλώσεις των Ολυμπιονικών)
- Συνεργάτης του Διεθνούς Κέντρου για την Ολυμπιακή Εκεχειρία (<http://olympictruce.org/>)
- Καινοτομικές Παιδαγωγικές Μεθοδολογίες στα Πλαίσια της Δια Βίου Μάθησης. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτο/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας, Δευτερο/θμιας Εκπ/σης Ηλείας.

ΜΈΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

- **C_SCL** - Computer Supported Collaborative Learning <http://www.isls.org/cscl.html>
- **I_ASTED** The International **A**ssociation of **S**cience and **T**echnology for **D**evelopment
- Honorary **E-Learning Network** Member <http://www.elearningnetwork.org/>
- **A_L_T** - the **A**ssociation for **L**earning **T**echnology <http://www.alt.ac.uk/>
- **A**thens **I**nstitute for **E**ducation & **R**esearch (ATINER) <http://www.atiner.gr>
- **EvoNet**, the **E**uropean **N**etwork of **E**xcellence in **E**volutionary **C**omputation.
- **I_P_B**, The **I**nternational **P**eace **B**ureau.
- **K_E_A_D_E_A** The **H**ellenic **M**ovement for **P**eace and **H**uman **R**ights

REVIEWER ON PCS REVIEWER SYSTEM

COMPUTERS & EDUCATION (ELSEVIER)

TEI 2025 PAPERS

C_SCL 2019 FULL PAPERS, SHORT PAPERS, AND POSTERS

I_C_L_S 2018 FULL PAPERS, SHORT PAPERS AND POSTERS

C_SCL 2017 FULL PAPERS, SHORT PAPERS AND POSTERS

C_SCL 2015 FULL PAPERS, SHORT PAPERS AND POSTERS

C_SCL 2013 FULL PAPERS, SHORT PAPERS, POSTERS

C_SCL 2011: LONG PAPERS, SHORT PAPERS, POSTERS, SYMPOSIA

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

2013 – Digital Agenda, Brussels, Belgium

Promoting the Agenda for New Skills and Jobs: Strengthening individual learning pathways by developing skills assessment tools for workers

2012 – Developing User Requirements, Learning Tree, London, UK

2010 - Info Open Days, European Commission, Brussels, Belgium

2009 - Digital Agenda 2020, Brussels, Belgium

2008 – European Projects Proposal Writing, Cambridge, UK

2008 – European Projects in the UK, London, UK

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΠΗΧΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7660-5757>
- SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23135267800>
- GOOGLE SCHOLAR: https://scholar.google.gr/citations?hl=en&user=_VULjWQAAAAJ

Προσκεκλημένη Βασική Ομιλήτρια (Keynote Speaker)

+ Lambropoulos, N. (2015). Vocational Dreams to Career Reality: Technology Enhanced Learning for Everyday Connectivity and Practice. Keynote presentation at the VocTEL, Case studies and tools in practice Conference, Crown Plaza Hotel, Athens, Greece, 17-18/06/2015 <http://voctelconference.eu/>

+Lambropoulos, N. (2010). Ergonomic Evaluation in E-learning: the Euro-CAT case. Keynote at the Madrid ExpoeLearning, 24-25 February 2010, <http://expoelarning.com/>

+ **Spanish Television**, for the book: Lambropoulos, N. & Romero, M. (2009). *Educational Social Software*. Hershey, PA, USA: IGI Global Publishing.

Συγγραφέας Ακαδημαϊκών Βιβλίων

+ Λαμπροπούλου, Ν. & Κυρίτση, Κ. (2026). *Σύγχρονη Δημιουργική Γραφή και Αφήγηση*. Αθήνα: Γρηγόρη. (υπό έκδοση)

+ Lambropoulos, N. (2025). *The Art and Practice of Creative Storytelling*. Cambridge Scholars Publishing, UK.

+ Λαμπροπούλου, Ν. (2024). *Η Δημιουργικότητα και η Δημιουργική Αφήγηση στην Εκπαίδευση: 9 Βήματα για Συνειδητοποίηση και Δράση*. Αθήνα: Γρηγόρη.

+ Lambropoulos, N. (2017). *From Dreamers to Doers: The Art and Science of Educational Project Management*. New York, USA: Nova Publishers. (English)

+ Lambropoulos, N. (2016). *Educational Project Management: A Practical Guide for Tools and Evaluation Techniques to Support Creative eLearning Communities*. Saarbrücken, Germany: Lambert Academic Publishing. (English)

+ Lambropoulos, N. & Romero, M. (2015). *21st Century Lifelong Creative Learning: A Matrix of Innovative Methods and New Technologies for Individual, Team and Community Skills and Competencies*. New York, USA: Nova Publishers. (English)

Συγγραφέας Βιβλίων

+ Lambropoulos, N. (2026). *Our Own Miracle*. Independent Publishing Network. UK.

+ Lambropoulos, N. (2025). *Freeyah and the Race of Life*. Independent Publishing Network. UK.

+ Lambropoulos, N. (2025). *The Little Christmas Superstars*. Independent Publishing Network. UK.

+ Lambropoulos, N. (2025). *The Guardians of Olympia*. Independent Publishing Network. UK.

+ Λαμπροπούλου, Ν. (2025). *Οι Δίδυμοι και το Διαμαντένιο Στέμμα της Πριγκίπισσας Ιζαμπώ*.

Lambropoulos, N. (2025). *The Twins and the Diamond Crown of Princess Izabo*. Independent Publishing Network. UK.

+ Παπανικολάου, Π. & Λαμπροπούλου, Ν. (1991). *Η Ιστορία της Φιλαρμονικής Πύργου*. Πύργος Ηλείας.

Συντάκτρια Βιβλίων (Book Editor)

+ Lambropoulos, N. & Romero, M. (2009). *Educational Social Software*. Hershey, PA, USA: IGI Global Publishing. Foreword by Professor Fintan Culwin, London South Bank University, UK.

+ Lambropoulos, N. & Zaphiris, P. (2006). *User-Centred Design of Online Learning Communities*. Hershey, PA, USA: Idea Publishing. Foreword by Professor Ben Shneiderman, University of Maryland, USA.

Επιστημονική Επιμέλεια

+ Kounios, J. & Beeman, M. (2015). The Eureka Factor: Aha Moments, Creative Insight, and the Brain. Random House. Επιστημονική Επιμέλεια για τη μετάφραση του βιβλίου από τις Εκδόσεις Γκότση, Πάτρα.

Επιμόρφωση Ελλήνων Εκπαιδευτικών

+ **Το Τόξο της Δραματικής Κάθαρσης: Τι Θέλει ο Ήρωας**, Βιωματικό Εργαστήριο για την Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Αρχαίας Ολυμπίας, Οκτώβριος – Νοέμβριος 2024.

+ **Το Ταξίδι του Ήρωα προς την Κάθαρση**. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών Νοέμβριος 2024.

+ **Καινοτομικές Παιδαγωγικές Μεθοδολογίες στα Πλαίσια της Δια Βίου Μάθησης**, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, 2021 - Σήμερα.

+ **RomaMultiLangPrimE 4Cs, το Επόμενο Βήμα: Η ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ ΤΟΥ ΤΑΞΙΔΙΟΥ ΤΟΥ ΗΡΩΑ για την Ανάπτυξη των 5Cs** (Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Συνεργατικότητα, Κριτική Σκέψη & Εμπιστοσύνη). KA2 RomaMultiLangPrimE Multiplier Event, 19 May, 2022, University of Patras.

+ **Κοινωνικοπολιτισμική μάθηση και Δημιουργική Γραφή και Αφήγηση, και Δημιουργική Ηγεσία** ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίων Αιγαίου και Μακεδονίας (2020-2022).

+ **Εκπαίδευση Εκπαιδευτών**. ΚΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών, Επαγγελματική Κατάρτιση Εκπαιδευτών Μεικτής Μάθησης και Τηλεκπαίδευσης (<http://elearn.upatras.gr/>), Μάιος 2017.

+ **Η Ηγεσία στην Εκπαίδευση**, ΕΕΡΕΑΚ, Μάιος, Νοέμβριος, Δεκέμβριος 2017.

+ **Ανάλυση Αναγκών – Παιδαγωγικός Σχεδιασμός στην Μεικτή και Διαδικτυακή Εκπαίδευση**. ΚΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών, Επαγγελματική Κατάρτιση Εκπαιδευτών Μεικτής Μάθησης και Τηλεκπαίδευσης (<http://elearn.upatras.gr/>), Νοέμβριος 2016.

+ **Μαθαίνω να Συνεργάζομαι Δημιουργικά, Καινοτομώντας.. Imagineering, Creativity & Innovation in Education**. National Online 42hs Seminar for English Language Greek Teachers in collaboration with Dr. Vasiliki Papaioannou, ΕΕΡΕΑΚ, February – March 2016.

+ **Η Συνεργατική Νοημοσύνη στις Δημιουργικές Ομάδες**. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), Νοέμβριος 2016, Λάρισα. <http://www.eepek.gr/>

+ **Creativity & Innovation Online** 32hs Seminar for English Language Greek Teachers in collaboration with Dr. Vasiliki Papaioannou, State School Advisor, Prefecture of Magnesia, Greece.

+ **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. 5 Διαδικτυακά μαθήματα από το 2002 μέχρι το 2005.**

+ **Νοέμβριος 2012: Μηνιαία επιμόρφωση στη Διαχείριση της Καινοτομίας** που οργανώθηκε από το Στυλιανό Μυστακίδη, Πανεπιστήμιο Πατρών και τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών.

Οργάνωση Συνόδων Ειδικών σε Συνέδρια (Experts Sessions)

+ Λαμπροπούλου Ν. (2025) Η Θεραπευτική αξία της Δημιουργικής Αφήγησης. Μαρίνης Άγης, Κωσταρά Ευφροσύνη, Λαμπροπούλου Νίκη & Τζαβάρα Αγγελική (επιμ.) της 1ης Ημερίδας για τη Δημιουργική Γραφή / Αφήγηση και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Πάτρα, 14 Μαρτίου 2025, Πανεπιστήμιο Πατρών.

+ Fardoun, H. & Lambropoulos, N. (2016). Serendipity Engineering via Creative Context-Aware Learning in Social Media. Experts Session in the HCI International 2016, the 8th International Conference in Social Computing and Social Media, Toronto, Canada, 17 - 22 July 2016, The Westin Harbour Castle Hotel. (<http://2016.hci.international/>)

+ Lambropoulos, N. & Fardoun, H. (2014). Immersive New Worlds: Web 3.0 Emerging Architectures for Collaborative eLearning Communities. Two (2) Experts sessions in HCII 14 Conference, 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies, 22 - 27 June 2014, Creta Maris, Heraklion, Crete, Greece. (<http://www.hcii2014.org/>).

Συμμετοχή στην Οργάνωση Εργαστηρίων και Συνεδρίων

Executive committee member, ECEL 2009 International Conference on e-learning in Bari on 29-30 October 2009 (<http://www.academic-conferences.org/ecel/ecel2009/ecel09-home.htm>).

SWEL@AIED'09, Semantic Web for E-Learning for Artificial Intelligence in Education 09, Programme Committee, 8-10 July 2009, Brighton, UK. (<http://www.aied2009.com/>).

January 2009: Blended Learning Workshop (online and offline simultaneously) Institute of Education as part of an EU mobility project for Teachers' In-service E-learning Training.

November 2003: Organized (with Panayiotis Zaphiris from City University and Giorgos Zacharias from MIT) and acted as Programme co-chair of the 1st International Conference on Information and Communication Technologies in Diaspora (ICTD '03) in London.

Επιμορφωτικά Εργαστήρια με Πρόσκληση

2014-2007

+ Lambropoulos, N. (2014). **European Qualifications Framework (EQF) Plus: Creativity Techniques and Pedagogical Methodologies for Horizon 2020**. In the Proceedings of the 5th International and European Trends in Education: Their influences on the Greek Educational System, 26-28 September, 2014, Lambiri Educational Organisation, Athens, Greece.

+ Lambropoulos, N. (2012). **Work based-learning @MATEL workgroup**. Invited workshop organised by the Joint Research Centre, European Commission, for the MATEL Study: Mapping and Analysing Prospective Technologies for Learning. The Study was commissioned by IPTS – Institute for Prospective Technological Studies, **Brussels** 24-25 October 2012.

+ Λαμπροπούλου, Ν. (2012). **Μαθαίνοντας στην Πράξη: Το Διαδίκτυο ως Μάθημα Διαχείρισης Καινοτομίας**. Στην ημερίδα «Σκέψου Καινοτομικά - Πράξε Επιχειρηματικά: Προκλήσεις & Ευκαιρίες», Τετάρτη 12 Δεκεμβρίου 2012, Πολυχώρος Κέντρου Πολιτισμού «Περί Τεχνών», Πάτρα, Οργάνωση **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο** (<http://mke.eap.gr>).

+ Lambropoulos, N., Koutiva A. (2012). **The 2020 Creative Classroom**. **Money Forum Patras**, 25-26 November 2012, Patras, Greece. (<http://www.forumanaptixis.gr/>).

+ Lambropoulos, N. & Danis, S. (2011). **Pedagogical Scripts: A Model for a Collaborative eLearning** course. In the Proceedings of the 2nd Learning Technologies Seminar for the Greek Diaspora, The Greek and Cypriot Educational Offices, **Embassy of Greece and Cyprus in London**, 14-15 February 2011, London UK.

+ Lambropoulos, N., Rizopoulos, A. & Tasoula, V. (2011). **The European Projects as the Means for Innovation and Development in Education**. **Money Forum Patras**, 19-20 November 2011, Patras, Greece <http://www.forumanaptixis.gr/>

+ Lambropoulos, N. & Culwin, F. (2010). **Tools and evaluation techniques to support social awareness in CSCL**. EuroCAT workshop presentation, February 2010, at the **University Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona**, Spain.

+ Lambropoulos, N. & Culwin, F. (2010). **The Participation Avatars**. In the Workshop: Group awareness in knowledge convergence and activity organization in CSCL. Organised by Toni Badia, Carles Monereo, Montserrat Castelló & Margarida Romero at the **University Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona**, Spain, 5-6 February, 2010.

+ Lambropoulos, N. & Culwin, F. (2009). **Tools to Support Interaction & Cognitive Awareness in CSCL**. Workshop in the *8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning. CSCL2009: CSCL Practices*. June 8-13, 2009, **University of the Aegean, Rhodes**, Greece. <http://www.isls.org/cscl2009/>

+ Lambropoulos, N. (2009). **E-Learning Social Network Analysis for Social Awareness**. In the Proceedings of the IFIP WG9.5 "Virtuality and Society" International Workshop on *Images of Virtuality: Conceptualizations and Applications in Everyday Life*, April 23-24, 2009, **Athens University of Economics and Business**, Greece. (<http://www.imagesofvirtuality.org/>).

+ Romero, M. & Lambropoulos, N. (2009). **Euro-CAT-CSCL: the Project Idea**. EU Research Seminar, **London South Bank University**, 19 May 2009.

+ Kamyliis, P. & Lambropoulos, N. (2009). **Empowerment of teachers/trainers via online collaborative LMS**. Greek Association of Primary Music Education Teachers e-Courses for Life Long Learning: Introducing the forthcoming e-Training on Project Method and Collaborative Creativity for Music Teachers. 14-15 February, 2009, Independent Science & Technology Studies & **University of Hertfordshire, UK in Athens**, Greece.

+Lambropoulos, N. & Kampylis, P. (2009). **Teachers' In-service Training on Collaborative Creativity with Moodle LMS**. Workshop on New Technologies for Life-Long Learning, Comenius EU Project at the Northumberland Park Community School & the Institute of Education, University of London, 22 - 25 January 2009, London, UK.

+ Lambropoulos, N., Vivitsou, M. & Gkikas, A. (2008). **Collaborative Learning in Web 2.0. From Theory to Practice**. Online workshop organised by the University of Crete, EDIAMME between Greece and Cyprus. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., Διδασκαλείο Δ.Ε "Μαρία Αμαριώτου", «ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2008», www.edc.uoc.gr/~odysseas/. Θεματικός Κύκλος: «Νέες Τεχνολογίες στην Δια Βίου και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», 1η Ενότητα Τηλεδιασκέψεων ΕΑΡΙΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2008. (Φοιτητές του Τμήματος Δημοτικής Εκπ/σης του Πανεπιστημίου Κρήτης, τους εκπαιδευτικούς στο Λεόντειο Λύκειο Αθηνών και στο Λύκειο Αγίου Νεοφύτου στην Πάφο στην Κύπρο.)

+ Vivitsou, M, Lambropoulos, N. & Gkikas, A. (2008). **Teaching with Web 2.0 collaborative tools and applications**. Διδάσκοντας με συνεργατικά εργαλεία και εφαρμογές του Web 2.0. Presentation at the workshop for the Greek German Language teachers at the Greek Ministry of Education and Religious Affairs. The workshop was organised by **German Teachers Association** and the Office for the Web Educational Portal (www.e-yliko.gr). **Athens**, 12 March 2008.

+ Vivitsou, M, Gkikas, A. & Lambropoulos, N. (2008). **From Web 1.0 to Web.20: Tools and Techniques for the 21st Century Education**. Από το Web 1.0 στο Web 2.0 Εργαλεία και Τεχνικές για την Εκπαίδευση του 21ου αι. Presentation at the workshop for the Greek French Language teachers at the Greek Ministry of Education and Religious Affairs. The workshop was organised by APF (**L'Association des Professeurs de Français**, <http://apf.gr/>) and the Office for the Web Educational Portal (www.e-yliko.gr). **Athens**, 20 February 2008.

+ Vivitsou, M., Konetas, D., Papadimitriou, S., Gkikas, A. & Lambropoulos, N. (2008). **Alternative digital techniques and tools to build Greek teachers' profile**. Εναλλακτικές ψηφιακές τεχνικές και εργαλεία για τη διαμόρφωση διαδικτυακού προφίλ των Ελλήνων Εκπαιδευτικών. Presentation at the workshop for the Greek English Language teachers at the Greek Ministry of Education and Religious Affairs. The workshop was organised by the English Teachers Association (**Pan-Hellenic Association of Teachers of English in Primary and Secondary State Education**, www.pekade.gr) and the Office for the Web Educational Portal (www.e-yliko.gr). **Athens**, March 2008.

+ Lambropoulos, N. & Robbins, M.S (2007). **Web 2.0 Tools & IMS Learning Design: a Moodle example**. [EduGeek](http://www.edugeek.com), **BETT Show, London, Kensington Olympia**, Saturday 13 January 2007.

Συντάκτρια Ειδικών Τευχών σε Περιοδικά (Special Issues)

+ Lambropoulos, N., Romero, M. & Kommers, P. (2011). Designing Shared Spaces for Collaborative Creativity. Special Issue for the *International Journal of Web Based Communities* (IJWBC) ISSN (Online): 1741-8216 - ISSN (Print): 1477-8394.

+ Lambropoulos, N., Zaphiris, P, & Zacharias, G. (2005). Information & Communication Technologies in Diaspora. *Journal Themes in Education*. University of Ioannina, Greece. Athens, Greece: Ellinika Grammata. September 2005.

Κριτής Συνεδρίων

+ IHCI, Interfaces and Human Computer Interaction: Program Committee, IADIS <https://www.ihci-conf.org/>

+ CSCL, Computer Supported Collaborative Learning Conferences <https://www.isls.org/conferences>

+ E-Learning IADIS, International Association for Development of the Information Society <http://www.iadisportal.org/>

Κριτής Περιοδικών

+ **Discovery Education, Springer Nature** <https://link.springer.com/journal/44217>

+ **Interactive Technology and Smart Education Journal** <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1741-5659>

+ **ijCSCL**, The International Journal for **Computer Supported Collaborative Learning**, <http://ijcscl.org/>

+ **BJET**, **British Journal of Educational Technology**, Blackwell Publications
www.blackwellpublishing.com/journals/bjet Impact Factor 2.139.

Εισαγωγές σε Βιβλία, Περιοδικά, Ημερίδες & Συνέδρια

- + Λαμπροπούλου, Ν. (2025). Εισαγωγή στη Δημιουργική Γραφή/Αφήγηση με Νέες Τεχνολογίες. Μαρίνης Άγης, Κωσταρά Ευφροσύνη, Λαμπροπούλου Νίκη & Τζαβάρα Αγγελική (επιμ.) της 1ης Ημερίδας για τη Δημιουργική Γραφή / Αφήγηση και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Πάτρα, 14 Μαρτίου 2025, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- + Lambropoulos, Niki (2015). *Social Networking and Education - Global Perspectives*, by Isaias, P., Kommers, P. & Issa, T. (Eds), Springer, 2015.

Κεφάλαια σε Βιβλία

- Kiosses, S. & Lambropoulos, N. (2026). Creative expression of literacy: collaborative digital reading and writing. In Tiziana Mascia & Juli-Anna Aeriala (Eds), *Linking Literacy and Life: Reading Cultures and Reading for Pleasure*. Cham, Switzerland: Springer Nature. (accepted)
- + Lambropoulos, N. (2024). Multimodal Learning Analytics for Educational Digital Storytelling: A Proposition for Evaluation Methods and Techniques. In Gürhan DURAK & Serkan ÇANKAYA (EDs) *Perspectives on Learning Analytics for Maximizing Student Outcomes*. Hershey, USA: IGI Global Publications.
- + Lambropoulos, N. & Dimakos, I. (2022). STEM+ARTS=STEAM Skills: Innovation Management and Scratch Programming for Year 4 Students. In Koleza, E., Panagiotakopoulos, C., & Skordoulis, C. (2022) *INNOVATING STEM EDUCATION: Increased Engagement and Best Practices*. Common Ground Research Networks, IL, USA. Chapter 11.
- + Lambropoulos, N. (2020). Creative Small Groups and Innovative Pedagogical Approaches in Education and Work. Δημιουργικές Μικρές Ομάδες και Καινοτομικές Παιδαγωγικές Μεθοδολογίες στην Εκπαίδευση και Εργασία. In Igoumenides, M. (2020), *Educational Approaches in Health Sciences*. Patras, Greece: Opportuna.
- + Stefanopoulos, N. Lambropoulos, N. & Alexakos, C. (2020). Design and Development of Multimodal Multimedia to Support Flipped Classroom in Nursing Students Microlearning. Σχεδιασμός και ανάπτυξη πολυτροπικών πολυμέσων για την υποστήριξη της ανεστραμμένης τάξης στη μικρομάθηση των φοιτητών της Νοσηλευτικής In Igoumenides, M. (2020), *Educational Approaches in Health Sciences*. Patras, Greece: Opportuna.
- + Lambropoulos, N. & Dimakos, I. (2017). Collaborative Creativity for Emotional Intelligence: Innovative and Relational Thinking Patterns for Effective Team Management. In Birwatkar, V. (2017), *Utilizing Emotional Intelligence for Effective Management Practice*. Hershey, PA, USA: IGI Global Publications.
- + Lambropoulos, N. & Dimakos, I. (2016). Technology Enhanced Collaborative Creativity for Leadership. In Baltezarevic, V. (2017). (Editor), *The Internet as a Tool for Modern Business and Communication*. Saarbrücken, Germany: Lambert Academic Publishing. Σελίδες 151-180.
- + Lambropoulos, N. & Romero, M. (2015). Micro-messaging for Collaborative e-learning supporting Small-Groups Collaborative Creative Writing Projects. In Rutherford, S. (2015). *Collaborative Learning: Theory, Strategies and Educational Benefits*. Hershey, PA, USA: IGI Global Publications.
- + Lambropoulos, N., Gourdin & A., Danis, S. (2013). The Innovation Management Intensive eCourse at the IT Institute: How to pack a semester's course in one week. In Nellie Deutsch (Ed) *Connecting Online C012 Book*, Phoenix University.
- + Lambropoulos, N., Gourdin, A., Danis, S. & Bakharia, A. (2012). eLearning Project Management for Innovation management: Team Project-Based Learning and Assessment at the IT Institute. In Kurubacak, G. & Yuzer, V. *Handbook of Research on Project Management Approaches for Online Learning Design*, Hershey, PA, USA: IGI Global Publications.
- + Lambropoulos, N. & Danis, S. (2011). The role of collaboration and dialogue in computer supported collaborative eLearning. In Hirtz, S. & Kelly, K. (2011). *Education for a Digital World: Innovation in Education, a practical guide to online teaching and learning ii*, British Columbia campus, Canada. electronic and printed version.
- + Lambropoulos, N., Christopoulou, M. & Vlachos, K. (2008). Cultural-based Language Learning Objects: A CALL Approach for a Ubiquitous World. In Sugumaran, V. (2008) *Intelligent Information*

Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. Hershey, PA, USA: Idea Publishing.

+ Lambropoulos, N., Kampylis, P., Economakos, E., Paraskevas, M., Vivitsou M., Minaoglou, N., Konetas, D., Gkikas, A., Papadimitriou, S. & Grigoropoulos, E. (2008). Hybrid Synergy for Virtual Knowledge working. In Janet Salmons & Lynn Wilson (Eds) (2008), *Handbook of Research on Electronic Collaboration and Organizational Synergy*, Hershey, PA, USA: IGI Global Publications.

+ Lambropoulos, N., Kampylis, P., Economakos, E., Paraskevas, M., Vivitsou M., Minaoglou, N., Konetas, D., Gkikas, A. & Papadimitriou, S. (2008). It is not important what tools can do for but what we can do with the tools: re-using multimodal videoconferencing units. In P. Anastasiades, (Ed) (2008) *Videoconferencing for Collaborative Learning and Online Education*. University of Crete Publications.

+ Lambropoulos, N. (2008). Quality Assurance by Design. In the Collaborative Book Project 'A Practical Guide to Online Teaching and Learning', British Columbia Campus, Canada. Electronic and printed version. Available online:

<http://www.col.org/resources/crsMaterials/Pages/edDigitalWorld.aspx>.

+ Lambropoulos, N. (2007). Preparing the On-line Learners: Information Provision and Intention Setting by Chatbots. In Patti Shank (2007 & 2010), *Online Learning Idea Book*. Hershey, PA, USA: Idea Publishing.

+ Lambropoulos, N. (2006). User-Centred Design of Online Learning Communities. In Niki Lambropoulos & Panayiotis Zaphiris (Eds) (2006), *User-Centred Design of Online Learning Communities*. Hershey, PA, USA: Idea Publishing.

+ Lambropoulos, N., Christopoulou, M. & Vlachos, K. (2005). Cultural-based Language Learning Objects in CALL. In Zaphiris, & Zacharia, G. (2005) *CALL: Computer Assisted Language Learning*. Hershey, PA, USA: Idea Publishing.

+ Lambropoulos, N. (1999) Communicatio Ergo Sum. In Stamoulis, E., Lambrou, K., Katrivesis, T. & Zoukis, N.(1999) (Eds) *The Internet*. Athens: Maraslio Press, pp. 7-14.

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά

+ Kiritsi, K. & Lambropoulos, N. (2025). How to Train Your Nessie: Utilising Loose Parts in Creative Collaborative Storytelling. In *Brill* (submitted).

+ Lambropoulos, N. (2024). The Arc of Dramatic Catharsis: When Push Comes to Shove, Purge and Release, and How to Measure Them. In *Qeios Online Journal*. London, UK. <https://doi.org/10.32388/90NYA9>

+ Ντρίζα, Μ.Ε. & Λαμπροπούλου, Ν. (2024). Η Ευαισθητοποίηση των Μαθητών/τριών της ΣΤ΄ Τάξης του Δημοτικού Σχολείου για το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση και την Παιδική Εργασία ως Αιτία και Συνέπεια Εγκατάλειψης της Εκπαίδευσης, μέσω Διδακτικού Σεναρίου Δημιουργικής Αφήγησης. *International Journal of Educational Innovation*, 6(2): 93-105. <https://doi.org/10.32388/099ZXB>.

+ Lambropoulos, N. & Ntriza, E. (2024). Utilising Creative Storytelling to Raise 6th-Grade Primary School Students' Awareness About Children's Rights. In *Qeios Online Journal Article*. <https://doi.org/10.32388/099ZXB>.

+ Lambropoulos, N. (2024). The Zone of Proximal Flow in K12 Collaborative eLearning. In the "ABCs of Online Teaching and Learning: A glossary of modern e-learning principles and strategies". ACM eLearn Magazine. DOI: <http://dx.doi.org/10.1145/3649317>

+ Lambropoulos, N. (2023). *Fishing Rods for Magic: Theatre Forum Tools to Support Primary School Students' Active Engagement in Computer-Supported Collaborative Storytelling*. In *Qeios Online Journal*. DOI: 10.32388/PXVJ4W

+Λαμπροπούλου, Ν. & Πλώτα, Κ. (2022). Η Ανάπτυξη Ιστοριών με την Ιστοριογραμμή του Ταξιδιού του Ήρωα με Μαθητές/τριες της Β΄ Τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες Αγωγής και Εκπαίδευσης / The Development of Stories with the Hero's Journey Storyline for the 2nd Grade Primary School Students. In *Dialogues! Theory and Practice in the Sciences of Education and Training* 8 (2022:227-244)

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/dialogoi/article/view/30566>.

- + Λαμπροπούλου, Ν. (2022). Η Δημιουργική Κοινωνικοπολιτισμική Μάθηση ως Γέφυρα Επικοινωνίας από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. *New Pedagogos Online / Νέος Παιδαγωγός Online*, 28, Ιανουάριος 2022.
- + Λαμπροπούλου, Ν. (2021). Το Ταξίδι του Ήρωα ως Εκπαιδευτικό Σενάριο στη Δημιουργική Γραφή και Αφήγηση. *Νέος Παιδαγωγός Online*, Τεύχος 27, Νοέμβριος 2021.
- + Lambropoulos, N. & Pitsou, C. (2020). Blended Collaborative Learning Supporting Pedagogy Students' Reflective Practice. *Creative Education Journal*, October 2020, 11(10), pp. 11-21 .
- + Pitsou, C. & Lambropoulos, N. (2020). Pedagogy Students' Reflective Practice: a Blended Learning Intervention. *European Journal of Educational Studies*, Volume 7(12): 292-318.
- + Lambropoulos, N., Fardoun, H.M., & Alghazzawi, D.M. (2017). Social Networks Serendipity for Educational Learning by Surprise from Big and Small Data Analysis. *Interacción*. DOI:10.1007/978-3-319-58562-8_31.
- + Bourimi, M., Kesdogan, D., Heupel, M., Dhiah el Diehn I. Abou-Tair & Lambropoulos, N. (2013). PETs at CSCL Service: Underutilized Potentials for Privacy-Enhancing Distance Education. *Journal of Universal Computer Science* 19(7). DOI: 10.3217/jucs-019-07-0912.
- + Lambropoulos, N., Faulkner, X. & Culwin, F. (2012). Supporting Social Awareness in Collaborative E-learning. *The British Journal of Educational Technologies (BJET)*, Volume 43, Issue 2, pages 295–306, March 2012. **Impact Factor** 2.139.
- + Romero, M. & Lambropoulos, N. (2011). Collaboration awareness tool impact in organisational and knowledge convergence: a macro, mid and micro (3m) analysis for micro-messaging. In Iqbal, R. (Ed). Special issue (2011) information retrieval, decision making process and user needs in ubiquitous and collaborative computing. In the *Journal of Computer and System Sciences (JCSS)* published by Elsevier publisher. **Impact Factor** 1.163.
- + Lambropoulos, N. & Romero, M. (2011). Personalised information retrieval through the use of a collaboration awareness tool, a chat and a forum tool in a computer supported collaborative learning task. *International Journal of Knowledge and Web Intelligence* 2(2/3): 219-229 (2011).
- + Romero, M. & Lambropoulos, N. (2011). Internal and external regulation to support knowledge construction and convergence in computer supported collaborative learning (CSCL). *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Volume 9(1), 309-330. (<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/ContadorArticulo.php?513>).
- + Lambropoulos, N., Gourdin, A. & Bakharia, A. (2011). Distributed leadership collaboration factors to support idea generation in CSCL. In Lambropoulos, N. & Vivitsou, M. (2011). Distributed leadership and online communities. Special issue for the *Journal of Human Technology: an interdisciplinary journal on humans in ICT environments*, University of Jyväskylä , Finland. Volume 7 (1), May 2011, 72-102. (<http://www.humantechnology.jyu.fi/archives/abstracts/lambropoulos-bakharia-gourdin11.html>).
- + Lambropoulos, N., Culwin, F. & Romero, M. (2010). HCI Education to Support Collaborative eLearning Systems Design. *ACM eLearn Magazine: Education & Technology in Perspective*. (<http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?section=articles&article=135-1>).
- + Demeure, V., Romero, M. & Lambropoulos, N. (2010). Assessment of e-learners' temporal patterns in an online collaborative writing task. *eLearn Center Research Paper Series*, 0(1), 5-16.d (<http://elcrps.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/article/viewArticle/issue1-demeure-romero-lambropoulos>).
- + Vivitsou, M., Lambropoulos, N., Konetas, D., Paraskevas, M. & Grigoropoulos, E. (2008). The Project Method e-course: the use of tools towards the evolution of the Greek teachers' online community. *International Journal of Management in Education (IJMIE)* ISSN (Online): 1750-3868 - ISSN (Print): 1750-385X (<http://www.inderscience.com/ijmie>).
- + Vivitsou, M., Lambropoulos, N. & Paraskevas, M. (2006). The Teachers in the Life-long Learning of the 21st Century: The example of the Greek Schools Network. Οι Εκπαιδευτικοί και η Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα: Το παράδειγμα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. *Aspects Journal, Greek Association of English Teachers working in Public Education (PEKADE)*. Athens, 2006.
- + Christopoulou, M. & Lambropoulos, N. (2005). Art Education and the Internet: Learning about Visual Culture Education through Web Page Construction in Communities of Practice. Εικαστική αγωγή και διαδίκτυο: Αγωγή του Οπτικού Πολιτισμού μέσω δημιουργίας Ιστοσελίδων σε Κοινότητες της Πράξης.

Education & the New Technologies, October 2005. Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες, Οκτώβριος 2005, ISSN 1790-0964, 7(3). Scientific Society for the Valorization of ICT in Education (www.eeep.gr)

+ Lambropoulos, N. (2005). Greek Teacher's CoP: learning web design together in the Greek National Schools Network. Greek Association of English Teachers working in Public Education (PEKADE) December 2005.

+ Lambropoulos, N. (2005). EEEP Online Community of Practice: The First to Boldly Go in Greece. In "Open Education", The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology. Volume 2, pp.29-56. 2005 Editor in Chief Antonis Lionarakis. (<http://www.opennet.gr/>).

+ Lambropoulos, N. & Christopoulou, M. (2005). Cultural-based Learning Objects: a Proposal for the Greek Diaspora. In Zaphiris, P., Lambropoulos, N. & Zacharia, G. (2005) Special Issue "Information & Communication Technologies in Diaspora" by the [Themes in Education Journal](#) University of Ioannina. Athens: Ellinika Grammata.

Οργάνωση Συνεδριακών Ημερίδων/Συνεδρίων & Εργαστηρίων

+ Μαρίνης Άγης, Κωσταρά Ευφροσύνη, Λαμπροπούλου Νίκη & Τζαβάρα Αγγελική (επιμ.) της 1ης Ημερίδας για τη Δημιουργική Γραφή / Αφήγηση και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Πάτρα, 14 Μαρτίου 2025, Πανεπιστήμιο Πατρών.

+ Λαμπροπούλου Ν. (2025). Το Ταξίδι του Ήρωα: Η Πορεία προς την Κάθαρση. Συνεδριακή Ενότητα στο Συνέδριο/Ημερίδα: Η Δημιουργική Γραφή & Αφήγηση με Νέες τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Πατρών, 14 Μαρτίου 2025, Πάτρα.

+ Fardoun, H. & Lambropoulos, N. (2017). Serendipity Engineering via Creative Context-Aware Learning in Social Media. Experts Session in the HCI International 2016, the 8th International Conference in Social Computing and Social Media, Vancouver, Canada, 9 - 14 July 2017, Vancouver Convention Centre. (<http://2017.hci.international/>)

+ Fardoun, H. & Lambropoulos, N. (2016). Serendipity Engineering via Creative Context-Aware Learning in Social Media. Experts Session in the HCI International 2016, the 8th International Conference in Social Computing and Social Media, Toronto, Canada, 17 - 22 July 2016, The Westin Harbour Castle Hotel. (<http://2016.hci.international/>)

+ Lambropoulos, N. & Fardoun, H. (2014). Immersive New Worlds: Web 3.0 Emerging Architectures for Collaborative eLearning Communities. Experts session in HCII 14 Conference, 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies, 22 - 27 June 2014, Creta Maris, Heraklion, Crete, Greece. (<http://www.hcii2014.org/>).

+ Lambropoulos, N. & Culwin, F. (2010). Workshop Organisation on Group Awareness in Online Work, Learning & Games in the 24th HCI 2010 Conference, Dundee, Scotland. (<http://www.hci2010.org/>) .

Άρθρα σε Διαδικτυακά Συνέδρια

+ Lambropoulos, N. & Vivitsou M. (2010). Collective Intelligence and Idea Generation in eLearning Environmens. Education for the Digital World, Future of Education Series on Elluminate. British Columbia University, Vancouver, Canada.

+ Lambropoulos, N., Paraskevas, M., Kampylis, P., Economakos, E., Konetas, D., Papadimitriou, S., Vivitsou, M., Minaoglou, N. & Gkikas, A. (2007). Re-using Multi-Point Videoconferencing Modules as Learning Objects in Collaborative e-Learning Discussions, JISC Innovating e-Learning conference, 2007. (http://www.jisc.ac.uk/elp_conference07).

+ Lambropoulos, N. (2006). Online Communities. ALBERTA ONLINE CONSORTIUM, Online Education for all learners, Online Learning Symposium 2006, 8-10 November, Calgary TELUS Convention Centre. (<http://www.ataoc.ca/>).

+ Lambropoulos, N. (2006). Integration of Pedagogical and Operational Levels for Quality Assurance in Instructional Design: a Moodle example. In the online conference 'VLEs: Pedagogy and Implementation, the theory and practice of learning platforms and virtual learning environments'. 16 - 19 October, 2006. (<http://www.online-conference.net/vle2006/programme.htm>).

+ Lambropoulos, N. (2006). Quality Assurance in Online Learning. The Collaborative Book Project British Columbia University, Canada. Thursday 27 April 2006 at 12:00pm PST (20:00 Greenwich Time (London), 22:00 Greek time (Athens) (<http://community.bccampus.ca/expo?go=1187813>).

Άρθρα σε Συνέδρια

2015 - 2025

- + Λαμπροπούλου, Ν. (2025). Το Ταξίδι του Ήρωα προς την Κάθαρση. Μαρίνης Άγης, Κωσταρά Ευφροσύνη, Λαμπροπούλου Νίκη & Τζαβάρα Αγγελική (επιμ.) της 1ης Ημερίδας για τη Δημιουργική Γραφή / Αφήγηση και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Πάτρα, 14 Μαρτίου 2025, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- + Δημητροπούλου, Π. & Λαμπροπούλου, Ν. (2025). Διδασκαλία Γαλλικής Γλώσσας μέσω Ψηφιακής Αφήγησης σε Δίγλωσσο Εκπαιδευτικό Διαδικτυακό Περιβάλλον. Μαρίνης Άγης, Κωσταρά Ευφροσύνη, Λαμπροπούλου Νίκη & Τζαβάρα Αγγελική (επιμ.) της 1ης Ημερίδας για τη Δημιουργική Γραφή / Αφήγηση και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Πάτρα, 14 Μαρτίου 2025, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- + Lambropoulos, N. (2019). Supporting Refugees Life Narratives via a Multiliteracy Education Competences Framework. Conference paper presentation at the 19th International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, Patras, Greece, 5-7 June 2019.
- + Bratitsis T. & Lambropoulos, N. (2019). StoryLogicNet: a proposal for multiliteracy education through collaborative writing. In the Proceedings of the 4th International Conference 'Creative Writing 2019', pages 314-330.
- + Lambropoulos, N., Fardoun, H. & Alghazzawi, D. M. (2017). Predict and create the future: Educational insights from social networks mass and small data conversion. In the Proceedings of the Serendipity Engineering via Creative Context-Aware Learning in Social Media, the 9th International Conference in Social Computing and Social Media. HCI International 2017, Vancouver Convention Centre, Vancouver, Canada, 9 - 14 July 2017. Published by Springer.
- + Lambropoulos, N. & Dimakos, I. (2016). Our Best Ideas in Our Hands: Adaptive Virtual Reality to Enhance Human Creativity. Marie Curie Alumni Association (MCAA) Poster Presentation. EuroScience Open Forum (ESOF 2016), 23-27 July 2016, Manchester, UK. (<http://www.esof.eu/>)
- + Lambropoulos, N. & Dimakos, I. (2016). STEM+ARTS=STEAM Skills: Innovation Management and Scratch Programming for Year 4 Students. In the Proc. *HiSTEM 2016 Conference*, Athens, Greece.
- + Lambropoulos, N. & Παραιοαννου, V. (2016). Εξ' Αποστάσεως Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με Νέες Τεχνολογίες: Η Συν-Δημιουργικότητα στην Εκπαιδευτική Πράξη. Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ και της Καινοτομίας, Ευγενίδειο Ίδρυμα, Αθήνα 5-6 Νοεμβρίου 2016. (<http://synedrio.edu.gr/>)
- + Lambropoulos, N. & Παραιοαννου, V. (2016). Μαθαίνω να συνεργάζομαι δημιουργικά καινοτομώντας: Εξ' αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικά σενάρια. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή, η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), 21-23 Οκτωβρίου 2016, Λάρισα. (<http://synedrio.eepek.gr/>)
- + Romero, M. & Lambropoulos, N. (2015). Digital Game Creation as a Creative Learning Activity. In the Proceedings for the MCL2015, International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning. Special session: Mobile Serious Games for Creativity, Cognition and Innovation in Education. 19-20 November 2015, Mediterranean Palace Hotel, Thessaloniki, Greece. Published by IEEE.
- + Lambropoulos, N., Mporas, I., Fardoun, H. & Katib, I.(2015). Ontological Design to support Cognitive Plasticity for Creative Immersive Experience in Computer Aided Learning. HCI15, the 17th International Conference in Human Computer Interaction, 2-7 August 2015, Los Angeles, CA, USA. Springer International Publishing Switzerland 2015, P. Zaphiris and A. Ioannou (Eds.): LCT 2015, LNCS 9192, pp. 1–10, 2015. DOI: 10.1007/978-3-319-20609-7_25
- + Romero, M. & Lambropoulos, N. (2015). Digital game creation as a creative learning activity. In the Proceedings of the IMCL2015 International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning, Special Session Mobile Serious Games for Creativity, Cognition and Innovation in Education. 19-20 November 2015, Mediterranean Palace Hotel, Thessaloniki, Greece.
- + Romero, M., Lambropoulos, N. & Birwatkar, V. (2015). Introducing Pre-Service Primary Education Teachers to the 21st Century Skills: Changing Schools as Learning Organizations by Utilising Digital Games. At the proceedings of the EDEN Conference 2015 Athens, <http://www.eden-online.org/>.
- + Anyfanti, I., Vasileiadis, K., Zeit, M., Vgenopoulou, A., Mpartzakli, M. & Lambropoulos, N. (2015). Computer Supported Collaborative Learning In Small Teams For Scratch: Programming Skills For Year 4 Students At The 6th Primary School Of Patras, Greece. At the proceedings of the EDEN Conference, Open Classroom Conference 2015 - ODS, Athens, <http://www.eden-online.org/>.

2014

- + Lambropoulos, N. & Bratitsis, T. (2014). Scientific Curiosity and Reasoning with Feelings Evolution and Mapping in technology enhanced creative classrooms. In the Proceedings of the 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies within the Human Computer Interaction International 2014 Conference (HCII 2014), session organised by Niki Lambropoulos & Habib Fardoun on Immersive New Worlds: Web 3.0 Emerging Architectures for Collaborative eLearning Communities. Experts session in HCII 14 Conference, 22 - 27 June 2014, Creta Maris, Heraklion, Crete, Greece. (<http://www.hcii2014.org/>).
- + Mystakides, S. & Lambropoulos, N. (2014). Playful Blended Digital Storytelling in 3D Immersive eLearning Environments: a Cost Effective Early Literacy Motivation Method. At the proceedings of the 3rd Workshop on Interaction Design in Educational Environments, 9 June 2014, Albacete, Spain.
- + Besios, A. & Lambropoulos, N. (2014). Immersive Creative Classrooms within the Zones of Educational Priorities in Greek Primary Schools. In the Proceedings of the 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies within the Human Computer Interaction International 2014 Conference (HCII 2014), session organised by Niki Lambropoulos & Habib Fardoun on Immersive New Worlds: Web 3.0 Emerging Architectures for Collaborative eLearning Communities. Experts session in HCII 14 Conference, 22 - 27 June 2014, Creta Maris, Heraklion, Crete, Greece. (<http://www.hcii2014.org/>).
- + Besios, A. & Lambropoulos, N. (2014). Πρόταση Διαδικτυακής Συμπαρουσίας και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο Πλαίσιο των Δημιουργικών Τάξεων των Δημοτικών Σχολείων της Ζώνης Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας Πατησίων. Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη. Νάουσα, 4-6 Απριλίου 2014.

2012

- + Lambropoulos, N. & Mystakides, S. (2012). Learning Experience+ within 3D Immersive Virtual Environments. IN the Proceedings of the FEDERATED CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS Wroclaw, Poland, 9 - 12 September, 2012.. FedCSIS 2012: 857-862.
- + Λαμπροπούλου, Ν. (2012). Ευρωπαϊκός Φάκελος Μουσικής, Μια δημιουργική προσέγγιση Μουσικής και Γλωσσικής Προσέγγισης. 4^η Έκθεση ElearningExpo, Innovation in eLearning. 6-7 Οκτωβρίου 2012, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα. (<http://elearningexpo.gr/>)
- + Lambropoulos, N., Reinhardt, P., Mystakidis, Σ., Tolis, Δ., Danis, Σ. & Gourdin, A. (2012). Immersive Worlds for Learning eXperience+: Engaging users in the zone of proximal flow in Second Life. EADTU Conference, Paphos, Cyprus, 27 - 28 September, 2012. (<http://www.eadtu.eu/>).
- + Lambropoulos, N., Pitsou, C. Panagiotopoulos, G., Rizopoulos, A., Christopoulou, S., Baris, T., Psychogiou, E. & Tasoula, V. (2012). Autonomous Leadership Best Practice on a Regional Level to Tackle Higher Education Students' Future Competencies for the Private Sector EADTU Conference, Paphos, Cyprus, 27 - 28 September, 2012. (<http://www.eadtu.eu/>).

2011

- + Danis, S. & Lambropoulos, N. (2011). The Innovation Management eCourse: advancing the 21st Century entrepreneurship skills in Europe. EDEN Conference, European Distance and eLearning Network, Athens, Never Waste a Crisis, 27-29 October, 2011.
- + Lambropoulos, N., Diamantopoulou, N., Panagiotopoulos, G., Kotadaki, M. & Pitsou, C. (2011). Educational Evolutionary Transformation: the European Projects Team at the regional directorate for Primary & Secondary education in Western Greece. EDEN Conference, European Distance and eLearning Network, Athens, 27-29 October, 2011.
- + Lambropoulos, N., Romero, M. & Todeschini, C. (2011). EuroCAT, a Collaboration Awareness Tool aiming to enhance organisation in collaborative learning activities. ICT Demonstration. In the EARLI CONFERENCE 2011, Education for a Global Networked Society, 30 August - 3 September 2011, Exeter, UK. (<http://www.earli2011.org/>).

2009 - 2010

- + Lambropoulos, N. & Vivitsou, M. (2010). Hellenic Teachers' Life-Long Learning Skills Validation via Interactive ePortfolios. In the Proceedings of the *Learning Forum, ePortfolio – Key Competencies – Identity*, London, 5 – 7 July 2010, Savoy Place, London (<http://www.epforum.eu>).
- + Romero, M., Lambropoulos, N., Culwin, F., Marine, C., Castello, M & Monereo, C. (2010).

Collaboration Awareness Tool (Euro-CAT) for communication, coordination and knowledge convergence in Computer Supported Collaborative Learning (CSCL). In the Proceedings of the Online EDUCA, 2-4 December, 2009, Berlin, Germany. (<http://www.online-educa.com/>).

+ Lambropoulos, N., Kampylis, P. & Bakharia, A. (2009). User Innovation Networks and Research Challenges. In the Proceedings of the HCII 09 Conference, July 2009, San Diego, CA.

+ Lambropoulos, N., & Kampylis, P. (2009). Fostering collaborative creativity and metacognitive awareness in e-learning framework - The case of Hybrid Synergy Tag tool. Paper accepted for the 3rd International Conference of Greek Association of Primary Education Music Teachers, Athens, Greece.

+ Daskolia, M., Lambropoulos, N. & Kampylis, P. (2009). In the Proceedings of the 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning. CSCL2009: CSCL Practices. June 8-13, 2009, University of the Aegean, Rhodes, Greece.

+ Lambropoulos, N. (2009). E-Learning Social Network Analysis for Social Awareness. In the Proceedings of the IFIP WG9.5 "Virtuality and Society" International Workshop on Images of Virtuality: Conceptualizations and Applications in Everyday Life, April 23-24, 2009, Athens University of Economics and Business, Greece. (<http://www.imagesofvirtuality.org/>).

2008

+ Lambropoulos, N. & Papadimitriou, S. (2008). The Greek Teachers' group on Facebook: Can moderators create a sense of community and how? Presentation at the workshop 'Designing for the 21st Century: Using Web 2.0 Technologies (and Social Networking Tools) for Social Action' - 11/12th March, London. (http://www.technologyandsocialaction.org/designing_for_the_21st_century).

Lambropoulos, N., Kampylis, P., Papadimitriou, S., Vivitsou, M., Gkikas, A., Minaoglou, N. & Konetas, D. (2008). Virtual Knowledge Working in E-Learning: collaborative creativity from the tutors' viewpoint. In the Proceedings of the 6th International Conference on Networked Learning 5th & 6th May 2008, Halkidiki Greece.

2007

+ Vivitsou, M., Gkikas, A., Minaoglou, N., Konetas, D., Economakos, I., Lambropoulos, N. & Paraskevas, M. (2007). Blogs as Tools for Collaboration and Learning in the Greek School Network's Teachers' Community. Τα ιστολόγια ως εργαλεία συνεργασίας και μάθησης στο πλαίσιο της διαδικτυακής κοινότητας Ελλήνων εκπαιδευτικών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. In the Proceedings of the 2nd National Conference for the Use of ICT in Education. Scientific Society for the Valorization of ICT in Education (EEEP), 6-8 October, Athens, 2007. (<http://www.eeep.gr/synedrio/4/index.htm>).

+ Lambropoulos, N. (2007). The Evolution of Online Discussions in Images. EVA Conference, The Interdisciplinary Workshop, London College of London College of Communications, University of the Arts London, 11-13 July 2007. (http://www.eva-conferences.com/eva_london/2007).

+ Lambropoulos, N. (2007). Tools and Evaluation Techniques for Online Learning Communities. Presentation at the 2007 ICR Plenary Day, Institute of Computing Research, London South Bank University.

+ Lambropoulos, N. (2007). Plans and Situated Actions Revisited: a Way to Educational Social Computing. Women in Computing Research: the Hopper Colloquium London Hopper 2007 at British Computer Society (BCS) London Office, 1 May 2007. (<http://www.dcs.qmul.ac.uk/women/LondonHopper2007.php>).

+ Gkikas, A., Konetas, D., Vivitsou, M., Lambropoulos, N. & Economakos, E. (2007). Students' Active Participation in projects by using Blogs in Primary & Secondary Education. In the Proceedings of the Conference 'The Primary Education and Nowadays Challenges'. University of Ioannina, Greece, 17-20 May, 2007. (<http://conf2007.edu.uoi.gr/index.html>).

+ Konetas, D., Vivitsou, M. & Lambropoulos, N. (2007). A Pilot Implementation of a Cooperative Lesson (A)-Synchronous Online Education in the Greek School Network: the process and conclusions. Πιλοτική Εφαρμογή Συνεργατικού Μαθήματος (A)-Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο: Διαδικασία & Συμπεράσματα. Πανελλήνιος Σύλλογος Μεταπτυχιακών Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 21-22 Απριλίου 2007. Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2006

- + Lambropoulos, N. (2006). Quality in Online Education. EVA Conference, The Interdisciplinary Workshop, UCL, 26-28 July 2006. (http://www.eva-conferences.com/eva_london/2006/).
- + Vivitsou, M. & Lambropoulos, N. (2006). Project Management: An Example from the Greek Schools Network e-Learning. Μέθοδος Σχεδίων Εργασίας (Πρότζεκτ): Ένα παράδειγμα διαδικτυακού μαθήματος στο πλαίσιο της η-Μάθησης. In the Proceedings of the 2nd National Conference for the Use of ICT in Education. Scientific Society for the Valorization of ICT in Education, www.eeep.gr 30 September - 1 October, Athens, 2006.
- + Lambropoulos, N. (2006). Εφαρμοσμένη Εκπαιδευτική Μηχανική για την Υπηρεσία Ασύγχρονης Εκπαίδευσης του ΠΣΔ. Instructional Engineering for the e-Learning Service in the Greek Schools Network. In the Proceedings of the 2nd National Conference for the Use of ICT in Education. Scientific Society for the Valorization of ICT in Education, www.eeep.gr 30 September - 1 October, Athens, 2006.
- + Christopoulou, M. & Lambropoulos, N. (2006). Χρήση Συνεργατικών Μαθησιακών Αντικειμένων στην Εικαστική Αγωγή: Μια Πρόταση για την Καλλιέργεια του Οπτικού Αλφαριθμητισμού στο Δημοτικό Σχολείο. The Use of Collaborative Learning Objects in Art Education: a proposal for Visual Culture Education in the Primary School. In the Proceedings of the 2nd National Conference for the Use of ICT in Education. Scientific Society for the Valorization of ICT in Education, www.eeep.gr 30 September - 1 October, Athens, 2006.
- + Lambropoulos, N. (2006). Quality in Online Education: Tools and Evaluation Techniques for Online Learning Communities. Presentation at the 2006 ICR Plenary Day, Institute of Computing Research, 04 July 2006, London South Bank University, London, UK.

2005

- + Lambropoulos, N. (2005). Greek Teacher's CoP: learning web design together in the Greek National Schools Network. Ελληνικές Διαδικτυακές Εκπαιδευτικές Κοινότητες της Πράξης: Μαθαίνοντας Μαζί Κατασκευή Ιστοσελίδων στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Greek Association of English Teachers working in Public Education (PEKADE) 17-18 September, Athens, 2005. (<http://users.att.sch.gr/hartzoulakis/pekade/>)
- + Christopoulou, M & Lambropoulos, N. (2005). Art Education and the Internet: visual culture in hypertext for informal learning. Εικαστική Αγωγή, Ηλεκτρονική Μάθηση και Διαδίκτυο: Αγωγή του Οπτικού Πολιτισμού μέσω Δημιουργίας Ιστοσελίδων. In the Proceedings of the 2nd National Conference for the Use of ICT in Education. Scientific Society for the Valorization of ICT in Education, 15-16 October, Athens, 2005. (www.eeep.gr).
- + Lambropoulos, N. (2005). Neomillennial eLearning Environments and Agent-oriented Perspectives for Open Universities at the Age of Ubiquitous Computing. E-Learn 2005--World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education. Vancouver, Canada, October 24-28, 2005. (<http://www.aace.org/conf/elearn/>).
- + Lambropoulos, N. (2005). Sociability and Usability for Contribution based on Situated Informal Learning and Consensus Knowledge Building in Online Communities. In the Proceedings of the 1st Conference on Usability and Internationalization, in the 11th International Conference on Human-Computer Interaction 2005, 22-27 July, Las Vegas, Nevada, USA. Published by Lawrence Erlbaum Associates, Inc (LEA). (<http://www.hci-international.org/>).

2004

- + Lambropoulos, N. (2004). Greek Teachers' Online Community of Practice: who we are, what we do and how. In Grigoriadou, M., Raptis, A., Vosniadou, S. & Kinigos, H. (Eds) Proceeding of the 4th Conference in ICT in Education, Athens, 29 September, 3 October, 2004. Hellenic Scientific Society of Information and Communication Technologies in Education, <http://www.etpe.gr/>, Athens, 2004: 389-398.
- + Lambropoulos, N. & Christopoulou, M. (2004). Cultural-based Learning Objects framework in Greek Diaspora. In Grigoriadou, M., Raptis, A., Vosniadou, S. & Kinigos, H. (Eds), Proceeding of the 4th Conference in ICT in Education, Athens, 29 September - 3 October, 2004. Hellenic Scientific Society of Information and Communication Technologies in Education, <http://www.etpe.gr/>, Athens, 2004:729-736.
- + Lambropoulos, N. (2004). Greek Teachers' Online Community of Practice: Life-Long Learning in Practice. ALT-C 2004, the 11th International Conference of the Association for Learning Technology (ALT), Blue skies and pragmatism: learning technologies for the next decade. Exeter, U.K. 2004.

- + Lambropoulos, N. & Christopoulou, M. (2004). Cultural-based Learning Objects: a Proposal for the Greek Diaspora. ALT-C 2004, the *11th International Conference of the Association for Learning Technology (ALT)*, Blue skies and pragmatism: learning technologies for the next decade. Exeter, U.K. 2004.
- + Lambropoulos, N. (2004). Greek Teachers' Online Community of Practice: who we are, what we do and how. *ED-MEDIA, the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, Lugano, Switzerland, 2004 (2014-19).
- + Lambropoulos, N. & Christopoulou, M. (2004). Cultural-based Learning Objects in a blended environment for Greek and Greek-Cypriot students in U.K. *ED-MEDIA, the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, Lugano, Switzerland, 2004 (1861-68).
- + Lambropoulos, N. (2004). Intelligent Dynamic Enquiry for Innovation Technology: towards Multi-Agent Systems. In the Proceedings of the Conference *Artificial Intelligence and Applications*, AIA 2004 as part of the Twenty-Second IASTED International Multi-Conference on Applied Informatics. Austria: Innsbruck: 183-188.
- + Lambropoulos, N. (2004). From the class to the e-class and back: blended learning in the Greek schools. Από τη τάξη στην e-τάξη και πάλι πίσω: η συνδυαστική μάθηση στα ελληνικά σχολεία. In the Proceedings of the *1st National Conference for the Use of ICT in Education*. Scientific Society for the Valorization of ICT in Education, www.eeep.gr, 16-17 October, Athens, 2004. *in Greek*
- + Lambropoulos, N., Birmpas, A. (2004). Teachers' CoP Participation in Governmental Decision Making: Centrifugal Decision Making in Education. Proceedings in KEDEK, www.kedek.gr, Centre of Multicultural Education, University of Patras, 2004. *in Greek*
- + Lambropoulos, N. & Christopoulou, M. (2004). Cultural-based Learning Objects: a Proposal for the Greek Diaspora. Proceedings in KEDEK, www.kedek.gr, Centre of Multicultural Education, University of Patras, 2004. *in Greek*
- + Lambropoulos, N. (2004). e-minters Online Social Architects: Recognition of Informal Learning in Communities of Interest. E-Mint Online Community Book. Available at ResearchGate, last access 04/11/2024 https://www.researchgate.net/publication/312017599_e-minters_Online_Social_Architects_Recognition_of_Informal_Learning_in_Communities_of_Interest_Niki_Lambropoulos_e-minter_eLearning_and_Online_Communities_Architect_Researcher_nikilambropoulosorg

Τεχνική Έκθεση / Technical Report

- + Lambropoulos, N., Romero, M. & Demeure, V. (2010). Euro-CAT-CSCL Coding Manual. Technical Report. DOI: 10.13140/RG.2.2.34203.67362.