



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
& ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΚΑΝΟΝΕΣ
ΔΗΛΩΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας δημιουργήθηκε από τη μετονομασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τη συνένευστά του με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4610/2019, (άρθρο 36, §2, εδάφιο 2.αα.). Δέχτηκε φοιτητές για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Οι επιτυχόντες έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν κατεύθυνση εντός του Τμήματος, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει δύο κατευθύνσεις:

A. Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, και

B. Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα και στις δύο περιπτώσεις είναι διακριτά και διασφαλισμένα.

Τα πρώτα δύο εξάμηνα (1^ο έτος σπουδών) οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής, κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις, ενώ από το τρίτο εξάμηνο κι έπειτα η κάθε κατεύθυνση ακολουθεί τον δικό της Οδηγό Σπουδών. Ωστόσο, δίνεται η δυνατότητα επιλογής συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων επιλογής από την άλλη κατεύθυνση.

Οι φοιτητές και των δυο κατευθύνσεων πραγματοποιούν συστηματική Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές της Α' κατεύθυνσης σε Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και οι φοιτητές της Β' κατεύθυνσης σε Κοινωνικές Υπηρεσίες. Σημειώνεται ότι η Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση της κατεύθυνσης Κοινωνικής εργασίας (Εποπτεία Ι και ΙΙ), εκτός του 6ωρου εβδομαδιαίου μαθήματος στο Τμήμα, περιλαμβάνει και 26 ώρες Άσκησης εβδομαδιαίως σε επιλεγμένες από το Τμήμα Κοινωνικές Υπηρεσίες. Το 6ωρο μάθημα περιλαμβάνεται στις 32 ώρες.

Οι σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας είναι τετραετείς (οκτώ εξάμηνα) και οι πτυχιούχοι πιστώνονται με 240 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Αποστολή της Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Τμήμα καλλιεργεί τον κορμό των Επιστημών της Εκπαίδευσης, δηλαδή:

- τις επιστήμες που μελετούν τα «μακροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (δημογραφικά, οικονομικά, κοινωνικά, θεσμικά ή πολιτιστικά)
- τις επιστήμες που μελετούν τα «μικροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (π.χ. βιολογικά και ψυχολογικά) που από την ατομική ιστορία μέχρι τις γνωστικές και κοινωνικοσυναισθηματικές διεργασίες σχετίζονται άμεσα με το έργο της εκπαίδευσης
- τη Διδακτική των διαφόρων μαθημάτων, η οποία προσφέρει γνώσεις που στηρίζουν τις μεθόδους εκπαίδευσης και τους μηχανισμούς μετάδοσής τους.

Ειδικότερα επιδιώκεται η εκπαίδευση και έρευνα στις περιοχές:

- της Συστηματικής, Ιστορικής και Συγκριτικής Διάστασης των Παιδαγωγικών Επιστημών και της Εκπαίδευσης
- της Φιλοσοφίας της Παιδείας και της δεοντολογίας του παιδαγωγικού έργου
- της Μεθοδολογίας των Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης
- της ανάλυσης του θεσμού του σχολείου διαχρονικά, εσωτερικά και εξωτερικά, του παιδαγωγικού σχεδιασμού της οργάνωσης, της διοίκησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού μηχανισμού του σχολείου, καθώς και του έργου του εκπαιδευτικού λειτουργού
- των νέων παιδαγωγικών ρευμάτων και σχετικών πειραματικών εφαρμογών σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο,
- της Οδηγητικής και Μαθησιακής παρέμβασης από τους ενδοσχολικούς παράγοντες της αγωγής
- της Ειδικής Αγωγής μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που είναι απαραίτητη για τη γνώση και την αγωγή όλων των μαθητών γενικά
- της μελέτης της προσωπικότητας και των προβλημάτων που δημιουργεί ο εκπαιδευτικός ρόλος τόσο στο δάσκαλο όσο και στο μαθητή, καθώς και η

επίτευξη της μεταξύ τους παιδαγωγικής σχέσης, του επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών και της ανάπτυξης της σταδιοδρομίας του ατόμου,

- της μελέτης των πολυπολιτισμικών- πολυγλωσσικών πληθυσμών του σχολείου, της παροχής ευκαιριών διγλώσσης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- της μελέτης για την προσωπικότητα του εκπαιδευτικού και την ψυχική του υγεία, για τα ψυχολογικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά στοιχεία που επηρεάζουν την προσωπικότητά του, για τα προβλήματα που συναντά κατά την άσκηση του έργου του και για τη μόρφωση και επιμόρφωσή του
- της πολυπρισματικής εκπαίδευσης στη διδακτική μεθοδολογία και στην αντίστοιχη αξιολόγηση του διδακτικού έργου
- της μελέτης του παιδαγωγικού περιεχομένου και της μεθοδολογίας σύγχρονων εξωσχολικών παιδαγωγικών δραστηριοτήτων και
- της ευρωπαϊκής προοπτικής και διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και κάθε νέας προβληματικής και προοπτικής που δημιουργείται και επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα το ελληνικό σχολείο.

Στο Τμήμα παρέχονται γνώσεις σχετικά με τις επιστημονικές ειδικότητες οι οποίες αποτελούν το υπόβαθρο των μαθημάτων που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δηλαδή πρωτευόντως σχετικά με τις (κατ' αλφαβητική σειρά αναφερόμενες) ειδικότητες:

- α) Γεωγραφία (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- β) Γλώσσα (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- γ) Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- δ) Θεολογία και Φιλοσοφία (για τα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Ιστορίας)
- ε) Ιστορία (για το ομώνυμο μάθημα και για το μάθημα των Θρησκευτικών) ·
- ζ) Μαθηματικά (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- στ) Πολιτική Θεωρία (για το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και το μάθημα της Ιστορίας)

η) Φυσική (για το ομώνυμο μάθημα και το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος)·

θ) Χημεία (για τα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και των Φυσικών).

Επίσης στο Τμήμα παρέχονται βασικές γνώσεις σχετικά με τις Τέχνες και την ανάδειξή τους σε ισχυρό μέσο εκπαίδευσης και αισθητικής παιδείας.

Στόχος είναι να καθίστανται εμφανείς στους φοιτητές:

α) η ιστορική εξέλιξη των περιοχών στις οποίες ανήκουν οι γνώσεις που διδάσκονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και

β) η σχέση των ψυχολογικών, παιδαγωγικών και κοινωνιολογικών θεωριών με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, προκειμένου ως μελλοντικοί δάσκαλοι να χρησιμοποιήσουν κατάλληλες διδακτικές προσεγγίσεις ώστε να βοηθούν τα παιδιά να ανακαλύπτουν τη γνώση.

Παράλληλα, επιδιώκεται να εξοικειωθεί ο μελλοντικός δάσκαλος με την Πληροφορική και την εκπαιδευτική τεχνολογία, ώστε να καταστεί ικανός αφενός μεν να τη χρησιμοποιεί ο ίδιος για την προσωπική του γενική κατάρτιση και ειδική προετοιμασία σε όλα τα αντικείμενα διδασκαλίας και αφετέρου να αποκτήσει τη δεξιότητα να εισαγάγει τους μαθητές του στη χρήση αυτής της τεχνολογίας.

Αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας

Βασικός σκοπός και αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι να εκπαιδεύει φοιτητές/ιες στην επιστήμη της Κοινωνικής Εργασίας, οι οποίοι ως απόφοιτοι θα διευκολύνουν την κοινωνική ένταξη περιθωριοποιημένων, αποκλεισμένων και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων που βιώνουν καταστάσεις υψηλού κινδύνου. Η Κατεύθυνση στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος εργάζεται μαζί με το τοπικό πληθυσμό για την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και παρεμβαίνει σε μικρο- και μακρο επίπεδο για την προάσπιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Στην Ελλάδα, το επάγγελμα του Κοινωνικού Λειτουργού και ο εφαρμοσμένος επιστημονικός κλάδος της Κοινωνικής Εργασίας είναι θεσμικά κατοχυρωμένα :

α) Περί του θεσμού των Κοινωνικών Λειτουργών , Ν. ., αριθ. 4018 / 11.11.1959 :

β) Επαγγελματικά Δικαιώματα των πτυχιούχων Κοινωνικής Εργασίας (Π. ., αριθ.:50, ΦΕΚ 23,

Ι.Α, 26.1.1989, σσ..345-347).

γ) Άσκηση του επαγγέλματος του Κοινωνικού Λειτουργού (Π. ., αριθ.23 (2) 20.1.1992)

Η κατάρτιση του παρόντος Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία βασίζεται στα εξής:

1. Στις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Σχολών Κοινωνικής Εργασίας (EASSW), η οποία αποτελείται από άνω των 350 Πανεπιστημιακές Σχολές και Τμήματα Κοινωνικής Εργασίας από όλες τις χώρες της Ευρώπης. Ειδικότερα, βασίζεται στο «Στρατηγικό Πλάνο 2016 - 2020» (<https://www.eassw.org/about/constitution-and-strategic-plan/>) που αναφέρει ότι παγκόσμια πρότυπα για την εκπαίδευση στην κοινωνική εργασία και κοινές κοινωνικές προκλήσεις είναι η προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και η ανάπτυξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατάρτισης και γνώσεων για την Κοινωνική Εργασία, τις κοινωνικές υπηρεσίες και τις πολιτικές κοινωνικής πρόνοιας στην Ευρώπη.

Σύμφωνα με την EASSW, οι αξίες που θα πρέπει να διέπουν και να προάγονται στην εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία προέρχονται από την Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (UDHR) και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Μοντέλο και ειδικότερα αφορούν στη διαφορετικότητα, στη συμπερίληψη, στην αλληλεγγύη, στη δημιουργικότητα, στη μάθηση και ανάπτυξη, στη διαφάνεια, στην ευθύνη και στη συμμετοχή.

2. Στις κατευθύνσεις για την εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Κοινωνικών Λειτουργών (IFSW), όπως αυτές περιγράφονται ειδικότερα στα «Παγκόσμια Πρότυπα για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση του Επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας» (IFSW, 2012).

Στόχοι Κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης

Επιδιωκόμενοι στόχοι της κατεύθυνσης της Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να βοηθήσει τους μελλοντικούς δασκάλους:

- να κατανοούν τη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη των παιδιών και να δημιουργούν ευκαιρίες που θα διευκολύνουν τη σχολική πρόοδο των μαθητών τους
- να αναγνωρίζουν την αξία της διαφορετικότητας και τους διαφορετικούς τρόπους μάθησης των μαθητών τους, ώστε να τους παρέχουν διδασκαλία σύμφωνη με τις ανάγκες τους
- να αναπτύσσουν σχέδια διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών τους, τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος του συγκεκριμένου μαθήματος και της κοινωνίας
- να αποκτήσουν παιδαγωγική γνώση και δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν για να βοηθήσουν τους μαθητές τους ν' αναπτύξουν κριτική σκέψη και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- να αναπτύξουν λεκτικές, μη λεκτικές, γραπτές, τεχνολογικές, κοινωνικές δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν αποτελεσματικά
- να κατανοούν τον ρόλο της αξιολόγησης και να χρησιμοποιούν τυπικές και μη τυπικές δοκιμασίες για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς
- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα ώστε να στηρίζουν
- να αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.

Στόχοι Κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας

Σχετικά με τον **κύριο σκοπό** της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία αναφέρεται ότι θα πρέπει να:

- Είναι σαφώς διαρθρωμένη έτσι ώστε οι κύριοι ενδιαφερόμενοι που έχουν μια επένδυση σε έναν τόσο βασικό σκοπό να τον καταλαβαίνουν.
- Αντανακλά τις αξίες και τις ηθικές αρχές της Κοινωνικής Εργασίας.
- Αντικατοπτρίζει την προσδοκία προς την ισότητα όσον αφορά στο δημογραφικό προφίλ της τοποθεσίας του θεσμού και να ενσωματώνει θέματα όπως η εκπροσώπηση των εθνοτήτων και του φύλου, καθώς και διαδικασίες πρόσληψης και αποδοχής σπουδαστών.
- Σέβεται τα δικαιώματα και τα συμφέροντα των χρηστών υπηρεσιών και τη συμμετοχή τους σε όλες τις πτυχές της παράδοσης προγραμμάτων.

Σχετικά με τους **στόχους και τα αποτελέσματα** του Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία, αναφέρονται τα εξής:

- Καθορισμός των στόχων του Προγράμματος και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Αντανάκλαση των αξιών και των δεοντολογικών αρχών του επαγγέλματος κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή του Προγράμματος
- Προσδιορισμός των διδακτικών μεθόδων του Προγράμματος, για να εξασφαλιστεί ότι υποστηρίζουν την επίτευξη της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας
- Αντανάκλαση των βασικών γνώσεων, των διαδικασιών, των αξιών και των δεξιοτήτων του επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας, όπως εφαρμόζεται σε συγκεκριμένες περιστάσεις
- Συμπερίληψη του αντίκτυπου της αλληλεπίδρασης πολιτιστικών, οικονομικών, επικοινωνιακών, κοινωνικών, πολιτικών και ψυχολογικών παγκόσμιων παραγόντων

- Παροχή εκπαιδευτικής προετοιμασίας σχετικής με την έναρξη επαγγελματικής πρακτικής Κοινωνικής Εργασίας με άτομα, οικογένειες, ομάδες και κοινότητες σε οποιοδήποτε δεδομένο πλαίσιο
- Αυτο-αξιολόγηση για την αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των στόχων του Προγράμματος και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων.

Σχετικά με την **εκπαίδευση στο πεδίο**, αναφέρεται ότι τα Προγράμματα Σπουδών θα πρέπει να επιδιώκουν σταθερά τα εξής:

- Σαφή σχέδια για την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση της θεωρίας και της εκπαίδευσης πεδίου που παρέχονται από το Πρόγραμμα
- Αναγνώριση και ανάπτυξη τοπικής εκπαίδευσης και πρακτικής Κοινωνικής Εργασίας από τις παραδόσεις και πολιτισμούς διαφορετικών εθνοτικών ομάδων, στο βαθμό που τέτοιες παραδόσεις και πολιτισμοί δεν παραβιάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Και στις δύο κατευθύνσεις του ΤΕπΕΚΕ, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι παρεμφερή και αναφέρονται στην επάρκεια της επιστημονικής, θεωρητικής και πρακτικής γνώσης και απόκτηση δεξιοτήτων χρήσιμων για την περαιτέρω επαγγελματική τους πορεία και εξέλιξη. Οι απόφοιτοι και των δύο κατευθύνσεων αναμένεται να έχουν εφοδιαστεί με γνώσεις και δεξιότητες για τη διεξαγωγή έρευνας, την αξιολόγηση της επαγγελματικής πρακτικής, καθώς και για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και επιστημονικής στάσης, ανοίγματος σε νέες εμπειρίες και δέσμευση για δια βίου μάθηση.

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά στην κατεύθυνση **Δημοτικής Εκπαίδευσης**, αναμένεται οι φοιτητές να:

- αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.

- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς ως εκπαιδευτικοί, αλλά και ως άνθρωποι
- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα και να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές καλών πρακτικών
- Να κατανοούν το ρόλο της αξιολόγησης και της χρήσης τυπικών και μη τυπικών δοκιμασιών για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών, κ.ά.

Σε ό,τι αφορά στην κατεύθυνση της **Κοινωνικής Εργασίας**, αναμένεται οι φοιτητές να:

- έχουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών γνώσεων και προσεγγίσεων για την κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των κοινωνικών προβλημάτων στο σύγχρονο ελληνικό και ευρωπαϊκό περιβάλλον.
- έχουν επαρκή κατάρτιση για την επαγγελματική άσκηση της *Γενικής / Διαμεθοδικής Κοινωνικής Εργασίας* (μοντέλα και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας, ομάδας, οργανισμού και κοινότητας), με ιδιαίτερη έμφαση στις ανάγκες των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- έχουν ενστερνιστεί τις αρχές και τις αξίες της Κοινωνικής Εργασίας.
- Διαθέτουν γνώσεις και δεξιότητες παρέμβασης σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας, ομάδας, κοινότητας και κοινωνικής οργάνωσης.
- Τροποποιούν στάσεις και συμπεριφορές μέσω βιωματικής μάθησης με αποτέλεσμα την απόκτηση επαγγελματικής στάσης και δεξιοτήτων επικοινωνίας.

Επαγγελματική Σταδιοδρομία

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, διασφαλισμένα επαγγελματικά δικαιώματα και για τις δύο κατευθύνσεις και μέσω των σπουδών τους αποκτούν τα προσόντα και τις δυνατότητες να απασχοληθούν σε Δημόσιους

Οργανισμούς, στον Ιδιωτικό Τομέα και σε Διεθνείς Οργανισμούς, πιο συγκεκριμένα ως εξής:

Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να σταδιοδρομήσουν:

- Ως εκπαιδευτικοί στη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ-70)
- Ως εκπαιδευτικοί στην Ιδιωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Ως επιστημονικό προσωπικό σε Δημόσιες και Ιδιωτικές Επιχειρήσεις /Οργανισμούς που ασχολούνται με συναφείς θεματικές, όπως σε Κέντρα δημιουργικής απασχόλησης, σε Ιδρύματα παιδικής πρόνοιας, σε παιδικές κατασκηνώσεις, ξενοδοχειακές μονάδες, παιδικά μουσεία κ.α.
- Ως ερευνητές σε εκπαιδευτικά κέντρα και οργανισμούς
- Ως συγγραφείς εκπαιδευτικών βιβλίων
- Με περαιτέρω εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, οι απόφοιτοι αυτής της κατεύθυνσης θα είναι σε θέση να καταλάβουν θέσεις στον κλάδο της Ειδικής Αγωγής, ως εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.).

Για τα πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, μπορείτε να ανατρέξετε στην αντίστοιχη νομοθεσία: Ν. 1566/1985, άρθρα 13 και 15 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 24/1991 (ΦΕΚ 9/τ. Α/4-2- 1991). Παράλληλα, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα και τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα.

Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ (αριθμός:50, ΦΕΚ 23, τ. Α, 26-1-1989, σελ. 345-347)

Άρθρο 1 Επαγγελματικά Δικαιώματα

1. Οι πτυχιούχοι του τμήματος κοινωνικής εργασίας της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπ/κών Ιδρυμάτων, Κοινωνικοί

Λειτουργοί, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις - θεωρητικές και εφαρμοσμένες - ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, σε όλους τους τομείς δραστηριότητας που αποβλέπουν στην πραγματοποίηση ενός ή και συνδυασμού από τους παρακάτω στόχους: α) Πρόληψη και θεραπεία κοινωνικών προβλημάτων. β) Βελτίωση του βιοτικού επιπέδου και της κοινωνικής λειτουργικότητας, ατόμων και ομάδων με την πραγμάτωση θεσμικών αλλαγών μέσα στην κοινότητα.

2. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, ως στελέχη στον ιδιωτικό και ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, με τα παρακάτω αντικείμενα: α) Διενέργεια κοινωνικής μελέτης ή *ψυχοκοινωνικής μελέτης* όπου κρίνεται απαραίτητη, του περιστατικού, της ομάδας και της κοινότητας που χρειάζεται την παρέμβασή τους. β) Διαμόρφωση *διάγνωσης*, αυτόνομα ή και σε συνεργασία με άλλους ειδικούς για τα προβλήματα που εντοπίστηκαν. γ) Εκπόνηση και εκτέλεση σχεδίου δράσης και ενεργειών για την αντιμετώπιση συγκεκριμένης κατάστασης.

3. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις παρακάτω δραστηριότητες κατά τομέα απασχόλησης, ως εξής:

α) Τομέας Κοινωνικής Πρόνοιας: Προγράμματα παιδικής προστασίας, υπερηλίκων, αναπήρων και γενικά ατόμων και οικογενειών με κοινωνικές ανάγκες.

β) Τομέας Υγείας. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών προς τον ασθενή και τους οικείους του, σε νοσηλευτικά ιδρύματα, αναρρωτήρια, Θεραπευτικούς ξενώνες, ιατροκοινωνικά κέντρα, μονάδες οικογενειακού προγραμματισμού κ.λπ.

γ) Τομέας Ψυχικής Υγείας: Παροχή υπηρεσιών *διαγνωστικού συμβουλευτικού και θεραπευτικού χαρακτήρα* σε άτομα, ομάδες και οικογένειες τα οποία θεραπεύονται σε κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Θεραπευτήρια Ψυχικών Παθήσεων, Συμβουλευτικούς Σταθμούς κ.λπ.

δ) Τομέας Κοινωνικής Ασφάλισης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα σε ασφαλισμένα άτομα ή και στις οικογένειές τους, μέσα από τους αρμόδιους φορείς π.χ. Ι.Κ.Α., Ο.Γ.Α., κ.λπ.

ε) Τομέας επαγγελματικού προσανατολισμού εργασίας. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών στο πλαίσιο των φορέων επαγγελματικού προσανατολισμού,

επαγγελματικής εκπαίδευσης και απασχόλησης, όπως Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Σχολές Μαθητείας, Κέντρα Εργαζομένης Νεότητας, βιομηχανικές μονάδες, επιχειρήσεις κ.λπ.

στ) Τομέας εκπαίδευσης. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ζ) Τομέας πρόληψης και καταστολής της ροπής προς παραβάσεις ανηλικών και εγκληματικότητας. Παροχή ειδικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα, μέσα από κρατικούς ή άλλους φορείς όπως Δικαστήρια Ανηλικών, Υπηρεσίες Επιμελητών Ανηλικών, Εταιρείες Προστασίας Ανηλικών, Ιδρύματα Αγωγής Ανηλικών, Σωφρονιστικά Καταστήματα, Φυλακές, Εταιρεία Προστασίας Ανηλικών, Εταιρεία Προστασίας Αποφυλακισμένων, ιδρύματα και υπηρεσίες για άτομα με παρεκκλίνουσα κοινωνική συμπεριφορά.

η) Τομέας Κοινωνικής Οργάνωσης και Ανάπτυξης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών με στόχο την υποβοήθηση αναπτυξιακών δραστηριοτήτων σε όλες τις βαθμίδες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Λαϊκής Επιμόρφωσης, Κέντρων Νεότητας, Πολιτιστικών Κέντρων κ.λπ.

θ) Τομέας Κοινωνικών Υπηρεσιών για τις ένοπλες Δυνάμεις και τις υπηρεσίες του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης.

4. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα που δεν αναφέρονται παραπάνω και προκόπτουν από την εξέλιξη της επιστήμης, στην ειδικότητα της κοινωνικής εργασίας, και καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας των Υπηρεσιών που υπηρετούν.

5. Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος, απασχολούνται, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατάρτισης σε Θέματα κοινωνικής εργασίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν με την έρευνα Θεμάτων της ειδικότητάς τους.

6. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των αναφερομένων επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, που χορηγείται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΕΠΕΚΕ

- Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τ.Επ.Ε.Κ.Ε. διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα και έχουν δυο κατευθύνσεις, όπου το πρώτο έτος θα είναι κοινό για όλους τους φοιτητές. Πριν από την έναρξη του δευτέρου έτους οι φοιτητές θα πρέπει να δηλώσουν σε ποια από τις δύο (2) κατευθύνσεις επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Η μια κατεύθυνση είναι η "Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης" και η άλλη η "Κοινωνικής Εργασίας".
- Με την έναρξη κάθε εξαμήνου ο φοιτητής δηλώνει, εντός των ημερομηνιών που ορίζει η Κοσμητεία της Σχολής, στη Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.
- Οι φοιτητές: (α) δηλώνουν τα μαθήματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/> και (β) επιλέγουν τα αντίστοιχα συγγράμματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www. eudoxus.gr](http://www.eudoxus.gr) .
- Η ανανέωση εγγραφής στα εξάμηνα και οι δηλώσεις των μαθημάτων υποβάλλονται, κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης, στον ιστότοπο του Τμήματος στη διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/>
- Οι φοιτητές του Α' έτους οφείλουν να δηλώσουν πέντε(5) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) επιλογής ανά εξάμηνο(σύνολο 30 ECTS).

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Β' έτος σπουδών στο 3ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 2 επιλογής και στο Δ' εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά και 2 επιλογής,(σύνολο 30 ECTS).

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Β' έτος σπουδών στο 3ο και στο 4ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής. Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Γ' έτος σπουδών στο 5ο και 6ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα και (σύνολο 30 ECTS). Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Γ' έτος σπουδών στο 5ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής, (σύνολο 30 ECTS) και στο 6ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα και 3 επιλογής, (σύνολο 30 ECTS). Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό είτε σε υποχρεωτικά

μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Δ' έτος σπουδών στο 7ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα (20 ects) και 2 επιλογής και στο 8ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 2 υποχρεωτικά (15 ects) και 3 επιλογής **ή την πτυχιακή εργασία (15 ects)**, σύνολο 30 ects. Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ' έτους στο 7ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν την Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Ι η οποία αντιστοιχεί σε 10 ects και 4 μαθήματα επιλογής (20 ects) και στο 8ο εξάμηνο να δηλώσουν την Πρακτική Άσκηση σε σχολεία ΙΙ η οποία αντιστοιχεί σε 10 ects και 4 μαθήματα επιλογής (20 ects) **ή εάν δηλώσουν την πτυχιακή εργασία στα μαθήματα επιλογής η οποία είναι 15 ects θα πρέπει να δηλώσουν και ένα μάθημα επιλογής (5 ects) σύνολο 20 ects.**

Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό, είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).

- Προϋπόθεση καταχώρισης βαθμολογίας μαθήματος είναι η δήλωση του μαθήματος κατά τις ημερομηνίες ανανέωσης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων που ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής στις αρχές κάθε εξαμήνου.
- Οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από αυτό στο οποίο βρίσκονται.
- Τα μαθήματα Μουσικής, Εικαστικής Αγωγής και Διδακτικής του Χορού και Θεατρικού Παιχνιδιού αποτελούν ανεξάρτητο κύκλο μαθημάτων Αισθητικής Παιδείας. **Από τον κύκλο αυτό οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα με ανώτερο όριο επιλογής τα τρία (3) μαθήματα (κατώτατο όριο ects 10 και ανώτερο όριο 15 ects).**
- Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ως μάθημα επιλογής ένα (1) μάθημα ξένης γλώσσας (5 διδακτικές μονάδες) έως και το 4^ο εξάμηνο σπουδών τους.
- Οι φοιτητές που επιθυμούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα γλωσσών μπορούν να τα επιλέξουν ως προαιρετικά μαθήματα. Η βαθμολογία των προαιρετικών μαθημάτων ξένων γλωσσών δεν υπολογίζεται στο σύνολο των διδακτικών και

πιστωτικών μονάδων του πτυχίου. Εμφανίζεται στο παράρτημα πτυχίου και σε Βεβαίωση αναλυτικής βαθμολογίας, που χορηγούνται μετά από αίτηση του φοιτητή.

- Όταν ένας φοιτητής έχει δηλώσει ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στο μέλλον καταργείται ή δε συμπεριλαμβάνεται στα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε, αν έχει επιτύχει στο μάθημα, χρεώνεται με τις αντίστοιχες υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες και θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του ως προς ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα.
- Αν ένας φοιτητής έχει επιτύχει σε μάθημα το οποίο στη συνέχεια καταργήθηκε, θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει την υποχρέωσή του. Επίσης, αν έχει επιτύχει σε υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στη συνέχεια έγινε μάθημα επιλογής, θεωρείται ότι έχει καλύψει την υποχρέωσή του ως προς το υποχρεωτικό μάθημα.
- Θέματα που δεν περιλαμβάνονται σ' αυτό το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και σχετίζονται με την έναρξη και λήξη διδασκαλίας, τις εξετάσεις μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, την παρακολούθηση μαθημάτων, τους βαθμούς, το πτυχίο, τον βαθμό πτυχίου και άλλα σχετικά διέπονται από τους ισχύοντες νόμους και διατάγματα, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Προϋπόθεση απόκτησης πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε σαράντα έξι (46) αυτοτελή εξαμηνιαία μαθήματα, υποχρεωτικά και επιλογής, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων και ασκήσεων, ή σε σαράντα τρία (43) μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων ή ασκήσεων, και η συγγραφή προβιβάσιμης επίδοσης Πτυχιακής Εργασίας. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής υποχρεούται να συμπληρώσει 240 ect's / διδακτικές μονάδες. Ο καταμερισμός των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο (30 ect's), ορίζεται στον πίνακα Α για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και στον πίνακα Β για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α

(Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης)

ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			Σ. Δ.Μ./ects
	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	
1	5	1 από 9	30	5	1 από 8	30	60
2	5	1 από 12	30	5	1 από 15	30	60
3	5	1 από 16	30	3	3 από 12	30	60
4	Π.ΑΣΚ	4 από 15	30	Π. ΑΣΚ.	4 από 12	30	60
	Υ: 16	Ε: 7 (από 52)		Υ: 14	Ε: 9 (από 37)		240

ΠΙΝΑΚΑΣ Β

(Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας)

ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			Σ. Δ.Μ./ects
	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	
1	5	1 από 9	30	5	1 από 8	30	60
2	4	2 από 10	30	4	2 από 9	30	60
3	4	2 από 5	30	4	2 από 4	30	60
4	2 Π.ΑΣΚ	2 από 4	30	1 Π. ΑΣΚ.	3 από 6	30	60
	Υ: 16	Ε: 7 (από 28)		Υ: 15	Ε: 8 (από 28)		240

Η επιτυχής διεκπεραίωση των πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλους φορείς της ευρύτερης περιοχής των Πατρών, αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του Πτυχίου.

Στο 8^ο εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να αναλάβει Πτυχιακή Εργασία (στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής), η επιτυχημένη ολοκλήρωση της οποίας πιστώνεται με 15 ectς / διδακτικές μονάδες.

Οι ποσωτικές/διδακτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Α1 ή Α2 για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
28	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	140
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X 10	20
16	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	80
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Ή

ΠΙΝΑΚΑΣ Α2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
28	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	140
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X10	20
13	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	65
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	X 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

Οι πιστωτικές/διδασκτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Β1 ή Β2 για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X 10	20
15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	75
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Η

ΠΙΝΑΚΑΣ Β2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X10	20
12	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	60
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	X 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

1. Κανόνες Δήλωσης

Φοιτητές 1^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (1^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου:

25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου (συμπεριλαμβανομένου ενός μαθήματος ξένης γλώσσας έως και το 4^ο εξάμηνο) : 5 ΠΜ

Φοιτητές 2^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (2^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου (συμπεριλαμβανομένου ενός μαθήματος ξένης γλώσσας έως και το 4^ο εξάμηνο): 5 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου (συμπεριλαμβανομένου ενός μαθήματος ξένης γλώσσας έως και το 4^ο εξάμηνο): 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου (συμπεριλαμβανομένου ενός μαθήματος ξένης γλώσσας έως και το 4^ο εξάμηνο): 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 4^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^ο εξαμήνου (συμπεριλαμβανομένου
ενός μαθήματος ξένης γλώσσας έως και το 4^ο εξάμηνο): 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 4^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^ο εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^ο εξαμήνου(συμπεριλαμβανομένου
ενός μαθήματος ξένης γλώσσας έως και το 4^ο εξάμηνο): 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 5^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^ο εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^ο εξαμήνου: 15 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^ο, 4^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 7^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^ο εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^ο εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5^ο εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5^ο εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^ο, 3^ο, 5^ο εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 7^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} , 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας ισχύουν τα εξής:

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου}, 4^{ου}, 6^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	15 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} , 6 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

2. Κανόνες Αποφοίτησης

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019-2020

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	160 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	80 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 1 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 7 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 7 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Ξένης Γλώσσας (από όλα τα εξάμηνα) έως:	5 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας (από όλα τα εξάμηνα):	από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ
ΣΥΝΟΛΟ	240 ΠΜ

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019-2020

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	165 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	75 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 7^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 8^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Ξένης Γλώσσας (από όλα τα εξάμηνα) έως: 5 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ

240 ΠΜ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας έχει ως ακολούθως:

Α' ΕΤΟΣ (ΚΟΙΝΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΥΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ)								
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1	ESW_101	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Δημάκος Ι. - Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_102	Κοινωνιολογία - Κοινωνιολογική Θεωρία	Καμαριανός Ι.	3		5	3	1,5
3	ESW_103	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	Δημάκος Ι. , Σαρρής Μ.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_104	Νεοελληνική Γλώσσα	Ιορδανίδου Α.	3		5	3	1,5
5	ESW_105	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Νικολάου Γ. - Μάνεσης Ν.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_106	Μειονότητες & Ανθρώπινα Δικαιώματα	Νικολάου Γ. - Πίτσου Χ.	3		5	3	1,5
2	ESW_107	Οι Παραστατικές Τέχνες ως μέσο Αγωγής και Κοινωνικοπολιτισμικής Εμφύχωσης Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1
3	ESW_108	Αγωγή Υγείας Ι	Φρόντα Μ.		3	5	2	1
4	ESW_109	Μουσική Θεωρία και Πράξη Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	1	2	5	2	1

5	ESW_110	Αποτελεσματικότητα - Ποιότητα & Κοινωνική Πολιτική	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	3	1,5
6	ESW_128	Βασικές Αρχές Διατροφής	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	3	1,5
7	ESW_111	Αγγλικά I	Χρυσανθοπούλου Α.	3		5	3	1,5
8	ESW_112	Γαλλικά I	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5
9	ESW_113	Γερμανικά I	Σάββα Φρ.	3		5	3	1,5
10	ESW_114	Ρωσικά I	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
1	ESW_115	Κοινωνική-Εκπαιδευτική Πολιτική	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	3	1,5
2	ESW_116	Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία	Δρίτσας Ι. Λαμπροπούλου Ν.	3		5	3	1,5
3	ESW_117	Εισαγωγή στη Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_118	Εργαστήριο Η/Υ	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.	1	2	5	2	1
5	ESW_119	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_120	Εκπαίδευση - Κοινότητα - Οικογένεια	Ακαδ. Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
2	ESW_121	Διαπολιτισμική Επικοινωνία & Τέχνη	Νικολάου Γ. - Βικάτου Ευ.	1	2	5	2	1
3	ESW_122	Σύγχρονος χορός και χορογραφία και πρωτόγονη έκφραση - χοροθεραπεία Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1
4	ESW_123	Γνωστικές λειτουργίες και εγκέφαλος	Τσομελή Σ.	3		5	3	1,5
5	ESW_129	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5
6	ESW_124	Αγγλικά II	Χρυσανθοπούλου Α.	3		5	3	1,5
7	ESW_125	Γαλλικά II	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5
8	ESW_126	Γερμανικά II	Σάββα Φρ.	3		5	3	1,5
9	ESW_127	Ρωσικά II	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		

			ΣΥΝΟΛΟ			30		
--	--	--	--------	--	--	----	--	--

B' ΕΤΟΣ								
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1	ESW_201	Σχολική Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	3		5	3	1,5
2	ESW_202	Νεοελληνική Λογοτεχνία Ι	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
3	ESW_203	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_205	Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
5	ESW_219	Εισαγωγή στα Μαθηματικά	Κολέζα Ε.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_206	Προγραμματισμός & Εκπαιδευτική Ρομποτική	Καρατράντου Α.		3	5	2	1
2	ESW_207	Ρυθμός & Χορός στην Εκπ/ση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1
3	ESW_208	Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής	Καβασακάλης Άγγ.	3		5	3	1,5
4	ESW_209	Προσωπικότητα και εαυτός	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
5	ESW_321	Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
6	ESW_210	Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης	Κονιδάρη Β.	3		5	3	1,5
7	ESW_211	Κοινωνική Εργασία με παιδιά και εφήβους	Ακαδ. Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
8	ESW_212	Συγκριτική Εκπαίδευση	Καβασακάλης Άγγ.	3		5	3	1,5
9	ESW_213	Βυζαντινή Ιστορία	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	3	1,5
10	ESW_214	Αγγλικά ΙΙΙ	Γιαννακούλης Ν.	3		5	3	1,5
11	ESW_215	Γαλλικά ΙΙΙ	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5
12	ESW_216	Γερμανικά ΙΙΙ	Σάββα Φρ.	3		5	3	1,5
13	ESW_217	Ρωσικά ΙΙΙ	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
1	ESW_218	Ψυχολογία Ανάγνωσης & Γραφής	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5

2	ESW_204	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα & Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
3	ESW_220	Πολιτικές Δια Βίου Μάθησης	Καβασακάλης Α.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_221	Μαθητική Αξιολόγηση	Ακαδ. Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
5	ESW_222	Βασικές Έννοιες Φυσικής	Τσιχουρίδης Χ. - Θεοδωροπούλου Μ.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		
ΚΑΤ' ΕΒΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
1	ESW_223	Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός	Ασημάκη Ά.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_224	Κοινωνικοποίηση - Ταυτότητες - Απόκλιση	Ακαδ. Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
3	ESW_225	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Παναγιωτακόπουλος Χ. -	1	2	5	2	1
4	ESW_226	Βασικά Μαθηματικά για το Δημοτικό Σχολείο	Π.Δ. 407/80	0	3	5	3	1,5
5	ESW_227	Πρακτική Άσκηση Ι: Εφαρμογές Αρχών Μάθησης	Μάνεσης Ν.		3	5	2	1
6	ESW_228	Νεοελληνική Γλώσσα: Σύνταξη και Λεξιλόγιο	Ιορδανίδου Ά.	1	2	5	2	1
7	ESW_229	Διδακτική εκπαιδευτικού δράματος - τεχνικές θεάτρου στην Εκπαίδευση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_230	Ιστορία της Τέχνης	Ανάθεση	3		5	3	1,5
9	ESW_231	Ψυχοπαθολογία παιδιού και εφήβου	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
10	ESW_232	Χημεία	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
11	ESW_233	Βιολογία	Ανάθεση	3		5	3	1,5
12	ESW_234	Αγγλικά IV	Γρουμπού Α.	3		5	3	1,5
13	ESW_235	Γαλλικά IV	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5
14	ESW_236	Γερμανικά IV	Σάββα Φρ.	3		5	3	1,5
15	ESW_237	Ρωσικά IV	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Β' ΕΤΟΣ
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	ΔΙΔΑΚΤ	ΣΥΝΤ.
-----	------	--------	----------	------------------	------	--------	-------

				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ		MON	ΒΑΡ.
1	ESW_238	Συνέντευξη και Επικοινωνία	Δρίτσας Γ.	1	2	5	2	1
2	ESW_208A	Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής	Καβασακάλης Αγγ.	3		5	3	1,5
3	ESW_240	Δεοντολογία - Τομείς και Υπηρεσίες Εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας	Μέντης Μ.	3		5	3	1,5
4	ESW_245	Βασικές Αρχές Αστικού, Οικογενειακού και Ποινικού Δικαίου	Ανάθεση	3		5	3	1,5
5								
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_241	Ομάδες αυτοβοήθειας και Εθελοντισμός - Κοινωνική Οικονομία	Δρίτσας Γ. Βαλοάμη Ουρ.	3		5	3	1,5
2	ESW_249A	Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δικτύων Κοινωνικής Φροντίδας	Μέντης Μ.	3		5	3	1,5
3	ESW_211	Κοινωνική Εργασία με παιδιά και εφήβους	Ακαδ. Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
4	ESW_205	Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Γ.	3		5	3	1,5
5	ESW_209	Προσωπικότητα και εαυτός	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
6	ESW_210	Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης	Κονιδάρη Β.	3		5	3	1,5
7	ESW_214	Αγγλικά ΙΙΙ	Γιαννακούλης	3		5	3	1,5
7	ESW_215	Γαλλικά ΙΙΙ	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5
8	ESW_216	Γερμανικά ΙΙΙ	Σάββα Φρ.	3		5	3	1,5
9	ESW_217	Ρωσικά ΙΙΙ	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
				3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
1	ESW_242	Συμβουλευτική Οικογένειας στο πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας	Φαρμακοπούλου Ι.	3		5	3	1,5
2	ESW_243	Μεθοδολογική Προσέγγιση Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες	Δρίτσας Γ.	1	2	5	2	1
3	ESW_244	Ψυχοπαθολογία του παιδιού και του εφήβου	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
4	ESW_204	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα και Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								

1	ESW_223	Κοινωνικός εκπαιδευτικός αποκλεισμός και	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_224	Κοινωνικοποίηση Ταυτότητες - Απόκλιση	Ακαδ. Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
3	ESW_225	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Παναγιωτακόπουλος Χ	1	2	5	2	1
4	ESW_247	Αυτογνωσία και Επαγγελματική Εξουθένωση	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
5	ESW_248	Νέες Τεχνολογίες, Διαδίκτυο και ψυχική υγεία	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.	2	1	5	3	1,5
6	ESW_234	Αγγλικά IV	Γρουμπού Α.	3		5	3	1,5
7	ESW_235	Γαλλικά IV	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5
8	ESW_236	Γερμανικά IV	Σάββα Φρ.	3		5	3	1,5
9	ESW_237	Ρωσικά IV	Ιωαννίδου Π.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Γ' ΕΤΟΣ									
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ									
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)									
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECT S	ΔΙΔΑΚ Τ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ . ΒΑΡ.	
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣ Τ				
1	ESW_301	Διδακτική Ν/Ε Γλώσσας	Φτερνιάτη Α.	1	2	5	3	1,5	
2	ESW_302	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	Αντζακας Κ.	3		5	3	1,5	
3	ESW_303	Κοινωνιολογία του εκπαιδευτικού θεσμού - εκπαιδευτικές πρακτικές	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5	
4	ESW_304	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5	
5	ESW_322	Φιλοσοφία & Θρησκεία	Δημητρακόπουλος Γ.	3		5	3	1,5	
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25			
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)									
1	ESW_307	Θεωρία & Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας	Ακαδημ. Εμπειρία	2	1	5	3	1,5	

2	ESW_306	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Δημάκος Ι.		3	5	2	1
3	ESW_308	Ψυχολογία της Οικογένειας	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
4	ESW_309	Αγωγή Υγείας II - Πρώτες Βοήθειες	Φρούντα Μ.		3	5	2	1
5	ESW_310	Μαθησιακές Δυσκολίες & Δυσλεξία: Αξιολόγηση & εκπαιδευτική παρέμβαση	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
6	ESW_311	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βασιλόπουλος Σ.	3		5	3	1,5
7	ESW_312	Ψυχολογολογία I	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
8	ESW_313	Πρακτική Άσκηση II :Διδακτική της Αποτελεσματικής Διδασκαλίας	Μάνεσης Ν.		3	5	2	1
9	ESW_316	Πειραματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών	Θεοδοροπούλου Μ.		3	5	2	1
10	ESW_317	Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Παναγιωτακόπουλος Χ. - Καρατράντου Α.	1	2	5	3	1,5
11	ESW_318	Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην κοινωνία I Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	3		5	3	1,5
12	ESW_319	Δημιουργική Μέθοδος ρυθμικού & θεατρικού παιχνιδιού Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
13	ESW_320	Διδακτική Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής	Σαρρής Μ.	1	2	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)								
1	ESW_305	Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρία & Πράξη	Κολέζα Ε.	3		5	3	1,5

		στη Διδασκαλία των Μαθηματικών						
2	ESW_323	Εκπαιδευτικός & Κοινωνικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
3	ESW_324	Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	Σταμέλος Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 3)								
1	ESW_325	Ψυχολογία II	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
2	ESW_326	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_327	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της Ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_328	Θετική Ψυχολογία	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
5	ESW_329	Εκπαίδευση & Φύλο	Ασημάκη Α.	3		5	3	1,5
6	ESW_423	Ένταξη Μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: θεωρία και πράξη	Αντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
7	ESW_332	Πρακτική Άσκηση III: Διδασκαλία των μαθημάτων του δημοτικού σχολείου	Ζαχαροπούλου Σ.		3	5	2	1
8	ESW_333	Νεοελληνική Λογοτεχνία II	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
9	ESW_334	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία	Ιορδανίδου Α.	2	1	5	3	1,5
10	ESW_421	Ψυχολογία Γραπτής Έκφρασης	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
11	ESW_349	Εισαγωγή στις Νευροεπιστήμες	Π.Δ. 407/80	3		5	3	1,5
12	ESW_336	Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην κοινωνία II Αισθητικός	Βικάτου Ε υ.	3		5	3	1,5

		Κύκλος						
13	ESW_315	Φιλοσοφία της Παιδείας	Δημητρακόπουλος Γ.	3		5	3	1,5
14	ESW_345	Διατροφή και Ψυχική Υγεία	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Γ' ΕΤΟΣ								
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECT S	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1	ESW_337	Εξαρτήσεις και Κοινωνική Εργασία	Δρίτσας Ι.	3		5	3	1,5
2	ESW_311	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_306	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Δημάκος Ι.		3	5	2	1
4	ESW_338	Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων	Βασιλόπουλος Στ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_304	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_303	Κοινωνιολογία του εκπαιδευτικού θεσμού - εκπαιδευτικές πρακτικές	Καμαριανός Γ.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_307	Θεωρία & Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας στις	Ακαδημ. Εμπειρία.	2	1	5	3	1,5

		Κοινωνικές Επιστήμες - Έμφαση στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης						
4	ESW_308	Ψυχολογία της Οικογένειας	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
5	ESW_309	Αγωγή Υγείας II - Πρώτες Βοήθειες	Φρούντα Μ.		3	5	2	1
6	ESW_317	Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Παναγιωτακόπουλο ς Χ. - Καρατράντου Α.	1	2	5	3	1,5
7	ESW_343	Εισαγωγή στις Πρακτικές ασκήσεις της ΚΕ I (πρώτο μέρος)	Ακαδ. Εμπειρία		3	5	2	1
8	ESW_344	Ενδοοικογενειακή Βία	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)								
1	ESW_339	Κοινωνική Έρευνα	Μέντης Εμ.	3		5	3	1,5
2	ESW_340	Κοινωνική Εργασία σε καταστάσεις ψυχολογικής κρίσης	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
3	ESW_341	Καινοτομίες στην Κοινωνική Εργασία και Ανθρώπινα Δικαιώματα	Δρίτσας Ι. - Πίτσου Χ.		3	5	2	1
4	ESW_348	Εισαγωγή στις Πρακτικές Ασκήσεις της ΚΕ II (δεύτερο μέρος)	Δρίτσας Ι. - Βασιλάμη Ου.		3	5	2	1
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_418	Κοινωνιολογία της Οικογένειας ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ	Καμαριανός	2	1	5	3	1,5

2	ESW_326	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_327	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της Ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_328	Θετική Ψυχολογία	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
5	ESW_346	Δι-επιστημονική Συνεργασία	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
6	ESW_342	Κοινωνική Εργασία με ευπαθείς κοινωνικά ομάδες	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	3	1,5
7	ESW_347	Κοινωνική Εργασία στην Ψυχική Υγεία	Μέντης Εμ.	3		5	3	1,5
8	ESW_345	Διατροφή και Ψυχική Υγεία	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Δ' ΕΤΟΣ								
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECT S	ΔΙΔΑΚΤ ΜΟΝ	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣΤ			
1	ESW_401	Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Ι	Νικολάου Γ. - Πίτσου Χ. - Λαμπροπούλου Ν.		6	10	3	1,5
						10		
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ					
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 4)								
1	ESW_403	Η εκδημοκρατικοποίηση του εκπαιδευτικού συστήματος	Σταμέλος Γ.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_404	Εκπαίδευση, Ανάπτυξη, Εργασία: Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
3	ESW_405	Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
4	ESW_406	Οικονομία της Εκπαίδευσης	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5

5	ESW_407	Κοινωνιολογική Ανάλυση Εκπ/κων Πρακτικών	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
6	ESW_408	Πρακτική Άσκηση IV: Διδασκαλία των μαθημάτων των κοινωνικών επιστημών του δημοτικού σχολείου	Πίτσου Χ.		3	5	2	1
7	ESW_331	Αγωγή Κωφών	Αντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_410	ΤΠΕ & Εκπαίδευση	Παναγιωτακόπουλος Χ. -Καρατράντου Α.		3	5	2	1
9	ESW_411	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Διαπροσωπική αλληλεπίδραση και σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
10	ESW_412	Ειδικά θέματα στη μελέτη των Μαθησιακών Δυσκολιών	Τσεσεμελή Σ.	3		5	3	1,5
11	ESW_413	Το τραγούδι: έκφραση & δημιουργία Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	1	2	5	3	1,5
12	ESW_414	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Ακαδ. Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
13	ESW_415	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	3	1,5
14	ESW_416	Διδακτική Φυσικών Επιστημών	Τσιχουριδης Χ.	3		5	3	1,5
15	ESW_439	Έννοιες Αστρονομίας και Επιστημών Γης	Τσιχουριδης Χ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)								
1	ESW_417	Πρακτική Άσκηση σε σχολεία ΙΙ	Φτερνιάτη Α.		6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 4)								
1	ESW_418	Κοινωνιολογία της Οικογένειας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_419	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_420	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Συναίσθημα &	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5

		Συμπεριφορά						
4	ESW_422	Διαθεματικότητα & Σχέδια Εργασίας	Πίτσου Χ.		3	5	2	1
5	ESW_424	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
6	ESW_425	Θρησκευτική Εκπαίδευση	Δημητρακόπουλος Γ.	3		5	3	1,5
7	ESW_426	Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης)	Νικολάου Γ.		3	5	2	1
8	ESW_427	Μουσική & Συγγενείς Τέχνες Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	1	2	5	3	1,5
9	ESW_428	Το σώμα στην τέχνη και στο Performance Writing Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
10	ESW_409	Γλωσσολογία Νοηματικής Γλώσσας & εφαρμογές στη Διγλώση Εκπ/ση	Αντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
11	ESW_440	Φροντιστηριακό μάθημα συγγραφής διπλωματικής εργασίας: ειδικά θέματα (χωρίς ECTS)	Καμαριανός Ι.					
12	ESW_314	Ανθρωπογεωγραφία εκπαιδευτικών οργανισμών	Κονιδάρη Β.		3	5	2	1
13	ESW_429	Πτοχιακή Εργασία				15		2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Δ' ΕΤΟΣ							
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ							
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)							
Α/	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECT	ΔΙΔΑΚ	ΣΥΝΤ

A				ΠΑΡΑΔ	ΕΡΓΑΣ Τ	S	T MON	. ΒΑΡ.
1	ESW_441	Κοινωνιολογία για κοινωνικούς λειτουργούς	Καμαριανός Ι.	3		5	3	1,5
2	ESW_431	Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
3	ESW_432	Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία Ι σε Κοινωνικές Δομές	Δρίτσας Ι. - Μέντης Εμ.	6		10	6	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
1	ESW_433	Παραπρωματικότητα: Πρόληψη - Αντιμετώπιση	Δρίτσας Ι.	3		5	3	1,5
2	ESW_411	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Διαπροσωπική Αλληλεπίδραση και σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_405	Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
4	ESW_442	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα: Ειδικά Θέματα	Καμαριανός Ι. Αδαμοπούλου Α.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)								
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (2)								
1	ESW_434	Διαγνωστικές Μέθοδοι με Άτομα & Ομάδες	Δρίτσας Ι.	3		5	3	1,5
2	ESW_435	Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία ΙΙ σε Κοινωνικές Δομές	Δρίτσας Ι. - Μέντης Εμ.		6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 3)								
1	ESW_436	Σεμινάρια Τελεοφοίτων	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
2	ESW_437	Κοινωνική Εργασία με Ηλικιωμένους	Μέντης Εμ.	3		5	3	1,5
3	ESW_420	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Συναίσθημα και Συμπεριφορά	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_426	Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής	Νικολάου Γ.		3	5	2	1

		Άσκησης)						
5	ESW_423	Ένταξη μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Θεωρία και Πράξη	Άντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
6	ESW_314	Ανθρωπογεωγραφία εκπαιδευτικών οργανισμών	Κονιδάρη Β.		3	5	2	1
7	ESW_419	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_438	Πτυχιακή Εργασία				15		2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

1. Το μάθημα με κωδικό ESW_241, δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2021 - 2022.
2. Για τους φοιτητές που έχουν επιλέξει την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:
 - α) Με έτος εισαγωγής 2019 - 2020 θα έχουν το μάθημα ESW_208 ως επιλογής έως τη λήψη πτυχίου β) με έτος εισαγωγής 2020 - 2021 και μετά θα έχουν το ESW_208Α ως υποχρεωτικό έως τη λήψη πτυχίου.
3. Για τους φοιτητές που έχουν επιλέξει την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:
 - α) Με έτος εισαγωγής 2019 - 2020 θα έχουν το μάθημα ESW_249 ως υποχρεωτικό έως τη λήψη πτυχίου β) Με έτος εισαγωγής 2020 - 2021 και μετά θα έχουν το μάθημα ESW_249Α ως επιλογής έως τη λήψη του πτυχίου.

Π.Τ.Δ.Ε.
Δ' ΕΤΟΣ
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα							
ΜΑΘΗΜΑ		ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ώρες διδασκαλίας		ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
			Παραδ	Εργαστ			
1	PED_125A	Πρακτικές ασκήσεις στο σχολείο (Α)	Νικολάου Γ.	-	3	10	10
Μαθήματα κατ' επιλογή							
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ώρες διδασκαλίας		ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
				Παραδ	Εργαστ		
1	PED_257	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	Ακαδ. Εμπειρία	3	-	5	5
2	PED_258	Οικονομία της Εκπαίδευσης	Χ. Λαμπρόπουλος	3	-	5	5
3	PED_259	Εκπαίδευση και εργασία	Χ. Λαμπρόπουλος	3	-	5	5
4	PED_260	Υπολογιστές και Εκπαίδευση	Χ. Παναγιωτακόπουλος- Α. Καρατράντου	-	3	5	5
5	PED_261	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Αποτελεσματική Επικοινωνία Στις Διαπροσωπικές Σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	1	2	5	5
6	PED_263	Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική	Γ. Σταμέλος	2	1	5	5
7	PED_264	Ειδικά θέματα στη μελέτη των μαθησιακών δυσκολιών	Σ. Τσεσμελή	1	2	5	5
8	PED_318	Γλωσσολογία νοηματικής γλώσσας Εφαρμογές στη δίγλωσση εκπαίδευση	Κ. Αντζακας	3	-	5	5
9	PED_255	Ψυχολογία II: Ειδικά θέματα γλωσσικής επεξεργασίας και αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές	Κ. Διακογιώργη	2	1	5	5
10	PED_317	Κοινωνική εργασία με παιδιά και εφήβους	Ακαδημ. Εμπειρία	3	-	5	5
11	PED_297	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	Ακαδ. Εμπειρία	3		5	5
12	PED_214	Κοινωνιολογική Ανάλυση Εκπαιδευτικών Πρακτικών	Α. Ασημάκη	3		5	5
Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας			<i>Ειδικότητα</i>				

	PED_265	Το τραγούδι: έκφραση και δημιουργία	ΜΟΥΣΙΚΗ	Ε. Βικάτου	1	2	5	5

Δ' ΕΤΟΣ
8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα								
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ώρες διδασκαλίας		ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
				Παραδ	Εργαστ			
1	PED_125B	Πρακτικές ασκήσεις στο σχολείο (B)	Ά. Φτερνιάτη	-	3	10	10	
Μαθήματα κατ' επιλογή								
1	PED_266	Διδακτική της κεραμικής τέχνης (Δεν προσφέρεται για το 2020-2021)*	-			5	5	
2	PED_267	Θρησκευτική εκπαίδευση	Ι. Δημητρακόπουλος	3	-	5	5	
3	PED_268	Κοινωνιολογική ανάλυση των Νέων Τεχνολογιών στη σχολική τάξη (Σεμινάριο)	Ι. Καμαριανός	-	3	5	5	
4	PED_303	Πρακτική άσκηση σε κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς	Γ. Νικολάου – Ν. Λαμπροπούλου	1	2	5	5	
5	PED_270	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	Θ. Νιφτανίδου	3		5	5	
6	PED_271	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Σκέψη Και Συναίσθημα – Άξονες Συμπεριφοράς	Παναγιωτοπούλου Π.	1	2	5	5	
7	PED_295	Πτυχιακή εργασία				15	15	
Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας			Ειδικότητα					
9	PED_274	Μουσική και συγγενείς τέχνες	ΜΟΥΣΙΚΗ	Ε. Βικάτου	1,5	1,5	5	5
10	PED_275	Γνώση των λειτουργιών του σώματος μέσα από την κινησιολογία και τις τέχνες	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ & ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ	Μ. Γαλάνη	2	1	5	5

*Τα μαθήματα με κωδικούς PED_213, PED_277, PED_121, PED_253, PED_240, PED_208, PED_266, PED_276, PED_239, PED_298, PED_299, PED_300, PED_301 δεν προσφέρονται για το 2021-2022.

1. Το μάθημα PED 237 «Ιστορία της μουσικής Ι» 5^ο εξαμήνου επιλογής καταργείται. Οι φοιτητές που χρωστούν αυτό το μάθημα υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε 1 (ένα) τουλάχιστον μάθημα από τα μαθήματα της Μουσικής (επιλογής) που προσφέρονται από τα μαθήματα Επιλογής του Αισθητικού Κύκλου μαθημάτων
2. Όσοι φοιτητές χρωστάνε το μάθημα PED 121 «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών» (το οποίο δεν προσφέρεται) και έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα PED 323 «Ιστορία της Μουσικής Ι» το οποίο πλέον είναι υποχρεωτικό οφείλουν να επιλέξουν το μάθημα επιλογής Αισθητικού Κύκλου PED 207.
3. Τα μαθήματα του 1^{ου}, 2^{ου} και του 3^{ου} έτους σπουδών οι κωδικοί των οποίων αναφέρονται παρακάτω δεν θα προσφερθούν, αλλά θα υπάρχει η δυνατότητα να δηλωθούν από τους φοιτητές του τμήματος που τα χρωστούν από προηγούμενα έτη, διότι είναι μαθήματα του 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} έτους σπουδών του προγράμματος σπουδών του πρώην ΠΤΔΕ.

Τα μαθήματα αυτά είναι τα εξής: **PED 101, PED 102, PED 103, PED 104, PED 201, PED 202, PED 308, PED 205, PED 203, PED 204, PED 206, PED 207, , PED 278, PED 279, PED 280, PED 106 PED 107, PED 108, PED 209, PED 211, PED 223, PED 210, PED 212, PED 282, PED 281, PED 283, PED 284, PED 285, PED 321, PED 105, PED 221, PED 312, PED 227, PED 109, PED 110, PED 112, PED 215, PED 229, PED 216, PED 311, PED 217, PED 218, PED 220, PED 286, PED 287, PED 288, PED 289, PED 113, PED 114, PED 115, PED 116, PED 222, PED 224, PED 228, PED 236, PED 304, PED 313, PED 320, PED 230, PED 290, PED 291, PED 292, PED 293, , PED_117, PED_323, PED_119, PED_120, PED_231, PED_233, PED_235, PED_314, PED_305, PED_309, PED_319, PED_322, PED_310, PED_207, PED_118, PED_112A, PED_123, PED_124,**

**PED_241, PED_242, PED_243, PED_244, PED_315, PED_316, PED_247,
PED_249, PED_250, PED_251, PED_307, PED_252, PED 111, PED 122, PED
122A**

Οι φοιτητές που εισήχθησαν στο ΠΤΔΕ έως και το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 θα πρέπει να δηλώνουν τα μαθήματα Ειδική Αγωγή PED 122 στο 6^ο εξάμηνο και Αναλυτικά Προγράμματα & Διδακτικά Μοντέλα PED 112 στο 3^ο εξάμηνο.

Οι φοιτητές που εισήχθησαν στο ΠΤΔΕ τα ακαδημαϊκά έτη 2017 - 2018 και 2018 - 2019 θα πρέπει να δηλώνουν τα μαθήματα Ειδική Αγωγή PED 122A στο 3^ο εξάμηνο και Αναλυτικά Προγράμματα & Διδακτικά Μοντέλα PED 112A στο 6^ο εξάμηνο.