

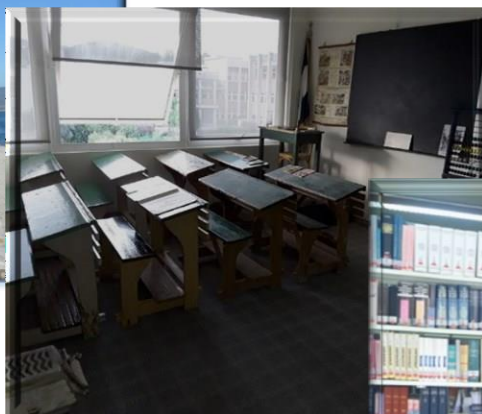


**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26



ΠΑΤΡΑ, ΜΑΪΟΣ 2025

© 2025

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Ο παρών Οδηγός Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 αποτελεί προϊόν συλλογικής εργασίας μελών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας.



Πίνακας Περιεχομένων

Σελ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
1 ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	6
2 Η ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	7
3 Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	8
4 ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	9
4.1 ΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	10
4.2 ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	11
4.3 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	13
4.4 ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	16
4.5 ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS	19
4.6 ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ	20
5 ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Ε.Δ.Ε.)	21
5.1 ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε.	21
5.2 Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε.	22
5.3 Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε. ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	24
5.3.1 Η ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΥΛΩΝΕΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ	24
5.3.2 ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	25
5.4 ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε.	28
5.5 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ	28
6 ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Κ.Ε.)	30
6.1 ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε.	30
6.2 Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε.	31
6.3 Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε. ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	33
6.3.1 Η ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΥΛΩΝΕΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ	33
6.3.2 ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	34
6.4 ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε.	41
6.5 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ	41
7 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	44
7.1 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ	45
7.2 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	45
7.3 ΕΚΔΟΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ	46
7.4 ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ	47
7.5 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	48
7.6 ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΟ ΕΠΙΔΟΜΑ	48
7.7 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	49
7.8 ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	49
7.9 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	50
7.10 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	50
7.11 ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	51
7.11.1 ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε.	51
7.11.2 ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε.	53
7.12 ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	54
7.13 Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	55
7.13.1 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ	56
7.14 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ	61
7.15 ΛΟΙΠΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	63
7.16 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	65
7.16.1 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ	68
7.16.2 Η ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	69
7.16.3 ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	71
7.16.4 ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	77
8 ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	79
8.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	99

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών αποσκοπεί στην ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος για το σύνολο των θεμάτων που αφορούν τις σπουδές τους. Περιέχει πληροφορίες για την ίδρυση, την οργάνωση και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου και του Τμήματος. Συγκεκριμένα, περιέχει πληροφορίες για τη Διοίκηση του Τμήματος, τις κατευθύνσεις και τα Εργαστήρια, για το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.), το Εργαστηριακό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.), το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) και το διοικητικό του προσωπικό. Περιλαμβάνει τον Κανονισμό Σπουδών, τους κανόνες δήλωσης μαθημάτων, τους κανόνες αποφοίτησης, το πρόγραμμα των μαθημάτων του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, καθώς και το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων ανά έτος σπουδών. Περιλαμβάνει, τέλος, πληροφορίες για διάφορα θέματα που αφορούν τους φοιτητές του Τμήματος.

Για ειδικότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επίσης να απευθυνθούν στο Κέντρο Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής των φοιτητών (Πρυτανεία, Κτίριο Α), καθώς και στη Γραμματεία του Τμήματος.

Ιστοχώρος του Τμήματος:

<http://www.edu-sw.upatras.gr> 

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Γραμματείας Τμήματος (e-mail):

secptde@upatras.gr

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε στις 11/11/1964 ως αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου υπό την εποπτεία του κράτους. Τα πανεπιστημιακά όργανα του Ιδρύματος σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4485/4.8.2017 (Α' 114) είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο, ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις.

Πρύτανης και Αντιπρυτάνεις :

- Πρύτανης: Χρήστος Ι. Μπούρας, Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής
- Αντιπρύτανης Στρατηγικής Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας: Διονύσιος Μαντζαβίνος, Καθηγητής Τμήματος Χημικών Μηχανικών
- Αντιπρύτανης Προγραμματισμού Ψηφιακού Εκσυγχρονισμού και Ανάπτυξης Υποδομών: Γεώργιος Παναγιωτόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Ιστορίας - Αρχαιολογίας
- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Οικονομικών: Ιωάννης Βενέτης, Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας και Πολιτισμού: Ελένη Ν. Αλμπάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής

Το Πανεπιστήμιο περιλαμβάνει επτά Σχολές, καθεμία από τις οποίες καλύπτει ένα σύνολο συγγενών επιστημών. Κάθε Σχολή διαιρείται σε Τμήματα και κάθε Τμήμα καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης.

Όργανα της Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Γενική της Συνέλευση. Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και εκπροσώπους των μελών του Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Όργανα του Τμήματος είναι, η Γενική Συνέλευση, το Διοικητικό Συμβούλιο, ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος.

Ορισμένα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, το οποίο αντιστοιχεί σε ένα συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Όργανα του Τομέα είναι ο Διευθυντής του και η Γενική του Συνέλευση (Γ.Σ.). Στους Τομείς ή στα Τμήματα ανήκουν Εργαστήρια, η λειτουργία των οποίων διέπεται από εσωτερικό κανονισμό.

2. Η ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

- Κοσμήτορας (2024-): Γεώργιος Ξυδόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Φιλολογίας

- Γραμματέας: Μπουσίου Ειρήνη

τηλ.: 2610-969638, e-mail: hssdean@upatras.gr

3. Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης) άρχισε τη λειτουργία του τον Οκτώβριο 1986.

Πρόεδρος: Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια
τηλ.: 2610-969723

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Γιώργος Νικολάου, Καθηγητής
τηλ.: 2610-969716

Προϊστάμενος Γραμματείας: Εμμανουήλ Αποστολάκης
τηλ.: 2610-969704

Προσωπικό Γραμματείας

Ανυφαντή Χριστίνα (Διοικητικά)	τηλ: 2610-969705
Βαρβαρίγου Μαρία (Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά)	τηλ: 2610-969700
Μπράμου Φωτεινή (Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά)	τηλ: 2610-969702
Πολυχρονοπούλου Νίκη (Διοικητικά, Μεταπτυχιακά)	τηλ: 2610-969703
Παπακωνσταντίνου Παναγιώτα (Διοικητικά, Προπτυχιακά)	τηλ: 2610-969710

4. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας** δημιουργήθηκε από τη μετονομασία του **Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης** κατόπιν της συνέργειάς του με το **Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας** του Α.Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδος, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4610/2019 (άρθρο 36, §2, εδάφιο 2.αα.). Δέχτηκε φοιτητές για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Οι επιτυχόντες/επιτυχούσες έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν κατεύθυνση εντός του Τμήματος, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει δύο κατευθύνσεις, οι οποίες απολήγουν σε διακριτό πτυχίο:

A. Την Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, και

B. Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των δύο κατευθύνσεων είναι διακριτά και διασφαλισμένα.

Τα πρώτα δύο εξάμηνα (1^ο έτος σπουδών) οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις, ενώ από το τρίτο εξάμηνο και έπειτα η κάθε κατεύθυνση ακολουθεί τον δικό της Οδηγό Σπουδών. Ωστόσο, δίνεται η δυνατότητα επιλογής συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων επιλογής της έτερης κατεύθυνσης.

Οι φοιτητές και των δύο κατευθύνσεων πραγματοποιούν συστηματική Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές της Α' κατεύθυνσης σε Σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υποχρεωτικά στην πόλη που εδρεύει το Πανεπιστήμιο και οι φοιτητές της Β' κατεύθυνσης σε Κοινωνικές Υπηρεσίες. Σημειώνεται ότι η Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση της κατεύθυνσης Κοινωνικής εργασίας («Εποπτεία Ι και ΙΙ»), εκτός του 6ωρου εβδομαδιαίου μαθήματος στο Τμήμα, περιλαμβάνει και 26 ώρες Άσκησης εβδομαδιαίως σε επιλεγμένες από το Τμήμα Κοινωνικές Υπηρεσίες. Το 6ωρο μάθημα περιλαμβάνεται στις 32 ώρες.

Οι σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας είναι τετραετείς (οκτώ εξάμηνα) και οι πτυχιούχοι πιστώνονται με 240 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

4.1 ΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Οι Τομείς στους οποίους κατανέμεται το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, με βάση το ΦΕΚ 2555/Τ. Β', 16-6-2021, είναι οι ακόλουθοι τρεις:

- Τομέας Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Κοινωνικών Υπηρεσιών
- Τομέας Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Ανάλυσης
- Τομέας Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους

Σκοπός του **Τομέα Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Κοινωνικών Υπηρεσιών** είναι η εξοικείωση των φοιτητών αφενός με την επιστημονική μελέτη της νόησης, του συναισθήματος και της συμπεριφοράς του ατόμου αφετέρου δε με την παροχή συμβουλευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών προς το άτομο και ιδιαίτερα στο νεαρό άτομο στο πλαίσιο της πρόκλησης να προσαρμοστεί σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και πολύπλοκο κοινωνικό περιβάλλον.

Ειδικότερα, ο Τομέας Ψ.Σ.Κ.Υ., εστιάζει στα εξής γνωστικά αντικείμενα:

Α. της Ψυχολογίας που αφορούν στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία, τη Σχολική και Εκπαιδευτική Ψυχολογία, την Κοινωνική/Διαπολιτισμική Ψυχολογία και τη Γνωσιακή Νευροεπιστήμη.

Β. τη Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα, τη Συμβουλευτική Ομάδας και Οικογένειας και τη Συμβουλευτική κατά των Εξαρτήσεων.

Γ. της Κοινωνικής Εργασίας που αφορούν στην πρόληψη και την προαγωγή της ψυχικής υγείας του ατόμου στην οικογένεια και την κοινότητα, καθώς και στη διαχείριση κοινωνικών προβλημάτων.

Ο σκοπός του **Τομέα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Ανάλυσης** είναι:

α) Να εξυπηρετήσει τις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών των δύο κατευθύνσεων και, πιο συγκεκριμένα, στους εξής πυλώνες ανά κατεύθυνση:

- ✓ Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης
 - ✓ Δρώντες της (δημόσιας) εκπαίδευσης
 - ✓ Φορείς γνώσεων και μιας κοινής κουλτούρας
 - ✓ Συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών
 - ✓ Ειδικοί της μάθησης

✓ Δρώντες της εκπαιδευτικής κοινότητας
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- ✓ Κοινωνικής Εργασίας
 - ✓ Μια δεοντολογία πρακτικής, κριτική και αναστοχαστική
 - ✓ Μια διαδικασία κοινωνικής παρέμβασης σε άτομα, οικογένειες, ομάδες και συλλογικότητες
 - ✓ Επαγγελματικές συνεργασίες, τόσο διατομεακές όσο και συνεργατικές
 - ✓ Συνεισφορά στην προσωπική του ανάπτυξη και την εξέλιξη του επαγγέλματος.

β) Στο επίπεδο της έρευνας, σε γνωστικά αντικείμενα όπως:

- ✓ Η Κοινωνιολογία, η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και η Κοινωνική Εργασία από την πλευρά των μακρο προσεγγίσεων
- ✓ Η Εκπαιδευτική Πολιτική, η Οικονομία της Εκπαίδευσης και η Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων, καθώς επίσης οι Πολιτικές που αφορούν την Κοινωνική Εργασία
- ✓ Τομείς της Κοινωνικής Πολιτικής που εστιάζουν στην Εκπαίδευση (π.χ. απασχόληση, ένταξη, κ.λπ.) και την Κοινωνική Εργασία.

Ο Τομέας Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και Διδακτικής, έχει ως επιστημονικό και διδακτικό αντικείμενο τη διδασκαλία μαθημάτων των Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών (ενδεικτικά: της Γεωγραφίας, της Γλώσσας, της Νεοελληνικής και της Παιδικής Λογοτεχνίας, των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Τεχνολογίας, της Θεολογίας, της Φιλοσοφίας, της Ιστορίας, των Μαθηματικών, της Πολιτικής Θεωρίας, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, της Φυσικής, της Χημείας, κ.ά.) και της διδακτικής τους.

4.2 ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στο Τμήμα έχουν εγκριθεί και λειτουργούν τα ακόλουθα Εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
2. Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας (ΦΕΚ 256/16-11-1998).
3. Εργαστήριο Βασικής και Εφαρμοσμένης Ψυχολογικής Έρευνας (ΦΕΚ 256/16-11-1998).
4. Εργαστήριο Ψυχολογίας για την Ανάλυση των Γνωστικών, Νευροψυχολογικών, Συναισθηματικών και Κοινωνικών Παραμέτρων της Μάθησης, Ανάπτυξης και Σχέσεων του Κανονικού και του Αποκλίνοντος Ατόμου και ιδίως του παιδιού (ΦΕΚ 61/τ. Α', 10-4-1990).
5. Εργαστήριο Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής

Ανάλυσης Δεδομένων της Εκπαίδευσης, Τεκμηρίωσης (ΦΕΚ 61/10-4-1990).

6. Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οικονομίας και Διά Βίου Μάθησης (ΦΕΚ 5134/31-12/2019).
7. Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΦΕΚ 2534/24-11-2015).
8. Εργαστήριο Θετικών Επιστημών (ΦΕΚ 1971/10-9-2009).
9. Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας (ΦΕΚ 162/30-11-1990).

4.3 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Μέλη Δ.Ε.Π. (Αλφαβητικά)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	E-mail
1	Άντζακας Κλήμης	Επικουρος Καθηγητής	2610-969712	k.antzakas@upatras.gr
2	Ασημάκη Άννυ	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2610-997380	asimaki@upatras.gr
3	Βασιλόπουλος Ανδρέας	Επικουρος Καθηγητής	2610 969701	andreassv@upatras.gr
4	Βασιλόπουλος Στέφανος	Καθηγητής	2610-969726	stephanosv@upatras.gr
5	Δημάκος Ιωάννης	Επικουρος Καθηγητής	2610-969740	idimakos@upatras.gr
7	Διακογιώργη Κλεοπάτρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2610-969746	kdiakogiorgi@upatras.gr
8	Καβασακάλης Άγγελος	Αναπληρωτής Καθηγητής	2610 969732	agkav@upatras.gr
9	Καρατράντου Ανθή	Επικουρη Καθηγήτρια	2610 969711	akarat@upatras.gr
10	Λαμπρόπουλος Χαρίλαος	Επικουρος Καθηγητής	2610-969732	hlabro@upatras.gr
11	Μέντης Εμμανουήλ	Επικουρος Καθηγητής	2610-369154	ementis@upatras.gr
12	Νικολάου Γεώργιος	Καθηγητής	2610-969716	gnikolaou@upatras.gr
13	Νιφτανίδου Θεοχαρούλα	Επικουρη Καθηγήτρια	2610-969741	niftanid@upatras.gr
14	Παναγιωτοπούλου Πετρούλα	Επικουρη Καθηγήτρια	2610-969739	ppanag@upatras.gr
15	Πατρικίου Αλεξάνδρα	Επικουρη Καθηγήτρια	2610 969748	apatrikiou@upatras.gr
16	Σακελλαρίου Αγγελική	Καθηγήτρια	2610997878	asakellariou@upatras.gr
17	Σταμέλος Γεώργιος	Καθηγητής	2610-969729	stamelos@upatras.gr
18	Τσεσμελή Στυλιανή	Επικουρη Καθηγήτρια	2610-969736	stsesmeli@upatras.gr
19	Τσιχουρίδης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	2610-969784	hatsihour@upatras.gr
20	Φαρμακοπούλου Ιγνατία	Επικουρη Καθηγήτρια	2610-969785	ifarmakop@upatras.gr
21	Φτερνιάτη Άννα	Καθηγήτρια	2610-969723	afterniati@upatras.gr

Μέλη Ε.Ε.Π. (Αλφαβητικά)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΟΜΕΑΣ Αντικείμενο	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	E-mail
1	Βικάτου Ευγενία	Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Ανάλυσης - Μουσική Αγωγή	2610-969727	E.Vikatu@upatras.gr
2	Γαλάνη Μαρία	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους - Διδακτική χορού, ρυθμικού & θεατρικού παιχνιδιού	2610-969750	M.Galani@upatras.gr
3	Γοροζίδης Γεώργιος	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969745	gorozidis@upatras.gr

Μέλη Ε.ΔΙ.Π. (Αλφαβητικά)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	E-mail
1	Αδαμοπούλου Ανθή	Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Ανάλυσης	2610-969727	anadam@upatras.gr
2	Ανδρικοπούλου Ειρήνη	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969731	andrikopoulou_eirini@upatras.gr
3	Αρμακόλας Στέφανος	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969734	stefarmak@upatras.gr
4	Ζαχαροπούλου Σουζάνα	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969715	souzahar@upatras.gr
5	Ζησιμόπουλος Δημήτριος	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969744	dzis@upatras.gr
6	Θεοδωροπούλου Μαρία	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969719	mtheodo@upatras.gr
7	Κονιδάρη Βικτωρία - Χρυσούλα	Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Ανάλυσης	2610 969781	vickonidari@upatras.gr
8	Κωνσταντοπούλου Γεωργία	Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Κοινωνικών Υπηρεσιών	2610-969722	gkonstantop@upatras.gr
9	Κωσταρά Ευφροσύνη	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969735	frinikostara@upatras.gr
10	Λαμπροπούλου Νίκη	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969713	nikilampro@upatras.gr
11	Μάνεσης Νικόλαος	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-969717	nmanesis@upatras.gr
12	Μαυρόγιαννη Θεώνη	Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και η Διδακτική τους	2610-997594	theomavr@upatras.gr
13	Πίτσου Χαρίκλεια	Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Ανάλυσης	2610-969721	xpitsou@upatras.gr
14	Σαρρής Μενέλαος	Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Κοινωνικών Υπηρεσιών	2610-969725	m.sarris@upatras.gr
15	Φρούντα Μαρία	Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Ανάλυσης	2610 969723	mariafggm@upatras.gr

Μέλη Ε.Τ.Ε.Π. (Αλφαβητικά)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	E-mail
1	Ζαφειράτος Παναγιώτης	2610-969737	P.H.Zafeiratos@upatras.gr
2	Παναγιωτοπούλου Βασιλική	2610-969749	panavasi@upatras.gr
3	Τσενέ Καλλιόπη (Βιβλιοθήκη)	2610-969782	tsene@upatras.gr

4.4 ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πρόκειται για ακαδημαϊκή μονάδα που ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 4440/08.10.2019. Διοικείται από καθηγητή του Τμήματος, ο οποίος εκλέγεται από τη Γενική Συνέλευση, σύμφωνα με τις διατάξεις για την εκλογή διευθυντών εργαστηρίων, μεταξύ των καθηγητών που έχουν καταξιωμένο επιστημονικό, οργανωτικό, εκπαιδευτικό ή κοινωνικό έργο στα θέματα του Μουσείου.

Αποστολή του Μουσείου είναι:

- I. Η συγκέντρωση, η ταξινόμηση, η διάσωση και η ανάδειξη τεκμηρίων από την ιστορία της Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης (χάρτες, θρανία, σχολικά βιβλία, αναλυτικά προγράμματα, φωτογραφίες, εποπτικά μέσα διδασκαλίας, ομιλίες, εγκύκλιοι, διατάγματα, νόμοι, πρακτικά κ.λπ.).
- II. Η υποστήριξη της επιστημονικής έρευνας και η μετάδοση της ακαδημαϊκά καλλιεργούμενης γνώσης στην πανεπιστημιακή κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία.
- III. Η έρευνα και μελέτη του εκπαιδευτικού σχολικού παρελθόντος και η σύνδεσή του με τη σημερινή ελληνική και διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- IV. Η πρακτική άσκηση φοιτητών και ιδιαίτερα των σχετικών προ- και μεταπτυχιακών μαθημάτων (Νεότερη Ιστορία, Ιστορία Εκπαίδευσης, Συγκριτική Παιδαγωγική, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Πολιτική).
- V. Η ξενάγηση μαθητών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- VI. Η διοργάνωση προγραμμάτων και σεμιναρίων Μουσειοπαιδαγωγικής.
- VII. Η διοργάνωση και πραγματοποίηση σεμιναρίων κατάρτισης των εκπαιδευτικών

σε θέματα Μουσειοπαιδαγωγικής.

VIII. Η στήριξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών Μουσειοπαιδαγωγικής και Ιστορίας της Εκπαίδευσης, και τέλος,

IX. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας και του Πανεπιστημίου Πατρών γενικότερα.

Για την εκπλήρωση των σκοπών του το Μουσείο:

α) Δημιουργεί διδακτικές και ερευνητικές συλλογές αντικειμένων και σχετικού εποπτικού και εκπαιδευτικού υλικού από την Ελλάδα και το εξωτερικό τις οποίες διατηρεί σε εκθεσιακούς χώρους σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους φύλαξης.

β) Δέχεται με μόνιμο ή πρόσκαιρο δανεισμό αντικείμενα από άλλες συλλογές τα οποία εκτίθενται στους χώρους του.

γ) Συνεργάζεται με συγγενείς οργανισμούς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

δ) Δημιουργεί και αναπτύσσει δραστηριότητες για τη συντήρηση και αξιοποίηση του υλικού του.

ε) Οργανώνει περιοδικές εκθέσεις με θεματολογία σχετική με την Εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς θεσμούς αυτόνομα αλλά και σε συνεργασία με συγγενείς οργανισμούς.

στ) Οργανώνει επιμορφωτικά προγράμματα που απευθύνονται τόσο σε νέους όσο και στον γενικό πληθυσμό.

ζ) Διεξάγει επιστημονικές έρευνες μουσειολογικές, σχετικές με την Εκπαίδευση και την Ιστορία της.

η) Διαθέτει τους μόνιμους και περιοδικούς εκθεσιακούς του χώρους για επισκέψεις στα σχολεία και το κοινό.

θ) Οργανώνει διαλέξεις, προβολές, εκθέσεις, εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα και άλλες εκδηλώσεις που κρίνεται ότι βοηθούν στη διάδοση της γνώσης και της αγάπης για τις τέχνες, την ιστορία και τις επιστήμες.

ι) Δημιουργεί Σύλλογο Φίλων του Μουσείου, που υποστηρίζουν τις δραστηριότητες και τα προγράμματα του Μουσείου και συμμετέχουν ενεργά στις εκδηλώσεις του.

Οι συλλογές του Μουσείου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνονται και κατατάσσονται κατά θεματικές περιοχές στα γνωστικά πεδία των Επιστημών της Εκπαίδευσης.

Πρωταρχική υποχρέωση του Μουσείου είναι η διατήρηση της καλής κατάστασης των

αξιοποίησης και έκθεσης των αντικειμένων των συλλογών.

Για τις μόνιμες συλλογές συγκροτούνται στο Μουσείο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών αρχεία καταγραφών, φωτογραφιών και άλλου υλικού τεκμηρίωσης. Η τεκμηρίωση αφορά στη συμβατική και ψηφιοποιημένη διαδικασία συλλογής, οργάνωσης, αποθήκευσης και διακίνησης του πληροφοριακού υλικού.

Το Μουσείο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών στεγάζεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο των κτιριακών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου που έχει παραχωρηθεί για το σκοπό αυτό και εν γένει σε χώρους που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Την ευθύνη της φύλαξης και της συντήρησης των αντικειμένων του Μουσείου φέρουν τα θεσμοθετημένα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Μουσείο μπορεί να δανείζει για συγκεκριμένο διάστημα αντικείμενα από τις συλλογές του σε άλλα ανάλογα ιδρύματα με εισήγηση της διεύθυνσής του και μετά από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου.

Διευθύντρια του Μουσείου Εκπαίδευσης είναι η Καθηγήτρια κ. Άννα Φτερνιάτη.

4.5 ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών συμμετέχει στο πρόγραμμα ενδοευρωπαϊκής κινητικότητας Erasmus. Η κινητικότητα αφορά τους φοιτητές όλων των επιπέδων, τους καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό. Το πρόγραμμα χωρίζεται σε δύο υποπρογράμματα: (α) πρόγραμμα κινητικότητας (αφορά τους φοιτητές όλων των επιπέδων, μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και διοικητικούς υπαλλήλους) και (β) πρόγραμμα πρακτικής άσκησης (placement).

Α. Πρόγραμμα κινητικότητας

1. Η κινητικότητα δίνει δικαίωμα φοίτησης σε άλλο ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο για ένα εξάμηνο ή έτος.
2. Η κινητικότητα για τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. αφορά τη διδασκαλία διάρκειας τουλάχιστον μίας εβδομάδας σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο.
3. Η κινητικότητα για διοικητικούς υπαλλήλους δίνει τη δυνατότητα εβδομαδιαίας επίσκεψης σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο με στόχο τη μεταφορά καλών πρακτικών.

B. Πρόγραμμα Placement

Η κινητικότητα μέσω του προγράμματος Placement αφορά σε φοιτητές που θέλουν να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα. Είναι κυμαινόμενης διάρκειας, με ελάχιστη διάρκεια τους τρεις (3) μήνες, και μπορεί να αφορά πρόγραμμα Stage σε σχολεία, σε μη κυβερνητικές οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.) του εξωτερικού και σε άλλες δομές εργασίας που σχετίζονται με το αντικείμενο του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας.

Οι ενεργές συμβάσεις του Τμήματός μας με ιδρύματα του εξωτερικού είναι 43, αφορούν 17 χώρες και έχουν υπογραφεί από 8 μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος (Αυστρία 7, Βέλγιο 1, Βουλγαρία 2, Γαλλία 5, Γερμανία 3, Ηνωμένο Βασίλειο 1, Ισπανία 1, Ιταλία 3, Ισλανδία 1, Κύπρος 2, Ολλανδία 2, Πολωνία 2, Πορτογαλία 3, Σλοβενία 2, Σουηδία 1, Τουρκία 3 και Τσεχία 4).

Η **Επιτροπή Erasmus+** του Τμήματος αποτελείται από τους: Ιωάννη Δημάκο (Συντονιστή), Γεώργιο Σταμέλο, Ευγενία Βικάτου, Στυλιανή Τσεσμελή Ευγενία Βικάτου, Ιγνατία Φαρμακοπούλου, Ανδρέα Βασιλόπουλο και Θεοδωροπούλου Μαρία.

Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται και από το διαδικτυακό σύνδεσμο του Πανεπιστημίου Πατρών:

<https://www.upatras.gr/international-relations/erasmus/programma-erasmus/>.

4.6 ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Για την προαγωγή της παιδαγωγικής έρευνας και την άσκηση των μελλοντικών και των ενεργεία εκπαιδευτικών έχει ιδρυθεί και λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Πειραματικό Σχολείο (Υπ. απόφ. 8/852 του 1972). Η οργάνωση και λειτουργία του διέπεται από τον Ν. 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. 118, τ. Α'). Το Πειραματικό Σχολείο εποπτεύεται από τον υπουργό Παιδείας μέσω του Επόπτη

5. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Ε.Δ.Ε.)

5.1 ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε.

Η κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης έχει ως όραμα την εκπαίδευση σύγχρονων και πολυδύναμων εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης. Ο σκοπός τους θα είναι η συμπερίληψη και η πολύπλευρη εκπαίδευση όλων των μαθητών τους γνωρίζοντας ότι αυτό συνδέεται τόσο με την εσωτερική τους ανάπτυξη όσο και τη σχέση τους με τον εξωτερικό κόσμο στον οποίο θα κληθούν να ζήσουν, να ενταχθούν και να δημιουργήσουν. Επιπλέον, η κατεύθυνση έχει ως όραμα εκπαιδευτικούς που θα έχουν γνώση των αλλαγών που συντελούνται γενικότερα τόσο ως προς το χώρο όσο και ως προς τον χρόνο αυτού που ονομάζεται «εκπαιδευτική διαδικασία».

Η κατεύθυνση (και το Τμήμα συνολικά) επιδιώκει την έγκαιρη αλλά και ποιοτική ολοκλήρωση των σπουδών εφαρμόζοντας, στο πλαίσιο του εφικτού και σε συνθήκες μαζικής εκπαίδευσης, φοιτητοκεντρικές διαδικασίες, συστηματικές πλουραλιστικές και αμφίδρομες αξιολογήσεις, μέτρα ενθάρρυνσης και επιβράβευσης της αριστείας. Προσπαθεί να συνταιριάξει τις ακαδημαϊκές σπουδές με τις ανάγκες του επαγγέλματος μέσω της πρακτικής άσκησης τόσο σε σχολεία όσο και σε διάφορους φορείς και Μ.Κ.Ο. Με αυτόν τον τρόπο, επιδιώκεται η άμεση σύνδεση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα προσόντα του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού Δημοτικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, η κατεύθυνση (και το Τμήμα) επιδιώκει την εξωστρέφεια, την κινητικότητα και τη διεθνή ορατότητα για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου της/του.

Η κατεύθυνση (και το Τμήμα συνολικά) υιοθετεί τον συντονισμό μεταξύ ακαδημαϊκής διαδικασίας και κοινωνικής ευθύνης. Αναπτύσσει ένα περιβάλλον αλληλεγγύης, αλληλοσεβασμού, δικαιοσύνης, αξιοκρατίας, ισονομίας, συμμετοχής, κριτικής σκέψης, κοινωνικής και οικολογικής ευαισθησίας. Στοχεύει, αφενός, στην προαγωγή της γνώσης, αφετέρου, στην έρευνα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης, τροφодότη της επιστημονικής ταυτότητας του εκπαιδευτικού δημοτικής εκπαίδευσης.

5.2 Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε.

Η κατεύθυνση (και το Τμήμα) στοχεύει στην παράλληλη ατομική και κοινωνική ανάπτυξη και τον συντονισμό ατομικού και κοινωνικού καλού. Μέσα από μια ακαδημαϊκή διαδικασία (διδασκαλία, μάθηση, έρευνα, διάχυση, συμμετοχή) επιδιώκει να διαμορφώσει τρόπους σκέψης και συμπεριφοράς καλά καταρτισμένων επαγγελματιών της Δημοτικής εκπαίδευσης που να στοχεύουν στην ευημερία των αυριανών μαθητών και αργότερα πολιτών. Η κατεύθυνση αγωνίζεται να έχει διαμορφώσει ικανοποιημένους φοιτητές που αγαπούν αυτό που σπουδάζουν (και το αυριανό τους επάγγελμα), που μελετούν συστηματικά και αποτελεσματικά και εξελίσσονται με τη βοήθεια αφοσιωμένων καθηγητών που εμπνέουν την ηθική και τα πρότυπα που αντιστοιχούν σε σκεπτόμενους πολίτες που συμμετέχουν και διασφαλίζουν τις δημοκρατικές διαδικασίες. Το αντικείμενο της κατεύθυνσης ωθεί σε ένα προσανατολισμό όπου η ποιότητα των ανθρωπίνων σχέσεων και η προαγωγή της αλληλεγγύης προτάσσεται ενώ η σύνδεση επιστημονικής γνώσης και επαγγελματικής προοπτικής είναι μια διαρκής και συστηματική επιδίωξη.

Η κατεύθυνση συγκροτείται δημιουργικά και διεπιστημονικά διερευνώντας αξίες, αρχές, θεωρητικές γνώσεις, μεθοδολογίες και εφαρμοσμένες πολιτικές στο γνωστικό αντικείμενο των Επιστημών της Εκπαίδευσης. Σε αυτό το απαιτητικό και ελκυστικό γνωστικό αντικείμενο, στοχεύει στη συνεχή βελτίωση με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και διαδικασίες:

- Του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου.
- Του Π.Π.Σ. στην προοπτική στενής σύνδεσης ακαδημαϊκών σπουδών κύρους και υψηλής επαγγελματικής επάρκειας και εναρμόνισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα επαγγελματικά προσόντα.
- Του χρόνου και της ποιότητας στην ολοκλήρωση των σπουδών.
- Των μεθόδων αξιολόγησης και επανατροφοδότησης για περαιτέρω πρόοδο.
- Της ανάπτυξης όλων των επιπέδων σπουδών (Π.Π.Σ., Π.Μ.Σ., διδακτορικών σπουδών και διά βίου μάθησης).
- Της εξωστρέφειας, της κινητικότητας και της διεθνοποίησης σε όλα τα δυνατά επίπεδα.

Η κατεύθυνση (και το Τμήμα) συγκροτεί τους στόχους και την αποστολή της σε συντονισμό με τη στρατηγική του Πανεπιστημίου Πατρών για:

- την προαγωγή κουλτούρας διαλόγου και αλληλοσεβασμού,
- τη δημιουργία νέας εμπειριστατωμένης γνώσης,
- την εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών, που θα διευκολύνουν την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- την υιοθέτηση κριτηρίων ποιότητας, κοινωνικής αποτελεσματικότητας και μακρόπνοου σχεδιασμού,
- την ενσωμάτωση των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας στη μάθηση,
- την αύξηση της ορατότητας και του διεθνούς κύρους μέσω πολιτικών διεθνοποίησης,
- την επιδίωξη της ακαδημαϊκής αριστείας.

Τέλος, η κατεύθυνση (και το Τμήμα ως σύνολο) επιδιώκει το συντονισμό των ακαδημαϊκών διαδικασιών με κοινωνικές δράσεις που στοχεύουν στην κοινωνική δικαιοσύνη και ευημερία, αναπτύσσοντας πολύπλευρα τη γνώση και την έρευνα στο πεδίο των Επιστημών της Εκπαίδευσης.

5.3 Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε. ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ταυτότητα της κατεύθυνσης είναι εκείνη της εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ε.Δ.Ε.). Η συγκεκριμενοποίηση ενός επιθυμητού προφίλ Ε.Δ.Ε. γίνεται συνήθως από την Πολιτεία ή εξειδικευμένους φορείς (π.χ. μια Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας όπως στην περίπτωση της QAA στο Ηνωμένο Βασίλειο). Η αλήθεια είναι ότι η Ελλάδα είναι μια από τις ελάχιστες χώρες στην Ευρώπη που δεν διαθέτει τέτοιο προφίλ. Συνεπώς, το Τμήμα μας (Τ.Επ.Ε.Κ.Ε.) καλείται να συγκροτήσει ένα συνεκτικό, διεπιστημονικό και αποδεκτό πρόγραμμα σπουδών στην κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης στη βάση των διεθνών δεδομένων/προτύπων και της ελληνικής πραγματικότητας, γνωρίζοντας σε κάθε περίπτωση ότι η έλλειψη ενός καθορισμένου προφίλ εκπαιδευτικού έχει οδηγήσει τα

υπάρχοντα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών σε μια πανσπερμία επιλογών και θεωρήσεων.

5.3.1 Η ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΥΛΩΝΕΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

Η σχεδίαση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών για την αρχική εκπαίδευση των φοιτητών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης εκκινεί από την προσπάθεια εκπαίδευσής τους στις οκτώ (8) βασικές ικανότητες του ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης με στόχο οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της κοινωνίας, των μελλοντικών μαθητών τους και κατοπινών πολιτών. Οι οκτώ (8) αυτές ικανότητες στην τελευταία τους εξελιγμένη μορφή του 2018, είναι:

- Ικανότητα γραμματισμού
- Πολυγλωσσική ικανότητα
- Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική
- Ψηφιακή ικανότητα
- Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα
- Ικανότητα του πολίτη
- Ικανότητα του επιχειρείν
- Ικανότητα πολιτιστικής επίγνωσης και έκφρασης.

Οι οκτώ αυτές (8) βασικές ικανότητες, για να μπορέσουν να γίνουν κατανοητές, να εμπεδωθούν και να μπορούν να μεταδίδονται από τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς στους μαθητές τους, θα πρέπει αρχικά να γίνουν κτήμα τους με τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα αναπτυχθούν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τους. Για να υπάρξει μια πολύπλευρη και σε βάθος εκπαίδευση σε αυτές τις ικανότητες οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί πρέπει να εκτίθενται σε ένα πρόγραμμα σπουδών επιστημονικά δομημένο, συνεκτικό και πολυεπίπεδο (μαθήματα, εργαστήρια, πρακτική άσκηση, κ.λπ.). Για αυτόν τον λόγο το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης διαρθρώνεται

γύρω από πέντε (5) πυλώνες-στόχους.

Οι εκπαιδευτικοί της Δημοτικής εκπαίδευσης πρέπει να γίνουν:

- ✚ Δρώντες της (δημόσιας) εκπαίδευσης¹
- ✚ Φορείς γνώσεων και μιας κοινής κουλτούρας
- ✚ Συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών
- ✚ Ειδικοί της μάθησης
- ✚ Δρώντες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

5.3.2 ANAMENOMENA ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με βάση τους προηγούμενους πέντε (5) πυλώνες, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα σε καθένα ξεχωριστά έχουν ως εξής:

- ✚ Δρώντες της (δημόσιας) εκπαίδευσης:
 - ✓ Να προωθούν και να διαχέουν τις αξίες της δημοκρατίας.
 - ✓ Να προσαρμόζονται στο γενικό πλαίσιο αρχών και νομικών δεσμεύσεων του εκπαιδευτικού συστήματος.
- ✚ Φορείς γνώσεων και μιας κοινής κουλτούρας:
 - ✓ Να γνωρίζουν τα μαθήματα του σχολείου και τις διδακτικές τους.
 - ✓ Να γνωρίζουν σε βάθος την ελληνική γλώσσα ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων τους.
- ✚ Συντελεστές της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών:
 - ✓ Να γνωρίζουν τους μαθητές και τις διαδικασίες μάθησης.
 - ✓ Να λαμβάνουν υπόψη τους τη διαφορετικότητα των μαθητών.
 - ✓ Να οδηγούν τους μαθητές στη διαδικασία μάθησης.
 - ✓ Να λειτουργούν ως εκπαιδευτικοί με υπευθυνότητα και ηθικές αρχές.
 - ✓ Να χειρίζονται καλά την ελληνική γλώσσα με στόχο την ποιοτική επικοινωνία.
 - ✓ Να χρησιμοποιούν μια ξένη γλώσσα σε καταστάσεις που το επιβάλλουν στο πλαίσιο του επαγγέλματός τους.
 - ✓ Να χρησιμοποιούν στοιχεία των νέων τεχνολογιών, αναγκαίων για την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

¹ Στην Ελλάδα το 95% περίπου των Δημοτικών Σχολείων είναι δημόσια.

✚ Ειδικοί της μάθησης:

- ✓ Να συνθέτουν, να υλοποιούν και να υποστηρίζουν διδακτικές καταστάσεις και τη μάθηση λαμβάνοντας υπόψη την πολλαπλή διαφορετικότητα των μαθητών.
- ✓ Να οργανώνουν και να διασφαλίζουν έναν τρόπο λειτουργίας της τάξης που να προωθεί τη μάθηση και την κοινωνική ένταξη των μαθητών.
- ✓ Να αξιολογούν την πρόοδο της μάθησης των μαθητών.

✚ Δρώντες της εκπαιδευτικής κοινότητας:

- ✓ Να συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας ομάδας.
- ✓ Να συνεισφέρουν στη δράση μιας εκπαιδευτικής κοινότητας.
- ✓ Να συνεργάζονται με τους γονείς των μαθητών.
- ✓ Να συνεργάζονται με άλλους συνεργάτες του σχολείου.
- ✓ Να συμμετέχουν σε μια ατομική ή συλλογική προσπάθεια επαγγελματικής ανάπτυξης.

Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών, μέσα από την πλήρη ανάπτυξή του - τόσο θεωρητική όσο και την πρακτική - αναπτύσσει τους πτυχιούχους του μια σειρά από εγκάρσιες ικανότητες (soft skills) οι οποίες θεωρούνται απαραίτητες τόσο για την κοινωνική όσο και την επαγγελματική τους ένταξη. Αυτές οι εγκάρσιες ικανότητες είναι:

- ✓ Η επικοινωνία
- ✓ Η αυτενέργεια
- ✓ Η ηγεσία
- ✓ Η υπευθυνότητα
- ✓ Η εργασία σε ομάδα
- ✓ Η επίλυση προβλημάτων
- ✓ Η λήψη αποφάσεων
- ✓ Η εργασία υπό πίεση και η διαχείριση χρόνου
- ✓ Η ευελιξία
- ✓ Η διαπραγμάτευση και η διαχείριση κρίσεων.

5.4 ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ Ε.Δ.Ε.

Με βάση τα προηγούμενα, οι πτυχιούχοι του προγράμματος σπουδών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης κατέχουν τα προσόντα που αντιστοιχούν στις προβλέψεις του επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και αφορούν τόσο στην επαγγελματική δραστηριότητα όσο και τις προϋποθέσεις περαιτέρω σπουδών, αναφορικά με:

(α) *Γνώσεις*: Οι πτυχιούχοι διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της εργασίας (στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση) και των σπουδών τους (οι οποίες οδηγούν σε προχωρημένα επίπεδα εκπαίδευσης, τα επίπεδα 7 και 8), προάγοντας την έρευνα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης ή/και την περαιτέρω επαγγελματική εξειδίκευση.

(β) *Δεξιότητες*: Οι πτυχιούχοι κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα ή/και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες, και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία, τόσο στο εκπαιδευτικό πεδίο του δημοτικού σχολείου όσο και στην έρευνα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης.

(γ) *Ικανότητες*: Οι πτυχιούχοι μπορούν να διαχειριστούν σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή σχέδια εργασίας, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε μη προβλέψιμα περιβάλλοντα εργασίας (στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας και τάξης) ή σπουδών (σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο). Αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη διαχείριση της ανάπτυξης τόσο του κάθε μαθητή τους ατομικά όσο και της τάξης τους συλλογικά.

5.5 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να σταδιοδρομήσουν:

- ✚ Ως εκπαιδευτικοί στη δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ-70).
- ✚ Ως εκπαιδευτικοί στην ιδιωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- ✚ Ως επιστημονικό προσωπικό σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς που ασχολούνται με συναφείς θεματικές, όπως τα Κέντρα

Δημιουργικής Απασχόλησης, τα Ιδρύματα Παιδικής Πρόνοιας, οι παιδικές κατασκηνώσεις, οι ξενοδοχειακές μονάδες, τα παιδικά μουσεία κ.ά.

- ✚ Ως ερευνητές σε εκπαιδευτικά κέντρα και οργανισμούς.
- ✚ Ως συγγραφείς εκπαιδευτικών βιβλίων.

Με περαιτέρω εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης θα είναι σε θέση να καταλάβουν θέσεις στον κλάδο της Ειδικής Αγωγής ως εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.).

Για τα πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να ανατρέξουν στην αντίστοιχη νομοθεσία [Ν. 1566/1985, άρθρα 13 και 15 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 24/1991 (ΦΕΚ 9/τ. Α/4-2- 1991)]. Παράλληλα, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να ανατρέξουν στον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα και τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα.

6. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Κ.Ε.)

6.1 ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε.

Η κατεύθυνση της κοινωνικής εργασίας στοχεύει στην επιστημονική και επαγγελματική εκπαίδευση των αυριανών κοινωνικών λειτουργών. Ο σκοπός της είναι να κατάρτισει σκεπτόμενους και αποτελεσματικούς επαγγελματίες που θα μπορούν να ανταποκριθούν στις πολλαπλές προκλήσεις της κοινωνίας μας τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο (οικογένεια, κοινότητα, ομάδες). Επιπλέον, η κατεύθυνση έχει ως όραμα την ανάδειξη κοινωνικών λειτουργών που θα αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες κοινωνικές εξελίξεις και θα είναι ικανοί να προσαρμόζονται και να δρουν μέσα σε ένα ρευστό κοινωνικό περιβάλλον γεμάτο προκλήσεις.

Η κατεύθυνση (και το Τμήμα) επιδιώκει την έγκαιρη αλλά και ποιοτική ολοκλήρωση των σπουδών εφαρμόζοντας, στο πλαίσιο του εφικτού και σε συνθήκες μαζικής εκπαίδευσης, φοιτητοκεντρικές διαδικασίες μάθησης, συστηματικές πλουραλιστικές και αμφίδρομες αξιολογήσεις, μέτρα ενθάρρυνσης και επιβράβευσης της αριστείας. Προσπαθεί να συνταιριάζει τις ακαδημαϊκές σπουδές με τις ανάγκες του επαγγέλματος μέσω της πρακτικής άσκησης σε διάφορους υπηρεσίες, φορείς και Μ.Κ.Ο. Με αυτόν τον τρόπο, επιδιώκεται η άμεση σύνδεση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα προσόντα του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού. Παράλληλα, η κατεύθυνση (και το Τμήμα) επιδιώκει την εξωστρέφεια, την κινητικότητα και τη διεθνή ορατότητα για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου της/του.

Η κατεύθυνση (και το Τμήμα) υιοθετεί τον συντονισμό μεταξύ ακαδημαϊκής διαδικασίας και κοινωνικής ευθύνης. Αναπτύσσει ένα περιβάλλον αλληλεγγύης, αλληλοσεβασμού, δικαιοσύνης, αξιοκρατίας, ισονομίας, συμμετοχής, κριτικής σκέψης, κοινωνικής και οικολογικής ευαισθησίας. Στοχεύει, αφενός, στην προαγωγή της γνώσης, αφετέρου, στην έρευνα στην Κοινωνική Εργασία, τροφοδότη της επιστημονικής ταυτότητας του κοινωνικού λειτουργού.

6.2 Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε.

Η κατεύθυνση (και το Τμήμα) στοχεύει στην παράλληλη ατομική και κοινωνική ανάπτυξη και τον συντονισμό του ατομικού και του κοινωνικού καλού. Μέσα από μία ακαδημαϊκή διαδικασία (διδασκαλία, μάθηση, έρευνα, διάχυση, συμμετοχή) επιδιώκει να διαμορφώσει τρόπους σκέψης και συμπεριφοράς καλά καταρτισμένων επαγγελματιών της Κοινωνικής Εργασίας που να στοχεύουν στην ευημερία των ανθρώπων και της κοινωνίας τους. Η κατεύθυνση αποσκοπεί ώστε να διαμορφώσει ικανοποιημένους φοιτητές που αγαπούν αυτό που σπουδάζουν (και το αυριανό τους επάγγελμα), που μελετούν συστηματικά και αποτελεσματικά και εξελίσσονται με τη βοήθεια αφοσιωμένων καθηγητών που εμπνέουν την ηθική και τα πρότυπα που αντιστοιχούν σε σκεπτόμενους πολίτες που συμμετέχουν και διασφαλίζουν τις δημοκρατικές διαδικασίες. Το αντικείμενο της κατεύθυνσης ωθεί σε ένα προσανατολισμό όπου προτάσσεται η ποιότητα των ανθρωπίνων σχέσεων και η προαγωγή της αλληλεγγύης, ενώ η σύνδεση επιστημονικής γνώσης και επαγγελματικής προοπτικής είναι μια διαρκής και συστηματική επιδίωξη.

Η κατεύθυνση συγκροτείται δημιουργικά και διεπιστημονικά διερευνώντας αξίες, αρχές, θεωρητικές γνώσεις, μεθοδολογίες και εφαρμοσμένες πολιτικές στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Εργασίας. Αυτό το απαιτητικό και ελκυστικό γνωστικό αντικείμενο, στοχεύει στη συνεχή βελτίωση με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και διαδικασίες:

- Του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου.
- Του Π.Π.Σ. στην προοπτική στενής σύνδεσης ακαδημαϊκών σπουδών κύρους και υψηλής επαγγελματικής επάρκειας και εναρμόνισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα επαγγελματικά προσόντα.
- Του χρόνου και της ποιότητας στην ολοκλήρωση των σπουδών.
- Των μεθόδων αξιολόγησης και επανατροφοδότησης για περαιτέρω πρόοδο.
- Της ανάπτυξης όλων των επιπέδων σπουδών (Π.Π.Σ., Π.Μ.Σ., διδακτορικών σπουδών και διά βίου μάθησης).
- Της εξωστρέφειας, της κινητικότητας και της διεθνοποίησης σε όλα τα δυνατά επίπεδα.

Η κατεύθυνση (και το Τμήμα) συγκροτεί τους στόχους και την αποστολή της σε συντονισμό με τη στρατηγική του Πανεπιστημίου Πατρών για:

- την προαγωγή κουλτούρας διαλόγου και αλληλοσεβασμού,
- τη δημιουργία νέας εμπειριστατωμένης γνώσης,
- την εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών, που θα διευκολύνουν την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- την υιοθέτηση κριτηρίων ποιότητας, κοινωνικής αποτελεσματικότητας και μακρόπνοου σχεδιασμού,
- την ενσωμάτωση των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας στη μάθηση,
- την αύξηση της ορατότητας και του διεθνούς κύρους μέσω πολιτικών διεθνοποίησης,
- την επιδίωξη της ακαδημαϊκής αριστείας.

Τέλος, η κατεύθυνση (και το Τμήμα συνολικά) επιδιώξει το συντονισμό των ακαδημαϊκών διαδικασιών με κοινωνικές δράσεις που στοχεύουν στην κοινωνική δικαιοσύνη και ευημερία, αναπτύσσοντας πολύπλευρα τη γνώση και την έρευνα στο πεδίο της Κοινωνικής Εργασίας.

6.3 Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε. ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ταυτότητα της εκπαίδευσης είναι εκείνη της κοινωνικής εργασίας. Σύμφωνα με τη Γενική Συνέλευση της Διεθνούς Ομοσπονδίας Κοινωνικών Λειτουργών (2014): «*Η Κοινωνική Εργασία είναι εφαρμοσμένο επάγγελμα αλλά και ακαδημαϊκό πεδίο που προωθεί την κοινωνική αλλαγή και ανάπτυξη, την κοινωνική συνοχή και την ενδυνάμωση και απελευθέρωση των ανθρώπων. Οι αρχές της κοινωνικής δικαιοσύνης, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της συλλογικής ευθύνης και του σεβασμού της διαφορετικότητας είναι κεντρικές στην κοινωνική εργασία, η οποία θεμελιώνεται από τις θεωρίες της κοινωνικής εργασίας, των κοινωνικών επιστημών, των ανθρωπιστικών επιστημών και τη γηγενή γνώση και συνδέει ανθρώπους και*

δομές για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της ζωής αλλά και να ενισχύσει την ευημερία τους».

Κατά συνέπεια, η κατεύθυνση της κοινωνικής εργασίας έχει ως όραμα, όπως φάνηκε και προηγουμένως, να εκπαιδεύει κοινωνικούς λειτουργούς στη βάση του εν λόγω ορισμού.

6.3.1 Η ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΥΛΩΝΕΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

Η σχεδίαση του προγράμματος της κατεύθυνσης εκκινεί από το γεγονός ότι οι κοινωνικοί λειτουργοί στην καθημερινή πρακτική τους εμπνέονται από αξίες που καθορίζουν το επάγγελμά τους. Αυτές οι αξίες είναι:

- Ο σεβασμός και η αξιοπρέπεια κάθε ανθρώπου.
- Η πίστη στην ανθρώπινη ικανότητα να εξελίσσεται και να αναπτύσσεται.
- Η αναγνώριση της αναγκαιότητας να αντιλαμβάνεται και να καταλαβαίνει τον άνθρωπο ως στοιχείο ενός αλληλοεξαρτώμενου συστήματος και δυνητικά ως φορέα αλλαγής.
- Ο σεβασμός των ατομικών και συλλογικών δικαιωμάτων.
- Ο σεβασμός της αρχής της αυτονομίας του ατόμου και της αρχής του αυτοκαθορισμού.
- Η αναγνώριση του δικαιώματος κάθε ατόμου σε κίνδυνο να λαμβάνει βοήθεια και προστασία σύμφωνα με τις ανάγκες του.
- Η προαγωγή των αρχών της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Για να γίνει εφικτή η ανάπτυξη των προηγούμενων αξιών τέσσερις (4) πυλώνες ανάπτυξης του προγράμματος σπουδών συγκροτήθηκαν:

- Μια δεοντολογία πρακτικής, κριτική και αναστοχαστική.
- Μια διαδικασία κοινωνικής παρέμβασης σε άτομα, οικογένειες, ομάδες και συλλογικότητες.
- Επαγγελματικές συνεργασίες, τόσο διατομεακές όσο και συνεργατικές.
- Συνεισφορά στην προσωπική του ανάπτυξη και την εξέλιξη του επαγγέλματος.

6.3.2 ANAMENOMENA ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η σχεδίαση του προγράμματος της κατεύθυνσης εκκινεί από το γεγονός ότι οι κοινωνικοί λειτουργοί στην καθημερινή πρακτική τους εμπνέονται από αξίες που καθορίζουν το επάγγελμά τους. Αυτές οι αξίες είναι:

- Ο σεβασμός και η αξιοπρέπεια κάθε ανθρώπου.
- Η πίστη στην ανθρώπινη ικανότητα να εξελίσσεται και να αναπτύσσεται.
- Η αναγνώριση της αναγκαιότητας να αντιλαμβάνεται και να καταλαβαίνει τον άνθρωπο ως στοιχείο ενός αλληλοεξαρτώμενου συστήματος και δυνητικά ως φορέα αλλαγής.
- Ο σεβασμός των ατομικών και συλλογικών δικαιωμάτων.
- Ο σεβασμός της αρχής της αυτονομίας του ατόμου και της αρχής του αυτοκαθορισμού.
- Η αναγνώριση του δικαιώματος κάθε ατόμου σε κίνδυνο να λαμβάνει βοήθεια και προστασία σύμφωνα με τις ανάγκες του.
- Η προαγωγή των αρχών της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Για να γίνει εφικτή η ανάπτυξη των προηγούμενων αξιών τέσσερις (4) πυλώνες ανάπτυξης του προγράμματος σπουδών συγκροτήθηκαν:

- Μια δεοντολογία πρακτικής, κριτική και αναστοχαστική.
- Μια διαδικασία κοινωνικής παρέμβασης σε άτομα, οικογένειες, ομάδες και συλλογικότητες.
- Επαγγελματικές συνεργασίες, τόσο διατομεακές όσο και συνεργατικές.
- Συνεισφορά στην προσωπική του ανάπτυξη και την εξέλιξη του επαγγέλματος.

Με βάση τους τέσσερις (4) πυλώνες τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ανά πυλώνα σχηματίζονται ως εξής:

Μια δεοντολογία πρακτικής, κριτική και αναστοχαστική:

- Να είναι σε θέση να κατανοούν, να αναρωτιούνται, να ενσωματώνουν και να εφαρμόζουν τα ηθικά θεμέλια της κοινωνικής εργασίας στην πράξη.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις διάφορες εμπλεκόμενες αξίες (προσωπικές,

επαγγελματικές, οργανωτικές, πολιτισμικές, κοινωνικές κ.λπ.) που μπορούν να συμβάλουν στην εμφάνιση και την επίλυση ηθικών διλημμάτων και ζητημάτων.

- Να είναι σε θέση να εντοπίζουν ηθικά ζητήματα στην πράξη, λαμβάνοντας υπόψη την πολυπλοκότητα των καταστάσεων που προκύπτουν.
- Να είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να εφαρμόζουν τις υποχρεώσεις του Κώδικα Δεοντολογίας με διακριτικότητα.
- Να είναι σε θέση να εντοπίζουν νόμους, κανονισμούς, κοινωνικά μέτρα και πολιτικές και οργανωτικά πλαίσια και να εξετάζουν τον αντίκτυπό τους στην πρακτική και τα πιθανά ή πραγματικά ζητήματα δεοντολογίας.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν μια διαδικασία ηθικής διαβούλευσης ατομικά ή συλλογικά.
- Να είναι σε θέση να προβαίνουν σε εξειδικευμένες κρίσεις σχετικά με σύνθετα ηθικά διλήμματα.
- Να είναι σε θέση να σκέφτονται κριτικά στο πλαίσιο της επαγγελματικής πρακτικής.
- Να είναι σε θέση να επιδεικνύουν τις στάσεις και τις δεξιότητες που συνδέονται με την κριτική σκέψη, όπως:
 - να αναρωτιούνται για τις πολιτικές ιδεολογίες και τους λόγους ύπαρξης των κοινωνικών προβλημάτων,
 - να έχουν επίγνωση των δικών τους αξιών, πεποιθήσεων και προκαταλήψεων
 - να επιδεικνύουν διανοητική ακεραιότητα
 - να είναι σε θέση να αμφισβητούν τις δικές τους απόψεις καθώς και εκείνες των άλλων.
- Να είναι σε θέση να επικαλούνται διαφορετικές πηγές γνώσης (αποδεικτικά στοιχεία, έρευνες, θεωρίες, επαγγελματική εμπειρία), διατηρώντας παράλληλα μια αμφιβολία για την αυστηρότητα της διαδικασίας παραγωγής τους, της καταλληλότητάς τους, της συμβολής τους, των ορίων και του πεδίου εφαρμογής τους.
- Να είναι σε θέση να ενσωματώνουν τις διαφορετικές πηγές γνώσης στην επαγγελματική λήψη αποφάσεων.
- Να είναι σε θέση να οργανώνουν, να τεκμηριώνουν και να κοινοποιούν την

επαγγελματική κρίση τους με βάση λογική και αυστηρή επιχειρηματολογία.

- Να είναι σε θέση να ενεργούν με αναστοχαστικό τρόπο στην πρακτική τους.
- Να είναι σε θέση να εντοπίζουν τον αντίκτυπο των ενεργειών που αναλαμβάνουν και να αναπροσαρμόζουν τη δράση τους εάν είναι απαραίτητο.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν μέσα και εργαλεία αυτοαξιολόγησης καθ' όλη τη διάρκεια των παρεμβάσεων και της επαγγελματικής τους πρακτικής.
- Να είναι σε θέση να συνδυάζουν τις θεωρητικές γνώσεις με τεκμηριωμένες εμπειρικές γνώσεις μέσω της πρακτικής τους.
- Να είναι σε θέση να εξετάζει κριτικά την επαγγελματική του πρακτική σε σχέση με τις αξίες της κοινωνικής εργασίας.

Μια διαδικασία κοινωνικής παρέμβασης σε άτομα, οικογένειες, ομάδες και συλλογικότητες:

- Να είναι σε θέση να δημιουργούν και να διατηρούν συνεργατικούς κοινωνικούς δεσμούς με τους δρώντες που εμπλέκονται σε προβληματικές καταστάσεις σε σχέση με τις διάφορες μεθόδους παρέμβασης (ατομική, οικογενειακή, ομαδική, κοινοτική).
- Να είναι σε θέση να δημιουργήσουν και να διατηρήσουν μια σχέση που σέβεται την ποικιλομορφία και την ιδιαιτερότητα της πραγματικότητας των δρώντων.
- Να είναι σε θέση να ενθαρρύνουν τον αυτοπροσδιορισμό και να βλέπουν τον δρώντα ως εμπειρογνώμονα της κατάστασής του.
- Να μπορούν να δημιουργούν ένα χώρο λόγου και ανοιχτότητας που να ευνοεί την έκφραση της ιδιαίτερης πραγματικότητας των δρώντων, τοποθετώντας την στο προσωπικό, κοινοτικό και κοινωνικό της πλαίσιο.
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα διακυβεύματα που σχετίζονται με την παρέμβαση σε εθελοντικά και μη εθελοντικά περιβάλλοντα και τον αντίκτυπό τους (στην παρέμβαση), ιδίως στην επικοινωνία.
- Να μπορούν να αξιολογούν την οικογενειακή και κοινωνική λειτουργικότητα, να επεξεργάζονται ένα σχέδιο παρέμβασης ή μια συνεργατική στρατηγική και να καθορίζουν την κατάλληλη μέθοδο παρέμβασης
- Να είναι σε θέση να συλλέγουν αντικειμενικές και υποκειμενικές πληροφορίες σχετικές με την κατάσταση του προβλήματος.
- Να είναι σε θέση να αναλύουν πληροφορίες σχετικά με μια προβληματική

κατάσταση με βάση θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις (κοινωνικά προβλήματα, μοντέλα, προσεγγίσεις κ.λπ.). Να είναι σε θέση να λαμβάνουν υπόψη την αλληλεπίδραση μεταξύ των δρώντων και του κοινωνικού τους περιβάλλοντος, εξετάζοντας παράλληλα και τη νομοθεσία που πλαισιώνει την πρακτική.

- Να είναι σε θέση να διατυπώνουν μια επαγγελματική γνώμη σύμφωνη με την αξιολόγηση μιας κατάστασης, η οποία να εξειδικεύει τις συστάσεις και την επιλεγμένη παρέμβαση.
- Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν μια κοινωνική παρέμβαση σύμφωνα με την καταλληλότερη μέθοδο ή στρατηγική, προσαρμοσμένη στο πλαίσιο της παρέμβασης και ανταποκρινόμενη στις επαγγελματικές και δεοντολογικές απαιτήσεις.
- Να είναι σε θέση να συντάσσουν το κατάλληλο σύνολο εγγράφων για αξιολόγηση που πληρούν τα επαγγελματικά και οργανωτικά κριτήρια.
- Να μπορούν να πραγματοποιούν μια κοινωνική παρέμβαση και να την αξιολογούν.
- Να είναι σε θέση να ενεργούν και να αντιδρούν κατάλληλα, δηλαδή να γνωρίζουν τι να κάνουν - να υπερβαίνουν τα συμβατικά, όπως:
 - να είναι σε θέση να επιλέγουν σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης,
 - να διαιτητεύουν, να διαπραγματεύονται, να αποφασίζουν,
 - να συνδέουν αλυσιδωτά τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν σύμφωνα με έναν στόχο,
 - να διαχειρίζονται την αβεβαιότητα,
 - να γνωρίζουν πώς να διαχειρίζονται την πολυπλοκότητα.
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, να καταγγέλλουν και να αναλαμβάνουν δράση σε σχέση με καταστάσεις ανισότητας και εξουσίας, καταστάσεις αδικίας, συνθήκες καταπίεσης και διακρίσεων και να είναι σε θέση να κατανοούν τις επιπτώσεις τους στην πραγματικότητα των δρώντων.
- Να είστε σε θέση να συνδυάζουν πόρους και να τους κινητοποιούν σε ένα δεδομένο πλαίσιο πρακτικής.
- Να είναι σε θέση να μεταφέρονται σε μια μεταγενέστερη κατάσταση, δηλαδή να χρησιμοποιούν τη γνώση και την εμπειρία για να ερμηνεύουν και να μοντελοποιούν.
- Να είναι σε θέση να συντάσσουν όλα τα έγγραφα που είναι σχετικά με την

παρακολούθηση της παρέμβασης και με τρόπο που να πληρούν τα επαγγελματικά, οργανωτικά και δεοντολογικά κριτήρια.

- Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν τα αποτελέσματα της παρέμβασης ζητώντας τις απόψεις των ενδιαφερόμενων δρώντων, σε σχέση με τους στόχους που καθορίστηκαν στην αρχή της παρέμβασης.
- Να είναι σε θέση να προσαρμόζουν το σχέδιο παρέμβασης και τις στρατηγικές παρέμβασης, εάν είναι απαραίτητο, ανάλογα με την εξέλιξη της κατάστασης.
- Να είναι σε θέση να διατυπώνουν συστάσεις με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των ανθρώπων αλλά και των προσφερόμενων υπηρεσιών προς τον πληθυσμό.

Επαγγελματικές συνεργασίες, τόσο διατομεακές όσο και συνεργατικές (π.χ. Μ.Κ.Ο.):

- Να είναι σε θέση να δημιουργούν και να διατηρούν επαγγελματικές και διατομεακές συνεργασίες.
- Να είναι σε θέση να δημιουργούν και να διατηρούν δεσμούς με συνεργάτες και δυνητικούς εταίρους.
- Να είναι σε θέση να επεξηγούν και να προβάλλουν το ρόλο και τη συμβολή τους σε σχέση με το συγκεκριμένο επιστημολογικό τους όραμα, τα επαγγελματικά πρότυπα πρακτικής και τις δεοντολογικές τους υποχρεώσεις, με τρόπο συνεργατικό.
- Να είναι σε θέση να αποσαφηνίζουν και να καθορίζουν τομείς κοινής και ειδικής ευθύνης σε ένα συνεργατικό επαγγελματικό πλαίσιο.
- Να είναι σε θέση να διατηρούν την ισορροπία μεταξύ αυτονομίας και αλληλεξάρτησης στις σχέσεις συνεργασίας.
- Να είναι σε θέση να προωθούν τη διαβούλευση με εσωτερικούς και εξωτερικούς συνεργάτες και εταίρους προκειμένου να αναπτύξουν το καταλληλότερο σχέδιο παρέμβασης ή σχέδιο υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών των ενδιαφερόμενων δρώντων.
- Να είναι ικανοί να εντοπίζουν εμπόδια και ζητήματα σχέσεων προκειμένου να επιλύουν εντάσεις, να συμβιβάζουν διαφορετικές απόψεις και να διαχειρίζονται συγκρούσεις.
- Να είναι σε θέση να συνεισφέρουν και να επιδεικνύουν ηγετική ικανότητα σε μια ομάδα εργασίας.

- Να είναι σε θέση να αναλύουν κριτικά και να λαμβάνουν υπόψη τους οργανωτικούς καθοριστικούς παράγοντες που επιδρούν στην παρέμβαση.
- Να είναι σε θέση να συμβάλλουν στις οργανωτικές αλλαγές που απαιτούνται για να ανταποκρίνονται όλο και καλύτερα στις ανάγκες των ατόμων, των οικογενειών, των ομάδων και των κοινοτήτων.

Συνεισφορά στην προσωπική ανάπτυξη και την εξέλιξη του επαγγέλματος:

- Να είναι σε θέση να αναπτύξουν την επαγγελματική τους ταυτότητα.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τον ειδικό ρόλο, τις αξίες και τις δεξιότητες της κοινωνικής εργασίας σε σχέση με εκείνες των συναφών κλάδων.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την εποπτεία και την αλληλοϋποστήριξη για την αξιολόγηση και τη βελτίωση της παρέμβασης σε σχέση με τα θεμελιώδη, τις αξίες και τις θεωρητικές και εμπειρικές γνώσεις της κοινωνικής εργασίας.
- Να είναι σε θέση να επιβεβαιώνουν και να επικαιροποιούν τις αξίες και τον σκοπό της κοινωνικής εργασίας, εξετάζοντας παράλληλα κριτικά το επάγγελμα.
- Να είναι σε θέση να διασφαλίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη.
- Να είναι σε θέση να συμμετέχουν σε μια διαδικασία συνεχούς ανάπτυξης σε μείζονα κοινωνικά ζητήματα και κοινωνικά προβλήματα (παρακολουθώντας την εξέλιξή τους και γνωρίζοντας την επιρροή τους στις σχέσεις μεταξύ ανθρώπων και πλαισίων ζωής).
- Να είναι σε θέση να ενημερώνονται και να βελτιστοποιούν την πρακτική τους, παρακολουθώντας την ανάλυση, την έρευνα, τις νέες πρακτικές, τις πολιτικές, τους νόμους και τους κανονισμούς που διέπουν το επάγγελμα στον τομέα της παρέμβασής τους.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση μέσω δραστηριοτήτων βελτίωσης που προωθούν την ανάπτυξη της επαγγελματικής τους ταυτότητας, καθώς και εξειδικευμένη κατάρτιση σε ένα πρόβλημα ή μια μέθοδο παρέμβασης που σχετίζεται με τον τομέα της παρέμβασής τους.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες επικοινωνίας στο ερευνητικό έργο που είναι συνυφασμένο με την πρακτική της κοινωνικής εργασίας.
- Να είναι σε θέση να συμβάλουν στην ανάπτυξη του επαγγέλματος.
- Να είναι σε θέση να συμβάλλουν σε δραστηριότητες κατάρτισης και ενημέρωσης

στον τομέα της κοινωνικής εργασίας (παραγωγή οπτικοακουστικών εγγράφων, ντοκιμαντέρ, μαγνητοσκοπημένες συνεντεύξεις, εκπαιδευτικά εργαλεία, κ.λπ.).

- Να είναι σε θέση να συνεργάζονται για την εκπαίδευση και την υποστήριξη φοιτητών και επαγγελματιών στο ξεκίνημα της σταδιοδρομίας τους (εποπτεία πρακτικής άσκησης, καθοδήγηση, κλινικές διαβουλεύσεις, συνέδρια, διευκόλυνση σε εργαστήρια ή μαθήματα κ.λπ.)
- Να είναι σε θέση να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της έρευνας για την κοινωνική εργασία (έρευνα δράσης, ανάλυση πρακτικών ή αξιολόγηση προγραμμάτων κ.λπ.).
- Να είναι σε θέση να επιδεικνύουν δέσμευση για τη διατήρηση ενός αναγνωρισμένου προτύπου αριστείας.

Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών, μέσα από την πλήρη ανάπτυξή του -τόσο θεωρητική όσο και πρακτική-, αναπτύσσει στους πτυχιούχους του μια σειρά από απαραίτητες εγκάρσιες ικανότητες (soft skills) οι οποίες θεωρούνται αναγκαίες τόσο για την κοινωνική όσο και την επαγγελματική ένταξή τους. Αυτές οι εγκάρσιες ικανότητες είναι:

- Η επικοινωνία
- Η αυτενέργεια
- Η ηγεσία
- Η υπευθυνότητα
- Η εργασία σε ομάδα
- Η επίλυση προβλημάτων
- Η λήψη αποφάσεων
- Η εργασία υπό πίεση και διαχείριση χρόνου
- Η ευελιξία
- Η διαπραγμάτευση και η διαχείριση κρίσεων.

6.4 ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ Κ.Ε.

Οι πτυχιούχοι του προγράμματος σπουδών της κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας κατέχουν τα προσόντα που αντιστοιχούν στις προβλέψεις του επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και αφορούν τόσο στην επαγγελματική δραστηριότητα όσο και στις προϋποθέσεις περαιτέρω σπουδών, αναφορικά με:

(α) *Γνώσεις*: Οι πτυχιούχοι διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της εργασίας (κοινωνικός λειτουργός) και των σπουδών τους (οι οποίες οδηγούν σε προχωρημένα επίπεδα εκπαίδευσης, τα επίπεδα 7 και 8), προάγοντας την έρευνα στην Κοινωνική Εργασία ή/και την περαιτέρω επαγγελματική εξειδίκευση.

(β) *Δεξιότητες*: Οι πτυχιούχοι κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα ή/και την καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία, τόσο στο εργασιακό πεδίο του κοινωνικού λειτουργού όσο και στην έρευνα στην Κοινωνική Εργασία.

(γ) *Ικανότητες*: Οι πτυχιούχοι μπορούν να διαχειριστούν σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή σχέδια εργασίας, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε μη προβλέψιμα περιβάλλοντα εργασίας (στο πλαίσιο των τομέων παρέμβασής τους) ή των σπουδών (σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο). Αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη διαχείριση της ανάπτυξης ατόμων και ομάδων.

6.5 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ (αριθμός:50, ΦΕΚ 23, τ. Α, 26-1-1989, σελ. 345-347)

Άρθρο 1 Επαγγελματικά Δικαιώματα

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Κοινωνικοί Λειτουργοί, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις - θεωρητικές και εφαρμοσμένες - ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, σε όλους τους τομείς δραστηριότητας που αποβλέπουν στην πραγματοποίηση ενός ή και συνδυασμού από τους παρακάτω στόχους: α) Πρόληψη και θεραπεία κοινωνικών προβλημάτων. β) Βελτίωση του βιοτικού επιπέδου και της κοινωνικής λειτουργικότητας, ατόμων και ομάδων με την πραγμάτωση θεσμικών αλλαγών μέσα στην κοινότητα.

2. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, ως στελέχη στον ιδιωτικό και ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, με τα παρακάτω αντικείμενα: α) Διενέργεια κοινωνικής μελέτης ή *ψυχοκοινωνικής μελέτης* όπου κρίνεται απαραίτητη, του περιστατικού, της ομάδας και της κοινότητας που χρειάζεται την παρέμβασή τους. β) Διαμόρφωση *διάγνωσης*, αυτόνομα ή και σε συνεργασία με άλλους ειδικούς για τα προβλήματα που εντοπίστηκαν. γ) Εκπόνηση και εκτέλεση σχεδίου δράσης και ενεργειών για την αντιμετώπιση συγκεκριμένης κατάστασης.

3. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις παρακάτω δραστηριότητες κατά τομέα απασχόλησης, ως εξής:

α) Τομέας Κοινωνικής Πρόνοιας: Προγράμματα παιδικής προστασίας, υπερηλίκων, αναπήρων και γενικά ατόμων και οικογενειών με κοινωνικές ανάγκες. Προώθηση του θεσμού της αναδοχής και της υιοθεσίας.

β) Τομέας Υγείας. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών προς τον ασθενή και τους οικείους του, σε νοσηλευτικά ιδρύματα, αναρρωτήρια, θεραπευτικούς ξενώνες, ιατροκοινωνικά κέντρα, μονάδες οικογενειακού προγραμματισμού κ.λπ.

γ) Τομέας Ψυχικής Υγείας: Παροχή υπηρεσιών *διαγνωστικού συμβουλευτικού και θεραπευτικού χαρακτήρα* σε άτομα, ομάδες και οικογένειες τα οποία

θεραπεύονται σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Παιδοψυχιατρικές Κλινικές, κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Θεραπευτήρια Ψυχικών Παθήσεων, Συμβουλευτικούς Σταθμούς κ.λπ.

δ) Τομέας Κοινωνικής Ασφάλισης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα σε ασφαλισμένα άτομα ή και στις οικογένειές τους, μέσα από τους αρμόδιους φορείς.

ε) Τομέας επαγγελματικού προσανατολισμού εργασίας. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών στο πλαίσιο των φορέων επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής εκπαίδευσης και απασχόλησης, όπως Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Σχολές Μαθητείας, Κέντρα Εργαζομένης Νεότητας, βιομηχανικές μονάδες, επιχειρήσεις κ.λπ.

στ) Τομέας εκπαίδευσης. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ζ) Τομέας πρόληψης και καταστολής της ροπής προς παραβάσεις ανηλίκων και εγκληματικότητας. Παροχή ειδικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα, μέσα από κρατικούς ή άλλους φορείς όπως Εισαγγελικές Αρχές, Δικαστήρια Ανηλίκων, Υπηρεσίες Επιμελητών Ανηλίκων, Εταιρείες Προστασίας Ανηλίκων, Ιδρύματα Αγωγής Ανηλίκων, Σωφρονιστικά Καταστήματα, Φυλακές, Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων, Εταιρεία Προστασίας Αποφυλακισμένων, ιδρύματα και υπηρεσίες για άτομα με παρεκκλίνουσα κοινωνική συμπεριφορά.

η) Τομέας Κοινωνικής Οργάνωσης και Ανάπτυξης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών με στόχο την υποβοήθηση αναπτυξιακών δραστηριοτήτων στις Κοινωνικές Υπηρεσίες των Δήμων, σε όλες τις βαθμίδες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Λαϊκής Επιμόρφωσης, Κέντρων Νεότητας, Πολιτιστικών Κέντρων κ.λπ.

θ) Τομέας Κοινωνικών Υπηρεσιών για τις ένοπλες Δυνάμεις και τις υπηρεσίες του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης καθώς και συμβολή στο Γραφείο Ενδοοικογενειακής Βίας στο Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη.

4. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα που δεν αναφέρονται παραπάνω και προκύπτουν από την εξέλιξη της επιστήμης, στην ειδικότητα της κοινωνικής εργασίας, και καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας των Υπηρεσιών που υπηρετούν.

5. Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος, απασχολούνται, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα κοινωνικής εργασίας,

σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν με την έρευνα Θεμάτων της ειδικότητάς τους.

6. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των αναφερομένων επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, που χορηγείται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

7. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

7.1 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας και διατηρείται μέχρι τη λήψη του πτυχίου. Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν δικαίωμα να διακόψουν τις σπουδές τους, με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος και της Κοσμητείας της Σχολής, η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης. Μετά τη λήξη της διακοπής επανακτάται η φοιτητική ιδιότητα.

7.2 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν Ακαδημαϊκή Ταυτότητα με την υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, στη διεύθυνση <http://academicid.minedu.gov.gr>  Οι ακαδημαϊκές ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Εισιτηρίου. Δικαιούχοι είναι οι κάτωθι:

- (α) οι προπτυχιακοί φοιτητές πλήρους φοίτησης, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. και για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη,
- (β) δεύτερου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου για όσα έτη διαρκεί η φοίτησή τους σύμφωνα με το εκάστοτε ενδεικτικό πρόγραμμα δεύτερου κύκλου σπουδών.
- (γ) τρίτου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι διδακτορικού τίτλου για πέντε (5) έτη από την ημερομηνία εγγραφής τους και
- (δ) οι φοιτητές πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης Erasmus+ για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η φοίτησή τους

σε ημεδαπό Α.Ε.Ι.

Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν δικαιούται Φοιτητικό Εισιτήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας. Οι ταυτότητες παραλαμβάνονται από το σημείο παραλαβής που επιλέγουν οι φοιτητές κατά την υποβολή της αίτησής τους, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση. Σε περίπτωση απώλειας, ή καταστροφής της ακαδημαϊκής ταυτότητας, μπορεί ο ενδιαφερόμενος να υποβάλει αίτηση επανέκδοσης του δελτίου στην οικεία Γραμματεία, συνυποβάλλοντας υπεύθυνη δήλωση απώλειας ή καταστροφής που θα εκδώσει από το gov.gr ή με το γνήσιο της υπογραφής σε περίπτωση χειρόγραφης ΥΔ.

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων δεν λήγει, χρησιμοποιείται από τον ενδιαφερόμενο για την απόδειξη της φοιτητικής του ιδιότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του και επιστρέφεται στη Γραμματεία κατά την αποφοίτηση.

7.3 ΕΚΔΟΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ

Μετά από σχετική αίτηση στην Ηλεκτρονική Γραμματεία <https://progress.upatras.gr>

η Γραμματεία του Τμήματος (στις ώρες συνεργασίας με το κοινό και τους φοιτητές ή μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας) χορηγεί τα εξής πιστοποιητικά:

- ✚ Πιστοποιητικό φοίτησης, το οποίο βεβαιώνει ότι ο ενδιαφερόμενος είναι ενεργός φοιτητής.
- ✚ Βεβαίωση σπουδών για την εφορία, στρατολογία και για ξένες αρχές.
- ✚ Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, όπου αναγράφεται η πορεία του φοιτητή στα μαθήματα που διδάχθηκε.
- ✚ Πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

7.4 ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για το σύνολο των μαθημάτων γίνονται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «Εύδοξος» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές/ φοιτήτριες έχουν δικαίωμα παραλαβής δωρεάν πανεπιστημιακών συγγραμμάτων για τα μαθήματα που προβλέπονται από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών τους και που έχουν δηλώσει στη δήλωση μαθημάτων που πραγματοποίησαν στην Ηλεκτρονική Γραμματεία για το εκάστοτε εξάμηνο. Δεν χορηγούνται, ωστόσο, δωρεάν έντυπα διδακτικά συγγράμματα:

(α) σε φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα σπουδών για την απόκτηση τρίτου πτυχίου, και

(β) για μαθήματα που παρακολουθούν για δεύτερη φορά, για τα οποία τους έχει ήδη χορηγηθεί δωρεάν σύγγραμμα.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα δωρεάν προμήθειας και επιλογής συγγραμμάτων αριθμού ίσου με τον αριθμό των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.

Η επιλογή και η δωρεάν προμήθεια διδακτικών συγγραμμάτων πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας «Εύδοξος» στον ιστοχώρο <http://www.eudoxus.gr>  Η διαδικασία προσφέρει: (α) πλήρη ενημέρωση για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα, και (β) δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων.

Ο φοιτητής / η φοιτήτρια εισέρχεται στον κεντρικό ιστοχώρο του κεντρικού πληροφοριακού συστήματος, όπου γίνεται πιστοποίηση. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματός του και επιλέγει τα συγγράμματα που δικαιούται.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται να επιλέξουν από τον συνολικό κατάλογο προτεινομένων διδακτικών συγγραμμάτων του «Ευδόξου» ένα (1) διδακτικό σύγγραμμα για κάθε υποχρεωτικό και επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής παραλείψει να παραλάβει κάποιο σύγγραμμα εντός των προθεσμιών που ανακοινώνονται στο σύστημα «Εύδοξος» και εξεταστεί επιτυχώς στο αντίστοιχο μάθημα, χάνει το δικαίωμα παραλαβής συγγράμματος για το μάθημα αυτό.

7.5 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Για τους προπτυχιακούς φοιτητές / φοιτήτριες προβλέπονται υποτροφίες επίδοσης οι οποίες χορηγούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) και λοιπούς φορείς, και ανακοινώνονται στους ιστοχώρους του Ιδρύματος και του Τμήματος. Οι υποτροφίες αυτές χορηγούνται με κριτήριο την πανεπιστημιακή επίδοση του φοιτητή, συνυπολογιζόμενης της οικονομικής κατάστασης του ιδίου και των γονέων του.

Υποτροφίες χορηγούνται και από οργανισμούς, κληροδοτήματα και ιδρύματα, συνήθως σε φοιτητές με υψηλές επιδόσεις και περιορισμένους οικονομικούς πόρους.

7.6 ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΟ ΕΠΙΔΟΜΑ

Σύμφωνα με την Κ.Υ.Α. 140832/Ζ1/25-8-2017 (ΦΕΚ 2993Β/31-8-17) οι προπτυχιακοί φοιτητές των ΑΕΙ και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών Έλληνες υπήκοοι ή υπήκοοι άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης δικαιούνται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια (1.000) ευρώ, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στην ως άνω Κ.Υ.Α.

Αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην διεύθυνση: stegastiko.minedu.gov.gr εντός συγκεκριμένης προθεσμίας ανά έτος σπουδών.

Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να αναζητήσουν οι ενδιαφερόμενοι είτε στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, dfm@upatras.gr, 2610-997968, είτε στον σύνδεσμο <https://stegastiko.minedu.gov.gr>.

7.7 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών το ακολουθούν οι φοιτητές / φοιτήτριες που εισήχθησαν στο Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026. Ισχύει και για τα τέσσερα (4) έτη της φοίτησής τους, εκτός αν συντρέξουν τεχνικοί ή διοικητικοί λόγοι, οπότε το Τμήμα ενδέχεται να επιφέρει αλλαγές.

Κάθε εξάμηνο διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας (εκτός εάν οριστεί διαφορετικά), που καλύπτουν έναν ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων. Αν δεν συμπληρωθεί ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών μονάδων και διδακτικών εβδομάδων, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται. Σε περίπτωση εξέτασης μαθήματος που δεν διδάχθηκε, κατά την έννοια του προηγούμενου εδαφίου, η εξέταση θεωρείται άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για τη λήψη του διπλώματος. Με απόφαση της Συγκλήτου, μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, επιτρέπεται η παράταση της διάρκειας του εξαμήνου μέχρι δύο εβδομάδες, προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας (Ν. 3549/2007, άρθρ. 16, παρ. 1).

Ο φοιτητής, για να θεωρηθεί ότι παρακολούθησε με επιτυχία ένα μάθημα, πρέπει να εκπληρώσει τις υποχρεώσεις που προβλέπονται σε ένα μάθημα και να λάβει προβιβάσιμο βαθμό. Ο φοιτητής / φοιτήτρια έχει δικαίωμα να επανεξεταστεί σε μαθήματα στα οποία δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό σε επόμενη αντίστοιχη εξεταστική περίοδο.

7.8 ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η επίδοση του φοιτητή σε ένα μάθημα κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που ορίζει ο διδάσκων. Πέραν της τελικής εξέτασης, αυτές μπορούν να περιλαμβάνουν ασκήσεις, εργασίες, προφορικές εξετάσεις, εξετάσεις προόδου κ.ά. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης ορίζεται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα, ο οποίος έχει την αποκλειστική ευθύνη για τη διεξαγωγή της εξέτασης και τη βαθμολόγηση.

Κάθε μάθημα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου στο οποίο διδάχθηκε, καθώς και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Ο χρόνος και ο τόπος των εξετάσεων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Φοιτητής που δεν έχει συμπληρώσει, μετά και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο, τις προϋποθέσεις επιτυχίας σε κάποιο υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα οφείλει να το δηλώσει και να το παρακολουθήσει εξ αρχής.

Η βαθμολογία των μαθημάτων κλιμακώνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), συμπεριλαμβανομένου του κλασματικού μέρους. Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5).

7.9 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Φοιτητές/φοιτήτριες που μετεγγράφονται ή κατατάσσονται στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας από άλλα Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι. μπορούν να αναγνωρίσουν έως 12 μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων και των μαθημάτων που έχουν εξεταστεί κατά τη διαδικασία των Κατατακτηρίων Εξετάσεων.

Αναγνώριση μαθημάτων μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο από το πτυχίο το οποίο έχει κατατεθεί μαζί με την αίτηση συμμετοχής στις κατατακτήριες εξετάσεις του Τμήματος.

Ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση μία φορά με το σύνολο των μαθημάτων (έως 12 μαθήματα) συνοδευόμενη από τη βεβαίωση του διδάσκοντα του Τμήματος η οποία θα περιλαμβάνει την αντιστοιχία της υπό αναγνώριση ύλης με τα μαθήματα που διδάσκει στο Τμήμα.

Στη συνέχεια ο φοιτητής καταθέτει στη Γραμματεία την αίτηση στην οποία θα επισυνάπτονται οι αντίστοιχες βεβαιώσεις των διδασκόντων μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά (περίγραμμα μαθήματος, αναλυτική βαθμολογία). Η έγκριση της αναγνώρισης των μαθημάτων πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Οι αιτήσεις για αναγνώριση μαθημάτων κατατίθενται στη Γραμματεία από 1 Μαρτίου έως 31 Μαΐου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους.

7.10 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου. Οι εξετάσεις διεξάγονται κατά τους μήνες Ιανουάριο, Ιούνιο και Σεπτέμβριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Τα εξάμηνα διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται τουλάχιστον σε οκτώ.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων συντάσσεται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και αναρτάται από τη Γραμματεία στους πίνακες ανακοινώσεων, καθώς και στον ιστοχώρο του Τμήματος (<https://www.edusw.upatras.gr/>)

7.11 ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

7.11.1 ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ε.Δ.Ε.

Οι Πρακτικές Ασκήσεις (Π.Α.) των φοιτητών/φοιτητριών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, οι οποίες υλοποιούνται αποκλειστικά σε σχολεία της πόλης των Πατρών, στην οποία εδρεύει το Πανεπιστήμιο, χωρίζονται σε τρία επίπεδα:

- ✚ Στο πρώτο επίπεδο ανήκουν οι Π.Α. που πραγματοποιούνται στο 3ο έτος σπουδών (5ο εξάμηνο) και οι οποίες συνδέονται με τις Διδακτικές των επιμέρους μαθημάτων, δηλαδή: τη Διδακτική των Γλωσσικών Μαθημάτων, των Φυσικών Επιστημών, των Μαθηματικών και αυτή των υπόλοιπων μαθημάτων του δημοτικού σχολείου. Η παρακολούθηση των Π.Α. του 1ου επιπέδου αποτελεί Εργαστηριακή Άσκηση και είναι υποχρεωτική, προκειμένου ο φοιτητής να ολοκληρώσει επιτυχώς το αντίστοιχο μάθημα.
- ✚ Στο δεύτερο και το τρίτο επίπεδο ανήκουν οι Π.Α. του 7ου και του 8ου εξαμήνου, που αποτελούν αυτοδύναμα υποχρεωτικά μαθήματα. Ο/Η

φοιτητής/φοιτήτρια βαθμολογείται από τη συνολική παρουσία του/της στο σχολείο, από τη σύνταξη σχεδίων μαθήματος/διδασκαλίας, καθώς και από αυτοαξιολογήσεις και αξιολογήσεις που συντάσσονται από τους μέντορες - εκπαιδευτικούς των τάξεων υποδοχής.

Αναλυτικά:

Πρακτική Άσκηση 1ου Επιπέδου – 5ο Εξάμηνο (Εργαστηριακή Άσκηση)

Η Εργαστηριακή Άσκηση διαρκεί δεκατρείς (13) εβδομάδες και γίνεται μία ημέρα την εβδομάδα, κάθε Τρίτη. Ο φοιτητής παρακολουθεί πέντε (5) εργαστήρια και διδάσκει ή παρακολουθεί μαθήματα στη σχολική τάξη για οκτώ (8) ημέρες (και τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες την ημέρα).

Οι φοιτητές παρακολουθούν πέντε τρίωρα εργαστήρια προετοιμασίας για την είσοδο στη σχολική τάξη. Στο εργαστήριο γίνεται η προετοιμασία των παρακολουθήσεων και των διδασκαλιών που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο (σχέδια μαθήματος/διδασκαλίας, επίλυση αποριών κ.ά.), προβολή και ανάλυση βιντεοσκοπημένων δειγματικών διδασκαλιών κ.ά. Το υπόλοιπο διάστημα παρακολουθούν μαθήματα στη σχολική τάξη για οκτώ (8) ημέρες (και τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες την ημέρα), ένα πρωινό την εβδομάδα (Τρίτη). Τις 2 τελευταίες εβδομάδες διδάσκουν τα μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών, (από 1 φορά).

Πρακτική Άσκηση 2ου Επιπέδου – 7ο εξάμηνο (υποχρεωτικό μάθημα)

Κατά το 7ο εξάμηνο οι φοιτητές / φοιτήτριες πραγματοποιούν, κυκλικά κατά ομάδες των 20 φοιτητών, μία εβδομάδα υποχρεωτικής Π.Α. στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών, ως ασκούμενοι-βοηθοί δασκάλου. Η συγκεκριμένη εβδομάδα Π.Α. είναι προαπαιτούμενη για την Π.Α. του 8ου εξαμήνου.

Πρακτική Άσκηση 3ου Επιπέδου – 8ο εξάμηνο (υποχρεωτικό μάθημα)

Προαπαιτούμενα: Μία εβδομάδα πιστοποιημένης Π.Α. στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών κατά το 7ο εξάμηνο. Επίσης, απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση της Π.Α. του 8^{ου} εξαμήνου είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να έχουν επιτύχει στις υποχρεωτικές διδακτικές των μαθημάτων που προσφέρονται (Γλώσσας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών κ.ά.).

Τρεις ημέρες την εβδομάδα, τη Δευτέρα, την Τρίτη και την Τετάρτη, οι φοιτητές/φοιτήτριες παρακολουθούν (τη Δευτέρα) και διδάσκουν (την Τρίτη και την Τετάρτη) στη σχολική τάξη (ένα μέλος του ζευγαριού ανά ημέρα). Επίσης, οι φοιτητές μένουν στην τάξη μία ολόκληρη εβδομάδα δύο φορές το εξάμηνο, την πρώτη κατά την έναρξη της Π.Α. και τη δεύτερη στα μέσα της.

Για λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ενδεικτική βιβλιογραφία, τη μέθοδο αξιολόγησης κ.λπ., βλ. στα μαθήματα «Πρακτικές Ασκήσεις στο Σχολείο» 7ου και 8ου εξαμήνου.

7.11.2 ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κ.Ε.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες της κατεύθυνσης στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στις Πρακτικές Ασκήσεις της Κοινωνικής Εργασίας» πραγματοποιούν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δομές προνοιακού χαρακτήρα, οι οποίες αποτελούν προετοιμασία για τα αντίστοιχα μαθήματα των δύο επόμενων εξαμήνων (του 7ου και του 8ου).

7ο Εξάμηνο

Κατά το 7ο εξάμηνο οι φοιτητές τοποθετούνται τέσσερις (4) φορές την εβδομάδα για τριάντα δύο (32) ώρες (συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος στο Τμήμα) σε Κοινωνικές Υπηρεσίες της Πάτρας για να εκπαιδευτούν στο έργο του Κοινωνικού Λειτουργού σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για την Κοινωνική Εργασία. Η συγκεκριμένη «Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία Ι» σε Κοινωνικές Δομές είναι προαπαιτούμενη για την «Εποπτεία ΙΙ» του 8ου εξαμήνου. Στο μάθημα γίνεται η προετοιμασία των παρακολουθήσεων που θα πραγματοποιηθούν στις Υπηρεσίες (διαγνωστικά εργαλεία, επίλυση αποριών, συνεντεύξεις, προβολή και ανάλυση βιντεοσκοπημένων δειγματικών διαγνωστικών Συνεδριών κ.ά.).

Για λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ενδεικτική βιβλιογραφία, τη μέθοδο αξιολόγησης (κ.ά.), βλ. στο μάθημα «Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία Ι σε Κοινωνικές Δομές».

8ο Εξάμηνο

Οι φοιτητές/φοιτήτριες τοποθετούνται τέσσερις (4) φορές την εβδομάδα για τριάντα δύο (32) ώρες (συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος στο Τμήμα) σε Κοινωνικές Υπηρεσίες της Πάτρας για να εκπαιδευτούν στο έργο του Κοινωνικού Λειτουργού σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για τη Κοινωνική Εργασία. Στο μάθημα γίνεται η προετοιμασία των παρακολουθήσεων που θα πραγματοποιηθούν στις Υπηρεσίες (διαγνωστικά εργαλεία, επίλυση αποριών, συνεντεύξεις, προβολή και ανάλυση βιντεοσκοπημένων δειγματικών διαγνωστικών Συνεδριών κ.ά.).

Για λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ενδεικτική βιβλιογραφία, τη μέθοδο αξιολόγησης (κ.ά.), βλ. στο μάθημα «Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία II σε Κοινωνικές Δομές».

7.12 ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς τον κύκλο των μαθημάτων υποχρεούνται να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος:

- ✚ Αίτηση ορκωμοσίας
- ✚ Την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα (πάσο)
- ✚ Βεβαίωση Φοιτητικής Λέσχης περί διακοπής φοιτήσεως
- ✚ Βεβαίωση της φοιτητικής εστίας περί διακοπής διαμονής
- ✚ βεβαίωση Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης περί οφειλών
- ✚ Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης (εάν έχει χορηγηθεί)

7.13 Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας λειτουργεί ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία. Βρίσκεται στον 1ο όροφο του κτιρίου μας (χώρος ΜΑ102). Καταλαμβάνει έκταση 72 τ.μ. και διαθέτει αίθουσα αναγνωστηρίου. Το υλικό, τις υπηρεσίες και τους χώρους της μπορούν να

χρησιμοποιήσουν όλοι οι χρήστες-μέλη της σύμφωνα με τους όρους του εσωτερικού κανονισμού της.

Το υλικό της Βιβλιοθήκης είναι ταξινομημένο σύμφωνα με το διεθνές δεκαδικό σύστημα ταξινόμησης DEWEY (23^η έκδ.) Το υλικό καταλογογραφείται στο πρόγραμμα αυτοματοποίησης βιβλιοθηκών ΚΟΗΑ που διαθέτει η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών (Β.Κ.Π.). Μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή στον Αυτοματοποιημένο Κατάλογο Ανοιχτής Προσπέλασης (ΟΡΑC) μπορούν να αναζητηθούν ταυτόχρονα βιβλία και περιοδικά σε όλες τις Βιβλιοθήκες της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει σήμερα περισσότερους από 12.000 τίτλους βιβλίων και περισσότερους από 40 τίτλους ελληνικών περιοδικών εκδόσεων και παραμένει ανοιχτή για το κοινό από τις 8:30 π.μ. μέχρι τις 14:00 μ.μ., εκτός Σαββάτου και Κυριακής.

Επιτροπή Βιβλιοθήκης:

Σακελλαρίου Αγγελική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ)

Σταμέλος Γεώργιος, Καθηγητής

Διακογιώργη Κλεοπάτρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Νιφτανίδου Θεοχαρούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Θεοδωροπούλου Μαρία, ΕΔΙΠ

Τσενέ Καλλιόπη, ΕΤΕΠ

7.13.1 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

1. Σκοπός

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας λειτουργεί στον πρώτο όροφο του κτιρίου του Τμήματος σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη – Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών. Αποτελεί διακριτή υπηρεσία του Τμήματος που εξαρτάται απευθείας από τη Γ. Σ. του. Η Βιβλιοθήκη αποτελεί κέντρο συλλογής και διακίνησης πληροφοριών και έχει ως σκοπό την υποστήριξη της έρευνας και διδασκαλίας που επιτελείται στο Τμήμα, μέσω της διάθεσης τεκμηριωμένης πληροφορίας, με παράλληλη ενημέρωση και

καθοδήγηση των χρηστών για την άριστη χρήση της.

2. Διοίκηση

Η Βιβλιοθήκη εποπτεύεται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης (Ε.Β.) η οποία συγκροτείται από τη Γ.Σ. του Τμήματος για διάρκεια θητείας δύο (2) χρόνων. Η Ε.Β. αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ, τον/την υπεύθυνο/η βιβλιοθήκης, ένα (1) μέλος Ε.ΔΙ.Π. και ένα (1) μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

- ✚ Η Ε.Β. λογοδοτεί απευθείας στη Γ.Σ. του Τμήματος.
- ✚ Η Ε.Β. συνέρχεται μια (1) φορά τον μήνα για θέματα της Βιβλιοθήκης.
- ✚ Για την απαρτία της απαιτούνται τέσσερα (4) μέλη. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία. Η πλειοψηφία απαιτεί τέσσερις (4) ψήφους. Οι αποφάσεις της Ε.Β. είναι δεσμευτικές για τα μέλη της. Για θέματα που δεν περιλαμβάνονται στον παρόντα κανονισμό, οι αποφάσεις της Ε.Β. τίθενται στην κρίση της Γ. Σ. του Τμήματος.
- ✚ Η Βιβλιοθήκη διατηρεί στην κατοχή της τα εξής βιβλία, τα οποία ενημερώνει ανελλιπώς:
 - Α. Πρακτικών συνελεύσεων της Ε.Β.
 - Β. Εισαγωγής (κτηματολογίου) της Βιβλιοθήκης
 - Γ. Πρωτόκολλο παράδοσης-παραλαβής νέων βιβλίων.

3. Οικονομικά

Η Βιβλιοθήκη έχει δημόσιες και ιδιωτικές πηγές χρηματοδότησης ή χορηγίας. Για τις ιδιωτικές χρηματοδοτήσεις απαιτείται η έγκριση από τη Γ. Σ. του Τμήματος. Η Γ.Σ. του Τμήματος δεσμεύεται να ενισχύει τη Βιβλιοθήκη από τις πιστώσεις του κάθε χρόνο για την αγορά βιβλίων, περιοδικών και των απαραίτητων για τη λειτουργία της αναλώσιμων, μέχρι το 10% του συνολικού ποσού χρηματοδότησής του. Η Ε.Β. διαχειρίζεται τα οικονομικά της και λογοδοτεί στη Γ.Σ. του Τμήματος κάθε χρόνο.

4. Εγγραφή στη Βιβλιοθήκη

Για τη χρήση της Βιβλιοθήκης απαιτείται η έκδοση της ακαδημαϊκής ταυτότητας (πάσο).

5. Χρήστες

Δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας έχουν:

1. Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Πατρών
2. Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες).
3. Όλοι όσοι συμμετέχουν σε προγράμματα του Τμήματος
4. Όλοι οι εργαζόμενοι του Πανεπιστημίου Πατρών
5. Εξωτερικοί χρήστες, όσοι δηλαδή δεν ανήκουν στις προηγούμενες κατηγορίες. Οι εξωτερικοί χρήστες πληρώνουν εφάπαξ εγγραφή, η οποία καθορίζεται κάθε φορά από την Ε.Β. Επίσης, για τη χρήση του φωτοτυπικού μηχανήματος χρησιμοποιούν ειδική κάρτα.

Οι χρήστες υποχρεούνται να δηλώνουν τυχόν αλλαγές στη διεύθυνση κατοικίας, τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στον υπεύθυνο υπάλληλο της Βιβλιοθήκης. Η μη τακτοποίηση εκκρεμοτήτων στη Βιβλιοθήκη δημιουργεί κώλυμα στην απονομή του πτυχίου των φοιτητών ή σε αίτηση διαγραφής από το Τμήμα.

6. Χρήση της Βιβλιοθήκης – Αναγνωστήριο

Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τις συστάσεις του προσωπικού της Βιβλιοθήκης, να σέβονται τον χώρο και τους συναδέλφους τους.

Οι χρήστες οφείλουν να είναι προσεκτικοί στη χρήση του υλικού και του εξοπλισμού. Οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια υλικού αποκαθίσταται ή αποζημιώνεται από τον χρήστη που την προκάλεσε. Οι χρήστες αφήνουν τα βιβλία που χρησιμοποιούν εντός του χώρου της Βιβλιοθήκης σε ειδικό χώρο που έχει καθοριστεί από τον/την βιβλιοθηκονόμο. Τα βιβλία επανατοποθετούνται στη θέση τους από τους/τις εργαζόμενους/ες της Βιβλιοθήκης.

Οι εισερχόμενοι στη Βιβλιοθήκη πρέπει να αφήνουν τσάντες, παλτά κ.λπ. στον ειδικό χώρο και είναι υπεύθυνοι για τα πράγματά τους. Στους χώρους της βιβλιοθήκης απαγορεύεται το κάπνισμα, καθώς και η εισαγωγή και κατανάλωση τροφίμων ή ροφημάτων. Δεν επιτρέπονται τα κινητά τηλέφωνα.

Οι χρήστες έχουν άμεση πρόσβαση στα βιβλία και τα περιοδικά της Βιβλιοθήκης. Η πρόσβαση στον κατάλογό της γίνεται μέσω Η/Υ.

Κατά την έξοδό τους από τον χώρο της Βιβλιοθήκης, οι χρήστες μπορεί να κληθούν να επιδείξουν στον υπεύθυνο υπάλληλο τα πράγματα που φέρουν μαζί τους.

7. Φωτοαντίγραφα

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει φωτοτυπικό μηχάνημα για αναπαραγωγή υλικού της και όχι μόνο. Δεν επιτρέπεται η αναπαραγωγή ολόκληρου βιβλίου, διδακτορικής διατριβής, μεταπτυχιακής ή πτυχιακής εργασίας, handbook κ.λπ. Για την αναπαραγωγή του επιτρεπόμενου υλικού υπάρχει ειδική κάρτα η οποία παρέχει στους χρήστες πρόσβαση στο φωτοτυπικό με χαμηλό κόστος ανά φωτοτυπία. Τα έσοδα από τα φωτοτυπικά μηχανήματα προορίζονται για τη συντήρηση και/ή ενίσχυση των μηχανημάτων της Βιβλιοθήκης.

8. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει Η/Υ για την αποκλειστική χρήση προγράμματος επεξεργασίας κειμένου και βιβλιογραφικής αναζήτησης πηγών. Απαγορεύεται η χρήση Η/Υ για υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, συζητήσεων κ.λπ. Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να συμπληρώνουν τα στοιχεία τους στο αντίστοιχο φυλλάδιο κινήσεως.

9. Δανεισμός

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας θα λειτουργήσει και ως δανειστική. Η έναρξη λειτουργίας του δανεισμού για τους φοιτητές θα καθοριστεί από την Ε.Β.

Για τα μέλη Δ.Ε.Π. και τους εργαζομένους στο Τμήμα, η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική. Μπορούν να δανείζονται έως πέντε (5) βιβλία για δεκαπέντε (15) ημέρες, με δικαίωμα ανανέωσης για άλλες 15.

Πληροφοριακά βιβλία, όπως λεξικά, εγκυκλοπαίδειες, εγχειρίδια, καθώς και διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και πτυχιακές εργασίες, δε δανείζονται. Όλα τα υπόλοιπα δανείζονται, εφόσον δεν έχουν συμπεριληφθεί σε κλειστή συλλογή. Οι φοιτητές / φοιτήτριες μπορούν να δανειστούν έως δύο (2) βιβλία.

Ο δανεισμός για τους φοιτητές γίνεται για δεκαπέντε (15) ημέρες, με δυνατότητα ανανέωσης μια ακόμα εβδομάδα, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλο χρήστη. Στους εξωτερικούς χρήστες τα βιβλία δανείζονται για μία (1) βδομάδα, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης. Για την κράτηση βιβλίων τηρείται σειρά προτεραιότητας.

Σε περίπτωση καθυστέρησης της επιστροφής ενός βιβλίου, ο δανειζόμενος, οποιοσδήποτε και αν είναι, επιβαρύνεται με πρόστιμο 1 ευρώ ανά εργάσιμη μέρα.

Όλοι οι παραπάνω κανόνες ευρίσκονται πάντα σε πλήρη αντιστοιχία με τους αντίστοιχους κανόνες δανεισμού της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, οι οποίοι ισχύουν ως πρότυπο δανεισμού.

10. Κλειστές συλλογές

Για τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων ενός εξαμήνου, οι διδάσκοντες μπορούν να συγκροτούν κλειστές συλλογές. Οι κλειστές συλλογές δε δανείζονται για το συγκεκριμένο εξάμηνο παρά μόνο για τις ώρες που η βιβλιοθήκη δε λειτουργεί (για μια νύχτα, ένα Σαββατοκύριακο ή μια αργία). Ο διδάσκων μπορεί να δώσει εγγράφως προτεραιότητα σε κάποιον φοιτητή για συγκεκριμένους λόγους (π.χ. την παρουσίαση εργασίας κ.ά.).

11. Ώρες λειτουργίας

Οι ώρες λειτουργίας της Βιβλιοθήκης καθορίζονται από την Ε.Β. με βάση τις εκάστοτε δυνατότητες που υπάρχουν σε προσωπικό και αναγράφονται στην είσοδό της. Η Βιβλιοθήκη δε λειτουργεί κατά τις επίσημες αργίες και τα Σαββατοκύριακα, ενώ για τους θερινούς μήνες, η λειτουργία της καθορίζεται από την Ε.Β.

12. Γενικοί όροι

Όλοι οι χρήστες με την εγγραφή τους παραλαμβάνουν τον κανονισμό της Βιβλιοθήκης και υπογράφουν υπεύθυνη δήλωση παραλαβής. Με την εγγραφή οι χρήστες αποδέχονται αυτόματα τον κανονισμό της Βιβλιοθήκης. Ο κανονισμός υπάρχει επίσης αναρτημένος σε εμφανές σημείο στον χώρο της Βιβλιοθήκης. Οποιαδήποτε άλλα ζητήματα τίθενται υπόψη της Ε.Β. του Τμήματος.

7.14 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών από τον Αύγουστο του 2003 στεγάζεται στο νέο κτίριο που βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους της Πανεπιστημιούπολης, στα ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών. Το νέο κτίριο της Β.Κ.Π. καλύπτει περισσότερα από 8.000 τετραγωνικά μέτρα κατανεμημένα σε 4 ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της Β.Κ.Π. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια περίπου 400 άτομα.

Οι συλλογές της Β.Κ.Π. περιλαμβάνουν:

- ✓ την κύρια συλλογή βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού με περίπου 110.000 τόμους, οι οποίοι είναι αναζητήσιμοι μέσω του **Online καταλόγου της Β.Κ.Π.**
- ✓ τις συλλογές δωρεών, με κυριότερη αυτή του Β. Β. Αντωνόπουλου
- ✓ τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση:
 - σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά
 - σε πάνω από 12.000 ηλεκτρονικά βιβλία
 - σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων.

Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει είτε μέσω της υπηρεσίας της Β.Κ.Π. **Ιχναίη** είτε μέσω της σελίδας αναζήτησης του **Συνδέσμου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - HEAL-Link** 

Επίσης, στις ηλεκτρονικές πηγές της Β.Κ.Π. περιλαμβάνονται και οι παρακάτω ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης:

- το Ιδρυματικό Αποθετήριο **Νημερτής**  όπου φιλοξενείται η πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών (διδασκαρικές διατριβές, μεταπτυχιακές και

διπλωματικές εργασίες κ.λπ.), η πλατφόρμα ηλεκτρονικών εκδόσεων **Πασιθέη**, η οποία διατίθεται ελεύθερα στην κοινότητα για την έκδοση επιστημονικών περιοδικών πρόσβασης,

- διάφορες ψηφιακές συλλογές (όπως: **Δεξαμενή, Αξιολογικά, Κοσμόπολις, Πλειάς, Δανιήλ**, κ.ά.).

Η Β.Κ.Π. είναι βιβλιοθήκη ανοικτής πρόσβασης. Δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της, έχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της κάρτας χρήστη της Β.Κ.Π., η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού.

Η Β.Κ.Π. παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της Υπηρεσίας Διαδανεισμού.

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: Δευτέρα - Παρασκευή: 08.00-21.00, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, καθώς και τα Χριστούγεννα και το Πάσχα, οπότε το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα.

Ωράριο Λειτουργίας Β.Κ.Π.

Ιανουάριος – Ιούλιος: Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

Αύγουστος: Δευτέρα - Παρασκευή 08:00 - 14:00

Σεπτέμβριος – Δεκέμβριος: Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

- ✓ Η Β.Κ.Π. δεν λειτουργεί κατά τις επίσημες αργίες.
- ✓ Κατά τις παραμονές των αργιών το ωράριο λειτουργίας είναι μειωμένο.
- ✓ Κάθε αλλαγή ωραρίου λειτουργίας αναγράφεται σε σχετική ανακοίνωση στον χώρο και στον ιστοχώρο της Β.Κ.Π.

Περισσότερες πληροφορίες μπορεί κάποιος να λάβει από την ηλεκτρονική διεύθυνση της Β.Κ.Π.: <http://library.upatras.gr>. 

7.15 ΛΟΙΠΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Κεντρικές Υπηρεσίες

Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας

Διευθύντρια: 2610-997950

- Τμήμα Σπουδών 2610-969043
- Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας 2610 -996649
- Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων 2610-969045/969047

Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας

Διευθυντής: 2610-997970

- Τμήμα Σίτισης 2610-997969
- Τμήμα Πρόνοιας και Εκδηλώσεων (Στέγαση Φοιτητών, Πολιτιστικά) 2610-997968
- Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης (Κέντρο Στήριξης Φοιτητών) 2610-996151

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

<http://library.upatras.gr> 

Διευθυντής: 2610-969610

- Τμήμα Διοίκησης και Γραμματείας 2610-969613-15
- Τμήμα Προσκτήσεων, Τεκμηρίωσης & Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης 2610-969616/17/18/19/75
- Τμήμα Μηχανοργάνωσης, Έρευνας και Ανάπτυξης 2610 969631/32
- Τμήμα Διαδανεισμού 2610-969622/73/74
- Τμήμα Αναγνωστηρίου & Δανεισμού 2610-969620/21
- Τμήμα Πληροφόρησης & Εκπαίδευσης / Υποστήριξης χρηστών 2610-969623-30

Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών 2610-997724

Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης

2610-997519

2610-996678

2610-996679

Φοιτητική Εστία (Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας)

Διευθυντής: 2610-992362

Τηλεφωνικό Κέντρο 2610-992359/2360

Διαχείριση 2610-992360 (εσωτ. 207 και 208)

Εστία Φοιτητών (Προάστιο): Γραφείο 2610-434820 Ισόγειο 2610-453203

Άλλες Υπηρεσίες

Γενικό Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών 2610-999111

Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο 2610-997593

Βιβλιοπωλείο Πανεπιστημιούπολης 2610-995455

Εστιατόριο «Πάρκο της Ειρήνης» 2610-997839

Στη διεύθυνση <http://ds.upatras.gr/>  εφόσον είναι γνωστό το ονοματεπώνυμο, μπορεί να αναζητηθεί και να ευρεθεί ο αριθμός τηλεφώνου και το e-mail του αντίστοιχου φυσικού προσώπου στο Πανεπιστήμιο Πατρών (τηλεφωνικός κατάλογος των Κεντρικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών).

7.16 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα και περιλαμβάνουν δύο κατευθύνσεις. Το πρώτο έτος είναι κοινό για όλους τους

φοιτητές, ενώ πριν από την έναρξη του δευτέρου έτους οι φοιτητές θα πρέπει να δηλώσουν σε ποια από τις δύο κατευθύνσεις επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Η πρώτη κατεύθυνση ονομάζεται «**Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης**» και η δεύτερη «**Κοινωνικής Εργασίας**».

Με την έναρξη κάθε εξαμήνου ο φοιτητής δηλώνει, εντός των ημερομηνιών που ορίζει η Κοσμητεία της Σχολής, στη Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει. Οι φοιτητές:

(α) δηλώνουν τα μαθήματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<https://progress.upatras.gr/>, και

(β) επιλέγουν τα αντίστοιχα συγγράμματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://eudoxus.gr/>  Η ανανέωση εγγραφής στα εξάμηνα και οι δηλώσεις των μαθημάτων υποβάλλονται, κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης που αναρτάται στον ιστοχώρο του Τμήματος, μέσω της διεύθυνσης <https://progress.upatras.gr/> 

-  Οι φοιτητές του Α' έτους οφείλουν να δηλώσουν πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (25 ECTS) και ένα (1) επιλογής (5 ECTS) ανά εξάμηνο (1^ο και 2^ο εξάμηνο) (σύνολο 30 ECTS).
-  Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Β' έτος σπουδών στο 3ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα (20 ECTS) και δύο (2) επιλογής (10 ECTS) ανά εξάμηνο (3^ο και 4^ο εξάμηνο), (σύνολο 30 ECTS).
-  Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Β' έτος σπουδών οφείλουν να δηλώσουν πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (25 ECTS) και ένα (1) επιλογής (5 ECTS) ανά εξάμηνο (3^ο και 4^ο εξάμηνο) (σύνολο 30 ECTS).
-  Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Γ' έτος σπουδών οφείλουν να δηλώσουν τέσσερα (4) υποχρεωτικά (20 ECTS) μαθήματα και δύο (2) επιλογής (10 ECTS) ανά εξάμηνο (5^ο και 6^ο εξάμηνο) (σύνολο 30 ECTS).
-  Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Γ' έτος σπουδών στο 5ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (25 ECTS) και ένα (1) επιλογής (5 ECTS) (σύνολο 30 ECTS) και στο 6ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα (15 ECTS) και τρία (3) επιλογής (15 ECTS) (σύνολο 30 ECTS).
-  Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Δ' έτος σπουδών στο 7ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα (20 ECTS) και δύο (2) επιλογής και στο 8ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 2 υποχρεωτικά (15 ECTS) και τρία (3) επιλογής **ή την**

πτυχιακή εργασία (15 ECTS): Σύνολο 30 ECTS.

- ✚ Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ' έτους στο 7ο εξαμήνο οφείλουν να δηλώσουν την Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Ι η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS και ένα υποχρεωτικό μάθημα (5 ECTS) και τρία (3) μαθήματα επιλογής (15 ECTS) : **Σύνολο 30 ECTS.** Στο 8ο εξαμήνο οφείλουν να δηλώσουν την Πρακτική Άσκηση σε σχολεία ΙΙ η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής (20 ECTS) ή **εάν δηλώσουν την πτυχιακή εργασία στα μαθήματα επιλογής η οποία αντιστοιχεί σε 15 ECTS θα πρέπει να δηλώσουν και ένα (1) μάθημα επιλογής (5 ECTS): Σύνολο 30 ECTS.**

Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό, είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξαμήνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό).

- ✚ Προϋπόθεση καταχώρισης βαθμολογίας μαθήματος είναι η δήλωση του μαθήματος κατά τις ημερομηνίες ανανέωσης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων που ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής στις αρχές κάθε εξαμήνου.
- ✚ Οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από αυτό στο οποίο βρίσκονται.
- ✚ Δεν μπορεί ο φοιτητής να πραγματοποιήσει την Π.Α. του 8ου, εάν δεν έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του στις διδακτικές των μαθημάτων που προσφέρονται (Γλώσσας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών κ.ά).
- ✚ Τα μαθήματα Μουσικής, Εικαστικής Αγωγής και Διδακτικής του Χορού και Θεατρικού Παιχνιδιού αποτελούν ανεξάρτητο κύκλο μαθημάτων Αισθητικής Παιδείας. **Από τον κύκλο αυτό οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα, έχοντας ως όριο επιλογής τα τρία (3) μαθήματα (κατώτατο όριο 10 ECTS και ανώτερο 15 ECTS).**
- ✚ Όταν ένας φοιτητής έχει δηλώσει ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στο μέλλον καταργείται ή δε συμπεριλαμβάνεται στα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε, αν έχει επιτύχει στο μάθημα, χρεώνεται με τις αντίστοιχες υποχρεωτικές πιστωτικές μονάδες (ECTS) και θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του ως προς ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα.
- ✚ Αν ένας φοιτητής έχει επιτύχει σε μάθημα το οποίο στη συνέχεια καταργήθηκε, θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει την υποχρέωσή του. Επίσης, αν έχει επιτύχει σε υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στη συνέχεια έγινε μάθημα επιλογής, θεωρείται ότι έχει καλύψει την υποχρέωσή του

ως προς το υποχρεωτικό μάθημα.

- ✚ Δεν μπορεί ο φοιτητής να πραγματοποιήσει την Π.Α. του 8ου, εάν δεν έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του στις υποχρεωτικές διδακτικές των μαθημάτων που προσφέρονται (Γλώσσας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών κ.ά).

Θέματα που δεν περιλαμβάνονται σε αυτό το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και σχετίζονται με την έναρξη και τη λήξη διδασκαλίας, τις εξετάσεις μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, την παρακολούθηση μαθημάτων, τους βαθμούς, το πτυχίο, τον βαθμό πτυχίου (κ.ά.) διέπονται από τους ισχύοντες νόμους και διατάγματα, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, τις αποφάσεις της Συγκλήτου και αυτές της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

7.16.1 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Προϋπόθεση απόκτησης πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε σαράντα έξι (46) αυτοτελή εξαμηνιαία μαθήματα, υποχρεωτικά και επιλογής, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων και ασκήσεων, ή σε σαράντα τρία (43) μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων ή ασκήσεων, και η συγγραφή προβιάσιμης επίδοσης Πτυχιακής Εργασίας. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής υποχρεούται να συμπληρώσει 240 ects / διδακτικές μονάδες. Ο καταμερισμός των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο (30 ects), ορίζεται στον πίνακα Α για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και στον πίνακα Β για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α

(Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης)

	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ		ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ		
--	-------------------	--	----------------	--	--

ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	Σ. Δ.Μ./ects
1	5	1 από 5	30	5	1 από 7	30	60
2	5	1 από 9	30	5	1 από 9	30	60
3	5	1 από 13	30	3	3 από 12	30	60
4	1 Π.ΑΣΚ	3 από 19	30	Π. ΑΣΚ.	4 από 11	30	60
	Υ: 17	Ε: 6 (από 46)		Υ: 14	Ε: 9 (από 39)		240

ΠΙΝΑΚΑΣ Β

(Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας)

	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	Σ. Δ.Μ./ects
1	5	1 από 5	30	5	1 από 7	30	60
2	4	2 από 5	30	4	2 από 5	30	60
3	4	2 από 7	30	4	2 από 8	30	60
4	2 Π.ΑΣΚ	2 από 7	30	1 Π. ΑΣΚ.	3 από 10	30	60
	Υ: 16	Ε: 7 (από 24)		Υ: 15	Ε: 8 (από 30)		240

Η επιτυχής διεκπεραίωση των πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλους φορείς της ευρύτερης περιοχής των Πατρών, αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του Πτυχίου. Στο 8^ο εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να αναλάβει Πτυχιακή Εργασία (στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής), η επιτυχημένη ολοκλήρωση της οποίας πιστώνεται με 15 ects / διδακτικές μονάδες.

7.16.2 Η ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Οι πιστωτικές/διδασκτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Α1 ή Α2 για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X 10	20
15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	75
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Ή

ΠΙΝΑΚΑΣ Α2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X10	20
12	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	60
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	X 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

Οι πιστωτικές/διδασκτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Β1 ή Β2 για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X 10	20
15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	75
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Ή

ΠΙΝΑΚΑΣ Β2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X10	20
12	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	60
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	X 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

7.16.3 ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Φοιτητές 1^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (1^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου	5 ΠΜ

Φοιτητές 2^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (2^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου	5 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου	10 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου	5 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

Φοιτητές 4^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
--	-------

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 4^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου}, 3^{ου} εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
--	-------

Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

Φοιτητές 7^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 7 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} , 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 7^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
--	-------

Μαθήματα Επιλογής 7 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} , 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας ισχύουν τα εξής:

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} , 6 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
--	-------

Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
<i>Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν</i>	
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	15 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} , 6 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

7.16.4 ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2025-2026

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	165 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	75 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 1 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 6 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 7 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας (από όλα τα εξάμηνα): από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ

240 ΠΜ

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2025-2026

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	165 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	75 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 1 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 6 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 7 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
 ΣΥΝΟΛΟ	 240 ΠΜ

8. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας έχει ως ακολούθως:

Α' ΕΤΟΣ (ΚΟΙΝΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΥΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_101	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Παναγιωτοπούλου Π.- Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
2	ESW_102	Κοινωνιολογία – Κοινωνιολογική Θεωρία	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
3	ESW_103	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	Δημάκος Ι., Σαρρής Μ.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_104	Νεοελληνική Γλώσσα	Σακελλαρίου Α.	3		5	3	1,5
5	ESW_105	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Μάνεσης Ν.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_106	Εκπαίδευση Μειονοτήτων & Ανθρώπινα Δικαιώματα	Νικολάου Γ. – Πίτσου Χ.	3		5	3	1,5
2	ESW_107	Οι Παραστατικές Τέχνες ως μέσο Αγωγής και Κοινωνικοπολιτισμικής Εμπύκωσης Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1
3	ESW_109	Μουσική Θεωρία και Πράξη Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	1	2	5	2	1
4	ESW_110	Αποτελεσματικότητα - Ποιότητα & Κοινωνική Πολιτική	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
5	ESW_128	Βασικές Αρχές Διατροφής Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση

Το μάθημα ESW_128 Βασικές Αρχές Διατροφής δεν θα προσφερθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_109 «Μουσική Θεωρία και Πράξη - Αισθητικός κύκλος» προσφέρεται στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα (φοιτητές/τριες Erasmus).

Το μάθημα ESW_108 Αγωγή Υγείας -Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση καταργείται.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_115	Κοινωνική-Εκπαιδευτική Πολιτική	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
2	ESW_116	Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία	Βασιλόπουλος Φαρμακοπούλου Μέντης	3		5	3	1,5
3	ESW_117	Εισαγωγή στη Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_118	Εργαστήριο Η/Υ	Καρατράντου Α.-Αρμακόλας Σ.	3	2	5	4	1.5
5	ESW_119	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι: Γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_121	Διαπολιτισμική Επικοινωνία & Τέχνη	Βικάτου Ευγ. - Γαλάνη Μ.	1	2	5	2	1
2	ESW_123	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
3	ESW_129	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Πατρικίου Α.	3		5	3	1,5
4	ESW_124	Αγγλικά	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Χρυσανθοπούλου Α.	3		5	3	1,5
5	ESW_125	Γαλλικά	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Γεωργίου Α., Σδούγα Α.	3		5	3	1,5
6	ESW_126	Γερμανικά	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Σάββα Φ., Ζώη Μ.	3		5	3	1,5
7	ESW_120	Εκπαίδευση- Κοινότητα-Οικογένεια	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		

ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

30

Β' ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_201	Σχολική Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	3		5	3	1,5
2	ESW_202	Νεοελληνική Λογοτεχνία Ι	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
3	ESW_203	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_205	Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
5	ESW_219	Εισαγωγή στα Μαθηματικά	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_206	Προγραμματισμός & Εκπαιδευτική Ρομποτική	Καρατράντου Α.		3	5	2	1
2	ESW_207	Δημιουργικός χορός και παραδοσιακοί χοροί – Σωματικός γραμματισμός Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.-Βικάτου Ε. Γοροζίδης Γ.	1,5	1,5	5	2	1
3	ESW_209	Προσωπικότητα και Εαυτός	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_208	Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής	Καβασακάλης Αγγ.-Βασιλόπουλος Α.	3		5	3	1,5
5	ESW_212	Συγκριτική Εκπαίδευση	Βασιλόπουλος Α.	3		5	3	1,5
6	ESW_250	Στοιχειώδη Μαθηματικά για τη Σχολική Τάξη Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
7	ESW_321	Αναπτυξιακή Ψυχολογία II: Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
8	ESW_211	Κοινωνική Εργασία με Παιδιά και Εφήβους	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
9	ESW_213	Βυζαντινή Ιστορία Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση::

Το μάθημα ESW_212 Συγκριτική Εκπαίδευση προσφέρεται στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα (φοιτητές/τριες Erasmus).

Το μάθημα ESW_250 Στοιχειώδη Μαθηματικά για τη Σχολική τάξης δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_213 Βυζαντινή Ιστορία δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_210 Αρχές Οργάνωσης Διοίκησης & Ηγεσίας Εκπαιδευτικών καταργείται.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_218	Ψυχολογία Ανάγνωσης & Γραφής	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
2	ESW_204	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα & Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
3	ESW_220	Πολιτικές Διά Βίου Μάθησης	Καβασακάλης Α.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_221	Μαθητική Αξιολόγηση	Βασιλόπουλος Α.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_222	Βασικές Έννοιες Φυσικής	Τσιχουρίδης Χ. – Θεοδωροπούλου Μ.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_223	Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός	Ασημάκη Ά.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_225	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Καρατράντου Α.- Αρμακόλας Σ.	1	2	5	2	1
3	ESW_226	Βασικά Μαθηματικά για το Δημοτικό Σχολείο Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία		3	5	3	1,5
4	ESW_227	Πρακτική Άσκηση Ι: Εφαρμογές Αρχών Μάθησης- Η Διδακτική της αποτελεσματικής διδασκαλίας	Φτερνιάτη Α- Μάνεσης Ν.		3	5	2	1
5	ESW_233	Βιολογία	Ανάθεση	3		5	3	1,5
6	ESW_229	Διδακτική Εκπαιδευτικού Δράματος- Τεχνικές Θεάτρου στην Εκπαίδευση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
7	ESW_231	Ψυχοπαθολογία παιδιού και εφήβου	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
8	ESW_224	Κοινωνικοποίηση – Ταυτότητες - Απόκλιση	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
9	ESW_230	Ιστορία της Τέχνης Δεν προσφέρεται 2025-26	Ανάθεση	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_226 Βασικά Μαθηματικά για το Δημοτικό Σχολείο δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_230 Ιστορία της Τέχνης δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Β' ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_238	Συνέντευξη και Επικοινωνία στην Κοινωνική Εργασία	Βασιλόπουλος Σ. Κωνσταντοπούλου Γ.	1	2	5	2	1
2	ESW_208Α	Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής	Καβασακάλης Αγγ.-Βασιλόπουλος Α.	3		5	3	1,5
3	ESW_240	Δεοντολογία - Τομείς και Υπηρεσίες Εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
4	ESW_245	Βασικές Αρχές Αστικού, Οικογενειακού και Ποινικού Δικαίου	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_249Α	Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δικτύων Κοινωνικής Φροντίδας Δεν προσφέρεται 2025-26	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
2	ESW_205	Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Γ.	3		5	3	1,5
3	ESW_209	Προσωπικότητα και Εαυτός	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_241	Ομάδες Αυτοβοήθειας και Εθελοντισμός – Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Εργασία Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
5	ESW_211	Κοινωνική Εργασία με Παιδιά και Εφήβους	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_241 Ομάδες Αυτοβοήθειας και Εθελοντισμός – Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Εργασία δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_249Α Ομάδες Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δικτύων Κοινωνικής Φροντίδας δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_210 Αρχές Οργάνωσης Διοίκησης & Ηγεσίας Εκπαιδευτικών καταργείται.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_242	Συμβουλευτική Οικογένειας στο πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
2	ESW_243	Μεθοδολογική Προσέγγιση Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες	Ακαδημαϊκή Εμπειρία.	1	2	5	2	1
3	ESW_244	Ψυχοπαθολογία του Παιδιού και του Εφήβου	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
4	ESW_204	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα και Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (2)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_223	Κοινωνικός και Εκπαιδευτικός Αποκλεισμός	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_225	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Καρατράντου Α.-Αρμακόλας Σ.	1	2	5	2	1
3	ESW_247	Κλινική Ψυχολογία	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
4	ESW_248	Νέες Τεχνολογίες, Διαδίκτυο και Ψυχική Υγεία	Καρατράντου Α.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_224	Κοινωνικοποίηση – Ταυτότητες - Απόκλιση	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_301	Διδακτική Ν/Ε Γλώσσας ²	Φτερνιάτη Α.	1	2	5	3	1,5
2	ESW_302	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	Αντζακας Κ. – Μαυρόγιαννη Θ.	3		5	3	1,5
3	ESW_303	Κοινωνιολογία του Εκπαιδευτικού Θεσμού - Εκπαιδευτικές Πρακτικές	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
4	ESW_304	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_353	Διδακτική της Ιστορίας - Μουσειοπαιδαγωγική	Πατρικίου Α. – Κωσταρά Ε.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_306	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Βασιλόπουλος Σ. – Σαρρής Μ.		3	5	2	1
2	ESW_312	Ψυχολογία Ι: Η ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων επεξεργασίας της γλώσσας.	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
3	ESW_310	Μαθησιακές Δυσκολίες & Δυσλεξία: Αξιολόγηση & Εκπαιδευτική Παρέμβαση	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
4	ESW_311	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_316	Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών	Θεοδωροπούλου Μ.		3	5	2	1
6	ESW_317	Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Καρατράντου Α., Αρμακόλας Σ.	1	2	5	3	1,5
7	ESW_319	Δημιουργική Μέθοδος Ρυθμικού & Θεατρικού Παιχνιδιού Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_322	Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
9	ESW_307	Θεωρία & Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
10	ESW_320	Διδακτική Πρώτης Ανάγνωσης & Γραφής	Ανάθεση.	2	1	5	3	1,5
11	ESW_309	Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες	Φρούντα, Μ	2	1	5	3	1,5
12	ESW_349	Βασικές Νευροεπιστήμες	Εντεταλμένος (Π.Δ. 407/80)	3		5	3	1,5
13	ESW_354	Γνωσιακές Νευροεπιστήμες Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		

² Στην εργαστηριακή Π.Α. στο πλαίσιο του μαθήματος, προσφέρουν παιδαγωγικό και εργαστηριακό έργο (mentoring) οι Ε.Δι.Π. Ειρ. Ανδρικοπούλου, Σ. Ζαχαροπούλου, Δ. Ζησιμόπουλος, Μ. Θεοδωροπούλου, Ν. Μάνεσης και ο Ε.Ε.Π. Γ. Γοροζίδης.

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_307 Θεωρία & Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025 –2026.

Το μάθημα ESW_354 Γνωσιακές Νευροεπιστήμες δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_353 Διδακτική της Ιστορίας – Μουσειοπαιδαγωγική γίνεται υποχρεωτικό από επιλογής.

Το μάθημα ESW_322 Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης γίνεται από υποχρεωτικό επιλογής.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_305	Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρία & Πράξη στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
2	ESW_323	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
3	ESW_324	Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	Σταμέλος Γ.-Βασιλόπουλος Α.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (3)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_325	Ψυχολογία II Ειδικά θέματα γλωσσικής επεξεργασίας και αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
2	ESW_326	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το Άτομο στον Κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_327	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της Ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_350	Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου: Εκπαιδευτικές πρακτικές	Σαρρής Μ.	3		5	3	1,5
5	ESW_423	Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Θεωρία και Πράξη	Άντζακας Κ. – Μαυρόγιαννη Θ.	2	1	5	3	1,5
6	ESW_332	Πρακτική Άσκηση III: Διδασκαλία των Μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου	Ζαχαροπούλου Σ.		3	5	2	1
7	ESW_333	Νεοελληνική Λογοτεχνία II	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
8	ESW_334	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία Δεν προσφέρεται 2025-26	Σακελλαρίου Α	2	1	5	3	1,5
9	ESW_421	Ψυχολογία Γραπτής Έκφρασης	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
10	ESW_336	Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην Κοινωνία Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευγ.	3		5	3	1,5
11	ESW_345	Διατροφή και Ψυχική Υγεία Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
12	ESW_329	Εκπαίδευση & Φύλο	Ασημάκη Α.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_336 «Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην κοινωνία Αισθητικός Κύκλος» προσφέρεται στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα (φοιτητές/φοιτήτριες Erasmus).

Το μάθημα ESW_345 Διατροφή και Ψυχική Υγεία δεν θα προσφερθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_423 Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Θεωρία και Πράξη θα προσφέρεται στο 6^ο και στο 8^ο εξάμηνο της κατεύθυνσης Κ.Ε.

Το μάθημα ESW_334 Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία δεν θα προσφερθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_337	Εξαρτήσεις και Κοινωνική Εργασία	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
2	ESW_311	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_306	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Σαρρής Μ.- Βασιλόπουλος Σ.		3	5	2	1
4	ESW_338	Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων	Βασιλόπουλος Σ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (2)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_304	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_303	Κοινωνιολογία του Εκπαιδευτικού Θεσμού – Εκπαιδευτικές Πρακτικές	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
3	ESW_317	Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Καρατράντου Α. - Αρμακόλας Σ.	1	2	5	3	1,5
4	ESW_344	Ενδοοικογενειακή Βία και Κακοποίηση	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
5	ESW_302	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	Άντζακας Κ. – Μαυρόγιαννη Θ.	3		5	3	1,5
6	ESW_307	Θεωρία & Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
7	ESW_309	Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες	Φρούντα, Μ.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_307 Θεωρία & Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_339	Κοινωνική Έρευνα	Μέντης Εμμ. – Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
2	ESW_340	Κοινωνική Εργασία σε καταστάσεις ψυχολογικής κρίσης	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
3	ESW_341	Καινοτομίες στην Κοινωνική Εργασία και Ανθρώπινα Δικαιώματα	Μέντης Ε - Πίτσου Χ.		3	5	2	1
4	ESW_348	Εισαγωγή στις Πρακτικές Ασκήσεις της ΚΕ	Μέντης Μαυρόγιαννη		3	5	2	1
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (2)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_326	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_327	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της Ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_346	Διεπιστημονική Διύπηρεσιακή Συνεργασία	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
4	ESW_342	Κοινωνική Εργασία με Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
5	ESW_347	Κοινωνική Εργασία στην Ψυχική Υγεία	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
6	ESW_345	Διατροφή και Ψυχική Υγεία Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
7	ESW_351	Ευρωπαϊκή και Ελληνική Κοινωνική Πολιτική	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
8	ESW_423	Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Θεωρία και Πράξη	Άντζακας Κ.– Μαυρόγιαννη Θ.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_423 Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Θεωρία και Πράξη θα προσφέρεται στο 6^ο και στο 8^ο εξάμηνο της ίδιας κατεύθυνσης.

Το μάθημα ESW_345 Διατροφή και Ψυχική Υγεία δεν θα προσφερθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Δ' ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (2)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_401	Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Ι	Νικολάου Γ. - Πίτσου Χ. – Λαμπροπούλου Ν		6	10	3	1,5
2	ESW_416	Διδακτική Φυσικών Επιστημών	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (3)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_404	Εκπαίδευση, Ανάπτυξη, Εργασία: Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
2	ESW_405	Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
3	ESW_406	Οικονομία της Εκπαίδευσης	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
4	ESW_407	Κοινωνιολογική Ανάλυση Εκπ/κών Πρακτικών Δεν προσφέρεται 2025-26	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_408	Πρακτική Άσκηση IV: Διδασκαλία των Μαθημάτων των Κοινωνικών Επιστημών του Δημοτικού Σχολείου	Πίτσου Χ. – Γοροζίδης Γ.		3	5	2	1
6	ESW_331	Αγωγή Κωφών	Άντζακας Κ. – Ανδρικοπούλου Ε.	2	1	5	3	1,5
7	ESW_410	ΤΠΕ & Εκπαίδευση	Καρατράντου Α.-Αρμακόλας Σ.		3	5	2	1
8	ESW_411	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Διαπροσωπική αλληλεπίδραση και σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	2	1	5	3	1,5
9	ESW_412	Ειδικά θέματα στη μελέτη των Μαθησιακών Δυσκολιών	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
10	ESW_413	Το Τραγούδι: Έκφραση & Δημιουργία Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευγ.-Λάμπρου Α.	1	2	5	3	1,5
11	ESW_414	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
12	ESW_415	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	Πατρικίου Α.	3		5	3	1,5
13	ESW_439	Έννοιες Αστρονομίας και Επιστημών Γης	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
14	ESW_445	Κλινικές Νευροεπιστήμες Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
15	ESW_442	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα: Ειδικά Θέματα	Σταμέλος Γ. Αδαμοπούλου Α.	2	1	5	3	1,5
16	ESW_444	Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	Σαρρής Μ.-Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
17	ESW_403	Η εκδημοκρατικοποίηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος	Σταμέλος Γ.	3		5	3	1,5
18	ESW_446	Μεθοδολογία Νευροεπιστημών Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5

19	ESW_443	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των μαθημάτων των Θετικών Επιστημών του Δημοτικού Σχολείου Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_413 Το τραγούδι: έκφραση & δημιουργία - Αισθητικός κύκλος προσφέρεται στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα (φοιτητές/τριες Erasmus).

Το μάθημα ESW_407 Κοινωνιολογική Ανάλυση Εκπ/κών Πρακτικών δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_445 Κλινικές Νευροεπιστήμες δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_446 Μεθοδολογία Νευροεπιστημών δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_443 Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των μαθημάτων των Θετικών Επιστημών του Δημοτικού Σχολείου δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_417	Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία ΙΙ ³	Φτερνιάτη Ά., Μάνεσης, Ν.		6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_419	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
2	ESW_420	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Συναισθημα & Συμπεριφορά	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_422	Δημιουργική Γραφή/Αφήγηση – Μέθοδος Project & Διαθεματικότητα	Λαμπροπούλου Ν. Κωσταρά Φ.		3	5	2	1
4	ESW_424	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
5	ESW_426	Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης)	Νικολάου Γ.		3	5	2	1
6	ESW_427	Μουσική & Συγγενείς Τέχνες Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευγ.	1	2	5	3	1,5
7	ESW_428	Το Σώμα στην Τέχνη και στο Performance Writing Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_409	Γλωσσολογία Νοηματικής Γλώσσας & εφαρμογές στη Δίγλωσση Εκπ/ση	Άντζακας Κ. Ανδρικοπούλου Ε.	2	1	5	3	1,5
9	ESW_232	Χημεία στην καθημερινή ζωή και η Διδακτική της	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
10	ESW_418	Κοινωνιολογία της Οικογένειας Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
11	ESW_314	Διοίκηση-Ηγεσία-Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Μονάδων	Κονιδάρη Β.	3		5	3	1,5
12	ESW_429	Πτυχιακή Εργασία				15	9	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_418 Κοινωνιολογία της Οικογένειας δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

³ Στην Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία ΙΙ προσφέρουν παιδαγωγικό και εργαστηριακό έργο (mentoring) οι Ε.ΔΙ.Π. Ε. Ανδρικοπούλου, Σ. Ζαχαροπούλου, Δ. Ζησιμόπουλος, Μ. Θεοδοροπούλου, Β. Κονιδάρη, Ν. Λαμπροπούλου, Ν. Μάνεσης, Χ. Πίτσου, Μ. Σαρρής, Μ. Φρούντα, Φ. Κωσταρά και ο ΕΕΠ Γ. Γοροζίδης.

Το μάθημα ESW_419 Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_422 μετονομάστηκε ως «Δημιουργική Γραφή/Αφήγηση – Μέθοδος Project & Διαθεματικότητα» από «Σχέδια γραφής project – Δημιουργική γραφή».

Το μάθημα ESW_427 Μουσική & Συγγενείς Τέχνες - Αισθητικός κύκλος προσφέρεται στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα (φοιτητές/τριες Erasmus).

Το μάθημα ESW_314 μετονομάστηκε ως «Διοίκηση-Ηγεσία-Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Μονάδων» από «Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Οργανισμών».

Δ' ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_441	Κοινωνιολογία για Κοινωνικούς Λειτουργούς	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
2	ESW_431	Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
3	ESW_432	Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία Ι σε Κοινωνικές Δομές	Μέντης Εμμ. – Μαυρόγιαννη Θ.	6		10	6	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (2)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_404	Εκπαίδευση, Ανάπτυξη, Εργασία: Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
2	ESW_411	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Διαπροσωπική Αλληλεπίδραση και σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_405	Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
4	ESW_442	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα: Ειδικά Θέματα	Σταμέλος Γ. Αδαμπούλου Α.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_406	Οικονομία της Εκπαίδευσης	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
6	ESW_414	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
7	ESW_444	Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	Σαρρής Μ.-Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (2)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_434	Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στην κοινωνική εργασία: οικογενειακή θεραπεία	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
2	ESW_435	Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία II σε Κοινωνικές Δομές	Μέντης Εμμ. – Μαυρόγιαννη Θ.		6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (3)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_436	Σεμινάρια Τελειοφοίτων	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
2	ESW_437	Κοινωνική Εργασία με Ηλικιωμένους	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
3	ESW_420	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Συναίσθημα και Συμπεριφορά	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_426	Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης)	Νικολάου Γ.		3	5	2	1
5	ESW_423	Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Θεωρία και Πράξη	Αντζακας Κ. Μαυρόγιαννη Θ.	2	1	5	3	1,5
6	ESW_447	Συμβουλευτική και Επαγγελματικός προσανατολισμός	Βασιλόπουλος Σ- Μέντης Μ.	2	1	5	3	1,5
7	ESW_419	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
8	ESW_122	Σύγχρονος Χορός – Χορογραφία και Πρωτόγονη Έκφραση - Χοροθεραπεία Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	
9	ESW_418	Κοινωνιολογία της Οικογένειας Δεν προσφέρεται 2025-26	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
10	ESW_314	Διοίκηση-Ηγεσία-Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Μονάδων	Κονιδάρη Β.	3		5	3	1,5
11	ESW_438	Πτυχιακή Εργασία				15	9	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		

			ΣΥΝΟΛΟ			30		
--	--	--	---------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση:

Το μάθημα ESW_418 Κοινωνιολογία της Οικογένειας δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_419 Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Το μάθημα ESW_314 μετονομάστηκε ως «Διοίκηση-Ηγεσία-Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Μονάδων» από «Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Οργανισμών».

Μετά από τα παραπάνω και εφόσον δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, λύεται η συνεδρίαση.

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Γραμματέας

Άννα Φτερνιάτη
Καθηγήτρια

Εμμανουήλ Αποστολάκης

8.1 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα περιγράμματα των προσφερόμενων μαθημάτων σε μορφή pdf είναι διαθέσιμα μέσω των ακόλουθων συνδέσμων ανά έτος, κατεύθυνση και γλώσσα:

<https://www.edu-sw.upatras.gr/perigrammata-mathimaton/>

<https://www.edu-sw.upatras.gr/en/courses-outline/>

